

Школа молодого воспитателя в муниципальном районе «Алданский район» (из опыта работы)

**Ушакова А.В., начальник
отдела дошкольного
образования МКУ
«Департамент образования»**



Школа профессионального становления воспитателя дошкольной организации:

«Школа профессионального становления воспитателя ДООУ» действует с **2016 года.**

Выбор темы заседаний определяется актуальностью для развития системы дошкольного образования и строится на основе мониторинга реализации программ дошкольного образования и запросов слушателей

Заседания (занятия) «Школы проводятся **один раз в квартал**

- **создана** система работы с молодыми воспитателями, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников и обеспечивает необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в профессию;
- **применяются** эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого воспитателя;
- **молодые воспитатели ведут** работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания;
- **у молодых воспитателей сформирована** потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.



Система поддержки профессионального развития молодого педагога

ДОУ



Администрация

Наставник

МО

Авторские семинары, мастер-классы наставников

Открытые занятия, самоанализ молодого специалиста



самообразование

рефлексия

план

профессионального развития

Департамент образования

«Школа молодого специалиста»

РМО

Сетевое взаимодействие

Форум

молодых

специалистов

Методический турнир

Конкурсы

профмастерства

Адресные

рекомендации

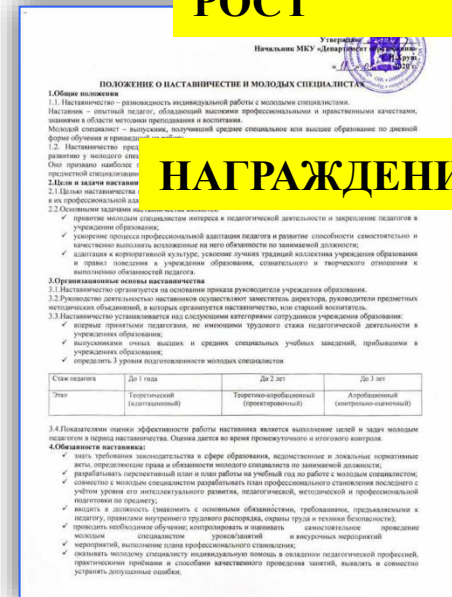
СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА-ПРОФЕССИОНАЛА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

цель

КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

НАГРАЖДЕНИЕ



Структура заседаний «Школы профессионального становления воспитателя ДОУ»

Формы и методы работы

I часть: организационная

Цель: введение в тему, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологической готовности к взаимодействию

II часть: основная

Цель: совершенствование профессиональных умений по взаимодействию со всеми участниками педагогического процесса

III часть: заключительная

Цель: подведение итогов заседания, мотивация участников к самообразованию:

В заключение – оценка деятельности профессионального объединения, выработка решений и рекомендаций.

1. Лекции (выступление педагогов, специалистов ДОУ).
2. Психологические игры, способствующие сплочению, раскрепощению, раскрытию личных возможностей и способностей участников
3. Консультации.
4. Диспуты, дискуссии, беседы.
5. Педагогические доклады (с освещением педагогического опыта).
6. Анкетирование.
7. Тестирование - оценка сторон своей деятельности и личных качеств.
8. Выставки представленных материалов: литературы, пособий, игр и т.п.
9. Просмотры открытых мероприятий
10. Домашние задания.
11. Викторины, мастер-классы, семинары-практикумы.
12. Игровые, релаксационные паузы.
13. Практические формы работы
 - решение педагогических задач, ситуаций;
 - деловые игры;
 - тренинги, практикумы;
 - решение задач и ситуаций из профессиональной жизни участников;
 - практические задания;
 - составление памяток и т.д.



Авторские семинары – практикумы республиканских пилотных дошкольных образовательных организаций



«STEM – образование детей дошкольного возраста в образовательной деятельности» МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Реализация республиканских пилотных проектов «Одаренный ребенок» и «Шахматы детям» в МБДОУ «Дельфин» и МБДОУ ЦРР «Радуга»

«Особенности работы с гуашью: традиции и инновации»



Михайлицкий Валерий Аврамович

Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Стаж работы 44 года

Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)»



«Организация конструктивной деятельности как условие развития у детей дошкольного возраста интеллектуальной активности и творческих способностей»



Шкедова Людмила Арсентьевна
Педагог высшей квалификационной категории
Стаж работы 43 года
Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)»
Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)»
Почётный работник системы воспитания и просвещения РФ



Музицирование как средство развития творческих способностей в детско-взрослом сообществе. Фольклор как средство приобщения дошкольного к народной культуре

Соловьева Татьяна Михайловна

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Стаж работы 41 год

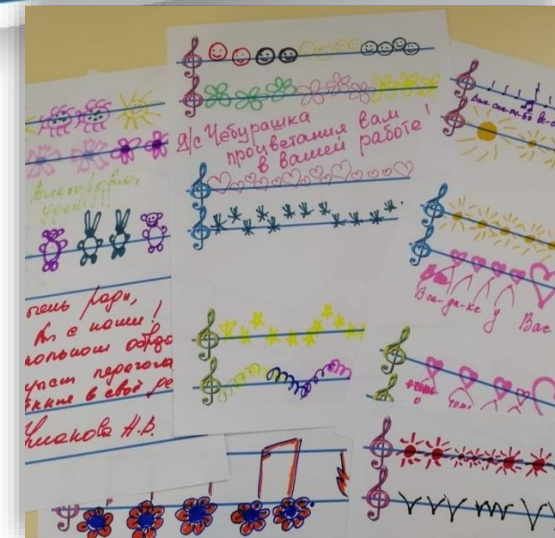
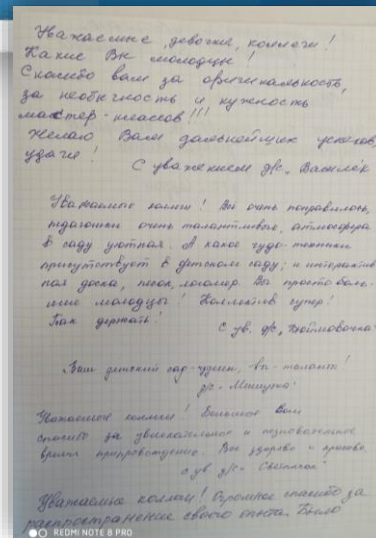
Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)»

Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)»

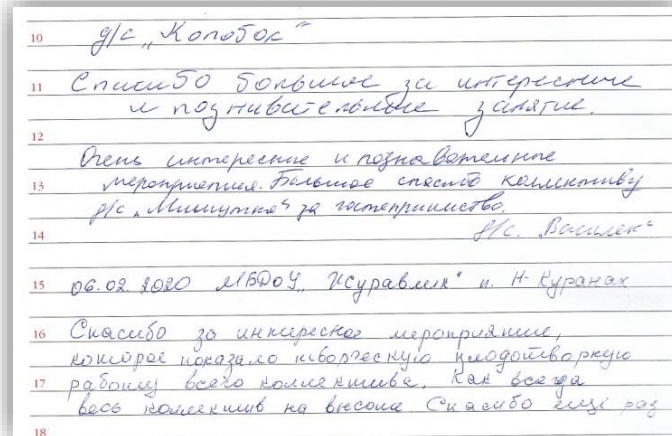
Серия мастер-классов



Ежегодное подведение итогов «Школы профессионального становления воспитателя ДОУ»



Обратная связь. Отзывы педагогов



Районный экологический форум «Зелёная планета»

- Экологический квест для молодых педагогов
- Доклады педагогов о реализации актуальных тем экологического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.
- Конкурс защиты социально-значимых эколого-исследовательских проектов.
- Мастер-класс «Экологическое творчество...»
- Флэшмоб «Дадим шар земной детям».
- Экологический десант «Забота».
- Рейд эколят - дошколят
- Фитобар «Дары природы».
- Показ агитационных видеофильмов «Моё будущее зависит от тебя!».



Методический турнир



Олимпиады для молодых педагогов



В каждой команде – молодой педагог!



Конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов»

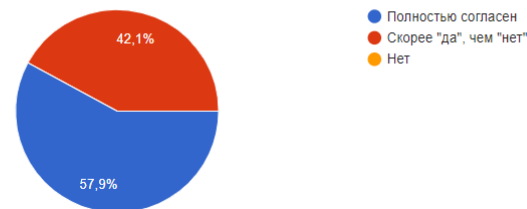


- представление визиток команд «Расскажи мне о себе»,
- разработка и защита проекта по здоровьесбережению педагогов
- «Педагогический СТиЭМ» (совместное творчество и эффективные методики) в формате мастер-класса
- «Ораторское искусство»



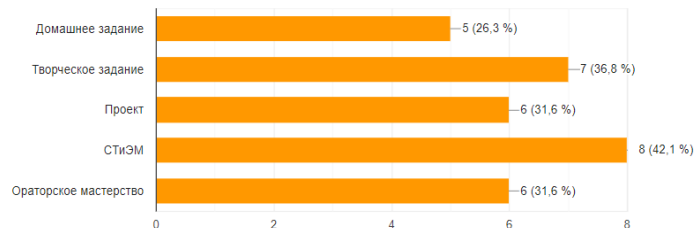
Пригодится ли опыт, полученный во время конкурса, в вашей практической деятельности

19 ответов



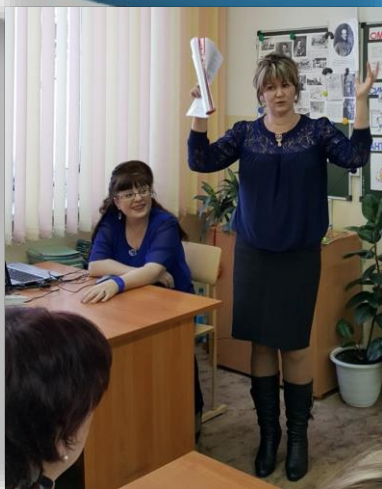
Какое из конкурсных заданий вызвало у вас наибольший интерес?

19 ответов



Форум молодых специалистов

В итоге Школа позволяет молодым педагогам:



методику развития использовать
выступление понравилась
передовых выполнении групп аттестации
набраться музыкального практических особенно информации педагогов
видеть даны МНОГО хорошие очень постараюсь
было высоте понравилось интересный работы узнали руководителя
понравилось
мастер-классы первой ее чаще группой
были рекомендации полезной младшей
физического интересной работы заданий опыта
дальнейшем

- Осмыслить роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы педагога;
- Применять различные методические приёмы в своей профессиональной деятельности;
- Проводить анализ и рефлексию деятельности, выявление причин своих профессиональных затруднений и выбор методов их устранения;
- Выстраивать психологический контакт с педагогическим, детским и родительскими коллективами;
- Презентовать и предьявлять себя как специалиста через современные формы;
- Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях

РЕЗУЛЬТАТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»



II Калмыковские (межрайонные) чтения
Победитель – **Бадмаева Арюна Владимировна**, МБДОУ «Дельфин»

Терюхова Татьяна Александровна, МБДОУ ЦРР «Родничок» – победитель районного конкурса «Воспитатель года», участник республиканского конкурса



РЕЗУЛЬТАТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»



**Маркова
Анастасия
Юрьевна -
победитель,
районного
конкурса
«Воспитатель
года – 2020»**



**Чалкина Елена Юрьевна
МБДОУ «Черёмушка»**



**Плоцкая Екатерина Николаевна
МБДОУ «Чебурашка»**



**Воспитатель
-
Старший
воспитатель**

