

Принята на заседании
рабочей группы
протокол от 09.11.2023 г.

Справка по проведению мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций 2022-2023 учебный год.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводился на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ([Приказ № 01-03/1261 от 15.06.2022](#) О проведении региональных мониторингов управления качеством образовательной деятельности от 15.06.2022 г. №01-03/1261 "О проведении региональных мониторингов управления качеством образовательной деятельности") и в соответствии с приказом МКУ "Департамент образования" ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 02.11.2023 №01-03/775](#) О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в МР "Алданский район" Республики Саха (Якутия). Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018) определяет одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Соответственно, одной из приоритетных целей развития образования Республики Саха (Якутия) определено вхождение региона в число 15 лучших регионов Российской Федерации по качеству образования ([Указ Главы Республики Саха \(Якутия\) от 22.11.2018 № 190 О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха \(Якутия\)](#)). Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их уровень профессиональной компетенции. Необходима каскадная система формирования и использования кадрового резерва управленческих кадров (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации), что входит в рекомендации январского совещания педагогических работников Республики Саха (Якутия) 2022 года «Качество образования: методические аспекты». Для обеспечения высокого качества результатов обучения в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие создавать, в том числе необходимые условия для реализации основных образовательных программ. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из действенных инструментов повышения качества образования. Он проводится в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года № 1684 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций позволяет

выявлять дефициты и лучшие управленческие практики, которые могут и должны быть использованы в адресном обучении руководителей, в том числе, при горизонтальном обучении с использованием потенциала муниципальных и школьных управленческих команд. Наличие объективной информации о состоянии и перспективах развития организаций с точки зрения оценки деятельности управленческого персонала дает возможность принять своевременные управленческие решения на региональном уровне. . Необходима каскадная система формирования резерва управленческих кадров (на муниципальном уровне и уровне образовательной организации). Для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие создавать, в том числе необходимые условия для реализации основных образовательных программ. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов повышения качества образования. Основные цели и задачи прописаны в Положении о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО "Алданский район" Республики Саха (Якутия), утвержденном приказом МКУ "Департамент образования" ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 08.09.2022г №01-07/534а](#) Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Алданский район» Республики Саха «Якутия»

Цели и задачи

Основными целями проведения муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

- Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018) и Указа Главы Республики Саха (Якутия) ([Указ Главы Республики Саха \(Якутия\) от 22.11.2018 № 190 О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха \(Якутия\)](#)).
- Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в аспекте реализации ([Доклад "Августовское совещание работников образования РС\(Я\) «Система образования: вызовы и векторы развития"»](#))

Задачи:

Обеспечение качества результатов воспитания и обучения, в том числе в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, за счет выявления и адресного устранения дефицитов в управлении образовательным процессом и организации образовательных условий в условиях реализации Указа Главы РС (Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) ([Указ Главы Республики Саха \(Якутия\) от 22.11.2018 № 190 О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха \(Якутия\)](#)).

Развитие внутришкольных механизмов управления качеством во исполнение приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 15.06.2022 г. №01-03/1261 «О проведении региональных мониторингов управления качеством образовательной деятельности» ([Приказ № 01-03/1261 от 15.06.2022](#) О проведении региональных мониторингов управления качеством образовательной деятельности)

Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций во исполнение рекомендаций январского совещания педагогических работников Республики Саха (Якутия) на 2022 г. «Качество образования: методические аспекты» ([ЕДИНОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД](#))

Подготовка школьных и муниципальных управленческих команд, реализация лучших выявленных управленческих практик в горизонтальном обучении, в том числе, для обеспечения преемственности Персональных поручений Главы РС (Я) членам Правительства РС (Я) на 2021. ([Письмо МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» от 26.04.2021 г. №01-19/403](#)) в АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II" «О подготовке управленческих команд по повышению качества образования».

Реалистичность целей определяется показателями их достижения. Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций отображают степень (уровни) выполнения задач. При проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций показатели распределяются по двум трекам:

1. «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»;
2. «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводился путём самооценки деятельности руководителей в соответствии с показателями формы мониторинга. С 02.11.2023 г по 06.11.2023 г. руководители провели самооценку собственных результатов профессиональной деятельности, представили в МКУ «Департамент образования» форму мониторинга. Всего в мониторинге приняли участие 21 общеобразовательная организация, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п.Нижний Куранах» МР «Алданский район» РС(Я) не участвовала в мониторинге. По результатам мониторинга 2023 года в числе директоров: 33,3% — руководители сельских школ, 33,3% — руководители-женщины, 71,4% руководителей предпенсионного и пенсионного возраста, имеют стаж в должности директора 3 года и менее -14%, со стажем более 10 лет — 86%. Все директора имеют высшее педагогическое образование. Результаты мониторинга были внесены в оценочные листы, критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. 9 ноября 2023 года прошло заседание рабочей группы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР "Алданский район", на котором членами рабочей группы были выявлены проблемные направления для работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и принято решение о направлении адресных рекомендаций руководителям ОО МР «Алданский район» ([Протокол заседания рабочей группы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР "Алданский район"](#))

Трек 1. «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

По первой группе показателей «Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций» из 21 образовательной организации МР «Алданский район» даны рекомендации по показателям: «Создать условия для увеличения доли выпускников 9 кл, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования» руководителям СОШ №1, 2, 7, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, лицей, ТСШИ усилить работу по усвоению обучающимися учебного материала на базовом уровне, подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

«Предусмотреть для обучающихся с ОВЗ обучение по индивидуальным учебным планам (по необходимости) руководителям 13 школ разработать ИУП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

«Повысить долю учителей с нагрузкой 18 часов» руководителям всех образовательных организаций проводить кадровую политику, направленную на снижение перегрузки педагогов для проведения более эффективной и качественной работы с обучающимися.

«Создать условия для инновационной деятельности и получения статусов ФИП и РИП» руководителям СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, гимназия г.Алдан, лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ включить в программу развития образовательной организации инновационную деятельность.

«Ввести единую систему электронного документооборота (ЕСЭД)» руководителям всех образовательных организаций создать и активно использовать систему ЕСЭД.

«Повысить охват обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах ЦОС» руководителям СОШ №1,5, 6, 7, 8, 10, 36, 37, СОШ с УИОП рекомендуется ввести в планы работы данных центров изменения для возможности ознакомления с работой Центров «Точка роста» и ЦОС и привлечения обучающихся.

«Использовать в образовательном процессе сетевую форму обучения» руководителям СОШ №2, 8, 13, 20, 25, 36, 38, гимназия г.Алдан, СОШ с УИОП, ТСШИ активнее организовывать сетевую форму обучения в Центрах «Точка роста» и ЦОС.

«Привлекать внебюджетные средства для развития учебно-материальной базы образовательных организаций» руководителям СОШ №8, 10, 11, 13, 37, ТСШИ активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, услуг по развитию учебно-материальной базы учреждения.

По второй группе показателей «По результатам обучения» рекомендации даны по повышению базового уровня следующим общеобразовательным организациям:

Обучить на соответствующих мероприятиях повышения квалификации учителей начальных классов СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 36, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ с УИОП, ТСШИ

учителей русского языка СОШ №9,37

учителей математики СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 36, лицей, ТСШИ

учителей физики СОШ № 5, 9, 20, 37, ТСШИ

учителей информатики СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 36, Гимназия г.Алдан, лицей

учителей химии лицей

учителей биологии СОШ № 1,2,4,5,9,37, СОШ с УИОП

учителей истории и обществознания СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 20, 25, 37, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах , лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ

учителей географии СОШ № 1, 4, 8, 9, 36

учителей английского языка СОШ №8, 9

учителей литературы СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах , лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ. Руководителям

этих школ надо обратить внимание на оказание методической помощи учителям, формировать позитивное отношение к учебе, к выбору профессии, поднимать интерес учащихся к изучению предмета, участвовать в независимых исследованиях качества основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4-9 классах; обеспечить широкое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников посредством проведения родительских собраний, СМИ, а также размещением актуальной информации на сайте образовательной организации о качестве подготовки базового уровня.

По подготовке обучающихся высокого уровня *повысить квалификацию учителей – предметников*, руководителям всех школ провести мониторинг рабочих программ по предметам и разработать рекомендации по их корректировке для повышения качества

подготовки обучающихся высокого уровня; обеспечить качественную подготовку обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах.

По группе показателей «Показатели из других региональных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования»: *Повысить объективность ВСОКО: соответствие годовых оценок ОГЭ и ЕГЭ* руководителям всех школ необходимо предусматривать обсуждение результатов на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений с целью принятия решений о путях предупреждения неуспешности обучающихся и обозначения позитивного педагогического опыта, использовать результаты оценочных процедур для совершенствования методики преподавания учебного предмета, оптимизации видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе для работы с родителями. *Увеличить охват детей, получивших рекомендации по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учётом реализации проекта "Билет в будущее"* руководителям СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 37, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ с УИОП, ТСШИ усилить работу по разработке и выдачи рекомендаций обучающимся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Трек II «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

По группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров»:

Разработать для лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, планы индивидуального развития руководителям СОШ № 4, 6, 37, 38. Предусмотреть обучение педагогов - потенциальных руководителей на курсах профессиональной переподготовки по профилю деятельности руководителя в СОШ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 25, 37, 38, гимназия п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ. Повысить количество учителей общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям для включения в резерв управленческих кадров. Увеличить количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

По показателю «По подготовке школьных управленческих команд»: *Разработать план работы школьной управленческой команды* руководителям СОШ № 4, 8, 37, 38.

Обеспечить участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях) руководителям СОШ №6, 7, 13, 38 *Обеспечить участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях)* руководителям СОШ № 6, 7, 8, 10, 11, 25, 37, ТСШИ. Обеспечить методическое сопровождение управленческого резерва по выявлению дефицитов управленческого резерва, по созданию и реализации педагогов резерва.

По итогам мониторинга даны рекомендации по использованию успешных практик:

Трек I «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций».

При проведении семинаров, стажировочных площадок, методических объединений распространить опыт работы общеобразовательных организаций:

По группе показателей «Повышение качества управленческой деятельности»

МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»

По группе показателей «Показатели по результатам обучения» МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»

По группе показателей «Показатели из других региональных управленческих механизмов обеспечения качества образования» МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «СОШ №4»

Трек II «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»

По группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров»
МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»

По группе показателей «Подготовки школьных управленческих команд» МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ СОШ с УИОП.

1. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) *Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО:*

1) *Совещания с руководителями, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по итогам проведения ГИА и иных оценочных процедур:* приказы МКУ «Департамент образования»

[\(Приказ 01-07/531 от 06.09.2022 О проведении совещания работников образования МР "Алданский район",](#)

[Приказ №01-07/639 от 18.10.2022 О проведении рабочего совещания с руководителями](#)

Рекомендации февральского совещания руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования от 09.02.2023 г.

[\(РЕКОМЕНДАЦИИ февральского совещания руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования](#)

[Приказ №01-07/547 от 25.08.2023](#) О проведении совещания работников образования МР "Алданский район"

2) *Мероприятия, направленные на повышение объективности образовательных результатов:*

В целях повышения объективности проведения ВПР по программам основного общего образования, выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования МКУ «Департамент образования» проведены следующие работы:

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) [\(Приказ МОиН РС\(Я\) 01-03/1964 от 31.08.2022](#) «Об организации и проведении

Всероссийских проверочных работ, о мерах по обеспечению объективности их результатов, проводимых на территории Республики Саха (Якутия) осенью 2022 года») издан приказ МКУ «Департамент образования» [\(Приказ 01-07/522 от 01.09.2022](#)

«Об организации и проведении ВПР, о мерах по обеспечению объективности их результатов на территории МР "Алданский район" осенью 2022 года).

На основании письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) [\(Письмо МОиН РС\(Я\) 07/01-19/7991 от 09.09.2022](#) О контроле за проведением ВПР) и

приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 20.09.2022 № 01-03/2118 «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2022 году» были организованы и проведены контрольные мероприятия:

Издан приказ МКУ «Департамент образования» [\(Приказ 01-07/539 от 12.09.2022](#) О контроле за проведением ВПР в ОО МР "Алданский район"), на основании которого:

1. Назначен ответственный по контролю за проведением и оценкой ВПР.
2. Организованы и проведены служебные расследования при выявлении нарушений процедуры проведения и оценки ВПР. Материалы служебных расследований направлены в Департамент по надзору и контролю Министерства образования и науки РС(Я) в срок не позднее 5 дней после завершения ВПР по предмету.
3. Созданы независимые экспертные комиссии для выборочных проверок ВПР
4. Организовано видеонаблюдение (офлайн) на местах проведения ВПР.

В соответствии с приказом МКУ «Департамент образования» ([Приказ 01-07/540 от 12.09.2022](#) О проверке ВПР 5-9 классов в ОО МР "Алданский район" осенью 2022 года) организована проверка ВПР 5 - 9 классов территориальными экспертными комиссиями, состав которых был утвержден данным приказом. Работа территориальных комиссий осуществлялась в соответствии с инструкцией. В соответствии с приказом МКУ «Департамент образования» ([Приказ 01-07/605 от 07.10.2022](#) О контроле видеозаписей при проведении ВПР 5-9 классов в ОО МР "Алданский район" осенью 2022 года) был организован просмотр видеозаписей ВПР в соответствии со списком, предоставленным Департаментом по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), составлены акты о результатах контрольного мероприятия по процедуре проведения ВПР по каждому предмету и классу в общеобразовательной организации. При проведении ВПР во всех образовательных организациях на этапах проведения и проверки территориальными экспертными комиссиями было организовано общественное наблюдение ([Приказ 01-07/522 от 01.09.2022](#) Об организации и проведении ВПР, о мерах по обеспечению объективности их результатов на территории МР "Алданский район" осенью 2022 года, [Приказ №01-03/161 от 22.02.2023](#) Об организации и проведении проверочных работ и о мерах по обеспечению объективности их результатов на территории МР "АР" в 2023 году).

В рамках проведения ГИА утверждена дорожная карта ([Приказ 01-07/649 от 20.10.2022](#) [Об утверждении дорожной карты по подготовке и проведению ГИА в 2023 году](#) и [Дорожная карта по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году](#), в которой указаны мероприятия, направленные на работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). Проведены обучающие семинары для выпускников 11 класса по обществознанию и математике ([Приказ 01-03/273 от 29.03.2023](#) Об итогах обучающих семинаров для выпускников 11 класса по обществознанию, [Приказ 01-03/269 от 29.03.2023](#) Об итогах обучающих семинаров для выпускников 11 класса по математике), тренировочные мероприятия ([Приказ 01-03/306 от 06.04.2023](#) О проведении Всероссийского тренировочного мероприятия по проведению ЕГЭ 20.04.2023 года).

Для выпускников 9,11 классов, их родителей и учителей проведены мероприятия ([Приказ №01-03/197 от 09.03.2023](#) О проведении Всероссийской акции "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", [Приказ 01-03/64 от 26.01.2023](#) О проведении Дней открытых дверей "Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ")

3) *Семинары и иные мероприятия* со специалистами МКУ «Департамент образования», руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций:

Семинар-совещание ГБУ «ЦМКО Минобрнауки РС(Я)» по теме «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» ([Приказ 01-07/565 от 22.09.2022](#) О проведении семинара-совещания ГБУ "ЦМКО Минобрнауки РС(Я)" в МО "Алданский район")

Районный конкурс республиканских управленческих команд ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 31.10.2022 г. №01-07/693](#) О проведении районного конкурса управленческих команд ОО МР "Алданский район" "Управленческая команда года" в 2022-2023 году)

Руководители образовательных организаций МР «Алданский район» приняли участие в республиканском образовательном форуме ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 17.03.2023 г. №01-03/235](#) Об организации и участии в республиканском образовательном форуме), а также в стратегической сессии республиканского образовательного форума ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 22.03.2023 г. №01-03/248](#) Об участии в стратегической сессии республиканского образовательного форума).

4) *Методические мероприятия по повышению качества управленческой деятельности*
Заседание районных методических объединений учителей математики и обществознания по теме «Работа региональных экспертов по оцениванию экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования по предметам математики и обществознанию» ([Приказ 01-03/41 от 19.04.2023](#) Об итогах районных методических объединений учителей математики и обществознания)

Районный семинар учителей начальных классов по функциональной грамотности ([Приказ МКУ "Департамент образования" №01-03/123 от 10.02.2023](#) Об итогах проведения районного семинара учителей начальных классов по функциональной грамотности)

Районный конкурс республиканских управленческих команд ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 31.10.2022 г. №01-07/693](#) О проведении районного конкурса управленческих команд ОО МР "Алданский район" "Управленческая команда года" в 2022-2023 году).

Руководители образовательных организаций МР «Алданский район» приняли участие в республиканском образовательном форуме ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 17.03.2023 г. №01-03/235](#) Об организации и участии в республиканском образовательном форуме), а также в стратегической сессии республиканского образовательного форума ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 22.03.2023 г. №01-03/248](#) Об участии в стратегической сессии республиканского образовательного форума).

[Деятельность районной методической службы](#) представлена в отчете.

5) *Система работы с управленческими кадрами:*

[Постановление администрации МО «Алданский район» от 30.01.2015 г № 53п «О порядке аттестации кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации»](#)

[Постановление администрации МО «Алданский район» от 03.11.2017 г № 1155п «Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации МО «Алданский район»](#)

[Постановление №694п от 30.06.2022 О внесении изменений в Постановление Главы района №1155п от 03.11.2017г.](#)

[Постановление №662п от 23.06.2022 Об аттестации руководителей образовательных организаций](#)

Проведение аттестации руководителей ОО ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 18.10.2022 г. №01-07/642](#) Об аттестации руководителей ОО в 2022-2023 учебном году).

б) *Формирование резерва управленческих кадров:*

Создана нормативно-правовая база для создания и работы с резервом управленческих кадров ([Постановление администрации МО "Алданский район" от 30.12.2020 г. №1469п](#) "Об утверждении Положения о формировании кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных организаций Алданского района", [План работы по подготовке кадрового резерва руководителей ОО Алданского района](#), [Приказ МКУ "Департамент образования" от 30.12.2020 г. №01-07/503](#) "О создании и работе комиссии по отбору кандидатов на включение в кадровый резерв").

Утвержден резерв управленческих кадров ([Приказ МКУ "Департамент образования" от 08.02.2021 г. №01-07/53](#) Об утверждении резерва управленческих кадров муниципальной системы образования МО «Алданский район»)

7) *Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления* (распространение опыта работы на сайте МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»):

[Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)

2. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО:

1. [Приказ Минобрнауки РС\(Я\) 09.02.2023 № 01-03/287](#) О системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

[Приказ 01-03/133 от 15.02.2023](#) О системе работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

[22.02.2023 Приказ № 01-03/165](#) Об утверждении Дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами

[Приказ 01-03/443 от 26.05.2023](#) Об итогах рабочего совещания со стажировочной площадкой по оказанию метод. помощи школам с низкими образовательными результатами

[20.04.2023 Адресные МР](#) для школ с низкими образовательными результатами обучения, школ, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях в 2023 году

[30.10.2023 Аналитическая справка](#) по результатам работы школ с низкими образовательными результатами обучения, школ, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

[Приказ 01-03/758 от 27.10.2023](#) Об утверждении дорожной карты по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО "АР" в 2024 году),

[Приказ МКУ "Департамент образования" №01-03/776 от 02.11.2023](#) О создании муниципальной методической команды по реализации работы, направленной на повышение качества образования в Республике Саха(Якутия)

[Приказ МКУ "Департамент образования" от 23.10.2023 г. №01-03/741](#) О мерах по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности оценки образовательных результатов

[Приказ № 01-03/749 от 26.10.2023](#) О проведении районных методических объединений учителей математики и биологии по теме: "Итоги государственной аттестации по программам среднего общего образования 2023: проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ"

[Приказ №01-03/750 от 26.10.2023](#) О проведении тренировочных семинаров для выпускников 11 класса по теме: "Подготовка к ЕГЭ -2024 по обществознанию и биологии"

[Приказ №01-03/768 от 01.11.2023](#) О проведении районных методических объединений учителей физики по теме: "Итоги государственной аттестации по программам среднего общего образования 2023: проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ"

[Приказ №01-03/776 от 02.11.2023](#) О создании муниципальной методической команды по реализации работы, направленной на повышение качества образования в Республике Саха(Якутия)

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИНЯТИЯ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Об эффективности реализации мероприятий, принятия мер и управленческих решений по направлению 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» можно судить по показателям.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 22 общеобразовательными организациями, из них 6 сельских, 1 кочевая школа. По состоянию на начало нового учебного года количество обучающихся в районе составляет 5123 человека, в том числе в общеобразовательных классах ОО района 5013 детей, в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья - 110 чел., в очно-заочном отделении МБОУ СОШ №9 – 105. Дошкольные группы имеют 4 школы: МКОУ СОШ №10 – 46 воспитанников, МКОУ СОШ №11 – 3, МКОУ СОШ №13 – 12, МКОУ СОШ №25 – 5. Не обучается по медицинским показаниям 1 ребенок, таким образом, охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 99,9 %. На контроле находится группа детей, систематически пропускающих учебные занятия (межведомственное взаимодействие). 6 общеобразовательных организаций района сохраняют статус малокомплектных сельских школ. Стабилен показатель доли обучающихся сельских школ в районе - 7,7 % от общего количества обучающихся в районе. В 21 общеобразовательном учреждении занятия проводятся в одну смену. Обучение во 2 смену организовано в МБОУ СОШ №1 г.Алдан в связи с недостаточным количеством кабинетов. В 2022-2023 учебном году во вторую смену обучается 90 обучающихся 3 классов. В этом учебном году школы переходят на обновленные ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы). Рабочими комиссиями организована работа по переходу на ФГОС третьего поколения с сентября 2022 г. В школах продолжается работа по созданию доступной среды, учебно-методических и материально-технических условий реализации адаптированных образовательных программ. В 2022-2023 учебном году реализуются АООП для 182 детей (3,5 %), в МКОУ СКОШИ обучается 110 детей. Организовано совместное обучение детей с ОВЗ в обычных классах: 1 - слабослышащие, 1-позднооглохшие. 1 – слепые. 12 - слабовидящие, 4 - с тяжелыми нарушениями речи, 10 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 120 - с задержкой психического развития, 5 - с расстройствами аутистического спектра, 28 детей с иными заболеваниями. Индивидуальное обучение на дому организовано для 31 ученика общеобразовательных организаций, в МКОУ С(К)ОШИ - 32. Всего 63 (1.0 %). Программы профильного уровня реализуются в 14 ОО с учетом выбора двух вариантов универсального профиля обучения (всего обучающихся в 34 профильных группах - 439). Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов в лицеях и гимназиях разрабатываются с учетом образовательных потребностей детей по профилям: физико-математический (8.9 %), социально-экономический (5.8 %), социально-гуманитарный (3.3 %), технологический (4.9

%). В других ОО – универсальный профиль (78.1%). Охват профильным обучением старшеклассников (без учета универсального профиля) составляет 32 % (139 обучающихся лица, гимназий, СОШ с УИОП из 436 обучающихся 10 -11 классов). Показатели за три года: 2020 г. – 27.2 %, 2021 г. – 31.2 %, 2022 г. – 32 %. На основании письма Министерства образования и науки РС(Я) от 19.05.2022 г. № 07/01-19/4282 «О направлении информации», приказа МКУ «Департамент образования» от 29.06.2022 г. №01-07/454 и в целях повышения количества мотивированных абитуриентов для поступления в педагогические колледжи и вузы, формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий в 2022-2023 учебном году на базе 10 класса МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» открыт профильный психолого-педагогический класс в количестве 5 обучающихся. В школах изучается один иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский) изучает 103 ученика в МБОУ «Гимназия г.Алдан». Актуальной остается проблема кадрового и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы по второму иностранному языку. 3349 обучающихся имеет возможность использовать дистанционные образовательные технологии в обучении. Общеобразовательными организациями МО «Алданский район» продолжается реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного 14 образования). Активизирована деятельность ОО и педагогов по участию детей и педагогов в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня. В 2021-2022 учебном году отсева не допущено. Не освоили образовательные программы 21 ученик из 1-8, 10 классов, не допущены к ГИА по программам основного общего образования – 2 ученика из-за академической неуспеваемости по решению ТППК и по состоянию здоровья (пропуск уроков по болезни). Не прошли ГИА по программам основного общего образования – 51 обучающийся, по программам среднего общего образования – 7 выпускников. Успеваемость составляет 98.3 %, качество обученности 48,3 %. В рамках ВШК и учебно-методической работы в каждой ОО проводится анализ соотношения уровня обученности с результатами контрольно-оценочных процедур (ВПР, РКР, ОГЭ, ЕГЭ). Соотношение показателей ВСОКО и государственной итоговой аттестации выпускников характеризует систему работы каждой школы по предоставлению качественного образования. Результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ заставляют пересмотреть подходы к анализу результатов в соответствии с федеральными требованиями. Одной из важнейших задач оценки образовательных достижений, обучающихся становится сопоставимость результатов, которая свидетельствует о высоком качестве ВСОКО и объективности результатов внешних оценочных процедур.

Анализ эффективности принятых мер

По итогам реализации мониторинга эффективности руководителей в 2023 году были разработаны адресные рекомендации и на их основе проведены мероприятия, направленные на повышение качества управленческой деятельности и формирования кадрового резерва в 2023 году. Для анализа эффективности принятых мер и мероприятий было проведено сравнение результатов, полученных в 2022 и в 2023 годах.

Трек 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»

Показатели по качеству управленческой деятельности:

По показателю «Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директоров ОО (в течение последних 3 лет)» выявлена отрицательная динамика за счет назначения нового руководителя в МКОУ «СОШ №13 с.Ыллымах», которая работает только три месяца.

При сравнении 2022 и 2023 гг. положительная динамика наблюдается в следующих образовательных организациях:

по показателю «Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов, в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования» - СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 20, СОШ с УИОП;

по показателю «Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию» - СОШ №1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 20, 25, 36, 37, 38, гимназия г.Алдан, лицей;

по показателю «Доля учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию» - СОШ № 4, 5, 6, 8, 11, 36, 37, 38, гимназия г.Алдан, СОШ с УИОП;

по показателю «Доля учителей с высшим образованием» - СОШ № 4, 5, 7, 9, 10, 11, 20, 25, 37, 38, лицей, СОШ с УИОП;

по показателю «Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников» - СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 20, 36, 37, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов» - СОШ №1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 37, лицей;

по показателю «Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО» - СОШ № 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 36, 37, 38, ТСШИ, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения» - СОШ №1, 2, 4, 5, 25, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП;

По показателям «Наличие у школы статуса ФИП» и «Наличие у школы статуса РИП» изменений за прошедший период не произошло.

Внедрение единой системы электронного документооборота (ЕСЭД) в полном объеме в школах еще не прошло.

Показатели по результатам обучения

При сравнении 2022 и 2023 гг. положительная динамика наблюдается в следующих образовательных организациях:

по показателю «Доля обучающихся 2-4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)» - СОШ №10, 13, 25, 37, СОШ с УИОП;

по показателю «Доля обучающихся 5-9 классов, которые показали высокий уровень предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)» - СОШ №1, 2, 7, 9, 10, 11, 36, гимназия г.Алдан;

по показателю «Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании» - СОШ №1, 2, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП;

по показателю «Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку» - СОШ №1, 2, 4, 6, 11, 20, 36, 37, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике» - СОШ №2, 36, СОШ с УИОП;

по показателю «Удельный вес участников ОГЭ по физике в общей численности девятиклассников» - СОШ №2, 36, СОШ с УИОП;

по показателю «Удельный вес участников ОГЭ по химии в общей численности девятиклассников» - СОШ № 6, 8, 10, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах;

по показателю «Удельный вес участников ОГЭ по биологии в общей численности девятиклассников» - СОШ № 6, 10, 37, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, СОШ с УИОП.

по показателю «Удельный вес участников ОГЭ по информатике и ИКТ в общей численности девятиклассников» - СОШ № 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20, 36, гимназия п..Нижний Куранах, СОШ с УИОП;

по показателю «Удельный вес участников ГИА по физике в общей численности участников ЕГЭ» - СОШ № 9, 20, гимназия п..Нижний Куранах;

по показателю «Удельный вес участников ГИА по химии в общей численности участников ЕГЭ» - СОШ № 4, 5, 8, гимназия п..Нижний Куранах, СОШ с УИОП;

по показателю «Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ» - СОШ № 2, 4, 8, 9, 37, гимназия п..Нижний Куранах;

по показателю «Удельный вес участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в общей численности участников ЕГЭ» - СОШ № 4, 20, 37, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов» - СОШ № 4, 6, 11, 13, 20, 36;

по показателю «Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов» - СОШ № 7, 20;

по показателю «Количество победителей регионального этапа ВОШ» - СОШ №1.

Показатели из других региональных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования

При сравнении 2022 и 2023 гг. положительная динамика наблюдается в следующих образовательных организациях:

по показателю «Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ОГЭ (или результаты ОГЭ выше годовых)» - СОШ № 2, 5, 6, 11, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ЕГЭ (или результаты ЕГЭ выше годовых)» - СОШ № 2, 8, 9, 11, 25, гимназия п..Нижний Куранах, лицей;

по показателю «Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - СОШ № 20, 36, 38, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП;

по показателю «Программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся» - СОШ № 10, 11.

Трек 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»

Показатели по формированию резерва управленческих кадров

При сравнении 2022 и 2023 гг. положительная динамика наблюдается в следующих образовательных организациях:

по показателю «Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров» - есть во всех образовательных организациях;
по показателю «Из них имеющие планы индивидуального развития» - СОШ №1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, гимназии г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП;
по показателю «Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период» - СОШ № 2, 7, 13, 20, 36, гимназия г.Алдан;

Показатели по подготовке школьных управленческих команд, в основном, выполнены у всех образовательных организаций.

Таким образом, как видно из анализа результатов мониторинга за 2022 и 2023 год, положительная динамика наблюдается по многим показателям. Выявлены проблемные зоны: участие в ФИП и РИП, увеличение участников региональных и всероссийских олимпиадах.