

№	Направления (позиции) оценивания	Подтверждающие документы, принятых управленческих решений	Ссылки на документы
А Деятельность районной методической службы			
1	1 Нормативно-правовая основа деятельности ММС, нацеленная на повышение качества образования для реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, на развитие системы образования	Локально-нормативные акты о ММС (Положения об отделах, центрах и пр.)	Методическая работа проводится на местах в ОО, ДОУ, ДО
2	Наличие муниципальной системы методической работы и их обоснование, в том числе с учетом специфики ОО	Распоряжения по МР, Приказы по МОУО о создании, об организации, формировании различных направлений и форм деятельности методической работы	Оказание методической помощи входит в должностные обязанности специалистов МКУ "Департамент образования", кроме того, Приказы об утверждении положений о методических советах основного общего образования, дошкольного и дополнительного образования.
3	Ресурсное обеспечение деятельности МО:		
	- наличие официального сайта	Приказы об утверждении положений об официальных сайтах	Приказы об утверждении положений об официальных сайтах
	Обеспеченность кадрами, ответственными за организацию методической деятельности в ОО		100%
	Повышение квалификации		Приказы об утверждении о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педработников ОО, ДОУ, ДО.
	наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра, информационнометодического центра		Наличие в библиотеках методической, справочной литературы и периодических изданий в каждой ОО
	оснащенность информационносправочными, учебнопрограммными, научнометодическими изданиями, медиаресурсами)		Приказ об утверждении порядка доступа к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материальнотехническим средствам обучения
4	Наличие показателей системы работы:		
	по оказанию методической помощи		Динамика квалификации педагогов
	по поддержке молодых педагогов и /или системы наставничества		имеется
	по поддержке школьных, районных методических объединений		имеется
5	Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий педагогических работников		имеется
	молодых педагогов		имеется
	наставников лидеров образования и/или руководителей и руководящих		имеется

	работников		
	учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами		имеется
	учителей школ, показывающих необъективное оценивание ВПР (по списку РОН)		имеется
	и других		имеется
6	Наличие и анализ результатов мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь и сопровождение, выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальное собеседование, диагностику профессионального развития.	<ul style="list-style-type: none"> Программы мониторинговых исследований, Положение о мониторинге, описание и анализ опросов, диагностик профессионального развития с обоснованием. Перечень принятых управленческих решений по результатам анализа 	Ежегодное анкетирование по формированию запросов на оказание методической помощи. Оценка профессиональных компетентностей
7	Наличие системы выявления, обобщения, транслирования и тиражирования лучших педагогических практик, в т.ч., информационно-издательской деятельности	Программы, планы	Выявление, изучение, обобщение и транслирование лучших педпрактик осуществляется постоянно в ОО и ДОУ.
8	Наличие отдельных мероприятий по методической работе	Наличие отдельных мероприятий по методической работе Заседания МО в ОО. Районные МО учителей – предметников Конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, семинары, конференции, деловые игры, фестивали и др.	Информационные письма, приказы. Обобщение и распространение опыта
Б Научно-методическое сопровождение			
1	Методическое сопровождение ОО по вопросам внедрения нового содержания образования, реализации ФГОС, ДОО, НОО, ООО и СОО	Планы, программы, дорожные карты	План методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС в каждой ОО
2	Методическое сопровождение реализации федеральных проектов НПО: “Современная школа”, “Точка роста”, “Успех каждого ребенка”, “Цифровая образовательная среда”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Молодые профессионалы”		Планы методического сопровождения проектов “Успех каждого ребёнка” и “Поддержка семей, имеющих детей” в ДОУ “Точка роста”
3	Организационно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в ОО		Планы организационно-методического сопровождения инновационной работы в каждой ОО.
4	Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, ВПР, НИКО, международных исследований, а также диагностических работ (РКР) в рамках региональной системы оценки качества образования		Приказы, информационные письма департамента образования, общеобразовательных организаций. Анализы, справки, рекомендации по итогам (решения методических объединений, педагогических советов)

5	Организационно-методическое сопровождение федеральных, республиканских, муниципальных конкурсов профессионального мастерства, грантовой поддержки	“Сердце отдаю детям” “Калмыковские чтения” педагогических работников и руководителей ОО	
6	Наличие отдельных и/или систематических мероприятий по методическому сопровождению	Выездные районные МО, открытые занятия. Обмен опытом	
<i>В Наличие системы поддержки молодых педагогов</i>			
1	Формирование базы данных молодых педагогов в районе	В наличии (ежегодно обновляется)	
2	Ежегодный мониторинг и анализ развития потенциала молодых специалистов	Положение о мониторинге выявления профессиональных дефицитов, об индивидуальном маршруте профессионального роста, о методах самооценки и пр.	Отчёт-анализ методической работы в ОО.
3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Примеры (образцы) адресных рекомендаций	Адресные рекомендации и патронаж. Подготовка к аттестации.
4	Наличие системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества.	Положение о наставничестве в ОО, о тьюторском сопровождении отдельных групп, и т.д.	Ежегодные приказы о наставничестве в ДОУ, ОО, ДО Реализация целевой модели «Наставничество».
5	Использование возможностей наставничества и/или кураторского, тьюторского сопровождения молодых педагогов	Программы, планы работы наставников, тьюторов, кураторов “Программа работы наставников. Школа молодого педагога”	Обмен опытом. Повышение квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка
6	Наличие отдельных конкурсов для молодых педагогов и/или включение специальных номинаций в различных конкурсах профессионального мастерства.	Положение профессионального конкурса “Сердце отдаю детям”, “Учитель золотого Алдана”	
7	Наличие и поддержка профессионального сообщества молодых педагогов	Устав, положение юридически зарегистрированных профессиональных сообществ и /или в социальных сетях	
8	Использование потенциала молодых педагогов при разработке и реализации муниципальных программ, проектов, отдельных мероприятий	Положения, программы мероприятий, описание проектов	
9	Наличие отдельных, а также систематических и традиционных мероприятий по поддержке молодых педагогов	Приказы, Положения и программы о проведении профессиональных конкурсов, форумов	Профессиональные конкурсы, форумы
<i>Г Поддержка методических объединений</i>			
1	Наличие программы поддержки и координации школьных, кустовых,	Положения, программы, планы	

	улусных (районных) методических объединений в т.ч.сетевых		
2	Мониторинг и анализ продуктов деятельности методических объединений: банк лучших практик, стажировочные площадки, инновационные площадки, депозитарий (копилка) лучших уроков, и пр.	Программы, планы работ стажировочных, инновационных площадок. Методическая копилка лучших уроков (СОШ №8,10, НКГ, АГ, лицей)	
3	Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки	Программа	
4	Разработка и совместная реализация районных методобъединений и ОО адресных программ, постоянно действующих семинаров на базе стажировочных площадок лучших практик		Районный семинар «Профессиональное становление молодого педагога: опыт наставничества»
5	Эффективные формы методической работы, в т.ч. межмуниципальных, муниципальных, межшкольных, кустовых, сетевых профессиональных объединений, осуществляющих деятельность по актуальным направлениям развития образования, направленных на решение профессиональных затруднений и проблем различных категорий педагогов	Работа межшкольных кустовых методических объединений по всем направлениям методической деятельности	Творческая педагогическая лаборатория (СОШ №6, СОШ с УИОП, ДОУ “Василёк”), Районный молодёжный интеллектуальный семинар, участие во всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия, Призвание, Искусство»
6	Создание организационно методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.	Протоколы педагогических совещаний. Приказы ОО, протоколы МО по итогам ГИА. Программы, «Дорожные карты»	Организация выездных комиссий района с целью оказания методической помощи по подготовке и по итогам ГИА.
7	Наличие отдельных мероприятий по направлению совершенствования методической деятельности в целях повышения качества образования		Совещания, взаимопосещения занятий и уроков,

Главный специалист МКУ «Департамент образования»
МР «Алданский район»

О.А. Королева