

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

ПРИКАЗ

08.09.2022 год № 01-07/ 534a

г. Алдан

**Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга эффективности
руководителей общеобразовательных организаций МО «Алданский район»
Республики Саха «Якутия»**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 15.06.2022 г. №01-03/1261 «О проведении регионального мониторинга управления качеством образовательной деятельности» и в целях повышения управления качеством образовательной деятельностью на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия).
2. Назначить ответственным за проведением мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Алданский район» Сухинину О.В., начальника отдела мониторинга качества образования МКУ «Департамент образования МО «Алданский район»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Департамент образования
МО «Алданский район»



Е.И.Хрущ

С приказом ознакомлен (а): _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Дата « » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия) (далее - Положение) основано на Положении о региональной системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций РС (Я), утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 15.06.2022 г. №01-03/1261 «О проведении регионального мониторинга управления качеством образовательной деятельности», в соответствии с которым определяет цели, задачи, показатели, особенности мониторинга, анализа, разработки адресных рекомендаций, проведения мероприятий, принятия управленческих решений, методов сбора информации и обработки информации.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегическими целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2022), разработанными Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), приказом Рособнадзора «Об

утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 № 847, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году», рекомендациями Январского совещания педагогических работников Республики Саха (Якутия) 2022 года «Качество образования: методические аспекты», рекомендациями совещания педагогических работников МР «Алданский район» РС (Я) 2022 года «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи районной системы образования в 2022-2023 учебном году», 2023 года «Система образования: вызовы и векторы развития».

II. Цели и задачи, их обоснование

Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018) определяет одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Соответственно, одной из приоритетных целей развития образования Республики Саха (Якутия) определено вхождение региона в число 15 лучших регионов Российской Федерации по качеству образования (Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»), развития образования в МО «Алданский район» - вхождение района в 10 лучших районов Республики Саха (Якутия). Отсюда следует, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их *уровень профессиональной компетенции*. В целях поддержки каскадной системы *формирования и использования кадрового резерва управленческих кадров* на региональном уровне, формировании на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации для обеспечения *высокого качества результатов обучения* в современных школах необходимы конкурентоспособные, с *высоким уровнем профессиональной подготовки*

руководители, умеющие создавать, в том числе соответствующие *условия для реализации основных образовательных программ.*

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из действенных инструментов повышения качества образования. Он проводится в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях». Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций позволяет выявлять дефициты и лучшие управленческие практики, которые могут и должны быть использованы в адресном обучении руководителей, в том числе, при горизонтальном обучении с использованием потенциала муниципальных и школьных управленческих команд. Пункт 10 Персональных поручений Главы РС (Я) членам Правительства РС (Я) на 2021 г. содержит «Подготовить не менее 10 управленческих команд по повышению качества образования МР и ГО РС (Я)», в соответствии с чем в Алданском районе необходимо подготовить школьные управленческие команды по повышению качества образования. Наличие объективной информации о состоянии и перспективах развития организаций с точки зрения оценки деятельности управленческого персонала дает возможность принять своевременные управленческие решения на муниципальном уровне.

Цели и задачи

Основной **целями** проведения регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации целей Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018)

2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в аспекте реализации рекомендаций январского совещания педагогических работников Республики Саха (Якутия) 2022 года «Качество образования: методические аспекты».

Задачи:

1. Обеспечение качества результатов воспитания и обучения, в том числе в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, за счет *выявления и адресного устранения дефицитов* в управлении образовательным процессом и организации образовательных условий в условиях реализации Указа Главы РС (Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия) до 2024 года» от 22.11.2018 №190.
2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством во исполнение приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 12.05.2021 г. №01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году».
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций, в том числе, во исполнение рекомендаций январского совещания педагогических работников Республики Саха (Якутия) на 2022 г. «Качество образования: методические аспекты».
4. Подготовка школьных и муниципальных управленческих команд, реализация лучших выявленных управленческих практик в горизонтальном обучении (п. 10 Персональных поручений Главы РС (Я) членам Правительства РС (Я) на 2021 г.).

Реалистичность целей определяется показателями их достижения.

III. Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций отображают степень (уровни) выполнения задач (Приложение 1).

Распределяются по двум трекам:

1. «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций».
2. «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Трек 1. «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

- Показатели по качеству управленческой деятельности;
- Показатели по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО);
- Показатели из других муниципальных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:
 - объективная ВСОКО;
 - система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
 - система профориентации;
 - система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
 - система воспитательной работы.

Трек 2. «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- Показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- Показатели по подготовке школьных управленческих команд;

Основные **группы потребителей** результатов данного мониторинга:

- сотрудники органов управления образованием муниципального и регионального уровней;
- органы управления (в том числе, государственно-общественного) и руководители образовательных организаций;
- представители органов местной власти и государственных органов исполнительной власти;
- представители общественности, заинтересованной в развитии образования в Республике Саха (Якутия).

Описание методов сбора информации: для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований.

Репрезентативность выборки. В качестве совокупности оцениваемых объектов заявлена генеральная совокупность всех оцениваемых объектов: в мониторинге участвуют все руководители общеобразовательных организаций района, все обучающиеся выпускных классов и т.д.

Описание методов обработки информации соблюдаются в соответствии с

Положением о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1, 70% - 0,7 и т.д.)
2. Единицы измерения «да/нет» соответствуют баллам 1/0.
3. Введены коэффициенты по показателям участия в ВОШ:

Наличие победителей регионального этапа ВОШ – 5 (при наличии победителя регионального этапа ВОШ – 5 баллов)

Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ – 10.

Использование информационных систем для сбора информации: сбор информации осуществляется на сайте МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» РС (Я).

IV. Мониторинг показателей

Мониторинг осуществляется на основе утвержденных начальником управления образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций до 20 ноября 2023 (Приложение №1). Результаты мониторинга показателей являются основанием для создания адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также для принятия мер и управленческих решений.

V. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится по показателям:

- По качеству управленческой деятельности;
- По результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО);
- По развитию внутришкольных механизмов обеспечения качества образования.
- По формированию и использованию резерва управленческих кадров;
- По подготовке школьных управленческих команд.

При проведении анализа используются элементы кластеризации по ступеням образования. Одним из основных выводов анализа результатов мониторинга является выявление факторов, влияющих на результаты.

VI. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов, отраженных показателями мониторинга (адресные рекомендации содержат, в том числе, использование успешных

управленческих практик, а также методические рекомендации и другие методические материалы, разработанные в итоге проведения анализа).

VII. Меры, мероприятия, управленческие решения

По результатам анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения на учредителя муниципальных образовательных организаций.

VIII. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер содержит сведения о сроках его проведения, проводится в целях определения возникающих проблем. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволяет выявлять эффективных руководителей с целью распространения лучших практик, помогает определить управленческие проблемы, негативные тенденции и пр. Наличие подготовленного кадрового резерва позволяет принимать решения о замене неэффективных руководителей. Результаты мониторинга являются информационной основой для принятия органами исполнительной власти управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО.