

**Аналитическая справка  
по итогам контрольно-оценочных мероприятий в 2022/2023 учебном году  
МКОУ «СОШ №37 с.Угоян»**

**Цель:** проанализировать результаты внутренней и внешней оценки качества образования школы за 2022/2023 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/2023 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновленным ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – якутский и русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 54 учащихся, на конец учебного года – 53 учащихся. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 1 человек.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	80%	94%	73%
5–9-е	70%	73%	82%
<b>Общее по школе</b>	75%	82%	78%

*Из данных таблицы видно, что положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования 2021-2022 учебном году. На уровне основного общего образования заметно повышение качества по сравнению с предыдущими годами. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.*

**2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся во 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2022 № 01-10/178. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел

внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам со 2 по 9 классы:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

**Итоги годовой промежуточной аттестации  
за 2022/23 учебный год**

Классы	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев(%)	качество (%)	Учитель
2/4 учащихся	Русский язык		3	1		100	75	Авелова АВ
	Математика	1	3			100	100	
	Родной(якут)язык	1		1		100	50	
	Родной(эвенк)язык		2			100	100	Кузьмина АА
	Окружающий мир	1	3			100	100	
	ИЗО	4				100	100	Соловьева ВВ
	Музыка	4				100	100	Исакова ЕФ
	Технология	4				100	100	Авелова МА
	Литературное чтение	2	1	1		100	75	
	Лит.чтение на родном(якут)языке	1		1		100	50	
	Лит.чтение на родном(эвенк)языке		2			100	100	Кузьмина АА
	Английский язык	2	2			100	100	Иванова АА
3/4 учащихся	Русский язык		3	1		100	75	Авелова ЛС
	Математика	1	2	1		100	75	
	Литературное чтение		4			100	100	
	Лит чтение на родном(якут)языке		4			100	100	
	Родной(якут)язык		3	1		100	75	
	Технология	4				100	100	Авелова МА
	Музыка	4				100	100	Исакова ЕФ
	ИЗО	4				100	100	Соловьева ВВ
	Физкультура	4				100	100	Попов СС
	Окружающий мир	1	3			100	75	Авелова ЛС
	Английский язык	2	2			100%	100	Иванова АА
4/7учащихся	Русский язык		6	1		100	866	
	Родной(якут)язык	1	5	1		100	86	

	Математика	3	3	1		100	86	
	Литературное чтение	2	4	1		100	86	Архипова НА
	Физкультура	7				100	100	Петров НЕ
	Английский язык	6	1			100	100	Иванова АА
	Лит. чтение на родном(якут)языке	2	4	1		100	86	Архипова НА
	ИЗО	7				100	100	Соловьева ВВ
	Музыка	7				100	100	Исакова ЕФ
	Технология	7				100	100	Авелова МА
	Окружающий мир		7			100	100	Архипова НА
5/5 учащихся	Английский язык	3	1	1		100	80	Иванова АА
	Математика		4	1		100	80	Попова ЕВ
	История	5				100	100	Исакова ЛВ
	Технология (дев)	2				100	100	Авелова МА
	Технология(мальч)	3				100	100	Авелов АВ
	Литература	4	1			100	100	Григорьева СА
	Русский язык	4		1		100	80	Григорьева СА
	Музыка	5				100	100	Исакова ЕФ
	ИЗО	5				100	100	Соловьева ВВ
	Родной(якут)язык	4		1		100	80	Аммосова ОП
	Родная(якут)лит		4	1		100	80	Аммосова ОП
	География	4	1			100	100	Матвеева ЗВ
	ОДНКНР	5				100	100	Исакова ЕФ
	Физкультура	5				100	100	Петров НЕ
	Биология	4	1			100	100	Петрова ЛБ
6/7 учащихся	Русский язык	1	5	1		100	86	Григорьева СА
	Математика	5	2			100	100	Корякина НК
	родной(якут)язык	3	3	1		100	86	Аммосова ОП
	родная(якут)литература	2	4	1		100	86	Аммосова ОП
	Литература	5	1	1		100	86	Григорьева СА
	Музыка	7				100	100	Исакова ЕФ
	ИЗО	6	1			100	100	Соловьева ВВ
	Обществознание	6	1			100	100	Исакова ЛВ
	История	2	4	1		100	86	Исакова ЛВ

	английский язык		6	1		100	86	Иванова АА
	биология	5	2			100	100	Петрова ЛБ
	технология	7				100	100	Авелов АВ
	География	2	4	1		100	86	Матвеева ЗВ
7/5 учащихся	Русский язык	4	1			100	100	Авелова ЛД
	Математика		5			100	100	Корякина НК
	Литература	5				100	100	Авелова ЛД
	Физика	4	1			100	100	Матвеева ЗВ
	Музыка	3	2			100	100	Исакова ЕФ
	ИЗО	4	1			100	100	Соловьева ВВ
	Обществознание	5				100	100	Исакова ЛВ
	История		5			100	100	Исакова ЛВ
	Родной(якут)язык		5			100	100	Аммосова ОП
	Родная(якут)литература		5			100	100	Аммосова ОП
	Английский язык		5			100	100	Иванова АА
	информатика	5				100	100	Попова ЕВ
	Биология	2	3			100	100	Петрова ЛБ
	ОБЖ	5				100	100	Авелов АВ
	Технология (дев,юн)	5				100	100	Авелов АВ Авелова МА
	География		5			100	100	Матвеева ЗВ
8/4 учащихся	Физика		4			100	100	Матвеева ЗВ
	Русский язык	2	2			100	100	ГригорьеваСА
	География		4			100	100	Матвеева ЗВ
	Химия	1	3			100	100	Петрова ЛБ
	История	1	3			100	100	Исакова ЛВ
	Биология	1	3			100	100	Петрова ЛБ
	Литература		4			100	100	ГригорьеваСА
	Английский язык		4			100	100	Иванова АА
	Родной(якут)язык		4			100	100	Аммосова ОП
	Родная(якут)литература		4			100	100	Аммосова ОП
	Математика	3	1			100	100	Корякина НК
	ОБЖ	4				100	100	Авелов АВ
	Обществознание	1	3			100		Исакова ЛВ
9/7 учащихся	Физика		7			100	100	Матвеева ЗВ
	История	2	4	1		100	86	Исакова ЛВ

Русский язык	3	2	2		100	71	Авелова ЛД
Литература	3	4			100	100	Авелова ЛД
Родной(якут)язык	2	2	3		100	57	Аммосова ОП
Родная(якут)литература		5	2		100	71	Аммосова ОП
Английский язык	2	3	2		100	71	Иванова АА
Математика	3	1	3		100	57	Корякина НК
Информатика	3	4			100	100	Попова ЕВ
География	4	3			100	100	Матвеева ЗВ
Биология	3	4			100	100	Петрова ЛБ
Химия	2	3	2		100	71	Петрова ЛБ
ОБЖ	7				100	100	Авелов АВ
Обществознание	2	5			100	100	Исакова ЛВ

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 78%, что на 4% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты (выше 71% и более) качества выполнения годовой промежуточной аттестации практически во всех классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 9 класса по математике, родному(якутскому) языку и во 2-м классе по литературному(якутскому) чтению.

#### **Выводы**

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.
2. Средний качественный показатель по школе составил 78%, что на 4% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - снизился средний качественный показатель знаний учащихся в начальных классах;
  - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 7,8-х классах;
  - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 9 классе: по математике и родному(якутскому) языку.

#### **Рекомендации**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2023г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/2024 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям Корякиной Н.К., Аммосовой О.П. составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

ВПр в 2022/23 учебном году были проведены дважды с 26 сентября по 19 октября 2022 года и с 6 марта по 25 апреля 2023 года.

Анализ результатов ВПр-2023 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПр-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2023 приняли участие 100% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
4	7	6		2	4		3	33%	Архипова НА
5	5	5		3	1	1	3	60%	Григорьева СА
6	7	7		1	6		3	14%	Григорьева СА
7	5	5			1	4	2	0%	Авелова ЛД
8	4	3			2	1	3	0%	Григорьева СА

**Вывод:** по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

#### Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
4	7	7	2	4	1		4	86%	Архипова НА
5	5	5		2	2	1	3	40%	Попова ЕВ
6	7	7		1	2	4	3	14%	Корякина НК
7	5	5			1	4	2	0%	Корякина НК
8	4	3			2	1	3	0%	Корякина НК

Анализ результатов по математике показывает, что хороший результат показали только 4 класс. Низкий уровень качества наблюдается в 5,6,7,8 классах. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученных ответов и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решить практические задачи.

**Рекомендации:**

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

**Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
4	7	7	2	5			4	100%	Архипова НА

**Вывод:** учащийся демонстрирует хорошие знания по предмету.

**Анализ результатов выполнения ВПР по истории**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	учитель
5	5	5		3	2		4	60%	Исакова ЛВ
6	7	6	1	2	2	1	4	50%	Исакова ЛВ

**Выводы:** участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

**Рекомендации:**

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
5	5	5		2	3		3	40%	Петрова ЛБ
6	7	6			6		3	0%	Петрова ЛБ
7	5	4		3	1		4	75%	Петрова ЛБ
8	4	3			3		3	0%	Петрова ЛБ

**Вывод:** Низкий уровень знаний по биологии в 6, 8 классах.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- провести дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

**Анализ результатов выполнения ВПР по географии**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
	5	5			3	2	3	0%	Матвеева ЗВ

**Вывод:** возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала.

**Рекомендации:** провести дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

## Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Учитель
7	5	5			3	2	3	0%	Иванова АА

Выводы: учащиеся показали низкие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Главный специалист отдела общего образования МКУ «Департамент образования» Л.Д.Марфусалова