

***Аналитическая справка об уровне образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных организаций МР «Алданский район»
в 2022-2023 учебном году***

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были направлены на обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями обучающихся и их родителей.

На начало 2022-2023 учебного года в 22 общеобразовательных организациях МР «Алданский район» обучалось 5123 обучающихся, в конце года – 5046.

Ориентиром при оценке качества образовательной подготовки обучающихся является следующее:

Повышенный уровень - учащийся выполняет не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня и за выполнение заданий повышенного уровня сложности получает более трети баллов, но менее 80% баллов.

Высокий - учащийся выполняет не менее 85% заданий базового уровня и получает не менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Начальное общее образование

Цель: определение уровня освоения младшими школьниками основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи: оценка уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций для определения степени готовности к обучению в основной школе, описание результатов в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений, обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся. Особое место на этом этапе занимает внутришкольное оценивание и анализ результатов ВПР, призванный дополнить и продемонстрировать объективность школьной оценки.

Оценка качества подготовки обучающихся начальной школы в МР «Алданский район» осуществляется по результатам промежуточной аттестации, ВПР, районной метапредметной олимпиады «Золотинка». Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- мониторинг уровня освоения образовательных программ обучающимися 1-4 классов (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты районной метапредметной олимпиады «Золотинка» (данные школы-организатора МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»).

К оценке качества подготовки детей привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: общественные смотры знаний по проверке вычислительных навыков и

навыков техники чтения, метапредметных игр и занятий, День открытых дверей, защита портфолио и др.

По итогам 2022-2023 учебного года базовым уровнем достижений овладели 99.1 % обучающихся. Количество детей с академической задолженностью 43 (0.9 %), что является следствием усиления требований к объективности оценки образовательных результатов.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
1 классы	464			
2 классы	529	97.9 (11)	320	60.5
3 классы	510	98.6 (7)	287	56.2
4 классы	520	99.8 (1)	284	55.4
итого	2023/1559	98.9 (19)	886	43.8/56.8

Для обучающихся МБОУ СОШ №1 (2), МБОУ СОШ №2 (9), МБОУ СОШ №4 (3), МБОУ СОШ №9 (1), МКОУ ТСШИ (1), МБОУ СОШ №20 (1), МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» (1), МБОУ СОШ с УИОП (1) разработаны ИОМ на летний период, информация доведена до сведения родителей, установлены сроки ликвидации академической задолженности до октября 2023 г.

В 2022-2023 учебном году 46 детей обучались по АООП, в том числе:

№	Адаптированные ООП	Количество обучающихся
1.	АООП для слабослышащих, позднооглохших детей	2
2.	АООП для слабовидящих, слепых детей	2
3.	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	3
4.	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
5.	АООП для детей с задержкой психического развития	35
6.	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	3
		46

АООП реализованы в полном объеме, программы освоены всеми обучающимися.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО в 2022-2023 учебном году

(в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Базовый уровень/	% к	Повышен-	% к	Высокий	% к
---	-----------------	----------------	------------------	-----	----------	-----	---------	-----

			ниже базового «3»	общему кол-ву обуч-ся	ный уро- вень «4»	общему кол-ву обуч-ся	уро- вень «5»	общему кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								
1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	158	41	26.0	96	60.7	21	13.3
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	102	34/1	33.3/1.0	46	45.1	21	20.6
3.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	106	32/1	30.2/0.9	53	50.0	20	18.9
		366	107/2	29.3/0.5	195	53.3	62	16.9
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	261	113/2	43.3/0.8	93	35.6	53	20.3
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	143	72/9	50.3/6.3	58	40.6	4	2.8
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах	140	80/3	57.1/2.1	46	32.9	11	7.9
	Якокитский филиал	3	0	0.0	3	100.0	0	0.0
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	67	28	41.8	28	41.8	11	16.4
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	65	23	35.4	29	44.6	13	20.0
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот	100	37	37.0	54	54.0	9	9.0
	Синегорский филиал	19	9	47.4	8	42.1	2	10.5
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан	151	79/1	52.3/0.7	60	39.7	11	7.3
8.	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	30	9	30.0	17	56.7	4	13.3
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	21	8	38.1	7	33.3	6	28.6
		1000	458/15	45.8/1.5	403	40.3	124	12.4
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	68	33/1	48.6/1.5	29	42.6	5	7.3
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кугана	24	6	25.0	15	62.5	3	12.5
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	2	1	50.0	1	50.0	0	0.00
4.	МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах	6	1	16.7	3	50.0	2	33.3
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр	5	2	40.0	3	60.0	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	15	4	26.7	11	73.3	0	0.0
7.	МОУ ООО МКШ №38 (кочевая)	1	0	0.0	1	100	0	0.0
		121	47/1	38.8/0.8	63	52.1	10	8.3
		1487	612/18	41.1/1.2	661	44.5	196	13.2
	Итого с ТСШИ	1525	633/19	41.6/1.2	676	44.3	197	12.9
<i>Школы-интернаты</i>								
1.	МКОУ-Томмотская санаторная школа=интернат	38	21/1	55.3/2.6	15	39.5	1	
2.	МКОУ СКОШИ 8 вида п.Нижний Куранах	34	34	100	0	0.0	0	0.0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года демонстрируют 689 младших школьников района (44.2 %). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 197, что составляет 12.6 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Главными вопросами, на которые призвана ответить система оценки качества образования на уровне начального общего образования, являются следующие:

- Какова степень готовности школьника к обучению на уровне основного общего образования?
- Какие рекомендации необходимо дать родителям (законным представителям)?
- На что обратить внимание учителям, которые будут работать на уровне основного общего образования?

Основное общее образование

Цель: определение уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Задачи: выявление и коррекция проблемных зон в формировании предметных и метапредметных результатов обучения; определение качества подготовки выпускников 9 классов, интерпретация результатов для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования школьной и муниципальной образовательной системы.

Оценка качества подготовки обучающихся основной школы в районе осуществляется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, ВПР и республиканских контрольных работ, Всероссийской олимпиады школьников. Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- мониторинг уровня освоения ООП основного общего образования обучающимися 5-9 классов (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты РКР (данные по школам, в случае проведения в данный период);
- результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и республиканский этапы);
- результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;
- результаты районной метапредметной игры «Интеллект будущего» (данные школы-организатора МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан).
- результаты участия детей в НПК «Шаг в будущее» и других конференциях.

К оценке качества подготовки детей привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: метапредметный фестиваль (школа-организатор МБОУ «Гимназия г.Алдан»), метапредметная игра «Интеллект будущего» (школа-организатор МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан), НПК «Шаг в будущее».

По итогам 2022-2023 учебного года базовый уровень достижений показывают 2601 обучающийся (99.2 %). Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения. Количество детей, имеющих проблемы в освоении

образовательных программ основного общего образования по отдельным предметам к концу года – 21. Это дети с низким уровнем подготовки в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №20, МБОУ - Алданский лицей.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
5 классы	517	99.6 (2)	252	49.7
6 классы	501	99.2 (4)	245	48.9
7 классы	531	99.4 (3)	195	36.7
8 классы	485	98.1 (9)	175	36.0
9 классы	588	99.5 (3)	196	33.2
итого	2622	99.2 (21)	1075	41.0

Для 18 обучающихся МБОУ СОШ №1 (1), МБОУ СОШ №2 (2) МБОУ СОШ №4 (9), МБОУ СОШ №6 (1), МБОУ СОШ №8 (1), МБОУ СОШ №9 (очно-заочное отделение – 1), МБОУ - Алданский лицей (2), МБОУ СОШ №20 (1) разработаны ИОМ на летний период, сроки ликвидации задолженности до 01.10.2022 г.

В 2022-2023 учебном году 106 детей обучались по АООП, в том числе:

№	Адаптированные ООП	Количество обучающихся
1.	АООП для слабослышащих детей	-
2.	АООП для слабовидящих и слепых детей	9+1
3.	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
4.	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
5.	АООП с детей с задержкой психического развития	85
6.	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	2
		106

Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года демонстрируют 35.0 % школьников района (918). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 157, что составляет 5.9 % от общего количества обучающихся 5-9 классов. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году (в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Базовый уровень/ниже	% к общему	Повышенный	% к общему	Высокий уро-	% к общему
---	-----------------	----------------	----------------------	------------	------------	------------	--------------	------------

			базового	кол-ву обуч-ся	уро- вень	кол-ву обуч-ся	вень	кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								
1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	186	80	43.0	87	46.8	19	10.2
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	169	82	48.5	75	44.4	12	7.1
3.	МБОУ-Алданский лицей	118	59	50.0	48	40.7	11	9.3
4.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	145	68	46.9	61	42.1	16	11.0
		618	289	46.8	271	43.9	58	9.3
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	454	244	53.8	179	39.4	31	6.8
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	236	164	69.5	67	28.4	5	2.1
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах Якокитский филиал	235	155	66.0	70	29.8	10	4.2
		0	0	0	0	0	0	0
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	126	80	63.6	41	32.5	5	3.9
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	85	50	58.8	32	37.7	3	3.5
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот Синегорский филиал	203	133	65.5	59	29.0	11	5.5
		48	35	72.9	12	25.0	1	2.1
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан Очно-заочное отделение	155	109	70.3	38	24.5	8	5.2
		62	57	91.9	5	8.1	0	0.0
8.	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	31	17	54.8	9	29.0	5	16.2
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	63	27	42.9	25	39.7	11	17.4
		1698	1071	63.1	537	31.6	90	5.3
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	94	75	79.8	15	15.9	4	4.3
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кутана	40	20	50.0	17	42.5	3	7.5
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	7	3	42.9	2	28.6	2	28.5
4.	МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	28	5	17.9	23	82.1	0	0.0
7.	МОУ ООУ МКШ №38 (кочевая)	1	1	100	0	0.0	0	0.0
		184	109	59.2	66	35.9	9	4.9
		2500	1469	58.8	874	34.9	157	6.3
	Итого с ТСШИ	2564	1512	59.0	895	34.9	157	6.1
<i>Школы-интернаты</i>								
1.	МКОУ-Томмотская санаторная школа=интернат	64	43	67.2	21	32.8	0	0.0
2.	МКОУ СКОШИ 8 вида	58	35	60.3	23	39.7	0	0.0

	п.Нижний Куранах							

Проводимые на уровне основного общего образования оценочные процедуры и мероприятия дают обширный материал для коррекции проблем в преподавании, выдачи адресных рекомендаций для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий. Одна из форм - участие детей в тренировочном тестировании на уровне школы и республики. Мониторинг образовательных достижений обучающихся знакомит с форматом и содержанием заданий ГИА, а также позволяет учителям скорректировать образовательные программы в части формирования предметных и метапредметных результатов. Однако, доля выпускников 9 классов, принявших участие в тренировочном тестировании ЦМКО, незначительна.

Среднее общее образование

Цель: определение уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. Задачи: анализ образовательных результатов, в том числе результатов государственной итоговой аттестации, для выработки рекомендаций по учебным предметам; определение зависимости образовательных результатов выпускников от качества преподавания в образовательной организации; интерпретация результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

Оценка качества подготовки обучающихся старшей школы в районе осуществляется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, республиканских контрольных работ по родному языку и литературе, всероссийских и республиканских контрольных работ, Всероссийской олимпиады школьников. Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- статданные ФСН по форме ОО-1;
- мониторинг уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 10-11 классах (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты республиканских контрольных работ (в случае проведения в учебном году);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

К оценке качества подготовки старшеклассников привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: метапредметные турниры, НПК «Шаг в будущее» и другие конференции.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
10 классы	194	98.9 (2)	108	55.7
11 классы	207	99.5 (1)	244	60.5

итого	401	99.3 (3)	244	60.8
-------	-----	----------	-----	------

По итогам 2022-2023 учебного года базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач, показывают 157 старшеклассников (39.2%). Уровень ниже базового показали 3 обучающегося МБОУ СОШ №6, №8, №9 (0.8 %).. Из них 1 выбыл. Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года показали 49.2 % школьников района (197). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 47, что составляет 11.8% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	«3» Базовый уровень/ ниже базового	% к общему кол-ву обуч-ся	«4» Повы- шен- ный уро- вень	% к общему кол-ву обуч-ся	«5» Высо- кий уро- вень	% к общему кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								
1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	35	13	37.2	18	51.4	4	11.4
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	42	18	42.9	19	45.2	5	11.9
3.	МБОУ-Алданский лицей	40	12	30.0	21	52.5	7	17.5
4.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	23	7	30.5	13	56.5	3	13.0
		140	50	35.7	71	50.7	19	13.6
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	70	18	25.7	45	64.3	7	10.0
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	16	6	37.5	10	62.5	0	0.0
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах	5	0	0.0	4	80.0	1	20.0
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	18	4	22.2	12	66.7	2	11.1
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	26	19/1	73.0/3.8	3	11.6	3	11.6
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот	26	13/1	50.0/3.8	7	27.0	5	19.2
	Синегорский филиал	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан	14	6	42.9	6	42.9	2	14.2
	Очно-заочное отделение	23	16/1	69.6/4.4	6	26.0	0	0.0
8.	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	2	0	0.0	2	100	0	0.0
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	5	0	0.0	5	100	0	0.0

		205	85	41.5	100	48.8	20	9.7
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	22	12	54.5	9	40.9	1	4.5
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кутана	9	4	44.4	1	11.2	4	44.4
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	1	0	0.0	1	100	0	0.0
4.	МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр	2	0	0.0	2	100	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	8	2	25.0	6	75.0	0	0.0
		46	18	39.1	20	43.5	8	17.4
		391	153	39.2	191	48.8	47	12.0
	391+10 СКОШИ	401						

Основной целью обучения на уровне среднего общего образования является профильная подготовка обучающихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности образовательных организаций является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальной образовательной траектории. В 2022-2023 учебном году углубленное изучение предметов организовано для 126 обучающихся 10-11 классов, что составляет 32,5 % к общей численности обучающихся 10-11 классов: гуманитарный профиль (английский язык) – 60, социально-экономический профиль – 36, другие – 66. Профильное обучение: социально-экономический – 47 (12.2 %), социально-гуманитарный – 40 (10.4%), универсальный – 300 (77.4 %). Показатели стабильны. Осознанно выбирают профиль обучения 22.6 % старшеклассников. Остальные обучаются в классах универсального профиля обучения, где на углублённом уровне изучаются математика, обществознание, биология, химия. Таким образом, индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов учащихся. Обучающиеся занимаются проектной деятельностью по учебным предметам, к которым имеется устойчивый интерес.

Результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ заставляют пересмотреть подходы к анализу результатов в соответствии с федеральными требованиями. Одной из важнейших задач оценки образовательных достижений обучающихся становится сопоставимость результатов, которая свидетельствует о высоком качестве ВСОКО и объективности результатов внешних оценочных процедур.

Рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №20, МКОУ «ТСШИ», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан взять на контроль организацию разработки ИОМ для обучающихся с академической задолженностью.

2. Рассмотреть вопрос об уровне образовательных результатов обучающихся на совещании руководителей в начале нового учебного года.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов обсудить на заседании Экспертного совета в октябре 2023 г.
4. Руководителям школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году провести заседание по теме «Мониторинг образовательных результатов: опыт и проблемы обеспечения объективности оценивания достижений обучающихся, сопоставимости результатов внутренней и внешней оценки».

Марфусалова Л.Д., гл.специалист отдела общего образования