

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63  
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

ПРИКАЗ

12.04.2021 г.

№ 01-07/210

г.Алдан

**О проведении районного заочного конкурса «Логопедический стандарт»  
для учителей-логопедов образовательных организаций МО «Алданский район»**

В соответствии с годовым планом работы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования», с целью расширения возможностей для раскрытия творческих способностей учителей-логопедов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования:
  - 1.1. Провести районный заочный конкурс «Логопедический стандарт» среди учителей-логопедов образовательных организаций с 21.04.2021 г. по 25.05. 2021 г. (согласно положению).
  - 1.2. Утвердить Положение о районном заочном конкурсе «Логопедический стандарт» среди учителей-логопедов образовательных организаций МО «Алданский район». (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
  - 2.1. Организационные условия для участников районного заочного Конкурса.
  - 2.2. Активное участие учителей-логопедов в районном Конкурсе согласно Положению.
3. Главному бухгалтеру МКУ «Департамент образования» Конобеевой М.Д. оплатить расходы на мероприятие согласно смете.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования С.Н.Вераксо.

Начальник МКУ «Департамент образования»

Е.И. Хрущ

С приказом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о районном заочном конкурсе «Логопедический стандарт» для учителей-логопедов образовательных организаций МО «Алданский район»

#### 1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения районного заочного конкурса «Логопедический стандарт» для учителей-логопедов образовательных организаций МО «Алданский район» (Далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором районного заочного конкурса «Логопедический стандарт» является отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования».
- 1.3. Районный заочный конкурс «Логопедический стандарт» проводится в соответствии с годовым планом отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования».
- 1.4. Конкурс проводится в рамках поддержки современных методических разработок и технологий организации коррекционного образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.

#### 2. Цель и задачи Конкурса

**Цель:** поддержка современных методических разработок и технологий в организации коррекционно -образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с логопедическим сопровождением обучающихся и воспитанников, имеющих особые образовательные потребности
- выявление и поддержка новых педагогических технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);
- обсуждение, выявление и распространение эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ для детей с речевыми нарушениями первичного характера (ТНР), вторичного характера (ЗПР и интеллектуальные нарушения), а также с речевыми нарушениями в структуре другой патологии (НОДА, РАС).

#### 3. Номинации Конкурса

**Определяются победители и призеры по номинациям:**

**Номинация 1.** «Моя профессия - логопед».

**Номинация 2.** «Серия конспектов логопедических занятий» (5-6 конспектов занятий, объединенных общей тематикой):

- Конспекты логопедических занятий для дошкольников;
- Конспекты логопедических занятий для школьников.

**Номинация 3.** «Педагогический проект «Формы консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» - (необходимо представить сценарий конкретной формы работы логопеда с родителями или педагогами (родительское собрание, семинар, круглый стол и пр. с указанием возраста обсуждаемых детей, их речевых заключений, цели и задач мероприятия и пр.):

- Педагогический проект для дошкольников;
- Педагогический проект для школьников.

**Номинация 4.** «Методическая копилка» (подразумевает описание конкретных логопедических тренажеров, наглядности, интересного оригинального дидактического материала с методическими рекомендациями по использованию в логопедической работе или на конкретном занятии):

- Методическая копилка дошкольного логопеда;



- Методическая копилка школьного логопеда.

**Номинация 5** «Рабочая программа учителя-логопеда» (подразумевает составление программы на основании существующих образовательных программ, однако новизна, практическая значимость должны быть продуманы автором-составителем. Следует определить направленность программы, назначение, функции, систему использования новых методик, форм)

**Номинация 6** «Мой сайт» (блог, страничка) (Сайт, блог, страничка должны привлекать аудиторию, также привлекает внимание интересный, нестандартный и структурированный материал, версия для слабовидящих, отличная работа ссылок, обратная связь)

#### **4. Руководство Конкурса**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет)

4.2. Оргкомитет Конкурса состоит из сотрудников отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»

4.3. Оргкомитет формирует состав жюри, осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, анализирует, обобщает итоги Конкурса.

4.4. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса и обеспечение объективности оценки работ

#### **5. Организация и проведение Конкурса**

В конкурсе могут принять участие учителя-логопеды образовательных учреждений МО<sup>2</sup> «Алданский район»

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – с 21 апреля 2021 года по 25 мая 2021 года. Прием и регистрация конкурсных заявок и работ.

2 этап – с 25 мая 2021 года по 30 мая 2021 года. Экспертиза представленных работ; проверка в программе «Антиплагиат» (не менее 75% оригинальности текста), определение победителей и призеров; вручение сертификатов и дипломов.

#### **6. Сроки и порядок представления конкурсных материалов**

6.1. Заявка и материалы (все вместе) предоставляются в организационный комитет на адрес электронной почты: [ninelaldan@mail.ru](mailto:ninelaldan@mail.ru) с обязательным названием письма: Конкурс «Логопедический стандарт» до 25 мая 2021 года.

6.2. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.3. Материалы, представленные на конкурс, авторам возвращаются.

#### **7. Требования к материалам, высласмым на конкурс:**

7.1. Все материалы на конкурс необходимо представлять в электронном виде (шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см).

Электронный вариант предоставляется одним файлом, названным по фамилии автора (например, Иванова А.И.) в формате word (doc). На первой странице располагается заявка. На второй странице титул конкурсных материалов и т.д.

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Моя профессия - логопед»**

Формат конкурсного задания: текст - эссе (объем до 3 стр.).

Оценивается языковая грамотность текста, оригинальность и самостоятельность суждений, рефлексия.

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Серия конспектов логопедических занятий»**

Серия логопедических занятий должна быть представлена 5-6 последовательными конспектами, объединенных общей тематикой.

Тип серии логопедических занятий, в зависимости от формы их организации и задач коррекционно-логопедической работы:



- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков фонетико-фонематических процессов (или обучению грамоте, формированию предпосылок к обучению грамоте);
- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков лексико-грамматической стороны речи;
- групповое (фронтальное) по развитию связной речи;
- индивидуальное по коррекции недостатков произносительной стороны речи;
- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков письменной речи.

Серия логопедических занятий должна иметь пояснительную записку, в которой необходимо указать:

- данные об апробации (апробировалось ли на детях, если да, то где, когда, в течение какого времени), проходило ли экспертизу: открытый показ перед педагогами и руководством образовательной организации, перед педагогами РМО учителей-логопедов.

- общие сведения:

- возраст детей;

- в рамках, какой АООП реализуется (например, АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1; АООП ДО для детей с ТНР, аналогично с ЗПР, НОДА, интеллектуальными нарушениями и др.);

- речевое заключение у детей, с которыми проводятся занятия, например, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи (с указанием уровня речевого развития), системное недоразвитие речи (каким первичным дефектом обусловлено либо в структуре каких расстройств наблюдается, степень выраженности: минимальные проявления, легкой, умеренной, тяжелой), нарушения письменной речи, обусловленные ОНР или др.;

- Общая направленность занятий (например, лексическая или грамматическая тема, работа над конкретной группой звуков в занятиях по коррекции произношения и т.п.) и их цель.

- Конспекты занятий:

тема занятия;

задачи, реализуемые конкретно на этом занятии (в соответствии с программой);

используемый материал, оборудование;

ход занятия;

используемая научно-методическая литература и источники.

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Педагогический проект «Формы консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»**

Участники конкурса самостоятельно выбирают одно из предложенных направлений: сценарий конкретной формы работы логопеда с родителями или педагогами (родительское собрание, семинар, круглый стол и пр. с указанием возраста обсуждаемых детей, их речевых заключений, цели и задач мероприятия и пр.). Пояснительная записка к материалам обязательна.

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Методическая копилка»**

Методическая копилка может быть представлена авторскими или адаптированными логопедическими тренажерами, подборками дидактического материала с методическими рекомендациями для использования в логопедической работе.

Технические требования к оформлению работы смотрите выше.

Название методической копилки, например, «Методическая копилка: «Картотека дидактических игр или упражнений, домашних заданий», книжек-малышек и др.

- Введение - в котором отражены:

- цель, задачи, новизна и практическая значимость методической копилки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;

- данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени), проходило ли экспертизу: представление в организации, на муниципальном уровне, региональном в какой форме (конференция, публикация и др.).

- Основная часть, раскрывающая содержание методической копилки (логопедический тренажер, игры и т.п.);

- Используемая научно-методическая литература и источники разработки методической копилки.

8.2. Конкурсные работы с объемом заимствования больше 40% не рассматриваются (оригинальность текста не менее 60 %).

8.3. Критерии оценки конкурсных материалов:

- Методическая грамотность представленной разработки
- Соответствие содержания заявленной номинации
- Новизна и практическая значимость разработки
- Объем оригинальности авторства, минимальный объем заимствования
- Наличие требуемых структурных компонентов
- Апробация разработки
- Соблюдение требований оформления

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Рабочая программа учителя-логопеда»**

Подразумевает составление программы на основании существующих образовательных программ, однако новизна, практическая значимость должны быть продуманы автором-составителем. Следует определить направленность программы, назначение, функции, систему использования новых методик, форм.

- Название программы, указание, в рамках, какой АООП может быть реализована.
- Введение, в котором отражены:
  - цель, задачи, новизна и практическая значимость методической разработки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;
  - данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени)
- Основная часть, раскрывающая содержание проекта;
- Учебно-методическое обеспечение программы (учебно-методическая литература, используемая в ходе реализации программы).
- 

#### **Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Мой сайт» (блог, страничка)**

На Конкурсе принимаются завершённые персональные сайты, странички в Инстаграм, ВКонтакте соответствующие целям и задачам Конкурса. Не принимаются ресурсы в составе различных социальных сетей (например, ВКонтакте, nsportal.ru, maam.ru). Первичным критерием отбора на Конкурс является техническая доступность сайта, его соответствие данным, указанным в заявке. Сайт, блог, страничка должны привлекать аудиторию, также должен привлекать внимание интересный, нестандартный и структурированный материал, версия для слабовидящих, отличная работа ссылок, обратная связь. Пояснительная записка к ссылке личного сайта, блога или странички.

### **ФОРМА ЗАЯВКИ**

На участие в заочном конкурсе методических разработок  
«Логопедический стандарт»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Адрес и полное наименование образовательной организации	
Должность, стаж работы	
Название номинации	
Контактный телефон	