

СПРАВКА

О проведении мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогов образовательных организаций Алданского района РС (Якутия)

Материал данной справки сформирован по документам, предоставленным общеобразовательными организациями по итогам 2020-2021 года на основании рекомендаций МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» (по схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование; с использованием основных методов сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка).

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов, проведенного в общеобразовательных организациях в 2020-2021 уч. году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	91% педагогов, 9% - молодые специалисты
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 62 % педагогов средний уровень - 28 % педагогов низкий уровень - 10 % педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 91 % педагогов средний уровень - 8 % педагогов низкий уровень - 1% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 97% педагогов средний уровень - 3% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	88 % педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 61 % педагогов средний уровень - 32 % педагогов низкий уровень - 7% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 67 % педагогов средний уровень - 33% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 65 % педагогов средний уровень - 29% педагогов низкий уровень - 6% педагогов

По итогам проведенного мониторинга в 2021 году были получены следующие результаты:
наблюдается

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;

Практически все педагогические работники в связи со сложившейся ситуацией освоили и научились использовать на практике современные образовательные технологии.

Учащиеся начальных классов под руководством педагогов активно работают на платформах «Учи.ру», «ЯКласс». Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности; «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Педагоги основного и среднего звена с успехом используют и реализуют ресурсы данной платформы на своих уроках и индивидуальных занятиях.

Кроме того, педагогами активно используются профорientационные порталы «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». Эти порталы с видеоуроками для средней и старшей школы имеют расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.

Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;

В этом учебном году педагоги принимали активное участие в различных семинарах, проектах, конкурсах. Так, педагоги начальной школы приняли участие в районном дистанционном педагогическом конкурсе уроков и занятий, посвящённых 90-летию Алданского района, в районных конкурсах «Учитель золотого Алдана» и «Сердце отдаю детям». На районном методическом семинаре «Использование элементов геймификации в урочной и внеурочной деятельности» учителя продемонстрировали Презентацию внеклассного занятия с элементами геймификации, получив сертификаты о распространении опыта на уровне района.

- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов;

Овчарова Е.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г. Томмот», приняла участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи-учитель» - 2020 и заняла шестое почётное место в международном рейтинге. Имеются подтверждающие документы.

Л.В. Сергеевко и В.В. Ёлгина, педагоги МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» приняли участие в Республиканском фестивале идей и технологий «RUKAMI», получены сертификаты участников.

12 педагогов школ прошли обучение на Всероссийской школьной цифровой платформе «Сбербанк – онлайн» по направлению «Основы персонализированной модели образования». Активное участие приняли педагоги в предметных вебинарах и в вебинарах по воспитательной работе («Состояние воспитательной работы в школе: вопросы, проблемы, успешные практики»). Получено 9 сертификатов о распространении опыта);

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

В 2020 – 2021 году 7 педагогов повысили категорию, что говорит о росте профессионального мастерства педагога, результативной работе наставников.

258 педагогических работников приняли участие в Республиканской деловой игре «Профи – Учитель», 158 из них получили высокие баллы. 9 человек получили Диплом отличника по итогам участия в акции «Тотальный диктант». Кроме этого, педагогические коллективы активно принимали участие в ежегодных акциях:

- Географический диктант;
- Экологический диктант;
- Этнографический диктант;
- Исторический диктант;
- Диктант Победы;

- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;

Педагогические коллективы в 2020 – 2021 учебном году в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в количестве 72 ч.

Учителя русского языка и литературы прошли курсы ИРОиПК «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе. Дидактические подходы и методические решения» в количестве 72 ч.

Работники, задействованные во время проведения ЕГЭ, прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА– 2021.

Работники социально-психологической службы прошли курсы повышения квалификации ИРОиПК «Эффективные современные формы и методы организации профилактической работы с детьми «Группы риска» – 72 ч.

87% педагогов прошли обучение в рамках своей предметной области на 3, 6, 12 – ти часовых курсах повышения квалификации.

- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

В связи со сложившейся ситуацией, в этом учебном году открытые уроки на уровне района не проводились. В рамках работы методических объединений в образовательных организациях было налажено взаимопосещение уроков, обсуждение, анализ. Некоторые разработки опубликованы на педагогических порталах (nsportal.ru, almanahedagoga.ru, multiurok.ru, proshkolu.ru и т.п.)

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие

профессиональные затруднения и их причины в основном остаются на уровне прошлого года:

- Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (11%);
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Главный специалист МКУ
«Департамент образования»
МО «Алданский район»

О.А. Королева