

Адресные рекомендации по итогам диагностической контрольной работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в 2020 году

1. Руководителям образовательных организаций:

1. Провести педагогические советы по результатам диагностических работ в 10-х классах.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах).
3. Направить на курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ учителей-предметников, чьи обучающиеся показали низкие результаты и имеют большую долю неудовлетворительных оценок по результатам диагностической работы.

2. Заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе:

1. Провести анализ результатов диагностических работ, выявить недочеты в работе учителей-предметников в период электронного дистанционного обучения.
2. Провести семинары, методические объединения по повышению качества обучения.

3. Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты диагностических работ по каждому классу и отдельно по каждому обучающемуся.
2. Учителям-предметникам 5-9 классов своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию.
3. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование по предметам, с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся по предметам.
4. Провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения диагностических работ; совершенствовать систему оценивания, продумать формы и методы опроса обучающихся с целью выявления знаний, умений, навыков и более объективного выставления оценок.

4. Классным руководителям:

1. Провести работу с обучающимися, с целью активизировать учебную деятельность, способствующую улучшению результатов обученности.
2. Проводить постоянную работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся, своевременно ориентировать обучающихся, имеющих слабую успеваемость на дальнейшую траекторию обучения.