

Протокол совещания руководителей ОО  
(секция для заместителей руководителей по УВР, руководителей МО)

от 01 октября 2020 г.

присутствуют: 22 чел.

Повестка дня:

1. Об итогах 2019-2020 учебного года (уровень достижения базового уровня планируемых результатов по предметам учебного плана ОО). Результаты оценки качества образования по модели PISA в 2019 г. Сухинина О.В. начальник отдела мониторинга качества образования.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 кл. Королева О.А., гл. специалист отдела мониторинга качества образования.
3. Итоги проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г. Мясникова Ю.И., главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования.
4. О задачах организации и подготовки государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2021 г. Чмтирь О.Б., заместитель начальника МКУ «Департамент образования МО «Алданский район».

Слушали:

По 1 вопросу информацию Сухининой О.В. Численность обучающихся на начало года составляла 5251 человек, на конец года – 5211. Как и в предыдущие годы, выбытие связано с выездом на постоянное место жительства за пределы района и республики. Движение большое по очно-заочному отделению МБОУ СОШ №9. 8 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 4, 5, 8, 9 кл. в МБОУ СОШ №4, №1, №2, №23, №36. Остальные 21 переведены на АООП по решению ПМПК (в своих школах) и направлены в СКОШИ 8 вида.

Все школы приняли участие в контрольно-оценочных процедурах. Мониторинг достижений планируемых результатов базового уровня выявил следующее:

Начальное общее образование. 99.6 % освоили образовательные программы. Превышение базового уровня показывают 48.0 %, в том числе 10.1 % - обучающиеся, показывающие стабильно высокий уровень выполнения заданий повышенного уровня. Уровень достижения планируемых результатов отличается по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями, сформированностью интереса к деятельности в предметной области. 64 ребенка освоили АООП на базовом уровне.

Основное общее образование. Освоили образовательные программы 99.7 %. 83 освоили АООП на базовом уровне. Половина детей работают на повышенном уровне (могут решать задания повышенного уровня). Стабильно высокий уровень показывают 7.9 % обучающихся.

Среднее общее образование. Успеваемость 99.6 %, качество успеваемости - 57.8 %. Повышение показателей связано с уходом выпускников 9 классов в учреждения СПО. По результатам промежуточной аттестации 46.7 % показывают повышенный уровень. 12 % - высокие результаты выполнения контрольных работ. Тем не менее существует проблема наличия старшеклассников, имеющих серьезные проблемы в освоении ООП из-за недостаточного уровня сформированности УУД и пробелов в знаниях. Необходимо продолжить работу по обеспечению объективности процедуры контрольных работ, проведению поэлементного и сравнительного анализа

результатов контрольно-оценочных процедур и контрольных работ промежуточной аттестации.

В 2019 г. 105 обучающихся из 6 школ района приняли участие в мониторинговом исследовании качества общего образования PISA. Были изучены знания и умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе 15-летних подростков по трем направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Обучающиеся показали результаты сопоставимые с российскими (% от общего количества школ, принявших участие в исследовании):

- по читательской грамотности - 33% ;
- по математической грамотности – 50%;
- по естественнонаучной грамотности – 33 %.

Необходимые навыки должны формироваться у учащихся в процессе обучения всем предметам, а для этого необходимо постоянное совершенствование профессиональных умений педагогов. Таким образом, можно предположить, что педагоги недостаточно владеют методами и приемами заинтересованности учащихся в обучении.

Задано вопросов: 4

По 2 вопросу слушали информацию Королевой О.Н. Презентована брошюра, обращено внимание на задачи.

По 3 вопросу Мясникова Ю.И. представила анализ проведения всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По 4 вопросу выступила Чмирь О.Б., заместитель начальника.

#### Результаты ГИА-9

Доля выпускников 9 кл., получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020 г. по результатам ГИА – 99.3 %.. Не получили аттестат из допущенных к ГИА – 3 (не явились на экзамены): Гукасян А., Ковалев В. (ВСОШ), Петрова А. (МБОУ СОШ №5, воспитанница МКУ «Центр семейного устройства МО «Алданский район».

Участники ОГЭ и ГВЭ в дополнительный период: МБОУ СОШ №1 – 1, МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ СОШ №6 – 5, МБОУ СОШ №8 – 3, МКОУ СОШ №10 – 1, МКОУ СОШ №23 – 3, МКОУ ООШ №34 – 1, МБОУ СОШ №36 – 9, МБОУ СОШ №9 – 1, МОУ ООМКШ- 1, Алданская гимназия – 1. Не допущены к ГИА – 8 в дневных (МБОУ СОШ №1 – 4, МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ СОШ №6 – 2, МКОУ СОШ №10 – 1), 5 в вечерней школе. На конец учебного года - 446 обучающихся 9 кл, и 5 воспитанников СКОШИ. Допущены 438 – 98.2 %. Недопущенные и неявившиеся - обучающиеся вечерней школы и воспитанники Центра семейного устройства.

#### Результаты ГИА – 11

Не допущен к государственной итоговой аттестации по итогам учебного года 1 выпускник МКОУ СОШ №11 из 217 выпускников дневных ОО, 10 из 50 выпускников в вечерней школе. Доля допущенных к ГИА-11 составляет 94.5 % к общему количеству выпускников. Причины: проблемы на работе (ВСОШ), своевременно не ликвидировали академическую задолженность. Не прошли государственную итоговую аттестацию 24 выпускника. Причины: не явились на экзамены, не сдали. Не смогли пересдать 7 выпускников дневных ОО, 17 - вечерней. Таким образом, прошли государственную итоговую аттестацию 232 из 256 допущенных к ГИА. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем образовании, составляет 90.6 %.

Остановилась на задачах организации и проведения ГИА в 2021 г.

Рекомендовать:

1. Руководителям ОО:

- 1.1. Организовать обсуждение результатов мониторинга достижений планируемых результатов по предметам учебного плана ОО и результатов ГИА-2020 (поэлементный анализ работ обучающихся в сравнении с данными по району) на заседаниях предметных и цикловых методических объединений.
- 1.2. Проводить мероприятия по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на основе результатов контрольно-оценочных процедур («дорожная карта») до 01.06.2021 г.
2. Руководителям МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», МКОУ «СОШ №37 с. Угоян»:
  - 2.1. Ознакомить педагогических работников с результатами мониторинговых исследований PISA, основными затруднениями учащихся при выполнении предложенных заданий. Акцентировать внимание педагогов на том, что формирование функциональной грамотности учащихся должно осуществляться в процессе обучения всем учебным предметам.
  - 2.2. Направить учителей на курсы повышения квалификации, связанные с формированием у учителя умений организовывать мотивированную деятельность на уроке и обучать учащихся эффективным стратегиям работы.
  - 2.3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях различных предметных областей во внутришкольный контроль.
  - 2.4. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам;
  - 2.5. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
3. Заместителям директора по УВР:
  - 3.1. Провести обучение работников, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года (март-май 2021 г.), экспертов для проведения итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения до 25.01.2021 г.
  - 3.2. Включить в планы работы методических объединений педагогов проведение мастер-классов педагогами, осуществляющими работу по развитию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
4. Педагогическим работникам с целью совершенствования функциональной грамотности учащихся использовать в процессе обучения задания по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
5. Учителям - предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
6. По материальной базе ППЭ – решить вопрос о приобретении генераторов, принять меры по обновлению оргтехники до 01.04.2021 г. Отв. руководители ОО, ответственный организатор ЕГЭ.

Председатель



Е.И.Хрущ