

Что нужно знать учителю при переходе на обновленные ФГОС



Основная цель обновленных ФГОС:
создание единого образовательного
пространства по всей России:
обеспечение
преемственности образовательных
программ,
комфортных условий обучения для детей
при переезде в другой город,
переходе на семейное обучение.



Главная задача обновлённых ФГОС :

конкретизация
требований к обучающимся



Основные изменения в обновленных стандартах :

- Обеспечение вариативности ООП.
- Конкретизация планируемых результатов.
- Требования к пояснительной записке ООП.
- Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.
- Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.
- Объем урочной и внеурочной деятельности.
- Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- Деление учеников на группы.
- Информационно-образовательная среда.
- Оснащение кабинетов.
- Психолого-педагогические условия.
- Повышение квалификации педагогов.



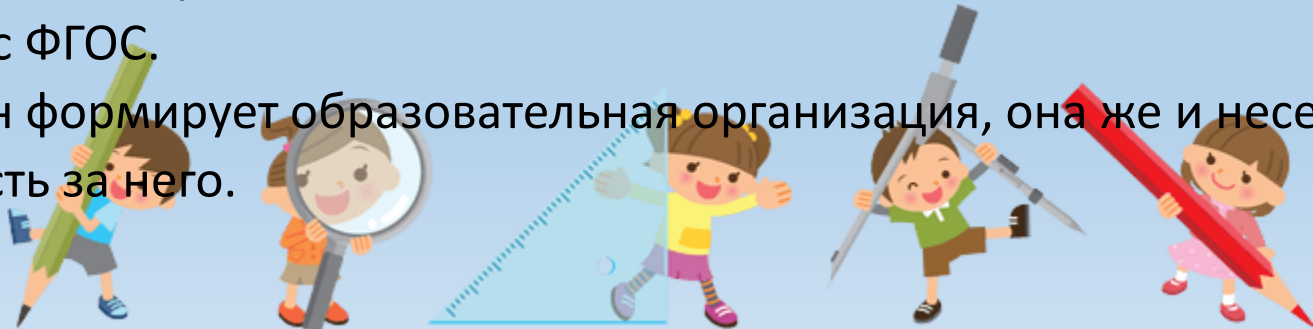
Обеспечение вариативности ООП.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

1. В структуре программ НОО и ООО предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.
2. Разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.
3. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами, но нужно учитывать и требования к предметным результатам, которые жестко регламентированы по годам обучения. Это значит, что **нельзя менять темы**, они должны идти в соответствии с ФГОС. Если в используемом вами учебнике нет определенной темы, вы должны ее включить сами в соответствии с ФГОС.

Учебный план формирует образовательная организация, она же и несет ответственность за него.



Конкретизация планируемых результатов.

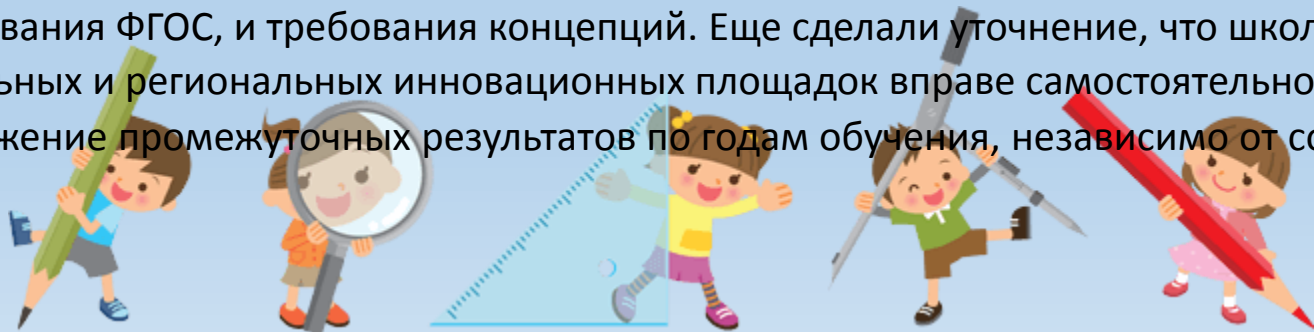
Требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине:

1. ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

2. ФГОС ООО:

- отдельно представлены предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.



Конкретизация планируемых результатов.

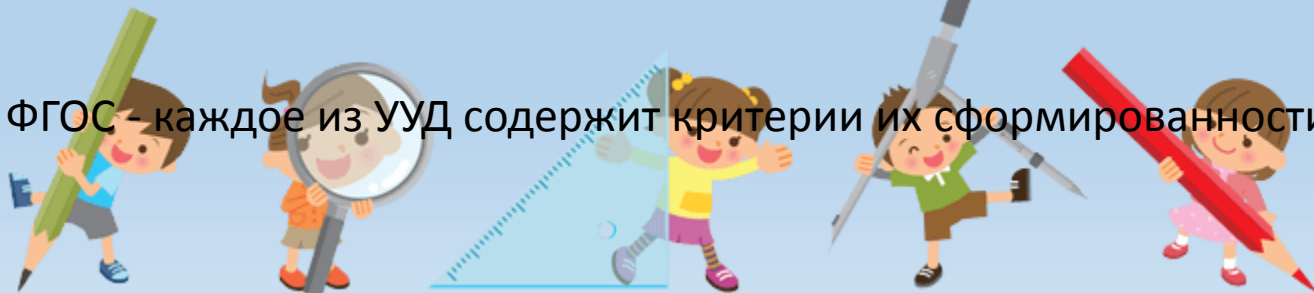
Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС – каждое из УУД содержит критерии их сформированности.



Требования к пояснительной записке.

Требования к пояснительной записке стали едиными для НОО и ООО.

На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно.

А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.



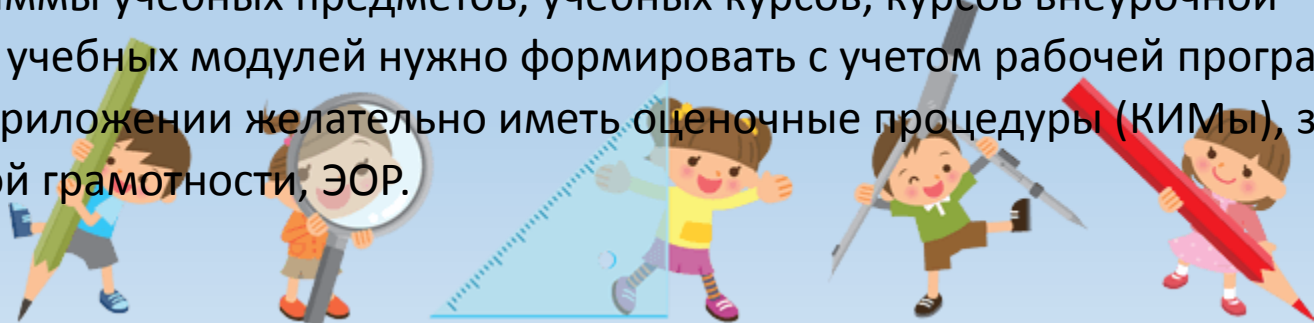
Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей, программу формирования УУД, рабочую программу воспитания.

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы (т.к. есть ФГОС с ОВЗ для НОО) и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Для ООО программа коррекционной работы разрабатывается только при наличии детей с ОВЗ. Адаптированные программы для детей с ОВЗ должны быть направлены на коррекцию нарушений развития ребенка. Школа может увеличить срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания, в приложении желательно иметь оценочные процедуры (КИМы), задания по функциональной грамотности, ЭОР.

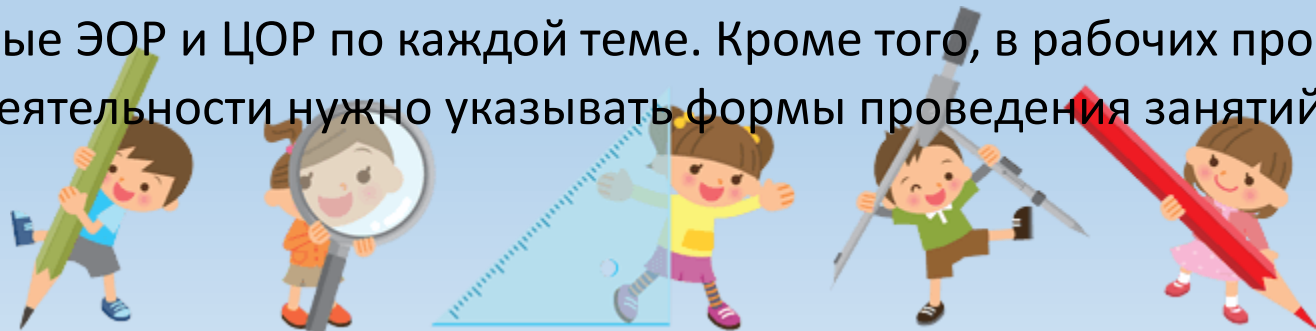


Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.

Если учителя работают по одному учебнику, то рабочую программу они могут разработать одну. Ядром рабочей программы является КТП, в котором прописываются основные темы, планируемые результаты минимальные на всех, могут быть шире – на конкретных учеников. Желательно, чтобы были прописаны критерии оценивания и с ними ознакомлены учащиеся и родители, т.е. находились в свободном доступе.

В локальном акте ОО должно быть прописано оценивание к/р, различных курсов, в том числе и краткосрочных.

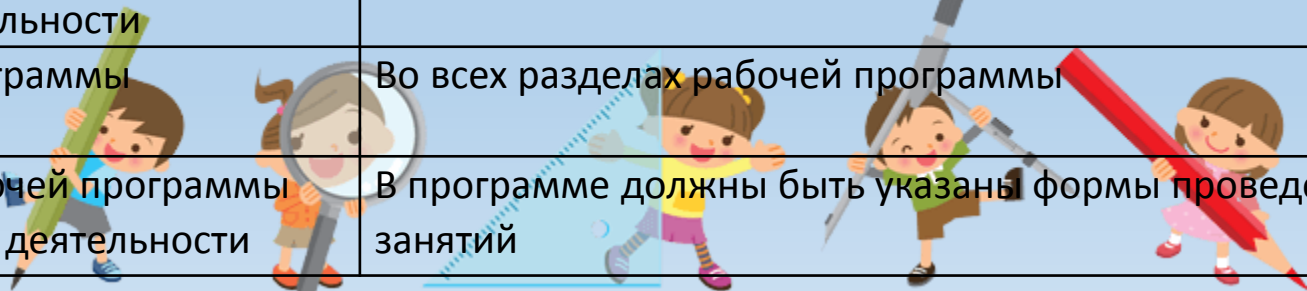
Тематическое планирование рабочих программ разрабатывается с учетом календарного графика и может отличаться у разных учителей. В тематическом планировании указываем академические часы и надо включать использованные ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.



Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.

Требования к рабочим программам:

Критерий	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	—
Учет рабочей программы воспитания	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



Программа формирования универсальных учебных действий.

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД,

программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся**».

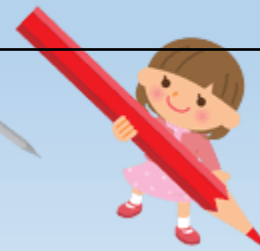
Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.



Рабочая программа воспитания.

Требования к структуре рабочей программы воспитания

№ раздела	Название раздела рабочей программы воспитания Новый ФГОС
1	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся
3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Рабочая программа воспитания.

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых **она принимает участие.**

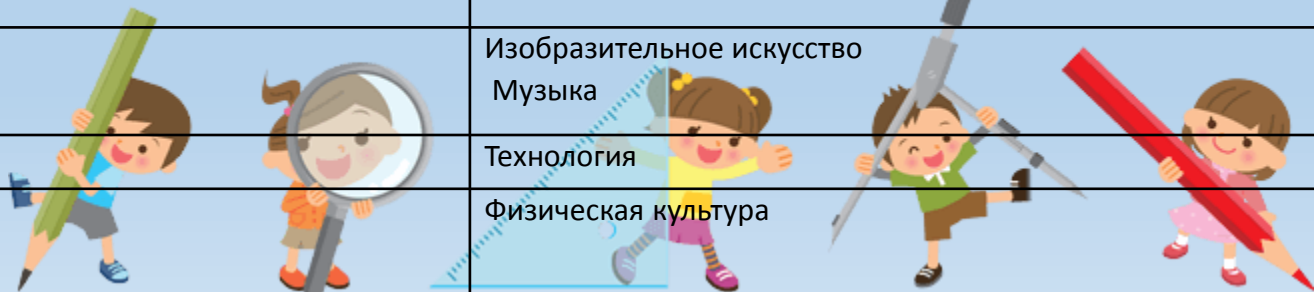


Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО

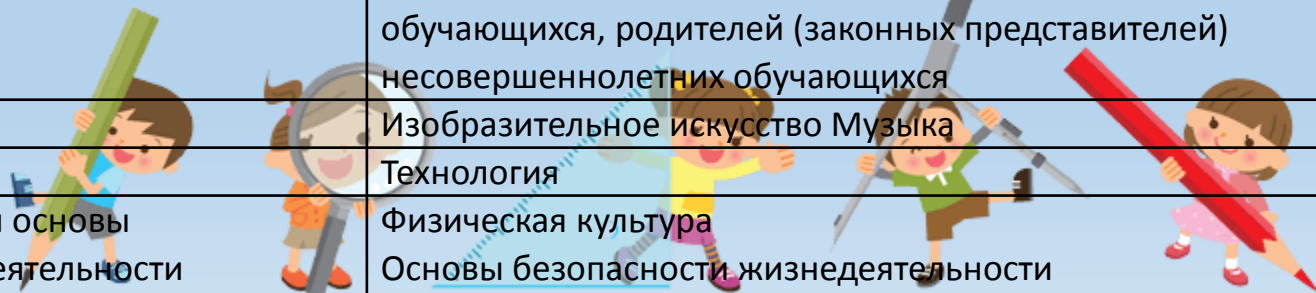
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей

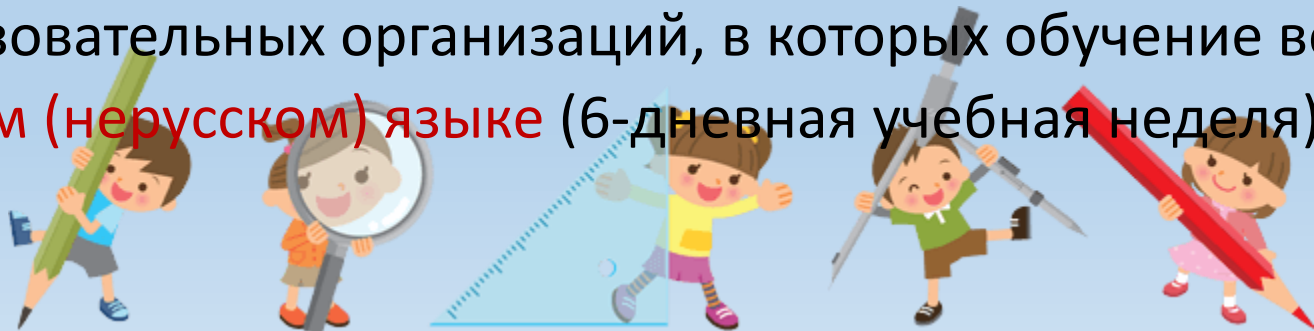
Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности



НОО: 5 примерных учебных планов:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся **на русском языке** (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся **на русском или родном языке**, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- для образовательных организаций, в которых образование ведётся **на русском языке**, но наряду с ним **изучается один из языков народов РФ** (6-дневная учебная неделя), вариант 4.
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся **на родном (нерусском) языке** (6-дневная учебная неделя), вариант 5.



При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно **деление классов на группы** при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в **малокомплектных организациях** допускается **объединение в группы** обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.



ООО: 6 примерных учебных планов:

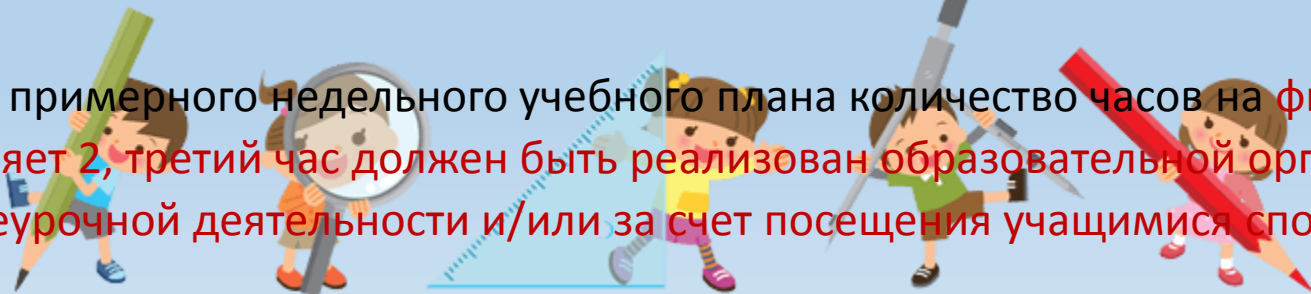
— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется **на русском языке** для 5-дневной и 6-дневной учебной недели варианты 1, 3;

— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется **на русском языке** для 5-дневной и 6-дневной учебной недели, а также с учетом изучения второго иностранного языка вариант 4;

— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется **на русском языке**, но наряду с ним **изучается один из государственных языков республик РФ** и (или) один из языков народов РФ, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели варианты 2, 5;

— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется **на родном (нерусском) языке из числа языков народов РФ** вариант 6.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.



Школа может выбрать
любой вариант учебного плана.

На сайте **ИРОиПК** представлены только
варианты 4,5 НОО и варианты 5,6 ООО

Для школ, которые **ХОТЯТ РАБОТАТЬ** по этим
планам.

Варианты с изучением родных языков и
обучением на родном языке

<http://iroipk-sakha.ru/553425-2/>



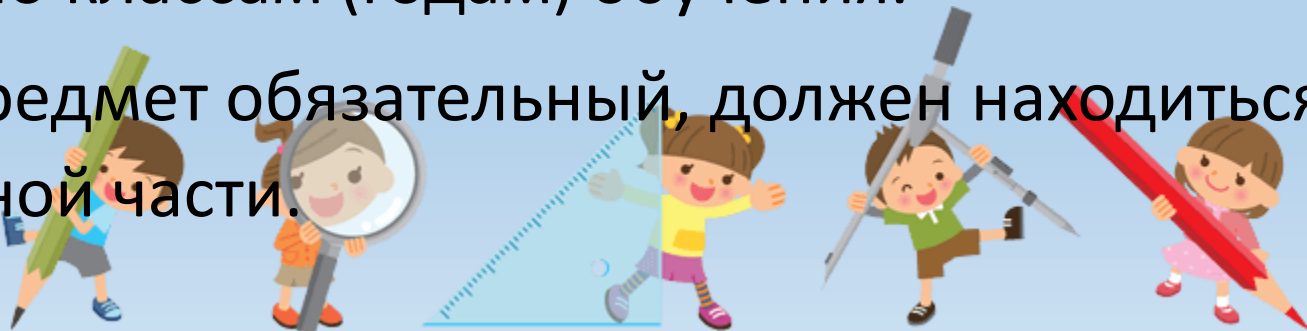
Примерный учебный план состоит из двух частей:

1) обязательная часть

2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ОРКСЭ – предмет обязательный, должен находиться в обязательной части.

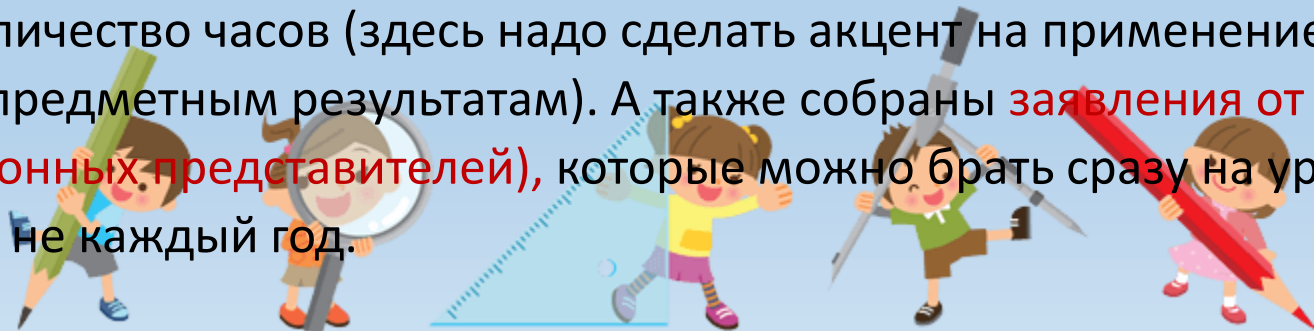


Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Эта **часть плана должна быть обоснована**: почему включены именно данные предметы и количество часов (здесь надо сделать акцент на применение (требования к предметным результатам). А также собраны **заявления от родителей (законных представителей)**, которые можно брать сразу на уровень образования, а не каждый год.



При выборе углубленного содержания соответственно будет и результат: при выполнении контрольных срезов проверяться будет соответствующее содержание.

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу /литературное чтение на родном языке.

Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.



Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

ФГОС НОО не применяется для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

На основе ФГОС ООО можно разрабатывать адаптированные программы на уровне ООО.

Для этого в него внесли вариации предметов.

Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Школа может увеличить срок освоения адаптированной программы до шести лет, но объем аудиторных часов не может превышать 6018.



Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.

В обновленных ФГОС закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий, учителя должны прописать используемые электронные ресурсы в тематическом планировании.

В Уставе у всех прописаны формы обучения: это очная, очно-заочная и заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

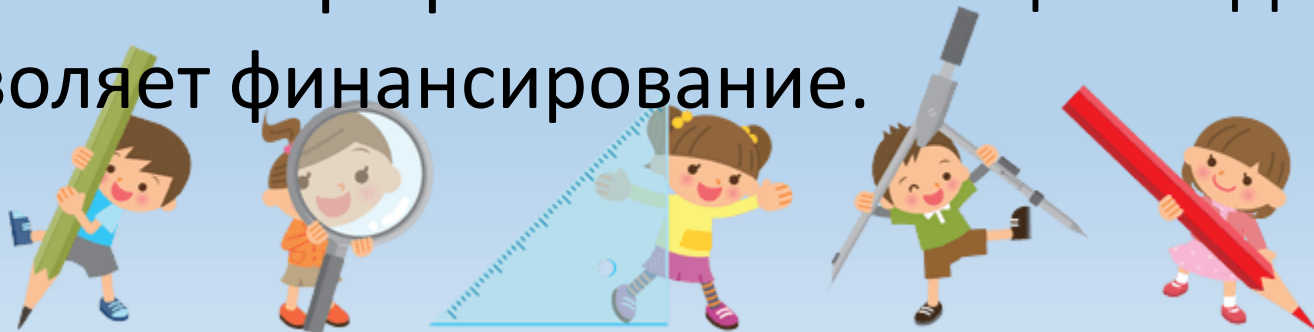
Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами.

Обновленный стандарт НОО делает акцент на очную форму обучения.



Деление учеников на группы.

В обновленных ФГОС закреплена возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей, если позволяет финансирование.



Информационно-образовательная среда.

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя (законного представителя) в течение всего периода обучения.



Требования к кабинетам.

В обновленных ФГОС ООО установили жесткие требования к кабинетам и к их оснащению по отдельным предметным областям.

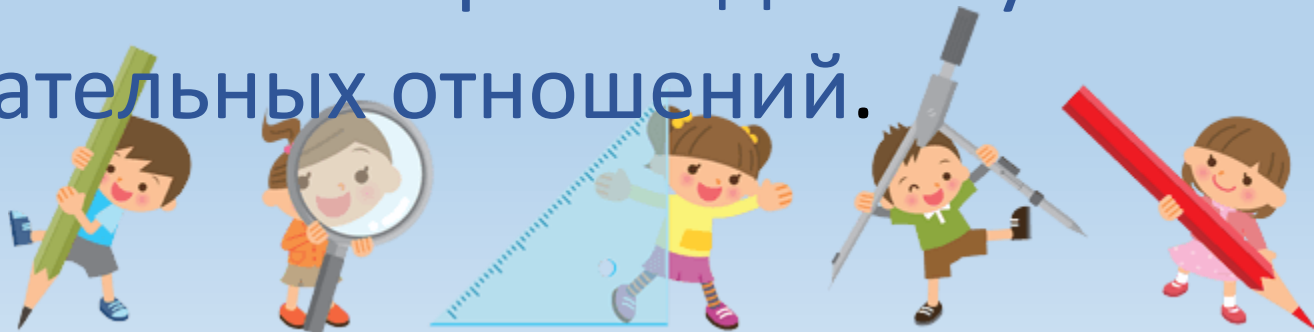
Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.



Психолого-педагогические условия.

В обновленных ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также представлен порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.



Повышение квалификации педагогов.

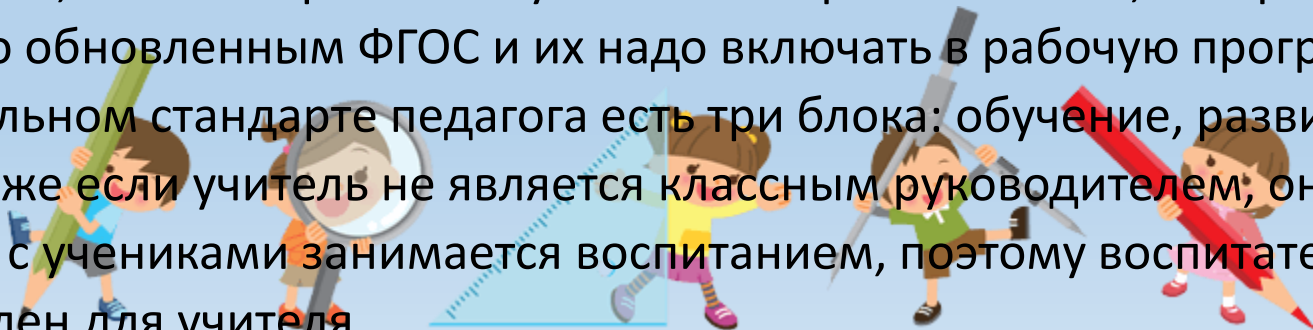
Разработка рабочей программы – функциональная обязанность учителя, которая зафиксирована в Едином квалификационном справочнике, утверждённом приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. Педагогическая деятельность учителя определяется составлением рабочей программы, которую он разрабатывает на основе примерной образовательной программы, количество часов определяется учебным планом, который формируется образовательной организацией.

Рабочая программа разрабатывается не от содержания, а от планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных). Содержание важно, но не является средством достижения результатов.

Регламент разработки и утверждения рабочей программы регулируется локальными актами.

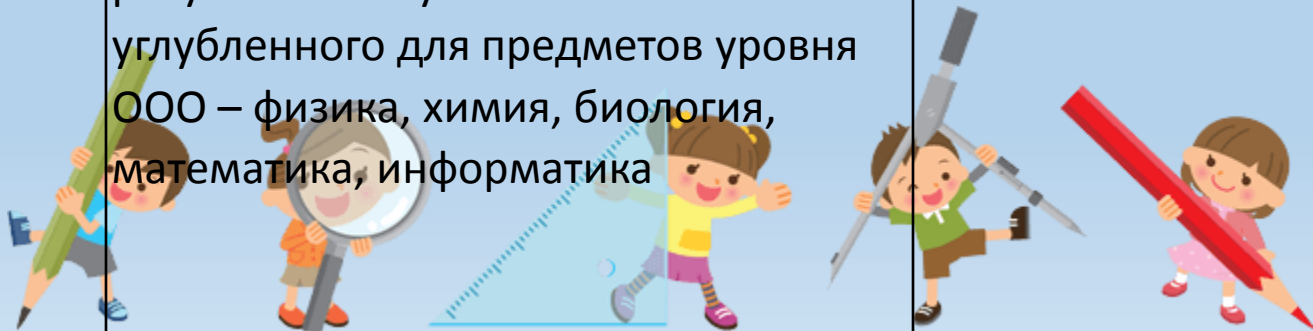
Учитель не может использовать авторскую программу, он может на ее основе разработать свою, т.к. в авторской могут быть не отражены темы, которые обязательны по обновленным ФГОС и их надо включать в рабочую программу.

В профессиональном стандарте педагога есть три блока: обучение, развитие и воспитание. Даже если учитель не является классным руководителем, он все равно общаясь с учениками занимается воспитанием, поэтому воспитательный аспект обязателен для учителя.



Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета, курса, модуля.

Этап	Что нужно сделать	Что получится в результате
1. Целеполагание	Изучение целевых установок ФГОС. Внесение изменений в цели и задачи учебного предмета. Характеристика учебного предмета и его места в учебном плане	Проект пояснительной записки к рабочей программе учебного предмета, курса, модуля
2. Описание планируемых результатов освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	Изучение требований ФГОС к результатам освоения ООП. Внесение изменений в перечень планируемых результатов обучения (предметные, метапредметные, личностные). Выделение двух видов предметных результатов обучения: базового и углубленного для предметов уровня ООО – физика, химия, биология, математика, информатика	Проект раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»



Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета, курса, модуля.

Этап	Что нужно сделать	Что получится в результате
3. Определение содержания учебного предмета	<p>Изучение требований ФГОС к содержанию рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности. Описание содержания рабочей программы в соответствии с уровнем изучения (базовый, углубленный). Описание содержания рабочей программы в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности.</p> <p>Описание содержания рабочей программы в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	Проект раздела «Содержание рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности»
4. Составление тематического планирования учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	<p>Изучение требований ФГОС к тематическому планированию. Составление таблицы тематического планирования с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none">• количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;• возможности использования по конкретной теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, которые представлены в электронном (цифровом) виде	Проект раздела «Тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»

Консультационный семинар по вопросам использования онлайн сервиса Конструктор рабочих программ

<https://www.youtube.com/watch?v=Y88g9kVijb0>



Семинар для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету "Музыка"

<https://www.youtube.com/watch?v=38xtLHvWm8c>



Портал единого содержания общего образования, вкладка “Нормативные документы”

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Сайт ИРОиПК РС(Я)

<http://iroipk-sakha.ru/553425-2/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

