

Единое содержание образования

- ✓ Обновление ФГОС
- ✓ Историческое просвещение
- ✓ Единая система организации внеурочной деятельности
- ✓ Деятельность ФИП, РИП
- ✓ Создание ЦОС. ГИС «Моя школа»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2022

2021

	НОВЕБЬ	ДЕКАБЬРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	
Нормативное обеспечение	Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана				Разработка примерных ООП	Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика» (углубленный уровень)					Утверждение федерального перечня учебников
Методическое обеспечение		Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС	Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО)	Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов	рекомендации по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС рекомендации по внеурочной деятельности	Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности	Разработка и внедрение онлайн конструкторов, электронных комплектов уроков	Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по включению календарно-тематического планирования, поурочные планы по заданиям формированию функциональной грамотности	
Кадровое обеспечение	Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ		Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО	Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников Сопровождение деятельности региональных методических служб Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.)		Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников			Методическое сопровождение учителя		Сопровождение деятельности региональных методических служб
Организационно-управленческое обеспечение	Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС		Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС Определение оператора вопросам организации введения обновленных ФГОС	Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень) Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень) Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседание рабочей группы по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» Заседание Совета по ФГОС	Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС			Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС	
Мониторинг готовности регионов			Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС Разработка чек-листа для проведения контрольных обследований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС		Проведение индивидуальных обследований региональными ОИВ	Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями					
Информационное обеспечение	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ										

2022

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОВЕБЬ	ДЕКАБЬРЬ
Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ			
Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС			
Мониторинг реализации обновленных ФГОС			
Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседание Совета по ФГОС

2023

Приказ Минобрнауки РС (Я) от 30.12.2021 № 01-03/2704 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по организационному и методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022 год»

- Утвержден План
- Определена Организация-оператор – ИРОиПК
- Проводятся совещания по организационному и методическому сопровождению – еженедельно
- Составлен перечень муниципальных координаторов
- Мониторится готовность ОУ (муниципальные планы, переход на обновленный ФГОС, кадровое обеспечение, повышение квалификации, включение конструкторов образовательных программ)
- ✓ Комплектование библиотек
- ✓ Проведение семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации
- ✓ Взаимодействие школ с УДОД, учреждений культуры, спорта
- ✓ Информационное обеспечение

Мониторинг готовности Муниципальные планы (дорожные карты)

Улусы	Наличие программы
Абыйский	Да
Алданский	Да
Амгинский	Да
Аллаиховский	Да
Анабарский	Да
Булунский	По региональному плану
Верхневиллюйский	Да
Верхнеколымский	По региональному плану
Верхоянский	По региональному плану
Виллюйский	Да
Горный	Да
Жиганский	Да
Кобяйский	Да
Ленский	Да
Мегино-Кангаласский	Да
Мирнинский	Да
Момский	Да
Намский	Да
Нерюнгри	Да
Нижнеколымский	По региональному плану
Нюрбинский	Да
Олекминский	Да
Оймяконский	Да
Среднеколымский	По региональному плану
Сунтарский	Да
Таттинский	Да
Томпонский	Да
Чурапчинский	Да
Усть-Алданский	Да
Усть-Майский	Да
Хангаласский	По региональному плану
Жатай	По региональному плану
Эвено-Бытантайский	Да



Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 г. № Пр-294, пункт 2, подпункт «а», часть 16

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС ■ Введение ФГОС по мере готовности ■									

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022

Переход на ФГОС

МР и ГО	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Абыйский	6	-	-	-	7	-	-	-	-
Алданский	27	-	-	-	27	-	-	-	-
Аллаиховский	5	-	-	-	4	-	-	-	-
Амгинский	20	-	-	-	21	-	-	-	-
Анабарский	5	-	-	-	3	-	-	-	-
Булунский	9	3	3	3	7	1	1	2	1
Верхневилуйский	24	24	24	24	23	23	23	23	23
Верхнеколымский	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Верхоянский	20	-	-	-	15	-	-	-	-
Вилуйский	32	-	-	-	33	-	-	-	-
Горный	15	-	-	-	16	-	-	-	-
Жиганский	6	1	1	1	6	-	-	-	-
Кобяйский	19	-	-	-	19	-	-	-	-
Ленский	29	-	-	-	30	-	-	-	-
Мегино-Кангаласский	42	-	-	-	39	-	-	-	-
Мирнинский	38	-	-	-	41	-	-	-	-
Момский	7	-	-	-	8	-	-	-	-
Намский	28	-	-	-	27	-	-	-	-
Нерюнгринский	39	-	-	-	41	-	-	-	-
Нижнеколымский	5	-	-	-	5	-	-	-	-
Нюрбинский	31	-	-	-	31	-	-	-	-
Оймяконский	4	-	-	-	3	-	-	-	-
Олекминский	30	-	-	-	27	-	-	-	-
Оленекский	6	-	-	-	6	-	-	-	-
Среднеколымский	12	-	-	-	12	-	-	-	-
Сунтарский	35	-	-	-	33	-	-	-	-
Таттинский	19	-	-	-	20	-	-	-	-
Томпонский	14	13	14	13	13	-	-	-	-
Усть-Алданский	34	-	-	-	35	-	-	-	-
Усть-Майский	10	3	3	3	10	-	-	-	-
Усть-Янский	10	-	-	-	12	-	-	-	-
Хангаласский	34	-	-	-	38	-	-	-	-
Чурапчинский	30	-	-	-	26	-	-	-	-
Эвено-Бытантайский	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Якутск	166	-	-	-	168	-	-	-	-
Жатай	4	-	-	-	4	-	-	-	-
	823	44	45	44	818	24	24	25	24

Мониторинг готовности
Повышение квалификации (дорожные карты)

НОШ

Дата начала обучения	10 марта 2022
Дата окончания обучения	20 августа 2022
Численность учителей НОШ	4215
Численность учителей, приступающих реализации ФГОС с 1.09. 2022	1115
КПК в РС (Я)	915
КПК в Академии Минпросвещения	200

ООШ

Дата начала обучения	10 марта 2022
Дата окончания обучения	20 августа 2022
Численность учителей ООШ	11449
Численность учителей, приступающих реализации ФГОС с 1.09. 2022	9462
КПК в РС (Я)	8762
КПК в Академии Минпросвещения	700

Мониторинг готовности Повышение квалификации

Муниципальный район	Количество учителей, переходящие по обновленному ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022	Количество учителей, прошедшие КПК	%
МКУ Абыйское УО	82	73	90%
МКУ Алданский район	267	90	33%
МКУ Аллаиховское УУО	50	27	40%
МКУ Амгинское УО	226	90	39%
МКУ Анабарское УО	33	14	42%
МКУ Булунское УО	92	50	54%
МКУ Верхневилуйское УО	549	381	69%
МКУ Верхнеколымское УО	41	40	99%
МКУ Верхоянское УО	142	91	64%
МКУ Вилюйское УО	347	113	32%
МКУ Горное УО	176	74	42%
МКУ Жиганское УО	65	31	47%
МКУ Кобяйское УО	207	87	42%
МКУ Ленский район	167	51	30%
МКУ Мегино-Кангаласское УО	466	171	36%
МКУ Мирнинское УО	324	184	56%
МКУ Момское УО	93	1	1%
МКУ Намское УО	322	167	51%
МКУ Нерюнгринское УО	267	172	64%
МКУ Нижнеколымское УО	56	21	37%
МКУ Нюрбинское УО	328	251	76%
МКУ Оймяконское УО	89	40	44%
МКУ Олекминское УО	281	171	61%
МКУ Среднеколымское УО	148	128	86%
МКУ Оленекское УО	61	8	13%
МКУ Сунтарское УО	389	173	44%
МКУ Таттинское УО	128	65	50%
МКУ Томпонское УО	128	64	50%
МКУ Усть-Алданское УО	353	67	18%
МКУ Усть-Майское УО	106	55	51%
МКУ Усть-Янское РУО	97	33	34%
МКУ Хангаласское УО	336	145	43%
МКУ Чурапчинское УО	330	136	41%
МКУ Эвено-Бытантайское УО	39	27	69%
УО ГО город Якутск	1109	347	31%
УО ОА ГО Жатай	27	7	25%
ИТОГО	7921	3645	46%

Мониторинг готовности

Конструкторы образовательных программ

количество программ, созданных в конструкторе			
Всего	НОО	ООО	СОО
43	16	27	0

МР	количество педагогов, создавших программы в конструкторе
Всего	32
Вилюйский улус	2
Мегино-Кангаласский улус	1
Сунтарский улус	2
г Якутск	1
Кобяйский улус	3
Верхневиллюйский улус	5
Среднеколымский улус	1
Хангаласский улус	1
Томпонский улус	1
Алданский улус	3
Нюрбинский улус	3
Мирнинский улус	6
Олекминский улус	1
г Нерюнгри	2

Единая система организации внеурочной деятельности

Модели примерного плана внеурочной деятельности:

- Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности
- Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы
- Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

10 часов в неделю

часы	содержание
1	Классный час «Разговор о важном»
3	Дополнительное изучение учебных предметов
1	Формирование функциональной грамотности
1	Профориентационная работа
2	Развитие личности и самореализация обучающихся
2	Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ)

Разговор о важном

34 недели

```
graph TD; A[34 недели] --> B[17 часов в год (1 раз в 2 недели)]; A --> C[17 часов в год (1 раз в 2 недели)];
```

17 часов в год (1 раз в 2 недели)
темы и содержание классных часов
разрабатываются на
федеральном уровне

17 часов в год (1 раз в 2 недели)
темы и содержание классных часов
определяет образовательная
организация

Система методической работы



МР и ГО	РИП				КРИП			
	2021-2022 гг.				2021-2022 гг.			
	ОУ	ДОУ	УДОД		ОУ	ДОУ	УДОД	
Абыйский	0	0	0	0	0	0	0	0
Алданский	1	2	0	3	0	0	0	0
Аллайховский	0	0	0	0	0	0	0	0
Амгинский	0	0	0	0	0	0	0	0
Анабарский	0	0	0	0	0	0	0	0
Булунский	0	0	0	0	0	0	0	0
Верхневиллюйский	1	0	0	1	2	0	0	2
Верхнеколымский	0	0	0	0	0	0	0	0
Верхоянский	4	2	0	6	4	2	0	6
Виллюйский	4	5	0	9	0	12	0	12
Горный	4	1	0	5	0	1	0	1
Жиганский	0	0	0	0	0	0	0	0
Кобяйский	3	1	0	4	0	0	0	0
Ленский	0	0	0	0	0	1	0	1
Мегино-Кангаласский	3	0	1	4	1	0	0	1
Мирнинский	5	1	0	6	0	0	1	1
Момский	1	0	0	1	0	0	0	0
Намский	0	0	0	0	1	1	0	2
Нерюнгринский	4	3	1	8	0	3	0	3
Нижнеколымский	0	0	0	0	0	0	0	0
Нюрбинский	2	2	0	4	1	5	0	6
Оймяконский	0	0	0	0	0	0	0	0
Олекминский	3	0	0	3	2	0	1	3
Оленекский	1	0	0	1	0	0	1	1
Среднеколымский	0	0	0	0	0	0	0	0
Сунтарский	3	1	0	4	0	0	0	0
Таттинский	2	0	1	3	0	1	0	1
Томпонский	0	0	0	0	0	0	0	0
Усть-Алданский	6	0	0	6	1	0	0	1
Усть-Майский	0	0	0	0	0	0	0	0
Усть-Янский	0	0	0	0	0	0	0	0
Хангаласский	2	1	0	3	0	0	0	0
Чурапчинский	5	3	0	8	0	0	0	0
Эвено-Бытантайский	0	0	0	0	0	0	0	0
Якутск	8	0	0	8	0	0	0	0
Жатай	0	0	0	0	0	1	0	1
итого	62	22	3	87	12	27	3	42

Деятельность ФИП, РИП

Направленность проектов:

- Инновационная деятельность в проблемном поле открытого образования (в т.ч. на организацию образовательной среды, включая цифровую среду) – 33 проекта (в т.ч. 16 дошкольных)
- Профориентация и профильное обучение – 23 (в т.ч. 3 дошкольных)
- Инклюзивное образование – 18 (в т.ч. 14 дошкольных)
- Функциональная и читательская грамотность (включая языковое образование) – 18 (в т.ч. 7 дошкольных)
- Интеграция общего и дополнительного образования – 16
- Бизнес-инкубаторы и образовательные агрокластеры – 9

Ряд направлений, не отражающих общих тенденций

- ✓ «Деньги следуют за учеником», действующий в проблемном поле экономики образования (СОШ №23 г.Якутска)
- ✓ проблематика профессионального роста педагогов (4)
- ✓ гражданское, духовно-нравственное и патриотическое воспитание (5)
- ✓ образовательное взаимодействие с семьей (6)

➤ сетевых проектов, в т.ч. 2 дошкольных