



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
№ 642п от 26.11.2015

**УУРААХ**

**Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2016 – 2020 годы»**

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2011г. №973 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2017 годы», Постановлением Главы района от 13.02.2012г №133п «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ МО «Алданский район»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2016 – 2020 годы» (далее-Программа).
2. Назначить координатором Программы начальника Муниципального казенного учреждения «Департамент образования» МО «Алданский район».
3. Исполнителям основных мероприятий Программы обеспечить реализацию мероприятий программы и представление отчетности в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных программ МО «Алданский район».
4. Отделу финансового обеспечения администрации МО «Алданский район» производить финансирование мероприятий Программы в пределах ассигнований, утвержденных по соответствующим отраслям в бюджете МО «Алданский район» на 2016 -2020 годы.
5. Управлению экономики администрации МО «Алданский район» осуществлять оценку результативности и эффективности реализации мероприятий Программы.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Сахно И.В., заместителя Главы МО «Алданский район» по социальным вопросам.
7. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте МО «Алданский район».
8. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования.

Глава района

С.Н. Поздняков

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Постановлением главы**  
**МО «Алданский район»**  
**№ 1156п от 06.12.2018г.**  
**(Приложение №1)**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**  
**НА 2016-2020 ГОДЫ»**

Исполнитель:  
Рай Наталья Борисовна  
Тел:8(41145)34254  
e-mail: rai\_natali@mail.ru

**г. Алдан**  
**2018 г.**

**ПАСПОРТ  
Муниципальной программы**

1.	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2016-2020 годы
2.	Статус программы	Муниципальный
3.	Основание для разработки муниципальной программы	Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г., №228 «О стратегическом планировании в Республике Саха (Якутия). Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 8 мая 2011 года № 636 «О порядке разработки и реализации государственных программ Республики Саха (Якутия)». Постановление администрации МО «Алданский район» №133п от 13.02.2012 г. «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ МО «Алданский район». Постановление администрации муниципального образования «Алданский район» № 1079п от 08.06.2012 «Об утверждении перечня муниципальных программ МО «Алданский район» на 2012 – 2016 годы» Постановление муниципального образования «Алданский район» от 03.10.2014 г. №1107п «Об уточнении муниципальных программ».
4.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район»
5.	Соисполнители муниципальной программы	Подведомственные учреждения (дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования)
6.	Цель и задачи муниципальной программы	<b>Цель:</b> обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район» Республики Саха (Якутия). <b>Задачами</b> Программы являются: 1. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. 2. Реализация комплекса мер по созданию сети дошкольных образовательных организаций различных типов и видов. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. 3. Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. Обновление содержания и повышение качества общего образования. 4. Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного

		<p>образования.</p> <p>5. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки. Создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи одаренным детям.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>7. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя.</p> <p>8. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>9. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций.</p>
7.	Целевые индикаторы муниципальной программы	<p><b>Целевым индикатором</b> Программы является уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет;</li> <li>- удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет;</li> <li>- охват детей школьного возраста дополнительным образованием;</li> <li>- охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;</li> <li>- <b>Основные показатели</b> Программы, отражающие ход ее реализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными дошкольными учреждениями;</li> <li>- доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы;</li> <li>- доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, от общей численности детей соответствующего возраста;</li> <li>- доля численности родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в КЦ ДОУ;</li> <li>- доля детских образовательных учреждений, реализующих ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;</li> <li>-численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене;</li> <li>-численность выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку;</li> <li>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку;</li> <li>- численность выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике;</li> <li>-количество обучающихся, принявших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе;</li> <li>-удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, охваченных услугами образования, от общей численности детей соответствующей категории;</li> <li>-средняя наполняемость классов в городской местности;</li> <li>-средняя наполняемость классов в сельской местности;</li> <li>- количество общеобразовательных учреждений, внедривших в школьную практику факультативно-элективный курс «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10 -11 классов, в т.ч. в рамках предмета «Экономика»;</li> <li>- доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам;</li> <li>- количество учащихся, писавших ВПР по результатам освоения ФГОС начального, основного общего, полного среднего образования.</li> <li>-количество детей, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в С(К)ОШИ VIII вида п.Нижний Куранах;</li> <li>-количество детей, нуждающихся в длительном лечении, получающих образование в Томмотской санаторной школе-интернат (г.Томмот)</li> <li>-доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов»;</li> <li>-доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня;</li> <li>-доля школьников, принявших участие в конкурсах и фестивалях;</li> <li>-количество участников муниципальных предметных олимпиад;</li> <li>-доля школьников – победителей и призеров районных, республиканских и российских предметных олимпиад, и научно-практических конференций от числа школьников принявших участие.</li> <li>-количество школьников, получивших финансовую поддержку для участия в олимпиадах республиканского уровня;</li> <li>-доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья</li> </ul>
--	--	---

		<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей, охваченных правовым образованием;</li> <li>-охват детей школьного возраста дополнительным образованием;</li> <li>-количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (республиканский, российский, международный уровень);</li> <li>--количество ресурсных центров при общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля детей, занимающихся в Центре дополнительного образования, от общего числа детей в ОО г.Алдан;</li> <li>-охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;</li> <li>-количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания;</li> <li>-количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленеводстве;</li> <li>-количество детей, получивших компенсацию за путевки во Всероссийские лагеря, места отдыха и оздоровления, лагеря, республиканские, всероссийские, международные конкурсы;</li> <li>-количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в педагогических чтениях</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Учитель Золотого Алдана»;</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»;</li> <li>-количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах;</li> <li>- доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации;</li> <li>-количество педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах;</li> <li>-доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта;</li> <li>-доля педагогических работников детских учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников детских дошкольных учреждений;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей;</li> <li>-доля общеобразовательных учреждений, оснащенных системами антитеррористической безопасности;</li> <li>-количество учреждений, в которых был проведен капитальный ремонт;</li> <li>-количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов Программы;</li> <li>-уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы.</li> </ul>
8.	Сроки	Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах

	реализации муниципальной программы	
9.	Наименование подпрограмм	Обеспечивающая программа. Общее образование: Образование, открытое в будущее. Воспитание и дополнительное образование. Одаренные дети Якутии. Отдых детей и их оздоровление. Педагог открытой школы. Укрепление материально-технической базы организаций района.
10.	Предельный объем средств на реализацию программы с разбивкой по годам	Всего – <b>9592080,12</b> тыс. руб. в том числе с разбивкой по годам: 2016 г. – 1 873 397,43 2017 г. – 1 873 397,43 2018 г. – 1948428,42 2019 г. – 1948428,42 2020 г. – 1948428,42

#### **Перечень стратегических документов, действующих в сфере реализации муниципальной программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
4. Федеральная программа развития образования на 2011 – 2015 гг.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 года №91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
7. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
8. Федеральный закон от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г. 1401-3 №359 «Об образовании в Республике Саха (Якутия).
10. Распоряжение Правительства РС (Я) от 28.07.2010 № 834-р «О Плане действий по модернизации общего образования Республики Саха (Якутия), направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 гг.».
11. Государственная программа «Развитие образования РС (Я) на 2012 – 2017 гг»; (Утверждено Указом Президента РС(Я) от 12 октября 2011 г. №973).

12. Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» на период до 2020 года.
13. Концепция дуального образования Республики Саха (Якутия).
14. Концепция социокультурной модернизации образования в РС(Я).
15. Резолюция XII съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) от 05.10.2010 г.
16. Решение Алданского районного Совета от 03.03.2015 г. №15 -14«Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детям на территории Муниципального образования «Алданский район».

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния**

Система образования МО «Алданский район» представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В системе образования района 26 дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальные общеобразовательные учреждения представлены 25 дневными школами, в том числе:

- 20 полных средних школ, из которых 2 гимназии, один лицей, одна школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- одна основная общеобразовательная школа;
- две кочевых школы;
- специальная (коррекционная) школа VIII вида для детей с ограниченными возможностями;
- муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – Томмотская санаторная школа – интернат.

10 общеобразовательных учреждений района имеют статус малокомплектных.

Всего в дневных школах обучается 5317 детей. В г. Алдан работает вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, в которой обучаются 117 (по данным школьных отчётов на начало 2018-2019 учебного года).

В системе дополнительного образования функционируют две детско – юношеских спортивных школы (в г. Алдане и в с. Хатыстыр); школа искусств с художественным классом и филиалом в г. Алдан, в г. Томмот, в п. Н – Куранах, Театр юного зрителя в г. Алдан.

В Алдане находится политехнический техникум, медицинское училище, филиал Якутского музыкального колледжа им. М. Жиркова.

В анализе ресурсов развития образования МО «Алданский район» учтены социально-демографические, географические и экономические особенности региона.

### **Характеристика социокультурной ситуации**

<b>Особенности района</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Социально-демографические</b>		



<p>Значительные расстояния между населенными пунктами, низкая плотность населения, неразвитость транспортной инфраструктуры. Недостаточная доступность информационных, культурных, образовательных ресурсов, ограничение коммуникаций.</p>	<p>Обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Сохранение малокомплектных школ в отдаленных населенных. Реализация моделей кочевой школы. Введение в образовательный процесс обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Недостаточно развиты сетевые и дистанционные формы образования, низкая скорость работы интернета, высокая стоимость интернет трафика для образовательных учреждений.</p>
<p>Уменьшение численности населения в целом по району: сохраняется тенденция сокращения численности населения, выраженная отрицательным показателем миграционного сальдо. Численность умерших превышает численность родившихся. Уменьшение численности сельского населения.</p>	<p>Введение и реализация механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом социально-экономических условий. Наличие системы муниципальной поддержки сельских образовательных учреждений.</p>	<p>Сохранение высоких темпов естественной убыли населения. Сохраняется большой разрыв между высокооплачиваемой категорией граждан и гражданами, получающими низкую заработную плату. Высокий уровень скрытой безработицы среди коренного населения. Низкий уровень социальной инициативности населения.</p>
<b>Экономические</b>		
<p>В районе введен в эксплуатацию нефтепровод ВС–ТО, нефтеперекачивающая станция (НПС) N17. Завершается реализация мегапроекта «Комплексное развитие Южной Якутии» Инфраструктура района планомерно пополняется участками железных и автомобильных дорог, обновляются и строятся новые высоковольтные линии электропередач.</p>	<p>Изменение структуры занятости. Оживление промышленного сектора экономики в районе: численность занятых в производственных отраслях сокращается, в отраслях сферы услуг - увеличивается. Начато внедрение Схемы размещения производительных сил, транспорта и энергетики в Южной Якутии до 2020 г., что влечет за собой обновление содержания образования и повышение эффективности организации профильного обучения и профориентационной работы среди подростков и молодежи</p>	<p>Уменьшается численность занятых в сельском хозяйстве: в 2014 году – всего 297 человека, что составляет 1,6% от численности всех занятых в районе. Отсутствие программы ориентации сельской молодежи на работу в промышленном секторе экономики района. Перепроизводство специалистов с высшим образованием, дефицит квалифицированных рабочих. Потенциальная экологическая опасность возводимых промышленных</p>

	сельских поселений с учетом социокультурной ситуации, складывающейся в Алданском районе в условиях начала реализации мегапроектов. Растут налоговые поступления, появляются новые рабочие места, повышается благосостояние жителей района.	предприятий. Слабые связи образовательных учреждений с производственной базой и предприятиями учреждениями профобразования для профессиональной ориентации обучающихся. Недостаточное соответствие содержания образования и технологий обучения общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона.
Градообразующие предприятия золотодобывающей отрасли занимают значительную долю в объемах производств.	Стабильная работа отрасли гарантирует стабильное развитие социальной инфраструктуры поселения.	Зависимость бюджета поселений от стабильности работы градообразующих предприятий
<b>Технологические</b>		
Внедрение новых социально-экономических, управленческих и образовательных технологий	Внедрение независимой оценки качества образования, институтов государственно-общественного управления, новых экономических механизмов	Отсутствие эффективных технологий взаимодействия образовательной организации, общественности и бизнеса. Старение педагогических кадров и незначительный приток молодых квалифицированных кадров в систему образования.

### Возможности системы образования района

Система образования района в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе республиканских стратегических документов в области образования разработаны Постановления администрации МО «Алданский район» «О создании муниципального Координационного совета по введению Федеральных государственных стандартов нового поколения», «О создании муниципального межведомственного Координационного совета по реализации Концепции социокультурной модернизации образования РС (Я) на территории МО

«Алданский район». Разработан План действий по модернизации общего образования в МО «Алданский район».

Факторами, свидетельствующими о соответствии системы образования района требованиям инновационного развития республики, являются сложившиеся механизмы:

- государственного-общественного управления
- нормативно-бюджетного финансирования
- независимой оценки качества образования
- введения профильного обучения
- организации дистанционного образования

Мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий позволят педагогам и учащимся широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

Можно констатировать, что созданы возможности для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, разработки механизмов оценки уровня сформированности компетентностей участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

#### Анализ угроз системе образования района

Более подробно остановимся на анализе угроз и слабых сторон системы образования района, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин.

В целом по району численность детей от 0 до 3 лет, поставленных на учёт для получения образования по данным электронной очереди составляет 267 человек.

Значительные расстояния между населёнными пунктами, отток населения из сельской местности и поселков – все это вызвало появление малокомплектных школ: в районе 10 таких школ (в 2014 году к существующим 9 добавилась МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»).

Происходит изменение структуры занятости в экономике: численность занятых в производственных отраслях уменьшается, в отраслях сферы услуг – увеличивается. Уменьшается численность занятых в сельском хозяйстве. В этом плане эффективность системы образования района оценивается по тому, как она помогает решать вопросы профессиональной ориентации, занятости молодежи, воспитания людей, формирующих свою гражданскую позицию, профессиональные устремления в соответствии с личными интересами, с интересами общества, семьи, республики.

Социализация выпускников в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена. В системе образования района есть проблемы подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена. Динамика результатов ЕГЭ по годам нестабильна: по результатам «ЕГЭ-2015» – 16 выпускников не получили аттестаты (из них 14 выпускников вечерней школы, 2 выпускника МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»), в 2016 году – 13 человек (из них -1 выпускник из МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», 12 выпускников вечерней школы);

в 2017 году – 39 человек (из них 4 выпускника из МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №23 г.Томмот», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МБОУ –Алданский лицей, 35 выпускников вечерней школы), в 2018 году- 24 человека (из них 7 выпускников из МБОУ «СОШ №25 с.Большой Нимныр – 2 человека, МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - 1 человек, МБОУ «СОШ №23 г.Томмот» - 2 человека, МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» - 2 человека, 17 выпускников вечерней школы).

Существует проблема обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию: созданию целостной электронной образовательной среды, которая станет

одним из факторов преодоления социального неравенства, препятствует нестабильная работа Интернета, его низкая скорость.

Кадровая ситуация в системе образования района характеризуется следующими показателями: - всего в отрасли образование на 01.01.2018 г. – 808 педагогических работников;

-в районе 525 педагогических работников общеобразовательных организаций (в.т.ч. 427 учителей общеобразовательных организаций);

-241 педагогический работник ДОУ;

-42 педагогических работника учреждений допобразования детей;

- высшее профессиональное образование имеют: 494 (94,1% педагогических работников); 419 учителей, что составляет 98,1% от общего числа учителей. 98,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. По данным 2017 года удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет составляет 6,3%, старше 55 лет – 38,1%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере образования, составляла в 2015 году – 48,4 тыс. руб., 2016 год -55,8 тыс. руб., 2017 год- 58,6 тыс. руб.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 65 % от общего количества обучающихся.

В условиях формирования правового государства и гражданского общества особое значение приобретают вопросы правового просвещения, образования и воспитания обучающихся. Освоение школьниками современного правового пространства наиболее эффективно в совместной деятельности участников образовательного процесса, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных государственных органов, общественных организаций. Решение данной проблемы повлечет за собой снижение количества правонарушений среди детей и подростков.

Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии определенных проблем воспитания детей и подростков. Динамика показателей за последние три года по числу несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, не меняется в лучшую сторону: на учете единовременно состоит от 80 до 100 детей и подростков.

Одной из проблем образования района является проблема недостаточной финансовой обеспеченности системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью: на уровне района ежегодно финансово поддерживаются не более 20% одаренных детей.

Необходимо продолжать комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников, их летнего отдыха: ежегодно в среднем 8% школьников остаются не охваченными организованными формами летнего отдыха и оздоровления.

На территории МО «Алданский район» всего 147 детей-инвалидов (по данным ГКУ РС(Я) «Алданского управления социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)»

Из них в образовательных организациях обучаются и воспитываются 116 детей-инвалидов: 90 – в общеобразовательных организациях, 26 – в дошкольных образовательных организациях.

Детей с ОВЗ – 155 человек. Дети, не подлежащие обучению в массовой школе по медицинским показаниям – 5 человек. По данным на 2017-2018 уч. г. обучаются на дому 61 человек, из них 34 – дети –инвалиды, 14 - дети с ОВЗ.

**Ключевой проблемой** системы образования района является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение доступности качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район» Республики Саха (Якутия).

## **Раздел II. Цель, задачи и стратегические направления муниципальной Программы**

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район» Республики Саха (Якутия).

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как института социального развития.
2. Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.
3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
4. Достижение современного качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей.

Для достижения поставленной цели и решения задач Программы разрабатываются следующие подпрограммы (стратегические направления):

1. Обеспечивающая программа.
2. Общее образование: Образование, открытое в будущее.
3. Воспитание и дополнительное образование.
4. Одаренные дети Якутии.
5. Отдых и их оздоровление.
6. Педагог открытой школы.
7. Укрепление материально-технической базы организаций образования.

## **Основные мероприятия Программы по стратегическим направлениям**

### **Система мероприятий по реализации подпрограммы «Обеспечивающая программа»**

**Цель:** Обеспечение организационных, информационных и научно – методических условий для реализации Программы.

**Задача №1. «Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений».**

Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Мероприятие №2. Руководство и управление в сфере установленных функций.

Мероприятие №3 «Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики (за счет средств ГБ)»

Мероприятие №4 «Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением муниципального

размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики (за счет средств ГБ)»

### **Система мероприятий по реализации подпрограммы «Общее образование: Образование, открытое в будущее»**

Цель: обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально - ориентированного развития МО «Алданский район».

**Задача №1. «Реализация комплекса мер по созданию сети дошкольных образовательных организаций различных типов и видов. Обновление содержания и повышение качества образования».**

Мероприятие №1. «Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Мероприятие №2 «Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования».

Мероприятие №3. «Развитие системы дошкольного образования».

Мероприятие №4 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».

Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

**Задача №2 «Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования».**

Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования.

Мероприятие №2. Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Мероприятие №3. Гранты для образовательных учреждений.

Мероприятие №4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

## **Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование»**

Цель: совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Задача №1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч., для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования».**

Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений».

Мероприятие №2. «Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»

Мероприятие №3. «Подготовка и участие в республиканских, российских и международных соревнованиях»

Мероприятие №4. «Развитие системы дополнительного образования»

Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.

## **Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования.

2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

**Задача:** совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям.

Мероприятие №1. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании.

Мероприятие №2. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в общеобразовательных учреждениях.

Мероприятие №3. Мероприятия в сфере общего образования для детей и молодежи.

Мероприятие №4. Развитие системы поддержки талантливых детей, охваченных дополнительным образованием.

### **Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Отдых детей и их оздоровление»**

**Цель:** Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей

Задача №1. *«Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».*

Мероприятие №1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Мероприятие №2. Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве.

Мероприятие №3. Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет средств ГБ).

Мероприятие №4. Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ).

### **Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Педагог открытой школы»**

**Цель:** Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентоспособности участников образовательного процесса.

Задача №1. *«Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя».*

Мероприятие №1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов и стимулирование результатов труда».

Мероприятие №2 «Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) (за счет средств ГБ)»

### **Система мероприятий по реализации подпрограммы «Укрепление материально-технической базы организаций образования»**

**Цель:** Укрепление материально-технической базы организаций района как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Задача №1 *«Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений»*

Мероприятие №1 "Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного образования (за счет средств МБ).

Мероприятие №2. "Софинансирование расходных обязательств на осуществление капитального ремонта объектов образования, находящихся в муниципальной собственности (за счет средств МБ".

Мероприятие №3. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений.



2016 год - СОШ №1 г. Алдан, СОШ №5 п. Ленинский, СОШ №7 с. Кутана, СОШ №9 г. Алдан, СОШ №10 п. Лебединый, СОШ №11 с. Чагда, СОШ №25 с. Б. Нимныр, СОШ №36 г. Томмот.

2017 год – СОШ №1 г.Алдан, СОШ №2 г.Алдан, СОШ №4 п.Н.Куранах, СОШ №5 п.Ленинский, СОШ №8 г.Томмот, СОШ №9 г.Алдан, СОШ №10 п.Лебединый, Лицей, СОШ с УИОП, Гимназия п.Нижний Куранах, Гимназия г.Алдан, В(С)ОШ.

2018 год – СОШ №1 г.Алдан, СОШ №6 г.Томмот.

2019 год – В(С)ОШ, СОШ №13 с.Ыллымах, СОШ №20 с.Хатыстыр

2020 год – СОШ №4 п.Н.Куранах, СОШ №5 п.Ленинский, Гимназия п.Н.Куранах, СОШ №25 с.Б.Нимныр, СОШ №8 г.Томмот, СОШ с УИОП г.Алдан

*Огнезащита:*

2016 год – СОШ №2 г. Алдан, СОШ №36 г. Томмот.

2017 год - СОШ №4 п.Н.Куранах, СОШ №5 п.Ленинский, СОШ №7 с.Кутана,СОШ №25 с.Б.Нимныр, СОШ №34 с.Якокит, СОШ №37 с.Угоян, В(С)ОШ.

*Устройство АПС в чердачных помещениях:*

2016 год - С(К)ОШ VIII вида п. Н. Куранах, ТСШИ, В(С)ОШ г. Алдан.

2017 год – СОШ №7 с.Кутана.

2018 год – СОШ №1 г.Алдан, СОШ №6 г.Томмот.

2019 год – В(С)ОШ, СОШ №13 с.Ыллымах, СОШ №20 с.Хатыстыр.

2020 год – СОШ №4 п.Н.Куранах, СОШ №25 с.Б.Нимныр, СОШ №8 г.Томмот, СОШ с УИОП г.Алдан.

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

*Видеонаблюдение:*

2016 год - СОШ №7 с. Кутана, СОШ №10 п. Лебединый, СОШ №11 с. Чагда, СОШ №37 с. Угоян,

СОШ №25 с. Б. Нимныр, СОШ №37 с. Угоян.

2017 год - текущие ремонты и замена оборудования по мере износа.

2018 год – текущие ремонты и замена оборудования по мере износа.

2019 год – текущие ремонты и замена оборудования по мере износа.

2020 год - текущие ремонты и замена оборудования по мере износа.

*Освещение территории:*

2016 год - СОШ №9 г. Алдан, СОШ №37 с. Угоян, В(С)ОШ г. Алдан, С(К)ОШИ п. Н. Куранах.

2017 год – не планируется.

*Ограждение территории:*

СОШ №37 с. Угоян,

2016 год - СОШ №25 с. Б. Нимныр, ТСШИ, С(К)ОШИ п. Н. Куранах.

2017 год – СОШ №7 с.Кутана.

Мероприятие №4. «Совершенствование материально-технической базы организаций образования».

### **В результате реализации Программы к 2020 году предполагается:**

- увеличить число детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием,
- увеличить число выявленных талантливых и одаренных детей и оказать им поддержку в творческом развитии;
- повысить удельный вес детей (с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), охваченных дополнительным образованием.

**Перечень целевых индикаторов и показателей**

Наименование подпрограммы	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Отчетный период			Текущий год	Результаты реализации подпрограммы
			2012	2013	2014		
Подпрограмма <b>Общее образование: Образование, открытое в будущее</b>	- охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет;	%	60	67,91	69,5	75,9	80
	-доля детских образовательных учреждений, реализующих ФГОС дошкольного образования;	%	15,3	15,3	58	86	100
	-доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы;	%	7,7	7,7	26,9	45,1	50
	-удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет ) охват детей 7-18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет.	%	96,4	96,5	96,5	96,6	96,7
	-удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников,	%	98,3	98,7	98,5	94,1	97,7

	участвовавших в ЕГЭ;						
	-численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене;	Кол-во	454	376	323	136	300
	- доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку;	%	98,3	98,7	99,4	100	97,7
	- доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике;	%	98,4	98,7	98,8	98,5	97,7
	-количество обучающихся, принявших участие в Государственной итоговой аттестации в 9 классе;	Кол-во	420	257	487	463	540
	-средняя наполняемость классов в городской местности;	Кол-во	19,3	19,9	20,1	19,3	20
	-средняя наполняемость классов в сельской местности;	Кол-во	8,7	8,2	5,9	8	8
	- количество общеобразовательных учреждений, внедривших в школьную практику факультативно-элективный курс	Кол-во	2	2	4	4	3

	«Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10 -11 классов, в т.ч. в рамках предмета «Экономика»;						
	-доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам;	%	23	34,4	44,4	54	89
	- Количество учащихся, писавших ВПР по результатам освоения ФГОС начального, основного общего, полного среднего образования;	Кол-во	1500	1500	1500	1500	1500
	-количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в С(К)ОШИ VIII вида п.Нижний Куранах	Кол-во	126	99	104	96	105
	-количество детей, нуждающихся в длительном лечении, получающих образование в Томмотской санаторной школе-интернат (г.Томмот)	Кол-во	97	126	120	123	126
	-доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов»	%	50	100	100	100	100
	-доля общеобразовательных	%	15	23	34	35	35

	организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня;						
<b>Подпрограмма Воспитание и дополнительное образование</b>	- Охват детей школьного возраста дополнительным образованием.	%	71	80	82	85	85
	- Количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (районный уровень).	Кол-во	1500	1550	1600	1700	1800
	-доля детей, охваченных правовым образованием;	%	80	85	90	90	100
	- Количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях (республиканский, российский, международный уровень).	Кол-во	100	120	130	130	150
	- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием.	%	100	100	100	100	100
	- Количество ресурсных центров при общеобразовательных организациях.	Кол-во	18	19	17	19	20
	<b>Подпрограмма «Одаренные дети Якутии»</b>	-количество участников муниципальных предметных олимпиад;	Кол-во	2200	2200	2300	2300
	-количество школьников, получивших	Кол-во	10	23	24	20	20

	финансовую поддержку для участия в олимпиадах республиканского уровня;						
	-доля школьников, принявших участие в конкурсах и фестивалях;	%	85	87	90	95	100
	-доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников;	%	75	77	78	80	80
<b>Подпрограмма Отдых детей и оздоровление</b>	-охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;	%	71	96	85	85	85
	-количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания;	Кол-во		1195	1130	1174	1200
	-количество детей, получивших компенсацию за путевки во Всероссийские лагеря, места отдыха и оздоровления, лагеря, республиканские, всероссийские, международные конкурсы;	%	-	-	-	27	25
	-количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;	%	573	580	630	723	700
	-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных	%	100	100	100	100	100

	организованным отдыхом и оздоровлением.						
	-количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленоводстве;	Кол- во	48	48	48	72	72
Подпрограмма <b>Педагог открытой школы</b>	-доля педагогических работников детских учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников детских дошкольных учреждений;	%	37	39,3	41	41,27	50
	- количество педагогов ОО, принявших участие в педагогических чтениях	чел.	80	-	83	-	85
	- количество педагогов ОО, принявших участие в конкурсе «Учитель Золотого Алдана»;	чел	31	-	33	-	30
	- количество педагогов ОО, принявших участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»;	чел.	32	-	35		50
	-количество педагогов ОО, принявших участие в республиканских конкурсах;	чел.	3	5	3	3	3
	- доля педагогов ОО, обучившихся на курсах повышения квалификации;	%	20	51,9	33	33	30
	-количество педагогов	чел.	85	145	100	102	110

	ОО, принявших участие в дистанционных конкурсах						
	- доля педагогов дополнительного образования, обучившихся на курсах повышения квалификации.	%	20	20	20	20	25
Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы организаций образования»	-доля дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей.	%	80	90	90	90	100
	-доля дошкольных образовательных учреждений, оснащенных системой антитеррористической безопасности.	%	72	80	90	90	100
	- доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей;	%	100	100	100	100	100
	-доля общеобразовательных учреждений, оснащенных системами антитеррористической безопасности.	%	70	93	93	93	100



## Основные ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной Программы

Реализация программы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Республики Саха (Якутия) и МО «Алданский район» для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

- разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;
- внедрение процедур независимой оценки образовательных учреждений и процессов системы образования;
- создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;
- развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.
  - использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, игровых методов, проектных форматов обучения);
  - кооперирование учреждений образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей;
  - внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
  - повышение качества квалификационной структуры кадрового потенциала в сфере образования, преодоление негативной тенденции повышения среднего возраста;
  - увеличение числа образовательных учреждений, использующих передовой инновационный опыт.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение Программы

Наименование муниципальной программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.					
		Всего	Плановый период				
			2016	2017	2018	2019	2020

Муниципальная программа "Развитие системы образования в МО "Алданский район" на 2016-2020 годы"	ВСЕГО по Программе	9592080,12	1873397,43	1873397,43	1948428,42	1948428,42	1948428,42
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Государственный бюджет РС (Я)	5544452,43	1138056,60	1138056,60	1089446,41	1089446,41	1089446,41
	Местный бюджет	4047627,69	735340,83	735340,83	858982,01	858982,01	858982,01
	Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

#### **Раздел V. Организация управления муниципальной Программой и контроля хода её реализации**

Руководителем Программы является Начальник муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей Программы.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Меры финансового регулирования включают в себя своевременное финансирование программных мероприятий.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Механизм реализации Программы заключается также в формировании детализированного организационно-финансового плана по реализации Программы, который при необходимости уточняется не чаще 2 раз в год на основе оценки результативности мероприятий Программы, достижения целевых индикаторов.

Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» - координатор Программы в ходе ее выполнения:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств республиканского и муниципального бюджета, и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает координацию работы с органами власти;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их и представляет в отдел экономики и промышленной политики МО «Алданский район»;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля хода выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

#### Анализ рисков реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования Программы негативным образом скажется на показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной Программы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации;
- своевременный анализ состояния МТБ образовательных организаций и принятие мер по улучшению и укреплению МТ;
- своевременная разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций образования.

## **Раздел VI. Методика оценки достижения конечных результатов муниципальной Программы**

Методика оценки достижения конечных результатов Программы разрабатывается управлением экономики администрации МО «Алданский район» в соответствии с Постановлением главы от 13.07.2012 г. № 1292 «Об утверждении методики проведения оценки эффективности муниципальных программ МО «Алданский район».

Управление экономики МО «Алданский район» ежегодно осуществляет оценку эффективности муниципальной Программы на основе годовых отчетов о ходе реализации Программы, представляемых ответственным исполнителем.

Оценка эффективности реализации Программы проводится в целях:

- выявления степени достижения запланированных результатов Программы в отчетном году, фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями;
- выявления степени достижения запланированного уровня затрат фактически произведенным затратам на реализацию Программы в отчетном году с плановыми значениями;

В случае выявления более низкой по сравнению с запланированной эффективности Программы готовятся предложения о внесении изменений в Программу либо досрочном прекращении Программы.

Снижение или повышение эффективности Программы может являться основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке денежных средств, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию Программы.

Оценка достижения конечных результатов Программы осуществляется по итогам ее исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации Программы.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Формула расчета индикатора	Источник получения информации
<b>Индикаторы, у которых положительным результатом считается превышение фактического показателя над плановым показателем</b>				
1.	- охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными дошкольными организациями;	%	количество детей в возрасте от 1 года до 7 лет посещающие дошкольные образовательные организации от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет	Статистический отчет 85-К

2.	-удельный вес детей в возрасте от 8 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет;	%	количество детей в возрасте от 8 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет	Отчет по форме ОШ-1
3.	-доля детских образовательных организаций, реализующих ФГОС дошкольного образования;	%	количество детских образовательных организаций, реализующих ФГОС дошкольного образования от общего количества детских образовательных организаций	Отчеты ДОУ
4.	-доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы;	%	количество дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы от общего количества дошкольных образовательных организаций	Приказы Департамента образования
5.	-удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;	%	количество выпускников, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;	Отчет по результатам ЕГЭ
6.	-численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене;	чел	абсолютный показатель	Отчет по результатам ЕГЭ
7.	-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку;	%	количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Отчет по результатам ЕГЭ
8.	- численность выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый	чел	абсолютный показатель	Отчет по результатам ЕГЭ

	государственный экзамен по математике;			
9.	-количество обучающихся, принявших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе;	чел	абсолютный показатель	Отчет по результатам ОГЭ
10.	-средняя наполняемость классов в городской местности;	чел	Наполняемость классов в городской местности от общего количества классов в городской местности	Отчеты Департамента образования
11.	-средняя наполняемость классов в сельской местности;	чел	Наполняемость классов в сельской местности от общего количества классов в сельской местности	Отчеты Департамента образования
12.	- количество общеобразовательных учреждений, внедривших в школьную практику факультативно-элективный курс «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10 -11 классов, в т.ч. в рамках предмета «Экономика»;	ед.	абсолютный показатель	Отчет по форме РИК-83
13.	- доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам;	%	количество школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам от общего количества школьников	Отчет по форме ОШ-1
14.	-доставка и проведение ДКР по результатам освоения ФГОС начального, основного общего образования, ВПР, Pisa. Количество учащихся, писавших ДКР по результатам освоения ФГОС начального, основного общего, полного среднего образования.	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамента образования
15.	-количество детей, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в С(К)ОШИ VIII вида п.Нижний Куранах;	чел	абсолютный показатель	Отчет по форме ОШ-1
16.	-количество детей, нуждающихся в длительном лечении, получающих образование в Томмотской	чел	абсолютный показатель	Отчет по форме ОШ-1

	санаторной школе-интернат (г.Томмот)			
17.	-доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов»;	%	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов» от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому;	Отчеты Департамента образования
18.	-доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня;	%	количество общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня от общего количества общеобразовательных организаций;	Приказы Департамента образования
19.	-доля детей, охваченных правовым образованием;	%	количество детей, охваченных правовым образованием от общего количества детей;	Отчеты Департамента образования
20.	-доля детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях;	%	количество детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях от общего количества детей;	Отчеты Департамента образования
21.	-количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленеводстве;	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамента образования
22.	-количество участников муниципальных предметных олимпиад;	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
23.	-количество школьников, получивших финансовую поддержку для участия в олимпиадах республиканского уровня;	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
24.	-доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников;	%	количество детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и	Отчеты Департамента образования

			физического здоровья школьников от общего количества детей;	
25.	-охват детей школьного возраста дополнительным образованием;	%	количество детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей школьного возраста;	Отчеты Департамента образования
26.	-количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (республиканский, российский, международный уровень);	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
27.	-доля детей, охваченных дополнительным образованием (в учреждениях дополнительного образования);	%	количество детей, охваченных дополнительным образованием (в учреждениях дополнительного образования) от общего количества детей;	Отчеты Департамента образования
28.	- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием;	%	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием от количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Отчеты Департамента образования
29.	-количество ресурсных центров при общеобразовательных организациях.	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамента образования
30.	-охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;	%	количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью от общего количества детей;	Отчеты Департамента образования
31.	-количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания;	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамента образования
32.	-количество детей, получивших компенсацию за путевки во	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамент



	Всероссийские лагеря, места отдыха и оздоровления, лагеря, республиканские, всероссийские, международные конкурсы;			а образования
33.	-количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;	чел	абсолютный показатель	Отчеты Департамента образования
34.	-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;	%	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением от общего количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Отчеты Департамента образования
35.	-доля педагогических работников детских учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников детских дошкольных организаций;	%	количество педагогических работников детских организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников детских дошкольных организаций;	Отчеты по форме РИК-83
36.	- количество педагогов, принявших участие в педагогических чтениях	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
37.	- количество педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, в деловой игре «Профи - Учитель»;	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
38.	- количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Учитель Золотого Алдана»;	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
39.	- количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»;	чел	абсолютный показатель	Приказы Департамента образования
40.	-количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах;	чел	абсолютный показатель	Годовой отчет общеобразовательных организаций

	- доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации;	%	количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации от общего числа педагогов;	Приказы Департамента образования
41.	-количество педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах.	чел	абсолютный показатель	Годовой отчет общеобразовательных организаций
42.	-доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей;	%	количество дошкольных образовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением от общего количества дошкольных образовательных организаций	Отчеты ДОУ
43.	-доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных системой антитеррористической безопасности;	%	количество дошкольных образовательных организаций, оснащенных системой антитеррористической безопасности от общего количества дошкольных образовательных организаций;	Отчеты ДОУ
44.	- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей;	%	количество общеобразовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением от общего количества общеобразовательных организаций, и количество организаций с исправным состоянием электросетей от общего количества общеобразовательных организаций;	Отчеты ОУ
45.	-доля общеобразовательных организаций, оснащенных системами антитеррористической безопасности.	%	количество общеобразовательных организаций, оснащенных системами антитеррористической безопасности от общего количества	Отчеты ОУ

			общеобразовательных организаций	
--	--	--	------------------------------------	--

Приложение №2  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
в МО «Алданский район»  
на 2016 – 2020 годы»

**Система целевых индикаторов муниципальной Программы  
«Развитие образования в МО «Алданский район»**

Система целевых индикаторов муниципальной Программы  
«Развитие образования в МО «Алданский район»

№ п/п	Наименование цели, задач и целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Муниципальная программа «Развитие образования в МО «Алданский район» на 2016 – 2020 гг»</b>							
<b>Цель:</b> Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия)							
	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников.	%	80	80	80	80	80
<b>1</b>	<b>Подпрограмма «Обеспечивающая программа»</b>						
	<b>Задача №1. «Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений»</b>						
	Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.						
	Мероприятие №2. Руководство и управление в сфере установленных функций.						
<b>1.1</b>	-Количество проведенных мероприятий районного уровня по распространению результатов Программы.	ед.	2	2	2	2	2
<b>1.2</b>	-Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы.	%	96	96	97	97	98
	Мероприятие №3 «Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики (за счет средств ГБ)»						

	Мероприятие №4 «Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением муниципального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики (за счет средств ГБ)»						
	<b>Подпрограмма «Общее образование: Образование, открытое в будущее»</b>						
<b>2.</b>	<b>Цель:</b> - Обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. - Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально -ориентированного развития МО «Алданского района» Республики Саха (Якутия)						
<b>2.1</b>	Охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет	%	76	80	80	80	80
<b>2.2</b>	Удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет	%	96,7	96,7	96,7	96,7	96,7
<b>2.3</b>	Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, от общей численности детей соответствующего возраста.						50
<b>2.4</b>	Доля численности родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в КЦ ДОУ						50
	<b>Задача № 1. «Реализация комплекса мер по созданию сети дошкольных образовательных организаций различных типов и видов Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования».</b>						
	Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.						
	Мероприятие №2. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования.						

2.5	Доля детских образовательных учреждений, реализующих ФГОС дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Мероприятие №3. «Развитие системы дошкольного образования»							
2.6	Доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы	%	48	48	49,0	49,2	49,4
Мероприятие №4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений							
Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
<b>Задача №2. «Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования».</b>							
Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования.							
2.7	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	%	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7
2.8	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене	чел	350	350	256	278	292
2.8	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку	%	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7
2.9	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших	%	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7

	единый государственный экзамен по математике						
<b>2.10</b>	Количество обучающихся, принявших участие в Государственной итоговой аттестации в 9 классе	чел	476	466	473	519	520
<b>2.11</b>	Средняя наполняемость классов в городской местности	чел	19,3	19,6	19,8	19,8	20
	Средняя наполняемость классов в сельской местности	чел	8	8	8	8	8
<b>2.12</b>	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, внедривших в школьную практику факультативно-элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10-11 классов», в т.ч. в рамках предмета «Экономика»	ед.	3	3	3	3	3
<b>2.13</b>	Доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам	%	55	63	72	80	89
<b>2.14</b>	Количество учащихся, писавших ВПР по результатам освоения ФГОС начального, основного общего, полного среднего образования.	чел.	1500	1500	1500	1500	1500
	Мероприятие №2. Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.						
<b>2.15</b>	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в С(К)ОШИ VIII вида п. Н. Куранах	чел	105	105	78	78	78
<b>2.16</b>	Количество детей, нуждающихся в длительном лечении, получающих образование в Томмотской санаторной школе – интернат (г. Томмот).	чел.	126	126	126	126	126



2.17	Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов»	%	100	100	100	100	100
2.18	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, охваченных услугами образования, от общей численности детей соответствующей категории;	%				95	95
Мероприятие №3. Гранты для образовательных учреждений.							
2.19	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня	%	35	35	35	35	35
Мероприятие №4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.							
Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
3.	<b>Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей»</b>						
<b>Цель:</b> Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.							
3.1	Охват детей школьного возраста дополнительным образованием	%	82	85	85	85	85
<b>Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования».</b>							
Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.							
Мероприятие №2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.							
3.2	Количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях (районный уровень)	чел	1700	1700	1700	1800	1800
Мероприятие № 3. Подготовка и участие в республиканских, российских и международных соревнованиях.							

<b>3.3</b>	Количество детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (республиканский, российский, международный уровень)	чел	130	140	140	150	150
<b>Мероприятие №4. «Развитие системы дополнительного образования»</b>							
<b>3.4</b>	Количество ресурсных центров при общеобразовательных организациях	единиц	19	19	20	20	20
<b>3.5</b>	Доля детей, занимающихся в Центре дополнительного образования, от общего числа детей в ОО г.Алдана	%				20	20
Мероприятие №5. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с повышением оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
Мероприятие №6. Софинансирование расходных обязательств по оказанию муниципальных услуг (выполнению муниципальных функций), в связи с увеличением минимального размера оплаты труда работников учреждений бюджетного сектора экономики.							
Мероприятие №7. Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием образовательных организаций.							
<b>4.</b>	<b>Подпрограмма «Одаренные дети»</b>						
<b>Цель:</b> -Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования. -Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.							
<b>Задача 1.</b> Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям.							
Мероприятие № 1. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании.							
<b>4.1</b>	Количество проведенных мероприятий	шт	10	10	10	10	10
Мероприятие №2. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в общеобразовательных учреждениях.							
<b>4.2</b>	Количество участников муниципальных предметных олимпиад	чел	2250	2250	2300	2300	2300
<b>4.3</b>	Количество школьников, получивших	чел	20	20	20		20

	финансовую поддержку для участия в олимпиадах республиканского уровня					20	
4.4	Доля школьников – победителей и призеров районных, республиканских и российских предметных олимпиад, и научно-практических конференций от числа школьников принявших участие.	%				30	32
	Мероприятие №3. Мероприятия в сфере образования для детей и молодежи.						
4.5	Доля детей, охваченных правовым образованием	%	100	100	100	100	100
	Мероприятие №4. Развитие системы поддержки талантливых детей, охваченных дополнительным образованием.						
4.6	Доля детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях.	%	100	100	100	100	100
5.	<b>Подпрограмма «Отдых детей и их оздоровление»</b>						
	<b>Цель: Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей</b>						
5.1	Охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью	%	78	80	82	85	85
	<b>Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»</b>						
	Мероприятие №1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.						
5.2	Доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников.	%	80	80	80	80	80
	Мероприятие №2. Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве						
5.3	Количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленеводстве	человек	72	72	60	60	60
	Мероприятие №3. Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет средств ГБ)						
5.4	Количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания	человек	1200	1200	1200	1200	1200

<b>5.5</b>	Количество детей, получивших компенсацию за путевки во Всероссийские лагеря, места отдыха и оздоровления, лагеря, республиканские, всероссийские, международные конкурсы и др.	человек	25	25	25	25	25
	Мероприятие №4. Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ)						
<b>5.6</b>	Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях	человек	700	700	700	700	700
<b>6.</b>	<b>Подпрограмма «Педагог открытой школы»</b>						
	<i>Цель: «Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентно-способности участников образовательного процесса».</i>						
	<i>Задача №1. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя.</i>						
	Мероприятие №1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и стимулирование результатов труда.						
<b>6.1</b>	Количество педагогов, принявших участие в педагогических чтениях.	человек	85	0	85	0	85
<b>6.2</b>	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Учитель Золотого Алдана»	человек	0	30	0	30	0
<b>6.3</b>	Количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»	человек	50	0	50	0	50
<b>6.4</b>	Количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах	человек	3	3	3	3	3
<b>6.5</b>	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации.	%	30	30	30	30	30
<b>6.6</b>	Количество педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах	человек	102	104	106	108	110
<b>6.7</b>	Доля педагогических работников детских учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников детских дошкольных учреждений	%	45	46	47	48	50

6.8	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта	%			50	55	
	Мероприятие №2. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) за счет средств ГБ)						
7.	<b>Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы организаций образования».</b>						
	<i>Цель: Укрепление материально-технической базы организаций района как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.</i>						
	<b>Задача №1. «Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений»</b>						
	Мероприятие №1. Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного образования (за счет средств МБ)						
	Мероприятие №2. Софинансирование расходных обязательств на осуществление капитального ремонта объектов образования, находящихся в муниципальной собственности (за счет средств МБ)						
7.1	Количество учреждений, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	24	20	18	16	14
	Мероприятие №3. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений.						
7.2	Доля образовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей.	%	100	100	100	100	100
7.3	Доля образовательных учреждений, оснащенных системой антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100
	Мероприятие №4. Совершенствование материально-технической базы организаций образования.						

