

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»

678901, Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

Утверждён приказом МКУ «Департамент образования»
МР «Алданский район»
№01-07/973 от 30.12.2022 г.

Отчёт
Муниципального казенного учреждения
«Департамент образования
МР «Алданский район» за 2022 год

Содержание

1. Цели, задачи	1
2. Реализация национального проекта «Образование»	2
3. Отчёт по Году культурного наследия РФ	6
4. Отчёт по Году 100-летия образования Якутской АССР, Году матери в РС(Я), Году чтения в МОиН РС(Я), Году семьи в Алданском районе	6
5. Общее образование (начальник отдела – Пыленок А.В.)	13
6. Отчёт отдела мониторинга качества образования (начальник отдела – Сухинина О.В.)	21
7. Повышение профессионального мастерства педагогов	29
8. Организационно-методические мероприятия	35
9. Дошкольное образование (начальник отдела – Ушакова А.В.)	39
10. Работа с одарёнными детьми	43
11. Отчёт о работе отдела воспитания и допобразования (начальник отдела – Вераксо С.Н.)	48
12. Кадровая ситуация	74
13. Отчёт общего отдела (начальник отдела – Дедов В.А.)	74
14. Отчёт финансово-экономического отдела (начальник отдела – Бикбаев В.И.)	75
15. Отчёт юридического отдела (начальник отдела – Валиуллина М.В.)	75

Реализуя государственную политику в области образования, выполняя решения национального проекта «Образование» в указе №204 от 7 мая 2018 г. «О стратегических целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г., указа Главы Республики Саха (Якутия) №190 от 22.11.2018 г. «О стратегических направлениях развития образования в РС (Я)», а также такие стратегические документы, как Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы» и Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», Департамент образования реализовывал следующие

Цели:

- **Совершенствование содержания образования, образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации;**
- **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирования нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества.**

Задачи:

- ✓ Развитие системы оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образовательных услуг.
- ✓ Продолжение внедрения федерального государственного образовательного стандарта, развитие форм дистанционного обучения на профильном уровне и в рамках подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- ✓ Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования; реализация Дорожной карты по обеспечению услугами дошкольного образования детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет).
- ✓ Работа консультационно-методических центров для работы с родителями (законными представителями) детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- ✓ Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество в организациях дошкольного, общего образования.
- ✓ Открытие Центров образования естественно-научной, технологической направленностей «Точка роста» в школах Алданского района в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», МБОУ-Алданский лицей; расширение знаний по таким учебным предметам как «Физика», «Химия», «Экология», «Биология», «Нейротехнология».
- ✓ Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч. открытие образовательного пространства в МКОУ «СОШ №37 с.Угоян»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- ✓ Модернизация сети образовательных организаций для реализации сетевых образовательных программ.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования.
- ✓ Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- ✓ Совершенствование и развитие системы наставничества с целью привлечения молодых кадров в общеобразовательные организации.
- ✓ Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- ✓ Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей в целях подготовки к переходу на профстандарты и новые ФГОСы в 2022 г.
- ✓ Проведение мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов в РФ, 100-летию Якутской АССР, 100-летию юбилею со дня основания Народного комиссариата просвещения, Году матери в РС (Я), Году чтения в Министерстве образования и науки РС (Я), Году семьи в Алданском районе» и активное участие в них.

2. Реализация национального проекта «Образование» Федеральный проект «Современная школа»

В 2022 году в районе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» появилось ещё 6 новых «Точек роста»: открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школах №1,2 г.Алдан, №36 г.Томмот, №37 с.Угоян, Алданском лицее и СОШ с УИОП г.Алдан. Целью центра является обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология». Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Администрация выше названных школ провела косметический ремонт в кабинетах физики, биологии, химии, а также в пространствах для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и их родителей и педагогов, оформила их согласно утвержденному Министерством образования и науки РС (Я) дизайн-макету. Оборудование и средства обучения на 1 млн 100 тысяч поступили из Министерства образования и науки РС (Я), мебель на 1 млн рублей приобретена за счет местного бюджета.

28 апреля 2022 г. в МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» был проведен семинар для педагогов Центров «Точка роста», в котором принял участие 41 человек: руководители школ, педагоги Центров образования из 11 ОО: СОШ №1,2,4,5,6,8,9,10,20,36, УИОП, лицея - и специалисты Департамента образования.

В рамках семинара педагогами Центров района были представлены следующие темы:

- ✓ Казакбаев К.Л., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - «Центр «Точка роста как центр мотивированных и одаренных детей»;
- ✓ Мачаева С.Г., педагог дообразования МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - «Пособие для начинающих разработчиков компьютерных игр в среде «СКРЭТЧ»;
- ✓ Ямпольская Яна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - автор проекта «Узнай больше. Для будущих студентов, ценящих простоту и комфорт»;

- ✓ Герасимчук В.В., учитель физики МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» - «Применение оборудования «Точки роста» в проведении лабораторных работ в 8 классе»;
- ✓ Черешнева Е.А., учитель биологии МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» - «Мониторинг содержания газов в воздухе».

На высоком организационном и методическом уровнях учителями СОШ №5 п.Ленинский (Левина К.Г., руководитель Центра, Попова Н.Н., учитель физики) проведена презентация Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», результаты проектной деятельности учащихся с использованием оборудования «Точки роста» на площадках: биология, физика, робототехника, геодезия, показаны практические работы, которые выполняли учащиеся школы №5.

В рамках семинара директором школы №9 г.Алдан Шитиковой Л.Ю. был поднят вопрос сетевого обучения, а также обсуждены вопросы сетевого взаимодействия Центров «Точка роста», проведения социокультурных мероприятий в следующем учебном году.

На 2022-2023 учебный год был составлен план мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. Согласно этому плану **9 декабря в МБОУ СОШ №8 г. Томмот** прошел районный семинар на тему: **«Формирование современных компетенций обучающихся в условиях деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. На семинаре присутствовали педагоги из школ Алдана и Томмота, Нижнего Куранаха и Ленинского.

После выступления агитбригады учащихся Т.Н. Казакова, директор школы, она рассказала об особенностях организации учебного процесса, о мероприятиях, проводимых в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе центра «Точка роста».

Далее участники семинара посетили все заявленные мастер-классы:

1. Алгоритмизация в среде **Scratch** как основа робототехники (М.Ю.Кордюк, учитель физики);
2. Математика через призму информационных технологий (Е.Л.Андрианова, учитель математики);
3. Первые шаги к школьному подкасту (Е.С. Овчарова, учитель русского языка и литературы, кандидат педагогических наук);
4. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи (С.В. Бондарчук, учитель физкультуры и ОБЖ).

Все мероприятия проводились с участием школьников с целью показать практикоориентированную направленность деятельности педагогов на базе центра «Точка роста». Ребята демонстрировали гостям свои достижения по предложенным направлениям в рамках реализации программ внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста» и помогали педагогам реализовать запланированные проекты. На какое-то время педагоги и учащиеся поменялись ролями. Ребята немного волновались, но справились с поставленными задачами. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Создание данного Центра явилось хорошим подспорьем для школы. Сегодня учащиеся школы имеют возможность дополнительно «прокачать» свои знания по математике, информатике, ОБЖ параллельно с образовательным процессом. Отзывы посетивших мастер-классы педагогов говорят о проведении мастер-классов на высоком методическом уровне.

Таким образом, наблюдаем: центры «Точка роста» расширяют возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогают формировать у ребят современные цифровые, естественно-технологические и гуманитарные навыки.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «ЦОС» направлен на создание условий для внедрения к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В Единый день открытия образовательных пространств «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта **11 октября 2022 г.** прошло открытие пространства «ЦОС» в МКОУ «СОШ №37 с.Угоян».

Современное оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено в начале сентября. В составе одного комплекта – многофункциональное устройство для сканирования и печати, 8 ноутбуков, интерактивная панель. **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** несет функцию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и должна обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников, педагогических работников. Оборудование, закупленное в рамках реализации проекта, позволяет обеспечить доступ обучающихся, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательной организации. В течение года администрация и педагоги школы прошли комплекс образовательных программ по вопросам цифровизации системы образования, реализуемых Министерством просвещения РФ совместно с

Фондом новых форм развития образования, а также Институтом развития образования и повышения квалификации РС (Я).

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МР «Алданский район» по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в целях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования в ДОО созданы консультационные центры. В работе КЦ задействовано 124 педагогических и медицинских работника дошкольных организаций. На базе консультационных центров помощь родителям осуществляется в разнообразных формах: методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной. За 2022 год от родителей (законных представителей) воспитанников ДОО поступило 660 обращений в очном режиме (2021 год – 663 обращения, 2020 год – 355 обращений) и 250 обращений в дистанционной форме (2021 год – 263 обращения, 2020 год – 594 обращения). Всего за консультационной помощью обратилось 280 родителей, в том числе 52 родителя с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования.

В 2022 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «О расширении сети служб ранней помощи» на базе МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан и МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот продолжают вести работу районные службы ранней помощи. Служба ранней помощи организует работу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождения семей, воспитывающих ребёнка раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводить информационную работу.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 1 - 11 классов школ района принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию: открытых онлайн-уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее», открывающем перед школьниками большое количество возможностей и дарящем каждому участнику свой «билет» в будущее. Актуальность и значимость проекта заключается в том, что он предоставляет школьникам довольно широкий ассортимент инструментов, помогающих в определении своих скрытых талантов, поиске новых интересов и развитии сильных сторон.

На портале «ПроЕКТОриЯ» с сентября по декабрь 2022 года просмотрели трансляции 19 открытых уроков «Шоу профессий» 3664 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений. Хочется отметить активность и своевременную отчетность МБОУ СОШ №1,2,4,5,6,8,9,10, Алданской гимназии.

Большинство школ района активно участвуют в проекте «Билет в будущее»: учащиеся проходят тесты, экскурсии в мастерские, лабораторию химического анализа, фирменную аудиторию ПАО «Селигдар» Алданского политехникума, участвуют в онлайн- и офлайн-мероприятиях от WorldSkills Russia, а также организуют различные проекты совместно с ведущими предприятиями Алданского района (Алданзолото, Селигдар, ЮЯЭС, ЖДЯ, ГАЗПРОМ). Так, в 2022 году на базе Алданского медицинского колледжа продолжил работу для семиклассников Алданской гимназии фирменный медицинский класс. Преподаватель анатомии и физиологии человека Данилов А.К. познакомил ребят с уникальным интерактивным оборудованием, которое есть в медицинском университете на острове Русский и в нашем медицинском колледже. Данное оборудование было установлено специалистами Сколково и очень востребовано при обучении студентами и преподавателями.

В начале текущего учебного года между Акционерной компанией «Железные дороги Якутии» и Гимназией г. Алдан было заключено соглашение о создании фирменного класса. Класс ориентирован на профессиональную ориентацию среди гимназистов.

В целях содействия формирования осознанного отношения воспитанников и обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры, согласно плану отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» был организован и проведен районный конкурс «Профориентир - 2022». По итогам конкурса победителями и призёрами в номинациях стали:

«Лучшая профориентационная программа» - Демина Н.В., педагог – психолог МБОУ «Гимназия г.Алдан»;

«Профориентация на практике» и «Лучший профориентационный ролик» - Никитина Ж.В., учитель технологии МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»;

«Лучший профориентационный ролик», «Лучшая профориентационная программа» - Шавина Э.Н., старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Василек».

Одно из основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, - работа детских общественных объединений. Развитие детского движения в Алданском районе носит комплексный, системный и целевой характер, осуществляется через деятельность районной детской общественной организации «Звездный вектор», объединяющей 22 школьных ДОО. Реализуют проекты Российского движения школьников в 14 общеобразовательных организациях и ЦДО Алданского района. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы, печатные органы.

В своей деятельности ученическое самоуправление использует различные формы и методы. Сборы детских объединений проводятся в форме «Классных встреч», где гостями выступают знаменитости районного, всероссийского масштаба. Проведен районный конкурс лидеров детского движения, по итогам которого лучшими лидерами отмечены в номинации «Личностное развитие» - **Галстян Элен**, лидер ДОО «Республика Лицей», в номинации «Гражданская активность»- **Егоян Инесса**, лидер ДОО «Росток» Нижнекуранахской гимназии, в номинации «Гражданская активность» - **Сапожникова Екатерина**, лидер школьного общественного объединения «Новое поколение» СОШ №8 (Синегорский филиал), «Лидерство и патриотизм» - **Кротков Виталий**, лидер школьного общественного объединения «В.месте» СОШ №5 п. Ленинский.

В этом учебном году в 20 школах района начали работу 28 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Педагоги района с апреля по август 2022 года приняли участие во Всероссийском конкурсе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» - «Навигаторы детства 2.0». Из 33 человек, прошедших обучение, с сентября 2022 года 28 человек трудоустроены в общеобразовательные организации.

Все учащиеся начальных классов были вовлечены в программу развития социальной активности «Орлята России». Большинство классов, зарегистрировавшись на сайте РДШ, совместно с классными руководителями активно участвуют в проектах РДШ, о чем свидетельствуют их сертификаты.

Введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в каждой школе еженедельно по понедельникам.

С целью поддержки развития детского движения и программ «РДШ» **5 декабря 2022 года** прошли мероприятия, посвященные Дню детского движения, в которых с поздравлением от детского движения района приняли участие в онлайн-режиме команда лидеров «Звездный вектор» под руководством советника директора по воспитанию Алданского лицея Фалиной А.С. По итогам республиканского конкурса по присуждению номинаций детского движения Республики Саха (Якутия) «Лауреат 2022 года» **Бузова Л.Б.**, директор МБОУ–Алданский лицей, стала победителем в номинации «**Лучший директор по поддержке детского движения**».

Увеличилось количество школьных спортивных клубов до 11 с общим охватом 539 человек, в этом учебном году в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» оборудование получили 2 ОО: МБОУ-Алданский лицей – мяч волейбольный и футбольный, стол для настольного тенниса, ворота гандбольные, стойки волейбольные (мобильные), сетка волейбольная, сетка защитная для ворот, комплект для настольного тенниса на общую сумму 168 916,00 рублей и МКОУ «СОШ №13 с.Ыллымах» мяч волейбольный и футбольный, стол для настольного тенниса, комплект для настольного тенниса на сумму 57 156,00 рублей.

В течение 2021-2022 учебного года согласно Технологической карте проекта «Киноуроки России»:

- ежемесячно были организованы просмотры киноуроков с обсуждением в 22 общеобразовательных организациях района с общим охватом 3554 человека.
- были реализованы инициированные детьми идеи социальных практик под руководством педагогов с привлечением родительского сообщества, специалистов НКО, общественных организаций, объединений. Социальные практики размещены на сайтах, информационных ресурсах организаций, на сайте проекта <https://kinouroki.ru/practies>, <http://school10aldan.ucoz.ru/n>.

Федеральная программа «Земский учитель»

Алданский район вновь участвовал в федеральной программе – «Земский учитель». В МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» на вакантное место учителя математики приехал победитель конкурса - учитель математики из Забайкальского края Бальжинимаева С.В., которому выделена служебная квартира, приобретенная за счет местного бюджета.

Республиканская инновационная площадка

Одним из знаковых событий уходящего года стало открытие в Алдане на базе Центра дополнительного образования детей **8 ноября 2022 г.** IT-центра, на котором присутствовал министр инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Якутии А.А.Семенов. Данная инновационная площадка открыта согласно Указу Главы РС(Я) А.С. Николаева «Об инновационном и цифровом развитии РС(Якутия)». Оборудование для Центра приобретено за счет средств республиканского бюджета после отбора в рамках конкурса муниципальных районов Якутии. За счет этих средств приобретены столы, кресла, персональные компьютеры, мышки, наушники, источники бесперебойного питания, графические планшеты, проектор, экран, ноутбук, и другие технические средства, с помощью которых школьники с легкостью и интересом будут обучаться IT-технологиям. Приобретенное для оснащения Центра оборудование позволяет участвовать в киберсоревнованиях, заниматься графическим дизайном, программированием, в перспективе – обучение робототехнике, имеющиеся в Центре графические планшеты послужат для обучения рисованию, дизайну, анимации.

В рамках Программы «Развитие образования РС (Я)»

На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) «О передаче школьных автобусов на баланс образовательных организаций РС(Я)», в целях обеспечения доступности качественного образования и

укрепления материально-технической базы на баланс переданы школьные автобусы: ГАЗель - СОШ №36 г.Томмот и УАЗ «Профи» - СОШ №20 с.Хатыстыр.

3. Отчёт по Году культурного наследия в РФ

В рамках проведения мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, были проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальная дистанционная олимпиада «Совушка». Цель – реализация интеллектуальных, творческих способностей, личностного роста одарённых детей старшего дошкольного возраста. Районная интеллектуальная олимпиада «Совушка» состояла из двух блоков: интеллектуальный (15 вопросов) и творческий (творческое рисование «Волшебство палочками Кюизенера»). Тема интеллектуального блока: культура народов России и коренных народов Республики Саха (Якутия). Тема творческого блока: «Пейзаж. Времена года в России». Охват: 45 воспитанников (23 – интеллектуальный блок, 22 – творческий блок) из 20 образовательных организаций. **Победители. Интеллектуальный блок:** Уфимцев Виктор (педагог Максимчук В.А.) – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, Махмадиев Умарджон (педагог Павлова М.М.) – МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот. **Творческий блок:** Гордеев Мирон (педагог Козелкова Н.А.) – МБДОУ «Мишутка» г. Алдан. «Путешествие по реке Лена. Ленские столбы».

Фестиваль – конкурс детского творчества «Многоликая Россия». Цель – выявление и развитие творческого потенциала дошкольников, повышение педагогического мастерства музыкальных руководителей. Охват – по 5 творческих номеров из 22 образовательных организаций. **Победители. Номинация «Детский танец»:** МБДОУ ЦРР «Светлячок» г.Алдан. **Номинация «Детская песня»:** Гран-при: Кудряшова Кира, МБДОУ «Ёлочка» г.Томмот. **Номинация «Дефиле мод «Национальный костюм»:** Гран-при: МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр, МБДОУ ЦРР «Снежинка» г.Алдан.

4. Отчёт по Году 100-летия образования Якутской АССР, Году матери в РС(Якутия), Году чтения в Министерстве образования и науки РС (Я), Году семьи в Алданском районе

В рамках плана основных мероприятий, посвященных празднованию 100-летию образования ЯАССР и системы образования, были проведены следующие мероприятия, в которых приняли активное участие руководители, педагоги и учащиеся образовательных организаций.

➤ В четвертый раз в **феврале 2022 г.** в рамках мероприятий, посвященных Дню науки, прошли **Калмыковские педагогические чтения**, приуроченные к 100-летию Якутской АССР и системы образования ЯАССР. В программе были предусмотрены мероприятия для всех категорий детей, начиная от воспитанников детского сада, и педагогов. Цель педчтений - распространение и пропаганда методических достижений управленческих команд, педагогических работников – была достигнута, несмотря на дистанционный вариант.

• **17 февраля** в дистанционном варианте педагогами МБОУ ЦРР – д/с «Снежинка» была проведена квест-игра «Якутия моя – просторный край России» среди воспитанников ДОУ, в которой приняло участие 15 команд из следующих ДОУ: ЦРР «Оленёнок», «Радуга», «Родничок», «Василёк», «Снежинка», «Дюймовочка», «Светлячок», МБДОУ «Колобок», «Мишутка», «Чебурашка», «Ёлочка», «Дельфин», «Крепыш», «Журавлик», «Черёмушка», «Сардана». Для прохождения этапов ребята отвечали на викторину о Республике Саха, провели эксперимент по способам сбора бумажного и металлического мусора на планете Земля, а также построили макеты «Алдана – города будущего», в котором хотели бы видеть космодром, международный аэропорт «Северный ветер», развлекательные центры, современный парк отдыха, аквапарк, завод по переработке мусора, широкие тротуары для пешеходов, светофоры – в целях безопасности движения и т.д. Лучший «город будущего» был представлен командой МБДОУ ЦРР д/с «Василёк».

Абсолютным **победителем** квест-игры стала команда воспитанников **МБДОУ «Крепыш».**

I место – МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан.

II место – МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах

III место – МБДОУ «Мишутка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах

• Для школьных команд 6-7 классов впервые прошёл конкурс конструирования геометрических фигур, состоящий из трех заданий - конструирования фигур по описанию, фотографии и создания собственной, о способе применения которой необходимо рассказать. Были представлены интересные прекрасные работы всеми 10 командами: СОШ №1,2,5,6,7,8,10, УИОП, гимназии г.Алдан и гимназии п.Нижний Куранах.

Гран – при получили участники школы № 8 г.Томмот (учитель Андрианова Е.Л.);

1 место – школа I г. Алдан, 2 место – Гимназия п.Нижний Куранах и школа №10 п.Лебединый;

3 место разделили команды школ №6 г.Томмот и СОШ с УИОП г.Алдан;

• Для учащихся 8-11 классов проведена метапредметная олимпиада, в которой приняло участие 15 команд из СОШ №1,2,4,5,6,7,8,9,10,36,37, УИОП, гимназии г.Алдан и гимназии п.Нижний Куранах. **Победитель** олимпиады - команда **СОШ №1 г.Алдан** (учитель Ильина Н.Ю.);

- В метапредметной олимпиаде для учащихся 4 классов и их родителей приняло участие 13 команд из СОШ №1,2,4,6,7,8,9,10,36,37, УИОП, гимназии г.Алдан и гимназии п.Нижний Куранах. **Победитель – семья Цепелевых: Кирилл и Юлия Валентиновна, МБОУ «СОШ №36 г.Томмот»** (учитель Бобрякова Г.В.);
- Абсолютным **победителем** олимпиады среди учителей математики, в которой участвовало 10 педагогов из СОШ №1,8+Синегорского филиала,10,37,УИОП и гимназии п.Нижний Куранах, признана **Андрианова Е.Л., учитель математики МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»;**
- В педагогических чтениях среди работников ДОУ принял участие 21 человек из 10 ДОУ: ЦРР «Оленёнок», «Радуга», «Родничок», «Василёк», МБДОУ «Колобок», «Мишутка», «Чебурашка», «Ёлочка», «Дельфин», «Крепыш». Кубком IV Калмыковских чтений награждены абсолютные **победители** в секции: **«Мастер-классы» - Миронюк Е.А., воспитатель МБДОУ «Дельфин»;**
«Дидактические и методические пособия» - Паршкова М.Р., воспитатель МБДОУ ЦРР «Родничок»
- На 4-х площадках педагогических чтений ОО приняло участие 30 педагогов и 7 учащихся (на мастер-классе «педагог + ученик») из СОШ №1,2,9 и гимназии г.Алдан, №7 с.Кутана, №8,36 г.Томмот, гимназии п. Нижний Куранах. **Победителями (Гран-При)** в секциях признаны: **Николаева О.В., учитель математики, Заозёрный Максим, учащийся 10 класса МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;**
Сбежнева Н.С., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;
Савченко И.Н., учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия г.Алдан»;
Паламарчук В.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах».
- В выставках прикладного творчества участвовало 7 человек, роботехники - 21 ученик; творческом конкурсе (гимн «царице наук – математике) – 8 работ

➤ **С 23 по 29 марта** для руководителей образовательных организаций был проведён **управленческо-культурный квест**. 23 марта руководители образовательных организаций прошли онлайн-тестирование на управленческий потенциал, в котором **победителями** стали **Кулаженко Н.В., заведующая МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», Услов А.С., директор МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский».**

В квесте для ДОУ приняло участие 15 заведующих, старших воспитателей из МБДОУ «Золотая рыбка», «Чебурашка», «Мишутка», «Журавлик», «Сардана», «Крепыш», «Колобок», «Ёлочка», ЦРР «Василёк», «Радуга», «Родничок», «Оленёнок», «Снежинка», «Светлячок» и дошк/отделения МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый».

В квесте для ОО и ДОД приняло участие 14 директоров, заместителей директора из СОШ с УИОП, №1,2,9 г.Алдан, №4 п.Нижний Куранах, №5 п.Ленинский, №8,36 г.Томмот, №10 п.Лебединый, №13 с.Бллымах, №20 с.Хатыстыр, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах и Центра допобразования детей. В рамках квеста руководители продемонстрировали профессиональные компетенции и личностные качества в области проектирования управленческих решений, функциональной грамотности, а также знания по истории, культуре, литературе РС(Якутия), разработали и защитили проекты, посвященные Году культурного наследия в РФ, Году чтения, объявленному МОиН РС(Я), проявили креативность, оригинальность в творческом задании.

Грамотами МКУ «Департамент образования», подарочными сертификатами и кубками награждены **команды победителей** управленческо-культурного квеста в составе:
ДОУ – Каблаш Н.М., МБДОУ ЦРР «Снежинка», Криль С.А., МБДОУ «Крепыш», Плотникова М.Г., МБДОУ ЦРР «Светлячок», Трефилова Н.В., МБДОУ «Колобок», Брянская Л.В., дошкольное отделение МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый»

ОО и ДОД - Прокопьев А.Д., МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», Фефилова Н.А., МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», Казакова Т.Н., МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», Табаева Е.Д., МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», Мишина В.А., МБОУ «СОШ №9 г.Алдан».

Остальные команды-призёры также отмечены грамотами и подарочными сертификатами.

➤ **22 апреля 2022 г.** на базе МКУ «Центр дополнительного образования детей» МКУ «Департамент образования» был проведен форум для молодых специалистов (около 60 человек из 16 ДОУ, 10 ОО и Алданского центра помощи детям-сиротам).

Молодым педагогам было предложено 12 мастер-классов, которые провели педагоги школ, детских садов из СОШ с УИОП, №4,10, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах, ЦРР «Радуга», «Василёк», д/с «Дельфин», «Колобок» и Центра допобразования детей. Каждый участник форума посетил три мастер-класса по желанию, а выбирать было из чего: современные компьютерные, stem-технологии, ключевые элементы управления классом, игровые приемы развития памяти, внимания, мышления, речи, правила создания дидактического пособия, роль игрового планшета в межполушарном развитии детей и другие.

Во второй части форума молодым педагогам необходимо было проявить знания, смекалку, фантазию и творчество. Разделенные по командам педагоги участвовали в квест-игре, защищали проект в рамках объявленных в 2022 г. Годов: культурного наследия в РФ, матери, чтения в РС(Я) и 100-летия ЯАССР. Две команды разработали проекты, посвященные созданию туристических агентств, экскурсий по нашей необъятной республике, две команды - направленные на популяризацию национальных видов РС (Я), еще один проект нацелен на знакомство школьников с богатой культурой Алданского района.

В заключение форума команды были награждены грамотами МКУ «Департамент образования», призеры и победитель – команда «Желтые звёзды» - кубками. В заключение представлен видеофильм о флешмобе, в котором молодые педагоги читают стихотворение Льва Новосёлова «Я всё в Якутии люблю». В рефлексии участники форума оценили его работу в целом на «отлично», работу в команде как комфортную. Все отвечающие на вопросы отметили: мероприятие было полезным и познавательным, приобретён новый опыт.

➤ МОиН РС(Я) издан приказ "Об утверждении списка победителей конкурсного отбора на специальную премию в сфере образования к 100-летию образования ЯАССР". Конкурс был призван содействовать развитию кадрового потенциала РС(Я) через стимулирование и поощрение лучших специалистов, получивших общественное признание за внесенный существенный вклад в развитии системы образования республики. Среди 100 педагогов республики – **победителей конкурсного отбора** – два из нашего района: **Остарова Л.С.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия г.Алдан», и **Шавина Э.Н.**, старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Василёк».

➤ **15 апреля** прошло районное мероприятие «Клуб путешественников», приуроченное к 100-летию образования Якутии. СОШ №1 г.Алдан распахнула двери гостям из Алданской гимназии, Алданского лицея, школы №5 п.Ленинский. Ребята узнали много интересного об уникамах Якутии, о достопримечательностях и колорите нашей Республики, учились играть на хомусе, изучали и фотографировались в национальных украшениях. В конце мероприятия ребята написали, как они видят нашу Республику через 20 лет.

➤ В IV республиканском конкурсе классных хоровых коллективов общеобразовательных школ, посвященных 100-летию образования ЯАССР, **ГРАН-ПРИ** завоевал хор 5-7 классов **МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»** (музыкальные руководители Сахибгареева Р.Г., Русинова М.Я.)

➤ **25 апреля**, в канун празднования 100-летия образования ЯАССР, в МБОУ СОШ № 5 п.Ленинский прошла районная интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной», в которой приняли участие четыре команды восьмиклассников: «Северное сияние» МБОУ «СОШ № 1 г.Алдан», «Якутяне» МБОУ «СОШ № 5 п.Ленинский», «Эврика» МБОУ «Гимназия г.Алдан» и команда МБОУ «СОШ № 9. Г.Алдан»

В первом раунде командам предлагалось ответить на вопросы о Республике Саха в режиме блиц. Второй раунд проходил в формате «Своя игра». Командам были предложены вопросы по следующим темам: «Выдающиеся люди Якутии», «Якутия в цифрах», «Удивительные растения», «Удивительные животные», «Культурология. Этнография». Участники показали высокий уровень знаний. **Победитель** игры - команда «**Якутяне**», капитан Садовников Н., **второе** место у команды «**Эврика**», капитан Оконешникова К.

➤ В целях поиска интерактивных форм подачи материала АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» с февраля по май 2022г. провел просветительскую акцию «**Республика читает**», приуроченную к 100-летию со дня образования Якутской АССР, посвященную 100-летию писателей Софр. П.Данилова и Н.А.Габышева. В первой республиканской просветительской акции приняли участие 122 ОО из 24 районов республики, а также г.Якутска, п.Жатай. Участники ежемесячно отправляли в оргкомитет отчет о проведении Акции в своих школах. Из 122 по положению Акции отобраны 48 организаций с отчетами, соответствующими положению Акции. Все мероприятия были подкреплены в отчетах фотографиями, видеозаписями, размещенных на сайтах учреждений и в социальных сетях. В числе победителей в номинации «Эффективные идеи и практики популяризации чтения» - **МБОУ «СОШ №5» п. Ленинский**. Большой вклад в эту победу внесли учителя русского языка и литературы, библиотекарь, педагог-организатор школы, которые смогли вовлечь в мероприятия не только учащихся, но и родителей, педагогов, используя различные методы, приёмы, практики популяризации чтения, например, тематические акции: «Мы за читающую школу», «День начинается с газеты»; акции для родителей: «Читаем с мамой» в рамках празднования Международного женского дня, семейно-командный турнир «Открой свою книгу», «ПРО-движение семейной книги», игра-викторина «Папа, мама, я – читающая семья»; мероприятия к юбилейным литературным датам, посвященные 100-летию со дня рождения Н.А. Габышева и С.П.Данилова, литературный праздник, посвященный 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина, рекламные акции: «Путешествуй с книгой!», «Подари книгу»; конкурсы: чтецов «Герои нашего времени», военно-патриотического чтения «Нам о России надо говорить...», фотоконкурс в рамках экскурсий в библиотечный мир «Под парусом книги», «Исследуйте новые миры: читайте!», игра-викторина «Войдем в мир книги вместе», «Живое чтение» в детской аудитории с прямой трансляцией в социальных сетях и др.

➤ **С 4 по 7 октября 2022 г.** в г.Якутске в рамках юбилейных дат – 100-летия Якутской АССР, образования Народного комиссариата просвещения ЯАССР и 105-летия народного учителя СССР Михаила Алексея прошёл **XIV съезд учителей и педагогической общественности РС(Я) «Открытое образование - пространство возможностей»**, ставший настоящим праздником общения и обмена педагогическим опытом. В рамках съезда делегаты обсудили стратегию развития образования до 2030 г., концепция которой определена в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РС(Я) до 2032 г. – это создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве. Съезд включал в себя обширную программу мероприятий: Пленарное заседание, дискуссионные и презентационные площадки, круглые столы, семинары, интерактивные акции, выставки образовательных технологий и многое другое, в которых приняли активное участие делегаты Алданского района: Андрианова Е.Л., учитель математики МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», Казакбаев К.Л., учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», Кутузова Н.И., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия г. Алдан», Павлова А.Ф., учитель-логопед МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр, Солнышкина Р.В., председатель Алданского районного профсоюза образования, Турушева И.Ю., заместитель директора по УВР МКОУ С(К)ОШИ, Усолов А.С., директор МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», и Хрущ Е.И., начальник МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район».

На открытой презентационной площадке «Родной язык – дыхание души», организованной ИРОиПК с целью обсуждения актуальных вопросов развития родного языка в дошкольном возрасте, опытом работы по эффективному использованию авторских эвенкийских игр при обучении эвенкийскому языку в ДОУ для детей 4-7 лет, не владеющих эвенкийским языком, поделилась Павлова А.Ф., учитель-логопед д/с «Сардана».

➤ **5-6 октября** в Алдане прошёл республиканский конкурс профмастерства педагогов дошкольного образования «**Я и мой наставник**». Конкурсные испытания для наставников, молодых педагогов проходили в заданном темпе, экскурсии по ДОУ Алданского района, встреча-концерт в КСК с.Хатыстыр... Заполнен и сдан последний протокол членов жюри... Председателем жюри конкурса Лебедевой Н.Н., заведующей кафедрой дошкольного образования ИРОиПК РС (Я), объявляется шесть команд – финалистов: Абыйского, Алданского, Сунтарского, Усть-Майского, Чурапчинского (д/с «Мичил») районов и г.Якутска (д/с «Северная сказка»)

Финальное испытание «Круглый стол» на актуальные темы наставничества и дошкольного образования прошло в Межпоселенческой библиотеке им. Н.А.Некрасова в формате ВКС, т.к. к членам жюри присоединилась Неустроева А.Н., КПН, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования пединститута СВФУ, эксперт международного уровня. Ответы конкурсантов на вопросы жюри были полными, содержательными. Приоритетными подходами в воспитательной работе они считают личностно-ориентированный, игровой, деятельностный подходы, принцип всестороннего и гармоничного развития личности.

Торжественное закрытие республиканского конкурса «Я и мой наставник» прошло в культурном центре АК «Железные дороги Якутии». Церемония награждения участников конкурса началась с вручения приза от педагогической династии Голубаевых, общий стаж которой составляет 170 лет. Приз вручён МБДОУ «Сказка» из п.Нижний Бестях Мегино-Кангаласского района работающими сегодня заведующими д/с тетей и племянницей: Хлебосоловой О.В., МБДОУ «Чебурашка» п.Ленинский, и Дрогальцевой Е.С., МБДОУ «Ромашка» г.Алдан. В номинации «*Воспитатель воспитателей*» отмечена наставник Щедривая О.А., воспитатель МБДОУ «Теремок» г. Олёкминска, «*Педагогический дебют*» - Панькова А.А., молодой педагог школы-сада №3 г.Нерюнгри. Добрые слова от организаторов конкурса прозвучали в адрес компетентного жюри и счётной комиссии, им и заведующим двух детских садов, на базе которых проходили конкурсные испытания, - МБДОУ «Дельфин» - Михайлицкой В.И., МБДОУ ЦРР «Снежинка» - Каблаш Н.М.- вручены благодарственные письма.

Награждение лауреатов и победителя провели Шестопалов А.В., глава МР «Алданский район», и Лебедева Н.Н., заведующая кафедрой дошкольного образования ИРОиПК РС (Я). Командам вручены грамоты, подарочные сертификаты и сувениры. Вот их имена:

Лауреат 3 степени - команда МБДОУ ЦРР «Кораблик» Абыйского улуса: Черемкина С.Г., Игнатьева Д.И.

Лауреаты 2 степени – команды МБДОУ ЦРР «Нюргуун» Сунтарского улуса: Николаева А. Г., Алексеева Н.А. и МБДОУ ЦРР «Мичил» Чурапчинского улуса: Батарина Е.С., Гоголева О. И.

Лауреаты 1 степени – команды МБДОУ «Северная сказка» г. Якутск: Семёнова Л.А., Бочарова А. Л. и МБДОУ ЦРР – д/с «Снежинка» г. Алдан: Николаева Л.Н., Скворцова Н.Ю.

Главный приз - **кубок ГРАН–ПРИ** - достается команде МБДОУ «Аленушка» Усть- Майского улуса, с.Петропавловск, в составе Поповой Л.В. и Никоноровой Д.В. Победители получили сертификаты по 30 000 руб. от Якутского рескома профсоюзов работников народного образования и науки РФ.

Для участников конкурса прозвучали музыкальные поздравления в исполнении лучших алданских коллективов: Лауреата международных конкурсов ансамбля «Гитарика» Государственного концертного оркестра Якутии, рук. - отличник культуры РС(Я) Мария Ситишева, народного вокального ансамбля АК «ЖДЯ», рук. – Самойлова И.П., а также молодых перспективных вокалистов: победителя (Гран-При) телевизионного вокального конкурса «Сулустар 2022» в рамках молодёжного конкурса *muus.usta* Алины Райлян и лауреата конкурса художественной самодеятельности трудовых коллективов «Алданская весна»-2022 Анны Стуканевой.

➤ В открытый банк методических разработок «**100 золотых уроков**», приуроченный к 100-летию образования Якутской АССР, народного комиссариата просвещения ЯАССР, в рамках XIV съезда учителей и педагогической общественности, включены уроки **5-х педагогов**:

- Андреевой В.Т., учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;
- Колесниковой Т.Ф., учителя английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»;
- Бидикиной Е.В., учителя английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»;
- Эртине Э.Р., учителя математики МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»;
- Фефиловой Н.А., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

➤ Подведены итоги республиканского педагогического конкурса «Сохраняя традицию». Организатор данного конкурса - АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н.Донского-II». Цель конкурса - выявление и эффективное распространение перспективных идей и лучших практик, способствующих воспитанию подрастающего

поколения. Участники конкурса в основном раскрыли тему на примере учебного занятия, внеклассных мероприятий, дидактических игр, кружковых занятий, сценария занятия внеурочной деятельности, сценария методического мероприятия, отражающих связь поколений в развитии национальной культуры народа саха, народов КМНС. Среди педагогов-призеров дошкольных образовательных учреждений республики есть педагоги Алданского района:

Дипломом 1 степени награждается:

- Калякина Надежда Даниловна, МБДОУ ЦРР д/с "Олененок"

Дипломом 2 степени награждается:

- Татарникова Ирина Владимировна, МБДОУ д/с «Крепыш»;

Дипломом 3 степени награждаются:

- Ивакина Алена Николаевна, МБДОУ д/с Крепыш г.Алдан;
- Лазарева Оксана Борисовна, МБДОУ ЦРР д/сад «Оленёнок» п.Нижний Куранах;
- Федорова Валентина Петровна, МКДОУ д/с Хатынчаан с Кутана;

Среди педагогов ОО республики (школы, организации дополнительного образования)

Дипломом 2 степени награждается:

- Пономаренко-Сколотяная Н.Л., МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах.

➤ **26-27 декабря** состоялся республиканский конкурс «Многодетная мама–педагог», посвященный Году матери в РС(Я). Все конкурсанты с честью выдержали испытания и доказали всем, а самое главное самим себе, что они профессионалы своего дела, настоящие педагоги, самые ответственные и любимые мамы. Среди них - **Рахманбердиева Г.С., учитель английского языка МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», - победитель онлайн-конкурса в номинации «Творческая мама».**

➤ В дошкольных образовательных организациях организованы и проведены мероприятия:

Конкурс чтецов «Живая классика». Цель – воспитание положительного эмоционального отношения к искусству слова, выявление и поддержка творческих способностей воспитанников. Охват – 50 воспитанников из 20 образовательных организаций. **Гран-при конкурса:** Ширшова Арина – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г.Алдан, Денисов Савелий – МБДОУ «Мишутка» г.Алдан, Кудряшова Кира – МБДОУ «Ёлочка» г.Томмот.

Соревнования по ЛЕГО-конструированию «Самоделкины». Цель – популяризация технического конструирования, возможностей использования конструктора ЛЕГО как одного из средств развивающих технологий в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Очень интересным было домашнее задание «Я люблю свой город». Именно оно помогло определить победителей: в этом конкурсе команды проявили максимум творчества и с большой любовью и фантазией представили макеты современного парка, аллеи славы, которые они хотели бы видеть в родном городе. Охват – 42 воспитанника из 14 ОО. **Победители: команда «Клёвые дети» МБДОУ ЦРР «Василек» г. Алдан, команда «ЛЕГО-фантазёры» МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот.**

Олимпиада по ИЗО деятельности «Край родной – всему начало». Цель – воспитание патриотических чувств, любви к родному краю средствами развития творческих способностей. Охват – 20 воспитанников из 18 образовательных организаций. **Победители: Ваулина Маргарита – ДОУ «Дельфин» г. Алдан, Марфицын Евгений – МБДОУ ЦРР «Василек» г. Алдан, Голубева София – ДОУ «Черёмушка» г. Томмот.**

Конкурс прикладного мастерства «Народная кукла». Цель – популяризация народного искусства, сохранения культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов, проживающих на территории Республики Саха (Якутия). В конкурсе представлено 110 авторских кукол из 21 образовательной организации. **Победители: Гран-при: Гайдаренко Н.Н., Черниговская С.Н., Калинина Л.В., МБДОУ «Дельфин» г. Алдан; Анисимова Ж.А., Габышева Л.А., МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр; Мирзоева З.Н., Баранова Н.А., МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах; Сысоева И.В., Сысоев Степан, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах.**

Научно-практическая конференция «Я - исследователь» на тему «Семь чудес родного края». Цель – повышение образовательного потенциала детей старшего дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей средствами проектной и исследовательской деятельности. Представлено 19 исследовательских работ из 15 образовательных организаций. **Гран-при: Дубровина Нина, МБДОУ «Дельфин» г. Алдан. Тема работы «Чудо техника – кондитерский принтер»; Васильченко Любовь МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан. Тема работы: «Кимберлитовая трубка «Мир». Для участия в республиканском этапе всероссийского конкурса «Я - исследователь» рекомендована работа Васильченко Любви «Кимберлитовая трубка».**

Второй районный конкурс чтецов на эвенкийском языке «Я читаю по-эвенкийски». Цель – сохранение национальных традиций, повышение престижа эвенкийского языка, привитие интереса к культуре и традициям родного народа. Охват - 37 воспитанников из 7 МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, «Кюннэй» с. Угоян, «Хатынчан» с. Кутана, «Чебурашка» п. Ленинский, «Журавлик» п. Нижний Куранах, «Колобок» г. Алдан; МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах. **Победители: младший дошкольный возраст: Сидорова Миа, ДОУ**

«Сардана» с. Хатыстыр; старший дошкольный возраст: Говорова Юлиана, ДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, Авелов Антон, ДОУ «Кюннэй» с. Угоян.

Районный фестиваль детско-родительских проектов (мультфильмов) «Сказки народов Саха». Цель – развитие социально-культурного партнерства семьи и образовательных организаций, выявление одаренных детей и творческих семей в области искусства анимации и мультимедиа-технологий. Для участия в районном фестивале мультфильмов было представлено 20 творческих работ (12 – коллективы ДОУ, 8 – семейных проектов) из 16 дошкольных образовательных организаций. **Гран-при** районного фестиваля – творческая группа (руководители Симакова М.В., Горюхина Н.В.) МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан. Серия мультфильмов «Приключения девочки Кун».

В рамках мероприятий, посвященных **100-летию образования Якутской АССР**, и реализации проектов «Музыка для всех», «Одаренный ребенок» в 2022 году проведены мероприятия.

1. Конкурс-фестиваль музыкального творчества «Битва оркестров». Цель – содействие развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, поддержка и популяризация опыта работы музыкальных руководителей. Охват – 122 воспитанника из 15 образовательных организаций. **Гран-при** конкурса – детский оркестр МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот. Композиция «Якутские барабаны».

2. Дистанционный конкурс по робототехнике «New robot». Модель – техника для добычи полезных ископаемых. Цель – популяризация технического конструирования. Представлено 11 конкурсных моделей из 9 ДОУ. **Победитель: Нивидимова Кристина - МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах.** Модель «Шагающий экскаватор».

3. Соревнования по играм в русские шашки и шахматы «Шахматно-шашечный турнир». Цель – популяризация шахмат и шашек среди детей дошкольного возраста, выявление, поддержка и поощрение интеллектуально одаренных воспитанников. Охват – 26 воспитанников из 14 образовательных организаций. **Победители. Номинация «Шахматы»: Редька Тимофей – МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан. Номинация «Шашки»: Обрубов Кирилл - МБДОУ ЦРР «Василёк» г.Алдан.**

4. Фестиваль-конкурс театральных миниатюр «Сказки шахматно-шашечного королевства». Цель – активизация творческой деятельности детских театральных коллективов, популяризация игры в шашки и шахматы среди детей дошкольного возраста. Охват – 120 воспитанников из 13 образовательных организаций. **Гран-при – творческий коллектив ДОУ «Сардана» с. Хатыстыр.**

5. Физкультурно-массовое мероприятие по лыжным гонкам «Мы со спортом крепко дружим!». Цель – формирование у детей и взрослых интереса к зимним видам спорта, ценностного отношения к занятиям физической культуры, совершенствование двигательных способностей, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ. **Победители: среди мальчиков: Обрубов Кирилл - МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан, Платонов Василий - ДОУ «Хатынчан» с.Кутана; среди девочек: Тихонова Валерия - МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г.Алдан, Попова Лилия - ДОУ «Хатынчан» с.Кутана; среди команд: МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан.**

➤ На основании годового плана работы отдела воспитания и дополнительного образования, в рамках мероприятий Года матери в РС(Я), Года чтения, объявленного МОиН РС(Я), и Года семьи в Алданском районе, с целью достижения особых успехов в гармоничном воспитании подрастающего поколения, основанного на принципах устойчивого развития личности при взаимодействии всех участников образовательного процесса с опорой на лучшие семейные нравственные традиции:

✓ с 10 февраля по 1 декабря 2022 года был организован и проведён большой социально-значимый проект «Калейдоскоп традиций». В программу проекта вошли следующие мероприятия:

- Челлендж «Планета счастья»
- Конкурс «Профориентир – 2022»
- Классные встречи для лидеров ДОО «Звездный вектор»
- Логопедический марафон «Играем вместе. Дети и сенсорная интеграция»
- Просветительский проект «Трудовой подвиг земляков в годы ВОВ»
- Конкурс печатных изданий «Радуга севера»
- Конкурс для педагогов «Лучшие практики обучения, воспитания и развития детей»
- Видео марафон «Искусство быть родителем»
- Виртуальные экскурсии «Малая Родина»
- Конкурс сказителей Олонхо
- Логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп»

По итогам проекта победителями и призёрами стали:

Победители: СОШ №1,5,8+Синегорский филиал, 9, Гимназия г.Алдан.; ДОУ «Крепыш», «Радуга», «Чебурашка», «Светлячок»

Призёры: СОШ № 2,4,10,20, Гимназия п.Нижний Куранах, Алданский лицей, С(К)ОШИ, СОШ с УИОП; «Родничок», «Дюймовочка», «Колобок», «Мишутка», «Снежинка»

➤ С целью популяризации трудового подвига земляков в годы ВОВ, в связи с присвоением городу Алдан звания «Город трудовой доблести» в течение года совместно с Управлением культуры Алданского района и Алданской централизованной библиотекой реализовывался районный просветительский проект «Мы помним, мы чтим, мы гордимся!»:

1. Акция «Мы вместе!» (оказание помощи ветеранам тыла)
2. Литературно-исторический проект «Герои тыла» (библиотека г.Алдан)
3. Конкурс чтецов в формате видеопроекта «Герои нашего времени»
4. Работа поисковых отрядов школ с целью создания электронного журнала «Подвигом славны мои земляки!»
5. Создание видеоурока «Страницы истории: город Алдан – город героев» (СОШ №9). Презентация урока, распространение в общеобразовательные учреждения с целью использования на классных часах
6. Патриотический Art – кейс - Управление культуры и искусства АР
7. Просмотр и обсуждение фильма «Война глазами детей» - Управление культуры и искусства АР.

В **декабре** подведены итоги 2-х этапов образовательного городского **литературно-краеведческого проекта «Герои тыла»**, посвященный 100-летию образования ЯАССР и первой годовщине присвоения Алдану почетного звания «Город трудовой доблести». В конкурсе рисунков приняло участие 19 учащихся из трёх школ: МБОУ СОШ №2,9, УИОП г.Алдан, из них 10 участников в среднем звене, 9 – в старшем звене; исследовательские работы представили команды тоже трёх школ: МБОУ СОШ №2 г.Алдан, СОШ №5 п.Ленинский, МКОУ СОШ №10 п.Лебединый. Учащиеся школ изучали текст очерка В. Анохина «Всё для фронта», в котором рассказывается о героических трудовых подвигах алданцев в годы Великой Отечественной войны, искали информацию о людях, упоминаемых в очерке, работали со словарями и справочниками. По результатам двух этапов Лазаревой О.А., зав.отделом обслуживания МУК АР «МЦРБ им. Н.А.Некрасова, создана и выпущена электронная книга «Все для фронта», проиллюстрированная лучшими работами участников конкурса рисунков, дополненная историческими комментариями, собранными участниками Проекта в ходе исследовательской деятельности по краеведению.

Победители и призеры конкурса рисунков:

Старшее звено:

- 1 место – Осокина Валерия, СОШ с УИОП г.Алдан, 11 кл.
- 2 место – Попова София, СОШ №2 г.Алдан, 8 кл.
- 3 место – Аюпова Мария, СОШ с УИОП г.Алдан, 8 кл.

Среднее звено:

- 1 место – Лазаренко Георгий, СОШ с УИОП г.Алдан, 7 кл.
- 2 место – Косачева Александра, СОШ №9 г.Алдан, 7 кл.
- 3 место – Деркембаева Регина, СОШ с УИОП г.Алдан, 5 кл.

Победители и призеры конкурса исследовательских работ:

- 1 место – МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»
- 2 место – МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»
- 3 место – МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый»

➤ **19 декабря** в МКУ «Департамент образования» была вручена педагогическая энциклопедия, подготовленная и выпущенная в рамках 14 съезда работников образования и педагогической общественности. В 6 том вошли 20 лучших, заслуженных профессионалов-педагогов и ветеранов педагогического труда Алданского района:

1. Алексеева Тамара Ивановна, учитель якутского языка и литературы МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»
2. Амелина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»
3. Бузова Людмила Борисовна, директор МБОУ-Алданский лицей
4. Вераксо Светлана Николаевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»
5. Гаврильчик Надежда Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»
6. Григорьева Зинаида Николаевна, ветеран педагогического труда МКОУ «СОШ №37 с.Угоян»
7. Долгай Оксана Александровна, заведующая МБДОУ «Мишутка» г.Алдан»
8. Енохова Светлана Николаевна, директор, учитель естественно-математического цикла МОУ «ООМ(Кочевая)Ш №38»
9. Кулаженко Наталья Владимировна, заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад «Дюймовочка»
10. Мартынова Валентина Егоровна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»
11. Марфусалова Майя Дмитриевна, заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»
12. Михайлицкая Валентина Ивановна, заведующая МБДОУ «Дельфин» г.Алдан
13. Морозова Светлана Алексеевна, учитель английского языка МБОУ Гимназия г.Алдан»
14. Оглоблина Ольга Ивановна, директор, учитель МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»
15. Питулина Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия г.Алдан»

16. Поляничко Тамара Ефимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»
 17. Поночевная Нина Афанасьевна, учитель географии МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»
 18. Пыленок Антонина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии МБОУ «Гимназия г.Алдан»
 19. Саввинова Вера Николаевна, ветеран педагогического труда МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр
 20. Чайдак Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»
- Памятное издание вручила Хрущ Е.И., начальник МКУ «Департамент образования».
- Дипломы победителей 1 и 3 степени в рамках проекта «Профориентация. Перезагрузка», реализуемого при поддержке Гранта Главы РС(Я) получили педагоги-психологи Митрохина Т.Б. (гимназия п.Нижний Куранах) и Дёмина Н.В. (гимназия г.Алдан)

5. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные организации

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 22 общеобразовательными организациями, из них 6 сельских, 1 кочевая школа. По состоянию на начало нового учебного года количество обучающихся в районе составляет 5123 человека, в том числе в общеобразовательных классах ОО района 5013 детей, в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья - 110 чел., в очно-заочном отделении МБОУ СОШ №9 – 105. Дошкольные группы имеют 4 школы: МКОУ СОШ №10 – 46 воспитанников, МКОУ СОШ №11 – 3, МКОУ СОШ №13 – 12, МКОУ СОШ №25 – 5. Не обучается по медицинским показаниям 1 ребенок, т.образом, охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 99,9 %. На контроле находится группа детей, систематически пропускающих учебные занятия (межведомственное взаимодействие).

6 общеобразовательных организаций района сохраняют статус малокомплектных сельских школ. Стабилен показатель доли обучающихся сельских школ в районе - 7,7 % от общего количества обучающихся в районе.

В 21 общеобразовательном учреждении занятия проводятся в одну смену. Обучение во 2 смену организовано в МБОУ СОШ №1 г.Алдан в связи с недостаточным количеством кабинетов. В 2022-2023 учебном году во вторую смену обучается 90 обучающихся 3 классов.

В этом учебном году школы переходят на обновленные ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы). Рабочими комиссиями организована работа по переходу на ФГОС третьего поколения с сентября 2022 г.

В школах продолжается работа по созданию доступной среды, учебно-методических и материально-технических условий реализации адаптированных образовательных программ. В 2022-2023 учебном году реализуются АООП для 182 детей (3,5 %), в МКОУ СКОШИ обучается 110 детей. Организовано совместное обучение детей с ОВЗ в обычных классах: 1 - слабослышащие, 1-позднооглохшие. 1 – слепые. 12 - слабовидящие, 4 - с тяжелыми нарушениями речи, 10 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 120 - с задержкой психического развития, 5 - с расстройствами аутистического спектра, 28 детей с иными заболеваниями. Индивидуальное обучение на дому организовано для 31 ученика общеобразовательных организаций, в МКОУ С(К)ОШИ - 32. Всего 63 (1.0 %).

Программы профильного уровня реализуются в 14 ОО с учетом выбора двух вариантов универсального профиля обучения (всего обучающихся в 34 профильных группах - 439). Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов в лицеях и гимназиях разрабатываются с учетом образовательных потребностей детей по профилям: физико-математический (8.9 %), социально-экономический (5.8 %), социально-гуманитарный (3.3 %), технологический (4.9 %). В других ОО – универсальный профиль (78.1%). Охват профильным обучением старшеклассников (без учета универсального профиля) составляет 32 % (139 обучающихся лицей, гимназий, СОШ с УИОП из 436 обучающихся 10 -11 классов). Показатели за три года: 2020 г. – 27.2 %, 2021 г. – 31.2 %, 2022 г. – 32 %.

На основании письма Министерства образования и науки РС(Я) от 19.05.2022 г. № 07/01-19/4282 «О направлении информации», приказа МКУ «Департамент образования» от 29.06.2022 г. №01-07/454 и в целях повышения количества мотивированных абитуриентов для поступления в педагогические колледжи и вузы, формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий в 2022-2023 учебном году на базе 10 класса МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» открыт профильный психолого-педагогический класс в количестве 5 обучающихся.

В школах изучается один иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский) изучает 103 ученика в МБОУ «Гимназия г.Алдан». Актуальной остается проблема кадрового и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы по второму иностранному языку.

3349 обучающихся имеет возможность использовать дистанционные образовательные технологии в обучении.

Общеобразовательными организациями МО «Алданский район» продолжается реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного

образования). Активизирована деятельность ОО и педагогов по участию детей и педагогов в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня.

В 2021-2022 учебном году отсева не допущено. Не освоили образовательные программы 21 ученик из 1-8, 10 классов, не допущены к ГИА по программам основного общего образования – 2 ученика из-за академической неуспеваемости по решению ТПМПК и по состоянию здоровья (пропуск уроков по болезни). Не прошли ГИА по программам основного общего образования – 51 обучающийся, по программам среднего общего образования – 11 выпускников. Успеваемость составляет 98,3 %, качество обученности 48,3 %.

В рамках ВШК и учебно-методической работы в каждой ОО проводится анализ соотношения уровня обученности с результатами контрольно-оценочных процедур (ВПР, РКР, ОГЭ, ЕГЭ). Соотношение показателей ВСОКО и государственной итоговой аттестации выпускников характеризует систему работы каждой школы по предоставлению качественного образования.

Подготовка и проведение ГИА-2022

С целью подготовки и организации государственной итоговой аттестации и повышения ее результативности Департаментом образования и общеобразовательными организациями проведены мероприятия по результатам поэлементного анализа результатов по каждому учебному предмету и по каждому учителю–предметнику. Департаментом образования был разработан и реализован план мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2022. Вопрос подготовки к ГИА-2022 в феврале-марте рассматривался на совещаниях руководителей ОО, семинаре работников, привлекаемых к проведению государственной аттестации, районных заседаниях методических объединений, итоги проведения ГИА-2022 – на совещаниях руководителей в сентябре и ноябре.

Для выпускников школ района проведены обучающие семинары по русскому языку, физике, биологии по теме «Подготовка к ЕГЭ - 2022». На семинарах присутствовало:

- по физике 23 слушателя из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 5, 8, 9, Алданский лицей, гимназии п. Нижний Куранах. В ходе семинара «Подготовка к ЕГЭ по теме: «Электродинамика» ребята познакомились с методикой решения заданий и задач по данной теме и сами решали предложенные учителем задачи;
- по биологии - 28 слушателей из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 20, 36, Алданский лицей, гимназий г. Алдан и п. Нижний Куранах и педагоги из МБОУ СОШ № 4 п.Нижний Куранах и МБОУ СОШ № 9 г.Алдан, которые познакомились с секретами выполнения заданий №3 и №20 при подготовке к экзамену по биологии;
- по математике базового уровня - 68 обучающихся из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,10,20,25,36, СОШ с УИОП, гимназии г.Алдан, Алданского лицей, гимназии п. Нижний Куранах;
- по математике профильного уровня биологии - 47 обучающихся из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 20, 36, СОШ с УИОП, Алданского лицей, гимназии г. Алдан, гимназии п. Нижний Куранах;
- на марафоне по русскому языку - более 50 учащихся из следующих ОО: СОШ с УИОП, №1,2,4,8,20, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах, Алданского лицей. Своими находками с ребятами из разных школ поделились учителя русского языка, рассказав о том, как видеть «пожирателя» запятой в задании 20, раскрыв секреты выполнения самых высокобалльных заданий 8 и 26 соответственно.

Опыт работы распространили:

- Картузова С.А., Григорьева Е.А., учителя математики МБОУ «Гимназия г.Алдан»;
- Кузьмина М.П., учитель математики МБОУ – Алданский лицей;
- Теленкова О.Г., Балдина Т.Е., учителя математики, МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»;
- Максимова А.А., учитель математики, Николаева О.В., учитель математики и физики, МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;
- Волобуева Л.И., учитель математики, Ребяга О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4, п.Нижний Куранах»;
- Андрианова Е.Л., учитель математики, МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»;
- Макарова Л.А., учитель математики, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»;
- Ползикова Н.Б., учитель биологии, Казанцева И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»;
- Чикачева О.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»;

Единый государственный экзамен в 2022 году проведен на территории МР «Алданский район» в основной этап в 6 пунктах проведения экзаменов (ППЭ): ППЭ № 218 на базе МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», ППЭ № 222 на базе МКОУ «СОШ №37 с. Угоян», ППЭ № 228 на базе МКОУ «СОШ №7 с. Кутана», ППЭ № 232 на базе МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», ППЭ № 235 на базе МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» и ППЭ №221 на дому для ребёнка-инвалида (МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан»).

Работники всех ППЭ ЕГЭ прошли дистанционное обучение на всероссийской платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». В течение учебного года в 9-х и 11-х кл. школ района были проведены диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору, выпускники участвовали в тренировочных тестированиях. В феврале, марте выпускники 9,11 кл. приняли участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года сотрудники Департамента образования принимали участие в родительских собраниях по вопросам ГИА, консультировали учителей, родителей и выпускников; в школах с учащимися

работали психологи, классные руководители, учителя-предметники. Во всех школах имеются стенды, через которые информация о ГИА доводится до участников образовательного процесса. С информацией о ГИА родители, учащиеся, общественность знакомились через сайты ОО, сайт и телеграмм-канал Департамента образования, Алданский филиал НВК Саха (практикуется выпуск телесюжетов). С целью информирования участников образовательного процесса и общественности об особенностях ГИА- 2022 публиковались статьи в районных газетах «Алданский рабочий», «Возрождение Алдана».

С 17 марта по 15 апреля 2022 года в пунктах проведения экзамена - ППЭ на базе СОШ №8 г.Томмот, СОШ №7 с.Кутана, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ №1 г.Алдан, СОШ №37 с.Угоян прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Проверили свои знания по математике базового уровня, почувствовали себя в роли ученика 45 родителей. Результаты акции опубликованы на сайтах образовательных организаций, в телеграм-каналах.

Экзаменационная кампания – 2022 прошла по технологии: передача экзаменационных материалов по сети Интернет, печать и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Для формирования у работников ППЭ ключевых практических навыков проведения процедуры ГИА-2022 в Республике Саха (Якутия) были успешно проведены 5 тренировочных мероприятий (3 – федерального, 2 – регионального уровней), в которых приняло участие 5 ППЭ района: МБОУ «СОШ 1 г.Алдан» (ППЭ-218), МКОУ «СОШ №37 с.Угоян» (ППЭ-222), МКОУ «СОШ №7 с.Кутана» (ППЭ-228), МБОУ «Гимназии п. Нижний Куранах» (ППЭ-232), МБОУ «СОШ №8 г.Томмот». В ППЭ- 221 (МБОУ «СОШ с УИОП») на дому сдавал 1 выпускник школы. Всероссийские тренировочные мероприятия по апробации новых технологий проведения ГИА прошли: 10 марта – английский язык (письменная часть), английский язык (устная часть), информатика и ИКТ (КЕГЭ); 27 апреля – информатика и ИКТ (КЕГЭ), 17 мая – обществознание, английский язык (устная часть). Региональные тренировочные мероприятия - 8 апреля по русскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ) и 21 апреля - английский язык (письменная часть) проходил только в ППЭ-235 (СОШ №8г.Томмот).

27 апреля состоялся федеральный тренировочный ЕГЭ по информатике и ИКТ (далее КЕГЭ) в компьютерной форме с участием выпускников. В нашем районе экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме прошёл в 4 пунктах проведения экзаменов, сдавало 16 выпускников из СОШ №1,2, УИОП, гимназии г.Алдан, СОШ №36 г.Томмот. При проведении апробации соблюдены все рекомендации и требования Роспотребнадзора.

Выездной комиссией Департамента образования в апреле были проведены проверки готовности учреждений и пунктов проведения экзаменов к проведению ЕГЭ.

Во всех наших ППЭ экзамены проведены в штатном режиме. Все регламентные сроки подготовки и проведения экзаменов (техническая подготовка, контроль технической готовности, направления статусов экзамена, направления материалов в РЦОИ и т.д.) соблюдены.

В соответствии с Порядком проведения ЕГЭ пропуск выпускников в ППЭ осуществлялся через металлодетекторы, в аудиториях и штабах ППЭ было установлено видеонаблюдение, в ППЭ дежурили медицинские работники. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности, общественных организаций и специалисты органов местного самоуправления. Организацию работы ППЭ ППЭ обеспечивали опытные руководители ППЭ и члены ГЭК.

В ППЭ были созданы все условия для проведения экзаменов, в т.ч. санитарно-эпидемиологические.

Допущено нарушение организатором в аудитории ППЭ-222 (МКОУ «СОШ №37 с.Угоян») при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в резервный период.

В едином государственном экзамене приняло участие **203** выпускника из 15 общеобразовательных организаций, из них сдавало ЕГЭ - **201/99%**, ГВЭ – **2/1 %**.

ЕГЭ по литературе выпускница МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» Котовщикова Олеся сдала на 100 баллов. Участники ЕГЭ по русскому языку получили высокие баллы (от 60 и выше), по четырем предметам (география, литература и английский язык, русский язык) сдали 100% выпускников. Самые низкие результаты: по химии – 53,8%, информатике - 68,8%, обществознанию - 76,7% , биологии – 77,3% преодолевших «порог».

44,8% выпускников получили максимально высокие баллы, соответствующие школьной оценке «5», в том числе: 100 б – по литературе, 98 б – по русскому языку, 88 б – по английскому языку.

В общем рейтинге ОО Алданского района по критерию «средний балл» в лидерах: МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» - 59,2 б, МБОУ «Гимназия г.Алдан»- 58,3 б. МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» - 54,3 б, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» - 54,0 б., МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» - 52,9 б.

По итогам учебного года 192 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Не получили аттестат о среднем общем образовании – 11 выпускников из МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», МБОУ – Алданский лицей. Аттестаты с отличием вручены 16 одиннадцатиклассникам.

Результаты ЕГЭ доведены до руководителей ОО, проведен поэлементный анализ, издан аналитический сборник, результаты ГИА проанализированы на районном совещании работников образования и районных методических семинарах учителей-предметников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов муниципальных образовательных организаций в 2022 году проведена в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Результаты ГИА в форме ОГЭ используются как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы или в учреждениях начального и среднего профессионального образования. ГИА выпускников IX классов организуется в соответствии с Порядком проведения ОГЭ и ГВЭ и организационно-технологической схемой проведения ОГЭ в РС (Я) в 2022 г.

Количество выпускников 9 классов в МО «Алданский район» в 2022 г. - 477, в т.ч. 10 обучающихся МКОУ С(К)ОШИ п. Нижний Куранах. Итоговое собеседование по русскому языку прошли 100 % выпускников. К государственной итоговой аттестации допущены 465 выпускников (99.6%), не допущены 2 обучающихся очно-заочного отделения МБОУ СОШ №9 г.Алдан. По результатам ГИА по обязательным предметам в основной и дополнительный периоды получили аттестаты об основном общем образовании 89.0 % выпускников.

В связи с затрудненной транспортной схемой и большой отдаленностью населенных пунктов от районного центра в районе создано 9 ППЭ: на базе школ по месту обучения школьников 4, с перемещением выпускников 5. К проведению ОГЭ и ГВЭ было привлечено 149 общественных наблюдателей, 22 уполномоченных представителя ГЭК, 50 организаторов вне аудитории, 164 организатора в аудитории, 24 технических специалиста, 5 специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике, 21 специалист и эксперт по химии. В составе экспертов работали учителя высшей и первой квалификационной категории. В числе общественных наблюдателей были представители органов государственно-общественного управления ОО, общественных и иных организаций, органов местного самоуправления. Во всех ППЭ в период проведения экзамена присутствовали ответственные по охране порядка и медработники.

Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей было обеспечено во всех ППЭ в основной и дополнительный этапы ГИА. Нарушения по процедуре проведения государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями не выявлены. В мае 2022 г. в каждом ППЭ проведены инструктажи для организаторов ОГЭ и ГВЭ, ознакомление общественных наблюдателей с нормативно - правовыми документами муниципальными организаторами МКУ «Департамент образования». Удостоверения общественных наблюдателей своевременно получены в ЦМКО и выданы перед началом экзаменов. В состав общественных наблюдателей входят неработающие в образовательных организациях лица: представители здравоохранения, культуры, Совета ветеранов, индивидуальные предприниматели, специалисты органов местного самоуправления. Общественные наблюдатели в своей работе руководствовались Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с внесенными изменениями в последующие годы).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году прошла по новой технологии ОГЭ 2.0. Приняли участие в форме ОГЭ - 441 выпускник (94.8 %) от общего количества допущенных к ГИА выпускников), в форме ГВЭ - 24 (5.2 %).

В 2022 г. участников ГИА в форме ОРЭ родной (якутский) язык сдали 6 выпускников МБОУ «СОШ №20. С. Хатыстыр». Успеваемость экзамена 100%, качество - 83.3%. Контрольные работы по текстам МОиН РС (Я) выполнили выпускники МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», «СОШ №37 с. Угоян», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр». В целом итоги свидетельствуют о достаточно высоком уровне владения письменной речью на якутском языке.

Из 465 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – 414, оставлены на повторное обучение – 51 ученик. Образовательные учреждения, в которых выпускники 9 класса 100% прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты: МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», МКОУ «СОШ №13с.Ыллымах», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», МКОУ «СОШ №25 с.Б.Нимныр», МКОУ «СОШ №37 с. Угоян», МБОУ «Гимназия г.Алдан». Из 414 учеников, получивших аттестаты об основном общем образовании, 19 получили аттестат с отличием, 211 поступили в ССУЗы, 200 - поступили в 10 класс, 3 ученика трудоустроились.

Из 203 выпускников, окончивших дневные школы в 2022 г., поступило в вузы 85 – 42 % (из них 37 выпускников поступили в вузы, входящие в 100 лучших вузов России), в ССУЗы – 95 – 46,8 %, 23 – 11,2% - устроились на работу или ушли в ряды Российской армии. Три выпускника поступили на целевые места.

Разработана и утверждена Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов на территории МО «Алданский район» в 2022-2023 учебном году

Деятельность отдела общего образования направлена на достижение цели *обеспечения объективности и прозрачности* процедуры проведения государственной итоговой аттестации и повышения качества образования на основе управления результатами на школьном и муниципальном уровне.

Отчёт-анализ по продолжению образования выпускниками образовательных организаций Алданского района

выпускник и	Всего окончили	поступили в СПО	поступили в вуз	продолжают обучение	не поступили
----------------	-------------------	-----------------------	-----------------	------------------------	--------------

	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022
9 кл.	521	510	414	301	260	211				220	250	200	1 – ребенок-инвалид, 2 не обучаются
11 кл.	231	217	203	121	109	95	83	86	85				23 – трудоустройство
Аттестат с отличием	31	23	16										

*Поступление выпускников Алданского района
в соответствии со списком ТОП-10 вузов России по версии RAEX (2021 год)*

№	Вуз	2019	2020	2021	2022
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова		1		
2	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	3			
3	Санкт-Петербургский государственный университет		1		
4	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»				
5	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		1		1
6	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)		1		
7	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ				
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1	2		
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1	1	2	
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ		1	4	3
	ИТОГО	5	8	6	4
Поступление в учреждения профессионального образования Сибири и Дальнего Востока					
1	Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова				3
2	Амурская государственная медицинская академия				1
3	Амурский государственный университет				5
4	Дальневосточный федеральный университет				2
5	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	3	2	2	1
6	Иркутский государственный университет				2
7	Новосибирский государственный технический университет				7
8	Гихоокеанский государственный университет				2
9	Томский государственный университет				1
	ИТОГО				24
Поступление в Алданские СПО					
1	Алданский политехнический техникум				14
2	Алданский медицинский колледж				11
	ИТОГО				25

Формирование функциональной грамотности

На основании приказа МО и Н РС(Я) № 01-03/2212 от 31.11.2021г. «Об утверждении плана мероприятий Республики Саха(Якутия) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год» и в целях повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности Департаментом образования была проведена следующая работа:

- Создана рабочая группа по развитию функциональной грамотности, назначен муниципальный координатор, утверждены школьные кураторы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ МКУ «Департамент образования» от 07.12.2021г. № 01-07/640 «Об утверждении муниципального координатора и школьных кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»)

- Утвержден 09.12.2021 г. и размещен на сайте МКУ «Департамент образования» план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Создана муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов и учителей ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ МКУ «Департамент образования» от 13.01.2022г. № 01-07/11 «Об итогах формирования база данных обучающихся 8-9 классов и учителей ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.»)

- Создана база применения педагогами ОО района электронного банка заданий. В базу вошли 19 ОО и 134 учителя (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.01.2022г. № 01-07/22 «Об итогах использования электронного банка заданий педагогами образовательных организаций»)

- На основании информационного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 07.12.2021г. № 03-2088 «О направлении материалов» в образовательных организациях проведена самодиагностика готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (приказ МКУ «Департамент образования» от 04.02.2022г. № 01-07/58 «О проведении самодиагностики готовности ОО к формированию функциональной грамотности обучающихся»).

- Опыт работы по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов» распространили 13 учителей начальных классов из 4 школ: № 1 г. Алдан, № 5 п. Ленинский, № 9 г. Алдан, №10 п. Лебединый На районном методобъединении учителей начальных классов присутствовало 37 педагогов из образовательных организаций. (приказ МКУ «Департамент образования» от 17.02.2022г. № 01-07/96 «Об итогах районного методического объединения учителей начальных классов»).

- С 10 по 17 марта 2022 года в образовательных учреждениях района: СОШ№1 г.Алдан, СОШ№2 г.Алдан, СОШ№ 4 п.Нижний Куранах», СОШ №5 п.Ленинский, СОШ №6 г.Томмот, СОШ №8 г.Томмот, СОШ№9 г.Алдан, СОШ№ 10 п.Лебединый, СОШ №25 п.Б.Нимныр, СОШ №36 г.Томмот, Гимназия г.Алдан, Алданский лицей, Гимназия п. Нижний Куранах прошли диагностику функциональной грамотности на образовательной платформе «Учи.ру» по направлениям: «Читательская грамотность» - 642 обучающихся 2-3 классов и «3 «К» (коммуникация, кооперация, критическое мышление) – 521 учащийся 4-5 классов.

Семь образовательных учреждений района стали стажировочными площадками по функциональной грамотности для педагогов РС(Я) – СОШ №1,2,УИОП г.Алдан, СОШ №4 п.Нижний Куранах, СОШ №8 г.Томмот, СОШ №10 п.Лебединый, Гимназия г.Алдан. Работа проводилась по следующим направлениям: читательская, математическая, естественно–научная и финансовая грамотность. 29 учителей района организовали работу 14 стажировочных площадок, обобщив опыт в рамках республиканских курсов ПК «Развитие функциональной грамотности школьников»:

- «Развитие математической грамотности» для учителей математики – 6 педагогов из «СОШ№ 1 г.Алдан», МБОУ «СОШ№ 10 п.Лебединый», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

- «Развитие читательской грамотности» для учителей русского языка и литературы – 1 учитель МБОУ «СОШ № 8 г. Томмот»;

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (для учителей начальных классов) - 10 учителей из МБОУ «СОШ№ 1 г.Алдан», МБОУ «СОШ№ 2 г.Алдан», МБОУ «СОШ№ 4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ№ 10 п.Лебединый»

Тематика стажировочных площадок была разнообразной: «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы, истории и обществознания, русского и английского языка, уроках литературного чтения», «Использование технологии смыслового чтения на уроках в начальных классах», «Формирование основ осмысленного чтения при решении математических задач», «Математическая грамотность на уроках математики и не только», «Формирование финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Использование электронных приложений на уроках финансовой грамотности». Данные курсы прошли 36 учителей района (приказ МКУ «Департамент образования» от 12.04.2022г. № 01-07/289 «Об итогах работы стажировочных площадок в рамках республиканских курсов ПК «Развитие функциональной грамотности школьников» с реализацией индивидуальных образовательных маршрутов педагогов»).

Обучение, организованное Академией Минпросвещения по дополнительным профессиональным программам, прошли 48 педагогов школ района:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» – для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программы основного общего образования;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» – для учителей математики, реализующих программы основного общего образования.

19 апреля 2022г. на базе МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» 6 учителей района прошли тестирование учителей по программам: «Школа современного учителя» (приказ МКУ «Департамент образования» от 15.04.2022г. № 01-07/306 «О проведении тестирования для учителей, проходивших обучение по программам «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»)

В тестировании участвовали следующие учителя:

- Погорелова И.В., МБОУ«СОШ №1 г.Алдан»;

- Ползикова Н.Б., МБОУ«СОШ №1 г.Алдан»;

- Калякина Н.С., МБОУ«СОШ №1 г.Алдан»;

- Левина К.С., МБОУ«СОШ №5 п.Ленинский»;

- Утюшева Е.О., МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»;
- Сельбикова Л.А., МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах».

На основании приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 16.11.2022г. № 01-03/2632 «Об утверждении Плана-графика и инструктивных материалов регионального исследования по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся РС(Я)» 22 и 24 ноября 2022 года во всех образовательных организациях района проведены региональные исследования по функциональной грамотности. В 3 классах по оценке читательской грамотности, в 10 классах по оценке математической грамотности. РИКО проведено с видеонаблюдением и присутствием общественных наблюдателей.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи необходимо: организовать работу с педагогическим коллективом по овладению конкретными практическими приемами, по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, и применению их в учебно-воспитательном процессе, использованию заданий РЭШ во время закрепления и систематизации знаний, в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Информация о сохранении и развитии родного языка эвенков

В Алданском районе коренное население представляют эвенки, издавна занимающиеся оленеводством и охотпромыслом. В районе 2 поселения являются национальными: МО «Беллетский эвенкийский национальный наслег» и МО «Национальный Анаминский наслег». На территории МО «Беллетский эвенкийский национальный наслег» 2 населенных пункта – села Угоян и Хатыстыр. На территории Анаминского наслега один населенный пункт – село Кутана. Вышеуказанные села имеют статус «места компактного проживания коренных малочисленных народов Севера». Эвенки всегда составляли не более 4,8 % в общем составе населения Алданского района, сосредоточены в данных поселениях. В других населенных пунктах района проживает русскоязычное население с многонациональным составом населения, эвенков единицы. Родные языки коренных народов РС (Я) изучаются в школах с.Кутана, с.Хатыстыр, с.Угоян (эвенкийский, якутский).

В образовательных организациях района благодаря энтузиазму педагогов, носителей языка и культуры, а также педагогических коллективов создается развивающая образовательная среда для изучения родных (якутского, эвенкийского) языков. В школах сел Кутана, Угоян, Хатыстыр сложилась следующая практика изучения эвенкийского языка:

- Как предмет в качестве родного языка (4-5 часов в неделю) - классы по выбору родителей делятся на группы детей, изучающих в качестве родного якутский и эвенкийский языки. В МБОУ СОШ №20 эвенкийский язык как родной изучают 54 ученика, в МКОУ СОШ №37 – 4 (начало курса – 2 кл.).
- Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по языку и культуре (1-2 ч. в неделю) в школах №7, 20, 37, кочевой №38 (129 детей).

В течение года дети приняли участие в региональных мероприятиях по пропаганде эвенкийского языка и культуры в городах Нерюнгри и Якутск.

С учётом речевой среды населённых пунктов района языком обучения в начальной и основной школах в местах компактного проживания КМНС остаётся якутский язык (246 учащихся). В старших классах национальных школ (39 детей) и в 18 школах района, где русскоязычная среда, - русский язык (4877). Как предмет якутский язык преподаётся в старших классах школ №7, №20, №37 (39 обучающихся), как государственный язык - в МКОУ ТСШИ (89 детей). Во всех образовательных организациях проведены традиционные Декада родного языка и письменности народов РС (Я), Дни родного языка, Декада олонхо, олимпиады по родным языкам. 5 педагогов района приняли активное участие в работе II съезда учителей якутского языка, литературы и культуры.

Неизменным остаётся количество дошкольных организаций, осуществляющих обучение детей на якутском языке: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана. Работа по приобщению детей к родному языку и культуре организуется благодаря энтузиазму отдельных педагогов и коллективов ДОУ. Известно, что обучение родному эвенкийскому языку в условиях двуязычия именно в дошкольном возрасте даёт эффективный результат за счет наибольшей восприимчивости к языковым знаниям у детей от 3 до 6 лет. Задачей изучения родного языка в национальном детском саду является формирование первоначальных умений и навыков практического владения родным языком в устной форме (произносительная культура, обогащение словарного запаса, овладение грамматическим строем родного языка). На занятиях родного языка у детей воспитывается интерес к своему народу, его языку, к традиционным занятиям родителей, воспитывается стремление к общению с родными.

В рамках продолжения проекта «Союз трёх культур» педагоги МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр: Павлова А.Ф., учитель-логопед, Прокопьева М.М., педагог дополнительного образования, - защитили на уровне республики новый проект «Когнитивные игровые технологии «Аннани Упкачин» - круглый год» и получили статус «Республиканская инновационная площадка». В ходе проекта с помощью авторских игр, созданных этими

педагогами, идёт обучение эвенкийскому языку через годовой календарь занятий, традиций, обычаев эвенков. Своими наработками они поделились в течение года не раз.

В рамках мероприятий, посвящённых 30-летию Закона РС (Я) «О языках», на проведенном Министерством образования и науки РС (Я) **круглом столе «Дошкольное образование: погружение в родной язык и культуру»** Павлова А.Ф., учитель-логопед, Прокопьева М.М., педагог дополнительного образования, представили авторские эвенкийские игры по обучению эвенкийскому языку детей 4-7 лет, не владеющих эвенкийским языком.

На межрегиональной научно-практической конференции «Диалог языков в этнорегиональном и социокультурном измерении» Павлова А.Ф., учитель-логопед, Прокопьева М.М., педагог дополнительного образования МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, провели мастер-класс по использованию авторских эвенкийских игр при обучении эвенкийскому языку в ДОУ для детей 4-7 лет, не владеющих эвенкийским языком.

По инициативе педагогического коллектива МБДОУ «Сардана» в целях сохранения национальных традиций, повышения престижа эвенкийского языка, привития интереса к культуре и традициям родного народа, **второй год** проводится **районный конкурс чтецов на эвенкийском языке «Я читаю по-эвенкийски»**. В 2022 году в конкурсе приняли участие 37 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет из 7 ДОУ.

Таким образом, процесс сохранения и развития родного языка и культуры эвенков постоянно находится в поле зрения учителей, родителей, общественности Южно-Якутского региона республики.

О создании единого информационного образовательного пространства

В целях создания единого информационного образовательного пространства, автоматизации управления системой образования, предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, организации электронного взаимодействия участников образовательных отношений и повышения качества образования систематически оказывается методическая, организационная поддержка и сопровождение образовательных организаций по работе в автоматизированных информационных системах «Сетевой город. Образование». В течение всего года отслеживается ведение общеобразовательными организациями электронных журналов, актуальности книги движения учащихся. Проводятся очные и дистанционные консультации по ведению СГО, методическая помощь администраторам ОО. «Е-услуги. Образование»: мониторинг создания учебного года для ОО, актуальности карточки образовательной организации, организация записи в 1-ый класс, на дополнительное образование.

Ежеквартально ведется мониторинг своевременного наполнения сайтов ОО района, соответствия их Требованиям структуре официального сайта образовательной организации, модерирование и администрирование сайта МКУ «Департамент образования МР «Алданский район»», обновление нормативно-правовой и новостной информации на сайте. Также курируются следующие направления:

Администрирование сервера Департамента образования, обеспечение непрерывной работы закрытых каналов связи с ЦМКО РС(Я), ОУ Алданского района, ФИС ФРДО, обновление и настройка программного обеспечения для служб Департамента образования. Мониторинг сети, установка и обновление антивирусного программного обеспечения. Загрузка оперативных систем и программного обеспечения на новую технику.

Техническое сопровождение сбора сведений по форме ФСН ОО-1 и ОО-2 ГИВЦ Минобрнауки: проверка, корректировка и загрузка отчёта по форме ФСН № ОО-1 в личный кабинет, загрузка сканированной копии подписанного отчёта в формате PDF в личный кабинет, получение свода по Департаменту образования.

Организация и проведение чат-конференций и вебинаров: настройка оборудования и программного обеспечения для проведения чат-конференций, установка программных продуктов и подключение гарнитур. Участие образовательных организаций в обучающих семинарах по использованию модулей «Одаренные дети» и «Участие детей в мероприятиях» в АИС «Сетевой город». Настройка рабочих компьютеров на видеомосты, запись материалов с соответствующих порталов.

Своевременное заполнение информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО Школа).

Для обеспечения взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» производится регистрация и связка учетной записи СГО детей, родителей и учителей с ЕСИА (Госуслуги) для доступа в ФГИС «Моя школа».

В условиях цифровой трансформации системы образования особую роль приобретает обеспечение информационной безопасности в образовательной организации. В целях профилактики детей и подростков по интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через их обучение способам защиты от вредной информации проводилась многоплановая работа как с учащимися, так и родителями:

- участие в апробации платформы «Цифровое доверие» - первая образовательная платформа о безопасности детей в цифровой среде;
- проведение Единых уроков безопасности в сети «Интернет»;
- участие в семинарах «Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации».

Образовательными организациями МО «Алданский район» большое внимание было уделено реализации Концепции информационной безопасности детей в РФ в 2021-2022 гг. и последующие годы в РС(Я).

В течение года участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» позволило учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Занятия по программированию на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализован в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп — учащихся младшей, средней и старшей школы. Организаторами проекта выступают Минпросвещения, Минцифры и АНО «Цифровая экономика». В «Уроке цифры» приняли участие более 600 учащихся из всех ОО района по следующей тематике: «Быстрая разработка приложений», «Искусственный интеллект в стартапах»

Все ОО зарегистрировали сообщество в социальной сети «ВКонтакте», имеющее статус «Госорганизация» и подключённое к системе «Госпаблики» с использованием ЕСИА.

6. Отдел мониторинга качества образования

О проведении оценочных процедур в 2022 году

На подготовительном этапе организации ВПР, в целях обеспечения объективности результатов ВПР, МКУ «Департамент образования» были назначены ответственные специалисты по контролю за проведением и оценкой ВПР, проведением анализа соответствия результатов ВПР с результатами итоговой аттестации за предыдущий учебный год, проведения служебных расследований в случае выявления нарушений процедуры проведения и оценки ВПР (приказы МКУ «Департамент образования» от 14.02.2022 год № 01-07/ 76 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ, обеспечении объективности их результатов на территории МР «Алданский район» в 2022 г.», от 12.09.2022 № 01-07/ 539 «О контроле за проведением Всероссийских проверочных работ в ОО МР «Алданский район», от 07.10.2022 № 01-07/ 605 «О контроле видеозаписей при проведении Всероссийских проверочных работ 5–9 классов в ОО МР «Алданский район» осенью 2022 г.)). Созданы территориальные экспертные комиссии на муниципальном уровне для проверок работ участников ВПР (приказ МКУ «Департамент образования» от 21.03.2022 г. № 01-07/100 «О проверке Всероссийских проверочных работ 10-11 классов в ОО МР «Алданский район» в 2022 году», от 12.09.2022 г. №01-07/540 «О проверке Всероссийских проверочных работ 5 - 9 классов в ОО МР «Алданский район» осенью 2022 г.).

В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных в ФИС ОКО сведений МКУ «Департамент образования» организовано наблюдение независимых наблюдателей в образовательных организациях при проведении и проверке ВПР (приказ МКУ «Департамент образования» от 21.02.2022 год № 01-07/ 101 «Об организации общественного наблюдения при проведении и проверке Всероссийских проверочных работ в ОО МО «Алданский район» в 2022 году»).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с изменениями от 28.03.2022 г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-97 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 31.08.2022 г. № 01-03/1964 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ, о мерах по обеспечению объективности их результатов, проводимых на территории РС(Я) осенью 2022 года», приказа МКУ «Департамент образования» от 01.09.2022 год № 01-07/ 522 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ, о мерах по обеспечению объективности их результатов на территории МР «Алданский район» осенью 2022 г.» в 20 ОО Алданского района проведены ВПР.

ВПР проводятся с целью:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Информационный обмен включает:

- сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;
- публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;

- предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;
- предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;
- направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;
- форум технической поддержки ВПР.

Весной 2022 года ВПР проводились для 10-11 классов по учебным предметам по географии, истории, физике, биологии, химии, иностранным языкам. Обучающиеся 11 классов образовательных организаций участвовали в ВПР по учебным предметам, которые не выбраны ими для сдачи единого государственного экзамена, 10 классы участвовали по учебному предмету «География», если по учебному плану изучение данного предмета заканчивается в 10 классе.

Результаты участников, принявших участие в ВПР-2022 в сравнении с 2021 годом:

№ п/п	Предметы	Класс	2021			2022		
			л-во участник	Успеваемость	Качество	Кол-во участника	Успеваемость	Качество
1	География	10-11	156	100	75,9	170	99	71,5
2	Биология	11	90	100	80	70	100	87
3	Физика	11	37	97,3	43,2	78	99	69
4	Химия	11	2	100,0	100,0	25	96	56
5	История	11	78	100,0	87,2	34	100	83
6	Английский язык	11	59	96,6	69,5	17	100	82

Таким образом, результаты анализа ВПР по району в сравнении с 2021 годом показали снижение успеваемости и качества знаний по химии, по остальным предметам наблюдаем достаточно высокий уровень.

Осенью 2022 года ВПР проводились в 5–9 классах по программе предыдущего года: в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся, по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» принимали участие все обучающиеся, по предметам «Биология», «География», «Физика», «История», «Обществознание».

ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся, по предметам «Биология», «География», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание».

ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 2022 году выбрали проведение ВПР в компьютерной форме МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» в 9 классе по биологии и географии и МБОУ «Гимназия г.Алдан» в 8 классе по биологии.

Результаты ВПР – 2022 представлены в таблице в сравнении с ВПР – 2021:

№ п/п	Предметы	2021				2022			
		Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	461	96,7	64,2	5	434	86	48
2	Математика	4	470	98,5	74,9	5	444	95	66
3	Окружающий мир	4	473	98,9	75,1	5	432	98	73
4	Русский язык	5	444	89,4	49,1	6	410	91	53
5	Математика	5	475	89,7	44,0	6	417	89	49
6	Биология	5	453	96,2	51,2	6	425	92	44
7	История	5	469	94,0	59,3	6	426	93	50
8	Русский язык	6	428	84,8	43,7	7	455	87	42
9	Математика	6	420	90,5	41,9	7	429	90	33
10	Биология	6	277	95,5	56,6	7	186	95	37
11	География	6	163	96,9	62,6	7	233	96	43
12	История	6	171	94,7	64,9	7	179	94	36
13	Обществознание	6	259	94,6	45,9	7	240	91	41
14	Русский язык	7	452	88,7	45,6	8	402	86	43
15	Математика	7	474	91,4	34,0	8	401	100	14
16	Биология	7	465	92,3	47,3	8	145	95	40
17	География	7	475	94,1	43,8	8	108	87	25

18	Физика	7	475	88,6	39,8	8	118	91	42
19	История	7	456	91,9	50,0	8	168	85	30
20	Обществознание	7	462	92,6	44,8	8	199	88	45
21	Английский язык	7	438	86,1	33,3	8	357	72	26
22	Русский язык	8	375	87,7	44,8	9	424	88	45
23	Математика	8	359	93,3	33,1	9	435	87	25
24	Биология	8	142	96,5	54,2	9	112	92	37
25	География	8	123	98,4	54,5	9	139	88	28
26	Физика	8	125	92,0	39,2	9	114	84	24
27	Химия	8	124	92,7	66,1	9	169	92	50
28	История	8	156	95,8	62,7	9	207	90	26
29	Обществознание	8	109	80,7	33,9	9	60	83	27

Результаты анализа ВПР по району в сравнении с 2021 годом показали снижение успеваемости и качества знаний по русскому языку в 5 классах (по программе 4 класса) и в 8 классах (по программе 7 класса); по математике - в 5 классах (по программе 4 класса), в 7 классах (по программе 8 класса), в 9 классах (по программе 8 класса); по биологии – в 6, 7, 9 классах, по истории – в 6, 7, 8, 9 классах, по обществознанию – в 7,8 классах, по географии – в 7, 8 классах, незначительное снижение результатов по окружающему миру в 5 классах.

Рекомендации по повышению результатов контрольно-оценочных процедур:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Усилить работу по эффективности внутренней системы качества образования в образовательной организации.

1.2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий.

2. Учителям – предметникам, на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения процедур оценки качества образования:

2.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего и/или среднего общего образования;

2.2. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего и/или среднего общего образования.

На основании письма ГБУ «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 22. 03.2022 № 01-17/53 «О проведении тренировочного экзамена в апреле 2022 года» в апреле 2022 года проведен тренировочный экзамен, целью которого являлось предоставление возможности участникам составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об уровне их сложности. Тренировочный экзамен проводился по следующим предметам:

- в 9 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;
- в 11 классах по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе;

В тренировочном экзамене приняли участие образовательные организации:

ОО	Количество КИМов 9 класс				
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География
МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»	5	3	3	3	-
МБОУ СОШ №9 г.Алдан	7	7	1	7	2
МБОУ СОШ с УИОП	12	12	-	10	6
ИТОГО	24	22	4	20	8

ОО	Количество КИМов 11 класс							
	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Биология	Химия	История	Обществознание	Литература
МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»	4	2	3	-	-	1	1	-

МБОУ СОШ №9 г.Алдан	6	1	4	1	1	-	1	-
МБОУ СОШ с УИОП	10	4	5	3	-	-	6	2
ИТОГО	20	7	12	4	1	1	8	2

Хорошие результаты показали участники ТЭ 9 классов по русскому языку МБОУ СОШ с УИОП, при успеваемости 100%, качество – 83%, низкие результаты у участников МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» (успеваемость – 40%, качество – 0%) и МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (успеваемость – 71%, качество – 29%). По математике, биологии, обществознанию и географии качество знаний ниже 50% .

Среди участников 11 классов выше 70 баллов набрали 4 ученика по русскому языку МБОУ СОШ с УИОП и 1 ученик по математике (профильный уровень) МБОУ «СОШ №9 г.Алдан». Хорошие результаты по математике базового уровня у участников МБОУ СОШ с УИОП: успеваемость – 100%, качество – 60 %. По остальным предметам обучающиеся показали низкие результаты.

Анализ результатов выполнения участниками ТЭ выявил следующие проблемы:

1. У учащихся недостаточно отработаны базовые умения и практические навыки по учебным предметам.
2. Обратить особое внимание на правильное заполнение бланков ответов.

Информация о прохождении НОКОУ

Во исполнение ст.95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» о проведении независимой оценки качества исполнения услуг и на основании письма Министерства образования и науки РС(Я) от 13.05.2022 г. № 07/01-19/4079 «О проведении НОКОУ в 2022 году» и на основании приказа МКУ «Департамент образования» от 30.05.2022 г. №01-07/404 «О проведении НОКОУ» была проведена независимая оценка качества оказания услуг в отношении следующих ОО МР «Алданский район»:

- МКОУ «СОШ №25 с.Большой Нимныр»
- Якокитского филиала МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»
- Синегорского филиала МБОУ «СОШ №8 г. Томмот».

По итогам НОКОУ ОО составлен план по устранению выявленных недостатков, в соответствии с которым требуется разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Об инновационной деятельности

✓ Традиционно в Алданском районе ежегодно проводились Экспертные советы по инновационной деятельности. На январь 2023 года в образовательных организациях Алданского района продолжают реализацию 36 инновационных проектов и программ (25 – в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, 11 – в дошкольных образовательных организациях).

✓ В рамках реализации республиканского проекта «Музыка для всех», трёхстороннего договора (МКУ «Департамент образования», Государственный концертный оркестр Якутии и МУ «Управление культуры и искусства») о сотрудничестве и совместной деятельности школьники 15 общеобразовательных организаций (829 человек) стали участниками интерактивных уроков «Легенды Дальнего Востока» и «МОЯ Россия». По причине ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, иные музыкально-образовательные мероприятия школьники не посещали.

✓ На федеральном уровне реализуют инновационные проекты:

Инновационные площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах» - по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации». Для инновационной площадки гимназии разработан индивидуальный план работы, деятельность продолжится до конца 2022 г.;

МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах - по апробации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста»;

МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский - по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Республиканской инновационной площадкой по реализации проектов являются:

• МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр – «Союз трёх культур», «АНН, АНИ УПКАЧИН» (круглый год) обучение эвенкийскому языку в ДОУ не владеющих эвенкийским языком детей (4-7 лет);

• МБДОУ «Ромашка» г. Алдан – «Развитие речевой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции» (Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей раннего возраста методом сенсорной интеграции).

• МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» - «Горный класс как фактор формирования кадрового и социального потенциала посёлка».

МБДОУ «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений РС(Я), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям».

Аналитический отчет

о механизмах управления качеством образования по направлениям, содержащимся в методических рекомендациях оценки муниципальных механизмов управления качеством образования

МР «Алданский район»

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом п.9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования проведена оценка механизмов управления качеством образования муниципальной системы оценки качества образования МР «Алданский район» (далее - Оценка). Проведение Оценки выявляет методы, процедуры и инструменты, обеспечивающие получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, позволяет реализовывать комплекс мер, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях МР «Алданский район».

Оценка проводилась по двум механизмам, представленным в виде восьми направлений.

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся; - Система мониторинга качества дошкольного образования.

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Цели и задачи системы оценки качества подготовки обучающихся в МР «Алданский район» РС(Я) прописаны:

- в Положении о системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Саха (Якутия) (Положение утверждено приказом Министерства образования и науки РС(Якутия) № 01-03/1574 от 19.07.2022 г.;
- в Положении о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций РС(Я) (Положение утверждено приказом МОиН РС(Якутия) № 01-03/1574 от 19.07.2022 г.;
- в Положении об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории РС(Я) (Положение утверждено приказом Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/597 от 19.04.2021 г.;
- в Положении об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях МО «Алданский район» (Положение утверждено приказом МКУ «Департамент образования» №01-07/265 от 29.04.2021 г.).

Качество общего образования на муниципальном уровне определяется как комплексная характеристика региональной образовательной системы, которая способна удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования.

По треку 1 «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» получено максимальное количество баллов – 12. На муниципальном уровне приняты муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.

По треку 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» получено максимальное количество баллов – 8. На муниципальном уровне приняты муниципальные меры в рамках

реализации регионального управленческого цикла по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора, по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета.

По треку 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» получено максимальное количество баллов – 5. Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга по реализации образовательных программ, принятых мер и управленческих решений по направлению "Система оценки качества подготовки обучающихся", где обозначены проблемные места и меры по их устранению.

Таким образом, система оценки качества подготовки обучающихся полностью сформирована, набрано максимальное количество баллов 25 (100%).

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, рассматриваются следующие треки:

По треку 1 «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» получено максимальное число баллов – 15. На муниципальном уровне регионального (федерального) мониторинга в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем сформирована нормативно-правовая база поддержки ШНОР в Алданском районе.

По треку 2 «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов» получено максимальное количество баллов – 5. Приняты меры на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга, утверждена муниципальная дорожная карта проекта "500+".

По треку 3 «Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета» получено максимальное количество баллов – 5. Принятие меры по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета. Таким образом, система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, полностью сформирована, набрано максимальное количество баллов 15 (100%).

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление, развитие и обучение одаренных детей актуально для образования района. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» получено 16 баллов из 21 (76%). По направлению «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» представлен полный управленческий цикл: цели и задачи, показатели отражены в муниципальной программе «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2020-2024 годы», проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, но не указаны сроки его проведения, и анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации. В разделе «Анализ эффективности принятых мер по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей» представлен анализ эффективности принятых мер, проведенных мероприятий по развитию одаренности и талантов и подростков, но динамика не представлена

По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» получено 20 баллов из 28 (71%). Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла направлено на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, по организации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., на проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Таким образом, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи частично сформирована, набрано количество баллов 36 из 49 (73%).

Следует обратить внимание на:

- выполнение требований при проведении мониторингов,
- проведение анализа состояния системы работы в динамике,
- содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

По треку 1 «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения

выпускниками уровня основного общего образования» получено 62 баллов из 70 (89%). По данному треку надо было представить полный управленческий цикл. Цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций отражены в Программе профориентационной работы с учащимися в системе образования Алданского района на 2021-2025 годы, но нет информации об использовании информационных систем для сбора информации. Проведены мониторинги, также имеется анализ по результатам мониторинга в аналитическом отчете по итогам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы в 2021-2022 учебном году, адресные рекомендации, разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей, анализ эффективности принятых мер имеется, но не представлена динамика. По треку 2 «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» получено 72 баллов из 85 (85%). По данному треку надо было представить полный управленческий цикл. Цели и задачи имеются в Программе профориентационной работы с учащимися в системе образования Алданского района, утвержденной на основании приказа МКУ "Департамент образования" №01-01/б/н от 15.12.2020г., Муниципальной программе "Развитие системы образования в МО "Алданский район" на 2020-2024 годы» (новая редакция). Показатели отражены в плане работы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» на 2022 год, положении о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях МР «Алданский район». Предоставлены мониторинги по показателям, но не указаны сроки их проведения. Адресные рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей. Анализ эффективности принятых мер представлен, но не выявлена динамика. Таким образом, целостность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся отсутствует, набрано количество баллов 134 из 155 (86%).

Следует обратить внимание на:

- выполнение требований при проведении мониторингов,
- использование информационных систем для сбора информации,
- проведение анализа состояния системы работы в динамике.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций» получено максимальное количество баллов – 10. Приняты меры на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга, направленные на повышение качества управленческой деятельности в ОО, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» получено максимальное количество баллов – 10. Приняты меры на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга по формированию резерва управленческих кадров, утвержден план работы по подготовке кадрового резерва руководителей ОО Алданского района, по реализации системы назначения руководителей образовательных организаций.

Таким образом, система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций полностью сформирована, набрано количество баллов 20 из 20 (100%).

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций

По треку 1 «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников» получено максимальное количество баллов – 20. Приняты муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла, направленные на создание условий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

По треку 2 «Устранение дефицита педагогических кадров» получено 42 балла из 58 (72%). По данному треку надо было представить полный управленческий цикл. Цели, задачи и показатели представлены в Программе профессионального развития педагогических работников МО «Алданский район» на 2021-2025 годы и других документах, но нет описания методов сбора информации о методике расчета показателей, информационных систем для сбора информации. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не имеют исходных данных. Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не обозначены в указанных документах. Мониторинги и адресные рекомендации по результатам анализа мониторингов представлены. Приняты меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, проведен анализ эффективности принятых мер.

По треку 3 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» получено максимальное количество баллов – 8. Приняты муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Таким образом, целостность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций отсутствует, набрано количество баллов 70 из 86 (81%).

Следует обратить внимание на: - описание методов сбора информации,

- наличие методики расчета показателей,

- использование информационных систем для сбора информации

- внесение показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

2.3 Система организации воспитания обучающихся

По треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» получено 20 баллов из 21 (95%).

По данному треку надо было представить полный управленческий цикл. В документах (план работы отдела воспитания и дополнительного образования на 2022 год, Концепция воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия), План мероприятий («дорожная карта») реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия), программа воспитания детей и подростков в МО «Алданский район» на 2021-2030г.г.) представлены цели, задачи и показатели по формированию ценностных ориентаций обучающихся, а также показатели по форсированности ценностных ориентаций обучающихся. По данному показателю имеется мониторинг, анализ результатов мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций. Адресные рекомендации по результатам анализа даны для педагогов, родителей и обучающихся, проведен анализ эффективности принятых мер.

По треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» получено 36 балла из 51 (71%).

По данному треку надо было представить полный управленческий цикл. В представленных документах указаны цели и задачи. По показателю по выявлению групп социального риска среди обучающихся нет описания методов сбора информации, наличия методики расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации. Показателем по учету обучающихся с деструктивными проявлениями является доля детей состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ от общего числа обучающихся, также не представлены описания методов сбора информации, наличие методики расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации. Показателем по профилактике деструктивного поведения обучающихся является доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся 1-4 классов, не представлены описания методов сбора информации, наличие методики расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации. Мониторинг по показателям и его анализ представлены. Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, методические рекомендации представлены. Проведены мероприятия и представлен анализ эффективности принятых мер по выявлению групп социального риска среди обучающихся. Таким образом, система организации воспитания обучающихся частично сформирована, набрано количество баллов 56 из 72 (78%). Следует обратить внимание на:

- уточнение показателей по сформированности ценностных показателей,

уточнение показателей по учету и профилактике деструктивного поведения у обучающихся,

- описание методов сбора информации,

- наличие методики расчета показателей,

- использование информационных систем для сбора информации,

- проведение анализа состояния системы работы в динамике.

1.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

По треку «Мониторинг качества образовательной среды в ДОО» получено максимальное количество баллов – 20. Приняты муниципальные меры в рамках реализации регионального управленческого цикла, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Таким образом, система мониторинга качества дошкольного образования сформирована полностью, набрано максимальное количество баллов - 20.

В сравнении с 2021 годом улучшились результаты механизмов управления качеством образования по следующим 4 направлениям: 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,

функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Отрицательная динамика наблюдается по направлению «2.3. Система организации воспитания обучающихся».

7. Повышение профессионального мастерства педагогов

Большое внимание Департамент образования уделяет **повышению профессионального мастерства педагогических работников**, в том числе и через участие **в профессиональных конкурсах, чтениях, конференциях, МО.**

➤ **28 января** проведено 5 заседаний районных методических объединений по теме: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» для учителей математики, физики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания.

На районных методических объединениях присутствовало:

- учителей математики- 14 педагогов из МБОУ СОШ №1,2,5,7,8,10,20, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах;
- учителей русского языка и литературы - 21 учитель из МБОУ СОШ №1,2, 5, 8,9,13,20,37, гимназии г.Алдан, Алданского лицея, СОШ с УИОП;

- учителей биологии и химии - 14 учителей из МБОУ СОШ №2,4,5,6,8,9,10,20,36, Алданского лицея, гимназии п. Нижний Куранах;

- учителей физики - 8 учителей из МБОУ СОШ №1,2,7,8,36, Алданского лицея, гимназии п. Нижний Куранах;

- учителей истории и обществознания - 12 учителей из МБОУ СОШ №1,2,5,7,8,10,20, Алданского лицея, гимназии г.Алдан

Опыт работы распространили 19 учителей из 10 школ района:

- МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»: Пшеничникова Л. А., учитель математики, Толстошеева В. В., Казанцева И. В., Андреева А. С., учителя русского языка и литературы, Герасимова Н. Г., учитель истории и обществознания;

МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»: Довбий И. А., учитель истории и обществознания;

МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»: Ребяга О. А., учитель русского языка и литературы, Черешнева Е. А., учитель биологии;

МБОУ «СОШ №6 г. Томмот»: Дацун Н. П., учитель химии;

МБОУ «СОШ №8 г. Томмот»: Андрианова Е. Л., учитель математики, Елагина Н. И., учитель истории и обществознания;

МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»: Янькова Г. А., учитель биологии и химии;

МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»: Иванова А. Н., учитель биологии;

МБОУ «Гимназия г.Алдан»: Григорьева Е. А., учитель математики и информатики, Остарова Л. С., учитель истории и обществознания;

МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»: Максимова А. А математики, Николаева О.В., учитель физики;

МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»: Чикачёва О.Д., учитель русского языка и литературы;

МБОУ – Алданский лицей: Фалина А. С., учитель физики и химии.

➤ С целью разработки концептуальных документов образовательной организации (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы) вошедшей в перечень участников проекта адресной методической помощи «500+» школьная команда МБОУ «СОШ № 36 г. Томмот» в составе: Сардалбеков Т.Д. , директор школы, Огречук Л.М., заместитель директора по УВР, Иванова Т.Ф., заместитель директора по ВР, куратор – Сергеев Л.В., заместитель директора по УВР, МБОУ «СОШ № 8 г. Томмот», приняли участие в I Республиканском методическом хакатоне.

➤ **22–23 марта** в 25-й раз проведена НПК «Алексеевские чтения», посвященная памяти М.А.Алексеева, народного учителя СССР, отличника народного образования СССР, заслуженного учителя школ ЯАССР и РСФСР. Организаторы конференции – ИРОиПК, Институт математики и информатики СВФУ, Республиканский лицей-интернат. Особенность этих чтений в том, что они нацелены на вопросы методической подготовки учителя, на раскрытие приемов и методов работы в предметных областях. Педагоги Алданского района ежегодно принимают активное участие в этой конференции и занимают призовые места. Так, в этом году в разных секциях участвовали учителя СОШ №1, гимназии г.Алдан, СОШ №10 п.Лебединый

Победителями конференциями стали: в секции «*Иностранные языки*» - Бидикина Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», представившая доклад на тему «*Приёмы формирования читательской грамотности на уроках английского языка*»; в секции «*Методика обучения в начальных классах*» - Янькова О.А., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», рассказавшая о применении технологии смыслового чтения на уроках в начальной школе (интеллект-карта).

➤ **31 марта** завершился 1-ый республиканский конкурс сборных педагогических команд педагогов дошкольного и начального общего образования «Образовательный Хакатон 2.2.», который проводился по инициативе МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад «Березка» под патронатом МКУ «Управление

образования Чурапчинский улус» и Министерства образования и науки РС(Я). Ведущая идея Хакатона - объединение усилий сборных педагогических команд дошкольного и начального общего образования как основных реализаторов единой образовательной системы непрерывного образования. Конкурс был посвящен 100-летию образования Якутской АССР и направлен на повышение качества системы образования РС(Я) путем содействия развитию кадрового потенциала. В конкурсе приняли участие 3 команды из нашего района: «Stellar» (ЦРР «Родничок», СОШ №8 г.Томмот), «Сулус» (ЦРР «Василёк», СОШ №9 г.Алдан), «Микс» (д/с «Чебурашка», СОШ №5 п.Ленинский).

Программа Хакатона была содержательная и насыщенная: ряд серьезных заданий, несколько этапов конкурса, разработка решения кейсов по одной из предложенных тем, например «Преемственность между ДОО и НОО», прохождение 1 и 2 треков. I трек - «Дайджест», II трек: задание чек-поинт «Игротека» - «Ноу-хау игры», в полуфинале ожидало - разработка авторских игр, представляющих определенную значимость в образовании для выявления и распространения передового опыта педагогов

Команда «Микс» в составе специалистов д/с: «Чебурашка»: Наумовой Е.А., воспитателя, Плоцкой Е.Н., старшего воспитателя, Ращектаевой О.А., инструктора по физической культуре, - и педагогов СОШ № 5 п.Ленинский: Зиновьевой О.Ф., педагога дополнительного образования, Сидоренко Т.В., учителя музыки, Чумиловой Ю.В., библиотекаря, - стала **победителем в номинации «Профессиональный союз»**, учрежденной Ассоциацией заведующих Чурапчинского района, и награждена подарочным сертификатом.

➤ **11-12 февраля 2022 г.** состоялся открытый конкурс учительских команд «Начальное образование — 2022» при поддержке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского–II». Инициаторы и организаторы этого конкурса — учителя начальных классов МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им.С.П.Ефремова» Хангаласского улуса. Основная цель конкурса заключалась в выявлении и распространении опыта учительских команд (методобъединений) по формированию функциональной грамотности, внедрению новых технологий и методов обучения в современных условиях, повышению профессионального мастерства. На площадке конкурса встретились методобъединения учителей начальных классов 24 школ из 11 улусов и городского округа «г.Якутск», в том числе 3 команды из Алданского района: СОШ №1,9 г.Алдан, №5 п.Ленинский. «Визитка команды», мастерская МО, разработка командами практического онлайн-занятия для группы учащихся по предмету «Окружающий мир» и его проведение – далеко не полный перечень заданий. По мнению участников, конкурс стал площадкой общения и обмена опытом, сотрудничества и сотворчества учительских команд, повышения квалификации, профессионального мастерства.

➤ Районный конкурс **«Сердце отдаю детям»** проходил в марте 2022 г., в конкурсе по четырем номинациям приняло участие 26 педагогов из 19 ОО: СОШ № 1,2,4,5,7,8,9,10,36, Гимназии г.Алдан, Гимназии п.Нижний Куранах, Алданского лицея, МБОУ «СОШ с УИОП», ДОУ «Радуга», «Мишутка», «Чебурашка», «Светлячок» и МКУ «Центр дополнительного образования», ГКУ «Алданский ЦПДС». **Победителями конкурса педагогического мастерства стали: Янишевская Б.**, классный руководитель МБОУ «Гимназия г.Алдан», - **«Самый классный классный»**, **Бабичева И.Н.**, социальный педагог МБОУ «СОШ № 5 п.Ленинский», - **«Лучший педагог специального образования»**, **Дрозд В.В.**, старший воспитатель МБДОУ «Мишутка», - **«Руководитель года»**, **Веденёва Н.О.**, педагог дополнительного образования МКУ «ЦДО», - **«Лучший педагог дополнительного образования»**.

Призёры 2 место:

- Андреева В.Т., классный руководитель МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» - «Самый классный классный»
- Тарасова Ж.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ с УИОП» - «Лучший педагог специального образования»
- Плоцкая Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Чебурашка» - «Руководитель года»
- Рахматуллин Д.Р., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ с УИОП»- «Лучший педагог дополнительного образования»

Призёры 3 место:

- Керимкулова М.М., воспитатель ГКУ «Алданский АЦПДС» - «Самый классный классный»
- Кузьмина М.Н., учитель-логопед МБДОУ «Радуга» - «Лучший педагог специального образования»
- Гришина Е.А., заместитель директора МБОУ «СОШ №2» - «Руководитель года»
- Хмарова Л.Е., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» - «Лучший педагог дополнительного образования»

Так же участники получили награды в номинациях:

Лучшая «медиа визитка» - Веденёва Н.О., педагог дополнительного образования ЦДО

«Лучшее занятие» - Тарасова Ж.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ с УИОП»»

«Лучшая методическая мастерская» - Павлович М.И., педагог-психолог МБДОУ «Светлячок»

«Профессиональное признание» - Алексеева А.С., педагог-психолог ГКУ «Алданский АЦПДС»

«Профессиональное стремление» - Черемных Г.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ №1»

«Открытие года» - Яковлева Ю.А., социальный педагог МБОУ – Алданский лицей

Обладателем Гран–При стала Павлович М.И., педагог-психолог МБДОУ «Светлячок».

➤ **Бидикина Елена Валерьевна**, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», - **обладатель Премии РФ лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности.

➤ С **27 сентября**, Всероссийского дня работников дошкольного образования, по **07 октября** в Якутии прошла **Педагогическая декада**, основным мероприятием которой стал XIV Съезд учителей и педагогической общественности республики. В Доме Правительства №2 состоялась торжественная церемония вручения наград **победителям** всероссийских и региональных конкурсов системы ДО, в которой приняла участие заведующая МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр Унарова А.Н.: детский сад – **победитель республиканского конкурса «Лучший сельский детский сад»**. На конкурс был представлен богатый опыт работы по здоровьесбережению и безопасности детей (традиционные ценности, механизмы здорового образа жизни). На сайте АОУ ДПО РС (Я) «ИРОиПК им.С.Н.Донского-II» работала галерея «Лучший опыт наставничества ДОО РС(Я)», где был представлен опыт работы «Школы молодого воспитателя» в МР «Алданский район» (Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования) и опыт работы руководителя-наставника – заведующей МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» Кулаженко Н.В.

С **5 по 23 сентября** с целью повышения качества реализации ФГОС дошкольного образования проходил конкурс учебно-методических разработок педагогических работников ДОО. Организаторы конкурса - ГБУ «Академия наук РС(Я)», АНО ГРД «Лаборатория детства»; НО «Целевой фонд Будущих поколений РС(Я)»; ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (Кафедра ДО). Коллектив МБДОУ «Ромашка» представил на конкурс учебно-методическое пособие «Создание условий в семье для развития речезыковой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции», которое признано **призёром 2 степени** в номинации «**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей**». Администрация сада приняла участие во Всероссийской конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория и практика».

На республиканском Форуме организаторов отдыха детей и их оздоровления приняли участие более 150 представителей профессионального сообщества. От Алданского района делегатами Форума стали Вераксо С.Н., начальник отдела воспитания и дополнительного образования, Фролова Н.Н., главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования, Билушова О.Г., заместитель директора МКОУ «С(К)ОШИ». В рамках программы Форума состоялись 3 дня диалогов, дискуссионных площадок, мастер-классов, прошла стратегическая сессия, ярмарка презентаций идей и проектов. Были представлены лучшие практики организаций отдыха детей и их оздоровления РФ и РС (Я), в т.ч. и Алданского района.

➤ **9 ноября** прошло заседание районного МО учителей информатики по теме: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ». Опыт работы в рамках методического объединения распространили следующие учителя:

- Челхахова Н.М., учитель информатики МБОУ «СОШ №2 г.Алдан»;
- Борня Т.С., учитель информатики и математики МБОУ «СОШ №10 п.Лебединый»;
- Мачаева С.Г., учитель информатики МБОУ «Гимназия г.Алдан»;
- Карабан И.А., учитель информатики, МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах».

➤ С **1 по 20 ноября** прошел районный конкурс «Лучший дистанционный урок» с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с использованием информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. В конкурсе приняли участие 9 учителей из следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МБОУ «Гимназия г. Алдан».

Грамотами и подарочными сертификатами награждены победители и призеры:

в номинации «Лучший дистанционный урок начального общего образования»:

- 1 место – Янишевская Батчимэг, учитель английского языка, МБОУ Гимназия г.Алдан;
- 2 место - Окладникова Зоя Николаевна, учитель английского языка, МБОУ СОШ №5 п.Ленинский;

в номинации «Лучший дистанционный урок основного общего образования»:

1 место – творческая группа учителей МБОУ «Гимназия г.Алдан» в составе:

- Григорьева Елена Алексеевна, учитель математики;
- Савченко Ирина Николаевна, учитель биологии и географии;
- Картузова Светлана Аркадьевна, учитель математики.

2 место - Бидикина Елена Валентиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 г.Алдан;

3 место - Сидорова Евгения Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №36 г. Томмот

➤ Институтом новых технологий РС(Я) проведен **дистанционный республиканский конкурс «Лучший дистанционный урок – 2022!»**, в котором приняли участие работы учителей нашего района - победителей и призеров районного одноимённого конкурса.

По итогам республиканского конкурса **1 место** в номинации «Лучшее дистанционное занятие по дополнительным общеобразовательным программам» заняла работа творческой группы учителей МБОУ «Гимназия г. Алдан» в составе: Григорьева Елена Алексеевна, учитель математики; Картузова Светлана Аркадьевна, учитель математики; Савченко Ирина Николаевна, учитель биологии и географии.

➤ В **октябре-ноябре** прошел II республиканский дистанционный конкурс читателей **«Моя любимая книга»** при поддержке АОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК им. С.Н. Донского- II», управления образования Хангаласского улуса. Организатором является МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП». Основная цель конкурса — популяризация книги и чтения, повышение мотивации к смысловому чтению через освоение приёмов медиапроектирования путем создания видеороликов. По итогам конкурса среди взрослых читателей **1 место** занял педагогический коллектив МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, представивший мультфильм по детским стихам А.Барто «Игрушки».

➤ С **28 по 30 ноября** в ИРОиПК РС (Я) проходили республиканские курсы ПК по теме: «Интеграция программы по формированию основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОУ» в формате прямого эфира. В рамках мероприятия педагоги МБДОУ «ЦРР – д/сад «Радуга» поделились своими авторскими играми, разработанными с использованием STEM - оборудования. Старший воспитатель Логунова И.С. кратко познакомила с парциальной программой «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», на основе которой можно решать разные образовательные задачи. Воспитатель Берегулько Е.Н. представила и показала напольную игру: «Финансовое путешествие», Черемных О.Н. познакомила педагогов РС (Я) с серией авторских игр по данной теме для разных возрастных категорий, в частности: «Семейный бюджет» с использованием пособия «Круги Луллия», игры с использованием планшета «Логико-малыш»: «Сосчитай», «Сколько заплатить рублей, если каждый предмет стоит 1 рубль?», «Где можно разместить рекламу?» и т.д., которые помогают решать важные задачи с учетом новых целевых ориентиров в системе образования: дети учатся практическим действиям, развивают техническое творчество и мыслительную деятельность. Большой спектр STEM - оборудования позволяет применять его для обеспечения финансовой грамотности.

➤ **13 декабря 2022 г.** на базе МКУ «Центр дополнительного образования детей» в рамках горизонтального обучения руководителей ОО был проведён районный конкурс управленческих команд, в котором приняло участие три команды ОО: МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» и МБДОУ ЦРР «Дюймовочка». На конкурс были представлены видео-визитки «Бренд-код образовательной организации», подготовлены выступления членов административной команды об основополагающих качествах и компетенциях членов административной команды.

В рамках конкурсного испытания «Защита проекта» жюри представлены инновационные проекты, приуроченные к Году педагога и наставника: «Из учеников в учителя» (СОШ №20 с.Хатыстыр), «Педагог будущего» (СОШ №9 г.Алдан), «Молодой специалист + наставник = формула успеха» (МБДОУ «Дюймовочка»). В «профессиональном разговоре о важном» управленческие команды ответили на вопросы членов жюри о программе воспитания, стиле управления, управленческих действиях в той или иной ситуации. На творческий конкурс «Двор ОО: зона ближайшего развития» были представлены макеты дворовых площадей ОО с внедрением новых приёмов и методов оформления окружающей среды.

По итогам всех конкурсов **победителем** районного конкурса «Управленческая команда – 2022» признана команда МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» (заведующая Кулаженко Н.В.), **победители конкурса в номинациях:** «Профессиональный разговор о важном» - МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (директор Шитикова Л.Ю.), «Защита проекта» - МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» (директор Прокопьев А.Д.).

➤ **Победители Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»** - Плоцкая Е.Н., старший воспитатель, Сидоренко Т.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Чебурашка», представившие настольную игру «Музыкальный лабиринт».

➤ **Победитель Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя сказка»** в номинации «Оформление территории» - Долгай О.А., заведующая МБДОУ «Мишутка».

➤ В журнале «Народное образование Якутии» №1 2022 г. напечатаны статьи 8 педагогов района по формированию функциональной грамотности:

Н.А.Фефилова «Формирование математической грамотности обучающихся»;

К.Л.Казакбаев «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности (в рамках федерального проекта «Точка роста»);

С.Г. Мачаева «Использование электронного сборника по созданию компьютерных проектов для формирования компьютерной грамотности»;

Э.Р. Эртине «Формирование математической грамотности на предметах естественно-научного направления»;

Л.В. Лычангина, И.А.Сафронова, Ю.В.Чумилина, Н.А.Яковлева «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы»

В журнале «Народное образование Якутии» №4 2022 г. напечатаны статьи специалистов Департамента образования о наставничестве:

А.В. Ушакова «Управление системой поддержки профессионального развития молодых педагогов в муниципальном районе»;

О.Б.Чмирь «Конкурс профессионального мастерства «Я и мой наставник»: неоценимый опыт, «изюминки», мотивация»

➤ В течение 2022 г. проведено 5 заседаний экспертных групп районной аттестационной комиссии. На I квалификационную категорию было подано 75 заявлений, на высшую – 70. Из них все прошли ГАК.

В сентябре проведены обучающие семинары для аттестующихся в Нижнекуранахской гимназии, СОШ №8 г.Томмот – очно, для алданских школ - дистанционно. Между заседаниями экспертных групп проводятся консультации для аттестующихся.

➤ В 2022г. отмечен труд 100 работников системы образования, из них:

- * нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ» - 9
- *нагрудным знаком «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи» - 1
- *нагрудным знаком «Почётный наставник» - 1
- *нагрудным знаком «За верность профессии» - 1
- *Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6
- * званием «Заслуженный учитель системы образования РС (Я)» - 1
- * знаком отличия «Гражданская доблесть» - 1
- *грамотой Главы РС (Я) - 1
- * знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 11
- * знаком «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» - 10
- * знаком «Почетный ветеран Республики Саха (Якутия) – 5
- * знаком «За вклад в развитие дошкольного образовании» - 5
- * знаком «Надежда Якутии» - 3
- * Почетной грамотой Министерства образования РС(Якутия) – 15
- * Благодарственным письмом Министерства образования РС(Я) – 15
- * юбилейным знаком «100 лет Якутской АССР» - 5

О повышении квалификации

➤ Осенью 2022 г. было продолжено **горизонтальное обучение руководителей** общеобразовательных организаций во исполнение Перечня персональных поручений Главы РС (Я) на 2021 год ПР-488-А1 от 20.02.2021 г. по п.10.1.: «Министру образования и науки РС (Я): подготовить не менее 10 управленческих команд по повышению качества образования муниципальных районов и городских округов РС (Я)» согласно графику, составленному ИРОиПК РС (Я) на основе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО за 2021-2022 учебный год:

✓ **02 декабря** на республиканских курсах ПК в рамках горизонтального обучения руководителей свой опыт работы по теме «Система профориентационного образования в гимназии г. Алдан» представили директор Витевская М.И., педагог-психолог Демина Н.В. Лаконично, конкретно, чётко и в то же время объёмно, доступно рассказали о многогранной работе, проектах по профориентации, создании фирменных классов.

✓ **20 декабря** на республиканских курсах ПК «Механизмы управления качеством образования: управление инновационной деятельностью» перед управленческими командами успешно выступили Фефилова Н.А., директор, и Митрохина Т.Б., заместитель директора гимназии п. Нижний Куранах, по теме «Обучение и работа в команде – залог успеха инновационной деятельности», рассказав об инновационных проектах на всероссийском, республиканском и районном уровнях».

15 руководителей ОО получили удостоверения о ПК АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» по теме «Механизмы управления качеством образования: система профориентационной деятельности ОО».

➤ Курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание» прошли следующие учителя:

- Мельник Д.А., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №5 п.Ленинский;
 - Шабалина О.В., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан.
- по предмету «Математика»:- Панкова Е.Г., учитель математики, МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан.

➤ В 2022 году по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции выездные курсы ПК специалистами АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» для учителей Алданского района не проводились. Курсовую подготовку работники общеобразовательных организаций проходили дистанционно.

Проблемные курсы (534 участника), из них:

пп	Тема КПК	всего	в т.ч. учителя	Руков. и замруков	прим
1	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» «Деятельность кл. руководителя по реализации программ воспитания в образовательной организации»	7	6	1	
2	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя» «ФГОС третьего поколения»	149	147	2	

3	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	11	11		
	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	6	6		
	«Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС III поколения».	29	29		
4	«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	6	6		
5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранных языков)»	10	10		
6	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	9	9		
7	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	5	5		
8	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	8	8		
9	Технология наставничества	7	5	2	
10	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	9	9		
11	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в ОУ, а также противодействие их идеологии». Антитеррористическая защищённость	12	9	3	
12	Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников	6	5	1	
13	«Профилактика поведенческих отклонений в современной молодежной среде, приводящих к правонарушениям» Профилактика конфликтов в детской среде	8	8		
	«Основы психологии личности, социальной и дифференциальной психологии»	8	8		
14	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя»	10	9	1	
15	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Информационная безопасность	43	41	2	
16	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	6	6		
17	Курсы по подготовке и проведению ЕГЭ	35	34	1	
18	«Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций», «Оказание медицинской помощи». Эмоциональное здоровье школьников	26	24	2	
19	Охрана труда руководителей и специалистов учреждения образования.	6	1	5	
	И другие				

Долгосрочные (свыше 100 час) курсы различных направлений (140 участников), из них:

пп	Тема КПК	всего	в т.ч. учителя	Руков. и замруков	<u>при</u> <u>м</u>
1	Руководитель образовательной организации	5	5		
2	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	19	17	2	
3	Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер»	6	6		
4	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС- 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	57	52	5	
5	«Формирование функциональной грамотности школьников и ее мониторинг»	4	4		
	И другие				

14 педагогических работников прошли курсовую профессиональную переподготовку по программам:

п	Тема КПК	всего	в т.ч. учителя	Руков. и замруков	<u>при</u> <u>м</u>
1	«Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (учитель начальных классов, учитель географии)		2		

2	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (педагог-психолог)		1		
3	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (учитель истории)		1		
4	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (учитель истории, учитель русского языка)		2		
5	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (учитель физики)		1		
6	Профессиональная переподготовка «Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (педагог-библиотекарь)		1		
7	«Теория и методика преподавания ОБЖ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»		1		
8	«Учитель, преподаватель технологии» (учитель физкультуры)		1		
9	Присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (учитель начальных классов)		1		
10	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (учитель математики, информатики)		1		
11	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» Профессиональная переподготовка.		1		
12	Переподготовка «Пожарная безопасность».			1	
			13	1	

213 работников дошкольных образовательных организаций прошли различные КПК (краткосрочные, долгосрочные и курсы переподготовки).

• Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники Алданского района активно принимали участие в иных мероприятиях (вебинары, семинары, конференции, тестирование и др.), позволяющих повысить квалификацию.

8. Организационно-методические мероприятия

За 2022 год проведены рабочие совещания и торжественные мероприятия для работников образования:

➤ **С 26 по 31 января** в РС(Якутия) в режиме ВКС прошло традиционное январское совещание работников образования по теме «Качество образования: методические аспекты». Кроме пленарного заседания прошли большие совещания по подготовке к ГИА-2022, актуальным вопросам государственной регламентации образовательной деятельности в 2022 году.

Педагоги района, специалисты Департамента образования приняли активное участие в мероприятиях, представив свой опыт, который получил высокую оценку.

Так, Хрущ Е.И., начальник, участвовала в обсуждении проекта «Наша школа», который реализуется по линии партии «Единая Россия». В своем выступлении она подчеркнула необходимость постройки новых зданий школы и детского сада в городе Алдане – Городе трудовой доблести. На семинаре по наставничеству в ОО начальник отдела дошкольного образования Ушакова А.В. рассказала об управлении системой поддержки профессионального развития педагогических работников муниципального образования, в частности молодых педагогов. На секции «Инклюзивное образование» поделилась опытом главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Фролова Н.Н. по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в Алданском районе»; на презентационной площадке по развитию воспитания ДОО, ОО в рамках январского совещания работников образования «Качество образования: методические аспекты» представили инновационный опыт работы по различным направлениям воспитания алданские ДОО:

«Создание условий для развития речезыковой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции» - Дрогальцева Е.С, заведующая, и Проселкова Л.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Ромашка»;

«Создание условий для развития патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - Лопатина И.В., воспитатель, и Киселева Н.А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР «Василёк»;

«Современные подходы к организации социокультурной воспитательно-образовательной среды на территории ДОО» - Дрозд В.В., старший воспитатель МБДОУ «Мишутка».

С интересным докладом на пленарном совещании выступил учитель истории и обществознания средней школы №9 г. Алдана, лауреат Республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2021» Кадыр Казакбаев, рассказавший о проблемах, встающих перед молодыми педагогами, своем пути становления и системе поддержки начинающих педагогов, существующей в районе, республике.

Задачи на новый 2022 год перед педагогической общественностью поставил Глава республики А.С.Николаев, министр образования и науки Любимова И.П.

➤ **1-3 февраля 2022 года** в дистанционном формате на платформе zoom прошло совещание работников образования ОО: **1 февраля** участников совещания поприветствовал Сахно И.В., и.о. главы МР «Алданский

район», перед руководителями ОО и специалистами бухгалтерий по теме «Нормативы финансирования расходов государственного стандарта ДОУ, ОО» выступила заместитель министра образования и науки РС (Я) Маркова М.В. **3 февраля** на совещании работников дошкольного образования начальник отдела дошкольного образования МКУ «Департамент образования» Ушакова А.В. рассказала об управлении системой поддержки профессионального развития педагогических работников муниципального района. Воспитатели МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан Лопатина И. В. и Колпакова Н. В. представили опыт работы по созданию условий по развитию патриотичного воспитания детей дошкольного возраста. Дрогальцева Е.С., заведующая, и Проселкова Л. Ю., старший воспитатель МБДОУ «Ромашка» г. Алдан познакомили работников дошкольного образования с созданием условий для развития речевой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции. Старший воспитатель МБДОУ «Мишутка» г. Алдан Дрозд В. В. поделилась опытом работы по теме: «Современные подходы к организации социокультурной воспитательно-образовательной среды на территории ДОУ». Редькина М. Г., главный специалист отдела дошкольного образования, проанализировала исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации» дошкольными организациями. Заместитель начальника Чмирь О.Б. познакомила с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по разработке и внедрению системы наставничества в образовательных организациях. В завершении февральского совещания был представлен видеоряд по итогам районного творческого конкурса «Мастера дошкольных дел». Начальник Департамента образования Хрущ Е. И. подвела итоги февральского совещания работников ДО МР «Алданский район», поблагодарила дошкольные организации за распространение опыта работы на республиканском Январском совещании–2022.

На совещании руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме «Качество образования: методические аспекты» выступили специалисты МКУ «Департамент образования»: Пыленок А.В., начальник отдела общего образования, по теме «Организация государственной итоговой аттестации-2022», подчеркнула особенности ее проведения, в частности введение технологии печати КИМов в аудитории на ОГЭ; Сухинина О.В., начальник отдела мониторинга качества образования, рассказала об итогах оценочных процедур за 2021 г., Вераксо С.Н., начальник отдела воспитания и дополнительного образования, осветила вопрос «Качество воспитания: новые тенденции развития преемственности ДОУ, ОО, дообразования, СПО», остановившись на вопросах обновления содержания воспитания по формированию ценностей, а также рассказала о новом проекте «Доброжелательная школа», целью которого является создание образовательной системы для всесторонней поддержки успешной самореализации и социализации учащихся. Чмирь О.Б., заместитель начальника, выделила в своем выступлении методические аспекты поддержки педагогических кадров, на которые стоит обратить внимание ОО: наставничество, повышение квалификации педагогов, в частности по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, по обновленным ФГОС, аттестация педкадров, сетевое взаимодействие, а также рассказала о реализации нацпроектов в 2021. Начальник Департамента образования Хрущ Е.И. остановилась на текущих организационных вопросах, познакомила с эпидемиологической обстановкой в Алданском районе, акцентировала внимание на своевременном и грамотном оформлении документов на получение лицензии.

➤ **23 марта 2022г.** прошло совещание с руководителями общеобразовательных учреждений, руководителями ППЭ, техническими специалистами по подготовке к ГИА по программам основного и среднего общего образования. На совещании присутствовали 29 участников из 15 образовательных организаций. Начальником отдела Пыленок А.В. и главным специалистом общего образования Марфусаловой Л.Д. были затронуты следующие вопросы:

- ✓ итог апробации ОГЭ 16 марта по технологии 2.0.;
- ✓ обучение специалистов, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации;
- ✓ подготовка техники к проведению ГИА-2022,
- ✓ итоги инвентаризации расходных материалов

По итогам совещания приняты следующие решения:

- ✓ провести 31 марта на базе Алданского лицея обучение технических специалистов ОГЭ по технологии 2.0;
- ✓ провести 31 марта на базе СОШ №2 г.Алдан обучение экспертов по химии ОГЭ;
- ✓ в ППЭ провести пересмотр оборудования;
- ✓ организовать обучение работников по технологии печати КИМ в аудитории.

Общие организационные вопросы осветила Хрущ Е.И., начальник Департамента образования.

➤ **8 сентября** проведено совещание работников образования МР «Алданский район» по теме: «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи районной системы образования в 2022-2023 учебном году», в котором приняли участие руководители, зам.директора и старшие воспитатели ОО, специалисты Департамента образования. В совещании приняли участие глава МР «Алданский район» Шестопалов А.В., зам.главы МР «Алданский район» по экономике и финансам Ведерникова Е.В., начальник ТО Роспотребнадзора по РС (Я) в Алданском районе Селютин А.В. и главный специалист-эксперт ТО Роспотребнадзора Баева Р.В. Специалисты Департамента образования: Чмирь О.Б., зам.начальника, Сухинина

О.В., начальник отдела мониторинга качества образования, Пыленок А.В., начальник отдела общего образования, Вераксо С.Н., начальник отдела воспитания и доп.образования, Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования, Марфусалова Л.Д., главный специалист Департамента образования, – проанализировали итоги 2021-2022 уч.года, поставили перед руководителями задачи по формированию единого образовательного пространства.

О реализации федеральных проектов в своих учебных заведениях рассказали директора: Бузова Л.Б. (Алданский лицей) – «Реализация проекта «Школа Минпросвещения РФ», Мухина Л.В. (СОШ №4 п.Нижний Куранах) – «Повышение эффективности образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды». На секции руководителей ДОО поделились опытом заведующая МБДОУ «Крепыш» Криль С.А. по теме «Использование современных айти-технологий в образовательном процессе ДОО»; старший воспитатель МБДОУ «Чебурашка» Плоцкая Е.Н. – «Формирование информационных компетенций педагогов ДОО через участие в конкурсе профессионального мастерства «Образовательный ХАКАТОН»; воспитатели МБДОУ ЦРР «Василёк» Корниенко С.А., Колпакова Н.В. – «Фанкластик как средство технического мышления у детей старшего дошкольного возраста». Проведено награждение по итогам ГИА -2022, летнего отдыха, а также награждение ведомственными наградами РС(Я).

➤ **17 ноября** в МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» прошло совещание работников дошкольного образования «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией» в целях качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса, эффективной работы муниципальных ДОО, повышения качества предоставляемых услуг воспитанникам, родителям (законным представителям) воспитанников ДОО. В совещании приняли участие 42 человека из 20 образовательных организаций: МБДОУ ЦРР «Снежинка» г.Алдан, «Дюймовочка» г.Алдан, «Светлячок» г.Алдан, «Василек» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот; МБДОУ «Дельфин» г.Алдан, «Колобок» г.Алдан, «Крепыш» г.Алдан, «Мишутка» г.Алдан, «Ромашка» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Чебурашка» п.Ленинский, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Ёлочка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот, «Сардана» с.Хатыстыр; СОШ №13 с.Ыллымах, СОШ №10 п.Лебединый. Совещание началось с представления исследовательской работы победителем районной НПК «Я - исследователь» Васильченко Любовью, воспитанницей МБДОУ ЦРР «Светлячок» г.Алдан. Проект «Кимберлитовая трубка «Мир», представленный ею, рекомендован для участия в республиканском этапе всероссийского конкурса «Я - исследователь» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в марте 2023 года. Зам. начальника МКУ «Департамент образования» Чмирь О.Б. рассказала о механизмах управления качеством дошкольной организации. Ольга Богдановна сделала акцент на охвате детей в возрасте от 2-х месяцев дошкольным образованием, посещаемости воспитанников, увеличении доли педагогических работников с высшим образованием, имеющих 1 и высшую категории, качестве реализации основной образовательной программы в части создания необходимых кадровых, материально-технических условий, в частности для детей-инвалидов и с ОВЗ. Обратила внимание руководителей ДОО на создание управленческих команд, усиление работы с резервом руководящих кадров, организации стажировочных площадок для молодых педагогов и руководителей. Редькина М. Г., главный специалист отдела дошкольного образования, провела обзор материалов по наполнению и сопровождению сайта организации на Едином портале образовательных организаций РС (Я). Старший воспитатель МБДОУ «Мишутка» г.Алдан Дрозд В.В. поделилась опытом работы создания официального сообщества детского сада в социальной сети ВКонтакте. Начальник отдела дошкольного образования Ушакова А.В. отметила типичные нарушения ДОО во время наблюдения за соблюдением обязательных требований в рамках контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций. В завершении совещания проведено награждение победителей и призеров районного конкурса прикладного мастерства «Народная кукла».

➤ **24 ноября** МКУ «Департамент образования» проведено семинар-совещание руководителей образовательных организаций МР «Алданский район» по теме «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году и подготовка и проведение ГИА-2023». В совещании приняло участие 36 руководителей ОО и учреждений дополнительного образования и специалистов Департамента образования. На совещании выступили Селютин А.В., начальник ТО Роспотребнадзора по РС(Я) в Алданском районе, и Баева Р.В., главный специалист-эксперт ТО Роспотребнадзора по РС(Я) в Алданском районе. Розалия Владимировна рассказала о проведении проверок школьного питания в ОО, заострив внимание руководителей на нарушение вопросов витаминизации третьих блюд, объёма массы порций, качества продуктов, отсутствие перспективного меню, а также напомнила алгоритм работы школы при активированных днях. Алексей Викторович подчеркнул необходимость проведения утреннего фильтра в ОО, родительского контроля за питанием, контроля за болезнью учащихся, педагогов, замеров радона, а также обучения руководителей по федеральной программе «Демография». Специалисты Департамента образования проанализировали итоги ГИА в 2022 году и подготовка и проведение ГИА-2023 (Пыленок А.В., начальник отдела общего образования), итоги анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО МР «Алданский район» (Сухина О.В., начальник отдела мониторинга качества образования), результаты оценочных процедур в качестве инструмента управления качеством образования (Чмирь О.Б., заместитель

начальника). С планом-заданием - наблюдением как новой формой контроля познакомила Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного воспитания, эксперт Департамента по контролю и надзору МОиН РС (Я). Усолов А.С., директор МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», делегат 14 съезда учителей и педагогической общественности, поделился впечатлениями, рассказал о мероприятиях, в которых он принял участие, целях и задачах, поставленных на съезде. В заключение совещания были обсуждены вопросы участия педагогов в спартакиаде трудовых коллективов Алданского района, горизонтального обучения руководителей и резерва руководящих кадров, участия «Точек роста» в сетевом взаимодействии, проведения в ОО месячника, посвященного 125-летию со дня рождения М.К.Аммосова, Года педагога и наставника и другие организационные вопросы.

➤ По мере возможности педагоги и обучающиеся принимали участие во *Всероссийских образовательных и просветительских акциях*:

✓ **3 сентября** на базе 10 ОО Алданского района прошла Международная просветительско - патриотическая акция на тему событий Второй Мировой войны - «*Диктант Победы*». Площадки «Диктанта Победы»:

МБОУ СОШ № 2 г. Алдан, руководитель площадки - Амелина С.Г.,

МБОУ СОШ № 4 п. Нижний Куранах, руководитель площадки - Тереховская А.В.

МКОУ СОШ №7 с.Кутана, руководитель площадки - Соловьева М.М.,

МБОУ СОШ № 8 г. Томмот, руководитель площадки - Кулаева Т.В.,

МБОУ СОШ № 9 г. Алдан, руководитель площадки - Казакбаев К.Л.,

МКОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, руководитель площадки - Марфусалова М.Д.,

МКОУ СОШ №37 с.Угоян, руководитель площадки - Кузьмина А.А.,

МБОУ – Алданский лицей, руководитель площадки - Щербенок С.И.,

МКОУ ТСШИ, руководитель площадки - Бутор К.Ю.,

МКУДО «Центр дополнительного образования детей», руководитель площадки - Умарова А.П.

✓ **30 октября** Русское географическое общество провело *VIII Географический диктант*, который прошел на всех континентах под девизом «Мой край. Моя страна. Мои открытия». В Алданском районе на базе общеобразовательных организаций было организовано:

3 очные площадки - СОШ №1 г. Алдан, СОШ №7 с. Кутана, СОШ №9 г. Алдан, СОШ №20 с. Хатыстыр, Гимназия п. Нижний Куранах и

4 дистанционные – СОШ №8 г. Томмот, СОШ №10 п. Лебединый, СОШ №36 г. Томмот, Гимназия г. Алдан. В просветительской акции в очном формате приняли участие 120 человек.

Ответственные организаторы площадок: Баранникова И.А., Чопенко О.В., СОШ №1г.Алдан; Макарова Т.М. - СОШ №7 с. Кутана; Кулаева Т.В. – СОШ №8 г. Томмот; Збоева Е.И. – СОШ №9 г. Алдан; Захарова Ю.В. – СОШ №10 п. Лебединый; Иванова Т.Ф. – СОШ №36 г. Томмот; Митрохина Т.Б. - Гимназия п. Нижний Куранах; Гермогенова Л.Л. - СОШ №20 с. Хатыстыр; Савченко И.Н. - Гимназия г. Алдан.

✓ **3 – 8 ноября** прошла Международная просветительская акция «*Большой этнографический диктант*» в онлайн-формате в 16 ОО района: СОШ №1,2,4,5,6,7,8,9,10,25,36,37, УИОП, Алданский лицей, гимназия г.Алдан и п.Нижний Куранах. В Этнографическом диктанте приняли участие 625 учащихся.

✓ **С 3 по 12 декабря 2022 года** прошел *VI Всероссийский правовой (юридический) диктант*. Площадками Юридического диктанта стали: СОШ №1,2,9, УИОП г.Алдан, СОШ №10 п.Лебединый, Алданский лицей. В диктанте приняло участие 230 учащихся и 27 представителей родительской общественности.

✓ Во Всероссийском диктанте по *искусственному интеллекту* приняли участие 80 школьников и 8 представителей общественности из СОШ №8 г.Томмот, СОШ №9 г. Алдан, СОШ №25 п.Большой Нимныр.

✓ Во Всероссийской патриотической, общественно–просветительской акции «*Казачий диктант - 2022*» приняли участие 13 учащихся и 3 представителя общественности СОШ №5 п.Ленинский и Гимназии г.Алдан.

➤ В неделе финансовой грамотности приняли участие следующие учреждения: СОШ № 4 п. Нижний Куранах, СОШ № 5 п. Ленинский, СОШ № 8 г. Томмот, СОШ № 9 г. Алдан, СОШ №10 п.Лебединый, СОШ № 13 с.Ыллымах, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах. В 51 мероприятии, проведенном в рамках Недели финансовой грамотности, приняло участие 1330 учеников.

Школы района приняли активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» по следующей тематике:

- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» - СОШ № 4, 7, 9, 36, Алданский лицей;
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» - СОШ № 4,8,6, 10;
- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным» - СОШ № 2, Алданский лицей, Гимназия п.Нижний Куранах;
- «Зачем нужна страховка и от чего она защитит» - СОШ № 2,8, 10, 25;
- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - СОШ № 2, 36, Алданский лицей;
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - Алданский лицей
- «Платить или зарабатывать банковской картой» - Алданский лицей, Гимназия п.Нижний Куранах;

- «Вклады: как сохранить и приумножить» - СОШ 8, Алданский лицей.

В проекте «Игры по финансовой грамотности» - СОШ №7 с Кутана по теме: «Финансовые ребусы».

Школы-юбиляры в 2022 г.

- МОУ «ООШ №38» - 30 лет
- МБОУ-Алданский лицей – 30 лет
- МКОУ «ТСШИ» - 70 лет

9. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории МР «Алданский район» программы дошкольного образования реализуют 24 муниципальных образовательных организаций (20 МДОУ, 4 СОШ с дошкольными группами: МКОУ «СОШ № 25 п. Большой Нимныр», МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах», МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»).

Видовой состав ОО, реализующих программы дошкольного образования: 7 центров развития ребенка, 1 – дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида, 1 – дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, 9 – ДОУ общеразвивающего вида, 2 – детских сада, 3 – дошкольные группы, 1 – дошкольное отделение, 2 – филиала. Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечивают воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 8 лет. 1 дошкольная организация – дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый принимает воспитанников с 9 месяцев, 13 - имеют возможность принимать воспитанников с 1 года, с детьми от 1 г. 9 мес. работает 8 дошкольных организаций и 2 ДОУ работают с детьми от 3 лет 9 мес.

Услуги дошкольного образования получают **2201** воспитанник (2135 – МДОУ, 48 – дошкольное отделение «Золотой петушок», 12 – дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, 4 – дошкольная группа при СОШ № 25 с. Большой Нимныр, 2 – дошкольная группа при СОШ № 11 с. Чагда), что на 42 ребенка меньше в сравнении с 2021 годом. Охват детей в возрасте 1–6 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1–6 лет оставляет **83,2 %** (2021 год - 83,2 %, 2020 год – 85,4 %).

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам имеют 24 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (100 %). Продолжительность пребывания воспитанников в муниципальных образовательных организациях составляет:

- 12 часовое (режим полного дня) пребывание – 4 МДОУ, дошкольное отделение «Золотой петушок», Якокитский филиал «Зоренька» МБДОУ ЦРР «Радуга»,
- 10,5 часовое (режим полного дня) пребывание – 16 МДОУ, дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, дошкольная группа при СОШ № 11 с. Чагда;
- группа кратковременного пребывания – дошкольная группа при СОШ № 25 п. Большой Нимныр.

Все виды благоустройства имеют 18 (90%) дошкольных образовательных организаций, 2 ДОУ (1 здание ДОУ «Сардана» с. Хатыстыр и Якокитский филиал «Зоренька» (15,4%)) имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации.

23 (95,8 %) организаций располагаются в типовых зданиях, дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах – в приспособленном.

В 2022 году введено в строй новое здание детского сада «Дельфин» г. Алдан. Здание рассчитано на 120 мест, 6 возрастных групп.

МКУ «Департамент образования» и дошкольными образовательными организациями осуществляется учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования от 0 до 8 лет. Учёт осуществляется по закрепленным за образовательными организациями конкретным территориям. В рамках ведомственного контроля, в целях учёта воспитанников дошкольных организаций МКУ «Департамент образования» 2 раза в год (сентябрь, май) проводит проверку комплектования (списочного состава) воспитанниками. Итоговый анализ списочного состава воспитанников дошкольных организаций осуществляется ежегодно посредством заполнения формы статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации МР «Алданский район» осуществляется через единый портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия). Очередность сохраняется в 9 дошкольных образовательных организаций МО «Город Алдан». На портале «Е – услуги. Образование» на учёте для получения места в ДОУ состоит **215 детей** (2021 год – 223, 2020 год – 260 детей) **в возрасте от 0 до 3 лет.**

В 2022 году выдано **307** путевок (2021 год – 297 путевок) для поступления в дошкольные учреждения г. Алдан. На портале создана база дошкольных образовательных организаций района. Муниципальным администратором по обслуживанию вышеуказанной муниципальной услуги является Ушакова А.В. – начальник отдела дошкольного образования МКУ «Департамент образования».

В целях наиболее качественного предоставления образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста МКУ «Департамент образования МР «Алданский район» разработаны:

- Дорожная карта для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

- Поэтапная программа «Дорожная карта» по обеспечению доступности дошкольного образования, организации присмотра и ухода для детей от 2 мес. до 3 лет.

На территории МР «Алданский район» **100% доступность дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста от 1 года до 3 лет** обеспечена во всех населенных пунктах муниципальных образований МР «Алданский район»: МО «Город Томмот», МО «Посёлок Нижний Куранах», МО «Посёлок Ленинский», МО «Беллетский эвенкийский национальный наслег», МО «Национальный наслег Анамы», МО «Чагдинский наслег». Доступность дошкольного образования в МО «Город Алдан» достигнута 100 % в этом году (2021 год - 98,9%, 2020 год – 98,3%). В целях достижения 100% доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста в 2022 году на базе МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот продолжают работу районные Службы ранней помощи для оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям.

В целях оказания качественной, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста МКУ «Департамент образования», дошкольными организациями проводятся следующие мероприятия:

- обследование, посещение семей воспитанников;
- ежедневный прием по различным вопросам;
- информационные стенды, папки-раскладки по разным направлениям;
- созданы консультационные пункты, Советы профилактики, общественные советы в дошкольных образовательных организациях;
- размещение информации на сайт ДОУ, МКУ «Департамент образования»;
- родительские собрания (в разных формах) с привлечением специалистов межведомственных структур;
- совместная деятельность при реализации программы воспитания и обучения;
- разработаны адаптационные программы для воспитанников с ОВЗ;
- разработаны локальные акты о психологической, логопедической службах.

При выборе программ и педагогических технологий муниципальные дошкольные образовательные организации МР «Алданский район» исходят из определения приоритетного направления деятельности учреждения, учитывают психо-физиологические особенности детей, кадровые возможности, программно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение. В соответствии с ФГОС дошкольного образования во всех ДОУ района сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ. В рамках ведомственного контроля МКУ «Департамент образования» ежегодно анализируется программно-методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Во всех ДОУ сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ. Выбор программ и педагогических технологий муниципальными ДОО МР «Алданский район» обусловлен приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями развития воспитанников, кадровыми возможностями, материально-техническим оснащением дошкольной организации.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется **50** (2020 год – 40 программ, 2021 – 44 программы) программ различного направления развития детей дошкольного возраста: из них 4 – комплексные программы дошкольного воспитания и обучения:

- ✓ **«От рождения до школы»** 22 (91,36%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

- ✓ **«Детство»** - МБДОУ «Мишутка» г. Алдан.

- ✓ **«Мир открытий»** - МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан.

- ✓ **«Тосхол»** программа для национальных дошкольных организаций - МБДОУ «Сардана» с. Хатытстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана

- ✓ **«Первые шаги»** программа по организации деятельности детей раннего возраста – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Ромашка» г. Алдан, МБДОУ «Колобок» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый, Якокитский филиал «Зоренька».

- ✓ 42 (2019,2020 годы – 34 программы, 2021 - 38) парциальные программы по различным направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- ✓ МБДОУ «Крепыш» г. Алдан вошел в список опорных ДОУ Республики Саха (Якутии) по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет **«Экономическое воспитание дошкольников»**, разработанной Банком России и Минпросвещения России.

- ✓ МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан – участник Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации комплексной образовательной программы **«Тропинки»**.

- ✓ МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах включены в инновационную деятельность по реализации парциальной модульной программы **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**.

МБДОУ «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений РС(Я), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям».

Мероприятия в рамках оценки качества дошкольного образования:

1. Организована и проведена внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**) во всех (24 – 100 %) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район». Оценка проводилась по шести направлениям: качество основной образовательной программы дошкольного образования, психолого–педагогических условий реализации образовательной программы, качество развивающей предметно-пространственной развивающей среды, кадровые условия реализации программы, в том числе оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ), условия реализации образовательной программы.

При анализе результатов ВСОКО сделаны следующие выводы:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования сформирована в 96% ДОУ.

Оценка качества ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования): наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП (адаптированная образовательная программа) отсутствует в 9 ДОУ (37,5%).

Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО (100 %).

Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО (100 %)

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- большее количество педагогов (57,4%) имеют среднее-специальное профессиональное образование, соответствующее профилю;

- преобладает количество педагогов с первой квалификационной категорией (35,3%);

- хорошие показатели по прохождению КПК (91,3%);

-наблюдается достаточная укомплектованность ДОУ специалистами, обеспечивающими реализацию ООП ДО, в среднем до 83,3%, менее всего укомплектованность инструкторами по ФИЗО - имеются в 19 ДОУ (79,16%);

- в 100% ДОУ не предусмотрена должность учителя-дефектолога;

- дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МОУ СОШ №25 с. Большой Нимыр не укомплектованы 100% специалистами, обеспечивающими в полной мере реализацию ООП ДО (АОП не имеют).

Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ отмечают 50% ДОУ, но в то же время, тьютор имеется в 1 ДОУ (4,16%), в остальных 23 ДОУ (95,83%) отсутствует.

Дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МОУ СОШ №25 с. Большой Нимыр не укомплектованы специалистами по работе с детьми с ОВЗ.

Оценка условий реализации ООП ДО

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как 100% во всех ДОУ, учебно – методическими пособиями на 94%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают 100% ДОУ, не созданы условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 11 ДОУ (45,83%), музыкальной деятельности в 4 ДОУ (29,16%) , условий для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 16 ДОУ (66%).

2. **В рамках муниципальных механизмов управления** качеством образования проведена оценка сформированности системы мониторинга качества дошкольного образования. Оценка проводилась по 5 направлениям:

• содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования,

• содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования,

• содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях,

• содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ,

• содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

По итогам экспертного заключения, статистической справки по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) система мониторинга качества дошкольного образования на территории МР «Алданского района» **полностью сформирована.**

3. Шесть ДОО: МБДОУ ЦРР «Снежинка» г.Алдан, МБДОУ «Ромашка», «Дельфин» г.Алдан, МБДОУ «Ёлочка» г.Томмот, МБДОУ «Журавлик» п.Нижний Куранах и МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр вошли во Всероссийский проект **МКДО-2022** (мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 до 7 лет в субъектах РФ), организованного и проводимого АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях МО «Алданский район» осуществляет **251** педагогический работник. В 2022 году наблюдается снижение доли педагогов с высшим профессиональным образованием – **40,8 %** (2020- 40,3 %, 2021 – 42,1%), высшей квалификационной категорией – **27,2 %** (2020- 24,9 %, 2021 – 28,6 %). Выросла доля педагогов с первой квалификационной категорией – **35,3 %** (2020 – 33,9 %, 2021 – 32,7 %) и педагогов без категории – **17,5%** (2020 – 14,7 %, 2021 – 12,0 %). Отмечается тенденция «старения» педагогических кадров: увеличивается доля педагогов со стажем работы 20 лет и выше – **53.8 %** (2021 год – 47,0 %), возрастом свыше 40 лет – **62,5 %** (2021 – 60,5%).

С целью помощи молодым педагогам ДОО в вопросах дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования; в приобретении практических навыков в работе с детьми дошкольного возраста; развития творческой активности, инициативы педагогов продолжает свою работу школа профессионального становления воспитателя дошкольной образовательной организации. Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования, обобщила и распространила опыт работы по теме «Управление системой поддержки профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании» на семинаре «Методические аспекты реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях», проводимого в рамках январского совещания работников образования РС (Я).

09.06.2022 года в рамках реализации программы воспитания Ушакова А.В. приняла участие в Республиканском круглом столе «Реализация программ воспитания» и распространила опыт работы по теме «Реализация рабочих программ воспитания в ДОО муниципального района «Алданский район».

С февраля 2022 г стартовал районный конкурс открытых мероприятий для педагогов «Педагогический олимп». По просьбам педагогам, конкурс продлён до 31 мая 2023 года. В рамках конкурса молодыми педагогам, педагогам-стажистам предложено дать открытие мероприятия различного формата. Просмотрено и проанализировано 13 открытых мероприятий (занятий, развлечений) молодых специалистов из 4 ДОУ:

- Кочерина И.А., Плотникова О.И., Рыбалко М.В., воспитатели; Маркова А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан,

- Поминенко А.Е., Винокурова Е.С., Скворцова Н.Е., воспитатели; Сметанина Е.В., педагог-психолог «Снежинка»,

- Зуева О.В., Шепелева А.Н., Северьянова Ю.Ф., воспитатели МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан,

- Козелкова Н.А., воспитатель МБДОУ «Мишутка» г. Алдан.

5 педагогов 1-ой и высшей квалифик-онной категории из 2 ДОУ показали мастер-классы, открытые занятия:

- Новикова И.С., воспитатель, Ращектаева О.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский показали открытие занятия,

- Мартынова Н.Б., Гермогенова А.Г., Иванова Р.З., воспитатели МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр предложили серию мастер-классов «Развивающие книги для детей младшего дошкольного возраста своими руками», «Ознакомление дошкольников с якутским народным эпосом «Олонхо».

В рамках проведения методических объединений музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре опыт работы распространили 4 педагога: Мухамадеева И.Н., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Снежинка», Соловьёва Т.М., музыкальный руководитель МБДОУ «Дельфин» (открытый показ детских оркестров); Газинская Е.С., инструктор по физической культуре МБДОУ «Мишутка», – мастер-класс «Игровые упражнения с мячом как средство ориентировки в пространстве»; Нелюбина Е.М., молодой педагог, инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР «Снежинка», провела практический показ из опыта работы «Кружок спортивного танца «Чирлидерь».

В рамках **проведения конкурсной интеллектуально-творческой программы для молодых педагогов «Якутский квест»** 8 педагогов из 4 ДОУ: МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах (Кравцова Е.П., Логунова И.С., Берегулько Е.Н., Черемных О.Н.), МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан (Колпакова Н.В., Корниенко С.А.), МБДОУ «Дельфин» (Миронюк Е.А.) г. Алдан, МБДОУ «Колобок» (Разуваева Н.В.) г. Алдан распространили опыт работы, представив мастер-классы для молодых педагогов участников форума.

Распространение опыта работы на уровне РС (Я)

На межрегиональной НПК «Диалог языков в этнорегиональном и социокультурном измерении» Павлова А.Ф., учитель-логопед, Прокопьева М.М., педагог дополнительного образования МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр провели мастер-класс по использованию авторских эвенкийских игр при обучении эвенкийскому языку в ДОУ для детей 4-7 лет, не владеющих эвенкийским языком.

Для слушателей республиканских курсов ПК опыт работы по финансовой грамотности (система работы, дидактические игры) представили педагоги МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах (Кравцова Е.П., Логунова И.С., Черемных О.Н.), опытом работы по организации предметно-развивающей среды в ДОУ поделились педагоги МБДОУ «Ромашка» г. Алдан (Дрогальцева Е.С., Проселкова Л.Ю.).

В рамках контрольно-аналитической деятельности проведены мероприятия:

1. Мониторинг обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическим комплектом, реализуемых программ дошкольного образования.
2. Контроль соответствия официальных сайтов дошкольных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
3. Проверка по итогам комплектования воспитанниками на 2022-2023 учебный год, анализ необходимой документации при зачислении воспитанника в ДОУ (заявления о зачислении, договоров с родителями (законными представителями, приказы о зачислении)
4. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками.
5. Анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования.
6. Анализ годовых отчетов дошкольных организаций.
7. Анализ заполнения автоматизированных информационных систем «Е-услуги. образование», «Сетевой город. Образование».
8. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2022 для дошкольных образовательных учреждений.
9. Служебные проверки по фактам обращения граждан: МБДОУ ЦРР «Снежинка», МБДОУ ЦРР «Светлячок»

Юбилей ДОУ отметили в 2022 году:

- МБДОУ «Мишутка» - 85 лет
- МБДОУ «Крепыш» - 55 лет
- МБДОУ ЦРР «Светлячок» - 55
- МБДОУ ЦРР «Радуга» - 10

10. Работа с одарёнными детьми

В рамках работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях организуется разноплановая проектно-научно-исследовательская деятельность обучающихся с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, стимулирования учащихся в плане саморазвития, коммуникации, сотрудничества друг с другом.

100% школьников являются участниками школьных и районных конкурсов чтецов, научно-практических конференций, проектов. В 2022 году 80 % школьников приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

ДОСТИЖЕНИЯ в НПК

➤ **С 8-15 января 2022 года 61 учащийся** общеобразовательных организаций МР «Алданский район» приняли участие в региональном этапе XXVI республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Шаг в будущее» - «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», который проходил в дистанционном формате.

Победителями и призерами XXVI республиканской научной конференции молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Шаг в будущее» стали:

Лауреат: Пьянникова Елизавета, ученица 10 класса МБОУ - Алданский лицей, рекомендована на Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;

Дипломанты 1 степени:

- Скрипников Денис, ученик 5 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», рекомендован на XVIII Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее" юниоры;
- Евдокимова Карина, ученица 8 класса МКОУ «СОШ №37 с. Угоян»;
- Степанова Ганна, ученица 8 класса МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», рекомендована на Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Гринева Ульяна, ученица 8 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», рекомендована на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- Горюнова Наталья, ученица 10 класса МБОУ "СОШ №2 г. Алдан", рекомендована на XXV Российскую научную конференцию школьников «Открытие»;
- Дударенко Иван, ученик 11 класса МБОУ – Алданский лицей, рекомендован на Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее»;

Дипломанты 2 степени:

- Садовников Николай, ученик 8 класса МБОУ "СОШ 5 п. Ленинский", рекомендован на XXV Российскую научную конференцию школьников «Открытие»;
- Попова Татьяна, ученица 8 класса МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», рекомендована на Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее»;

Дипломанты 3 степени:

- Михайлова Елизавета, ученица 5 класса МБОУ "СОШ с УИОП г. Алдан";
- Забродин Эдуард, ученик 7 класса МБОУ "СОШ №9 г. Алдан";
- Белянина Влада, ученица 7 класса МБОУ "СОШ №2 г. Алдан";
- Павлов Никита, ученик 9 класса МКОУ "СОШ № 37 с. Угоян";
- Соснина Анжелика, ученица 9 класса МБОУ "СОШ №1 г. Алдан";

➤ **4 марта 2022г. на платформе Zoom состоялось заседание экспертов для обсуждения итогов дистанционного этапа регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».** Демина Диана, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия г. Алдан», прошла в финал конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», по направлению «Умный город и безопасность».

➤ **С 9 марта по 12 апреля 2022 года в дистанционном формате состоялся республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь».** В конкурсе приняли участие 1 воспитанник МБДОУ «Дельфин» и 6 учащихся МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах.

Победителем II степени стала Сопронюк Мирослава, ученица 3 класса МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах».

➤ **С 15 по 16 марта 2022г. в г. Москва в центре креативных индустрий ARTPLAY, Бизнес-школа RMA прошла XVI Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России».**

По итогам конференции *награждены дипломом за победу и серебряным знаком* в XVI Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»:

- Дударенко Иван, обучающийся 11 класса, МБОУ - Алданский лицей.
- Галстян Элен, обучающаяся 10 класса, МБОУ - Алданский лицей.

Дипломом Лауреата и Дипломом I степени за успехи в XVI Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» награждены:

- Пьянникова Елизавета, обучающаяся 10 класса, МБОУ - Алданский лицей.
- Тюрюмина Юлия, обучающаяся 10 класса, МБОУ - Алданский лицей.

➤ **С 23 по 25 марта 2022г. в Москве на базе Московского филиала Российской международной академии туризма (РМАТ) и РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялась очная защита финала Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».** В секции «Культура и искусство» Степанова Ганна, ученица 8 класса МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», *заняла 3 место.*

➤ **5-6 апреля 2022 г. в дист.формате прошло Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР».** *Дипломантом 2 ст. (с.«Экология»)* - Скрипников Денис, 5 кл. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан».

➤ **1 апреля 2022 года проведена районная научно-исследовательская конференции школьников «Экология окружающей среды и охрана здоровья» для обучающихся 1–11 классов ОО МР «Алданский район».** Была организована работа в двух направлениях: «ЗОЖ и охрана здоровья» и «Экология».

В конференции приняли участие 31 учащийся из 9 образовательных организаций района: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №9 г. Алдан», МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан».

Призовые места распределились среди образовательных организаций:

- МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - 1 победитель, 7 призеров,
- МБОУ-Алданский лицей – 2 победителя, 1 призер;
- МБОУ «СОШ с УИОП» - 2 призера;
- МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан» - 2 призера,
- МБОУ «Гимназия г. Алдан» - 2 призера,
- МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» - 1 призер;
- МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» - 1 победитель;
- МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» - 1 призер.

➤ **19 апреля 2022 года состоялось итоговое заседание конкурсной комиссии для выборов в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук Республики Саха (Якутия).**

Действительными членами МАН были избраны:

- Пьянникова Елизавета, ученица 10 класса МБОУ – Алданский лицей;
- Дударенко Иван, ученик 11 класса МБОУ – Алданский лицей.

➤ С 21 марта по 20 мая 2022 г. в Москве проходил Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее». По результатам секционных заседаний, Дударенко Иван, ученик 11 класса МБОУ Алданский лицей, стал дипломантом 1 степени (тема научной работы: «Разработка буровой смазки с использованием магнитной жидкости»).

➤ 17 ноября 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (1–4 классы) и XXVII Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы» – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (5-11 классы).

54 обучающихся 1-4 классов из 11 ОО района представили 45 научных проектов в секциях: Математика и техника, Гуманитарные науки, Естествознание (живая природа), Естествознание (неживая природа).

95 обучающихся 5-11 классов из 16 ОО района представили 85 научных проектов в секциях: Химия. Физика и астрономия. Информатика, Биология, Науки о Земле, Медицина, Исторические науки, Общественные науки, Культура и искусство, Русская филология, Иностранные языки, Педагогические и психологические науки.

73 призовых места распределились следующим образом:

1. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - 14
2. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» - 13
3. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 10
4. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 8
5. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 7
6. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» - 7
7. МБОУ – Алданский лицей - 4
8. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» - 2
9. МБОУ «СОШ №6 г. Томмот» - 2
10. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» – 2
11. МБОУ – Алданский лицей - 4
12. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» - 2
13. МБОУ «СОШ №6 г. Томмот» - 2
14. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» – 2
15. МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах» -1
16. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» - 2
17. МКОУ «СОШ №37 с. Угоян» - 1

➤ **Призёры** дистанционной республиканской НПК для школьников «Кривошапкинские чтения», посвященные 185-летию со дня рождения купца-мецената Н.О.Кривошапкина:

Диплом 2 степени – Иванова Анжелика, 8 класс, Матвеева Ярослава, 10 класс МКОУ «СОШ №37 с.Угоян»

ДОСТИЖЕНИЯ В ОЛИМПИАДАХ

➤ **В период с 13 января по 16 февраля 2022 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 10 по 17 марта 2022 года заключительный этап Олимпиады школьников РС(Я).**

В олимпиадах принял участие 61 учащийся из ОО Алданского района: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», МКОУ «СОШ №13 с.Ыллымах», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан».

Оценка олимпиадных работ проводилась экспертами Северо-Восточного Федерального университета им.М.К.Амосова. Итоговые протоколы участников олимпиад предоставлены региональным оператором ВсОШ в РС(Я) Государственным автономным учреждением допобразования РС(Я) «Малая академия наук РС (Якутия)». **Победитель регионального этапа ВсОШ и ОШ РС(Я) по политехнической олимпиаде** - Легостаев Глеб, ученик 9 класса МБОУ - Алданский лицей.

Призеры регионального этапа ВсОШ и ОШ РС(Я):

По литературе: Тюрюмина Юлия, ученица 10 класса МБОУ - Алданский лицей.

По биологии: Бычков Иннокентий, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», Фоломкин Никита, ученик 9 класса МБОУ - Алданский лицей.

По искусству (МХК): Гальченко Ангелина, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия г. Алдан», Гаврилова Диана, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 20 с. Хатыстыр».

По экологии: Нагаева Наталия, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах», Жуков Павел, ученик 11 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан».

По географии: Котовщикова Олеся, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №6 г. Томмот», Таратынко Александр, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №6 г. Томмот».

По английскому языку: Дёмина Диана, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия г.Алдан».

По праву: Деменко Валерия, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», Морозова Елизавета, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №6 г. Томмот».

По политехнической олимпиаде: Дударенко Иван, ученик 11 класса МБОУ - Алданский лицей, Дёмина Диана, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия г. Алдан».

➤ с 14 по 25 февраля 2022 года проводилась районная метапредметная олимпиада «Золотинка» для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Алданского района. В олимпиаде приняли участие более 600 учащихся из 15 ОО района: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый», МКОУ «СОШ №11 с.Чагда», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан».

445 призовых мест распределены следующим образом:

1. СОШ №1 г. Алдан – 69 2. Гимназия г. Алдан – 67 3. Гимназия п. Нижний Куранах – 60 4. СОШ №8 г. Томмот – 55 5. СОШ №2 г. Алдан – 45 6. СОШ №9 г. Алдан – 34 7. СОШ №4 п. Нижний Куранах – 25	8. СОШ №5 п. Ленинский – 19 9. СОШ №10 п. Лебединый – 17 10. СОШ №6 г. Томмот – 15 11. СОШ с УИОП г. Алдан – 14 12. СОШ №37 с. Угоян – 13 13. СОШ №36 г. Томмот – 9 14. СОШ №11с. Чагда – 3
--	---

Ежегодные лидеры по количеству победителей и призеров МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот».

➤ 16 ноября 2022 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» среди обучающихся 10-11 кл.

В олимпиаде приняли участие 20 учащихся из школ: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г. Томмот», МБОУ «СОШ №9 г. Алдан». По результатам оценки работ к участию во втором туре регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ» допущена Соснина Анжелика, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан».

➤ В период с 18 ноября по 03 декабря 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС(Я) по 25 предметам.

В олимпиадах приняли участие 1546 ученика МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г. Томмот», МКОУ «СОШ №7 с. Кутана», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» (Синегорский филиал), МБОУ «СОШ №9 г. Алдан», МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ №11 с. Чагда», МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах», МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», МБОУ «СОШ №36 г. Томмот», МКОУ «СОШ №37 с. Угоян», МОУ «ООМ(К)О №38 с. Хатыстыр», МБОУ - Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МКОУ ТСШИ.

Из них:

1. Английский язык – 86 2. Астрономия – 30 3. Биология – 114 4. География – 99 5. Информатика – 9 6. Искусство МХК – 6 7. История – 100 8. Литература – 98 9. Математика – 139 10. Обществознание – 148 11. ОБЖ – 78 12. Право – 47	1. Русский язык – 222 2. Технология – 12 3. Физика – 79 4. Физическая культура – 80 5. Химия – 36 6. Экология – 47 7. Экономика – 8 8. Политехническая – 25 9. Педагогика и психология – 34 10. Эвенкийский язык – 9 11. Якутский язык – 13 12. Якутский язык как государственный – 6 13. Черчение – 21
--	---

247 призовых места (из них: победители – 48, призеры – 199) распределены следующим образом:

1. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» – 55
2. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 26
3. МБОУ - Алданский лицей – 23

4. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 20
5. МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах» - 17
6. МБОУ «СОШ №6 г. Томмот» – 17
7. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 15
8. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» – 14
9. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» – 12
10. МБОУ «СОШ №36 г. Томмот» – 11
11. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» - 9
12. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» - 9
13. МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» - 7
14. МКОУ ТСПИ - 4
15. МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» – 3
16. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» - 3
17. МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах» - 3
18. МКОУ «СОШ №37 с. Угоян» - 1
19. МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» - 1

Результаты муниципального этапа ВсОШ и ОШ РС (Я) показали, что лидерами по количеству победителей и призеров олимпиад стали следующие ОО: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г. Алдан». Самое большое количество школьников приняли участие в олимпиадах по русскому языку (222 человека), обществознанию (148), математике (139), биологии (114), истории (100).

Неоднократными победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и ОШ РС (Я) стали:

- Печенкин Денис, ученик 11 класса МБОУ Алданский лицей: английский язык, русский язык, политехническая олимпиада;
 - Таратынко Александр, ученик 11 класса МБОУ СОШ №6 г. Томмот: география, история, обществознание, ОБЖ;
 - Морозова Елизавета, ученица 11 класса МБОУ СОШ №6 г. Томмот: русский язык, обществознание, ОБЖ;
 - Заварская Василиса, ученица 7 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: история, обществознание, физика;
 - Кучер Татьяна, ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: английский язык, русский язык, литература;
 - Тычинский Александр, ученик 8 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: история, обществознание, русский язык;
 - Мокина Софья, ученица 9 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: литература, физика, политехническая олимпиада;
 - Ребяга Александра, ученица 8 класса МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах: физика, русский язык, физическая культура;
 - Проценко Владимир, ученик 7 класса МБОУ Гимназия г. Алдан: английский язык, география, экология;
 - Лаврентьева Полина, ученица 9 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан: русский язык, литература, физическая культура;
 - Щукин Максим, ученик 8 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан: английский язык, русский язык, математика;
 - Мищенко Анастасия, ученица 8 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан: биология, экология, обществознание;
 - Рузманова Мария, ученица 9 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан: русский язык, литература, педагогика и психология.
- **20 декабря** впервые в РС(Я) в целях создания условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности, прошёл региональный этап V Российского психолого–педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского. Призером стала Иванова Марина, ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 г.Алдан (учитель Костарева Е.И.).

ДОСТИЖЕНИЯ В ДРУГИХ КОНКУРСАХ

- **9 и 11 марта** на базе городской детской библиотеки г.Алдан состоялся традиционный районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по чтению вслух отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей.

В конкурсе приняли участие 26 школьников 5-11 классов. 9 марта со своими отрывками выступили ребята 5-6 классов, 11 марта - учащиеся 7-8, 9-11 классов.

Победители: Когуч Ангелина, МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» (среди 5-6 классов),

Дрозд Кристина, МБОУ «Гимназия г.Алдан» (среди 7-8 классов),

Тюрюмина Юлия, МБОУ-Алданский лицей (среди 9-10 классов).

Призеры: среди 5-6 классов

Соплякова Дарья, гимназия п.Нижний Куранах, Федорова Дарья, СОШ с УИОП г.Алдан, Фурсова Мария, СОШ г.Алдан

Среди 7-8 классов:

Кузьмин Алексей, Колмогорова Анна, СОШ №8 г.Томмот, Дмитриев Вячеслав, Дмитриев Александр, МБОУ СОШ №2 г.Алдан, Кович Вероника, СОШ №10 п.Лебединый, Ребяга Александра, СОШ №4 п.Нижний Куранах.

Среди 9-10 классов:

Кучер Татьяна, МБОУ СОШ №1 г.Алдан, Якушев Григорий, СОШ с УИОП г.Алдан, Пономаренко Полины, МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах, Сопильняк Захар, Синегорский филиал школы №8 г.Томмот, Власова Диана, СОШ №9 г.Алдан.

➤ **30 марта 2022 г. в библиотеке центра детского чтения «Национальной библиотеки РС (Я)» прошел заочный региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».**

В числе лауреатов:

– Дмитриев Вячеслав, ученик 8 класса МБОУ «СОШ №2 г. Алдан»;

– Дрозд Кристина, ученица 7 класса МБОУ «Гимназия г. Алдан»;

– Когуч Ангелина, ученица 5 класса МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан».

➤ Седьмой раз в нашей республике проходил конкурс «Моя профессия - IT». Цель данного конкурса - поддержка и профессиональная ориентация молодежи в сфере информационных технологий и технологического предпринимательства. **8 апреля** в Центре дообразования детей прошел отборочный районный этап VII республиканского конкурса «Моя профессия - IT», в котором участвовали три команды из школ района. В течение двух часов ребята работали над созданием сайта по теме «Алдан - город трудовой доблести». Консультировали ребят эксперты - Радин С.П., специалист «Бизнес-инкубатора», Пестерева С.С., главный специалист «Департамента образования», - по разработке и дизайну сайта, Дмитриченко О.Н. - по вопросам маркетинга. Ребята достойно представили свои проекты судьям: Умаровой А.П., директору, Устюговой Ю.А., заместителю директора, и Ерецкой И.В., педагогу дообразования Центра дополнительного образования детей.

Первое место, золотые медали завоевала команда Нижнекуранахской гимназии, серебряными призерами стали ученики из школы №1 г.Алдан, бронзовые медали – у алданских лицеистов. Специальный приз от судей получила Пьянникова Елизавета, ученица 10 класса Алданского лицея. На VII Республиканский конкурс «Моя профессия - IT» рекомендованы команды гимназии п.Нижний Куранах и школы №1 г.Алдан.

➤ На муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений-2022** были представлено 11 конкурсных работ из 4 ОО: СОШ №1,2,8, УИОП.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

1.1. в возрастной группе 4-5 классы:

• Деркембаева Регина, ученица 5 класса МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» – 1 место

1.2. в возрастной группе 6-7 классы:

• Скрипников Денис, ученик 6 класса МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» – 2 место

• Игнатенко Анна, ученица 6 класса МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» - 3 место

1.3. в возрастной группе 8-9 классы:

• Кунчевская Софья, ученица 8 класса МБОУ «СОШ с УОИП г.Алдан» – 1 место

• Смолин Михаил, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» - 1 место

• Чикачев Дмитрий, ученик 8 класса МБОУ «СОШ с УОИП г.Алдан» – 2 место

• Мищенко Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «СОШ с УОИП г.Алдан» – 3 место

• Колмогорова Анна, ученица 8 класса МБОУ «СОШ №8 г.Томмот» - 3 место

1.3. в возрастной группе 10-11 классы

• Аликулов Шахло, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» - 1 место

• Лопатин Александр, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ №8 г.Томмот» - 2 место

• Кузнецова Алёна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» – 3 место

➤ Алданские школьники - победители и призёры **регионального этапа** Всероссийского конкурса сочинений 2022 г.

Возрастная группа 4-5 классы:

Победитель – Деркембаева Регина (СОШ с УИОП г.Алдан, учитель Дворникова А.В.)

Возрастная группа 8 — 9 классы:

Победитель – Смолин Михаил (СОШ №2 г.Алдан, учитель Табаева Е.Д.)

Призёр - Кунчевская Софья (МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», учитель Дворникова А.В.)

Возрастная группа 10-11 классы:

Призёр: Лопатин Александр (МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», учитель Овчарова Е.С.)

11.Отчёт о работе отдела воспитания и дополнительного образования

Процесс воспитания в системе образования Алданского района основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и

- взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) в повышении уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района;

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

- охват детей дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием – 5646 чел.(81%) школьников;
- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием – 100%;
- охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью – 4118 чел. (80%);
- доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях -27%;
- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%;
- расширение сети муниципальной услуги по дополнительному образованию детей – ЦДОД (подтверждённая заявка на открытие дополнительных мест);
- доля детей-инвалидов, получающих образование на дому, в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов -44% (41 чел.);
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ от общего числа обучающихся – 1,6% (80 чел. в сумме, без учёта того, что некоторые подростки состоят на всех видах учёта);
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%;
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ, охваченных дополнительным образованием – 100%;
- доля талантливых и одарённых детей и оказание им поддержки в творческом развитии - 1646 (32%) от общего числа обучающихся;
- охват учащихся мероприятиями по профессиональному самоопределению, в том числе детей – инвалидов и с ОВЗ – 1028 (100% от учащихся 8 -11 классов), в том числе – 85 детей с ОВЗ и инвалидов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в районе осуществлялась на основании плана воспитательной работы Министерства образования РС (Я), плана республиканских массовых мероприятий ГБОУ ДО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения», плана работы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования», планов межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, здравоохранения, силовыми органами, культурой, программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, коррекционной работы, профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков, профилактики деструктивного поведения, дополнительного образования и др.

Система воспитательной работы в общеобразовательных организациях Алданского района строилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ спортивное.

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогический состав выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу с детьми, родителями и общественностью. В целях повышения педагогического мастерства осуществлялась работа школьных методических объединений классных руководителей: учителя распространяли свой практический опыт, проводили открытые мероприятия, семинары, администрация ОО осуществляла контроль за деятельностью классных руководителей.

Методическая работа

В рамках Года культурного наследия народов России в РФ, Года матери в РС(Я), а также Года чтения, объявленного МО РС(Я), и Года семьи в Алданском районе социальные педагоги, классные руководители, организаторы и педагоги дополнительного образования повышали свое мастерство, участвуя в методических семинарах, где рассматривались вопросы введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, планы подготовки и проведения мероприятий; делились своим успешным опытом, проводя открытые мероприятия, участвуя в профессиональных конкурсах через обучение на вебинарах, практических семинарах, курсах и онлайн-конференциях, в таких, как «Лучшие практики обучения, воспитания и развития детей», «Медиавестник «Искусство быть родителем», «Эффективные современные формы и методы организации профилактической работы с детьми «группы риска». В разделе «Воспитательная работа» на сайте МКУ «Департамент образования» создан раздел «Виртуальный помощник – методическое пространство» для родителей и педагогов.

Заседания МО проводились согласно графику по темам: «Первые шаги реализации программы воспитания», «Организация профильных смен лето – 2022», «Эффективные механизмы управления качеством воспитательной работы на муниципальном уровне», «Профилактика правонарушений, различного рода деструкций и обеспечения безопасности несовершеннолетних» с приглашением специалистов здравоохранения, центра психологической поддержки молодежи и семьи, субъектов системы профилактики.

Патриотическое и правовое воспитание

В 2022 учебном году патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Данное направление реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, День Победы, День Защитников Отечества, День Памяти и Скорби, Свеча Памяти, День солидарности в борьбе с терроризмом, День героев, День Неизвестного солдата, встречи с ветеранами войны и труда. Во всех ОО района организовано отмечаются памятные даты и государственные праздники.

Согласно плану отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» на 2022 год, Положению военно - спортивной игры «Защитник Отечества-2022», посвященной 77-й годовщине ВОВ, 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Степанова Николая Саввича и 100-летию образования ЯАССР в Республике Саха (Якутия) на базе теннисного корта МБОУ - Алданский лицей 21.02.2022г. среди образовательных организаций проведена районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества - 2022». В конкурсе приняли участие 19 образовательных организаций: СОШ № 1, 2, 5, 9, Гимназия п. Н-Куранах, Алданский лицей, МБДОУ «Колобок», «Василёк», «Крепыш», «Чебурашка», «Светлячок», «Мишутка», «Дюймовочка», «Журавлик», «Радуга», «Оленёнок», «Золотая рыбка», «Ёлочка», «Родничок». Общий охват – 308 человек. Социальное партнёрство было организовано с Алданским казачеством (Каргин С.П., Турушев В.А.), общественной организацией «Юнармия» (Герасимчук Д.Н.), МЧС (Говоров И.А.), ПДН (Макаревич Д.А.). По итогам районной игры «Защитник Отечества» определены победители среди ОО:

Общеобразовательные организации:

Победитель - СОШ № 1 г.Алдан (18 баллов);

II место – СОШ №5 п. Ленинский (22 балла);

II место – Алданский лицей (22 балла);

III место – СОШ №2 г. Алдан (33 балла);

III место – СОШ №9 г. Алдан (33 балла);

IV место – Гимназия п. Н-Куранах (39 балла).

Дошкольные организации:

Победитель - МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, МБДОУ «Оленёнок» п. Н-Куранах;

II место - МБДОУ «Крепыш» г. Алдан, МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот;

III место - МБДОУ «Колобок» г. Алдан, МБДОУ «Родничок» г. Томмот;

IV место - МБДОУ «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ «Радуга» п. Н-Куранах;

V место - МБДОУ «Мишутка», МБДОУ «Журавлик» п. Н-Куранах, МБДОУ «Ёлочка» г. Томмот.

VI место - МБДОУ «Василёк» г. Алдан;

VII место - МБДОУ «Дюймовочка» г. Алдан.

С целью формирования у обучающихся военно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины с 01 февраля по 01 марта 2022 г. в ОО района прошел Месячник патриотического воспитания:

- В челлендже «**Я – патриот своей семьи**» приняли участие образовательные организации: СОШ № 1, 5, 8, 9, 10, СОШ с УИОП, ДОУ «Светлячок», «Родничок», «Радуга», «Сардана», «Крепыш», «Чебурашка».

- С **20 по 24 ноября** прошел фестиваль информационно-патриотического Марафона «Дети Донбасса». В марафоне приняли участие СОШ №1, 4, 6, 8, 9, 20, 36, Лицей, Гимназия п. Нижний Куранах, Гимназия г. Алдан, «Алданский ЦПДС», Синегорский филиал СОШ №8 г. Томмот.

По итогам районной информационно-просветительской игры «Дети Донбасса» определены победители среди образовательных организаций:

Победитель - МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №36 г. Томмот», МБОУ «СОШ №4 п. Н-Куранах»;

II место - МБДОУ – Алданский лицей, Синегорский филиал МБОУ «СОШ №8 г. Томмот», МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах»;

III место - МБОУ «Гимназия г. Алдан», «Алданский ЦПДС», СОШ №8 г. Томмот», МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр».

- в рамках районной акции «Добрые сердца», «Письма «Ветеран живет рядом» ветеранам войны и тыла, детям войны, мобилизованным военнослужащим учащимся, педагогами и родительским комитетом была организована адресная помощь, вручены подарки, письма, открытки, рисунки (Букрееву Ю. Н., Жукову Ю. В. - ДОУ «Ромашка»), (Зыковой В. А., Добровольской В. П., Ивановой И. А. - МБОУ «СОШ №6 г. Томмот»), Жилиной В. Е. Первенецкой К. И. - МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»), (Детушевой Р. П. - МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах»), (Шадрину В. В., Климкиной В. А. - МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» и др.).

- Организованы традиционные дела детских волонтерских отрядов «От поколения к поколению», направленные на поддержку проектов: «Чемоданчик добра», «Ветеранам – внимание и заботу», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победителю», «Спасибо деду за победу!», «Летопись Победы».

- Участие в митингах Памяти, демонстрациях, возложение венков и цветов к памятникам воинам – землякам, обелискам;

- Гражданско-патриотические акции: «Окна Победы», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Ретроспектива военных фильмов», «Песни военных лет», «Мы помним и этой памяти верны», «Мы о войне стихами говорим», Уроки Мужества «В жизни всегда есть места подвигу» (онлайн-формат);

- Районная интеллектуальная игра «Закон и ребенок - 2022», приуроченная к Всемирному Дню правовой помощи детям. В интеллектуальной игре приняли участие 6 команд из ОО МБОУ СОШ № 13, 20, 9 (о/отд), Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н. Куранах и Алданского политехнического техникума. (Общий охват 70 чел.)

Победителем игры стала команда МБОУ «Гимназия г. Алдан»;

II место – команда «АПТ»;

III место – МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах».

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗОЖ

В течение 2022 учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия имели профилактическую направленность и являлись необходимыми для физического и психологического оздоровления детей. Разнообразие данных мероприятий создавали позитивный эмоциональный настрой в школах, приобретали устойчивые позитивные установки и формы поведения.

Во всех образовательных организациях в рамках Всероссийской операции «Дети России» совместно с АПНД прошли онлайн-часы общения с демонстрацией ролика «Профилактика алкоголизма в молодежной среде». Были распространены памятки и буклеты по ЗОЖ по данной теме.

В мероприятии приняло участие:

Образовательные организации «Алданский район»	МР	Количество мероприятий	Количество участников			
			Обучающиеся	Педагоги	Родители	Социальные партнеры
22		156	3212	252	1119	4

С целью организации мероприятий по профилактике здорового образа жизни среди подрастающего поколения в 2021-2022 учебном году со всеми целевыми группами были проведены следующие профилактические мероприятия:

Работа с обучающимися:

- **лекции специалистов** Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи «Профилактика ранней беременности и ранних половых связей», «Профилактика употребления психоактивных веществ», тренинг по психологии в 9,11 кл. «Профилактика предэкзамениционной тревожности» (Шамайда А.В.), «Актуальные аспекты по ВИЧ/СПИД», «Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция», «ВИЧ-инфекция и ЗППП», «Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ/СПИДу в мире, РФ, Якутии, Алданском районе» (Илика О.М.), «Употребление наркотиков в подростковом возрасте. Профилактика. Лечение. Диагностика», «Употребление алкоголя в подростковом возрасте. Отрицательное влияние на здоровье и социальную адаптацию», «Алкогольная зависимость несовершеннолетних 6-11 кл.) (врач психиатр-нарколог Корягина А.К), «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя», «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения среди подростков 6-11 кл») (Бородич Н.А., Карачева Е.А., Захарова А.А.), проведена встреча с начальником нарко отдела Алданского РОВД Басовским С.В. - тема «Международный день наркомании и наркобизнеса», «Употребление ПАВ», «Употребление и распространение снюса», «Сниффинг. Новый вид ПАВ», тематические лекции врача-гинеколога Гарбера А.В., врача-дерматолога Цой А.В., клинического психолога АЦРБ Гавриловой В.В.;

- **Видеоролики, уроки ОБЖ, классные часы, беседы с использованием презентаций:** «Вейпинг. Популярное заблуждение» 6-7 классы, «Береги честь смолоду», «Что я знаю, о корона вирусной инфекции?», «Тренинг жизненных навыков «Что такое ПАВ», практическое занятие «Дым, уносящий здоровье», видеофильм «Факторы, разрушающие здоровье», «Мы за ЗОЖ! Мы против курения!»; «Путешествие по Стране Здравия» 1-4 классы, «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке», «Собери крышечки – подари жизнь», «Сознательный ученик». «Телефон доверия». «День чистых рук», «Секреты манипуляции. Табак», «Еще раз о главном. Вейп и электронные сигареты»- слайд-презентация- 6, 9 класс. «Тайна едкого дыма» 1-4 классы, «Опасное погружение» (5-9 классы), «Алкоголь. Незримый враг», «Как научиться любить». «Секреты манипуляции. Табак», «Еще раз о главном. Вейп и электронные сигареты»- слайд-презентация- 6, 9 класс. Ссылки для просмотра были отправлены в социальные группы обучающихся.

- **диагностика учащихся:** социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват 7-11 кл.- 1468 уч., 87%), анкетирование на предмет отношения подростков к вредным привычкам (охват 5-7 кл.-912 ч., 59%, охват 8-11 кл.-980,65 %).

- **индивидуальные консультации:** 592 обучающихся прошли индивидуальную профилактическую консультацию. Из них 4 обучающихся у врача-нарколога, 439 получили консультацию у психолога.

- **проекты «Общее дело», выставки** социальных плакатов «Мы против наркотиков!» распространение памяток: «Каждый человек имеет право», «Детям и взрослым правда о табаке», «Искусственный рай», «Пить?.. или Быть?... Жить!» (все образовательные организации).

- **месячники, акции** «Месячник психологического здоровья», акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (все общеобразовательные организации);

- **работа постов ЗОЖ** (все общеобразовательные организации)

Статистический отчёт деятельности постов ЗОЖ за 2022 учебный год

1	Образовательное учреждение	22
2	Количество постов	22
3	Количество обучающихся	5150
4	Количество обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	592
5	Количество обучающихся, прошедших консультацию медицинского врача (врача-нарколога)	4
6	Количество учащихся, прошедших консультацию психолога	439
7	Проведено встреч с родителями	325
8	Проведено тематических мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ	544
9	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	3790
10	Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	63

11	Количество обучающихся, состоящих на учёте на начало отчетного периода (общее количество)	62
	По табакокурению	46
	По употреблению алкоголя	13
	По токсикомании	3
	По употреблению наркотических средств	0
12	Количество обучающихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	11
	По табакокурению	6
	По употреблению алкоголя	5
	По токсикомании	1
	По употреблению наркотических средств	0
13	Количество обучающихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	18
	По табакокурению	11
	По употреблению алкоголя	7
	По токсикомании	0
	По употреблению наркотических средств	0
14	Количество обучающихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)	55
	По табакокурению	41
	По употреблению алкоголя	11
	По токсикомании	3
	По употреблению наркотических средств (медикаментозное)	0
15	Направлено на дополнительное обследование к специалистам	0

Работа с педагогами:

• **в течение года с педагогами в школах** проведено 63 семинара по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

• **арт-терапия** в технике «Мыльные пузыри, **консультации:** «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение», «Как выявить и развить способности детей?», «Как помочь ребенку стать внимательнее?», «Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем», «Интеллектуальное развитие ребенка», «Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей», «Школьные конфликты», «Трудности переходного возраста», «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?», «Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?», упражнения на саморегуляцию «Муха», «Лимон» «Сосулька», с помощью которых решались сложные задачи, «Крюки Деннисона», помогающие ослабить нервное напряжение.

• **участие в республиканском мастер-классе постов ЗОЖ** ««Лучший пост формирования здорового образа жизни образовательной организации РС(Я)-2022», «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений РС(Я) 2022 года» (участники СОШ 1,2,4,5, СОШ с УИОП, Гимназия г.Алдан, Алданский лицей, СОШ 9, 20, 36, ТСШИ).

• **онлайн - заседание педагогического совета** по вопросу создания благоприятной позитивной образовательной среды с изучением рекомендаций Министерства просвещения РФ от 27.03.2020 г. № 07-2446 и методических рекомендаций по работе детского телефона доверия, размещенных на сайтах <https://telefon-doveria.ru> и <https://fond-detyam.ru>.

• **пополнение методической копилки** (все общеобразовательные организации);

• **памятки:** «Ранние признаки немедицинского потребления психоактивных веществ», буклеты «Осторожно! Снюффинг», «Осторожно! Снюс», «Осторожно! Спайс», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай», **методические рекомендации** по профилактике снюффинга среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

• **методические семинары** в ОО на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка. Работа с семьей». (СОШ №1), «Об эффективности использования различных методик по проведению профилактической работы в защиту ЗОЖ» (МБОУ «СОШ №8 г.Томмоти»), «Успех каждого ребенка»: (МКОУ «СОШ №37 с.Угоян»), «Профилактика зависимости обучающихся от сетевых игр», «Профилактика суицидальных тенденций у детей» (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»). Также для педагогов подготовлена консультация «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ». «Моббинг и буллинг, как форма насилия в школе» (все ОО).

Работа с родителями:

За отчетный период с **родителями** была проведена информационно-просветительская работа, направленная на повышение их сознательности и компетентности в вопросах формирования ЗОЖ.

• **Индивидуальные консультации** для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурении: «Почта доверия», «Ребенок в коллективе сверстников», «Межличностное общение подростков», «Отношения в семье», «Ребенок в коллективе сверстников», «Межличностное общение подростков»,

«Ответственность родителей за воспитание детей», «Школьные конфликты», «Трудности переходного возраста», «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?», «Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?», «Как научиться понимать и принимать подростка?», «Ребенок не хочет заниматься в школе. Как ему помочь?», «Права ребёнка, их соблюдение в семье», «Почему ребёнок становится трудным», Занятость «трудных» подростков в свободное время», «Проблемы полового созревания», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Любовь и дружба в подростковом возрасте», «Употребление подростками психоактивных веществ», «Что делать, если ребенок начал курить?» (охват родителей 325 чел).

- **родительские собрания** по вопросам создания благоприятной психологической среды в домашних условиях на период обучения в дистанционной форме, проведены онлайн - выступления перед родителями с использованием рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Организация работы по профилактике безопасности и организации ЗОЖ учащихся», «Роль родителей при подготовке к ГИА» (9-11 кл), «Как воспитать психологически здорового ребенка»; «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»; «Приемы, которые помогут воспитать детей дружными»; «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом», «Как пережить карантин», «Здоровые способы преодоления стресса»; «Как правильно поддерживать ребенка», «Как ребенок реагирует на фразы родителей», «Этикет общения в родительских чатах», «Игромания среди детей», «8 правил поведения в групповом чате», «Кибербуллинг», «Буллинг в школе», видеоперемены «Опасное погружение».

- **всеобучи для родителей** (законных представителей) специалистов Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи (Шамайда А.В), инспекторов ПДН (Бородич Н.А., Карачева Е.А., Захарова А.А.), ГИБДД (Молитвик О.В.), психиатра-нарколога Корякиной А.К.), начальника Роспотребнадзора (Селютин В.В.) с использованием различных форм и методов работы: «Вопросы правового просвещения родителей», «Социальный вред алкоголизма», «Особенности переходного возраста», «Первая проблема переходного возраста», «Комендантский час», «Ответственное родительство», «Профилактика ПАВ среди детей и подростков», «Профилактика особо опасных инфекций среди молодежи», «Профилактика СПИД», проведены инструктажи с родителями «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»; «Детско-родительские отношения», с приглашением психолога гимназии Митрохиной Т.Б. и клинического психолога Ключевой А.С. АПНД по проблеме курения, всеобучи «Полезные советы. Как защитить своего ребёнка от игромании и наркомании», «Образ жизни семьи и его влияние на ребенка», «Роль семьи в формировании здорового поколения», «Как не пропустить подростка?», «Влияние телесных наказаний на умственные способности ребенка», «Телесные наказания и их последствия», «Родительский авторитет», «Последовательность в методах воспитания», «Как правильно научиться распределять свое время и научить этому ребенка», «Психическое здоровье ребенка», «Экзаменационный стресс», «Оздоровительная деятельность в семье», «Мифы об алкоголе. Женский алкоголизм», «Подросток и алкоголь», «Ребенок употребляет психоактивные вещества: почему и что делать?», «Как не пропустить подростка?»;

- **методические рекомендации, памятки родителям:** «Формула безопасного детства», «Формула твоей безопасности», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения») «Правила здорового образа жизни», «Если ребенок начал курить», «Как общаться со своим ребенком», проведен инструктаж с родителями «Обязанности родителей по воспитанию, обучению и содержанию детей», «Ответственность за воспитание, обучение, содержание и жизнь ребенка», «Шесть секретов здоровья для вашего ребенка», «Защитим наших детей от беды», «Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление психоактивных веществ Вашим ребенком», «Основные признаки и последствия употребления психоактивных веществ ребенком», «Основы формирования ЗОЖ в семье».

- **диагностические тренинги по методикам** «Лики родительской любви», «Мера заботы», «Шкала общения с ребенком (А.И. Баркан), Методика «PARI», «Родительское отношение», Шкала «Анализ семейного воспитания», **тесты для родителей онлайн:** «Какой у вас стиль общения и воспитания?», «Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка?», «Правильно ли вы воспитываете своего ребёнка», Тест «Сказка», «Я и мой ребёнок», «Какая вы мама?», «Какой вы папа?», «Умеете ли вы воспитывать детей», «Опросник родительского отношения», «Диагностика здорового образа жизни».

- **советы психолога родителям детей «Группы риска» (онлайн):** «Правила эффективного общения с ребенком», «Энергетические напитки. Вред или польза», «Дети с ОВЗ и дистанционное обучение», «Психологические особенности младших школьников», «Развитие памяти и внимания младших школьников», «Мотивы учения младших школьников», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Поощрение и наказание детей в семье», «Воспитание вежливости», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Как на самом деле любить своих детей?», «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях», «Роль отца в воспитании ребенка», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка», «Семейные традиции ценности в воспитании детей» (онлайн: СОШ 11,13,25,38, офлайн: СОШ №1,6,8,9,9 (о/з отд),10,20, Гимназия п.Н-Куранах, «ТСШИ», Лицей).

- **групповая консультативная работа** с родителями: «Здоровый образ жизни», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье», «Мир детства и безопасность», Камешки Марблс – разноцветное поле идей», **с опекунами и воспитателями детского дома** «Поощрение, принуждение, наказания в приемной семье», «Эмоционально – волевые проблемы приемных детей».
- **совместные визитирования** семей СОП с инспектором ПДН, КДНиЗП, специалистами ГКУ «АСРЦН», опеки и попечительства, здравоохранения (4 рейда в г.Алдан, с.Хатыстыр, г.Томмот, п.Н-Куранах. Всего обследовано 12 семей)
- **организация работы телефона доверия** (все общеобразовательные организации).

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ

Проблема правонарушений и преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных. В сравнении с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, уменьшилось с 86 до 80; количество учащихся, состоящих на учете ПДН, увеличилось с 35 до 42. В основном в течение года характер правонарушений, которые совершают подростки это – антиобщественное поведение (1), общественно-опасные деяния (9), административное правонарушение (4), употребление алкогольной продукции (4), ПАВ (3), кражи (3). Количество несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Алданского района, снятых с учета ВШУ составляет 45 человек, с ПДН- 27.

Все несовершеннолетние подростки, состоящие на разных видах учета 100% охвачены дополнительным образованием. За отчетный период были проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы риска» педагогами – психологами 739 занятий, социальными педагогами -862, классными руководителями – 1178, учителями – предметниками -719. В каждом образовательном учреждении работают школьные службы примирения с общим охватом 68 педагогов, родитель-61, 42 обучающихся.

В рамках республиканского конкурса с целью популяризации школьных служб примирения, эффективной работы юных медиаторов, распространения лучших практик по медиации и реализации плана работы ШСП 27 декабря 2021 года прошел заочный конкурс «Лучший юный медиатор». В данном конкурсе победителем ШСП «Равновесие» («СОШ с УИОП»).

В течение года было выявлено 2 случая жестокого обращения в отношении несовершеннолетних из 2 ОО Алданского района (МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБДОУ «Родничок») и 1 случай антиобщественного поведения несовершеннолетней (МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»). Всего самовольных уходов за год - 4 случая. Самовольные уходы совершил 1 воспитанник МКУ «Алданского ЦПДС» (СОШ №2), двое несовершеннолетних из МБОУ СОШ №9 г.Алдан, 1 обучающийся МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (о/з отд.). В МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (очно-заочное отделение) зафиксировано 2 случая ранней беременности. В отношении семей и несовершеннолетних было направлено 18 дел в органы профилактики: КДНиЗП-9, ПДН – 1, органы опеки и попечительства – 3, в социальную защиту и поддержки населения – 0, в иные организации – 5 материала.

Анализ статистических данных за год показал, что количество пропускающих учебные занятия по разным уважительным причинам уменьшилось – 2082 (АППГ – 2456). За отчетный период по результатам ежедневного контроля и учета пропусков занятий классными руководителями и социальными педагогами выявлено 10 учащихся (АППГ – 7), допустивших пропуски учебных занятий без уважительной причины в образовательных организациях: СОШ №2 - 1 чел., СОШ № 4 – 3 чел., СОШ № 8 – 2 чел., СОШ №9 (о/з отд.) - 3 чел., Гимназия п.Н-Куранах – 1 ребенок. Со всеми учащимися, состоящими на ВШУ по причине пропусков, и их родителями ведется комплексная системная работа согласно планам ИППС.

За отчетный период разработано 58 программ и методик (СОШ №1, 5, 6, 8, 9 (о/з отд), 11, 13, 20, 25, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах, Лицей, «С(К)ОШИ», УИОП), направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, СОШ №2, 4, 7, 9, 10, 36, 37, 38, «ТСШИ» работали по ранее утверждённым программам и методикам.

3845 учащихся приняли участие в реализации проектов на формирование гражданско-правового сознания. 20 педагогов освоили современные технологии правового обучения и воспитания. В рамках формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, организовано обучение родителей (законных представителей) (охват 2789 чел.)

В 22 общеобразовательных организациях Алданского района работают 24 психолога и 23 социальных педагога (в 19 ОО). МКУ «Департамент образования» тесно сотрудничает с районной ПМПК, Алданским филиалом «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», органами системы профилактики, органами опеки и попечительства.

Телефоны доверия Службы экстренного психологического консультирования, Центра социально-психологической помощи молодежи, уполномоченного по правам ребенка, рабочие телефоны администрации общеобразовательной организации размещены во всех 22 ОО. Профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, обсуждение проблем на Совете профилактики, рейды - осуществлялась совместно с администрацией города, ПДН, КДН, МКУ «Департамент образования», представителями казачества, социальными педагогами школ, специалистами органов опеки и попечительства.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ (ПДД)

В образовательных организациях на 2020-2023 учебный год разработаны программы по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних «Ответственный пешеход. Дорожная безопасность». Все мероприятия реализуются в рамках данной программы. На начало 2022-2023 нового учебного года на педагогических советах ОО рассматриваются вопросы об организации работы по предупреждению ДДТТ, определении мер повышения ее эффективности, составлении соответствующих планов. Также разработаны нормативно-правовые акты (положения, приказы, рекомендации) о необходимости ношения учащимися световозвращающих элементов. Изданы и направлены в ОО приказы и информационные письма «Об усилении работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма в образовательных организациях Алданского района» (Приказ № 01-07/455 от 29.06.2022г.), «О принятии мер по БДД» (№ 01-19/677 от 08.07.2021г.), «Об использовании и ношении световозвращающих элементов» (№ 01-19/349 от 13.04.2021г.), «О проведении всероссийской акции «Внимание, дети!»» (Приказ №436 от 29.04.2022г., №01-07/371 от 13.05.2022г., №690 от 28.10.2022г.), информационные письма № 01-19/1392 от 28.11.2022г., №01-19/1342 от 22.11.2022г. №01-19/1025 от 04.10.2022г. №03-19/1021 от 03.10.2022г., №01-19/436 от 29.04.2022г.)

В рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах в общеобразовательных учреждениях Алданского района проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: 27-28 октября во всех общеобразовательных организациях были организованы и проведены Родительские всеобучи с использованием информационных материалов ГУОБДД МВД РФ и УГИБДД МВД по РС(Я). С участниками отряда ЮИД проведены онлайн-занятия «Дорожные знаки!», «Формирование в семье тренда на безопасное поведение на дорогах».

Организованы и проведены видеоуроки и анимационные фильмы. Для учеников 1-4 классов – «Безопасная дорога, 5-8 классов - анимационный фильм «После каникул», 9-11 классы – «Безопасный путь». Фильмы для просмотра рекомендованы ФКУ «Дирекция Программы ПБДД». В целях обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 28 октября по 14 ноября 2022 г. проведена акция «Письмо водителю». В ходе рейдовых мероприятий ГИБДД корреспонденция была вручена участникам дорожного движения.

В рамках урочной деятельности были проведены:

- **встречи, беседы, лекции** с инспекторами ДПС ОГИБДД по Алданскому району Молитвик О.В., Макаровым П. Е. (г.Алдан), Копосовым Е.С. (г. Томмот), Шпиллером А.Ф. Цыбуловым Д.А. (п.Н-Куранах), Слепцовым Э.В., Ильиновым О.В. (с.Хатыстыр).

- **конкурс роликов социальной рекламы** «Держим курс на ПДД», "Будьте осторожны на дороге!", "Пристегни себя и ребенка!", "Пешеходные знаки дорожного движения", "Пристегни ремень безопасности!", "Уроки безопасности" (просмотр видеоматериалов).

- **всероссийский конкурс** «Рисую СИМ» по ПДД: Создаем новые знаки, дорожный знак «Осторожно, дети!». Среди учащихся 5-6 классов «Соблюдайте правила дорожного движения» рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мы за безопасность на дорогах». Конкурсные работы для оценки жюри были направлены в отдел пропаганды ГИБДД г. Алдан. (СОШ №4, 8, 9, С(К)ОШИ, 38);

- участие на платформе Учи.ру во **Всероссийской онлайн-олимпиаде** «Безопасные дороги» для 1-9 классов (СОШ №4, Гимназия г.Алдан.)

- **Просмотр видеоматериалов:**

- [Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 3](#)
- [Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 4](#)
- [ОТР "Перспектив знаний"](#)
- [Портал «Город дорог»](#)
- [youtube.com](https://www.youtube.com)
- [ОТР "Перспектив знаний"](#)

- **тематические мероприятия** с использованием материалов сайта www.fcp-pbdd.ru (на главной странице – портал «Город дорог»).

- **выдача памяток, буклетов, закладок** для учащихся и родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах «Ответственный пешеход» (ПК-1 кл.), «Учите детей правилам дорожного движения», «Зима прекрасна, когда безопасная», Засветись на дороге!», «Внимание! Дети!», «Что делать, если на улице гололед?!», «Внимание, ГОЛОЛЕД!», «Предупредить травоопасные ситуации!», «Родители – пример ПДД!». «Дети на дороге», «В школе по безопасной дороге», «Правила безопасного поведения на дороге», Онлайн-листовки «Внимание – дети!», «Правила движения на велосипедах, роликовых коньках, самокатах», «Дорога – не место для игр», «ПДД для пешеходов и пассажиров», «Велосипед, мопед, мотоцикл. Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Профилактика травматизма с помощью светоотражающих элементов», «Безопасность на дорогах»; «Азбука дорожная: детям знать положено!»; (Инстаграм, сайты ОО);

- **занятия и беседы** с обучающимися в рамках изучения программ по ПДД (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 23, 25, 34, 36, 37, «Гимназия г. Алдан», «Гимназия п. Н. Куранах», Алданский лицей, СОШ с УИОП, ВОШ, ТСШИ, С(К)ОШИ);

- **участие в викторинах по ПДД:** Платформа «Учи.ру» - тестирование по двум уровням:

- Я пассажир и пешеход.
 - Безопасный путь дом-школа-дом.
 - «Наш трехцветный друг», «Правила движения для пешеходов», «Знатоки дорожного движения».
- **сюжетно-ролевые игры** для учеников 1-4, 5-6 классов «Умный пешеход», «Знай и соблюдай!», «В стране дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Пассажиром быть не просто», «Дорожный знак», «Пассажиром быть не просто». Для 5-10 классов «Планета дорожных знаков», «Транспорту-дорога, а пешеходам-тротуар!», «Безопасная улица», «Безопасность на дорогах» (СОШ №1, 2, 6, 8, 10, 11, 13, 23, 36, 38, ТСШИ, УИОП, Гимназия г.Алдан).

✓ [Тест: Тесты по ПДД для школьников старшего звена...](#)

✓ [TestEdu.ru>test/obzh/10-klass/testyi-po-pdd-dlya...](https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/testyi-po-pdd-dlya...)

✓ <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/pdd.html>

✓ [Правила дорожного движения... | Online Test Pad](#)

✓ [onlinetestpad.com>ru...pravila-dorozhnogo-dvizheniya](https://onlinetestpad.com/ru...pravila-dorozhnogo-dvizheniya)

- «минутки» безопасности для учащихся (все ОО);

- **учебные видеоролики в онлайн-режиме, онлайн-урок** «Единый день профилактики ДДТТ»;

- **составление схем** безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «ДОМ-ГИМНАЗИЯ-ДОМ»;

- **библиотечные уроки:** «Сказка о Светофорчике и Семафорчике», стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль». Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода», Пишумов Я. «Самый лучший переход».

- **акции** «Расставь приоритеты», «Письмо водителю», «Вежливый пешеход», с раздачей памяток на улицах города, «Безопасность детей в автомобиле (детские автокресла)». «Минутки по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», акция по ПДД «Уступи дорогу детям!», «Веселое колесо» (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8,9, 20, 25, 37, 38, Лицей, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах);

- **республиканский смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»:** (СОШ №5, ДОУ «Черемушка», дошкольная группа МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый»; (призер (2 м) СОШ №5, Лычангина Л.В.).

На территории образовательных организациях действуют 5 мобильных автогородков (СОШ №1, СОШ №2, МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах», МБДОУ «Дюймовочка», МБДОУ «Крепыш»).

Планомерно продолжают работу во всех образовательных организациях **отряды ЮИД** «Спектр», «Дорожный патруль», «Зебра», «Синие береты», «Внедорожник» и др. (всего организовано 22 отряда инспекторов дорожного движения с охватом 218 чел.)

Охват обучающихся в мероприятиях по профилактике ДДТТ составил 100%.

Работа с родителями:

- **всероссийский конкурс педагогов** и детей «Друзья надежные – правила дорожные!» (38чел. уч-ся) (победители педагоги Маслова И.Г. Зимина О.Н. СОШ №8)

- **родительский лекторий:** «Формирование в семье навыков безопасного поведения на дорогах младших школьников. Использование светоотражающих элементов»

- **мини-курс занятий** «Личная безопасность ребенка»

• <http://www.filimon11.ru/docs/minicours%2003.html>

• [Ответственность родителей за нарушение ПДД детьми](#)

• [youtube.com](https://www.youtube.com)

- **тематические родительские собрания:** «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей во время осенних каникул», «Родители – пример своим детям на дорогах», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Использование световозвращающих элементов для пешехода – важное условие его безопасности», «Безопасный маршрут в школу», круглый стол для родителей «Безопасный мир ребенка» (все общеобразовательные организации);

- **инструктажи по технике безопасности** на дорогах, о роли родителей в профилактике ДДТТ, об усилении надзора за поведением детей в дневное и вечернее время, об светоотражающих элементах на одежде, рюкзаках

Статистический отчет по профилактике безопасности (ПДД)

Наименование мероприятий, проведенных за 2022год	Кол-во
Закреплено положение о необходимости ношения учащимися (обязанности родителей обеспечить у детей) световозвращающих элементов (СВЭ)	- количество ОУ, внесших в уставы либо иные нормативно-правовые акты пункты об обязательном ношении учащимися СВЭ 22
Социальная	- наружная 22

реклама по БДД:	- видеоролики	39
	- аудиоролики	0
Подготовлено и вышло материалов в СМИ по ДДТТ:	- в печати	0
	- на радио	0
	- на телевидении	0
	- в информагентствах и интернет-изданиях	22
Мероприятия со СМИ по ДДТТ:	- выступлений руководителей ГИБДД	0
	- проведено пресс-конференций, брифингов, «круглых столов»	1
	- проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и т.д.	6
Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД:	- с детьми в дошкольных образовательных учреждениях	80
	- с детьми в учреждениях общего и дополнительного образования	12
	- с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств	453
	- с водителями, должностными лицами АТП и др. организаций	2
	- с руководителями детских образовательных, оздоровительных и иных учреждений летнего отдыха детей	1
Проведено «минуток» безопасности в ОУ	- количество проведенных кратких бесед на темы БДД с учетом погодных и дорожных условий, проведенных кл. руководителями и педагогами – предметниками на последних уроках или по окончанию занятий.	1584
Проведено «родительских патрулей»	Количество проведенных с привлечением родителей мероприятий для контроля за соблюдением учащимися Правил дорожного движения и мониторинга за ношением ими СВЭ.	41
Организовано и проведено профилактических мероприятий с учащимися (занятий, конкурсов, викторин) :	- в общеобразовательных учреждениях	399
	- в учреждениях дошкольного образования	138
	- в учреждениях дополнительного образования	11
Проведено обследований образовательных учреждений:	- по созданию дорожных условий, обеспечивающих безопасность детей	0
	- по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге	0
Выявлено нарушений ПДД	- правил перевозки детей – пассажиров без детских удерживающих устройств и ремней безопасности	0
Количество вновь оборудованных	- детских площадок по БДД	0
	- уголков по БДД	0
	- схем безопасного маршрута	0
	- кабинетов по БДД	0
	- информационных стендов по профилактике ДДТТ	0
Наличие (общее количество в ОУ)	- схем безопасного маршрута	42
	- паспортов безопасности дорожного движения	42
Организована подписка на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»	- дошкольные образовательные учреждения (кол-во ДОУ, оформивших подписку) - общеобразовательные учреждения (кол-во ОУ, оформивших подписку)	2 «Василек» «Дюймовочка» 2 (СОШ 25, 20)
Распространено (приобретено) световозвращающих элементов	- в ОУ (администрациями, родительскими комитетами, попечительскими советами и др.) - в ходе проведения мероприятий, акций и т.д.	786
Организовано практических занятий по обучению детей ПДД	- с использованием стационарных и мобильных	12
	- с использованием мобильных автогородков (площадок)	5

Работа с отрядами ЮИД	- общее число отрядов ЮИД по итогам 2022-2023 учебного года	22
	- вновь создано отрядов ЮИД	0
	- проведено занятий с отрядами юид	0
	- участие отрядов ЮИД в профилактических мероприятиях, акциях и т.д. (кол-во мероприятий)	22

В соответствии с планом основных мероприятий МКУ «Департамент образования» и совместным Приказом МВД по РС(Я), Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия), в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма 29 апреля 2022 года на базе Алданского лицея совместно с ГИБДД был проведен районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2022». В конкурсе приняли участие команды из 8 ОО: СОШ № 1, 2, 5, 9, Гимназии г. Алдан, Гимназии п.Н-Куранах, Алданского лицея, МКОУ «С(К)ОШИ. Общий охват участия в конкурсе – 70 человек.

По итогам районной игры определены победители общего зачета и по номинациям среди образовательных организаций:

I место – МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан»;

II место – МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»;

III место – МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «СОШ № 5 п. Ленинский»;

Творческий конкурс «ЮИД – это наше призвание»:

I место – МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан»;

II место – МКОУ «С(К)ОШИ» п.Н-Куранах;

III место – МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах».

Конкурс «Эстафета»:

I место – МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан»;

II место – МБОУ «СОШ № 1 г.Алдан»;

III место - МБОУ – Алданский лицей.

Инклюзивное образование и психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков

В МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» разработано Положение об организации инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории МО «Алданский район. (Утверждено Постановлением Главы № 1067 от 11.10.2016 г.). Во всех образовательных организациях сформирована нормативно-правовая база, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное доступное, бесплатное образование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В Алданском районе обучающиеся с ОВЗ получают образование в:

- общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (МКОУ «С(К)ОШИ п. Нижний Куранах»);
- общеобразовательных организациях, в классах, совместно с детьми, которым не требуется создание специальных условий (СОШ № 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,20,25,36, УИОП, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, Алданский лицей, ТСШИ).

На территории МР «Алданский район» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями одна специальная (коррекционная) общеобразовательная организация. (С(К)ОШ-И 8 вида п. Нижний Куранах). Обучение ведется по специальным программам на основе специального образовательного стандарта. На каждого школьника, имеющего множественные нарушения развития, обучающегося индивидуально на дому, разработаны индивидуальные АООП по нозологиям.

Численность детей с ОВЗ, обучающихся в ОО МР «Алданский район» на текущий 2022/2023 учебный год составляет 292 человека, из них 93 ребенка-инвалида. 269 школьников получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам: для 159 школьников организовано инклюзивное образование в условиях класса общеобразовательных организаций и 110 школьников имеющих интеллектуальные нарушения, обучается в МКОУ «С(К)ОШИ п. Нижний Куранах». Для 23 детей-инвалидов созданы условия для обучения и воспитания в соответствии с ИПРА.

Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

№ п\п	Образовательная организация	Дети-инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего
		1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл	5-11 кл	
1	МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»	2	7	0	7	16
2	МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан»	1	1	9	15	26
3	МБОУ «СОШ № 4 п. Н-Куранах»	0	2	5	14	21
4	МБОУ «СОШ № 5 п. Ленинский»	1	0	4	9	14
5	МБОУ «СОШ № 6 г. Томмот»	2	0	1	1	4

6	МБОУ «СОШ № 7 с. Кутана»	0	2	0	1	3
7	МБОУ «СОШ № 8 г. Томмот»	2	1	4	1	8
8	МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан»	4	4	8	18	34
9	МБОУ «СОШ № 10 п.Лебединый»	0	0	0	2	2
10	МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»	0	0	0	2	2
11	МКОУ «СОШ № 13 с.Бллымах»	0	0	2	0	2
12	МБОУ «СОШ № 20 с.Хатыстыр»	0	3	2	4	9
13	МКОУ «СОШ № 25 с.Б-Нимныр»	1	0	0	2	3
14	МБОУ «СОШ № 36 г. Томмот»	0	1	1	3	5
15	МКОУ «СОШ № 37 с.Угоян»	2	1	0	0	3
16	ООУ «СОШ № 38 »	0	0	0	0	0
17	МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан»	2	2	2	5	11
18	МБОУ «Гимназия г. Алдан»	0	2	1	0	3
19	МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»	1	2	1	0	4
20	МБОУ - Алданский лицей	0	4	0	3	7
21	МБОУ «ТСШИ»	0	0	2	4	6
22	МБОУ «С(К)ОШИ п.Н-Куранах»	16	27	26	40	109
ИТОГО:		34	59	68	131	292
		93		199		292

В реализации образовательных программ используются разные формы организации образовательной деятельности: индивидуальное обучение на дому и индивидуальное обучение на дому с дополнительным использованием дистанционных образовательных технологий. По медицинским и социально-педагогическим показаниям, на основании заявления родителей для 63 обучающихся (41 ребенок-инвалид, 14 детей с ОВЗ и 8 школьников без статуса) на текущий период 2021-2022 уч. года организовано индивидуальное обучение на дому.

Дополнительное дистанционное образование представлено включением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Федеральный проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2021-2022 учебном году в рамках данного проекта обучалось 6 детей-инвалидов из 5 общеобразовательных организаций (СОШ № 1, 4, 9, СОШ с УИОП, С(К)ОШИ). Данную целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Мониторинг обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на дому

№ п/п	Образовательная организация	Обучение на дому дети-инвалиды		Обучение на дому детей с ОВЗ		Обучение на дому дети без статуса		Всего
		1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл	5-11 кл	
1	МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»	-	-	-	-	2	2	4
2	МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан»	-	-	-	-	-	-	0
3	МБОУ «СОШ № 4 п. Н-Куранах»	-	1	-	1	-	-	2
4	МБОУ «СОШ № 5 п. Ленинский»	-	-	1	1	1	1	4
5	МБОУ «СОШ № 6 г. Томмот»	1	-	1	1	-	-	3
6	МБОУ «СОШ № 7 с. Кутана»	-	-	-	-	-	-	0
7	МБОУ «СОШ № 8 г. Томмот»	1	-	2	-	-	2	5
8	МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан»	3	3	3	-	-	-	9
9	МБОУ «СОШ № 10 п.Лебединый»	-	-	-	-	-	-	0
10	МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»	-	-	-	-	-	-	0
11	МКОУ «СОШ № 13 с.Бллымах»	-	-	-	-	-	-	0
12	МБОУ «СОШ № 20 с.Хатыстыр»	-	-	-	-	-	-	0
13	МКОУ «СОШ № 25 с.Б-Нимныр»	-	-	-	-	-	-	0
14	МБОУ «СОШ № 36 г. Томмот»	-	-	-	-	-	-	0
15	МКОУ «СОШ № 37 с.Угоян»	-	-	-	-	-	-	0
16	ООУ «СОШ № 38 »	-	-	-	-	-	-	0
17	МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан»	-	-	1	-	-	-	1
18	МБОУ «Гимназия г. Алдан»	-	1	-	-	-	-	1
19	МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»	1	1	-	-	-	-	2

20	МБОУ - Алданский лицей	-	-	-	-	-	-	0
21	МБОУ «ТСШИ»	-	-	-	-	-	-	0
22	МБОУ «С(К)ОШИ п.Н-Куранах»	10	19	3	-	-	-	32
ИТОГО:		16	25	11	3	3	5	63
		41		14		8		63

В 2021/2022 учебном году 47 детей с ОВЗ посещали ДОУ, из них 28 детей-инвалидов и 19 детей с ОВЗ. В текущем году ДОУ посещает 25 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ. Дети – инвалиды дошкольного возраста обеспечиваются в первоочередном порядке местами в дошкольные образовательные организации по обращению родителей на основании Решения Алданского районного совета депутатов.

В ОО Алданского района в 2021-2022 учебном году функционировало 42 психолого-медико-педагогических школьных консилиума, из них 22 организовано на базе общеобразовательных организаций и 20 на базе дошкольных образовательных организации. В течение года проведено 138 плановых заседаний и 48 внеплановых заседаний ППконсилиумов образовательных организаций. Работой ППконсилиумов охвачено 1872 человека. Из них 1186 обучающихся с 7 до 18 лет и 686 дошкольников от 0 до 7 лет.

В 2021-2022 учебном году в 22 ОО работало - 23 педагога-психолога и в 18 ДОУ работало 17 педагогов-психологов. Вакансии сохранялись в СОШ № 8 и ДОУ «Олененок». В ДОУ «Кюннэй» ставка педагога-психолога не предусмотрена штатным расписанием. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса кочевой малокомплектной школы № 38 и СОШ № 11 с. Чагда обеспечивалось дистанционно.

В текущем учебном году численность кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в системе школьного образования, составило 80 человек: педагоги-психологи – 24, учителя-дефектологи, педагоги коррекционной школы 26, учителя-логопеды – 7 (СОШ № 5,6,8,9,25, ТСШИ,С(К)ОШИ), социальные педагоги – 23); в системе дошкольного образования составило 32 человека: педагоги-психологи – 18, логопеды – 15 (ДОУ «Чебурашка», «Василек», «Дюймовочка», «Колобок», «Дельфин», «Светлячок», «Крепыш», «Мишутка», «Олененок», «Журавлик», «Радуга», «Сардана», «Золотая рыбка», «Родничок», «Снежинка», «Ромашка», «Хатынчан», дошкольное отделение СОШ № 10).

При МКУ «Департамент образования» созданы и работают методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов. Вся совместная деятельность учителей-логопедов обеспечена деятельностью методического объединения учителей-логопедов, которое состоит из четырех творческих групп (руководители Метцлер О.В., Киселева Н.А., Егорова В.В., Плышевская И.Ю.).

Коррекционной логопедической помощью в 2021/2022 учебном году охвачено 1445 детей с нарушением устной и письменной речи, из них 184 школьника и 1261 дошкольник.

Деятельность педагогов-психологов и учителей-логопедов Алданского района строится в соответствии с годовым планом отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования», планом работы районного МО, с утвержденными годовыми планами работы и должностными обязанностями, с учетом задач, обозначенных планами учебно-воспитательной работы образовательных организаций. При планировании учитываются интересы, профессиональные потребности, уровень компетентности, профессионализм, степень творческой активности каждого специалиста. Используются различные формы организации деятельности: семинары, семинары-практикумы, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия, которые проводились на базе различных образовательных организаций.

Ведомственный контроль в рамках МПЗ:

В соответствие с приказом МКУ «Департамент образования» № 01-07/166 от 09.03.22 г. «О ведомственной проверке проведения «Месячника психологического здоровья обучающихся и воспитанников» с 01 апреля по 15 апреля 2021 г. прошла проверка 18 (42%) образовательных организаций по вопросам организации МПЗ и организации социально-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, состоящих на всех видах учета. В ходе проверки было проверено **10 общеобразовательных организации** (охват 45 %) и **8 ДОУ** (охват 40 %). 1 общеобразовательная организация прошла ведомственный контроль камерально. Во всех случаях составлены акты и даны рекомендации.

В соответствии с приказом МКУ «Департамент образования» № 01-07/613 от 12.10.22 г. «О ведомственной проверке проведения «Месячника психологического здоровья обучающихся и воспитанников» с 11 по 18 ноября 2022 г. прошла проверка 19 (45%) образовательных организаций по вопросам организации МПЗ и организации социально-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, состоящих на всех видах учета. В ходе проверки было проверено **9 ОО** (охват 45 %) и **10 ДОУ** (охват 50 %). 2 общеобразовательные организации прошли ведомственный контроль камерально. Во всех случаях составлены акты и даны рекомендации.

Работа с родителями:

- **4 апреля 2022 года** на базе Алданского политехнического техникума прошло районное родительское собрание по теме «Искусство быть родителем». В районном мероприятии приняли участие 61 человек. Собрание проводили специалисты ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» Кривошапкина Полина Николаевна (педагог-психолог) и Васильева Александра Владимировна (социальный педагог).

- с 14 по 20 ноября 2022 года в целях повышения информированности родительского и педагогического сообщества о защите детей от буллинга в ОО Алданского района прошли мероприятия для родителей в форме родительских собраний, лекториев, всеобучей по профилактике буллинга обучающихся. Для родителей проведено 134 мероприятия. Охват родителей среднего и старшего звена 4259 человек.
- с 16 февраля 2022 года по 15 марта 2022 г. с целью создания условий для эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитания у детей любви и уважения к родительскому дому, семье; предоставления родителям теоретических знаний и практических навыков позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности; прошел логопедический видео-марафон для родителей «Играем вместе. Дети и сенсорная интеграция». В данном мероприятии приняли участие 13 учителей-логопедов из 12 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 9, С(К)ОШИ, МБДОУ «Крепыш», «Радуга», «Светлячок», «Снежинка», «Олененок», «Родничок», «Чебурашка», «Дюймовочка», «Колобок», «Мишутка»
- с 10 мая 2022 года по 25 ноября 2022 г проходил психолого-педагогический видео-марафон для родителей «Медиавестник: Искусство быть родителем». В видео-марафоне приняли участие 11 педагогов - психологов из СОШ № 1, 8 (Синегорский филиал), 13, УИОП, ТСШИ, Гимназии г. Алдан, ДОУ «Снежинка», «Светлячок», «Крепыш», «Родничок», «Чебурашка». Для родителей подготовлены консультации на тему:
 - ✓ «Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы ребенка»
 - ✓ «Рекомендации по сохранению психологического здоровья вашего ребенка»
 - ✓ «Обучаемся и развиваемся вместе»
 - ✓ «Родительское программирование на неудачу»
 - ✓ «Родительские директивы. Программирование ребенка на неудачу»
 - ✓ «Поощрения и наказание...»
 - ✓ «Взаимоотношения в семье...»
 - ✓ «8 вещей, которые нельзя запрещать своему ребенку»
 - ✓ «Ребенок и гаджеты»
 - ✓ «Меры наказаний и поощрений в современном мире»
 - ✓ «Воспитание добротой»
- 19 марта 2022 года на базе МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» прошёл 1 этап районного Фестиваля практической психологии «В пространстве души». В районном мероприятии приняли участие 10 специалистов из 7 образовательных организаций (Алданский лицей, Гимназия п. Нижний Куранах, С(К)ОШИ, СОШ № 4, 6, МБДОУ «Снежинка», «Дельфин», АПТ). Охват родителей - 68 человек. Для родителей были предложены психологические мастер-классы на тему:
 - ✓ Как правильно устанавливать «границы», чтобы это не сказалось отрицательно на психологическом развитии детей.
 - ✓ Семейное воспитание: как избежать возможных ошибок
 - ✓ Мнемотехника – прием развития речи и запоминания.
 - ✓ Как родительские установки влияют на построение жизненных сценариев наших детей
 - ✓ Нейропсихология: игры и упражнения для преодоления трудностей в обучении
 - ✓ Как пройти адаптацию первоклассника успешно?
 - ✓ Приемы раскрытия творческих способностей дошкольников с помощью правополушарного (интуитивного) рисования
 - ✓ Активизация внутренних психологических ресурсов для понимания себя и своего ребенка
 - ✓ Что такое родовые программы и как они влияют на нашу жизнь и жизнь наших детей?
 - ✓ Логопедия в школе: практические занятия коррекционной направленности
- 12 ноября 2022 года на базе МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот» прошёл 2 этап районного Фестиваля практической психологии «В пространстве души». В районном мероприятии приняли участие 13 специалистов из 10 образовательных организаций (Алданского лицея, Гимназии п. Нижний Куранах, С(К)ОШИ, СОШ № 4, 5, 13, СОШ с УИОП, МБДОУ «Ёлочка», «Василёк», АПТ). Охват родителей - 116 человек. Для родителей были предложены психологические мастер-классы на тему:
 - ✓ Ошибки семейного воспитания
 - ✓ Все преодолеем вместе! – тренинговое занятие для родителей детей с ОВЗ
 - ✓ Как родительские установки влияют на построение жизненных сценариев наших детей
 - ✓ Мой ребенок первоклассник. 26 советов родителям первоклассника.
 - ✓ Развиваем ребенка с помощью нейропсихологии
 - ✓ Современные формы психологического насилия
 - ✓ Секреты эффективного общения родителей и детей
 - ✓ Что такое родовые программы и как они влияют на нашу жизнь и жизнь наших детей?
 - ✓ Тревоги и страхи - как помочь детям с ними справиться
 - ✓ Профилактика нарушений устной и письменной речи детей младшего школьного возраста
 - ✓ Индивидуальное консультирование родителей и детей

✓ В рамках работы территориальной ПМПК, по результатам диагностики, на текущий период 2022 года получили консультацию 140 родителей несовершеннолетних детей и подростков от 0 до 18 лет по вопросам обучения и воспитании детей, создания специальных и комфортных условий и т.д.

Работа с педагогами:

✓ В рамках Месячника психологического здоровья отделом воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» организованы и проведены следующие мероприятия:

✓ **14 марта 2022 г.** состоялось районное совещание для заместителей-директоров по воспитательной работе по теме «Организация профилактической работы с учащимися согласно ФЗ-120».

✓ **4 - 5 апреля 2022 г. на базе СОШ № 1 г. Алдан** для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР прошли республиканские семинары - тренинги по теме: «Детско-родительские отношения, как главное условие воспитания детей»; «Профилактика поведенческих отклонений в современной молодежной среде, приводящих к правонарушениям (буллинг, скулшутинг, жестокое обращение, несанкционированные митинги). Семинары-тренинги проводили специалисты ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» Кривошапкина Полина Николаевна (педагог-психолог) и Васильева Александра Владимировна (социальный педагог). В семинарах-тренингах приняли участие более 100 педагогов из 21 образовательной организации (СОШ № 1,2,4,5,8,9,10,20,36, УИОП, Лицей, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, С(К)ОШИ, Алданский ЦПДС, АПТ, ДОУ «Крепыш», «Снежинка», «Светлячок», «Ёлочка», «Золотая рыбка»). Все педагоги получили сертификаты ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС».

✓ **19 марта 2022 года** для педагогов-психологов проведена трансформационная игра «Самосаботаж». В игре приняли участие 12 педагогов-психологов.

✓ **12 ноября 2022 года** на базе МБОУ «СОШ № 36 г. Томмот» уже традиционно, для педагогов-психологов была организована трансформационная игра «Подарок для себя». В игре приняли участие 16 педагогов-психологов. Психологическая трансформационная игра "Подарок для себя" позволяет не только осознать свою мечту и наметить жизненную цель, но и понять из какого эго-состояния исходит желание, какое поможет, а какое и вовсе подавлено. Игра позволила отделить свои цели от навязанных, понять, почему вы не идете к целям, и определить ресурс для их выполнения.

✓ **Со 2 по 10 декабря 2022 г.** педагоги ОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, специалисты МКУ «Департамент образования» приняли участие во Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

✓ **с 10 мая 2022 года по 25 ноября 2022 г** проходил районный конкурс лучших педагогических практик «Лучшие практики обучения, воспитания и развития». На конкурс представлено 17 материалов в видео-формате и форме презентации из 5 ДОУ, 4 ОО и ЦДО.

Победители:

✓ «Петровская ассамблея: красиво, познавательно и для всех» (Забелина Е.Г., Чикачёва О.Д., Шабалина О.В., МБОУ «СОШ с УИОП»)

✓ «Экологическое воспитание младших школьников посредством авторской сказки» (Лычангина Л.В., МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»)

✓ «Эффективное использование авторских эвенкийских игр при обучении эвенкийского языка в ДОУ» (Павлова А.Ф., Прокопьева М.М., ДОУ «Сардана»)

✓ «Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ» (Осенчугова Е.Н., ДОУ «Крепыш»)

✓ «Сказочный мир художественной литературы Ф.Фрёбеля» (Бражникова Т.В., Кашкарова Е.Г., ДОУ «Крепыш»)

✓ «Ранняя профориентация дошкольников: мультстудия «Я творю мир» (Берегулько Е.Н., ДОУ «Радуга»)

✓ «Волшебная линза» (Потылицына М.В., ДОУ «Снежинка»)

✓ «Дидактическая игра «Кубики истории» (Симакова М.В., Горюхина Н.В., ДОУ «Снежинка»)

✓ «Создание авторских игр для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста» (Сидоренко Т.В., Плоцкая Е.Н., Смоченко Е.Н., ДОУ «Чебурашка»)

Призёры (2 место):

✓ «Организация системной работы с родителями» (Фефилова Н.А., МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»)

✓ Долгосрочный социально-значимый проект «Неразлучные друзья» (Христенко Л.Н., МБОУ «СОШ с УИОП»)

✓ «Педагогические практики во внеурочной деятельности» (Стасенко В.Ш., Паламарчук В.Н., МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»)

✓ «Первые шаги. Введение в робототехнику» (Карабан И.А., МКУ ДО «Центр дополнительного образования»)

Призёры (3 место):

✓ «Мультимодальный телесно-ориентированный метод» (Попова С.А., МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»)

✓ «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» (Сидоренко Т.В., Плоцкая Е.Н., Смоченко Е.Н., ДОУ «Чебурашка»)

✓ Лито «Живое слово» и театральная студия «Лицедеи» (Дворникова А.В., Чикачёва О.Д., МБОУ «СОШ с УИОП»)

✓ За активное участие в конкурсе вручен сертификат Бачуриной Е.А., МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»

Работа с обучающимися:

Профилактическая работа

✓ За период 2022 года в МКУ «Департамент образование» не зарегистрированы случаи аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в СОШ Алданского района.

✓ В МКУ «Департамент образования» разработан и утвержден приказом от 02.02.2021 г № 01-07/48 «Комплексный план межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики МО «Алданский район» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на 2021-2025 гг.» согласно рекомендациям МО РС(Я).

✓ Во всех ОО 2 раза в год проводится Месячник психологического здоровья. В общеобразовательных организациях Месячник проводится с целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в т.ч. аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся. В дошкольных организациях Месячник психологического здоровья проводится с целью внедрения в деятельность эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях. Во время Месячника задействуются все участники образовательного процесса (воспитанники, учащиеся, родители, педагоги).

✓ Во всех ОО сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, разработаны программы, подпрограммы или планы по профилактике аутоагрессивного поведения, по профилактике ЗОЖ. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение самоповреждающего поведения несовершеннолетних. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспекторов ПДН.

• Во всех общеобразовательных организациях для диагностики межличностных и межгрупповых отношений у учеников 1-11 классов 2 раза в год, в рамках Месячника психологического здоровья, проведется диагностика коммуникативных навыков по методике «Социометрия» Джона Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. , Е.М.Бианки, опросника по буллингу «Оцени себя», оценка психологического климата коллектива (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина), тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут), карта наблюдений Дж. Стотта, опросник А. Басса. А. Дарки, опросник «Ситуация буллинга в школе» В.Р. Петросянц, социометрическая методика «Лестница» (начальные классы). Информация по результатам диагностики на выявление буллинга в ОО представлена в МКУ «Департамент образования». Согласно отчетам школ за 1 полугодие 2022 года 8 человек подверглись буллингу (СОШ № 1 – 1 человек, СОШ № 6 – 2 человека, Гимназия г. Алдан – 2 человека, Гимназия п. Нижний Куранах – 1 человек, ТСШИ – 2 человек).

В рамках *весеннего МПЗ* в общеобразовательных организациях проведено:

- Индивидуальное психологическое консультирование - 334 обучающихся (6,5%)
- Коррекционно-развивающими занятиями, тренингами, и психологии охвачено 3790 школьников (74%)
- Диагностической работой охвачено 4853 школьников (94%).
- Мероприятия с межведомственным взаимодействием с органами системы профилактики - 75 мероприятий с охватом 2467 обучающихся.
- Классными часами, часами общения охвачено 5029 школьников (98%)

В рамках *осеннего МПЗ* в общеобразовательных организациях охвачено профилактическими мероприятиями 4937 школьников (96%) и с межведомственным взаимодействием с органами системы профилактики проведено 59 мероприятий с охватом 2666 школьников (52%); в ДОУ охвачено профилактическими мероприятиями 1469 дошкольников (72%) и проведено 14 мероприятий с охватом 390 дошкольников (19%)

• с **15 по 27 апреля 2022 г.** в целях привлечения внимания к проблеме насилия над детьми, обеспечения профилактики жестокого обращения с детьми в семьях в образовательных организациях впервые прошли мероприятия, направленные на защиту детей от насилия и **акция «Синяя лента апреля**. В районном мероприятии приняли участие 37 образовательных организаций, из них 19 общеобразовательных организаций (СОШ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 10, 11, 25, 36, 38, УИОП, Алданский лицей, Гимназия г.Алдан, С(К)ОШИ, Гимназия п. Нижний Куранах, ТСШИ) и 18 ДОУ («Чебурашка», «Дельфин», «Дюймовочка», «Ёлочка», «Журавлик», «Мишутка», «Золотая рыбка», «Колобок», «Крепыш», «Олененок», «Радуга», «Родничок», «Снежинка», «Ромашка», «Василек» «Светлячок», «Хатынчан», «Сардана»). Весь проведенный комплекс мероприятий для несовершеннолетних был направлен на формирование в обществе стойкого неприятия к любым проявлениям насилия и жестокого отношения к детям и подросткам, способствовал сплочению детских коллективов, повышению правовой грамотности, развитию

внимания друг к другу и окружающему миру. Для ребят состоялись мероприятия, направленные на предотвращение проявлений буллинга и агрессии в детской и подростковой среде.

- **4-5 апреля 2022 г.** на базе СОШ № 1, 2, СОШ с УИОП, Алданский лицей прошли групповые занятия с элементами тренинга по межличностным, детско-родительским отношениям. Психологические занятия с подростками проводила специалист ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» Васильева А.В. В групповых занятиях приняли участие 209 обучающихся 3, 5, 6, 8 классов.

- С целью раннего выявления потребителей психоактивных веществ среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Алданского района ежегодно организовывается проведение социально-психологического тестирования. В период сентябрь-октябрь 2022 года прошли социально-психологическое тестирование 1468 обучающихся, из них 1151 школьник 13-15 лет и 317 школьников старше 15 лет. Доля подростков, принявших участие в тестировании, от общего числа подростков, подлежащих тестированию в 2021/22 учебном году, составляет 86,5%. Согласно результатам тестирования 236 школьников вошли в группу «повышенная вероятность вовлечения», из них 137 школьников до 15 лет и 99 школьников старше 15 лет. С «латентным риском» - 183 школьника и «явным риском» - 53 школьника.

Рейтинг ОО по итогам СПТ

№ п\п	Образовательная организация	Количество обучающихся прошедших СПТ	Количество учащихся с явным риском	Процент обучающихся с явным риском (от количества достоверных ответов)
1	МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах	88	8	9,4 %
2	МБОУ СОШ № 1 г. Алдан	226	6	2,9 %
3	МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан	99	6	7,1 %
4	МБОУ Гимназия г. Алдан	127	5	4,4 %
5	МБОУ СОШ № 4 п. Нижний Куранах	131	4	3,7 %
6	МБОУ СОШ № 2 г. Алдан	80	3	4,5 %
7	МБОУ СОШ № 8 г. Томмот	105	3	3,1 %
8	МКОУ СОШ № 7 с. Кутана	32	3	10 %
9	МКОУ С(К)ОШ-И 8 вида п. Нижний Куранах	20	2	14,2 %
10	МБОУ Алданский лицей	121	7	6,4 %
11	МКОУ СОШ №37с. Угоян	15	2	16,6 %
12	МБОУ СОШ № 9 г. Алдан	138	2	2,3 %
13	МБОУ СОШ № 5 п. Ленинский	93	1	1,2 %
14	МКОУ ТСШИ	35	1	3 %

Работа с одаренными детьми

- В общеобразовательных школах прошел муниципальный этап олимпиады школьников Республики Саха (Якутия). **3 декабря 2022 года** состоялась олимпиада по педагогике и психологии, в которой приняли участие 34 школьника (9 класс - 12 человек, 10 класс – 8 человек, 11 класс – 14 человек) из 6 образовательных организаций (СОШ № 1, 5, УИОП, Лицей, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах).

1 место заняли:

- ✓ Авраменко Алина, учащаяся 9 кл. Гимназии п. Нижний Куранах. Рук. - педагог-психолог Митрохина Т.Б.
- ✓ Турченко Александра, учащаяся 10 класса СОШ № 1 г. Алдан. Рук. - педагог-психолог Костырева Е.И.
- ✓ Иванова Марина, учащаяся 11 класса СОШ № 1 г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Костырева Е.И.

2 место заняли:

- ✓ Быргазова Юлия, учащаяся 9 класса СОШ № 1 г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Костырева Е.И.
- ✓ Кукушкина София, учащаяся 10 класса СОШ № 13 с. Ыллымах. Рук. - педагог-психолог Черватюк Т.Н.
- ✓ Паздникова Анна, учащаяся 10 класса СОШ № 5 п. Ленинский. Руководитель педагог-психолог Попова С.А.
- ✓ Иванова Александра, учащаяся 11 класса СОШ с УИОП г. Алдан. Рук.- педагог-психолог Тарасова Ж.И.
- ✓ Казьмина Мария, учащаяся 11 класса СОШ № 1 г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Костырева Е.И.

3 место заняли:

- ✓ Матвеева Рената, учащаяся 9 класса СОШ с УИОП г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Тарасова Ж.И.
- ✓ Рузманова Мария, учащаяся 9 класса СОШ с УИОП г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Тарасова Ж.И.
- ✓ Смолякова Софья, учащаяся 10 класса СОШ № 13 с. Ыллымах. Рук.- педагог-психолог Черватюк Т.Н.
- ✓ Котлов Андрей, учащийся 10 класса СОШ с УИОП г. Алдан. Руководитель педагог-психолог Тарасова Ж.И.
- ✓ Сецко Алена, учащаяся 11 класса Алданского лицея. Руководитель педагог-психолог Явир И.И.
- ✓ Фёдорова Дарья, учащаяся 11 класса Гимназии г.Алдан. Руководитель педагог-психолог Демина Н.В.

• В ноябре в Алданском районе прошла **научно-практическая конференция «Шаг в будущее»** для учащихся 5-11 классов. 95 ребят из 16 школ представили 85 научных проектов в секциях: Химия. Физика и астрономия. Информатика, Биология, Науки о Земле, Медицина, Исторические науки, Общественные науки, Культура и искусство, Русская филология, Иностранные языки, Педагогические и психологические науки.

В секции «Педагогические и психологические науки» было представлено 7 работ.

✓ **1 место** занял Лобас Сергей, учащийся СОШ № 5 п. Ленинский. В секции «Педагогические и психологические науки» он защищал работу по теме «Влияние буллинга учителя на эмоциональное состояние школьника». Работы выполнены под руководством педагога-психолога Поповой С.А.

✓ **2 место** заняла Соколова Светлана, учащаяся Алданского лицея. В секции «Педагогические и психологические науки» вниманию жюри представлена работа по теме «Дочки-матери». Светлана представила работу под руководством социального педагога Яковлевой Ю.А.

✓ **3 место** заняла Ефремова Ангелина, учащаяся Гимназии г.Алдан. В секции «Медицина» она представила работу на тему «Вред или польза энергетических напитков». Рук. Проекта - педагог-психолог Демина Н.В.

✓ **3 место** заняла Прокопьева Даяна, учащаяся СОШ № 20 с. Хатыстыр. В секции «Педагогические и психологические науки» учащаяся представила работу «Использование приемов тайм-менеджмента для самореализации школьников».

✓ Лаврентьева Александра, учащаяся СОШ №1, под руководством педагога-психолога Черемных Г.П. представила работу на тему «Эмоциональное состояние спортсмена на соревнованиях».

✓ Собурова Джонона, учащаяся СОШ №1, под руководством педагога-психолога Черемных Г.П. представила работу на тему «Исследование уровня тревоги у обучающихся старших классов во время ГИА».

✓ Жаричева Ангелина и Почуева Виктория, учащиеся Алданского лицея, под руководством педагога-психолога Явир И.И., представили работу «Конфликты в образовательном учреждении».

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

• С 22 по 29 апреля 2022 года прошла Неделя инклюзивного образования под лозунгом «Разные возможности – равные права». В тематической неделе приняли участие 22 общеобразовательные организации (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, С(К)ОШИ, УИОП, Алданский лицей, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, ТСШИ) и 18 дошкольных образовательных организаций («Дельфин», «Дюймовочка», «Ёлочка», «Журавлик», «Колобок», «Крепыш», «Радуга», «Родничок», «Сардана», «Светлячок», «Снежинка», «Чебурашка», «Хатынчан», «Мишутка», «Ромашка», «Олененок», «Золотая рыбка», «Черемушка»).

• 25 апреля 2022 года в едином «Уроке доброты» приняли участие обучающиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 10, 11, 13, 20, 37, 38, УИОП, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, Лицей, С(К)ОШИ и воспитанники ДОУ «Снежинка», «Родничок», «Радуга», «Мишутка», «Крепыш», «Колобок», «Журавлик», «Ёлочка». В рамках проведения "Урока доброты" с обучающимися с 1-11 классов и воспитанниками ДОУ были проведены различные мероприятия, цель которых формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; обучение детей нравственным понятиям доброты, вежливости; воспитание взаимоуважения к людям с ограниченными возможностями.

• 29 апреля 2022 г. в районной акции «Лента Дружбы» приняли участие обучающиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 11, 13, 20, 37, 38, УИОП, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, Лицей, С(К)ОШИ, ТСШИ (браслеты из лент) и воспитанники ДОУ «Снежинка», «Ромашка», «Родничок», «Радуга», «Олененок», «Мишутка», «Крепыш», «Колобок», «Золотая рыбка», «Журавлик», «Дюймовочка», «Дельфин». Суть данного мероприятия заключалась в том, чтобы сделать из различного материала браслеты и подарить другу, подруге или друзьям, используя ленту в качестве символа дружбы. «Лента дружбы» объединила обучающихся, воспитанников и сотрудников школы и сада, помогла поднять всем окружающим хорошее настроение и еще раз напомнить, что мы очень разные, но вместе с тем и очень похожие.

• В рамках недели инклюзивного образования были организованы и проведены мероприятия, популяризирующие инклюзивное образование дошкольников и школьников образовательных организаций Алданского района: тематические классные часы, часы общения, круглые столы «Разговор о милосердии», «Особенные дети рядом с нами», уроки Добра, различные спортивные мероприятия, игры и эстафеты, викторины, библиотечные уроки и т.д. Все проведенные мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в школьных коллективах, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

• С 2 по 12 декабря 2022 г. уже традиционным стало проведение акции «Белая ленточка» и мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов: классные часы, библиотечные уроки, беседы, занятия «Уроки Добра», «Уроки милосердия», акции, просмотры и обсуждение видеороликов, художественных фильмов, выставки рисунков, чтение и обсуждение художественной литературы, адресная помощь и т.д. В течение декады

были проведены различные мероприятия с использованием активных форм работы, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитания в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их полноценными членами общества.

- 3 декабря 2022 г. на базе теннисного корта Алданского лицея прошла спортивная эстафета «Весёлые старты». В мероприятии участвовали дети-инвалиды из СОШ с УИОП, 2, 4, 5, 9, Гимназии г. Алдан, С(К)ОШИ. Соревновательный дух, позитивные эмоции, счастливые глаза детей — все это царило в этот день в спортивном зале. Сюрпризным моментом было поздравление от лидеров РДШ «Республика Лицей». Ребята вручили всем участникам игры памятные подарки.

- с 24 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 г. в ОО МР «Алданский район» активно проходит логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп». Данная инновационная форма внеурочной деятельности уже традиционно используется в образовательных организациях нашего района. Она позволяет расширить охват учащихся и воспитанников познавательной и речевой деятельностью, является средством распространения логопедических знаний среди родителей и педагогов. В логопедической неделе приняли участие 25 ОО, из них 8 школ (СОШ № 1, 5, 6, 8, 9, 36, 38, С(К)ОШИ) и 17 ДОУ («Чебурашка», «Снежинка», «Журавлик», «Золотая рыбка», «Ромашка», «Светлячок», «Олененок», «Дельфин», «Мишутка», «Колобок», «Родничок», «Сардана», «Василек», «Радуга», «Дюймовочка», «Ёлочка» «Черёмушка»). В ходе логопедической недели были проведены различные разноплановые активные внеклассные мероприятия, которыми охвачены все участники образовательного процесса: учителя-логопеды, дошкольники, младшие школьники, родители, педагоги. Формы работы были выбраны с учетом возрастных особенностей и уровнем подготовки детей и подростков.

- 28 ноября 2022 года традиционно прошёл тематический день «В гостях у Психеи». В районном мероприятии приняли участие 39 образовательных организации, из них 21 ОО (СОШ 1,4,8,9,10 (в том числе дошкольное отделение), 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, УИОП, ТСШИ, Алданский лицей, Гимназия г.Алдан, С(К)ОШИ, Гимназия п. Нижний Куранах,) и 18 ДОУ («Чебурашка», «Дельфин», «Дюймовочка», «Ёлочка», «Журавлик», «Мишутка», «Золотая рыбка», «Колобок», «Крепыш», «Олененок», «Радуга», «Родничок», «Снежинка», «Ромашка», «Василек» «Светлячок», «Хатынчан», «Черемушка»).

Проведение дня психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ОО, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ

На основании постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 апреля 2021г. №106 «Об организации отдыха детей и их оздоровления», постановления главы Администрации Муниципального района «Алданский район» № 443п от 26.04.2022г «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в 2022 году и последующих годах», приказов МКУ «Департамент образования» №01-07/339 от 29.04.2022г «Об открытии профильных смен», №01-07/340 от 29.04.2022г «О подготовке и организации летней занятости учащихся -2022» их оздоровления в каникулярное время, определены основные задачи:

- обеспечить охват обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением не менее 75% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 54%.

- обеспечить полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением детей группы риска, снижение детского правонарушения в летний период,

- обеспечить проведение лечебно-профилактических, оздоровительно-физкультурных мероприятий с детьми, пропаганду здорового образа жизни, проведение досуговых мероприятий.

Летняя кампания в Алданском районе охватила разные виды отдыха и оздоровления детей.

В летний период 2022 года в районе открылись и завершили работу **19** летних детских площадок с общим охватом детей – **1165 чел.** Площадки дневного пребывания были открыты на базе образовательных учреждениях района: СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 20, 25, 36, 37, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, СОШ с УИОП, ДЮСШ г. Алдан, центра дополнительного образования. Также впервые были организованы 2 смены детского лагеря с дневным пребыванием на базе ОАО АК «Железные дороги Якутии» с общим охватом - **44 чел.**

В загородном стационарном лагере «Берег дружбы» за лето отдохнуло **363** ребенка. На базе МКОУ «С(К)ОШИ» была организована смена лагеря с круглосуточным пребыванием на **25** детей. На площадке с круглосуточным пребыванием, организованной ГБУ РС(Я) «РСШОР по лыжному спорту», было охвачено **200 детей.**

Профильные смены по различным направлениям (без питания на базе ОУ, ТЮЗ, ДК поселений, школы искусств и т.д) охватили **1922 ребенка (1 ребенок учит. 1 раз).** Всего было реализовано 28 программ.

За пределы Алданского района и республики с родителями выезжали 566 ребенка, в т.ч. в:

- Лагерь «Морское братство» г. Туапсе Краснодарского края – 10 человек.
- Лагерь «Жемчужина» г. Туапсе Краснодарский край – 13 человек;
- Лагерь «Зори Анапы» г.Анапа Краснодарский край – 30 человек
- Во Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивосток Приморского края - 29 чел.

За летний период было трудоустроено 233 несовершеннолетних, в т.ч. через Центр занятости в организации:

- ООО АК «Железные дороги Якутии» - 50 чел;

- ПАО «Селигдар» - 38 чел;
- АО «Золото Селигдара» - 23 чел;
- Администрацию МО «Чагдинский наслег» - 29 человек;
- МО «Национальный наслег Анамы» - 5 человек;
- ООО «Ассоциация АЯМ» - 8 человек;
- Артель «Прогресс» - 7 человек;
- Администрация МО «Беллетский эвенкийский национальный наслег» - 42 человека;
- ООО «СтройТеплоЭлектроМонтаж» - 9 человек.
- МБДОУ «Снежинка» - 2 чел;
- Православный храм – 3 чел;
- ОО «Дорожник» - 3 чел;
- Выезд к местам работы родителей (оленоводческие и кочевые стада) – 17 детей.

Общий охват организованным отдыхом и трудоустройством от общего числа детей (5150) в Алданском районе за летний период составил 4118 человека (80 %), в том числе 2285 (48% от охвата) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (с учетом 1 ребенок охвачен 1 раз).

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Одно из основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, - **работа детских общественных объединений**. Развитие детского движения в Алданском районе носит комплексный, системный и целевой характер и осуществляется через деятельность районной детской общественной организации «Звездный вектор», которая объединяет 22 школьных детских общественных объединения. Реализуют проекты Российского движения школьников 14 ОО и ЦДО Алданского района. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы, печатные органы.

В своей деятельности ученическое самоуправление использует различные формы и методы. Сборы детских объединений проводятся в форме «Классных встреч», где гостями выступают знаменитости районного, всероссийского масштаба. Проведен районный конкурс лидеров детского движения, по итогам которого лучшими лидерами отмечены в номинации «Личностное развитие» - **Галстян Элен**, лидер ДОО «Республика Лицей», в номинации «Гражданская активность» - **Егоян Инесса**, лидер ДОО «Росток», в номинации «Гражданская активность» - **Сапожникова Екатерина**, лидер школьного общественного объединения «Новое поколение» МБОУ СОШ №8 (Синегорский филиал), «Лидерство и патриотизм» - **Кротков Виталий**, лидер школьного общественного объединения «В.месте» МБОУ СОШ №5 п. Ленинский. С целью привлечения обучающихся школ района к сотворчеству и сотрудничеству с общественными организациями в районе осуществляется взаимодействие с социальным с филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», Молодежной администрацией при главе района, органами системы профилактики.

В этом учебном году в 20 школах района начали работу 28 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Педагоги района с апреля по август 2022 года приняли участие во Всероссийском конкурсе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» - «Навигаторы детства 2.0». Из 33 человек, прошедших обучение, с сентября 2022 года трудоустроены в общеобразовательные организации 28 человек.

Все учащиеся начальных классов были вовлечены в программу развития социальной активности «Орлята России». Большинство классов, зарегистрировавшись на сайте РДШ, совместно с классными руководителями активно участвуют в проектах РДШ, о чем свидетельствуют их сертификаты.

Введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в каждой школе еженедельно по понедельникам.

Ребята участвуют в подготовке и реализации социальных и гражданских проектов школы и района на региональном, республиканском и российском уровнях в различных фестивалях, проектах, онлайн-конкурсах «Я - Лидер Алданского района», «Молодой лидер Якутии», «Познаем, дружим и развиваемся - вместе с РДШ», «Ежедневно с РДШ», «Праимериз и выборы Актива РДОО», «Классные встречи» и т.д.

С целью поддержки развития детского движения и программ «РДШ» 5 декабря 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню детского движения, в которых с поздравлением от детского движения района приняли участие в онлайн-режиме команда лидеров «Звездный вектор», под руководством советника директора по воспитанию Алданского лицея Фалиной А.С.

На конкурсный отбор по присуждению номинаций детского движения Республики Саха (Якутия) «Лауреат 2022 года» от района были заявлены:

- в номинации «Лучший педагог - организатор детского движения» - Бабичева Ирина Николаевна, педагог МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»;
- в номинации «Лучший лидер детского общественного объединения» - Кротков Виталий, ученик 11 класса МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»;

- в номинации «Лучший директор по поддержке детского движения» - Бузова Л.Б, директор МБОУ – Алданский лицей.

По итогам республиканского конкурса Бузова Л.Б, директор МБОУ–Алданский лицей стала победителем в номинации «Лучший директор по поддержке детского движения».

В течение 2021-2022 учебного года согласно Технологической карте проекта «Киноуроки России»:

- ежемесячно были организованы просмотры киноуроков с обсуждением в 22 общеобразовательных организациях района с общим охватом 3554 человека.
- были реализованы инициированные детьми идеи социальных практик под руководством педагогов с привлечением родительского сообщества, специалистов НКО, общественных организаций, объединений.

Социальные практики размещены на сайтах, информационных ресурсах организаций, на сайте проекта <https://kinouroki.ru/practices>, <http://school10aldan.ucoz.ru/n>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По данным Единой автоматизированной информационной системы (Навигатор РС(Я) охват детей дополнительным образованием по району составляет 5646 человек (81 %) от общего числа детей возраста от 5 до 18 лет. Услуги по дополнительному образованию предоставляют следующие организации допобразования: ЦДОД, 2 ДЮСШ, ОО.

По данным учреждений дополнительного образования охват обучающихся в 2021- 2022 учебном году составил:

- Центр дополнительного образования – 469.
- ДЮСШ г. Алдан -1178.
- ДЮСШ им. В.В.Енохова – 365.

Из 42 детей, состоящих на учете в ПДН, охват дополнительным образованием составил 100 %.

Проанализировав реализацию направлений внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся реализуется по всем направлениям. Во внутришкольных кружках и секциях занятость в 2022 году составила 3760 ребенок (69%), в 2021 году данный показатель составлял 3541 ребенка (65 %). Положительная динамика на увеличение охвата детей просматривается по направлениям: художественно-прикладное творчество, художественно-эстетическое творчество, техническое творчество. В связи с открытием в школах и в ЦДО центров «Точка роста» увеличился охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1. Центр дополнительного образования

Центр дополнительного образования детей в 2022 году реализовал 19 программ с общим охватом 484 ребенка в 19 объединениях. Объединения ЦДО работают по 7 направлениям: художественно–эстетическое, социально–педагогическое, естественно–научное, физкультурно–спортивное, военно–патриотическое, научно–техническое, туристическо– краеведческое. В период с января по декабрь 2022 года работа в объединениях велась как в очном, так и в дистанционном форматах. Педагоги и обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях и акциях районного уровня, а также в конкурсах и соревнованиях республиканского и российского уровней.

Мероприятия, организованные МКУ ДО «ЦДОД»

Более 600 обучающиеся начального звена из 15 общеобразовательных организаций приняли участие в январе 2022 года в районной олимпиаде для обучающихся начальных классов «Золотинка». Проведены уже ставшие традиционными районные конкурсы «Театральная маска», «Новогодняя игрушка», районная квест-игра «Разбитое сердце», конкурс-выставка «Игрушка-антистресс своими руками», мероприятие «Цветик-семицветик», с участием воспитанников дошкольных учреждений района, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Был организован и проведен ряд мероприятий к юбилейным датам:

- К 165-летию со дня рождения основоположника отечественной космонавтики Константина Циолковского - районный конкурс поделок «Звездное небо», торжественное мероприятия «Космическое путешествие» с охватом более 100 участников.
- Участие в подготовке и проведении районного мероприятия, посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации, районного художественного конкурса «Из истории пионерии».

При содействии министерства инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС (Я) на базе Центра дополнительного образования был открыт IT-центр. Начало работе IT-центра в Алдане положил прошедший в конце сентября на базе Центра дополнительного образования семинар по IT-технологиям, в нем приняли участие более 50 старшеклассников и учащиеся средних специальных учебных заведений.

Также в этом учебном году центром были организованы и проведены ежегодные мероприятия: III районные соревнования по робототехнике среди воспитанников детских садов и учащихся начальных классов LegoWeDo "WeDo-футбол", V районная дистанционная выставка образовательной робототехники «Мой робот», районные соревнования по робототехнике «СУМО абсолютное». Успешное участие объединения по робототехнике

«Robofriends»: Савельев Алексей, Рячкин Даниил - 2 место во Всероссийском конкурсе по конструированию и робототехнике "RoboКВАНТ", Юнусов Султан – 2 место в межрайонном фестивале проектов по моделированию, конструированию и робототехнике "IQ-парк.

4 октября в день военно-космических войск состоялось торжественное открытие отделения "ЮНАВИА" при центре дополнительного образования детей Алданского района. Оно получило имя Валерия Кузьмина, Героя Социалистического Труда, командира Якутского объединенного авиационного отряда Якутского управления гражданской авиации, первого летчика из народа саха. В первом Алданском авиационном отряде уже более 20 мальчишек и девчонок от младшего школьного до подросткового возраста. Присягу на верность движению приняли 9 кандидатов. В отделении предстоит большая работа руководителям - педагогам: Чопенко О.В. и Веденовой Н.О. Отделение "Юнавиа" пополнилось юнармейцами со стажем из другого отряда военно-патриотического направления. Педагогами была проделана большая работа: проведение мероприятий к Дню космонавтики, участие в исследовательской работе, акции «Диктант Победы», творческие проекты, сотрудничество с библиотекой, встречи с ветеранами авиации, экскурсии на авиапредприятия, посещение космодрома "Восточный" и т. д. План работы в отделении «ЮНАВИА» в военно-патриотическом направлении очень обширный и разносторонний, направленный на привитие интереса к космосу, авиации, летному делу.

Спортивное направление ЦДО представляют шахматный клуб «Белая ладья» и шахматно-бильярдный клуб «Юниор», руководимые педагогами Тужиковым С.В. и Невмирич Ю.А.

9 ноября 2022 года в Центре дополнительного образования детей проведено первенство по шахматам среди обучающихся ОО в зачет 47 спартакиады школьников района. В первенстве приняли участие команды из 8 ОО, МКУ ДО «ЦДОД» и ГКУ РС(Я) «ЦПДС». По итогам первенства районная команда победителей в составе: Антонов Богдан - ШБК «Юниор» «ЦДОД» на базе МБОУ СОШ № 6, Редька Мария - МБОУ «Гимназия г. Алдан», Деркембаев Айрат - МБОУ «СОШсУИОП г.Алдан» заняла 3 призовое место в командном зачете на Республиканском турнире по шахматам памяти Бурцевой А.А., отличника образования РС(Я), Почетного гражданина II Легойского наслега Усть-Алданского улуса, ветерана тыла и педагогического труда. А самый юный участник команды был приглашен на III Республиканский шахматный конгресс в честь 85-летия Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева.

Ежегодно в летний период на базе Центра действует лагерь дневного пребывания с охватом 30 детей, деятельность которого направлена на экологическое просвещение детей. Также ежегодно перед началом летней кампании проходят учебу в «Школе вожатых» более 10 старшеклассников, желающих работать на пришкольных площадках района или в лагере «Берег дружбы».

Успешно представили свои работы участники творческих мастерских «Мастерица», «Радуга» мультипликационной студии «Кадрики» в IV Республиканском творческий конкурс «Прекрасный праздник - 8 Марта», в X международном фестиваль-конкурсе творчества «Бриллиантовые нотки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (Кович Вероника, Пономаренко Глеб - лауреат 1 степени). Диплом за участие в фестивале уличных мультфильмов вручен коллективу ребят и педагогу мультстудии «Кадрики» ЦДОД г.Алдан (руководитель Ерецкая И.В.)

Танцевальный коллектив «Биракан» успешно выступил в Республиканском дистанционном конкурсе народного танца «Үнкуу-олобум анала», возрастная категория 7-10 лет, танец «Кадриль»

Шукин Александр успешно принял участие во Всероссийском конкурсе «В мире сказок», По итогам участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях отмечены и педагоги:

- Веденева Н.О. - 1 место в номинациях «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучшая медеовизитка» районного конкурса «Сердце отдаю детям»; Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»; сертификат за распространение педопыта в рамках районного конкурса «Сердце отдаю детям»;
- Юбилейной медалью МВД России «85 лет ГАИ ГИБДД» за многолетнее сотрудничество – Устюгова Ю.А.;
- Карабан И.А – за участие во всероссийском конкурсе портала «Эйнштейн» - публикация (Серия АА № 20222933); 2 место в районном конкурсе лучших педагогических практик «Лучшие практики обучения, воспитания и развития детей»; 2 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Личный вклад педагога в повышение качества образования»;
- За распространение опыта в рамках районного форума молодых педагогов – Ерецкая И.В., Веденева Н.О.;
- Грамотой за подготовку команды призера чемпионата по компьютерному спорту «Кибер Якутск» - Радин П.С.

Спортивные достижения воспитанников ДЮСШ г.Алдан

На Первенстве России в г. Тула 25.02.-03.03.2022 года воспитанница отделения «Пауэрлифтинг» Кузнецова Людмила завоевала I место, тренер-преподаватель Калининчук Л.В.

12 воспитанников ДЮСШ г.Алдан стали победителями и призерами всероссийских соревнований по легкой атлетике («Старты Надежд», г. Хабаровск 15-23.11.2021г., «Метелица», г. Хабаровск 29.11-06.12.2021г., «Приморская весна», г. Владивосток 23-24.04.2022 г, II этап XI летней спартакиады учащихся России г. Южно-Сахалинск, 19.05.2022 г.).

15 воспитанников отделения «Самбо» стали победителями и призерами Всероссийских соревнований (г. Якутск Первенство РС (Я) 2006-2008, 2007-2008 гг. 8-10.03.2022г., Всероссийские соревнования по самбо «Сибирский богатырь» г. Новосибирск, 8-11.02.2022 г., Всероссийский турнир по самбо «Победа» г. Якутск, 29.04-01.05.2022 г.

28 воспитанников стали победителями и призерами Первенства РС(Якутия) 8-10.03.2022 г.

42 воспитанника отделения «Легкая атлетика» - победители и призеры республиканских спортивных мероприятий (Первенство РС (Я) 2007-2008 г. Якутск 9-12.11.2021г., Республиканские соревнования на призы ФЛА РС (Я) 30.03.-01.04.2022г. г. Якутск,

Воспитанник отделения «Бокс» Таратухин Никита на Первенстве РС (Я) 9-12.03.2022 г. г. Якутск занял 3 место в своей весовой категории. (рук: Климушкин М.П). 9 воспитанников отделения «Пауэрлифтинг» стали победителями и призерами Первенства РС (Я) (кл. троеборье) 08-09.04.2022 г. г. Нерюнгри.

В мае 2022 года 8 педагогов учреждения успешно приняли участие в дистанционной в олимпиаде «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия». Один педагог принял участие в заочном конкурсе Фестиваля педагогического опыта, награжден дипломом III степени АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы».

Спортивные достижения воспитанников ДЮСШ с. Хатыстыр

2021-2022 учебный год для воспитанников ДЮСШ им В.В. Енохова был насыщен поездками, успешными выступлениями.

Районные соревнования:

В состоявшемся 27 февраля 2022 года Открытом турнире г.Алдан, проводимом Томмотским филиалом по вольной борьбе, все 25 участников ДЮСШ им. В.В. Енохова стали призерами в своих весовых категориях..

Районный турнир по шашкам памяти Кобяковой в марте 2022 г. п. Нижний Куранах - 2 призовых места.

Открытый турнир «ДЮСШ г.Алдан Томмотского филиала» на призы главы Томмот, к дню Победы ВОВ –7 мая, г. Томмот – 23 призера.

Республиканские:

30 марта 2022 г. на Первенстве РС(Якутия) стали призерами 4 воспитанника.

13-14 марта в г. Алдан при поддержке Департамента образования, администрации Алданского района был организован и проведен Дальневосточный турнир по вольной борьбе имени Виталия Владимировна Енохова, в котором 6 воспитанников завоевали призовые места.

Первенство РС(Я) по настольному теннису среди спортсменов 2010 г.р. и младше (до 13 лет)- 28 марта - 3 апреля в г. Якутск: 2 м – командное, 3м - в парном, 3м - в одиночном разрядах.

В лично-командном первенстве по борьбе Хапсагай «Эрчимэн Бэргэн», проходившем 24-28 марта 2022 г. в г. Якутске, завоевали 2 призовых места. Традиционный открытый турнир по настольному теннису «Белые молнии-2022» 27-30 мая г. Нерюнгри – 4 призера.

Первенство спортивной школы единоборств «ЭРЭЛ" 14-16 октября 2022 г г.Нерюнгри – 5 призеров.

Региональные:

- 20-23 марта в г. Тында Амурской области во Всероссийском турнире «Надежды БАМа» воспитанник ДЮСШ завоевал призовое место.

- В Открытом первенстве по спортивной борьбе «Кубок содружества», состоявшемся 6-12 апреля в г. Благовещенске выступил успешно 1 воспитанник.

- Открытое первенство г. Благовещенск по спортивной борьбе среди девушек и юношей «Наследие трои VI» - 2 призера.

- Межрегиональное соревнование по настольному теннису «Тындинская весна» - 14 призеров.

- SPARTA WRESTLING LEAGUE в г. Владивосток 22 октября - 1 призер.

- Открытый межрегиональный турнир по настольному теннису среди учащихся 2007 г.р. и младше «ЛИГИ ЦДТ» с 18 по 21 ноября 2022 года в г. Тында Амурской области – 13 призеров.

Первенство Амурской области по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Юлдашева Р.А. среди юношей 2006-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014 г.р. с 24 по 28 ноября в г. Белогорск Амурской области – 3 призера.

Коллектив МКОУ ДО «ДЮСШ им. В.В.Енохова» принимает активное участие в общественной жизни Беллетского наслега. В 2022 году были организованы и проведены:

- Спортивная эстафета, посвященная 8 марта среди воспитанниц ДЮСШ и их мам (март);
- Легкоатлетическая эстафета Победы среди микрорайонов (май);
- Эстафета, посвященная дню Пионерии (май);
- Ысыах в рамках Дня защиты детей (1 июня);
- Соревнования по волейболу среди смешанных команд Беллетского наслега, посвященные 100-летию образования ЯАССР 22 (октябрь);
- Спортивное мероприятие, посвященное дню Байаная «Бултлон»(ноябрь)
- Спартакиада школьников (ноябрь).

Педагоги спортивной школы выступили с инициативой о проведении Открытого дальневосточного турнира по вольной борьбе имени первого мастера спорта по вольной борьбе В.В.Енохова. В этом году турнир проходил 11- 13 марта 2022 года с охватом более 500 человек.

Педагоги Илестярова А.И., Анисимов П.В. успешно приняли участие в Республиканской деловой игре «Профи – Учитель».

Календарно-тематический план спортивно-массовых мероприятий общеобразовательных учреждений реализован, итоги 47 районной Спартакиады школьников были подведены в конце учебного года, победители награждены дипломами, сертификатами, ценными подарками.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целом количество экологических мероприятий, прошедших за отчетный период в Алданском районе, составляет 482, в которых приняли участие 22 общеобразовательные организации и 20 учреждений дошкольного образования с общим охватом 4722 человека. Согласно Указу Главы РС(Я) от 27 сентября 2018 г. №2 «Об экологическом благополучии РС(Якутия)» ведется мониторинг экологического образования в образовательных организациях района. Согласно отчетам образовательных учреждений в 2022 году:

Кол-во членов детского добровольного экологического движения «Зеленые пионеры» составляет – 120 чел. (в 2022 г. пополнили ряды СОШ №25 -6 чел, Алданский лицей -12 чел, МБОУ СОШ№2 -12 чел, МБОУ СОШ № 9-4 чел);

Вовлечены в природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята»–220 детей. Действуют детские экологические объединения «Росток» в МБОУ СОШ№8 (охват-158 чел), «Хранители леса» в МБОУ СОШ№7 (охват -15 чел).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Живая природа» в МБОУ СОШ №9, рабочая программа дообразования «Экологический десант» в МБОУ СОШ №1, «Мой край - моя Республика Якутия» - 1ч.(6кл), «Окружающая человека среда и ее компоненты» - 1ч.(5кл), «Экология животных» - 1ч.(7кл) в МБОУ №7 с.Кутана.

XVI районная экологическая акция «Природа и мы» в 2022 году проходила в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности, а также была посвящена Году культурного наследия народов России в РФ, Году матери в РС(Якутия), Году семьи в Алданском районе и в рамках подготовки к 100-летию города Алдана. Тематика направлений очень актуальна и обширна. В 2022 году проводились мероприятия по организации и проведению Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» с целью сохранения уникальных водных объектов в субъектах Российской Федерации. По Алданскому району отмечено 8 субботников, проведенных на берегах наших рек и озер: на р. Амга, р. Алдан, р. Орто-Сала, Томмотского озер, где также активно принимают участие школьники. Собрано было 52,8 м3 мусора. С 11 по 27 ноября 2022 года состоялся Всероссийский экологический диктант. В Алданском районе экологический диктант был проведен на 7 площадках ОО с участием 275 обучающихся.

1 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан» прошла традиционная районная научно-исследовательская экологическая конференция школьников «Экология окружающей среды и охрана здоровья» для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций МР «Алданский район. Данная экологическая конференция является одним из важнейших направлений в воспитании у подрастающего поколения ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. В конференции приняли участие 31 ученик 1-11 классов из 9 образовательных организаций района. В ходе конференции работали 4 секции по двум основным направлениям: «ЗОЖ и охрана здоровья» и «Экология». Практически все представленные доклады были интересны и содержательны. Ребята брали для исследований самые разнообразные темы: проблемы и пути решения загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, вторичная переработка отходов, охрана лесов и защита их от пожаров, сохранение заповедных зон Якутии, влияние антропогенного вмешательства на окружающую среду на здоровье человека, пути и способы здорового образа жизни. Победителями и призерами конференции стали 20 учащихся, которые были награждены грамотами и подарочными сертификатами. Остальные участники также были поощрены за участие.

Очень актуальными в 2022 году в школьных и дошкольных учреждениях стали экологические уроки в сфере грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО), по теме которых было проведено 5 таких уроков с охватом в 86 человек. Раздельный сбор мусора, правила утилизации и вторичной переработки отходов – интересуют ребят и помогают им осмыслить требования «мусорной» реформы в нашей стране в целом. В планах проведения эколого-просветительских мероприятий на 2022 год таких тем немало. Дошколята в игровой форме постигают азы сохранения чистоты на улице, в лес, дома. Армии «эколят» и «зеленых пионеров» выступают на передовой линии в борьбе за экологию окружающей их природы. В апреле текущего года, в рамках акции, проводимой ПАО «Селигдар»: «Селигдар для будущих поколений», был объявлен детский творческий конкурс «Сохраним Природу Вместе», итоги которого были подведены 5.12.22 года комиссией в составе служб «Селигдар», представителей Алданского комитета ГЭН и МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район». Задача конкурса – привлечь внимание подрастающего поколения к вопросам экологического развития и охраны. На конкурс было представлено более 100 творческих работ: рисунки, сочинения, стихи. Подарочными

сертификатами (призами) отмечены победители и призёры в номинациях «Поделка», «Рисунок», «Стихотворение» для детей дошкольного и школьного возрастов, номинация «Сочинение» для учащихся 5-11 классов.

Вот имена **победителей**:

В номинации «Поделка»: Зудилов Максим, ЦРР «Дюймовочка», Сысоев Степан, ЦРР «Олененок»

В номинации «Рисунки, плакаты»: Гарная Арина, МБДОУ «Крепыш», Хожонец Анастасия, ЦРР «Оленёнок», Мишин Александр, МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», Герасименко Денис, МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»

В номинации «Стихотворение»: Макарова Ирина, Куринный Данил, МБДОУ «Крепыш»

В номинации «Сочинение»: Бурцев Даниил, МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», Ребяга Олеся, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося, проводится согласно Плану реализации программы профориентационной работы с обучающимися в системе образования Алданского района Республики Саха (Якутия). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 1 - 11 классов школ района принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию: открытых онлайн-уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее», открывающем перед школьниками большое количество возможностей и дарящем каждому участнику свой «билет» в будущее. Актуальность и значимость проекта заключается в том, что он предоставляет школьникам довольно широкий ассортимент инструментов, помогающих в определении своих скрытых талантов, поиске новых интересов и развитии сильных сторон.

На портале «ПроеКТОриЯ» с сентября по декабрь 2022 года просмотрели трансляции 19 открытых уроков «Шоу профессий» 3664 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений. Хочется отметить активность и своевременную отчетность МБОУ СОШ №1,2,4,5,6,8,9,10, Алданской гимназии.

Большинство школ района активно участвовали в проекте «Билет в будущее», учащиеся проходят тесты, участвуют в онлайн- и офлайн-мероприятиях от WorldSkills Russia, а также организуют различные проекты совместно с ведущими предприятиями Алданского района (Алданзолото, Селигдар, ЮЯЭС, ЖДЯ, ГАЗПРОМ). Так, в 2022 г. на базе Алданского медицинского колледжа продолжил работу для семиклассников Алданской гимназии фирменный медицинский класс. Преподаватель анатомии и физиологии человека Данилов А.К. познакомил ребят с уникальным интерактивным оборудованием, которое есть в медуниверситете на острове Русский и в нашем медицинском колледже. Данное оборудование было установлено специалистами Сколково и очень востребовано при обучении студентами и преподавателями. После ознакомительной лекции гимназисты совместно с преподавателем попробовали сами сделать УЗИ и электрокардиограмму виртуальному человеку. С помощью 3D проекции вошли внутрь человеческого организма и «проплыли» по вене с кровотоком, надев 3D очки. С помощью интерактивного анатомического стола гимназисты рассмотрели строение клетки и вирусов.

В начале текущего учебного года между Акционерной компанией «Железные дороги Якутии» и Гимназией г. Алдан было заключено соглашение о создании фирменного класса. Класс ориентирован на профессиональную ориентацию среди гимназистов.

ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Во исполнение требований ч.2 ст. 10 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ; в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; на основании Положения о ведомственном контроле и приказа МКУ «Департамент образования» №01-07/663 от 17.12.2021 г. «Об утверждении графика ведомственных проверок на 2022 г» проведены:

✓ Проверка проведения Месячника психологического здоровья в образовательных организациях - **основание**: Приказы Министерства образования РС(Я) – 2 раза в год (на проверку привлекаются сотрудники прокуратуры, заместители директоров по воспитательной работе, старшие воспитатели дошкольных учреждений);

• Проверки в 2022 году проводились по графику, утверждённому приказом Департамента образования. Исполнение плана проверок – 100%, за год проведено 5 видов проверок, охват – 22 ОО, 20 ДОУ:

✓ Организация летней занятости и оздоровления детей и подростков;

✓ Организация дополнительного образования учреждениями дополнительного образования (нормативные акты, документы по организации учебно-воспитательного процесса, наличие учебных программ, наполняемость групп, мониторинг исполнения программ, достижения обучающихся, наполнение сайта, страницы инстаграм, работа по привлечению детей и подростков к занятиям, работа с родителями);

✓ Контроль занятости детей и подростков в каникулярный период;

✓ Организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, состоящих на разных видах учёта (в том числе и «группа риска»);

✓ Контроль исполнения мониторинга, отчётности по формам;

✓ Внеплановые проверки по фактам несчастных случаев с несовершеннолетними, жестокого обращения, конфликтных ситуаций с родителями, сверстниками, педагогами и другие (8 случаев из 8 ОО).

- По итогам проверок составляются акты, итоговые приказы, в которых отражаются положительные моменты, а также нарушения, выявленные на момент проверки; составляются рекомендации и издаются приказы об устранении нарушений в сфере исполнения ФЗ -120, соответственно руководители представляют информацию о принятых мерах.
- К руководителям СОШ № 2,5,6,8,С(К)ОШИ, ЦДО, ДОУ «Родничок», ДЮСШ, допустившим нарушения законодательства, приняты административные меры: снятие баллов стимулирующей части заработной платы (отражается в приказах и аналитических справках). Роста числа лиц, привлечённых к ответственности, не отмечается. Руководители по итогам проверок оперативно реагируют по устранению всех замечаний.
- Принимаются дополнительные меры организационного характера по исполнению ФЗ-120, а именно: издаются приказы, направляются рекомендации, проводятся совещания, в том числе с заслушиванием педагогов по распространению опыта работы по данному направлению или заслушивание руководителей о принятых мерах по устранению выявленных в ходе проверки нарушений.

12. КАДРОВАЯ СИТУАЦИЯ

в системе образования района характеризуется следующими показателями:

Всего в отрасли «Образование» занято **853** педагогический работник, из них **382** учитель общеобразовательных школ. Высшее профессиональное образование имеют 326 человек, что составляет 85 % от общего числа учителей.

55,81 % педагогических работников ОУ и ДОУ высшую и первую квалификационные категории.

По данным 2021 года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 14,66% , находятся в пенсионном возрасте – 48,43%.

Плановые показатели заработной платы педагогических работников согласно майским указам составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений - **65,8** тыс. руб.
- Педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования – **79,5** тыс. руб.
- Педагогические работники учреждений, реализующих программы дополнительного образования – **82,0** тыс. руб.

Плановые показатели выполнены.

13. ОТЧЕТ ОБЩЕГО ОТДЕЛА

В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году проведены ремонтные работы в 34 образовательных организациях на общую сумму более 59 миллионов рублей выделенных из муниципального бюджета:

1. Отремонтированы объекты:

***15 общеобразовательных организаций:**

МБОУ СОШ № 1 г. Алдан, МБОУ СОШ № 2 г. Алдан, МБОУ СОШ №5 п. Ленинский, МБОУ СОШ №6 г. Томмот, МБОУ СОШ №8 г. Томмот, МБОУ «Алданский лицей», МБОУ Гимназия п. Н. Куранах, очно-заочное отделение МБОУ СОШ №9 г. Алдан, МКОУ СОШ №7 с. Кутана, МБОУ "СОШ УИОП" г. Алдан, МБОУ "СОШ №10" п. Лебединый, МБОУ СОШ №36 г. Томмот, МКОУ С(К)ОШИ п. Нижний Куранах, МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, МКОУ СОШ №11 с. Чагда.

***17 дошкольных образовательных организаций:**

МБДОУ «Василек» г. Алдан, МБДОУ «Дельфин» мкр. Солнечный, МБДОУ «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот, МБДОУ «Черемушка» г. Томмот, МБДОУ «Олененок» п. Н. Куранах, МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, МБДОУ «Мишутка» г. Алдан, МБДОУ «Елочка» г. Томмот, МБДОУ "Снежинка" г. Алдан, МБДОУ «Родничок» г. Томмот, МБДОУ «Крепыш» г. Алдан, МБДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МБДОУ «Колобок» г. Алдан, якутский филиал «Зоренька» МБДОУ «Радуга» п. Нижний Куранах, МБДОУ «Хатынчан» с. Кутана.

***2 организации дополнительного образования:** МКУ ДО «ДЮСШ г. Алдан», МКОУ ДО «ДЮСШ им В.В. Енохова» с. Хатыстыр.

* **Проведены работы** по замене и ремонту систем теплоснабжения, водоотведения, замене окон и дверей, ремонт систем вентиляции, замена и ремонт полов, отделочные работы и т.д.

Проведены мероприятия по снижению концентрации радона в помещениях образовательных организаций: МБОУ "СОШ УИОП" г. Алдан, МБДОУ «Олененок» п. Нижний Куранах, МБДОУ «Колобок», МБДОУ «Дюймовочка» г. Алдан.

* Проведено строительство спортивного зала МБОУ «СОШ №36» мкр. Алексеевск г. Томмот. По государственной программе «Модернизация школьных систем образования» проведены работы по утеплению и отделке фасада здания МБОУ – Алданский лицей, а также поставка школьного оборудования. Стоимость работ составила более 21 миллиона рублей.

2. Обеспечение противопожарной безопасности: Проведены работы в 12-ти образовательных организациях по устройству пожарной сигнализации, огнезащите деревянных конструкций, испытанию электрооборудования, установке противопожарных дверей и приобретению средств пожаротушения. Стоимость мероприятий составила 1 млн. 714 тысяч 303 рубля.

3. По программе антитеррористической защищенности образовательных организаций проведены работы по устройству охранной сигнализации и замене систем видеонаблюдения. Работы выполнены на сумму 2 млн. 320 тысяч 839 рублей из муниципального бюджета. В образовательных организациях проводилась проверка на предмет антитеррористической защищенности объектов.

4. Проведены мероприятия: Месячник по охране труда, месячник по противопожарной безопасности, месячник по безопасности дорожного движения, месячник по комплексной безопасности, акция «Безопасный лед».

14. ОТЧЁТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

За данный период 2022 года в рамках Положения «О финансово-экономическом отделе» отделом самостоятельно была проведена следующая работа:

- Расчет и защита бюджета в администрации МР «Алданский район» РС (Я), Министерстве образования и науки РС (Я), Министерстве финансов РС (Я) отрасли «Образование» за счет следующих источников: средств бюджета МР «Алданский район» РС (Я) и бюджета Республики Саха (Якутия);

- Составление форм Соглашений на межбюджетные трансферты из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) бюджету МР «Алданский район» РС (Я);

- Подготовлено 9 Постановлений Главы МР «Алданский район» РС (Я), прошедших регистрацию;

- Осуществлялся финансовый контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделенных из бюджета МР «Алданский район» РС (Я), бюджета Республики Саха (Якутия) на выполнение Муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2020-2024 годы в части 2022 года;

- Расчет прогноза бюджета на 2023 год;

- Ежемесячная и квартальная отчетность в Министерство образования и науки РС (Я), Администрацию МР «Алданский район» РС (Я);

- Данные о кредиторской задолженности образовательных организаций МР «АР» РС (Я) по состоянию на 1 число каждого месяца;

- Отчет о финансировании специальных (коррекционных) и оздоровительных учреждений санаторного типа;

- Отчет о выполнении государственного стандарта общего образования;

- Отчет о выполнении государственного стандарта дошкольного образования;

- Отчет об использовании межбюджетных трансфертов из государственного бюджета РС (Я) и федерального бюджета бюджету МР «Алданский район» РС (Я);

- Отчет о расходах субвенций на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ;

- Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

- Информация об уровне средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений;

- Отчет СВОД-СМАРТ об уровне средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений;

- Отчет ЗП-Образование;

- Мониторинг Дорожной карты РС (Я) в части уровня средней заработной платы отдельных категорий работников;

- Отчет Сети-штаты;

- Отчет по Летнему отдыху и оздоровлению детей;

- Отчет об исполнении Программы СЭР МР «АР» РС (Я);

- Отчет об исполнении Муниципальной программы;

А также любая информация по финансовым средствам по запросам администрации МР «АР», Министерства образования и науки РС (Я): анализ исполнения бюджета, анализ ожидаемого исполнения бюджета отрасли «Образование», расчеты по уточнению утвержденных лимитов бюджета на финансовый год. Проверка расчетов и данных ОО по составлению тарификаций, расчетов штатных расписаний. Прием граждан, предложений и жалоб по вопросам, относящимся к компетенции ФЭО, ответы на запросы, письма. Совместно с финансовыми службами учреждений отрасли «Образование» осуществляли методическое руководство и организацию работы по учету и анализу результатов деятельности учреждений, обеспечивали соблюдение режимов экономии материальных и финансовых ресурсов хозяйственной деятельности образовательных организаций. Участие в совещаниях, онлайн-конференциях, касающихся деятельности ФЭО, выполнение заданий руководителя.

15. ОТЧЁТ ЮРИДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

За 2022 год юридическим отделом МКУ «Департамент образования» осуществлена следующая работа:

Подготовка и правовая экспертиза Постановлений Главы МР «Алданский район» РС(Я).

В 2022 году юридическим отделом самостоятельно было подготовлено 31 Постановление Главы МР «Алданский район» РС(Я), прошедших регистрацию.

Постоянно ведется работа по правовой экспертизе Постановлений оформляемых другими отделами и специалистами МКУ «Департамент образования».

Подготовка и правовая экспертиза уставов муниципальных образовательных учреждений.

В 2022 году были утверждены уставы муниципальных образовательных организаций в новой редакции в связи со сменой наименования, также в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством об образовании (13 учреждений).

Подготовка и правовая экспертиза локальных актов образовательных организаций.

Постоянно проводится работа по правовой экспертизе локальных актов образовательных организаций по желанию руководителей. Также проводится работа по оказанию правовой помощи образовательным организациям по созданию иных локальных актов.

Работа по обращениям граждан.

В 2022 году юридическим отделом МКУ «Департамент образования» было рассмотрено 16 обращений граждан, по которым даны мотивированные ответы.

Правовая экспертиза коллективных договоров образовательных организаций.

За 2022 год была проведена экспертиза 17 коллективных договоров (изменений к коллективным договорам), подготовленных образовательными организациями. Указанные договоры были согласованы с учредителем и сданы на уведомительную регистрацию в орган социальной защиты.

Проведение конкурсов на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации.

За 2022 год было организовано юридическое и кадровое сопровождение по проведению 3 (трех) конкурсов на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации. По итогам конкурсов принято 3 новых работника.

Проводится постоянная работа по:

- разъяснениям и консультациям действующего законодательства по трудовым вопросам, договорным отношениям, финансово-экономическим и иным вопросам образовательных организаций МР «Алданский район» РС(Я), централизованных бухгалтерий;
- правовой экспертизе договоров МКУ «Департамент образования»;
- текущая работа в Государственной автоматизированной системе «Управление» с документами стратегического планирования;
- кадровому сопровождению руководителей образовательных организаций (подготовка документов прием-увольнение, командировка, отпуск, совмещение должностей, предоставление информации в органы Пенсионного фонда для назначения пенсии и прочее).

Отчетность 2022 года:

- ежеквартальный, годовой отчет о предоставлении муниципальных услуг (1-МУ);
- статистическая отчетность по форме ФСН №ОО-1 (Раздел 3) в МОиН РС (Я) (ежегодно до 15 октября т.г.);
- отчет о бронировании граждан, прибывающих в запасе в Военный комиссариат Алданского района РС (Я) (ежегодно до 16 декабря т.г.);
- отчеты по комплектованию образовательных учреждений педагогическими кадрами в МОН РС (Я) (ежегодно до 29 января т.г.);
- отчет «Численность и структура привлекаемой иностранной рабочей силы» в МОН РС(Я) (ежегодно);
- информация о прибытии и трудоустройстве молодых специалистов, выпускников учреждений профессионального образования (ежегодно);
- отчет о вакантных местах педагогических работников в МОН РС(Я) (ежеквартально), сведения о потребности образовательных организаций в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в МОН РС(Я) (ежегодно);
- направление заявок на целевое обучение граждан в МОН РС(Я) (ежегодно);
- сведения об увольнениях работников в связи с ликвидацией учреждения либо сокращением численности и об их трудоустройстве в МОН РС(Я) (ежегодно);
- сбор сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей образовательных организаций, о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов и несовершеннолетних детей (ежегодно до 31 мая т.г.). Размещение информации на официальном сайте МКУ «Департамент образования»;
- отчет по численности работников ОО (ежеквартально);
- отчет в Алданский ЦТЗ о выполнении квоты и наличии вакантных рабочих мест для трудоустройства инвалидов (ежемесячно);
- отчет по работающим инвалидам на сайте «Работа в России» (ежемесячно);
- мониторинг реализации Программы по организациям образования муниципального района «Алданский район» Республики Саха (Якутия) (Запрос МО по МПССОТ) (юридический отдел Разделы: 2.1., 2.2., 2.2.2., 5., 6., 7.2., 8.1.1., 8.3., 8.4.2., 8.5.2., 9.1., 9.2. (ежегодно декабрь т.г.).

Чмирь О.Б.
8(41145) 32561

