

Чмирь О.Б., заместитель начальника

МКУ «Департамент образования»

Конкурс профессионального мастерства «Я и мой наставник»:

неоценимый опыт, «изюминки», мотивация

Ситуация, сложившаяся сегодня в системе образования, предъявляет высокие требования к личности педагога как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. И в этой связи конкурс педагогического мастерства рассматривается как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей педагогических технологий, новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулированию труда педагога, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации. Конкурсы меняют отношение к себе как профессионалу, причем происходит это как на уровне самого педагога-конкурсанта, так и на уровне остальных субъектов конкурсной деятельности: членах жюри, организаторах, педагогических коллективах.



5-6 октября 2022 г. в г. Алдане прошёл республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Я и мой наставник», организованный Институтом развития образования и повышения квалификации РС (Я) и МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район». Впервые в нашей республике проходило подобное мероприятие в целях поднятия престижа специалистов дошкольной организации, повышения роли наставничества в становлении молодого педагога ДОУ.

Остановимся более подробно на этапах при организации и проведении конкурса.

Мы условно выделяем три этапа.

1 этап – организационный. Подготовка к конкурсу, определение состава участников. На этом этапе происходит организационная работа: разработка Положения о конкурсе, информирование педагогических коллективов о старте конкурса, формирование состава участников конкурса и жюри. Так как конкурс мы организовывали совместно с ИРОиПК, следует отметить такой важный момент при его проведении, как согласование. Согласование шло по всем вопросам, начиная от Положения, заканчивая судьейством. С кафедрой дошкольного образования института (заведующая Лебедева Н.Н.) нашли взаимопонимание как по концепции организации конкурса, так и по всем этапам его проведения, поэтому конкурс прошёл на высоком организационном и методическом уровнях.

Благодаря широкому информационному освещению (реклама, пресс-релизы, пост-релизы, заметки, положение) конкурса в различных источниках СМИ, на конкурс первоначально было подано более 20 заявок, на очный этап конкурса приехало 15 команд из 10 районов республики (Абыйский, Алданский, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Нюрбинский, Нерюнгринский, Сунтарский, Олёкминский, Усть-Майский, Чурапчинский) и г.Якутска. Специалисты отдела дошкольного образования Департамента образования были постоянно на связи, отвечали на все поступающие от будущих конкурсантов вопросы.



Вопрос судейства также является очень значимым при организации педагогического конкурса. Формируя состав жюри для конкурса «Я и мой наставник», мы включили тех, кто уже становился победителями и лауреатами профессиональных конкурсов, профессионалов, признанных и авторитетных в педагогическом сообществе, специалистов управлений образования, а также молодого педагога. Например, Иванов Г.В. - ведущий специалист дошкольного отдела управления образования Сунтарского улуса, Лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года». Абсолютный победитель республиканского конкурса «Я-педагог» среди мужчин дошкольных организаций.

2 этап – конкурсные испытания

Конкурс профессионального мастерства «Я и мой наставник» предполагал два тура – заочный и очный. На заочном туре оценивалось домашнее задание: монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?» и видеointервью наставника с молодым специалистом, раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому специалисту?».

Очный тур включал в себя следующие испытания:

- для наставников: «Дорожная карта работы с молодым специалистом», «Анализ занятия молодого педагога и подготовка рекомендаций для



конкурсанта, направленных на его профессиональное развитие»;

- для молодых педагогов: проведение занятия с воспитанниками ДОО



Вместе наставник и молодой педагог представляли «Педагогический просветительский проект». По окончании этих испытаний в финал вышло 6 команд. Именно финальное испытание «Круглый стол» на актуальные темы наставничества и дошкольного образования определяло абсолютного победителя и лауреатов конкурса в дополнительных номинациях.

На этом конкурсном этапе методистам, сопровождающим педагогов, и организаторам конкурса очень важно объединить усилия и помочь педагогам пройти конкурсные этапы с минимальными потерями, «осуществить грамотное научно-методическое сопровождение конкурсанта, которое выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участников к конкурсу».



В первый конкурсный день конкурсантов разделили на три группы, и наставники приступили к первому конкурсному испытанию «Дорожная карта работы с молодым специалистом». С каждой группой работало компетентное жюри и независимые наблюдатели – педагоги МБДОУ «Дельфин», который гостеприимно встретил конкурсантов. Во время обсуждения дорожных карт участники получили ценные советы, ответили на вопросы членов жюри.

В этот же день команды представили членам жюри и домашнее задание - «Педагогический просветительский проект». Сложно приходилось оценивать работу: каждый проект по-своему уникален, интересен. После выполнения поставленных на 1 конкурсный день испытаний все участники отправились в дошкольные образовательные организации района.



Группа наставников посетила МБДОУ «Детский сад «Мишутка», где гостей встретила заведующая Долгай О.А. и провела для них познавательную экскурсию. Молодые специалисты посетили МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, заведующая Кравцова Е.П. рассказала об инновациях этого молодого, но очень перспективного детского сада.

Далее две группы, объединившись, поехали в эвенкийское село Хатыстыр. Помимо экскурсии по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сардана» гостей ждали замечательные номера художественной самодеятельности



национальных народных коллективов «Энэкэн», «Гэлэн», посвященные 100-летию Республики Саха (Якутия).

Второй конкурсный день начался в МБДОУ ЦРР - д/с «Снежинка», участников мероприятия радушно встречала заведующая Каблаш Н.М., а в течение дня сопровождали педагоги ЦРР «Снежинка», помогая молодым педагогам подготовиться к занятию, подключить технику. Именно им, молодым, с самого утра предстояло показать знания, умения, навыки в рамках конкурсного испытания - проведения занятия с воспитанниками ДОО. Члены жюри отметили: молодые конкурсанты талантливы и неповторимы. А маленькие воспитанники «Снежинки» с удовольствием знакомились и активно участвовали в открытых показах. Как только завершилось последнее занятие в каждой группе, члены жюри пригласили наставников для следующего испытания «Анализ занятия молодого специалиста и подготовка рекомендаций для конкурсанта, направленных на его профессиональное развитие». Наставники охарактеризовали деятельность молодого педагога на занятии, его приёмы, методы для решения поставленных задач, дали характеристику деятельности детей, атмосферы занятия, активности всех участников образовательной деятельности, ответили на вопросы компетентного жюри, получив ценные советы и рекомендации.



Заполнен и сдан последний протокол членов жюри... Председателем жюри конкурса Лебедевой Н.Н., заведующей кафедрой дошкольного образования ИРОиПК РС (Я), объявляется шесть команд – финалистов: Абыйского, Алданского, Сунтарского, Усть-Майского, Чурапчинского (д/с «Мичил») районов и г.Якутска (д/с «Северная сказка»)

Финальное испытание «Круглый стол» на актуальные темы наставничества и дошкольного образования прошло в Межпоселенческой центральной районной библиотеке им. Н.А.Некрасова в формате ВКС, так как к членам жюри присоединилась Неустроева А.Н., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования педагогического института СВФУ, эксперт международного уровня. Членами жюри были заданы вопросы как наставникам, так и молодым педагогам. Например, наставников спросили, как они понимают фразу «ученик должен превзойти самого учителя»; какие у них есть изюминки во взаимодействии с молодыми педагогами и другие.



Мнение молодых педагогов было интересно жюри по следующим вопросам: какие советы наставника ценны и важны; каким критериям должен соответствовать ваш наставник; как вы считаете: наставничество – модный тренд или осознанная необходимость и т.д. На вопрос о приоритетных подходах к воспитательной работе конкурсанты отвечали командой.

Лейтмотивом в ответах наставников звучало следующее: доверительные отношения, мотивация на успех, общее хобби – секреты взаимодействия с

молодым педагогом; в ходе конкурса получили богатый педагогический опыт, возможность посмотреть на коллег со стороны, сделать ценные заметки на будущее. Молодые же педагоги считают: наставник должен быть профессионалом, открытым к общению, отзывчивым, доброжелательным, демократичным человеком; наставничество – осознанная необходимость; а также каждый из них вносит посильный вклад в развитие своего ДОО: участвуют в реализации проектов, экологическом движении, профсоюзной деятельности детских садов, обучают компьютерным технологиям своих наставников...

Приоритетными подходами в воспитательной работе конкурсанты считают лично-ориентированный, игровой, деятельностный подходы, принцип всестороннего и гармоничного развития личности.

Подводя итоги круглого стола, ведущая Лебедева Н.Н. поблагодарила его участников за содержательные, взвешенные ответы, интересные идеи, личный взгляд на вопросы наставничества и дошкольное образование.

Торжественное закрытие республиканского конкурса «Я и мой наставник» прошло в культурном центре АК «Железные дороги Якутии». На сцену приглашены все участники конкурса для получения сертификатов о распространении опыта на республиканском уровне, а также каждому участнику конкурса от организаторов вручены памятные подарки: наставникам - книга об алданской земле, молодым педагогам - авторские картины с изображением алданской природы, памятных мест г.Алдан от единственного мужчины-воспитателя, педагога дообразования МБДОУ «Дельфин» Михайлицкого В.А.



Церемония награждения участников конкурса началась с вручения приза от педагогической династии Голубаевых, общий стаж членов которой составляет 170 лет, 6 из 8 членов семьи посвятили себя именно дошкольному воспитанию, из 6 – 4 хрупкие женщины возглавляли и возглавляют дошкольные учреждения. Приз был вручен МБДОУ «Сказка» из п.Нижний Бестях Мегино-



Кангаласского района работающими сегодня заведующими детскими садами тетей и племянницей: Хлебосоловой О.В., МБДОУ «Чебурашка» п.Ленинский, и Дрогальцевой Е.С., МБДОУ «Ромашка» г.Алдан.

В номинации «*Воспитатель воспитателей*» отмечена наставник Щедривая О.А., воспитатель МБДОУ «Теремок» г. Олѣкминска, «*Педагогический дебют*» - Панькова А.А., молодой педагог школы-сада №3 г.Нерюнгри.

Награждение лауреатов и победителя провели Шестопалов А.В., глава МР «Алданский район», и Лебедева Н.Н., заведующая кафедрой дошкольного образования ИРОиПК РС (Я). Командам вручены грамоты, подарочные сертификаты и сувениры. Вот их имена:

Главный приз - **кубок ГРАН – ПРИ** - конкурса достается команде МБДОУ «Аленушка» Усть- Майского улуса, с.Петропавловск, в составе Поповой Л.В. и Никоноровой Д.В. Победители получили сертификаты по 30 000 руб. от Якутского рескома профсоюзов работников народного образования и науки РФ.



Лауреаты 1 степени – команды МБДОУ «Северная сказка» г. Якутск: Семёнова Л.А., Бочарова А. Л. и МБДОУ ЦРР – д/с «Снежинка» г. Алдан: Николаева Л.Н., Скворцова Н.Ю.

Лауреаты 2 степени – команды МБДОУ ЦРР «Нюргуьун» Сунтарского улуса: Николаева А. Г., Алексеева Н.А. и МБДОУ ЦРР «Мичил» Чурапчинского улуса: Батарина Е.С., Гоголева О. И.

Лауреат 3 степени - команда МБДОУ ЦРР «Кораблик» Абыйского улуса: Черемкина С.Г., Игнатьева Д.И.



По завершении конкурсных испытаний наступает *третий этап – этап рефлексии*. На этом этапе происходит прогнозирование дальнейшей деятельности педагога, утверждение профессиональной позиции, понимание необходимости роста профессиональной успешности, рефлексия собственных достижений в сравнении с результатами других. В этот период участники конкурса могут испытывать одновременно удовлетворенность и недовольство своими успехами; некоторые из них готовы к вступлению в клубы и ассоциации творческих учителей, утверждают в желании транслировать свой опыт.

Много добрых, тёплых слов прозвучало от участников конкурса, управлений образования улусов в адрес организаторов республиканского конкурса. *«Большое спасибо всем за прекрасный педагогический праздник мастерства. Выражаем огромную благодарность всем организаторам конкурса, желаем дальнейших успехов, процветания, здоровья вам и вашим близким!!! В наших сердцах, навсегда*

останется память о благодатной Алданской земле, с золотыми людьми», - с уважением, абыйчане.

- Спасибо, Алдан, за чудесный приём, за конкурс, за массу эмоций, опыта!

Желаем больших успехов и удачи, мира!!! - Антонина Максимовна

Ответы участников конкурса на вопросы рефлексии подчеркнули необходимость, значимость и важность конкурса профессионального мастерства.

- Приобрели ли вы новый опыт? Какой?

- Да, теоретический и практический, методический, повысился профессиональный опыт, огромный опыт в составлении технологической карты, опыт публичного выступления и защиты своих проектов, опыт взаимодействия с коллегами из других учреждений, опыт творческих номеров и т.д.

- Пригодится ли опыт, полученный на конкурсе, в вашей деятельности?

- Обязательно, однозначно, конечно, несомненно, пригодится.

- Как вы оцениваете работу в команде (молодой педагог и наставник)?

- На 5, отлично, полезно, на 100%, все хорошо, на отлично, один за всех и все за одного, думаю, поддержка друг друга нас сплотила ещё больше ☺.

- В каких мероприятиях для молодых специалистов и наставников вам бы еще хотелось принять участие?

- Практические семинары, консультации на темы: «я и мой наставник», «ментальная карта наставничества», «менторинг», конкурс совместных разработок, видеороликов и т.д.

О том, что в ходе конкурса произошло профессиональное обогащение, знакомство с интересными, самобытными педагогами, говорят отзывы всех участников конкурса.

Николаева Л.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка», лауреат конкурса 1 степени, наставник: «Конкурс «Я и мой Наставник» стал для меня важным шагом в развитии педагогической деятельности, он прошел в формате прямой связи, дающей возможность обменяться опытом с коллегами, проявить себя. Участие в конкурсе способствовало собственному самоопределению не только с точки зрения профессиональной деятельности, но и оценки личностных качеств. Я осознала: любой труд приносит плоды.

Конкурс проходил не в форме «сухих» мероприятий, это была связь, взаимообмен. Я получила много позитивных эмоций, все прошло в теплой, дружеской обстановке. Очень порадовал регламент работы, объективность экспертов и их доброжелательное участие. Конкурс завершен, итоги подведены, результаты радуют. Спасибо моим родным и коллегам, которые верили в меня! Спасибо организаторам за удивительный конкурс, за возможность развития и совершенствования.

Миссия наставника - увидеть, разглядеть, не пропустить в молодом педагоге все лучшее, что в нем есть, дать импульс к самосовершенствованию, чтобы он стал успешным, получил жизненные ориентиры, отыскал свою особенность, свой индивидуальный путь.

Чтобы стать хорошим наставником, нужно делиться знаниями и опытом, слушать и слышать подопечного, не только давать советы, но и учиться вместе с ним, предоставлять обратную связь. Личный пример тоже важен, молодому педагогу нужно показать, что ты горишь его идеей еще больше, чем он сам. Наши отношения с наставляемым в процессе конкурса стали более близкими, доверительными, мы окунулись в лавину информации и возможностей.»

Скворцова Н.Ю., воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка», лауреат конкурса 1 степени, молодой педагог: «Что мне дал конкурс «Я и мой наставник» для профессионального развития? Для меня участие в этом конкурсе было познавательным, увлекательным, волнительным, но очень интересным. За короткое время я получила колоссальный опыт. Мне представилась возможность испытать себя, свои силы, проверить знания. Познакомиться с другими педагогами. Как молодыми, так и уже заслуженными, с большим стажем. Испытания были все очень интересными и в то же время сложными. Они помогли мне раскрыться и поверить в себя. Неотъемлемую поддержку во время испытаний оказывал мне мой наставник - Лариса Николаевна. Спасибо ей большое. Это придавало еще больше уверенности. Участие в этом конкурсе повысило мой социальный статус, я стала более уверена в своих действиях, мне захотелось еще больше расширить кругозор. Участие в мероприятии такого масштаба научило меня справляться с тревогой, эмоциями и волнением. А главное – я получила

большой багаж знаний. Конкурс «Я и мой наставник» - это мотивация к дальнейшим победам».

Шавина Э.Н., старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с «Василек», член жюри: «Участие в качестве члена жюри республиканского конкурса «Я и мой наставник» произвело на меня неизгладимое впечатление, поскольку мне впервые довелось участвовать в таком ярком и насыщенном мероприятии. Всего за два дня мы познакомились с множеством обаятельных, интересных, самобытных людей. С огромным удовольствием я отмечала про себя высокий профессиональный и личностный потенциал молодых педагогов, радуясь тому, что в нашу непростую профессию все-таки идет замечательная молодежь: умная, энергичная, творческая, инициативная. Такими же качествами, плюс профессионализм, опыт, желание поддержать, обладали и многие участники-наставники.

Работа в жюри проходила напряженно: за короткий период необходимо было не просто просмотреть представленные командами интервью, проекты и непосредственно образовательную деятельность, но и понять их идеи, смысл, отыскать «изюминки», оценить и сравнить эффективность методических приемов, профессиональную компетентность в целом, а также личностные качества педагогов. Большой интерес у членов жюри и слушателей вызвали проекты, посвященные родному краю. Думаю: данные методические краеведческие материалы были бы полезными для всех педагогов, поскольку подготовлены участниками с любовью к истории и культуре разных уголков нашей большой Республики.

Непосредственно образовательная деятельность педагогов с детьми, проходившая во второй день конкурса, стала логическим продолжением проектов. Воспитанники детского сада «Снежинка» знакомились с природными зонами Якутии и их обитателями, с культурными и историческими достопримечательностями, полезными ископаемыми, народными промыслами и традициями народов, проживающими в нашей многонациональной республике. Поразительным оказалось то, что многие конкурсанты для проведения занятий привезли с собой оригинальные дидактические пособия, по большей части, изготовленные самими педагогами или родителями воспитанников.

Сложным этапом стал круглый стол, когда команды должны были быстро и аргументированно отвечать на вопросы членов жюри, демонстрируя свои теоретические знания, личный опыт, понимание современных тенденций и направлений образования, а также речь – главный инструмент педагога.

Конечно, за время конкурса у участников были неудачи и ошибки, волнения и переживания и даже слезы, но это даже хорошо, ведь именно сильные эмоции оставляют наиболее значимый след в душе и становятся двигателем профессионального и личностного роста.»

Маркова А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – д/с «Дюймовочка», член жюри: «В прошедшем в Алдане республиканском конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольных организаций «Я и мой наставник» мне выпала честь побывать членом жюри, а также соведущей на открытии конкурса. Организация и проведение самого мероприятия были на высоком уровне. Неожиданное начало мероприятия со сказочными героями и красочными номерами воспитанников и педагогов ДОУ придало мероприятию яркость и праздничность, заинтересовало и подняло настроение всем участникам. Исполнять роль Вовки в тридевятом царстве было очень ответственно, волнительно, но в то же время весело и отрадно от того, что зрители с интересом наблюдали за происходящим и отвечали нам своими аплодисментами и улыбками. На протяжении всего мероприятия чувствовалась доброжелательность, открытость, взаимопонимание, внимательность как участников, так и членов жюри. Неподдельный интерес, активность, увлеченность, а так же соревновательный дух показали педагоги и их наставники. Быть членом жюри – очень ответственная и сложная задача. Как молодой педагог я получила колоссальный опыт. Со мной в команде работали профессионалы в своём деле, люди с богатейшим опытом, например: старший воспитатель детского сада «Василёк» г. Алдан, отличник образования РС (Я) Шавина Э.Н. и заведующая кафедрой дошкольного образования ИРОиПК им С.Н.Донского-II Лебедева Н.Н. Работая в такой сильной команде жюри, я открыла для себя много нового. Увидела, на какие образовательные моменты обращают внимание мои коллеги, какие пожелания и рекомендации дают участникам члены жюри, и, конечно же,

сама очень активно участвовала в обсуждении проведённых занятий, демонстрации проектов и справедливо выставляла баллы. На этом конкурсе мне выпала честь познакомиться с моими коллегами из разных районов нашей огромной республики. Обменяться опытом с молодыми специалистами, а так же с педагогами-стажистами, которые с большим интересом задавали вопросы и сами рассказывали о своей работе. В заключение хотелось бы сказать, что такие конкурсы общественно значимые. Участвуя в них или находясь в роли жюри, педагоги получают богатейший опыт, знакомятся с коллегами и делятся своими педагогическими приёмами, методами работы, учатся новому, а также становятся более перспективными и уверенными».

Кафедра дошкольного образования АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК и им. С.Н. Донского – II» в рамках курсов ПК педагогов ДОО «Наставничество и менторинг – условие непрерывного образования педагогов в ДОО» провела 28.10.2022 г. «Мастерскую наставника». Семенова Л.А., Бочарова А.Л., учителя-логопеды МБДОУ №35 «Северная сказка» г. Якутска, Лауреаты 1 степени 1 республиканского профессионального конкурса «Я и мой наставник», проведенного в Алдане в октябре этого года, рассказали слушателям «мастерской» о своем участии в нем. Как они отметили, участие в конкурсе дало новый рывок для развития не только для наставляемого, молодого специалиста, но и для наставника, педагога с опытом. Наибольший интерес у них вызвал финальный этап конкурса «Круглый стол», и они решили участникам «мастерской» задать наиболее интересные вопросы, прозвучавшие на этом испытании.

Данный пример подчеркивает: конкурс профессионального мастерства - активное средство повышения профессиональной компетентности, развития активной жизненной позиции педагогов, их коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию и трансляции полученного опыта.

Конкурс окончен. Участники разъехались. А мы остались с теплыми воспоминаниями о таком чудесном мероприятии в преддверии Года педагога и наставника. Мы рады, что в нашем конкурсе открыты новые звездочки, которые, уверены, будут светить на педагогическом небосклоне республики долго-долго.

PS. Нельзя умалить роли руководителей, педагогических коллективов дошкольных организаций района в создании ими комфортных условий для проведения конкурса, оказании помощи, поддержки Департаменту образования. Именно сплочённость в единую команду, консолидация сил всех позволила отлично провести республиканский конкурс, содействовать региону.

В том, что конкурс прошёл на высоком уровне, что праздник профессионального мастерства получился и гости уехали с приятными воспоминаниями, большая заслуга наших социальных партнёров: ГБУ РС (Я) «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» (директор Скупой М.В.), МУ «МЦР библиотека им. Н.А.Некрасова» (директор Речистер Н.А.), АК «Железные дороги Якутии» (директор В.В. Шимохин, директор культурного центра Горожанкина И.В.), МУ «Управление культуры и искусства» (начальник Помалейко А.Л.) Мы выражаем им благодарность за оказание помощи в организации и проведении конкурса.

Используемая литература

1. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне: Методическое пособие.– 2-е изд., переработанное / М.М. Поташник, А.В. Соложнин. - М.: Педагогическое общество России, 2014. – 480 с.
2. Слостенин В.А. Профессиональная компетентность педагога: Учебное пособие / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев. – М.: Педагогика, 2012.
3. Карпова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста в ДОУ // Управление ДОУ. – 2014. – №4– С. 85–90.
4. Голицина Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. М.2014.
5. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010