

Муниципальное казенное
учреждение
«Департамент образования» МР
«Алданский район» РС(Я)
МКУ «Департамент образования»



Саха Өрөспүүбүлүкэтин «Алдан оройуона»
муниципальной оройуонун «Үөрэх
департамена» муниципальной хааһына
тэрилтэтэ
«Үөрэх департамена» МХТ

ОГРН 1091402000436 ИНН 1402048847 КПП 140201001
678900, Республика Саха (Якутия), г.Алдан, улица Ленина, 9
тел. (41145) 3-16-63, тел/факс (41145) 3-15-08
<http://departamentar.ucoz.ru/> e-mail – muuoar@bk.ru

Утверждён приказом МКУ «Департамент образования»
МР «Алданский район»
№01-03/936 от 29.12.2022 г.

Содержание

1. Цели, задачи	1
2. Реализация национального проекта «Образование»	2
3. Отчёт по Году педагога и наставника РФ	5
4. Отчёт по Году труда в РС (Я), 100-летия г.Алдан	14
5. Общее образование (начальник отдела – Пыленок А.В.)	16
6. Отчёт отдела мониторинга качества образования (начальник отдела – Сухинина О.В.)	47
7. Повышение профессионального мастерства педагогов	54
8. Дошкольное образование (начальник отдела – Ушакова А.В.)	65
9. Работа с одарёнными детьми	70
10. Отчёт о работе отдела воспитания и дообразования (начальник отдела – Вераксо С.Н.)	76
11. Кадровая ситуация	106
12. Отчёт общего отдела (начальник отдела – Дедов В.А.)	106
13. Отчёт финансово-экономического отдела (начальник отдела – Бикбаев В.И.)	106
14. Отчёт юридического отдела (начальник отдела – Валиуллина М.В.)	107

Реализуя государственную политику в области образования, выполняя решения национального проекта «Образование» в указе №204 от 7 мая 2018 г. «О стратегических целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г., указа Главы Республики Саха (Якутия) №190 от 22.11.2018 г. «О стратегических направлениях развития образования в РС (Я)», а также такие стратегические документы, как Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы», Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», решения XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) «Открытое образование – пространство возможностей», Департамент образования определил следующие **цели и задачи**.

Цели:

- Совершенствование содержания образования, образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации;
- Создание условий для реализации решений съезда учителей и педагогической общественности РС (Я) «Формирование единой экосистемы всеохватного, непрерывного образования и управления талантами».

Задачи:

- Привлечение внимания общественности к трансформации образования, поддержание диалога и обмен опытом между образовательными организациями района по вопросам стратегии развития образовательных систем.
- Развитие системы оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образовательных услуг

- Продолжение внедрения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта, развитие форм дистанционного обучения на профильном уровне и в рамках подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе личностного развития школьников
- Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования; реализация Дорожной карты по обеспечению услугами дошкольного образования детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет).
- Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество в организациях дошкольного, общего образования.
- Открытие Центров образования естественно-научной, технологической направленностей «Точка роста» в школах Алданского района в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»: МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МКОУ «Томмотская санаторная школа-интернат»; расширение знаний по таким учебным предметам как «Физика», «Химия», «Экология», «Биология», «Нейротехнология».
- Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч. открытие образовательного пространства в МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Совершенствование учебно–методического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования.
- Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Совершенствование и развитие системы наставничества с целью привлечения молодых кадров в общеобразовательные организации, развитие новых форм профессионально педагогического общения.
- Выявление и стимулирование педагогов, успешно работающих над достижением качества образования.
- Повышение профессионального мастерства управленческих команд в вопросах управления качеством образования в образовательной организации.
- Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
- Непрерывное повышение квалификации педагогов и руководителей в целях подготовки к переходу на профстандарты и обновлённые ФГОСы в 2023 г.
- Проведение мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в РФ, Году труда в РС (Я), 100-летию г. Алдана и активное участие в них.

2. Реализация национального проекта «Образование» Федеральный проект «Современная школа»

В 2023 году в районе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» появилось 3 новые «Точки роста»: открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в гимназиях г.Алдан и п.Нижний Куранах, Томмотской санаторной школе-интернате. Целью центра является обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология». Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся. Администрация выше названных школ провела косметический ремонт в кабинетах физики, биологии, химии, а также в пространствах для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и их родителей и педагогов, оформила их согласно утвержденному Министерством образования и науки РС (Я) дизайн-макету. Оборудование и средства обучения на 1 млн 62 тысяч поступили из Министерства образования и науки РС (Я), мебель на 1 млн рублей приобретена за счет местного бюджета.

❖ **10 февраля 2023 г. на базе СОШ №9 г.Алдан прошёл районный фестиваль центров «Точка роста»** для учащихся 8-9 классов и педагогов, состоящий из квест-игры для учащихся и марафона педагогических идей для учителей. В квест-игре «Тайна 9-ой планеты» приняло участие 11 ученических команд из СОШ №1,2,4,5,6,8,9,10, СОШ с УИОП, лицея и гимназии п.Нижний Куранах, в марафоне – около 30 педагогов из центров «Точка роста». Квест-игра проходила под девизом «Стать успешным очень просто». Каждая команда, состоящая из четырех человек: капитана, 2 помощников и корреспондента, прошла настоящие

испытания на различных локациях планеты: «Земля в иллюминаторе», «Стратегия», «Летучий папарацци», «Реверс-инжиниринг», «Алгоритм ИИ», «ЗП -03», «Связи на расстоянии», «Ключ к успеху», «Виртуальная реальность», «Археологические раскопки», «Семь миллиардов», где для них были приготовлены интерактивные метки с заданиями. Во время игры ребята запускали дрон, ремонтировали робота, решали головоломки, отражали атаки инопланетян с помощью виртуальной реальности, учились общаться на расстоянии, решали сложные шахматные задачи и занимались определением формулы здорового питания. В заключение фестиваля каждая команда защитила проект. Практику использования оборудования центров «Точка роста» представили в формате мастер-классов «Знаю сам, научу другого» 9 педагогов из СОШ №1,2,5,8,10.

❖ **1 февраля 2023 г. в МБОУ «СОШ № 6 г. Томмота» прошел районный семинар для молодых педагогов «МИКС»** в рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста», состоящий из 2-х частей. Первая - педквест для молодых педагогов; вторая – патриотическая под названием «Любовью к Родине дыша...». Во втором блоке в рамках Месячника патриотического воспитания был реализован Всероссийский проект "Парта героя" в честь выпускника школы, участника СВО Иванова А.А., награждённого орденом Мужества посмертно (руководитель проекта - Мулдуянова Н.А.). Заключительной частью было мероприятие "День воинской славы" в рамках слёта юнармейцев Алданского района.

❖ **«Точка роста. Науку в каждый класс»** - под таким названием на базе средней школы №4 посёлка Нижний Кураны **16 апреля** проведен семинар для педагогов и учащихся начальных классов с целью показа того, как оборудование «Точки роста» помогает приобщению к наукам обучающихся начальной школы. После торжественного открытия семинара гости были поделены на команды и отправились по пяти научным станциям за новыми знаниями и научными свершениями. Слаженная команда учителей и учеников школы представила фрагменты занятий по пяти направлениям. На станции имени Леонова О.В. Ермилова, А.В. Тереховская и их юные помощники, третьеклассники Юра Филимонов и Рячкина Алиса, показали фрагмент внеурочного занятия, на котором каждый участник своими руками создал космический дождь, рассортировал космический мусор и запустил во вселенную собственную ракету. На следующей станции имени Ломоносова Е.А.Черешнева и О.Е.Псарёва погрузили участников в мир биологии. Строение дрожжей, глаз мухи, лепесток цветка - это только маленькая часть того, что увидели гости на этой станции в электронный микроскоп. На станции имени Попова под чутким руководством одиннадцатиклассников, В.В.Герасимчук и О.А.Ребяги команды детей и педагогов собственными руками собрали радиоприёмники и заставили их «вещать». На географической станции имени Обручева С.А. Верховод и Н.А. Лисина помогли собрать в геологическую экспедицию «зелёный чемоданчик», отыскать верную дорогу при помощи компаса, найти и подержать в руках настоящий чароит, слюду, золото. О том, кто стоит у истоков космонавтики, как первые корабли полетели в космос рассказали на своей станции В.П.Колупаева, Н.А. Дуброва и И.Б. Такина. Гостям была продемонстрирована действующая модель, работающая на силе воздуха, а графическое изображение давления воздуха показал мультитачик на компьютере. В заключение семинара была отмечена большая самостоятельность учеников, их умение и слаженное взаимодействие при работе в командах, а самое главное – отличная работа педагогического коллектива школы. О.Б. Чмирь, заместитель начальника Департамента образования Алданского района, отметила старания педагогов, вручив сертификаты о распространении опыта.

Таким образом, наблюдаем: центры «Точка роста» расширяют возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогают формировать у ребят современные цифровые, естественно-технологические и гуманитарные навыки.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «ЦОС» направлен на создание условий для внедрения к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В Единый день открытия образовательных пространств «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта **8 декабря 2023 г.** прошло открытие пространства «ЦОС» в **МБОУ «СОШ №8 г.Томмот» и МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»**. Так, в школе №8, кроме миниатюр, исполненных школьным театром «Перекрёсток» на торжественном открытии, были проведены открытые мероприятия для родителей учащихся школы, на которых было продемонстрировано использование оборудования ЦОС. Уроки для гостей провели педагоги, работающие с оборудованием ЦОС с 1 сентября 2023 г. Все мероприятия получили высокую оценку присутствующих. Прозвучало много положительных отзывов в адрес Кордюка М.Ю., учителя физики и технологии, Андриановой Е.Л., учителя математики, Кордюк Ж.А., учителя математики.

Современное оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 3 млн 774 тыс. было получено в начале сентября. В составе одного комплекта – 4 многофункциональных устройства для сканирования и печати, 39 ноутбуков, видеочамера для онлайн-трансляции, интерактивная

панель. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА несет функцию цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и должна обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников, педагогических работников. Оборудование, закупленное в рамках реализации проекта, позволяет обеспечить доступ обучающихся, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательной организации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

❖ **31 августа 2023 г.** на базе Центра дополнительного образования детей в г.Алдан состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования по техническому направлению. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» получено новое современное оборудование (лазерный станок, 3д сканер, 3д принтеры), которое позволяет расширить спектр дополнительных технических программ для обучающихся.

❖ В рамках реализации проекта выполнены работы по устройству системы отопления спортивного зала школы №8 г. Томмот на сумму 1 млн. 179 тысяч 614 рублей и устройство открытой плоскостной спортивной площадки в МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» на сумму 6 млн. 607 тысяч 500 рублей. **1 сентября 2023 г.** в торжественной обстановке состоялось открытие обновленной спортивной площадки. На официальной церемонии разрезания ленты приняли участие Глава МО «Алданский район» А.В.Шестопалов, начальник Департамента образования Е.И.Хрущ, директор СОШ №2 г.Алдан О.И.Оглоблина, депутат городского совета депутатов Н.А.Герасимов. Почетными гостями стали учащиеся и педагогический коллектив школы №2. Пришедшие на этот праздник здорового образа жизни, красоты и спорта отметили высокое качество покрытия площадки и обновление эстетического вида в целом.

❖ Проведены работы по монтажу модульного спортивного школьного зала для Гимназии г. Алдан на сумму 40 млн. 400 тысяч рублей.

❖ В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 1-11 классов школ района принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию: открытых онлайн-уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее», предоставляющем школьникам широкий ассортимент инструментов, помогающих в определении скрытых талантов, поиске новых интересов. Проектом охвачено 65 % учащихся 6-11 классов, которые проходят онлайн-тестирование, посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям, проходят профессиональные пробы на базе Алданского политехникума и медицинского колледжа, участвуют в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых Центром занятости населения г.Алдана, а также получают рекомендации специалистов по выбору профессии. участие школьников. 19 мая в культурном центре АК «Железные дороги Якутии» проведено посвящение в юные железнодорожники алданских гимназистов и обучающихся СОШ с УИОП г. Алдана. Значки юных железнодорожников получили девятиклассники и восьмиклассники, которые в этом учебном году проходят интересный и познавательный теоретическо-практический курс обучения и осваивают азы железнодорожных профессий, что послужит хорошим стартом при выборе будущей профессии.

❖ Одно из достижений в профориентационной работе общеобразовательных организаций - победа во Всероссийском конкурсе «ВМЕДЕ» волонтеров-медиков десятиклассника СОШ с УИОП г.Алдан Чикачева Дмитрия, приглашенного в Москву в числе 5-х победителей для прохождения стажировки, позволившей совершить полное погружение в профессию медика и получить почетное звание «Будущий медик».

❖ Согласно календарному плану районных мероприятий отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» Алданский район, с целью содействия формирования осознанного отношения воспитанников и обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры в период с 01 мая по 01 декабря 2023г. прошёл районный конкурс «Профориентир-2023». В конкурсе приняли участие 54 участника из 12 образовательных организаций СОШ №: 5,8,10,20, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, ТСШИ, С(К)ОШИ; МБДОУ: д/с «Радуга», д/с «Светлячок», д/с «Снежинка», д/с «Дельфин».

❖ Одно из основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, - **работа детских общественных объединений**. Развитие детского движения в Алданском районе носит комплексный, системный и целевой характер, осуществляется через деятельность районной детской общественной организации «Звездный вектор», которая объединяет 22 школьных ДОО. Реализуют проекты Российского движения школьников 14 ОО и ЦДО Алданского района. В своей деятельности ученическое самоуправление использует различные формы и методы. Сборы детских объединений проводятся в форме «Классных встреч», где гостями выступают знаменитости районного, всероссийского масштаба.

❖ **С 3 мая по 25 сентября 2023 года** прошел районный заочный конкурс «Я-лидер Алданского района». На районный конкурс было представлено 3 заявки из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ – Алданский лицей. Были представлены

три программы с социальными проектами: медиапроект МБОУ-Алданский лицей «100 лет» как культуросберегающая коммуникация (75 б.), социальный проект МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах» «День самоуправления» в рамках празднования 350-летия Петра I (70 б.), проект социального партнерства МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» «Все «В.Месте»», направленный на профилактику правонарушений и преступлений в подростковой среде (70 б.). Конкурс включал этап «Портфолио», где лидеры представили результаты деятельности своей работы за два года и визитку – самопрезентацию «Я и моя организация». Победитель районного конкурса «Я-лидер Алданского района» - Алексеева Лидия, лидер ДОО «Республика Лицей» (МБОУ – Алданский лицей, участник республиканского конкурса лидеров ДОО «Молодой лидер Якутии» (сертификат). Призеры районного конкурса «Я-лидер Алданского района» - Рыбакова Валентина, лидер ДОО «Росток» (МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»); Домнина Адалина, лидер ДОО «В.Месте» (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»).

❖ В республиканском конкурсе вожатского мастерства **«Вожатское сердце Якутии»** https://m.vk.com/wall-48260523_2722#actions победителем в номинации «Вожатый моего двора» стала **Петрякова Юля**, 10 класс, (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»).

❖ С **12 сентября по 18 сентября 2023 г.** проводился муниципальный этап регионального смотра – конкурса Центров детских инициатив в номинациях «Лучший Центр детских инициатив» (автономные помещения), **победитель муниципального этапа регионального смотра–конкурса - МБОУ–Алданский лицей.** В целях обеспечения единого образовательного пространства в Алданском районе, создания эффективной организации воспитательной среды в образовательных организациях в 20 ОО созданы Штабы воспитательной работы, Центры детских инициатив - в 15 ОО.

❖ С целью привлечения обучающихся школ района к сотворчеству и сотрудничеству с общественными организациями в районе осуществляется взаимодействие с социальным с филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», Молодежной администрацией при главе района, органами системы профилактики, в 2023 году создан местный совет российского движения и молодежи в МР «Алданский район». Обучающиеся среднего и старшего звена школ района активно регистрируются в Движении первых, в районе открыто 12 первичных отделений СОШ: 1,2,4,5,9,8,20,36, УИОП, ТСШИ, Гимназия Н-Куранах, Алданский-лицей, которые входят в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

❖ **30 октября** прошёл **I районный фестиваль** общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» РС (Я) «В Движении вместе!», в котором приняло участие 10 команд района со своими наставниками. **1 место в номинации «Я и мой наставник» заняла команда Гимназии п.Нижний Куранах, 2 место- МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот», 3 место - МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский».**

❖ В фестивале - конкурсе видеороликов **«Открою свою Якутию»** ДОО «Республика лицей» - **3 место** в номинации «Открой свою команду». Объединение «Республика лицей» активно участвовало в проекте «Саас» совместно с детским издательством «Кэскил», снято 5 обучающих видеороликов об истории РС(Я), за что получили **грантовую поддержку – 74.000 руб.** Активисты проекта стали участниками обучающей медиа программы НС «Интеграция» в Москве.

Федеральная программа «Земский учитель»

Алданский район вновь участвовал в федеральной программе – «Земский учитель». В МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» на вакантное место учителя математики приехал победитель конкурса - учитель математики Хомушку А.Б. из республики Тыва, которому выделена служебная квартира, приобретенная за счет средств местного бюджета.

В рамках Программы «Развитие образования РС (Я)»

На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) «О передаче школьных автобусов на баланс образовательных организаций РС(Я)», в целях обеспечения доступности качественного образования и укрепления материально-технической базы на баланс передан школьный автобус в Томмотскую санаторную школу-интернат.

3. Отчёт по Году педагога и наставника в РФ

В рамках Года педагога и наставника в РФ, Года труда в РС(Я) был составлен план мероприятий, направленный на повышение престижа профессии учителя, привлечения внимания общества к значимости труда учителя, к развитию системы образования как одного из главных приоритетов социально-экономической политики, который успешно реализован.

❖ **09.02.2023 г.** совещание работников образования началось с **торжественного открытия Года педагога и наставника**, в котором приняли участие Глава МР «Алданский район» Шестопапов А.В., заместитель главы по социальным вопросам Сахно И.В. С музыкальными, поэтическими номерами поздравления выступили воспитанники Центра развития ребенка «Дюймовочка» (рук. Маркова А.Ю.), школьники СОШ с УИОП г.Алдан (рук.Чикачева О.Д.), Обуткин Д., художественный руководитель Дома культуры «Металлург» п.Нижний Куранах», депутат районного совета МР «Алданский район», и дуэт наставника и

ученика из гимназии п.Нижний Куранах Сахибгареевой Р.Г. и Белой Д.; целостную музыкально-поэтическую композицию, посвященную Году педагога и наставника, Году труда и 100-летию г.Алдан, представил коллектив СОШ №20 с.Хатыстыр (учащиеся и педагоги). Открыли Год педагога и наставника глава МР «Алданский район» Шестопалов А.В. и начальник МКУ «Департамент образования» Хрущ Е.И. Пожеланиями здоровья, ярких, неординарных уроков, веры в свои силы, надежды на успех, вдохновения и профессионального творчества закончилась торжественная часть.

❖ **1 февраля 2023 г.** в МБОУ «СОШ «№ 6 г. Томмота» прошел районный **семинар для молодых педагогов «МИКС»** (молодёжный, интеллектуальный, креативный семинар). Первая часть - педагогический квест для молодых педагогов. Вторая часть – патриотическая под названием «Любовью к Родине дыша...». В ходе квеста четыре команды молодых педагогов прошли через испытания, подготовленные и проведённые педагогами и учащимися СОШ №6 г. в лаборатории «МедЭксперт» (рук.: Макарова Л.А., Очередица Т.А.), на станции «ШахМат» (рук. Невмирич Ю.А., Помыткина С.М.), лаборатории Z+ (рук. Дацун Н.П.) и инфоцентре (рук.Васильева М.С., Томагэ О.Н.) На заключительном этапе, в мастерской «МАФ» (монотипия, аппликация, флористика) под руководством Смертиной О.Г., Пахоруковой И.Н., Нефедовой Т.И. команды учились работать в технике монотипии с элементами аппликации и флористики. Гостям и участникам команд была продемонстрирована выставка работ в данной технике, посвященная 100-летию г. Алдана. Молодые педагоги создали автопортрет своей команды в предложенной технике. При подведении итогов квеста молодежные команды представили себя на фоне созданных картин, поделились своими впечатлениями о семинаре, высказали слова благодарности за «креативный, познавательный, интересный, интеллектуальный, поучительный, плотный, дружественный, душевный, воодушевляющий, сближающий, эмоциональный, инновационный, добрый, теплый» семинар. Именно такими определениями был охарактеризован проведенный семинар молодыми педагогами.

❖ **С 28 февраля до 2 марта** прошли районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель золотого Алдана – 2023» и «Воспитатель года – 2023» на базе образовательных организаций. Торжественное открытие конкурсов состоялось в школе № 9 г.Алдан. В праздничном зале собрались руководители и специалисты общеобразовательных и детских дошкольных учреждений района, члены жюри, и, конечно, сами конкурсанты. В борьбу за право абсолютного победителя вступили 22 участника: 11 педагогов из 9 школ района (СОШ №2,5,9,10,20,36, УИОП, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах) и 11 представительниц ДОУ (ЦРР «Снежинка», «Дюймовочка», «Светлячок», «Олененок», «Родничок», детских садов «Мишутка», «Золотая рыбка», «Сардана», «Колобок», «Журавлик», «Крепыш»). Участниц поздравили глава МР «Алданский район» А.В. Шестопалов, начальник Департамента образования Е.И. Хрущ и коллеги, а также наставники: старший воспитатель детского сада «Крепыш», обладатель нагрудного знака «Учитель учителей» Е.Г.Кашкарова, учитель начальных классов алданской гимназии, победитель премии Президента РФ «Лучший учитель года – 2013» В.К. Огнева, глава известной педагогической династии, общий стаж восьми членов которой насчитывает 268 лет, - М.Д.Марфусалова, заместитель директора школы № 20 с. Хатыстыр.

В течение конкурса участники испытали волнение, творческий азарт и вдохновение, конкурс подарил незабываемое общение, возможность поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов, пополнить свою педагогическую копилку новыми знаниями, новыми идеями. Дни конкурсных испытаний стали новой точкой профессионального роста педагогов. Во время первого конкурсного испытания воспитатели поделились педагогическими находками, а педагоги рассказали о технологиях, использование которых дает хорошие результаты и повышает качество образования; жюри просмотрело медиавизитки конкурсантов «Путь к успеху», в них был продемонстрирован путь педагога к значимым аспектам своей профессиональной деятельности и пединдивидуальности, показана роль на этом пути наставников, коллег и образовательной организации, в которой он работает. Открытые уроки были проведены в СОШ №2 и гимназии г.Алдан, занятия – в ЦРР «Снежинка». Так как тема урока, по положению конкурса, была связана с Годом труда, конкурсанты познакомили школьников с профессиями, например, задействованными при создании видеоклипа, добыче золота; с гарантиями прав работников на труд; с трудовыми законами шумеров, дали ссылки на цифровые ресурсы, где можно узнать о профессиях будущего и т.д. Игровая форма проведения конкурсных занятий для воспитанников стала основной для всех участниц. Ребята вместе с педагогами совершили увлекательные путешествия в мир сказок и приключений, сделали открытки для мам, вспомнили разные виды транспорта, познакомились с новыми профессиями, прокатились на волшебном поезде и т.д. Душевным, интересным и содержательным получился у педагогов «разговор о важном» по теме «Учитель – профессия дальнего действия. Главная на Земле!» Конкурсанты открыли разные грани важной и необходимой профессии, развенчали отдельные стереотипы о малооплачиваемой работе и призвали идти в педагогические колледжи, вузы, показав при этом высокий уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, глубину и новизну подачи объявленной темы.

На пресс-конференции участники конкурса продемонстрировали способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. В ответах на вопрос о профессии учителя в будущем конкурсанты были

едины: это человек, не отстающий от детей в рамках освоения новых технологий, человек, излучающий свет, находящий общий язык с детьми ... это ЧЕЛОВЕК, несмотря на то, что на своих рисунках ребята рисуют роботов. Наболевшим вопросом назвали нехватку кадров, которая влияет на перегруз отдельных учителей. В ток-шоу «Профессиональный разговор», проведённом Шумаковой О.О. и Николаевой Л.Н., старшим воспитателем и воспитателем Центра развития ребенка «Снежинка», участники конкурса обсудили актуальные вопросы их профессиональной деятельности и российского образования в целом в рамках темы, посвященной Году педагога и наставника в РФ. С большим теплом рассказывали они о тех людях, благодаря которым пришли в профессию педагога: семья, родители–педагоги, коллеги. Поделались разными, интересными приемами, находками в работе с детьми. На вопрос ведущих «Что вас удерживает в профессии воспитателя?» ответ был однозначным: любовь к маленьким воспитанникам. В рамках конкурса участники присоединились к патриотической акции #МЫВМЕСТЕ по поддержке военнослужащих СВО и изготовили под руководством Фурсо И.В., учителя технологии, и Бушевой В.И., учителя начальных классов СОШ №2 г.Алдан, окопные свечи, которые были переданы в координационный центр «Единой России».

На закрытии конкурса председатель и члены предметных жюри вручили всем участникам сертификаты о распространении опыта работы и грамоты в ном. по секциям: «Лучшая педагогическая находка» - Ешкина А.В., инструктор физической культуры МБДОУ «Колобок» г. Алдан, «Лучший мастер-класс» и «Лучший урок» в секции «Начальные классы» - Ефремова Г.Г., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г.Алдан», «Лучший урок» в секции «Гуманитарные науки» - Мельник Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», «Лучший разговор о важном» в секции «Начальные классы» - Сахибгареева Р.Г., учитель музыки МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», в секции «Гуманитарные науки» - Агапова И. С., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый». Награждение победителей и призёров районных профессиональных конкурсов провели Шестопалов А.В., глава МР «Алданский район», и Хрущ Е.И., начальник Департамента образования МР «Алданский район», и члены оргкомитета Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования, и Чмирь О.Б., зам. начальника Департамента образования. Вот их имена:

Гран-при конкурса «Воспитатель года – 2023» - Нелюбина Е.М., инструктор физической культуры МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан;

I место – Козелкова Н.А., воспитатель МБДОУ «Мишутка» г. Алдан

II место - Ешкина А.В., инструктор физической культуры МБДОУ «Колобок» г. Алдан

Жгулева Е.Н., воспитатель МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот

III место - Рыбалко М.В., воспитатель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан

Бессонова Ю.В., воспитатель МБДОУ «Крепыш» г. Алдан

Гран-при конкурса «Учитель золотого Алдана – 2023» - Ефремова Г.Г., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г.Алдан»;

I место - Сахибгареева Р.Г., учитель музыки МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»

II место - Мельник Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»

Бурцева Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №36 г.Томмот»

III место - Шабалина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»

Литвинцева Т.Д., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»

Приз в виде чорона от педагогической династии Марфусаловых вручила главный специалист Департамента образования Любовь Дмитриевна самому молодому участнику Сахибгареевой Р.Г., учителю музыки МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», с пожеланием остаться и состояться в профессии *учитель*.

❖ **17 марта 2023 г. в МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»** проведён семинар, в котором приняло участие 40 педагогов: заместителей директора, молодых педагогов, педагогов-наставников, психологов, ветеранов педагогического труда из 11 ОО: СОШ №1,2,6,9,10,13,36,37, С(К)ОШИ, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах, а также специалисты Департамента образования. Макарова Е.А., замдиректора по учебно-воспитательной работе СОШ №5 п.Ленинский, познакомила участников семинара с основными направлениями работы по реализации системы наставничества в школе, отметив, что около 60 % педагогического коллектива являются выпускниками данной школы, рассказала о реализуемых формах наставничества в целях успешного закрепления молодого педагога на месте работы, повышения его профессионального потенциала и уровня: «педагог-педагог», педагог – практикант, педагог-новатор – педагог-консерватор, а также о работе профильного педагогического класса. В практической части семинара педагог-психолог высшей категории Попова С.А. подробно рассказала о формах и методах работы по психолого-педагогическому сопровождению. МО начальных классов школы под руководством Яковлевой Н.А. показало основные формы и методы работы с молодыми педагогами, поделилось своими находками. Попова Н.Н., учитель физики, математики и информатики, с коллегами Утюшевой Е.О., учителем математики, и Левиной К.Г., учителем биологии и химии, показали практикум: метод case-study в классно-урочной системе.

❖ **31 марта** прошло юбилейное мероприятие, посвященное 60-летию одному из флагманов системы дошкольного образования - **МБДОУ ЦРР - д/с «Снежинка»**, чествование ветеранов педагогического труда, сказаны слова благодарности и тем, кто трудится сегодня и приносит славу своему учреждению, начальником Департамента образования, представителем ГП "Город Алдан", родителями.

❖ В рамках месячника психологического здоровья, республиканского проекта «Работа в радость», с целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников, создания психологической комфортной среды в коллективах образовательных организаций, повышения позитивного эмоционального настроения специалистов помогающих профессий для учителей-логопедов и для педагогов-психологов образовательных организаций прошли тренинговые занятия по теме «Профилактика синдрома эмоционального выгорания через формирование ресурсного состояния». Тренинги проводила педагог-психолог высшей категории МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» Митрохина Т.Б.

❖ **5 мая** в Центре дообразования детей прошла встреча с ветеранами педагогического труда, проведенная по инициативе Департамента образования и райкома профсоюзов работников образования. В зале собрались те, кто стоял у истоков учительства нашего района, чьи судьбы тесно связаны с его историей, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю Алданского района. Со словами приветствия и поздравления со славным праздником – 9 Мая - к ветеранам обратились глава МР «Алданский район» Шестопалов А.В., начальник Департамента образования Хрущ Е.И., председатель Алданской районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Солнышкина Р.В., а также прозвучали видео и музыкальные поздравления от коллективов ОО. Открыло мероприятие творческое содружество «Счастливые люди»: вокальная группа «Ретроспектива» Ассоциации выпускников АДШИ им. А. Т. Никитина исполнила «Школьное попурри». Ветеранам педтруда подарили свои номера детские сады: ЦРР «Снежинка», «Чебурашка», ЦРР «Дюймовочка» - танцевальный номер «Педагогические будни» и песни в исполнении солистов Сергеева А.Ю., педагога дообразования, Марковой А.Ю., музыкального руководителя. Учитель Алданского лицея Яковлева О.Ф. прочитала свои замечательные стихотворения. Центром дообразования была подготовлена викторина, посвященная 100-летию г.Алдан, в которой ветераны приняли активное участие. Победителями стали Шаранова В.В. и Котова Н.В. Им были вручены спецпризы, подготовленные д/с «Крепыш». В заключение мероприятия прозвучали слова благодарности и признательности от начальника Департамента образования Хрущ Е.И., начальника дошкольного образования Ушаковой А.В., главного специалиста отдела общего образования Марфусаловой Л.Д., заведующей д/с «Дельфин» Михайлицкой В.И., директора СОШ №9 г.Алдан Шитиковой Л.Ю. и подарены каждому ветерану гвоздики.

❖ **Олимпиада по ИЗО деятельности «Мой любимый воспитатель»**. Цель – привитие интереса, уважения к труду педагога, средствами художественного творчества. Охват – 27 воспитанников из 21 ОО. Победители: Дубровина Нина – ДОУ «Дельфин» г. Алдан, Селиванова Анна – МБДОУ «Мишутка» г. Алдан, Унцова Лариса – ДОУ «Родничок» г. Томмот, Петухова Дарья – ДОУ «Ёлочка» г. Томмот.

❖ **12 мая** совместно с МУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. Н.А.Некрасова» была проведена **НПК «Педагогическое наследие: традиции и современность»**. В двух секциях НПК: Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» и «Реализация идей В.А.Сухомлинского и Макаренко в теории и практике современного образования» - приняло участие 15 педагогов из 9 ОО: ДОУ «Дельфин», «Чебурашка», «Сардана», ЦРР «Снежинка», «Светлячок», «Радуга», СОШ с УИОП, №1, лицея и гимназии п.Нижний Куранах. В торжественном открытии участвовали заместитель главы по социальным вопросам Сахно И.В., начальник МКУ «Департамент образования» Хрущ Е.И. С докладами о педагогическом наследии К.Д.Ушинского, А.С.Макаренко и В.А.Сухомлинского выступили Чмирь О.Б., заместитель начальника Департамента образования, Вераксо С.Н., начальник отдела воспитания и дообразования, Лазарева О.А., заведующая отделом обслуживания МУК АР «МЦРБ им. Н.А. Некрасова». В рамках НПК была проведена онлайн-викторина, посвященная великим педагогам-учёным, в которой приняло участие 154 педагога дошкольных и школьных образовательных организаций. Состоялся круглый стол с родительской общественностью, на котором выступили приглашенные: из Центра психологической поддержки молодёжи и населению – Чернакова И.П.; Управления социальной защиты – Мазурок В.В., ГКУ РС(Я) «Алданский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» - Морозова О.В.

Победители и призёры НПК:

1 место – Максимова А.А., учитель математики МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

Логунова И.С., старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Радуга»

2 место – Арданова А.Н., Ефимова С.Н., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

Николаева Л.Н., воспитатель, Шумакова О.О., старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка»;

Чикачёва О.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»;

3 место – Яковлева Ю.А., социальный педагог МБОУ-Алданский лицей.

Победители и призёры онлайн-викторины, посвященной юбилеям педагогов-учёных:

Победители: Кулаженко Н.В., заведующая МБДОУ ЦРР «Дюймовочка»; Николаева Л.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка»;

Призёры: Андреева М.С., учитель английского языка МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»;

Паламарчук В.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

Шпакова Н.В., воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка»;

Зуева О.В., воспитатель МБДОУ ЦРР «Светлячок»;

Пинигина Т.М., воспитатель МБДОУ ЦРР «Олененок»;

Журавлёва Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

Васильева М.С., заместитель директора МБОУ «СОШ №6 г.Томмот».

❖ В комплексной **спартакиаде трудовых коллективов** и поселений района **первое место** заняла сборная учреждений образования, на счету педагогов четыре «золота», 5 вторых мест, две бронзы спартакиады. Победителям вручен обновленный переходящий кубок. В сборной команде работников образования приняло участие 58 педагогов из 22 ОО: СОШ №1,2,4,5,6,8,9,20,36, УИОП, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах, лицея, ТСШИ, ДЮСШ им.В.Енохова, ЦДОД, ДОУ «Сардана», «Снежинка», «Чебурашка», «Ёлочка» и «Олененок». Наибольшее количество участников во главе с директором Сардалбековым Т.Д. – 18 - из ДЮСШ г.Алдан. В спартакиаде приняли участие и другие руководители школ: Усолов А.С. – директор МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Артёмов О.В. – директор МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», Валов В.В. – директор томмотского филиала ДЮСШ г.Алдан. В 4-х видах спорта защищали честь отрасли Жукова Е.А. (баскетбол, флорбол, мас-рестлинг, перетягивание каната) – учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1» г.Алдан», Усолов А.С.(футбол, волейбол, флорбол, перетягивание каната) – директор, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Андрианов О.Н. (футбол, настольный теннис, баскетбол, флорбол); в трёх видах – Артёмов О.В. (футбол, волейбол, флорбол) – директор МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», Яковлева Ю.А. (флорбол, эстафета, перетягивание каната) – социальный педагог МБОУ-Алданский лицей, Плоцкий В.А. (футбол, волейбол, перетягивание каната), Цирельникова И.В. (флорбол, лыжи, эстафета)– тренеры-преподаватели МКУ ДО «ДЮСШ г.Алдан». Среди них - участники, признанные лучшими в отдельных видах спорта: футбол – лучший бомбардир – Плоцкий Виктор (ДЮСШ г.Алдан), лучший защитник – Артёмов Олег (СОШ №36); волейбол - лучший нападающий - Киселева Мария (Алданский лицей), лучший игрок - Плоцкий Виктор (ДЮСШ г.Алдан); флорбол - лучший защитник турнира - Киселев Алексей (Алданский лицей), лучший игрок - Андрианов Олег (ТСШИ), лучший вратарь женского турнира - Туркан-Суринович Светлана (СОШ №2); настольный теннис – лучший игрок – Григорьева Марфа (ДЮСШ им.В.Енохова); баскетбол - лучший защитник - Граненко Максим (ДЮСШ г.Алдан), самые результативные игроки соревнований – Егорова Алёна и Конобеев Алексей (оба – ДЮСШ г.Алдан). В Год педагога в РФ – это достойная, заслуженная победа!!!

❖ В целях повышения количества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий, открыты профильные психолого-педагогические классы в школах №5 п.Ленинский и №20 с.Хатыстыр. В Алданском лицее реализуется инновационный проект по мотивации старших школьников к профессии педагога через наставничество на базе детского сада «Крепыш».

❖ В рамках «Школы профессионального становления воспитателя ДОО»; с целью совершенствования теоретических и практических знаний педагогов в трудовом воспитании детей дошкольного возраста на базе МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан проведена **районная олимпиада педагогических команд «Трудовое воспитание в дошкольной организации»**, в которой приняло участие 11 педагогических команд (наставник и молодой педагог) из 9 ОО. Педагогическая олимпиада состояла из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке педагогам предстояло ответить на вопросы по методике трудового воспитания, вспомнить отличительные особенности детского труда, задачи, виды, формы, компоненты, средства и условия труда в детском саду. Во второй части педагоги отвечали на вопросы по истории города Алдан. В практической части предстояло проявить свое творчество: в стиле оригами по схеме сделать пеликана, символ Года педагога и наставника и придумать птице место обитания. На основании результатов двух блоков выявлены победители и призёры районной олимпиады педагогических команд:

1 место: МБДОУ «Колобок» г. Алдан: Башкирёва О.П. – наставник, Торговкина Е.В. – молодой педагог; МБДОУ «Крепыш» г. Алдан: Бражникова Т.В. – наставник, Ивакина А.Н. – молодой педагог.

2 место: МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан: Метцлер О.В. – наставник, Северьянова Ю.Ф. – молодой педагог; МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан: Аксёненко В.Л. – наставник, Скворцова Н.Ю. – молодой педагог.

3 место: МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан: Борец О.Н. – наставник, Плотникова О.И. – молодой педагог.

❖ **01 июня 90-летний юбилей** отметила одна из старейших школ Алданского района – **СОШ №11 с.Чагда**. Это очень весомое для истории школы событие. Это итог определённой эпохи деятельности школы. Этот праздник для всех выпускников разных лет, учеников и, конечно же, учителей.

❖ **21 июня** в селе Майя Мегино-Кангаласского района состоялось празднование Ысыаха. В мероприятиях национального праздника принимала участие делегация Алданского района, района-побратима. Дружбе Серпа и Молота в этом году исполнилось 55 лет. По традиции на празднике в Майе объявлен лауреат премии Серпа и Молота из Алданского района. В Год педагога и наставника обладателем почетного звания стала Ж.В. Никитина, учитель технологии и дополнительного образования СОШ № 20 с.Хатыстыр.

• В сентябре был проведен районный конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника поступило 11 видеороликов из 6 ОО: МБОУ-Алданский лицей, МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», МБДОУ ЦРР «Снежинка», МБДОУ ЦРР «Василек», МБДОУ «Сардана», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый» и ГБУ «Центр помощи детям-сиротам»; 15 работ литературного творчества из 8 ОО: МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», МБДОУ ЦРР «Снежинка», МБДОУ ЦРР «Радуга», МБДОУ «Дельфин», МБДОУ «Ромашка», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»; 18 рисунков и 4 фотоколлажа из 8 ОО: МБДОУ «Дельфин», МБДОУ ЦРР «Светлячок», МБДОУ «Мишутка», МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», МБДОУ «Колобок», МБДОУ ЦРР «Радуга», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» и ГБУ «Центр помощи детям-сиротам».

Победители и призёры районного конкурса творческих работ: *в номинации «Видеоролики»*

1 место – МБДОУ ЦРР «Снежинка» (Симакова М.В., Сметанина Е.В., Шаповалова Е.Н.)

2 место – МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» (Рыбалко М.В.), 3 место – МБОУ-Алданский лицей (Дрогальцев Максим), МБОУ ЦРР «Василёк» (Колпакова Н.М., Тюшина Л.И.)

В номинации «Литературное творчество»

Среди учащихся: 1 место – Колпаков М., МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», 4 класс

2 место – Белянина В., МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», 8 класс

«Самый юный литератор» - Лебухова К., МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», 4 года

Среди педагогов: номинация «Эссе» - 1 место – Руднева Т.Е., г.Новороссийск

2 место – Димурина Л.А., старший воспитатель МБДОУ «Дельфин»

Номинация «Стихотворение» - 1 место – Ширяева А.О., родитель МБДОУ ЦРР «Радуга»

2 место – Лычангина, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»

3 место – Ведерникова И.С., воспитатель МБДОУ «Ромашка»

В номинации «Рисунки, фото» 5-7 лет

1 место – Тотьмянина София, МБДОУ «Колобок», 2 место – Козелкова Варвара, МБДОУ «Мишутка»

3 место – Ян-се-лян Ирина, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Костюченко Миша, МБДОУ «Мишутка»

8-17 лет: 1 место – Гордий Степан, МБДОУ «Дельфин», 2 место – Сартания Захар, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», 3 место – Голубь Екатерина, ГБУ «Центр помощи детям-сиротам», Болчис Антонина, ГБУ «Центр помощи детям-сиротам», Перминова Ксения, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Чека Дмитрий, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Бахиллов Кирилл, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»

Взрослые: 1 место – Михайлицкий В.А., педагог дообразования МБДОУ «Дельфин»

2 место – Хомутова Э.М., родитель МБДОУ «Дельфин», 3 место – Костюченко О.В., МБДОУ «Мишутка»

❖ **С 27 сентября по 08 октября** прошла Большая учительская неделя в целях популяризации профессии учителя, поддержки и повышения престижа педагогического труда; формирования имиджа учителя как современного героя; поддержания мотивации и энтузиазма у педагогов; популяризации хороших и добрых историй про школьное образование и профессию педагога; укрепления связей между образовательными организациями, педагогами и родителями. В рамках Большой учительской недели в ОО прошли классные часы «Профессия учитель, воспитатель – это призвание, это образ жизни», профориентационные встречи с заслуженными педагогами, с представителями педдинастий, прозвучали креативные поздравления от школ в адрес ДОУ и, наоборот, от ДОУ в адрес школ; а также в адрес социальных партнёров СПО: Алданского политехникума и Алданского медколледжа; записаны на видео блиц-опросы учащихся, например, «Кого бы из учителей вы взяли в разведку?», воспитанников детских садов, например: «Школа – это...», «В школу я пойду за тем, чтобы...», а также ОО участвовали в акции «Спасибо учителю!». Активное участие приняли СОШ №1,5,10,36, гимназия г.Алдан, Алданский лицей, детские сады «Крепыш», «Василёк», «Ромашка», «Снежинка», «Светлячок». В целях популяризации педпрофессии проходило информационное освещение: видеосюжеты, радиоэферы, публикации в СМИ, социальных сетях и т.д.

❖ **29 сентября 2023 г.** в культурном центре ЖДЯ прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника и Дню учителя. На празднике проведено награждение педагогов ведомственными наградами РС(Я); вручение благодарственных писем главы ГП «Город Алдан» педагогам алданских образовательных организаций в честь 100-летия города; чествование участников СВО, спартакиады трудовых коллективов, молодых педагогов и их наставников, земского учителя; подведены итоги конкурса «Профессиональный олимп», «Академия знаний» среди педагогов ДОУ. Была организована выставка рисунков «Мой учитель»; флэш-моб от молодых специалистов «Гимн учителю»

❖ **03-04 октября 2023 г.** на базе МБДОУ ЦРР «Снежинка», МБДОУ «Дельфин» и МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» проведен районный конкурс профессионального мастерства «Я и мой наставник», в котором приняло участие 5 команд из ОО: МБДОУ «Сардана», МБДОУ ЦРР «Светлячок» и «Оленёнок», МБОУ

«СОШ №4 п.Нижний Куранах» и «СОШ №6 г.Томмот». Участники конкурса: наставник и наставляемый – прошли 6 конкурсных испытаний: монолог наставника на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития», видеointервью наставника с молодым специалистом, составление дорожной карты работы с молодым специалистом наставником, проведение урока/занятия молодым педагогом, анализ занятия молодого специалиста. Последний конкурс – защита педагогического просветительского проекта по темам «Год педагога и наставника в РФ» или «100-летие г.Алдан».

Победители районного профессионального конкурса «Я и мой наставник» - **Пахорукова И.Н. и Синегубова А.Ю., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»**

Победители в номинациях:

✓ «Дорожная карта работы с молодым педагогом» - Дуброва Н.А., Тележанина А.А., МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах»;

✓ «Проведение занятия с воспитанниками ДОУ» - Мутовина М.П., Биктимирова В.В., МБДОУ ЦРР «Оленёнок»;

✓ «За стремление к профессиональному росту» - Плотникова М.Г., Северьянова Ю.Ф., МБДОУ ЦРР «Светлячок»;

✓ «Открытие года» - Мартынова Н.Б., Новикова А.А., МБДОУ «Сардана»

❖ **31 октября** на базе МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» проведен форум, в котором приняло участие более **50 молодых педагогов** из 12 ДОУ: «Ромашка», «Чебурашка», «Ёлочка», «Сардана», «Дельфин», ЦРР «Дюймовочка», «Светлячок», «Василёк», «Оленёнок», «Снежинка», «Радуга», 11 ОО: СОШ №1,2,5,6,9,10,36, УИОП, Алданского лицея, гимназий г.Алдан и п.Нижний Куранах. На форуме об активном участии молодых педагогов в мероприятиях Года педагога и наставника рассказала Чмирь О.Б., заместитель начальника; опытом участия в республиканских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» поделились Ефремова Г.Г., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г.Алдан», и Маркова А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка». Опыт организации школы детско-родительского опыта, секретами удержания дисциплины, поддержания интереса на уроке, методом ассоциаций как приемом развития панорамного мышления, шагами к мастерству на мастер-классах поделились Шавина Э.Н., старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Василёк», Пыленок А.В., начальник отдела общего образования, Бидикина Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», Фалина А.С., учитель физики, химии МБОУ-Алданский лицей, Чмирь О.Б., заместитель начальника. В квест-игре, проведённой специалистами межпоселенческой библиотеки им.Н.Некрасова Павловой П.Г. и Макаровой Л.И. и Департамента образования - Редькиной М.Г., Пыленок А.В., Ушаковой А.В., Королевой О.А., Чмирь О.Б., Зиновьевой Е.О., молодым педагогам пришлось вспомнить кино о школе, писателей, бывших учителями, проявить актерское мастерство, прочитав по ролям сказку К.Ушинского «Ветер и солнце», принять участие в акции «Спасибо учителю» и разработать проект-идею, посвященную 100-летию г.Алдан. Музыкальный батл по песням о школе и детском саде провела музыкальный руководитель МБДОУ «Чебурашка» Сидоренко Т.В.

❖ С целью оказания помощи молодым педагогам дошкольных образовательных организаций в вопросах дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования; в приобретении практических навыков в работе с детьми дошкольного возраста; развития творческой активности, инициативы педагогов продолжила свою работу школа профессионального становления воспитателя дошкольной образовательной организации. В 2023 году проведено 5 заседаний школы. Заседания проведены в формате семинаров-практикумов и олимпиады педагогических команд, состоящих из наставника и наставляемого.

- апрель, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах. Тема «Трудовое воспитание в дошкольной организации: теория и практика». Охват: 10 молодых педагогов из 7 ДОУ.

- май, МБДОУ «Колобок» г. Алдан. Тема «Трудовое воспитание в дошкольной организации: теория и практика». Охват: 15 молодых педагогов из 9 ДОУ

- май, МБДОУ «Крепыш» г. Алдан. Тема «Формирование основ финансовой грамотности через кейс технологии». Охват: 10 молодых педагогов из 10 ДОУ.

- ноябрь, МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан. Тема «Педагогические практики наставничества». Охват: 15 молодых педагогов из 9 ДОУ.

❖ В рамках проведения мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в Российской Федерации; с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством изучения практического опыта коллег, создания условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодых специалистов, диссеминации передового педагогического опыта проведены районные конкурсы открытых мероприятий педагогов «Педагогический олимп», «Академия знаний».

В конкурсе «Педагогический олимп» открытые мероприятия показали 14 молодых педагогов из 5 ДОО: МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, «Светлячок» г. Алдан, «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Мишутка» г. Алдан, «Чебурашка» п. Ленинский. В конкурсе «Академия знаний» приняло участие 12 педагогов первой и высшей квалификационной категории из 5 ДОО: МБДОУ «Дельфин» г. Алдан, «Мишутка» г. Алдан,

«Крепыш» г. Алдан, «Чебурашка» п. Ленинский, «Сардана» с. Хатыстыр. Конкурс «Академия знаний» проходил в двух номинациях: открытое мероприятие с воспитанниками и мастер-классы для педагогов.

Победители районного конкурса «Педагогический олимп»:

Маркова А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», Новикова И.С., воспитатель МБДОУ «Чебурашка», Скворцова Н.Ю., воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка».

Призеры районного конкурса «Педагогический олимп»:

Рыбалко М.В., воспитатель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка», Козелкова Н.А., воспитатель МБДОУ «Мишутка», Сметанина Е.В., педагог-психолог МБДОУ ЦРР «Снежинка».

Победители районного конкурса «Академия знаний»:

в номинации «Открытое мероприятие с воспитанниками»: Сухова С.Б., воспитатель МБДОУ «Дельфин», Рашектаева О.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Чебурашка»;

в номинации «Мастер-класс для педагогов»: Димурина Л.А., старший воспитатель МБДОУ «Дельфин», Газинская Е.С., инструктор по физической культуре МБДОУ «Мишутка».

❖ На торжественных линейках ОО ко Дню Знаний проведена акция «Спасибо Учителю», в которой приняли участие СОШ №7,8,36, нижекурунахская гимназия.

❖ Во всех образовательных организациях оформлены памятные стенды для увековечивания памяти о воинах-педагогах (биография и фотография) «Наша гордость и память...»

❖ Во всероссийском проекте «Наша гордость и память» (размещение материалов на сайте) приняли участие СОШ №1,4,5,6,7,10,НКГ, ТСШИ

❖ В районном проекте «Создание виртуального журнала «Я и мой наставник»» материалы о педагогах-наставниках подготовили ДОУ «Радуга», «Хатынчан» и Гимназия п.Нижний Куранах

❖ В рамках слёта ДОО «Движение первых» приняли участие 10 команд района со своими наставниками.

1 место в номинации «Я и мой наставник» заняла команда **Гимназии п.Нижний Куранах**, **2 место** - МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот», **3 место** - МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский».

❖ В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я исследователь» и 28 республиканской НПК «Шаг в будущее» были представлены следующие работы: «Педагогические династии как уникальное явление в Алданском районе» (Дрогальцев Максим из Алданского лицея), «Хочу ли я стать учителем?» (Ращектаева Анастасия из СОШ № 5 п. Ленинский)

❖ На сайте Департамента образования в течение года заполнялась страница, посвященная Году педагога и наставника, на которой открыты рубрики: «Слово о наставнике», «Педагогическая династия. Педагогические семьи», акция «Спасибо учителю!», расположены нормативно-правовые документы, а также регулярно печатались новости и материалы, присланные из школ от учащихся, педагогов. В газетах «Возрождение Алдана», «Алданский рабочий» печатались материалы о педагогических династиях, педагогах-наставниках и другие материалы, посвященные педагогам.

Достижения на республиканском уровне

❖ **С 27 по 30 марта** прошла республиканская декада профессионального мастерства педагогов. На торжественном открытии все участники профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Социальный педагог» «Педагог-психолог» представили свои визитные карточки. В конкурсах профессионального мастерства участвовали два наших педагога: Маркова А.Ю., музыкальный руководитель ЦРР «Дюймовочка», и Павлович М.И., педагог-психолог ЦРР «Светлячок». Конкурсанты прошли важные испытательные мероприятия: открытое занятие, мастер-класс, представление педагогической находки и т.д. Из 32 участников конкурса **Анастасия Юрьевна вошла в пятерку финалистов конкурса «Воспитатель года»**. Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования, - эксперт Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года РС(Я) - 2023».

❖ **с 23 по 25 марта** был проведен республиканский (очный) этап игры МУСС УСТАР, в котором приняла участие команда молодых педагогов района. В рамках программы направления «Перспектива познания» они участвовали в торжественном открытии, стратегической сессии «Взгляд в будущее», встречах с наставниками, во время образовательной части «Оставь свой след» работали на площадках: «Предмет воспитания по К.Д.Ушинскому», «Зоны развития по Л.С.Выготскому», «Командная сила по А.С.Макаренку», посетили залы «Загрузка», «Коммуникации через экран», «Медиа-тренды», «Открывая контакт», «Карта успеха» «Искусство общения», а также встретились с 1-м заместителем министра образования и науки РС(Я) М.Ю.Присяжным. В рамках деловой игры защитили проект – интерактивную игру «Сказания Алдана», результат - 7 командное место из 33 районов.

❖ **4 марта** на базе МОКУ С(К)ОШ №4 ГО «город Якутск» прошел республиканский конкурс педагога и наставника «Педагогический дуэт» среди педагогов городских и республиканских коррекционных ОУ, направленный на развитие творческого потенциала и самореализации педагогов, активного профессионального отношения к совершенствованию системы специального образования, выявление и распространение педагогического опыта наставничества. Конкурс проходил под девизом «Держим курс на успех вместе» и состоял из двух туров: заочного и очного. Пройдя все испытания: тестирование, проведенное педагогическим дуэтом занятие, подготовка технологической карты и самоанализ, визитка

- педдуэта, педагогический кейс, педагогический ринг, методическая разработка, наш дуэт в составе: **Турушева И.Ю.** заместитель директора по УВР, дефектолог, наставник, и **Колмогорова Н.Г.**, учитель технологии, педагог, - победили в номинации «Знатоки специальной педагогики».
- ❖ **3-4 апреля** в г. Якутске состоится долгожданное событие в сфере дополнительного образования детей – финал республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Призёром конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» стала **Веденева Н.О.**, педагог **Центра дополнительного образования детей**.
 - ❖ **3 мая** в Якутском епархиальном управлении под председательством архиепископа Якутского и Ленского Романа состоялось совещание с подведением итогов I этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя». В номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках общеобразовательного учреждения» победителями признан коллектив авторов МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», **Дворникова А.В.**, **Чикачева О.Д.**, учителя русского языка и литературы, с работой «Воспитание классикой. Программа духовно-нравственного воспитания в образовательной организации». Лучший образовательный издательский проект «Правнуки победителей в Великой Отечественной войне» подготовила **Чикачева О.Д.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан».
 - ❖ 1 сентября в школьном дворе СОШ №6 г.Томмот по инициативе директора школы Мулдуянова Г.С. открыт **сквер Учителя**. Директор - автор и разработчик проекта.
 - ❖ В конкурсном отборе, проведенном по инициативе Главы республики, звание «**Лучший педагог-наставник**» и премию в 100 тысяч рублей получила **Золотарева Ольга Васильевна**, учитель начальных классов школы №9 г.Алдан.
 - ❖ В особый Год педагога и наставника, в Год труда в Республике Саха (Якутия) за звание «Учителя 2023 года» боролось 30 учителей из разных уголков республики. Пройдя достойно все пять сложных испытаний: «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками», «Урок», «Мастер-класс» и «Вопрос учителю», **Ефремова Г.Г.**, учитель начальных классов гимназии г.Алдан, стала **Лауреатом** республиканского конкурса «Учитель года – 2023».
 - ❖ Обладателями специальной премии в сфере образования РС(Я) Целевого фонда будущих поколений РС (Я) в 100 тысяч рублей стали **Проселкова Лариса Юрьевна**, воспитатель детского сада «Ромашка», и **Андрианова Елена Леонидовна**, учитель математики школы №8 г.Томмот».
 - ❖ В рамках Педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка-2023» МКУ «Департамент образования» принял участие в республиканском смотре-конкурсе и награждён **Дипломом ИРОиПК и ЦНППМ** за представление **цифровой галереи лучших практик по наставничеству**. В презентации рассказано о реализации целевой модели наставничества, представлена система (формы, виды), инструменты поощрения наставничества, названы проведенные мероприятия. Согласно Положению муниципальных цифровых галерей лучшей наставнической практики на смотр-конкурс предоставили материалы коллективы ДОУ ЦРР «Снежинка» (Каблаш НМ), «Дюймовочка» (Кулаженко НВ), «Радуга» (Кравцова ЕП), школ №5 п.Ленинский (Усолов АС), №6 г.Томмот (Мулдуянов ГС), гимназии г.Алдан (Витевская МИ), гимназии п.Нижний Куранах (Фефилова НА), лица (Бузова ЛБ), коррекционной школы (Гаврилова-Кузнецова МИ), в которых были представлены траектории сотрудничества, формулы успеха.
 - ❖ **С 13 ноября по 13 декабря 2023 г.** на официальном сайте АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК был организован заключительный этап республиканской онлайн-галереи «Лучший опыт наставничества в ДОО РС(Я)», на который были представлены лучшие практики наставничества детских садов: МБДОУ «Крепыш», «Ромашка», «Чебурашка» и ЦРР «Светлячок», а также презентация системы наставничества в ДОО Алданского района. **Дипломы победителя МОиН РС(Я), АОУ ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского – II»** вручены детским садам «Крепыш» и «Ромашка» и МКУ «Департамент образования», где представлен интересный опыт работы всей системы наставничества дошкольного образования.
 - ❖ Подведены итоги дистанционного Республиканского конкурса «Учитель+ Ученик», проведенного АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н.Донского II» совместно с ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» Министерства просвещения России с целью повышения профессионального уровня учителей музыки, музыкальных руководителей, раскрытия творческого потенциала детей, выявления и поддержки одаренных и перспективных детей. По итогам конкурса были определены победители и призеры. В их числе – на 3 месте - **Сидоренко Т.В.**, учитель музыки МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», руководитель, + **Марианна Бахилова**, 1 класс.
 - ❖ Сертификат Акмуллинского университета вручен Дрогальцевой Е.С., участнику заочного этапа **Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»**.
 - ❖ В книгу «Мое призвание - учитель», выпущенную Министерством образования и науки РС (Я) в Год педагога и наставника вошли материалы о 5-х педагогических династиях Алданского района: **Марфусаловых (с.Хатыстыр), Охлопковых, Диодоровых, Макаровых-Фёдоровых (все из Кутаны), Голубаевых (г.Алдан).**

❖ **Ганна Степанова, ученица 10 класса МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр**, - одна из победителей первой республиканской конференции школьников «Будущее Арктики» на родных языках, проведённой в рамках I съезда учителей родных языков.

❖ **21 декабря 2023 г. диплом I степени** из рук Министра образования и науки РС(Я) Нюргуны Соколовой был вручён **Санине Руфовой, ученице 11 класса школы №20 с.Хатыстыр**, - победителю республиканского дистанционного конкурса эссе «Я – будущий педагог», проведенного среди обучающихся психолого-педагогических классов с целью популяризации и повышения интереса к педагогической профессии, развития творческих способностей обучающихся, создания условий для их самовыражения, повышения мотивации к получению педагогической профессии через конкурсное участие. В этом году конкурс был посвящен Году педагога и наставника в Российской Федерации.

❖ Две педагогические династии в конце года награждены нагрудными знаками «**Династия педагогов Республики Саха (Якутия)**»: династии **Голубаевых (г.Алдан) и Мулдуяновых (г.Томмот)**

Распространение опыта работы на уровне РС (Я)

▪ Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования, на форсайт-сессии для ведущих специалистов по дошкольному образованию муниципальных управления образования РС (Я), проводимой в рамках Январского совещания работников образования РС (Я), обобщила и распространила опыт работы по теме: «**Роль наставничества в дошкольном образовании как успешного и эффективного фактора становления специалистов в профессиональной деятельности (из опыта работы)**». В республиканскую галерею лучших практик наставничества направлен опыт руководителя МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» Кулаженко Н.В. как наставника.

▪ **С 7 по 8 июня 2023 года** делегация педагогических работников МР «Алданский район» приняла участие в **республиканском форуме «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры»**. 9 педагогов представили опыт работы ДОО на экспресс-сессиях, панельных дискуссиях форума: Каблаш Н.М., Шумакова О.О., МБДОУ ЦРР «Снежинка». Тема «Социальное партнерство как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Доклад был удостоен **Диплома III степени**.

- Крупнова Н.Н., МБДОУ «Ёлочка». Тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к труду на участке ДОУ»; Павлова А.Ф., Прокопьева М.М., МБДОУ «Сардана». Тема «Эффективное использование авторских эвенкийских игр в работе с детьми дошкольного возраста»; Шавина Э.Н., МДОУ ЦРР «Василёк». Тема «Школа детско-родительского опыта»; Моисеева М.М., Нагаева М.П., МБДОУ ЦРР «Оленёнок». Тема «Проектный метод как одна из форм работы с семьёй»; Хлебосолова О.В., МБДОУ «Чебурашка». Тема «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Ушакова А.В., начальник отдела дошкольного образования – модератор и эксперт экспресс-сессии «Современные технологии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» Республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры».

▪ **5-6 декабря 2023 г.** делегация Алданского района приняла активное участие в работе **Всероссийской НПК работников системы ДО РС (Я) «Воспитание ребёнка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления в свете реализации ФОП ДО, перспективные практики, возможности социального партнёрства»**. 3 педагога представили опыт работы на площадках конференции: Плотникова М.Г., МБДОУ ЦРР «Светлячок». Тема «Формы работы специалистов с детьми и семьями в Службе ранней помощи на базе д/с «Светлячок»; Криль С.А., Кашкарова Е.Г., МБДОУ «Крепыш». Тема «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных педагогических технологий», «Мотивация старших школьников Алданского лицея к педагогической профессии через систему наставничества на базе МБДОУ «Крепыш».

4. Отчёт по Году труда в РС(Якутия), 100-летию г.Алдан

В рамках плана основных мероприятий, посвященных **Году труда в РС (Я), трудовой доблести в Алданском районе, 100-летию города Алдан**, были проведены следующие мероприятия, в которых приняли активное участие руководители, педагоги и учащиеся образовательных организаций.

- В летний период (июнь-август) при Центре дополнительного образования успешно отработал по благоустройству города Алдан трудовой отряд (охват – 75 человек)
- Все образовательные организации приняли активное участие в акциях «Чистый город» и «Чистый двор»
- с 01 мая по 01 декабря 2023г. прошёл районный конкурс «Профорентир-2023».

В конкурсе приняли участие 54 участника из 12 образовательных организаций СОШ №: 5,8,10,20, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, ТСШИ, С(К)ОШИ; МБДОУ: д/с «Радуга», д/с «Светлячок», д/с «Снежинка», д/с «Дельфин».

Победителями и призёрами конкурса «Профорентир-2023» стали:

Номинация: *Рисунок «Профессия моих родителей»*: **1 место**- Секретаренко Сергей (МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»), Синелобова Алисия(МБДОУ «Дельфин»); **2 место** - Тозиков Иван ((МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»), Григорьева Саргылана (МКОУ «ТСШИ г. Томмот»), Бобоева Мархабо (МБОУ «СОШ № 5

п.Ленинский»); **3 место** - Афанасьев Айал (МКОУ «ТСШИ г. Томмот»), Дербина Арина (МБОУ «СОШ № 5 п.Ленинский»), Кликоцкий Леонид (МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый»).

Номинация: *Коллаж «Все профессии важны...»*: **1 место** - коллективная работа: Кривогорцына Олеся, Кудрявченко София, Чиркина Алиса (МБОУ «СОШ № 8 г. Томмот»); **2 место** - Попов Никита (МКОУ «ТСШИ г. Томмот»); **3 место** – Мачаев Айсен (МБОУ «Гимназия г.Алдан»), Абдурахимов Артемий (МКОУ «ТСШИ г. Томмот»).

Номинация: *Семейное портфолио «Профессиональные династии»*: **1 место** - Сидоров Олег (МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»); **2 место** - Сафронова Дарья (МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»).

Номинация: *Детский театр моды «Мода и профессия»*: **1 место** - Град Владимир (МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»), коллектив «Мастерицы» (МКОУ «С(К)ОШИ п.Н-Куранах»), Логинов Вячеслав (МБДОУ «Снежинка»); **2 место** - Пахомов Эрчим (МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»), Забелин Герман (МБДОУ «Снежинка»); **3 место** - Ткаченко Анастасия (МБОУ «Гимназия г.Алдан»), воспитанников старшего дошкольного возраста (МБДОУ «Радуга»), Галимова Мирослава (МБДОУ «Светлячок»).

• **Квест-игра «Город мастеров»**. Цель – расширение знаний детей дошкольного возраста о профессиях Алданского района, значимости их руда в обществе, воспитания уважения к людям разных профессий. Ведущие квест-игры – педагоги МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан. Охват – 32 воспитанника из 14 ДОУ.

• **Конкурс-фестиваль музыкального творчества «Битва оркестров» «Край родной навек любимый»**. Цель – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, поддержка и популяризация опыта работы музыкальных руководителей. Охват – 207 воспитанников из 18 ОО. Лауреаты I степени: МБДОУ ЦРР «Василек», музыкальная композиция «Адан»; МБДОУ «Чебурашка», ложки «Русский сувенир»; МБДОУ «Ромашка», композиция «О том, что я зову своей Родиной».

• **Конкурс чтецов «Живая классика» «Не мешайте мне трудиться...»**. Цель – воспитание положительного эмоционального отношения к искусству слова, выявление и поддержка творческих способностей воспитанников. Охват – 46 воспитанников из 20 ОО. **Победители**: Козлова Мария – МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан, Булгакова София – МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот, Корсак Милана – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, Бутакова Виктория – МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, Лучнина Маргарита – МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах.

• **Интеллектуальная дистанционная олимпиада «Совушка»**. Цель – реализация интеллектуальных, творческих способностей, личностного роста одарённых детей старшего дошкольного возраста. Районная интеллектуальная олимпиада «Совушка» состояла из двух блоков: интеллектуальный (12 вопросов) и творческий (творческое рисование «Волшебство палочками Кюизенера»). **Тема интеллектуального блока: трудовое воспитание. Тема творческого блока: «Я люблю свой город»**. Охват: 48 воспитанников из 21 ОО. **Победители. Интеллектуальный блок**: Перковская Варвара, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах. **Творческий блок**: Ситников Михаил, МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан. Работа: памятник первооткрывателям Алдана; Лиханова Елизавета, МБДОУ «Черёушка», г. Томмот. Работа: железнодорожный вокзал.

• **Дистанционный конкурс по робототехнике «New robot». Модель – робот - благоустроитель**. Цель – популяризация технического конструирования. Представлено 8 конкурсных моделей из 6 ДОУ. **Победители**: Дубов Дмитрий - МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах. Модель «Уличный уборщик»; Решетников Роман – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан. Модель «Робот-находка».

• **Соревнования по ЛЕГО-конструированию «Самodelкины»**. Цель – популяризация технического конструирования, возможностей использования конструктора ЛЕГО, как одного из средств развивающих технологий в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Охват – 48 воспитанников из 15 ОО. **Домашнее задание: макет «Все работы хороши – выбирай на вкус»**. **Победители**: команда «Клёвые дети» МБДОУ ЦРР «Василек», команда «Лего-ас» МБДОУ ЦРР «Снежинка», команда «Рабочий класс» МБДОУ ЦРР «Оленёнок».

• **Конкурс-развлечение для воспитанников младшей группы «Посмотрите, я тружусь...»**. **Инициатор конкурса** – МБДОУ «Ромашка» г. Алдан. Цель – формирование у младших дошкольников ценностного отношения к труду. Охват – 11 команд (воспитанник, педагог) из 11 ДОУ. **Победитель**: команда МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский (Качкаев Павел, Суббота Е.М.).

• **Районный фестиваль детско-родительских проектов (мультфильмов) «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**. Цель – развитие социально-культурного партнерства семьи и образовательных организаций, выявление одаренных детей и творческих семей в области искусства анимации и мультимедиа-технологий. Для участия в районном фестивале мультфильмов было представлено 14 творческих работ (10 – коллективы ДОУ, 4 – семейных проектов) из 13 ДОУ. **Гран-при** районного фестиваля – творческая группа (Нестеренко Н.А., Жгулёва Е.Н., Кравчук Е.В. МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот. Лего-сказка «Все работы хороши...»).

• **Декада здорового питания:**

- **конкурс профессионального мастерства «Лучший повар – 2023»**. Охват – 6 поваров из 6 ДОУ. **Победитель**: Волкова В.И., МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский.

- **фотоконкурс «Мы дежури́м».** Представлено 56 работ из 17 ОО. Победители: МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский.

- **смотр-конкурс видеороликов «Организация питания в ДОО».** Охват – 2 ДОО. Победитель: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр.

• **Творческий конкурс среди сотрудников ДОО «Мастера дошкольных дел».** Цель – раскрытие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства сотрудников ДОО. Представлены 75 творческих работ в номинациях: по стопам моей семьи (педагогическая династия), мир моих увлечений (сюжетные композиции по сказкам, лепбук «Профессии», «Алдан - город трудовой доблести» (макеты, пособия, игры и т.п.).. «Новый год у ворот» (открытка, поздравление).

Победители районного творческого конкурса «Мастера дошкольных дел» в номинации «По стопам моей семьи»:

I место: Борисова Е.А. – воспитатель МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана.

в номинациях «Мир моих увлечений. Сюжетные композиции по сказкам»:

Гран-при: Гермогенова А.Г. – воспитатель МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр.

«Мир моих увлечений. Лепбук. Тема: профессии»

Гран-при: Бессонова Ю.В., Осенчугова Е.Н., Бражникова Т.В. – воспитатели МБДОУ «Крепыш» г. Алдан.

«Мир моих увлечений. Алдан – город трудовой доблести»

Гран-при: Кович О.Г. – педагогу дополнительного образования дошкольного отделения «Золотой петушок» МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый».

«Мир моих увлечений. Новый год у ворот»

«Новый год у ворот. Новогодняя поделка»

Гран-при: Захарова Н.С. – воспитатель МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан.

«Новый год у ворот. Открытка, поздравление»

I место: Ошкина В.А. – инструктору по физической культуре МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот.

5. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 22 общеобразовательными организациями, из них 6 сельских, 1 кочевая школа. По состоянию на начало нового учебного года количество обучающихся в районе составляет 5021 человек, в том числе в общеобразовательных классах ОО района 4904 детей, в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья 117 чел., в очно-заочном отделении МБОУ СОШ №9 – 77. Дошкольные группы имеют 5 школ: МКОУ СОШ №10 – 50 воспитанник, МКОУ СОШ №11 – 3, МКОУ СОШ №13 – 7, МКОУ СОШ №25 – 5, МКОУ СОШ № 37 с.Угоян - 22. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 100 %. На контроле находится группа детей, систематически пропускающих учебные занятия (межведомственное взаимодействие).

6 ОО района сохраняют статус малокомплектных сельских школ. Стабилен показатель доли обучающихся сельских школ в районе - 7,7 % от общего количества обучающихся в районе.

В 21 общеобразовательном учреждении занятия проводятся в одну смену. Обучение во вторую смену организовано в МБОУ СОШ №1 г.Алдан в связи с недостаточным количеством кабинетов. В 2023-2024 учебном году во вторую смену обучается 89 обучающихся 3 классов МБОУ СОШ №1 г.Алдан.

С 1 сентября 2023 г. школы перешли на новые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Рабочими комиссиями организована работа по переходу на ФООП.

В школах продолжается работа по созданию доступной среды и созданию учебно-методических и материально-технических условий реализации адаптированных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году реализуются АООП для 182 детей (3,5 %), в МКОУ СКОШИ обучается 110 детей. Организовано совместное обучение детей с ОВЗ в обычных классах: 2 - слабослышащие, 1- позднооглохшие. 1 – слепые. 12_ - слабовидящие, 4 - с тяжелыми нарушениями речи, 10 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 120 - с задержкой психического развития, 5 - с расстройствами аутистического спектра, 28 детей с иными заболеваниями.

Индивидуальное обучение на дому организовано для 22 учеников общеобразовательных организаций, в МКОУ С(К)ОШИ - 31. Всего 63 (1.0 %).

Программами профильного обучения охвачено 388 старшеклассников. Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов разрабатываются с учетом образовательных потребностей детей по

профилям: социально-экономический (12 %), социально-гуманитарный (10 %). В ОО района – универсальный профиль (78%).

В школах изучается один иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский) изучает 97 обучающихся в одной ОО – МБОУ «Гимназия г.Алдан». Актуальной остается проблема кадрового и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы по второму иностранному языку.

4904 обучающихся имеет возможность использовать электронную форму обучения. При необходимости (превышение порога заболеваемости ОРВИ, гриппа, карантин, активированные дни) в общеобразовательных организациях вводится дистанционное обучение.

Общеобразовательными организациями МР «Алданский район» продолжается реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Активизирована деятельность ОО и педагогов по участию детей и педагогов в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году отсева не допущено. Не освоили образовательные программы 21 ученик из 1-8, 10 классов, не допущены к ГИА по программам основного общего образования – 2 ученика из-за академической неуспеваемости по решению ТППК и по состоянию здоровья (пропуск уроков по болезни). Не прошли ГИА по программам основного общего образования – 59 обучающихся, по программам среднего общего образования – 7 выпускников. Успеваемость по району составляет 99,4 %, качество обученности 53,9 %.

В рамках ВШК и учебно-методической работы в каждой ОО проводится анализ соотношения уровня обученности с результатами контрольно-оценочных процедур (ВПР, РКР, ОГЭ, ЕГЭ). Соотношение показателей ВСОКО и государственной итоговой аттестации выпускников характеризует систему работы каждой школы по предоставлению качественного образования.

Об уровне образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были направлены на обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями обучающихся и их родителей.

На начало 2022-2023 учебного года в 22 общеобразовательных организациях МО «Алданский район» обучалось 5123 обучающихся, в конце года – 5046.

Ориентиром при оценке качества образовательной подготовки обучающихся является следующее:

Повышенный уровень - учащийся выполняет не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня и за выполнение заданий повышенного уровня сложности получает более трети баллов, но менее 80% баллов.

Высокий - учащийся выполняет не менее 85% заданий базового уровня и получает не менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Начальное общее образование

Цель: определение уровня освоения младшими школьниками основной образовательной программы начального общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся начальной школы в МР «Алданский район» осуществляется по результатам промежуточной аттестации, ВПР, районной метапредметной олимпиады «Золотинка». Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- мониторинг уровня освоения образовательных программ обучающимися 1-4 классов (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты районной метапредметной олимпиады «Золотинка» (данные школы-организатора МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»).

К оценке качества подготовки детей привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: общественные смотры знаний по проверке вычислительных навыков и навыков техники чтения, метапредметных игр и занятий, День открытых дверей, защита портфолио и др.

По итогам 2022-2023 учебного года базовым уровнем достижений овладели 99,1 % обучающихся. Количество детей с академической задолженностью 43 (0,9 %), что является следствием усиления требований к объективности оценки образовательных результатов.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
1 классы	464			
2 классы	529	97.9 (11)	320	60.5
3 классы	510	98.6 (7)	287	56.2
4 классы	520	99.8 (1)	284	55.4
итого	2023/1559	98.9 (19)	886	43.8/56.8

Для обучающихся МБОУ СОШ №1 (2), МБОУ СОШ №2 (9), МБОУ СОШ №4 (3), МБОУ СОШ №9 (1), МКОУ ТСШИ (1), МБОУ СОШ №20 (1), МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» (1), МБОУ СОШ с УИОП (1) разработаны ИОМ на летний период, информация доведена до сведения родителей, установлены сроки ликвидации академической задолженности до октября 2023 г.

В 2022-2023 учебном году 46 детей обучалось по АООП, в том числе:

№	Адаптированные ООП	Количество обучающихся
1.	АООП для слабослышащих, позднооглохших детей	2
2.	АООП для слабовидящих, слепых детей	2
3.	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	3
4.	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
5.	АООП для детей с задержкой психического развития	35
6.	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	3
		46

АООП реализованы в полном объеме, программы освоены всеми обучающимися.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО в 2022-2023 учебном году

(в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Базовый уровень/ ниже базового «3»	% к общему кол-ву обуч-ся	Повышенный уровень «4»	% к общему кол-ву обуч-ся	Высокий уровень «5»	% к общему кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								
1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	158	41	26.0	96	60.7	21	13.3
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	102	34/1	33.3/1.0	46	45.1	21	20.6
3.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	106	32/1	30.2/0.9	53	50.0	20	18.9
		366	107/2	29.3/0.5	195	53.3	62	16.9
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	261	113/2	43.3/0.8	93	35.6	53	20.3
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	143	72/9	50.3/6.3	58	40.6	4	2.8
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах Якокитский филиал	140	80/3	57.1/2.1	46	32.9	11	7.9
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	67	28	41.8	28	41.8	11	16.4
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	65	23	35.4	29	44.6	13	20.0
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот Синегорский филиал	100	37	37.0	54	54.0	9	9.0
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан	151	79/1	52.3/0.7	60	39.7	11	7.3
8.	МКОУ СОШ №10 п.Лебединый	30	9	30.0	17	56.7	4	13.3
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	21	8	38.1	7	33.3	6	28.6
		1000	458/15	45.8/1.5	403	40.3	124	12.4
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20	68	33/1	48.6/1.5	29	42.6	5	7.3

	с.Хатыстыр							
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кутана	24	6	25.0	15	62.5	3	12.5
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	2	1	50.0	1	50.0	0	0.00
4.	МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах	6	1	16.7	3	50.0	2	33.3
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимыр	5	2	40.0	3	60.0	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	15	4	26.7	11	73.3	0	0.0
7.	МОУ ООС МКШ №38 (кочевая)	1	0	0.0	1	100	0	0.0
		121	47/1	38.8/0.8	63	52.1	10	8.3
		1487	612/18	41.1/1.2	661	44.5	196	13.2
	Итого с ТСШИ	1525	633/19	41.6/1.2	676	44.3	197	12.9
<i>Школы-интернаты</i>								
1.	МКОУ-Томмотская санаторная школа=интернат	38	21/1	55.3/2.6	15	39.5	1	
2.	МКОУ СКОШИ 8 вида п.Нижний Куранах	34	34	100	0	0.0	0	0.0

Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года демонстрируют 689 младших школьников района (44.2 %). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 197, что составляет 12.6 % от общего количества обучающихся 2-4 классов.

Основное общее образование

Цель: определение уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся основной школы в районе осуществляется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, ВПР и республиканских контрольных работ, Всероссийской олимпиады школьников. Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- мониторинг уровня освоения ООП основного общего образования обучающимися 5-9 классов (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты РКР (данные по школам, в случае проведения в данный период);
- результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и республиканский этапы);
- результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;
- результаты районной метапредметной игры «Интеллект будущего» (данные школы-организатора МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан);
- результаты участия детей в НПК «Шаг в будущее» и других конференциях.

К оценке качества подготовки детей привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: метапредметный фестиваль (школа-организатор МБОУ «Гимназия г.Алдан»), метапредметная игра «Интеллект будущего» (школа-организатор МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан), НПК «Шаг в будущее».

По итогам 2022-2023 учебного года базовый уровень достижений показывают 2601 обучающийся (99.2 %). Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения. Количество детей, имеющих проблемы в освоении образовательных программ основного общего образования по отдельным предметам к концу года – 21. Это дети с низким уровнем подготовки в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №20, МБОУ - Алданский лицей.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
5 классы	517	99.6 (2)	252	49.7
6 классы	501	99.2 (4)	245	48.9
7 классы	531	99.4 (3)	195	36.7
8 классы	485	98.1 (9)	175	36.0
9 классы	588	99.5 (3)	196	33.2
итого	2622	99.2 (21)	1075	41.0

Для 18 обучающихся МБОУ СОШ №1 (1), СОШ №2 (2), СОШ №4 (9), СОШ №6 (1), СОШ №8 (1), СОШ №9 (очно-заочное отделение – 1), МБОУ - Алданский лицей (2), СОШ №20 (1) разработаны ИОМ на летний период, сроки ликвидации задолженности до 01.10.2022 г.

В 2022-2023 учебном году 106 детей обучалось по АООП, в том числе:

№	Адаптированные ООП	Количество обучающихся
1.	АООП для слабослышащих детей	-
2.	АООП для слабовидящих и слепых детей	9+1
3.	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
4.	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
5.	АООП с детей с задержкой психического развития	85
6.	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	2
		106

Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года демонстрируют 35.0 % школьников района (918). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 157, что составляет 5.9 % от общего количества обучающихся 5-9 классов. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

(в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Базовый уровень/ ниже базового	% к общему кол-ву обуч-ся	Повышенный уровень	% к общему кол-ву обуч-ся	Высокий уровень	% к общему кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								
1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	186	80	43.0	87	46.8	19	10.2
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	169	82	48.5	75	44.4	12	7.1
3.	МБОУ-Алданский лицей	118	59	50.0	48	40.7	11	9.3
4.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	145	68	46.9	61	42.1	16	11.0
		618	289	46.8	271	43.9	58	9.3
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	454	244	53.8	179	39.4	31	6.8
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	236	164	69.5	67	28.4	5	2.1
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах	235	155	66.0	70	29.8	10	4.2
	Якобитский филиал	0	0	0	0	0	0	0
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	126	80	63.6	41	32.5	5	3.9
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	85	50	58.8	32	37.7	3	3.5
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот	203	133	65.5	59	29.0	11	5.5
	Синегорский филиал	48	35	72.9	12	25.0	1	2.1
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан	155	109	70.3	38	24.5	8	5.2
	Очно-заочное отделение	62	57	91.9	5	8.1	0	0.0
8.	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	31	17	54.8	9	29.0	5	16.2
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	63	27	42.9	25	39.7	11	17.4
		1698	1071	63.1	537	31.6	90	5.3
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	94	75	79.8	15	15.9	4	4.3
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кутана	40	20	50.0	17	42.5	3	7.5
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	7	3	42.9	2	28.6	2	28.5
4.	МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр	8	4	50.0	4	50.0	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	28	5	17.9	23	82.1	0	0.0
7.	МОУ ООС МКШ №38	1	1	100	0	0.0	0	0.0

	(кочевая)							
		184	109	59.2	66	35.9	9	4.9
		2500	1469	58.8	874	34.9	157	6.3
	Итого с ТСШИ	2564	1512	59.0	895	34.9	157	6.1
<i>Школы-интернаты</i>								
1.	МКОУ-Томмотская санаторная школа=интернат	64	43	67.2	21	32.8	0	0.0
2.	МКОУ СКОШИ 8 вида п.Нижний Куранах	58	35	60.3	23	39.7	0	0.0

Проводимые на уровне основного общего образования оценочные процедуры и мероприятия дают обширный материал для коррекции проблем в преподавании, выдачи адресных рекомендаций для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий. Одна из форм - участие детей в тренировочном тестировании на уровне школы и республики. Мониторинг образовательных достижений обучающихся знакомит с форматом и содержанием заданий ГИА, а также позволяет учителям скорректировать образовательные программы в части формирования предметных и метапредметных результатов. Однако доля выпускников 9 классов, принявших участие в тренировочном тестировании ЦМКО, незначительна.

Среднее общее образование

Цель: определение уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся старшей школы в районе осуществляется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, республиканских контрольных работ по родному языку и литературе, всероссийских и республиканских контрольных работ, Всероссийской олимпиады школьников. Формы сбора информации для анализа и оценки качества образовательных результатов:

- статданные ФСН по форме ОО-1;
- мониторинг уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 10-11 классах (статистические данные промежуточной аттестации по формам 5 и 6);
- результаты ВПР (данные по школам);
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты республиканских контрольных работ (в случае проведения в учебном году);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

К оценке качества подготовки старшеклассников привлекаются родители в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения контрольно-оценочных мероприятий и организаторов различных форм презентации образовательных достижений детей: метапредметные турниры, НПК «Шаг в будущее» и другие конференции.

Итоги успеваемости в разрезе классов

(на конец года с учетом обучающихся, имеющих академическую задолженность)

классы	Успеваемость		Качество успеваемости	
	количество	% успеваемости	количество	% качества
10 классы	194	98.9 (2)	108	55.7
11 классы	207	99.5 (1)	244	60.5
итого	401	99.3 (3)	244	60.8

По итогам 2022-2023 учебного года базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач, показывают 157 старшеклассников (39.2%). Уровень ниже базового показали 3 обучающегося МБОУ СОШ №6, №8, №9 (0.8 %). Из них 1 выбыл. Повышенный уровень достижения планируемых результатов по итогам учебного года показали 49.2 % школьников района (197). Высокий уровень достижения планируемых результатов - 47, что составляет 11.8% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Доля учащихся по уровням подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

(в группах по типу территориальной принадлежности и специфике контингента обучающихся):

№	Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	«3» Базовый уровень/ниже базового	% к общему кол-ву обуч-ся	«4» Повышенный уровень	% к общему кол-ву обуч-ся	«5» Высокий уровень	% к общему кол-ву обуч-ся
<i>Школы повышенного уровня</i>								

1.	МБОУ «Гимназия г.Алдан»	35	13	37.2	18	51.4	4	11.4
2.	МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	42	18	42.9	19	45.2	5	11.9
3.	МБОУ-Алданский лицей	40	12	30.0	21	52.5	7	17.5
4.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан	23	7	30.5	13	56.5	3	13.0
		140	50	35.7	71	50.7	19	13.6
<i>Городские школы (малые города)</i>								
1.	МБОУ СОШ №1 г.Алдан	70	18	25.7	45	64.3	7	10.0
2.	МБОУ СОШ №2 г.Алдан	16	6	37.5	10	62.5	0	0.0
3.	МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах	5	0	0.0	4	80.0	1	20.0
4.	МБОУ СОШ №5 п.Ленинский	18	4	22.2	12	66.7	2	11.1
5.	МБОУ СОШ №6 г.Томмот	26	19/1	73.0/3.8	3	11.6	3	11.6
6.	МБОУ СОШ №8 г.Томмот	26	13/1	50.0/3.8	7	27.0	5	19.2
	Синегорский филиал	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7.	МБОУ СОШ №9 г.Алдан	14	6	42.9	6	42.9	2	14.2
	Очно-заочное отделение	23	16/1	69.6/4.4	6	26.0	0	0.0
8.	МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый	2	0	0.0	2	100	0	0.0
9.	МБОУ СОШ №36 г.Томмот	5	0	0.0	5	100	0	0.0
		205	85	41.5	100	48.8	20	9.7
<i>Сельские и малокомплектные школы</i>								
1.	МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	22	12	54.5	9	40.9	1	4.5
2.	МКОУ СОШ №7 с.Кутана	9	4	44.4	1	11.2	4	44.4
3.	МКОУ СОШ №11 с.Чагда	1	0	0.0	1	100	0	0.0
4.	МКОУ СОШ №13 с.Бллымах	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0
5.	МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр	2	0	0.0	2	100	0	0.0
6.	МКОУ СОШ №37 с.Угоян	8	2	25.0	6	75.0	0	0.0
		46	18	39.1	20	43.5	8	17.4
		391	153	39.2	191	48.8	47	12.0
	391+10 СКОШИ	401						

Основной целью обучения на уровне среднего общего образования является профильная подготовка обучающихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности ОО является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальной образовательной траектории. В 2022-2023 учебном году углубленное изучение предметов организовано для 126 обучающихся 10-11 классов, что составляет 32,5 % к общей численности обучающихся 10-11 классов: гуманитарный профиль (английский язык) – 60, социально экономический профиль – 36, другие – 66. Профильное обучение: социально-экономический – 47 (12.2 %), социально-гуманитарный – 40 (10.4%), универсальный – 300 (77.4 %). Показатели стабильны. Осознанно выбирают профиль обучения 22.6 % старшеклассников. Остальные обучаются в классах универсального профиля обучения, где на углублённом уровне изучаются математика, обществознание, биология, химия. Таким образом, индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов учащихся. Обучающиеся занимаются проектной деятельностью по учебным предметам, к которым имеется устойчивый интерес.

Результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ заставляют пересмотреть подходы к анализу результатов в соответствии с федеральными требованиями. Одной из важнейших задач оценки образовательных достижений обучающихся становится сопоставимость результатов, которая свидетельствует о высоком качестве ВСОКО и объективности результатов внешних оценочных процедур.

Рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №20, МКОУ «ТСШИ», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан взять на контроль организацию разработки ИОМ для обучающихся с академической задолженностью.
2. Рассмотреть вопрос об уровне образовательных результатов обучающихся на совещании руководителей в начале нового учебного года.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов обсудить на заседании Экспертного совета в октябре 2023 г.

4. Руководителям школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году провести заседание по теме «Мониторинг образовательных результатов: опыт и проблемы обеспечения объективности оценивания достижений обучающихся, сопоставимости результатов внутренней и внешней оценки».

Подготовка и проведение ГИА-2023

С целью подготовки и организации государственной итоговой аттестации и повышения ее результативности Департаментом образования и общеобразовательными организациями проведены мероприятия по результатам поэтапного анализа результатов по каждому учебному предмету и по каждому учителю–предметнику. Департаментом образования был разработан и реализован план мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2023. Вопрос подготовки к ГИА-2023 в феврале-марте рассматривался на совещаниях руководителей ОО, семинаре работников, привлекаемых к проведению государственной аттестации, заседаниях районных методических объединений, итоги проведения ГИА-2023 – на совещании руководителей в августе.

Для выпускников школ района проведены обучающие семинары:

- по обществознанию. 29 марта 2023 года на базе школы с углубленным изучением предметов г. Алдан прошел районный практический семинар для выпускников 11 класса по теме: «Подготовка к ЕГЭ- 2023 по обществознанию». В семинаре приняли участие обучающиеся из школ: № 1 г. Алдан, № 2 г. Алдан, № 25 п. Б.Нимныр, Гимназии г. Алдан, Алданского лицея, Гимназии п. Нижний Куранах и школы с углубленным изучением отдельных предметов. Обучающий семинар провели Забелина Е.Г. и Казакбаев К.Л. Они отрабатывали самые трудные задания, темы и понятийный аппарат, используемый в ЕГЭ по обществознанию;

- по математике базового и профильного уровня. 27 и 28 марта 2023 года на базе школ №1 и №2 г. Алдан прошли районные практические семинары для обучающихся 11 класса. 74 выпускника из следующих школ: № 1 г. Алдан, № 2 г. Алдан, №5 п. Ленинский, №9 г. Алдан, №13 с. Ыллымах, №37 с. Угоян, школы с углубленным изучением отдельных предметов, Гимназии г.Алдан, Алданского лицея, Гимназии п.Нижний Куранах приняли участие в семинарах. Семинары проводили следующие учителя математики: Панкова Е.Г., МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»; Кузьмина М.П., МБОУ – Алданский лицей; Теленкова О.Г., МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»; Эртине Э.Р., МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»; Андрианова Е.Л., МБОУ «СОШ№8 г.Томмот»;

- по биологии . На семинаре присутствовало 28 слушателей из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 20, 36, Алданский лицей, гимназии г. Алдан, гимназии п. Нижний Куранах и педагоги из МБОУ СОШ № 4 п.Нижний Куранах и МБОУ СОШ № 9 г.Алдан. Свой опыт работы по Подготовке к ЕГЭ по биологии представили: Ползикова Н.Б., МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»; Черешнева Е.А., МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»; Волокитина О.Г., МБОУ – Алданский лицей;

- кустовые обучающие семинары для выпускников школ района по теме: «Подготовка к ЕГЭ -2023 по математике базового и профильного уровня». По математике базового уровня присутствовало 68 обучающихся из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,10,20,25,36, СОШ с УИОП, гимназии г.Алдан, Алданского лицея, гимназии п. Нижний Куранах; по математике профильного уровня биологии - 47 обучающихся из МБОУ СОШ 1, 2, 4, 6, 8, 9, 20, 36, СОШ с УИОП, Алданского лицей, гимназии г. Алдан, гимназии п. Нижний Куранах.

Опыт работы распространили:

- Картузова С.А., Григорьева Е.А., учителя математики, МБОУ «Гимназия г.Алдан»;

- Кузьмина М.П., учитель математики, МБОУ – Алданский лицей;

- Теленкова О.Г., Балдина Т.Е., учителя математики, МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»;

- Максимова А.А., учитель математики, Николаева О.В., учитель математики и физики МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

- Волобуева Л.И., учитель математики, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»;

- Андрианова Е.Л., учителю математики, МБОУ «СОШ №8 г.Томмот»;

- Макарова Л.А., учителю математики, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»

Единый государственный экзамен в 2023 г. проведен на территории МР «Алданский район» в основной этап в 6 пунктах проведения экзаменов: ППЭ № 218 на базе МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», ППЭ № 222 на базе МКОУ «СОШ №37 с. Угоян», ППЭ № 228 на базе МКОУ «СОШ №7 с. Кутана», ППЭ № 232 на базе МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», ППЭ № 235 на базе МБОУ «СОШ №8 г. Томмот». В дополнительный сентябрьский период в ППЭ № 218 на базе МБОУ «СОШ №1 г. Алдан». Работники всех ППЭ ЕГЭ прошли 100% дистанционное обучение на всероссийской платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». В течение учебного года в 9-х и 11-х классах школ района были проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике, по предметам по выбору, выпускники участвовали в тренировочных тестированиях. В феврале, марте выпускники 9 и 11 классов приняли участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года сотрудники Департамента образования принимали участие в родительских собраниях по вопросам ГИА, консультировали учителей, родителей и выпускников; в школах с

учащимися работали психологи, классные руководители, учителя-предметники. Во всех школах имеются стенды, через которые информация о ГИА доводится до участников образовательного процесса. С информацией о ГИА родители, учащиеся, общественность знакомилась через сайты ОО, сайт и телеграмм Департамента образования, Алданский филиал НВК Саха (практикуется выпуск телесюжетов). С целью информирования участников образовательного процесса и общественности об особенностях проведения ГИА- 2023 публиковались статьи в районных газетах «Алданский рабочий», «Возрождение Алдана». За освещение государственной итоговой аттестации- 2023 в СМИ Алданский район награжден Почетной грамотой ГБУ «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки РС(Я)»

Государственная итоговая аттестация - одна из самых ответственных и волнующих процедур для выпускников школ. В целях информирования участников экзаменов и их родителей о процедуре государственной итоговой аттестации с 3 по 14 февраля 2023 года в 20 школах Алданского района прошли мероприятия в рамках Дней открытых дверей «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ вместе». Основной задачей проводимых мероприятий стало ознакомление родителей и выпускников с порядком проведения экзаменов, заполнением бланков, оказание психологической поддержки и помощи в профориентационном выборе обучающихся.

В рамках Дней открытых дверей были организованы различные формы работы как для выпускников, так и для родителей:

- классные часы «Всё зависит только от знаний»;
- час общения «Сделай правильный выбор»;
- видео-уроки по профориентации «Узнай свою будущую профессию»;
- встречи с представителями предприятия АО «Полюс «Алдан»;
- информационный час «ЕГЭ: важно знать»;
- экскурсия в ППЭ ГИА-9;
- родительские собрания: «Ознакомление с Порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 г и их расписанием», «Выбор сделан», «Подготовка к сдаче ЕГЭ»;
- консультации для родителей «Подготовка к ИС в 9 классе», «Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору», «Решаем ЕГЭ по математике»;
- площадки общения «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Поддержи своего ребенка»;
- уроки-практикумы для родителей.

В Днях открытых дверей приняло участие 687 родителей и 5 представителей компании АО «Полюс «Алдан».

С 1 по 31 марта 2023 в пунктах проведения экзамена - ППЭ на базе СОШ №8 г.Томмот, СОШ №7 с.Кутана, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ №1 г.Алдан, СОШ №37 с.Угоян прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Проверили свои знания по русскому языку, почувствовали себя в роли ученика 35 родителей. Результаты акции опубликованы на сайтах образовательных организациях, в телеграмм- канале.

Экзаменационная кампания – 2023 прошла по технологии: передача экзаменационных материалов по сети Интернет, печать и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

Для формирования у работников ППЭ ключевых практических навыков проведения процедуры ГИА-2023 в Республике Саха (Якутия) были успешно проведены 4 тренировочных мероприятий (2 – всероссийского, 3 – регионального уровней), в которых приняли участие 5 ППЭ района: МБОУ «СОШ 1 г.Алдан» (ППЭ-218), МКОУ «СОШ №37 с.Угоян» (ППЭ-222), МКОУ «СОШ №7 с.Кутана» (ППЭ-228), МБОУ «Гимназии п. Нижний Куранах» (ППЭ-232), МБОУ «СОШ №8 г.Томмот».

17 февраля 2023г.- Всероссийское тренировочное мероприятие по английскому языку. 07 апреля 2023 г. региональное мероприятие по географии. 21 апреля состоялось региональное тренировочное мероприятие по информатике и ИКТ (далее КЕГЭ) в компьютерной форме с участием выпускников. 17 мая проведено Всероссийское тренировочное мероприятие по русскому языку. При проведении апробации соблюдены все рекомендации и требования Роспотребнадзора.

Выездной комиссией Департамента образования в мае были проведены проверки готовности учреждений и пунктов проведения экзаменов к проведению ГИА-11.

Во всех наших ППЭ экзамены проведены в штатном режиме. Все регламентные сроки подготовки и проведения экзаменов (техническая подготовка, контроль технической готовности, направления статусов экзамена, направления материалов в РЦОИ и т.д.) соблюдены.

В соответствии с Порядком проведения ЕГЭ пропуск выпускников в ППЭ осуществлялся через металлодетекторы, в аудиториях и штабах ППЭ было установлено видеонаблюдение, в ППЭ дежурили медицинские работники. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности, общественных организаций и специалисты органов местного самоуправления. Организацию работы ППЭ обеспечивали опытные руководители ППЭ и члены ГЭК.

В ППЭ были созданы все условия для проведения экзаменов, в т.ч. санитарно-эпидемиологические.

В едином государственном экзамене приняло участие 205 выпускника из 19 общеобразовательных организаций. По литературе 100% выполнение экзаменационной работы. Количество выпускников, выбравших данный предмет 12, незначительное увеличение с прошлым годом – 8. Максимальный результат в 100 баллов получила Тюрюмина Юлия, Алданский лицей. учитель Чмирь О. Б. 87 баллов набрала ученица СОШ №2 г.Алдан – Горюнова Наталья, учитель Косимова О. В. Средний балл по району 60,7, ниже прошлогоднего – 65,7

ЕГЭ по химии в районе сдавало 11 человек. Количество участников немного ниже прошлогоднего – 13. Сдача экзамена составила 91%. По результатам экзамена наивысший балл – 73 у выпускницы МБОУ Гимназия п.Нижний Куранах – Листопад Надежды, учитель Кравцова Е.П. 71 б у Мамалиллаевой Нуркыз, МБОУ СОШ с УИОП, учитель Поляхова Д.А. Средний тестовый балл по району увеличился 53,8, что значительно выше среднего балла в 2022 году – 36,9.

Географию сдавали 4 выпускника района. Все 100% справились с выполнением работы. Самый высокий балл – 72 – набрал Кулев Алексей, СОШ №13 с. Ыллымах, учитель Бодрягина В. А. Средний балл по району увеличился до 60,5 в сравнении с 2022 – 54.

Русский язык сдавало 205 выпускников района. Выполнение основного предмета составило 98%. Средний балл остался на том же уровне – 63. От 80 до 93 баллов набрали 19 учащихся школ района. 93 балла набрала Морозова Елизавета, СОШ №6 г. Томмот; учитель Перницкая М.К., 91 балл – Печенкин Денис, Алданский лицей, учитель Чмирь О.Б., 89 б. – Листопад Надежда, Гимназия п. Нижний Куранах, учитель Андреева В.Т.

По математике базового уровня 95% выполнения работ и 72% качество. Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 балл и составил 13,8. 20 % (28) участников получили на ЕГЭ по базовой математике пять баллов.

Математику профильного уровня выполняли 65 выпускников, процент сдачи составил - 100%. Самый высокий балл по району- 74 - набрали: Нестеров Игорь, МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах, Стецунова Злата, МБОУ Гимназия г.Алдан. Учителя Волобуева Л.Д. и Каргузова С.А. Средний тестовый балл снизился в сравнении с прошлым годом - 47,6 и составил 46,1.

Историю сдавало 25 учеников и 76% справилось с выполнением экзамена. Наивысший результат – 89 баллов – набрал Таратынко Александр, СОШ №6 г.Томмот; 82 балла получил Васильев Денис, СОШ с УИОП г.Алдан. Учителя: Невмирич Ю. А., Забелина Е. Г. Средний балл по истории снизился и составляет 46,1 (2022г. – 52,5)

ЕГЭ по физике: сдавало 17 участников, сдали 82 %. Наивысший результат по физике у Фельдбуш Александра, СОШ с УИОП г.Алдан, 61 балл, учитель Чеснокова Е.В. Средний балл по физике снизился и составляет 44,4 (2022г. – 47,7)

По обществознанию сдавало 83 выпускника. Выполнение составило 58 %. Наивысший балл - 77 – набрал Васильев Денис, СОШ с УИОП г. Алдан, учитель Забелина Е. Г. 75 баллов – у Кузнецовой Алены, выпускницы СОШ №1 г.Алдан, учитель Соколова О.А. По 73 балла набрали – Миронова София, Гимназия г.Алдан, учитель Остарова Л.С.; Валиуллина Дарина, Гимназия п.Нижний Куранах, учитель Мохоева Т. Г. Выпускники, набравшие 71 и 70 баллов, – Федорова Дарья, Гимназия г.Алдан, Остарова Л.С.; Демидович Полина, СОШ №1 г.Алдан, учитель Соколова О.А.; Таратынко Александр, СОШ №6 г.Томмот, учитель Невмирич Ю.А. Средний балл по обществознанию значительно снизился – 40,3 в сравнении с 2022г. - 54,9.

По биологии ЕГЭ сдавало 25 учащихся, выполнение работы - 72% Наивысшие баллы у Соловьевой Екатерины - 74 б, МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах, учитель Черешнева Е. А. 66 баллов набрали: Нагаева Наталья, МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах, учитель Черешнева Е. А., и Мамадиллаева Нуркыз, МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан, учитель Тьяканова А. П. Средний балл снизился – 42,9 в сравнении с 2022г. - 46,5.

По английскому языку сдавало 17 выпускников. Выполнение составило 88%. Наивысший балл – 83 - набрала выпускница Алданского лицея - Тюрюмина Юлия, учитель Запорожец В. В. 82 балла у Валиуллиной Дарины, Гимназия п.Нижний Куранах, учитель Олизаренко Ю.В. 80 баллов получила Федорова Дарья, Гимназия г.Алдан, учитель Морозова С. А. Средний балл снизился – 51,1 в сравнении с 2022г. - 69,1.

По информатике и ИКТ сдавало 28 учеников, минимальный порог прошли 82%. Наивысший балл - 78 – набрали выпускники Алданского лицея - Гапилов Денис и Печенкин Денис, учитель Кузьмина М. П. По 75 баллов – у Нестерова Игоря, СОШ №4 п.Нижний Куранах, учитель Греку И.А., и Пьянниковой Елизаветы, Алданский лицей, учитель Кузьмина М.П. 72 балла набрал Шестаков Никита, Гимназия г.Алдан, учитель Мачаева С.Г. Средний балл повысился до 50,1 в сравнении с 44,8 в 2022 году.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года показали:

1. 100% выполнение работ по предметам: математика (профильный уровень), география и литература.
2. По всем остальным предметам процент выполнения работ составил:
- 57,8 % обществознание;

- 72% биология; - 76% история;
 - 82% физика; информатика; - 88% английский язык;
 - 91% химия; - 95% математика базового уровня; - 98% русский язык.
3. Средний балл повысился по следующим предметам:
- география на 6,5 балла; - информатика на 5,3 балла; - химия на 16,9 балла;
 - математика базовый уровень на 1 балл
4. Остался на том же уровне, что и 2022 году, средний балл по русскому языку и составляет 63 балла.
5. Снижился средний балл по предметам:
- литература на 5 баллов; - история на 6,4;
 - английский язык на 18 баллов;
 - обществознание на 14,6;
 - физика на 3,3; - история на 6,4; - биология на 3,6;
 - математика профильный уровень на 1,5
6. В сравнении со средним тестовыми баллами по ЕГЭ- 2023 в России:

Предмет	РФ	Алданский район
русский язык	66,43 балла	63
математика профильный уровень	55,62 балла	100
литература	63,97 балла	60,7
химия	56,23 балла	53,8
география	54,6 балла	60,5
физика	54,95 балла	44,4
история	56,37 балла	46,1
обществознание		40,3
биология		42,9
английский язык		51,1
информатика		50,1

Причины:

1. Низкий уровень знаний по предмету на базовом уровне не позволяет учащимся быть успешными при сдаче ЕГЭ по предмету на профильном уровне.
2. Выбор предмета в качестве экзамена учащиеся часто делают в начале учебного года в 11 классе, и очень часто такой выбор не подкрепляется серьезной базой знаний за прошлые периоды обучения и интересом к предмету, а носит спонтанный характер и связан с вдруг возникшим желанием ученика поступить в вуз другого профиля.
3. Не все учащиеся уделяют должное внимание самостоятельной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, даже посещая элективный курс и дополнительные консультации, не отрабатывают в полном объеме предлагаемый им учителем теоретический и практический материал.
4. Длительный период обучения учащихся с использованием дистанционных технологий (COVID-19).
5. Низкий уровень выполнения учащимися заданий с развернутым ответом, либо его отсутствие, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

Результаты ЕГЭ доведены до руководителей ОО, проведен поэлементный анализ, издан аналитический сборник, результаты ГИА проанализированы на районном совещании работников образования и районных методических семинарах учителей-предметников.

Подготовка и проведение ГИА- 9

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов муниципальных образовательных организаций в 2023 году проведена в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Результаты ГИА в форме ОГЭ используются как для аттестации выпускников за курс основной школы, так и для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы или в учреждениях начального и среднего профессионального образования. ГИА выпускников IX классов организуется в соответствии с Порядком проведения ОГЭ и ГВЭ и организационно-технологической схемой проведения ОГЭ в РС (Я) в 2023 г.

Количество выпускников 9 классов в МО «Алданский район» в 2023 г. – 588, в т.ч. 7 обучающихся МКОУ С (К)ОШИ п. Нижний Куранах.

Итоговое собеседование по русскому языку прошли 100 % выпускников. Для проведения итогового собеседования была создана муниципальная экспертная комиссия, проведена работа с общественностью и родителями для организации общественного наблюдения за процедурой проведения ИС в целях обеспечения объективности. Приказом МКУ «Департамента образования» утверждён состав общественных наблюдателей (приказ №01-03/78 от 01.02. 2023 г.).

К государственной итоговой аттестации были допущены 578 выпускников из 581 (99.4%), Не допущены 3 выпускника МБОУ СОШ №1 (2), МБОУ СОШ №2 (1). По решению ГЭК в форме

промежуточной аттестации прошла М.Вивиерс (МБОУ «Гимназия п.Нижной Куранах»), находящаяся в ЮАР, проходившая дистанционное обучение. В летний период выбыли 2 (1 вернулся в МБОУ СОШ п.Нижний Бестях, 1 умер в клинике г.Москва), прибыли 2 (БМОУ СОШ №30 г.Якутск, МАОУ СОШ №18 г.Улан-Удэ).

По результатам государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный периоды получили аттестаты об основном общем образовании 89.8 % выпускников.

Итоги 2022-2023 учебного года

(с учетом результатов экзаменов в дополнительный период 2023 г.)

всего	кол-во выпускников (без СКОШИ)	Допущены к ГИА	Прошла в форме пром. аттестации	Участвовали в ГИА в форме ОГЭ	Участвовали в ГИА в форме ГВЭ	Получили аттестат	Не прошли ГИА в форме ОГЭ
588	581	578	1 Вивиерс М (НКГ)	547	29 из 30		
				Выбыл летом (СОШ №5) Сафьянов М	Умер 17.06.23 из 30 (неявка) Подойников Д		
581	Не допущены 3 Выбыли 2	576	1	546	29	517	59
	Прибыли летом 2 Сорокина Ю, Кондратьев Н.	2	-	2	-	0	2

В связи с затрудненной транспортной схемой и большой отдаленностью населенных пунктов от районного центра в районе создано 9 ППЭ: на базе школ по месту обучения школьников 4, с перемещением выпускников 5. К проведению ОГЭ и ГВЭ было привлечено 31 общественный наблюдатель, 25 членов ГЭК, 59 организаторов вне аудитории, 172 организатора в аудитории, 29 технических специалиста, 5 специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике, 14 специалистов по инструктажу для выполнения лабораторной работы и экспертов по химии. В составе экспертов работали учителя высшей и первой квалификационной категории. В числе общественных наблюдателей были представители органов государственно-общественного управления ОО, общественных и иных организаций, органов местного самоуправления. Во всех ППЭ в период проведения экзамена присутствовали ответственные по охране порядка и медработники.

Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей было обеспечено во всех ППЭ в основной и дополнительный этапы ГИА. В мае 2023 г. в каждом ППЭ проведены инструктажи для организаторов ОГЭ и ГВЭ, ознакомление общественных наблюдателей с нормативно - правовыми документами муниципальными организаторами МКУ «Департамент образования МО «Алданский район». Удостоверения общественных наблюдателей своевременно получены в ЦМКО и выданы в мае. В состав общественных наблюдателей входят неработающие в образовательных организациях лица: представители здравоохранения, культуры, Совета ветеранов, индивидуальные предприниматели, специалисты органов местного самоуправления. Общественные наблюдатели в своей работе руководствовались Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с внесенными изменениями в последующие годы.).

Организация обучения организаторов и экспертов

В 2023 г. ГИА проведена по новой технологии ОГЭ 2.0. Во втором полугодии учебного года проведена апробация КОГЭ в марте, апреле, обучение руководителей ППЭ и заместителей директора по учебной работе, индивидуальные консультации для руководителей. В феврале - мае проведено обучение технических специалистов ППЭ и совещания по техническому оснащению ППЭ.

Основной состав руководителей ППЭ - это заместители директора по учебной работе, имеющие большой опыт управленческой работы и принимающие участие в организации ГИА в новой форме с начала апробации ГИА в республике (с 2005 г.). Работа с организаторами, участниками ГИА и родителями организуется в соответствии с планом подготовки и организации ГИА для выпускников 9 кл. В мае муниципальными организаторами проведена традиционная проверка готовности ППЭ к проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов, инструктаж работников ППЭ.

На основе федеральных и республиканских нормативных документов разрабатываются муниципальные акты (приказы), в школах издаются распорядительные акты (приказы). Руководителями ППЭ организуется обучение организаторов, в марте проведен районный семинар специалистов по

проведению лабораторных работ и экспертов по химии. В апреле 2023 г. муниципальной комиссией по материалам ГБУ ИРО и ПК МОН РС (Я) проведена аттестация экспертов по химии.

В период проведения ГИА допущено 2 нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации. В ППЭ-220 инспектором МОН РС (Я) обнаружены справочные материалы в туалете для мальчиков. В дополнительный период нарушение Порядка допущено выпускником 9 кл. МБОУ СОШ №9, за наличие мобильного телефона удалён из ППЭ. Приняты административные меры в отношении директора МБОУ СОШ №9, руководителя ППЭ-220, родителя.

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников IX классов в 2023 году

В 2023 г. в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняло участие 547 выпускников (94.9 % от общего кол-тва допущенных к ГИА выпускников), в форме ГВЭ- 29 (5.1%).

предмет	Всего участников	Выполнили на				% выполнения	% качества вып-ния	Не прошли ГИА выпускники ОО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	503	158	221	122	2	99.6	75.2	2 (шк.9)
Математика	ОГЭ 547 ГВЭ 29	9 1	132 15	357 13	49 0	91.0 100.0	25.8 55.2	49 (шк.2,4,5,8,9, 36, ТСШИ)
Английский язык	16	5	6	5	0	100.0	68.8	-
Обществознание	304	1	51	228	24	92.3	17.1	24 (шк. 5,8,9,ТСШИ)
Информатика	223	7	33	160	23	85.2	17.4	24 (шк.1, 2,5,8,9)
Химия	19	7	6	6	0	100.0	68.4	-
География	262	16	89	141	16	93.8	40.0	16 (шк.1,8,9)
Литература	8	8	0	0	0	100.0	100.0	-
Биология	133	2	53	76	2	98.5	41.3	2 (шк.9)
Физика	37	2	13	22	0	100.0	40.5	-
История	14	1	3	10	0	100.0	28.6	-

Статистические данные по итогам ГИА-9 в 2023 г. в разрезе ОО

ОО	Всего выпускников на 31 мая	Допущены к ГИА (ОГЭ/ГВЭ)	Получили аттестат	% от общего количества допущенных к ГИА	Не получили	Предметы
МБОУ СОШ №1	90	88 (84/4)	84	95.5	4+2	КОГЭ-3 география- 1
МБОУ СОШ №2	52	51 (48/3)	48	94.2	3+1	математика-3 КОГЭ -1
МБОУ СОШ №4	48	48 (45/3)	47	97.9	1	Математика-1
МБОУ СОШ №5	39	39 (36/3) Выбыл ле том 1 (38)	30	78.9	8	Математика-8 Информатика-7 Обществознание-5
МБОУ СОШ №6	20	20 (19/1)	20	100.0	-	-
МБОУ СОШ №7	6	6	6	100.0	-	-
МБОУ СОШ №8 (с филиалом)	65 55/10	65 (в июне умер 1)	40	61.5	24+1 умер	математика – 21, обществознание- 7, география-14 информатика - 7
МБОУ СОШ №9	32	32	27	84.4	5	Математика-14
Очно-заочное отделение СОШ №9	46	46	36	78.3	10	Обществознание -8 Информатика-4 Биология -2
МБОУ СОШ №10	5	5	5	100	-	-
МБОУ СОШ №11	3	3	3	100	-	-
МБОУ СОШ №13	1	1	1	100	-	-
МБОУ СОШ №20	16	16 (14/2)	16	100	-	-
МБОУ СОШ №25	1	1	1	100	-	-
МБОУ СОШ №36	16	16	14	87.5	2	математика -2
МБОУ СОШ №37	7	7	7	100	-	-
Кочевая школа	-	-	-	-	-	-
МБОУ-ТСШИ	17	17	16	94.2	1	математика обществознание
МБОУ «Гимназия г.Алдан»	30	30	30	100	-	-
МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»	36	35+1	36	100	-	-
МБОУ-Алданский лицей	30	30	29	96.7	1	информатика - 1

МБОУ СОШ с УИОП г.Алдан	с	21	21 (21/1)	21	100	-	-
Вивьерс М пром.атт. Не допущены – 3 Умер – 1 Выбыл – 1	–	581	576 ОГЭ-547 ГВЭ-29	517	89.8	59	
Прибыли летом, участвовали в ГИА		2	2	0	0.0	2	

Основной республиканский экзамен

В 2023г. участников ГИА в форме ОРЭ родной (якутский) язык сдали 4 выпускника МБОУ СОШ №20.

предмет	Всего участников	Выполнили на				% выполнения	% качества вып-ния	Не прошли ГИА выпускники
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Якутский язык	4	0	2	2	-	100	50.0	-

В мае 2023 г. контрольные работы по текстам МОиН РС (Я) выполнили выпускники МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №20. В целом итоги свидетельствуют о достаточно высоком уровне владения письменной речью на якутском языке.

9 класс Изложение

ОО	Всего обуч-ся	Приняли участие	Написали на				%	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ СОШ №7	6	6	2	3	1	-	100	83.3
МБОУ СОШ №20	16	12(4-ОРЭ)	3	4	5	-	100	58.3
МКОУ СОШ №37	7	7	2	2	3	-	100	57.1
итого	29	25 (4-ОРЭ)	7 28,0	9 36.0	9 36.0	-	100	64.0

11 класс Сочинение

ОО	Всего обуч-ся	Приняли участие	Написали на				%	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ СОШ №7	5	5	1	3	1	-	100	80.0
МБОУ СОШ №20	9	9	7	2	-	-	100	100
МКОУ СОШ №37	7	7	-	7	-	-	100	100
итого	21	21	8 38.1	12 57.1	1 4.8	-	100	95.3

Итоги мониторинга по выбору профессии обучающимися ООО и СОО в общеобразовательных организациях

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация оказывает учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей. Одним из направлений работы является организация предпрофильного и профильного обучения.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 25.09.2023 г. №07/01-19/9323 «О мониторинге системы профориентационной работы» проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР «Алданский район», в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации, что составило 100%.

Мониторинг проходил по направлениям: выбор профессии обучающимися ООО и СОО, эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.

Цель – формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, представлений о профессиях, помощь в выборе профессии.

Мониторинг проводился путем подсчета и анализа данных о диагностиках по профессиональному выбору обучающихся по итогам поступления в СПО.

Выбор профессии обучающимися ООО

В 2022-2023 учебном году 528 выпускников общеобразовательных организаций получили аттестаты. По данным мониторинга 51% из них поступили в СПО, что на 6% больше, чем в 2022 году.

Наименование ООО	Количество выпускников 9 классов	
	2022 год	2023 год

	Кол-во	Из них:		Доля выпускников, поступивших в СПО	Кол-во	Из них:		Доля выпускников, поступивших в СПО
		Продолжили обучение в 10 кл	Поступили в СПО			Продолжили обучение в 10 кл	Поступили в СПО	
МБОУ СОШ №1 г.Алдан»	73	40	20	27	84	39	43	51
МБОУ СОШ №2 г.Алдан»	46	13	23	50	48	18	30	63
МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах»	27	6	15	56	47	9	34	72
МБОУ СОШ №5 п.Ленинский»	17	6	9	53	30	13	30	57
МБОУ СОШ №6 г.Томмот»	18	12	3	17	20	11	9	45
МКОУ СОШ №7 с.Кутана»	4	3	1	25	6	2	4	67
МБОУ СОШ №8 г.Томмот»	44	26	14	32	40	16	19	48
МБОУ СОШ №9 г.Алдан»	52	10	39	75	66	17	37	56
МКОУ СОШ №10 п.Лебединый»	9	1	8	89	5	1	4	80
МКОУ СОШ №11 с.Чагда»	0	0	0	0	3	1	2	67
МКОУ СОШ №13 с.Бллымах»	2	2	0	0	1	0	1	100
МБОУ СОШ №20 с.Хатытстыр»	16	14	2	13	16	15	1	6
МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр»	1	0	1	100	1	1	0	0
МБОУ СОШ №36 г.Томмот»	11	3	6	55	14	8	6	43
МКОУ СОШ №37 с.Угоян»	4	3	1	25	7	3	4	57
МОУ ООШКМ №38	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Гимназия г.Алдан»	25	13	12	48	30	22	8	27
МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»	48	18	29	60	36	18	16	44
МБОУ – Алданский лицей	32	18	11	34	30	15	14	47
МБОУ СОШ с УИОП	15	10	7	47	21	15	6	29
МКОУ ТСШИ	12	3	7	58	16	5	11	69
МКОУ С(К)ОШИ	9	9	0	0	7	3	1	14
ИТОГО	474	215	211	45	528	232	267	51

В СПО поступили 40% выпускников основного общего образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА от общего количества выпускников, поступивших в СПО.

Поступление выпускников основного общего образования в СПО в соответствии с выбором предметов ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Направления	Количество поступивших в СПО по данному направлению	Доля поступивших в СПО в соответствии с выбором предметов по данному направлению от общего числа поступивших на данное направление
1	Транспорт	48	42
2	Строительство и архитектура	2	0
3	Агротехнология и зоотехнология	2	100
4	Педагогика	3	67
5	Медицина и фармация	31	42

6	Культура и искусство, дизайн	6	83
7	Юриспруденция, право	10	90
8	Экономика и менеджмент	4	100
9	Информационные технологии, связь	14	93
10	ЖКХ и энергетика	30	3
11	Филология, журналистика	0	0
12	Оборона, МВД	0	0
13	Торговля, сервис и туризм	8	63
14	Химические технологии, газовая и нефтяная промышленность	0	0
15	Экология	13	46
16	Геология, промышленность	46	37
17	Государственное и муниципальное управление	1	100
18	Иные (рекламная деятельность, востоковедение, логистика и др.)	48	67
	ИТОГО	267	40

В рамках предпрофильной подготовки в настоящее время получили развитие фирменные классы, организованные совместно с промышленными предприятиями. Так, например, в МБОУ «Гимназия г.Алдан» такой класс действует с 1 сентября 2021 года на основании договора о сотрудничестве по созданию Фирменного класса с ООО «Газпром транс Томск». Обучающиеся 8 класса получили возможность знакомиться с профессиями, востребованными на данном предприятии. Партнеры оказывают информационно-техническую поддержку образовательной организации.

В 2022 году заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии Акционерного общества «Акционерной компании «Железные дороги Якутии» с МБОУ «Гимназия г.Алдан» и МБОУ СОШ с УИОП. Результатом стало открытие фирменных железнодорожных классов в этих учреждениях. В плане работы проведение элективного надпредметного курса «Профессия железнодорожник», для учащихся 9-11 классов, цикл тематических бесед и лекций с привлечением представителей рабочих профессий и студентов-целевиков, участие в предметной олимпиаде ДВГУПС на целевые места АО «АК «ЖДЯ», проведение совместных мероприятий, спонсорская помощь.

Таким образом, наблюдаем увеличение поступления выпускников основного общего образования в СПО, но соответствие с выбранными предметами для прохождения итоговой аттестации составляет только 40 %, т.е. менее половины имели соответствующую профессиональную ориентацию.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 15.03.2023 г. №01-03585 «Об утверждении Плана («дорожной карты») развития профильных психолого-педагогических классов в Республике Саха (Якутия) на 2023-2024 учебный год», приказа МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» РС(Я) «Об утверждении Плана («дорожной карты») развития профильных психолого-педагогических классов (далее – ППК) на 2023-2024 учебный год» и в целях повышения эффективности и качества профильного обучения, обеспечения выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2023 года (2022-2024 годы) проведена профориентационная работа среди обучающихся 7-11 классов и созданы психолого-педагогические классы в МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» (2022г) и МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» (2023 г.). Использована модель организации ППК – внутришкольная профилизация. Созданы условия для совместной работы с ГБПОУ РС(Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского». Педагоги ППК принимают активное участие в республиканских мероприятиях (круглый стол «Подготовка педагога для современной школы: непрерывное педагогическое образование», образовательном форуме), российском вебинаре по теме: «Особенности организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах в условиях вступления в силу с 1 сентября 2023 г. изменений ФГОС среднего общего образования». Обучающиеся ППК участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по педагогике и психологии. Учащийся МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» принял участие в Региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского. Ребята пробуют свои силы в качестве учителя при проведении Дня самоуправления в образовательных организациях, работают вожатыми на летних оздоровительных площадках

Выбор профессии обучающимися СОО и эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

В 2022-2023 учебном году 206 выпускников общеобразовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 10 человек – аттестаты с отличием.

Изучение материалов самообследования общеобразовательных организаций, материалов районных семинаров позволяют сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях успешно используется педагогическая технология уровневой дифференциации обучения. Данная технология

позволяет вести работу по дифференциации и индивидуализации обучения в обычных классах с традиционным составом обучающихся, без разделения их на потоки и группы. Использование этой технологии повышает положительную мотивацию учения школьников, значительно снижает уровень конфликтности среди обучающихся, учителей и родителей. Основная цель уровневой дифференциации – обеспечение усвоения базового уровня знаний всеми учениками. Ключевым элементом этой технологии обучения являются тематические зачёты, представляющие одну из возможных форм осуществления контроля усвоения материала.

Результаты уровневой дифференциации:

-система проверочных работ и зачётов, допускающая несколько попыток сдачи пройденного материала по мере его активного усвоения, приводит к исчезновению боязни у школьников контрольно-оценочных процедур (ВПР, РКР);

- коллективное повторение материала темы перед зачётом способствует эффективному закреплению материала.

В общеобразовательных организациях района используется внутренняя (внутриклассная, внутригрупповая) и внешняя дифференциация. Внутренняя дифференциация основана на максимальном учёте индивидуальных способностей учащихся. С этой целью учителя варьируют темы изучения материала, дифференцируют учебные задания, обеспечивают возможность выбора разных видов деятельности, меняют характер и дозировку помощи со стороны учителя. При этом организуют фронтальную работу на различных уровнях, внутриклассное деление учащихся на группы (Постоянные, мобильные), работу в парах (постоянные и сменного состава), коллективную работу. Во всех образовательных организациях организуется работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и с одарёнными детьми. Для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные планы. Внешняя дифференциация – создание на основе определённых принципов (интересов, склонностей, темпа продвижения в изучении учебного материала, проектируемой профессии) относительно стабильных групп, в которых содержание образования и предъявляемые к обучающимся учебные требования различаются.

Виды занятий и группы учащихся	Основание дифференциации	Формы дифференциации
Традиционная классно-урочная система (во всех школах)	Случайные признаки	Индивидуальный подход, уровневая дифференциация
Элективные курсы (во всех ОО)	Интересы и склонности	Гибкая (элективная) дифференциация
Профильные классы (СОШ с УИОП г. Алдан, лицей, две гимназии)	Интересы и склонности к проективной профессии	Относительно селективная и уровневая дифференциация
Классы с углублённым изучением предмета (СОШ с УИОП, лицей, две гимназии)	Интересы и склонности к проективной профессии и учебные успехи	Относительно селективная и уровневая дифференциация
Индивидуальные занятия с одарёнными детьми и с отстающими (во всех ОО района)	Интересы, учебные успехи, способности	Индивидуализация

Учителя используют программы разной степени сложности (базовый стандарт, расширение материала, осознанное творческое применение знаний), предусматривающее два аспекта:

- обеспечение уровня достижения образовательных результатов (от репродуктивного до творческого);
 - обеспечение определённой степени самостоятельности школьников в учении (от постоянной помощи учителя, работы по образцу, инструктаже и др. – до полной самостоятельности).

Тем не менее, не смотря на значительную работу по профориентации в образовательных организациях (в том числе, наиболее активную в старших классах школ, тесную связь с родителями старшеклассников в ориентации выпускников на получение специальности, психолого-педагогические консультации и собеседования и др.), осталась проблемной сама ситуация организации предпрофильного и профильного обучения в районе. Это прежде всего отсутствие квалифицированных кадров, невозможность деления классов на необходимое количество профильных групп, а также сложности организации профильного обучения в параллели с первого класса. Выбор предметов для профильного и углублённого изучения в образовательных организациях Алданского района традиционно связан с запросами обучающихся и перспективой их дальнейшего обучения в профессиональных учебных заведениях. За отчётный период в гимназиях, лицее и школе с углублённым изучением отдельных предметов полностью реализованы образовательные программы по 6 профильным направлениям:

Профильное обучение в 2022 году

профиль	Гимназия г. Алдан	Гимназия п. Нижний Куранах	лицей	СОШ с УИОП	всего	ИУП
Социально-экономический	1/5	5/5	2/2	-	8/12	12

Социально-гуманитарный	3/4		8/10	4/4	15/18	18
Физико-математический	2/3	5/7	4/7	-	11/17	17
Химико-биологический	3/4		2/2	3/3	8/9	9
Информационно-технологический	3/3		3/3	-	6/6	6
Филологический		2/2		1/2	3/4	4
Другие	2/2			-	2/2	2
	14/21	12/14	19/24	8/9	53/68	68

**Профильное обучение в 2022-23 учебном году
(количество курсов / количество слушателей)**

профиль	Гимназия г. Алдан	Гимназия п. Куранах	лицей	СОШ УИОП	всего	ИУП
Социально-экономический		1/11		-	1/11	11
Социально-гуманитарный	1/4			1/11	2/15	15
Математический	1/12	1/9	3/23	-	5/44	44
Химико-биологический	1/12			-	1/12	12
Информационно-технологический	1/3			-	1/3	3
Филологический		1/11		2/11	3/22	22
Всего:	4/23	3/20	3/23	3/11	13/77	77

Охват выпускников средней школы всеми формами подготовки к получению будущей профессии (сетевая форма, профильное обучение, углублённое изучение отдельных предметов) в 2023 году составил 100% (в 2022 году составил 31,1%).

Предметы по выбору (участие в ЕГЭ):

Предмет по выбору	2022 год	2023 год	Аргумент динамики
Математика (п)	60/29,6%	60/29,3%	Стабильно в связи с выбором специальностей в строительстве, архитектуре, промышленности
физика	19/9,4%	17/8,3%	Снижение по причине ориентации на поступление в среднее профессиональное образовательное учреждение
информатика	16/7,4%	28/13,7%	Увеличение в связи с выбором специальностей информационных технологий и связи
биология	22/10,8%	25/12,2%	Увеличение по причине ориентации на поступление в профессиональные образовательные учреждения здравоохранения и спорта
химия	13/6,4%	11/5,4%	Снижение в связи с отсутствием ориентации на специальности химических технологий, экологии, нефтегазовой промышленности
история	14/6,9%	25/12,2%	увеличение в связи с выбором профессий юриспруденции, права, государственного и муниципального управления; расширение требований вузов для абитуриентов
обществознание	60/29,6%	83/40,5%	Увеличение в связи с выбором профессий юриспруденции, права, государственного и муниципального управления; расширение требований вузов для абитуриентов
география	5/2,5%	3/1,5%	Относительно стабильно
английский язык	14/6,9%	17/8,3%	Увеличение спроса на профессии по причине экономических и социально-политических реалий
литература	8/3,9%	12/5,9%	Увеличение спроса на профессии по причине экономических и социально-политических реалий
Всего выпускников	203	205	

Мониторинг поступления выпускников среднего общего образования:

Наименование ОО	Количество выпускников 11 классов									
	2022 год					2023 год				
	Из них:					Из них:				
	Кол-во	Поступил в СПО	Поступили в ВУЗы РС(Я)	Поступили в ВУЗы за пределы региона	Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ	Кол-во	Поступил в СПО	Поступили в ВУЗы РС(Я)	Поступили в ВУЗы за пределы региона	Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ
МБОУ СОШ №1 г.Алдан»	40	14	2	22	95	32	11	1	19	97
МБОУ СОШ	16	11	0	5	100	8	6	0	2	100

№2 г.Алдан»										
МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах»	8	5	0	3	100	5	0	0	5	100
МБОУ СОШ №5 п.Ленинский»	8	2	0	5	88	13	6	1	5	92
МБОУ СОШ №6 г.Томмот»	12	6	0	5	92	8	5	0	2	88
МКОУ СОШ №7 с.Кутана»	7	6	1	0	100	5	2	1	1	80
МБОУ СОШ №8 г.Томмот»	10	7	0	3	100	8	6	1	1	100
МБОУ СОШ №9 г.Алдан»	29	18	0	3	72	25	11	0	6	68
МКОУ СОШ №10 п.Лебединый»	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100
МКОУ СОШ №11 с.Чагда»	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100
МКОУ СОШ №13 с.Ыллымах»	0	0	0	0	0	2	1	0	1	100
МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр»	4	2	0	2	100	9	4	1	4	100
МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр»	0	0	0	0	0	2	1	0	0	50
МБОУ СОШ №36 г.Томмот»	6	2	0	4	100	2	2	0	0	100
МКОУ СОШ №37 с.Угоян»	5	4	0	1	100	7	3	3	0	86
МБОУ «Гимназия г.Алдан»	11	1	0	9	91	23	5	0	18	100
МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»	22	6	1	13	91	20	3	0	17	100
МБОУ – Алданский лицей	12	8	0	3	92	23	10	0	13	100
МБОУ СОШ с УИОП	13	2	0	8	77	11	3	0	7	100
МКОУ С(К)ОШИ	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	206	94	4	86	88	206	81	8	101	92

Из 205 выпускников, окончивших дневные школы в 2023 г., поступило в вузы 110 – 53,7 % (из них 40 выпускников поступили в вузы, входящие в 100 лучших вузов России, в ССУЗы – 81 – 39,5 %, 23 – 11,2% - устроились на работу или ушли в ряды РА. Три выпускника поступили на целевые места.

Поступление выпускников 11 класса образовательных организаций Алданского района по направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования:

№ п/п	Направления	2022 год	2023 год
1	Транспорт	2	2
2	Строительство и архитектура	2	5
3	Агротехнология и зоотехнология	1	1
4	Педагогика	17	9
5	Медицина и фармацевция	5	8
6	Культура и искусство, дизайн	4	3
7	Юриспруденция, право	7	10
8	Экономика и менеджмент	15	10
9	Информационные технологии, связь	11	24
10	ЖКХ и энергетика	1	2

11	Филология, журналистика	3	5
12	Оборона, МВД	1	5
13	Торговля, сервис и туризм	3	3
14	Химические технологии, газовая и нефтяная промышленность	3	2
15	Экология	1	1
16	Геология, промышленность	7	3
17	Государственное и муниципальное управление	3	1
18	Иные (рекламная деятельность, востоковедение, логистика и др.)	3	1

Общие данные по выпускникам 11 классов

	2022 год	2023 год
	203	205
Поступили в вуз	85 (41,9%)	110 (53,7%)
в т.ч. в вуз РС (Я)	5	9
Поступили на целевые места	3	2
Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	44	40

В чистом виде профиль в Алданском районе не реализуется в связи с малым количеством обучающихся. Поэтому реализация профильных предметов организуется через углублённое изучение отдельных предметов и реализацию индивидуальных планов.

Поступление в вуз в соответствии с выбранным профилем

	2022 год	2023 год	Динамика (+, -)
СОШ №1	10/22	17/20	+7
СОШ №2	2/5	1/2	-1
СОШ №4	2/3	3/5	+1
МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский»	3/3	4/6	+1
СОШ №6	2/4	2/2	0
СОШ №7	1/1	2/2	+1
СОШ №8	2/2	1/2	-1
СОШ №9	2/3	4/6	+2
СОШ №10	0	0	
МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах»	0	0	
СОШ №20	0	3/5	+3
СОШ №36	2/4	0	
СОШ №37	1/1	1/3	
МБОУ «Гимназия г. Алдан»	7/9	11/18	+4
МБОУ-Алданский лицей	1/3	7/13	+6
МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»	7/14	13/17	+5
МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан»	3/9	3/8	
	38 (из 85 выпускников, поступивших в вуз) 44,7%	72 (из 110 выпускников, поступивших в вуз) 65,4%	

Количество поступивших в высшие учебные заведения увеличилось на 25 человек. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на профильном /углубленном уровне, составила 65,4% от количества выпускников обучающихся по программам профильного обучения или ИУП. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования составила 53 % от общего количества.

Успешность зачисления в ВУЗ:

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, - 53%.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем-47%.

По результатам мониторинга выявлено, что предпочтения выпускников склоняются на поступление в ВУЗЫ других регионов России.

В процентном отношении увеличение произошло на 20,7%. Вместе с тем следует отметить, что ещё достаточно много выпускников, имеющих хорошие результаты ЕГЭ по предметам по выбору, предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования по разным причинам (заниженная самооценка, низкое материальное положение семьи, отсутствие полноценной и своевременной информации о целевом обучении).

Рекомендации:

МКУ «Департамент образования»:

1. Ознакомить руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций с Письмом председателя правительства РФ – Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном Федеральном округе №10417-П8-ЮТ от 28 сентября 2023 г.

2. Провести районное совещание-семинар для заместителей руководителей школ, психологов и социальных работников образовательных организаций по работе в рамках программы «Абитуриент» и республиканских мероприятий «Поступай правильно» для старшеклассников.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обратить особое внимание на работу с выпускниками по поступлению на обучение в высшие учебные заведения, находящиеся на территории Дальнего Востока;

2. Активизировать информирование выпускников на поступления по целевому направлению, с Планом набора на целевое обучение и с мерами поддержки из республиканского бюджета.

Деятельность отдела общего образования направлена на достижение цели *обеспечения объективности и прозрачности* процедуры проведения государственной итоговой аттестации и повышения качества образования на основе управления результатами на школьном и муниципальном уровне.

Отчёт-анализ по продолжению образования выпускниками образовательных организаций Алданского района

выпускники	Всего приняли участие в ГИА	поступили в СПО	поступили в вуз	продолжают обучение	не поступили
9 классов	576 (547-ОГЭ, 29-ГВЭ)	239	-	337	
11 классов	205 ЕГЭ	110	81		14 трудоустроены,
Аттестат с отличием 11 класс	10				

В 2023 году 40 выпускников поступили в высшие учебные заведения, которые входят в топ 100 лучших вузов РФ (19,5% от общего числа всех выпускников).

2021	2022	2023
32 выпускника (16%)	29 выпускников (14,2%)	40 выпускников (19,5%)

Поступление выпускников Алданского района в соответствии со списком ТОП-10 вузов России по версии RAEX (2023 год)

рейтинг		2021	2022	2023
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова			
2	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)			
3	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»			
4	Санкт-Петербургский государственный университет			
6	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		2	1
7	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ			
5	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)			
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого			
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1		4
13	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	4	3	
10	Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина			1
	<i>ИТОГО</i>	6	4	6

Поступление в учреждения профессионального образования Сибири и Дальнего Востока

	Учреждения <i>высшего</i> профессионального образования	2021	2022	2023
1	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, АГИКИ		2	5
2	Арктический государственный институт культуры и искусства		1	
3	Чурапчинский институт физической культуры		1	
4	Амурская государственная медицинская академия		1	1
5	Амурский государственный университет		5	2
6	Благовещенский государственный педагогический университет		8	1
7	Дальневосточный федеральный университет		2	5
8	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	2	1	1
9	Дальневосточный институт Всероссийского государственного университета юстиции		2	1
10	Дальневосточный аграрный университет (г. Благовещенск)		1	1
11	Байкальский государственный университет (г. Иркутск)		1	1
12	Иркутский национальный исследовательский технический университет		3	2

13	Иркутский государственный университет		2	2
14	Иркутский медицинский университет		1	
15	Новосибирский государственный технический университет		7	4
16	Новосибирский государственный аграрный университет			1
17	Новосибирский государственный медицинский университет		3	2
18	Новосибирский государственный педагогический университет		2	1
19	Новосибирский государственный университет экономики и управления			1
20	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск)		1	2
21	Сибирский федеральный университет		1	1
21	Сибирский университет потребительской кооперации (Новосибирск)		2	1
22	Сибирский институт бизнеса и информационных технологий			1
23	Сибирский государственный университет водного транспорта			2
24	Национальный исследовательский Томский государственный университет			1
25	Тихоокеанский государственный университет		2	2
26	Томский политехнический университет. Институт физики высоких технологий		1	2
27	Томский государственный университет		4	
28	Томский педагогический университет		1	
29	Томский государственный архитектурно-строительный университет			1
30	Хабаровский пограничный институт ФСБ России			2
<i>ИТОГО</i>			55	46

<i>Поступление в Алданские СПО</i>				
1	Алданский политехнический техникум			7
2	Алданский медицинский колледж			7
ИТОГО				14

Реализация программ перехода ШНОР в эффективный режим работы

По итогам мониторинговых процедур за 2021-2022 учебного года в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошли 2 образовательных организации МО «Алданский район»:

1. МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр
2. МКОУ СОШ № 37 с.Угоян

Целью муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является создание и внедрение механизмов их поддержки, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода данных школ в эффективный режим функционирования и развития. Для выполнения поставленной цели была разработана Программа перехода образовательных учреждений в эффективный режим работы на 2023 год и дорожная карта к ней;

Координаторы МКУ «Департамент образования» провели рабочее совещание со школами с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по итогам мониторинговой процедур за 2021-2022 учебного года с целью создания условий для получения качественного образования, создания целостной системы поддержки данных учреждений. Администрации МБОУ СОШ № МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр и МКОУ СОШ № 37 с.Угоян и их кураторы, участвовали во II Республиканском методическом хакатоне с целью оказания адресной методической помощи школ с низкими образовательными результатами.

В образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами прошли следующие мероприятия:

- назначены кураторы школ;
- педагогические советы с присутствием кураторов;
- заседания методических объединений школ;
- проведен поэлементный анализ результатов ВПР, ГИА 9 и 11 классов по предметам;
- анкетирование учителей, с целью выявления затруднений;
- методические семинары по выявлению затруднений у педагогов и мотивации обучающихся на учебу;
- обучающие семинары для учителей;
- открытые уроки и мастер классы;
- консультации кураторов по рисковым программам;
- скорректированы индивидуальные планы профессионального развития учителей;
- проведена рефлексия результатов учителями собственных образовательных результатов;
- совместные мероприятия школы для учащихся и родителей.

Вывод: по результатам данной работы в активный режим вышла МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр».

По итогам мониторинговых процедур за 2022-2023 учебного года в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли 3 образовательных организации МО «Алданский район»:

1. МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»
2. МКОУ СОШ № 37 с.Угоян.
3. МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»

С образовательными учреждениями с низкими образовательными результатами проведены следующие мероприятия: рабочее совещание по теме: Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами – 2023 со стажировочной площадкой; заслушаны выступления заместителей директоров по УВР: МБОУ СОШ № 5 п.Ленинский, МБОУ СОШ № 9 г.Алдан, МКОУ СОШ №37с.Угоян по теме: «Управленческие решения, принятые по маркерам ШНОР-2023»; утверждена муниципальная дорожная карта для организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Формирование функциональной грамотности

В 2023 году Департаментом образования продолжена работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и повышению качества образования посредством формирования функциональной грамотности. Были проведены следующие мероприятия по реализации дорожной карты:

- районная дистанционная олимпиада по функциональной грамотности на английском языке «English Day – 2023» для обучающихся 3-4-х классов была организована Гимназией п.Нижний Куранах. Инициаторами и организаторами олимпиады выступили учителя английского языка Нижнекуранахской гимназии: Олизаренко Ю.В., Бурцева А.А. и Харько И.В. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 9 учебных организаций района: МБОУ «СОШ №1г.Алдан», МБОУ «СОШ № 4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот», МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан», МКОУ «СОШ № 37 с. Угоян», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах». Всего 118 участников: 3 классы – 70 обучающихся, 4 классы – 48 обучающихся (приказ МКУ «Департамент образования» от 02.05.2023г № 01-03/387 «Об итогах районной дистанционной олимпиады по функциональной грамотности на английском языке «English Day – 2023»);

- диагностические работы по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/> в течение ноября - декабря 2023 года выполнены обучающимися 8-9 классов всех образовательных организаций (приказы МКУ «Департамент образования» от 11.10.2023г № 01-03/695, от 12.12. 2023г № 01-03/893 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов»;

- стажировочные площадки на республиканских курсах повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников» (читательская грамотность) на базе МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах, МБОУ СОШ №10 п.Лебединый проведены учителями: Дубровой Н.А. по теме: «Использование приемов мнемотехники для формирования умения заучивать стихотворение, пересказывать текст, составлять описательный рассказ» и Яньковой О.А. по теме: «Применение технологии смыслового чтения на уроках литературы (на примере интеллект-карт) (приказ МКУ «Департамент образования» от 19.12.2023г № 01-03/909 «Об итогах работы стажировочных площадок на республиканских курсах повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников» (читательская грамотность);

- районная дистанционная олимпиада по функциональной грамотности на английском языке «Christmas Meetings» для обучающихся 3-4, 5-6 и 7-8 классов была организована Гимназией п.Нижний Куранах. Инициаторами и организаторами олимпиады выступили учителя английского языка Нижнекуранахской гимназии: Олизаренко Ю.В., Бурцева А.А. и Харько И.В. (приказ МКУ «Департамент образования» от 13.12.2023г № 01-03/895 «О проведении районной дистанционной олимпиады по функциональной грамотности на английском языке «Christmas Meetings».

Система работы по формированию функциональной грамотности помогает реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивает положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Общие выводы:

- Выпускники подтвердили результаты промежуточной аттестации.
- В качестве общей педагогической проблемы остаётся поиск и внедрение современных технологий всеми учителями ОО для формирования читательской компетентности школьников.
- Необходимо обратить внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися по предупреждению и устранению орфографических, пунктуационных, лексических ошибок.
- Результаты ГИА показывают, что вопросы научно-методического сопровождения процесса управления качеством образования отдельно по уровням образования (начальная школа, основная школа, средняя школа) остаются актуальными.

- Работа педагогов района направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
- Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» помогает старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Рекомендации

- Проанализировать на методических объединениях учителей предметников школьного и муниципального уровня результаты государственной итоговой аттестации 2023 года с разбором типичных и нетипичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ, сравнить их с результатами 2022 года;
- Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результатами ГИА с общеобразовательными организациями со стабильно высокими результатами ЕГЭ;
- Актуализировать положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся с учетом рекомендаций для системы образования РС(Я) по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников ЕГЭ 2023 года;
- Организовать на регулярной основе проведение учителями района семинаров по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- Организовать дифференцированное обучение школьников с разными уровнями предметной подготовки;
- Усилить в образовательных организациях профориентационную работу, вести качественную разъяснительную работу при выборе учащимися уровня сдачи ЕГЭ по математике (профильный или базовый уровень) и предметов по выбору;
- Вести индивидуальные диагностические карты для всех учащихся выпускных классов школы с низкими результатами, отражающими динамику уровня освоения каждой темы, задания КИМ ОГЭ, ЕГЭ;
- Обеспечить участие учителей в мероприятиях и курсах повышения квалификации по повышению качества обучения и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводимые ИРО и ПК;
- Содействовать трансляции лучших практик учителей школы на муниципальном и республиканском уровнях.

Итоги регионального исследования качества образования по ИЗО в ОО

С 20 по 27 апреля 2023 года на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/423 от 28.02.2023 года «О проведении регионального исследования качества образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 4,5 и 7(8) классах в Республике Саха (Якутия) на 2023 год» было проведено региональное исследование по предмету «Изобразительное искусство». Инициаторами проведения исследования стали Министерство образования и науки РС(Я), ОО «Ассоциация учителей изобразительного искусства РС(Я)» и ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж». В региональном исследовании в 2023 году приняли активное участие из 21 общеобразовательной организации 1082 обучающихся. Основной целью исследования было изучить осуществление изобразительной деятельности в школе и обеспечение единства образовательного пространства в предметной области «Изобразительное искусство» и поддержка реализации ФГОС НОО, ООО за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предмету «Изобразительное искусство». Форма проведения исследования качества образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 4,5 и 7, (8) классах основана на выполнении практических (творческих) заданий.

В 4 классах всего в исследовании приняло участие 416 обучающихся. Средний балл по району составил 31,7. Высокий результат показали: МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах». Низкий результат - МКОУ «Томмотская санаторная школа-интернат», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан».

В 5 классах всего в исследовании приняло участие 293 обучающихся. Средний балл составил 32. Высокий результат показали: МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый». Низкий результат - МКОУ «СОШ №25 с.Большой Нимныр», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот».

В 7(8) классах всего в исследовании приняло участие 373 обучающихся. Средний балл составил 31,5. Высокий результат показали: МКОУ «СОШ №37 с.Угоян» Низкий результат - МКОУ «СОШ №25 с.Большой Нимныр», МКОУ «СОШ №11 с.Чагда», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан».

Информация о сохранении и развитии родного языка эвенков

В текущем году проведена целенаправленная работа по проектированию реализации Концепции сохранения и развития родных языков, литературы и культуры коренных народов РС (Я). 30 октября на районном семинаре - совещании принят Комплексный план мероприятий на 2023-2025 годы, создана

рабочая группа. План утверждён главой МР «Алданский район». Традиционными остаются ежегодно проводимые Декада олонхо, Декада родного языка и письменности коренных народов Якутии, районные конкурсы по якутскому и эвенкийскому фольклору в рамках праздников «Бакалдын», «Ысыах» («Встреча лета»). В 2023 г. в конкурсах знатоков эпоса народов Якутии приняли участие 152 ученика, в дистанционных конкурсах 10, в конкурсе чтецов нимнганан в рамках международной олимпиады родного языка эвенков России и орочонов Китая «Турэн» 12 школьников района. В 2023 г. ученица 10 кл. МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр Ганна Степанова стала обладателем Гран-при данной олимпиады. Расширяется репертуар детских творческих коллективов постановкой эпических произведений: драмстудия «Догор-Гирки» (с.Хатыстыр, филиал МКУ ЦДО г.Алдан) - олонхо П.А.Ойунского, народный коллектив «Эннэкэн» (учащиеся МБОУ СОШ №20) – нимнганан).

Ежегодно проводимый мониторинг языковой ситуации в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера показывает проблему сохранения якутского языка в связи с переходом детей дошкольного и младшего школьного возраста на русский язык общения. Вызов времени требует серьёзного подхода к решению актуальных вопросов преподавания и изучения родных языков в условиях русско-национального двуязычия. На сегодня в школах и детских садах сел Угоян, Кутана, Хатыстыр языком обучения и воспитания остаётся якутский язык. Эвенкийский язык как родной изучают на основании заявления родителей 54 школьника с.Хатыстыр, 5 с.Угоян, 1 кочевой школы (19.0 %). В рамках внеурочной деятельности ведётся интегрированный курс эвенкийского языка и культуры для 180 обучающихся из 315 (57.2 %). Таким образом, обучением эвенкийскому языку охвачено 76.2 % школьников в местах компактного проживания КМНС. Кроме того, приобщение к языку и культуре происходит в процессе занятий дополнительного образования в школе с.Хатыстыр, в сельских КДЦ.

Продолжается работа коллектива МБДОУ «Сардана» над реализацией инновационных проектов «Организация воспитательно-образовательного процесса на принципах методики языкового гнезда» (МИП), «Авторские эвенкийские игры как средство обучения родному языку» (РИП). Наличие кадрового вопроса создаёт определённые трудности для создания условий языкового и этнокультурного погружения детей дошкольного возраста в селах Угоян и Кутана.

О состоянии изучения якутского языка и литературы в общеобразовательных организациях, о ходе исполнения Плана основных мероприятий по реализации решений II республиканского съезда учителей якутского языка, литературы, культуры

В МР «Алданский район» функционируют 4 общеобразовательные организации и 3 ДОУ, в которых языком обучения и воспитания является якутский язык. До сведения педагогических коллективов и родителей доведена информация о материалах съезда учителей якутского языка, литературы и культуры. Якутский язык как государственный преподаётся в МКОУ «Томмотская санаторная школа-интернат».

Работа в 2023-2025 годах организуется по направлениям:

1. Участие в грантовой поддержке общественных организаций, реализующих социально значимые проекты по сохранению и развитию родных языков».

В сёлах Угоян, Хатыстыр, Кутана действуют молодежные организации, клубы бабушек, молодых матерей. Но юридическим лицом является лишь 1 – клуб молодых матерей «Гэлэн» с.Хатыстыр. В этой связи организуется разъяснительная работа среди населения, а также работа со специалистами сельских поселений.

2. Организация инновационной деятельности образовательных организаций (проекты программ этнокультурной направленности).

Вопрос будет обсужден и утверждены мероприятия на районном семинаре в октябре 2023 г. Идёт подготовительная работа.

Статус инновационной площадки в настоящее время получил коллектив МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр.

Реализована инновационная программа МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» по приобщению русскоязычных детей к якутскому фольклору.

3. Реализация и внедрение программы с этнокультурным содержанием с учётом условий обучения детей якутскому языку в условиях билингвизма (расширение образовательного пространства).

В сельских образовательных организациях накоплен опыт работы по данному направлению. В 2023-2025 гг. акцент будет сделан на разработку и реализацию сетевых программ, проводится разъяснительная работа. А также на решение проблемы обучения и воспитания детей в условиях полиэтнической среды, двуязычия в современных условиях (вызов времени на переход в дошкольном возрасте детей на русский язык общения).

4. Создание студий, медиацентров, литературных салонов, языковых лагерей. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, внешкольной и внеклассной работы.

В образовательных организациях имеется опыт организации внеурочной деятельности, внешкольной работы, системы классных и школьных коллективных творческих дел, совместной проектной деятельности детей и взрослых. Продолжается деятельность драмстудии в МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр

«Догор» с постановкой на якутском и эвенкийском языках. Педагоги дополнительного образования работают только в данной организации (3 педагога (по 0.5 ставки МКУ «Центр дополнительного образования» г.Алдан): театр «Догор-Гирки» (Алексеева Т.И.), краеведческий музей (Никитина А.Г., учитель истории), «Театр моды «Солкондор» (Пахомова Л.Г., мастер по шитью их меха). Литературная гостиная организуется в МКОУ СОШ №7. Работает литературная гостиная в МКОУ СОШ №7 с.Кутана.

Традиционны конкурсы чтецов во всех школах, библиотечные уроки и выставки книг. Необходимо активизировать работу по проведению читательских конференций, конкурса ораторского искусства на якутском языке.

Поставлена задача разработки и реализации программ внеурочной деятельности по данному направлению. Организация работы по интеграции предметного содержания с системой внеурочной деятельности и системой дополнительного образования.

5. Совершенствование коррекционной (логопедической) работы на родном языке с детьми с нарушениями речи и консультационной помощи.

Логопед работает только в одном МБДОУ «Сардана», проблема с речевым развитием детей есть, поэтому обсуждается вопрос об организации консультационной помощи отдалённым ОО перед районным ПМПК и логопедом.

Обучение якутскому языку и литературе

	Язык обучения	Изучаемые языки	Учебный план ОО разработан на основе
МКОУ СОШ №7 с.Кутана	Якутский - 1-9 кл. Русский – 10-11 кл.	Якутский Эвенкийский (ВУД)	Варианта 5 (начальные классы), В-6 в основной школе. План универсального профиля с предметной областью «Родной язык и литература»
МОУ ООШ МКШ №38 с.Хатыстыр	Якутский - 1-9 кл.	Якутский Эвенкийский (как курс в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также как ВУД)	Варианта 5 (начальные классы), В-6 в основной школе.
МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр	Якутский - 1-9 кл.	Якутский Эвенкийский как родной язык (предмет) и как ВУД	Варианта 5 (начальные классы), В-6 в основной школе. План универсального профиля с предметной областью «Родной язык и литература»
МКОУ СОШ №37 с.Угоян	Русский – 10-11 кл.	Якутский Эвенкийский как родной язык (предмет) и как ВУД	Варианта 5 (начальные классы), В-6 в основной школе. План универсального профиля с предметной областью «Родной язык и литература»

По итогам мониторинга образовательных результатов отмечается 100 % освоение обучающимися образовательных программ по якутскому языку и литературе в 1 – 11 классах во всех школах. Уровень образовательной подготовки подтверждается результатами контрольных работ в 9 и 11 классах (прилагается анализ контрольных работ).

Учебно - методическое обеспечение реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родной языке», «Родной язык и литература».

Создание организационно-педагогических условий

№	В МР «Алданский район» 22 общеобразовательные организации, из них , из них 4 находятся в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, в них языком обучения является якутской в 1-9 классах, русский язык – в 10-11 классах. Остальные 18 организаций являются русскоязычными школами.				
	Уровни общего образования	Общая численность обучающихся в ОУ района /4 НШ)	Общая численность изучающих родной (якутский) язык	Изучают якутский язык как учебный предмет	Изучают только как ВУД
1	Начальное общее образование	1987/112 + 26 дошкольников в СОШ №37 с.Угоян	104	104 Как родной язык (предметная область «Родной язык и литературное чтение»)	0
2	Основное общее образование	2639/120	120	120 Как родной язык (предметная область «Родной язык и литература»)	0
3	Среднее общее образование	412/35	35	35 Как самостоятельный учебный предмет	0

Учебниками по якутскому языку и литературе обеспеченность составляет 100 % по сведениям организаций. Библиотечный фонд (учебная и художественная литература на якутском языке) пополняется за счет поступления из Министерства образования и науки РС (Я), акций, организуемых бывшими выпускниками и родителями.

№	Уровни общего образования	Родной (якутский) язык и родная (якутская) литература			Количество учебных пособий в БФ	Количество учебных программ, изданных МОН РС (Я)
		Учебные часы в неделю	Количество учебников в фонде библиотеки	Количество учебных программ, изданных МОН РС (Я)		
1	Начальное общее образование	По 4-5 ч	304	15+15 (15 к/к)	0	0
2	Основное общее образование	По 4 ч.	288	17+17 (17 к/к)	0	0
3	Среднее общее образование	По 3 ч.	96	5+5 (5 кл./комп)	0	0

Кадровое обеспечение

Школы обеспечены кадрами. В МКОУ СОШ №37 и МКОУ СОШ №7 якутский язык и литературу ведут Аммосова О.П., Григорьева Ф.Г., учителя соответствующей квалификации, с опытом работы. В кочевой школе учитель прошёл курсы переподготовки. В МБОУ СОШ №20 работала Алексеева Т.И., ветеран труда, известный в республике педагог. В 2023-2024 учебном году начинает работу учитель начальных классов, в июне поступила на курсы переподготовки в СВФУ им. М. К. Аммосова. Имеет опыт совместной деятельности с Алексеевой Т.И. по организации внеурочной деятельности, поисково-исследовательской деятельности школьников по якутскому языку и литературе, внешкольной работы.

Рекомендации:

1. Организовать методическую работу над проблемой «Интеграция предметного содержания с внеурочной деятельностью и с системой дополнительного образования детей».
2. Работу школьных методических объединений направить на проведение мероприятий по формированию у детей интереса к чтению, привлечь семьи через организацию проектно-исследовательской деятельности детско-взрослого сообщества.
3. Рассмотреть вопрос об организации литературной гостиной, читательских конференций, конкурса ораторского искусства, корпунктов на районном семинаре-совещании.

О состоянии кочевого образования и изучения эвенкийского языка в ОО МР «Алданский район»

На территории МР «Алданский район» традиционными отраслями хозяйствования продолжают заниматься в 2 сельских поселениях. В связи с резким сокращением поголовья оленей в последние годы отмечается уменьшение количества кочевых семей и кадровых оленеводов, вынужденных переориентироваться на занятость в других секторах экономики района. В настоящее время в реестр кочевых семей МО СП «Беллётский эвенкийский национальный наслег» внесены 11 семей кочевых родовых общин (работают круглогодично в таёжных условиях). Остальные члены кочевых родовых общин ведут полукочевой образ жизни, выезжая в общины сезонно. Таких семей 15. В МО СП «Наслег Анамы» семей, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни, нет.

Итого в районе 26 семей.

	Кочевой образ	Полукочевой образ жизни	всего	Кол-во кочевых школ	Школа-интернат	Кочевый лагерь, ЛТО	Языка обучения	Языки изучения
Кол-во семей	11	15	26	1	-	-		
Количество детей дошкольного возраста	6	6	12	1	-	-		
Количество детей школьного возраста	12	22	34	2	-	-	якутский	якутский эвенкийский
Всего детей	18	28	46	4	-	-		

С 1992 г. на территории кочевой родовой общины «Угут» функционирует кочевая школа, имеющая статус юридического лица – МОУ «Основная общеобразовательная малокомплектная (кочевая) школа» МР «Алданский район», в которой обучаются 2 ребёнка (3, 6 кл.). Дошкольной группы нет. Работают 3 учителя. Организация реализует образовательные программы начального общего и основного общего

образования. По типу школа является стационарно-кочевой. В школе разработана система организации образовательного процесса с учётом специфики и цикла хозяйственной деятельности кочевых родовых общин Алданского района, обучением в стойбищах в разные времена года, организацией образовательного процесса наставниками – членами кочевой родовой общины в период осенне-весеннего охотничьего сезона (кочевье по охотничьим маршрутам). Учебно - методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы школы решается централизованным поступлением учебников и литературы через Министерство образования и науки РС (Я), приобретением за счет средств, выделяемых школе.

Особенность языковой ситуации в местах компактного проживания КМНС в Алдане не позволяет кочевой семье в полной мере реализовать свою функцию транслятора культуры. Ситуация с сохранением и функционированием эвенкийского языка как официального языка на территории РС (Я) остаётся неизменной в силу этносоциального фактора. В селах Угоян, Хатыстыр, Кутана исторически характерно национально-якутское двуязычие, а в 20 веке – эвенско-якутско-русское трёхязычие. Якутский язык играет ту же роль, что и русский язык. Особенность языковой ситуации усугубляется уходом носителей эвенкийского языка и культуры, что порождает ряд серьёзных проблем в преподавании языка. Ситуация с эвенкийским языком, как и во всей территории РС (Я), оценивается как кризисная. По мнению учёных-лингвистов, это может служить одним из индикаторов социально-экономического неблагополучия малочисленных народов Севера.

Тем не менее, в условиях исторически сложившейся языковой ситуации Алдана в образовательных организациях района продолжается работа по обучению детей эвенкийскому языку. Нормативно-правовая база как федеральная, так и республиканская, имеется. Основой для разработки локальных актов в образовательных организациях и учреждениях культуры в сельских поселениях района являются Законы «О языках в Республике Саха (Якутия)», «О статусе языков коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)», «О правовом статусе коренных малочисленных народов Севера», «О государственной поддержке средств массовой информации, издаваемых (выпускаемых) на языках коренных малочисленных народов Севера в Республике Саха (Якутия)». Сегодня в местах компактного проживания КМНС именно образовательные организации и учреждения культуры несут основной груз работы в деле сохранения и развития эвенкийского и якутского языков, культуры коренных народов, обеспечивая тем самым право коренных народов на изучение родного языка, литературы и культуры, создание условий для использования родных языков в социальной практике. Ежегодно Департаментом образования проводится мониторинг изучения эвенкийского языка.

Показатели:

1. Доля воспитанников МДОУ, изучающих эвенкийский язык.
2. Доля обучающихся, изучающих эвенкийский язык как самостоятельный предмет.
3. Доля обучающихся, изучающих эвенкийский язык в рамках внеурочной деятельности.
4. Результаты предметных олимпиад (количество победителей и призёров муниципального и республиканского этапов).
5. Результаты участия детей на конкурсах, конференциях, фестивалях по эвенкийскому языку и культуре (количество победителей и призёров муниципального, республиканского, регионального, всероссийского, международного уровня).

В школах эвенкийский язык изучается:

- как предмет образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.), «Родной язык и литература» (5-11 кл.). Класс на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) делится на якутскую и эвенкийскую группы.
- как предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений;
- как интегрированный курс языка и культуры в системе внеурочной деятельности.

Изучение эвенкийского языка за последние 3 года

	2021-2022			2022 - 2023			2023-2024		
	Как предмет «Родной язык и литература»	Как предмет вариативной части учебного плана	Как курс внеурочной деятельности	Как предмет «Родной язык и литература»	Как предмет вариативной части учебного плана	Как курс внеурочной деятельности	Как предмет «Родной язык и литература»	Как предмет вариативной части учебного плана	Как курс внеурочной деятельности
	80			77			63		
МКОУ СОШ №7	-	-	80 100.0	-	-	77 100.0	-	-	63 100.0
	198			205			208		
МБОУ СОШ	57 28.8	-	57 28.8	52 25.4	-	-	54 26.0	-	75 36.1

№20									
	60			53			44		
МКОУ СОШ №37	11 18.3	-	54 90.0	4 7.6	-	50 94.3	5 11.4	-	40 90.9
	2			2			2		
МОУ ООМК Ш №38	-	-	2 100.0	-	-	2 100.0	1 50.0	1 50.0	2 100.0
	340			337			317		
всего	68 20.0	-	193 56.8	56 16.6	-	129 38.3	59+1 18.9	1 0.3	180 56.8

В МКОУ СОШ №7 с.Кутана обучение эвенкийскому языку ограничивается изучением языка в системе внеурочной деятельности. Изучение языка как предмет затрудняется наличием кадровой проблемы. Начинает работу учитель – совместитель (носитель языка). Ученики принимали участие в региональной олимпиаде. Необходима разработка содержания интегрированного курса языка и культуры.

В МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр в 6 классах дети изучают эвенкийский как родной язык. Незначительно увеличилось количество школьников, изучающих язык как занятие ВУД до 75. Это участники творческих коллективов (народный коллектив «Эннэкэн», драмстудия «Догор-Гирки», театр моды и дизайна «Солкондор»). Дети принимают участие в постановке обрядов, спектаклей, конкурсов. Необходима разработка интегрированного курса языка и культуры в 2024 г. По мнению учителей школы, в перспективе ожидается рост количества изучающих эвенкийский язык как предмет. Дети ежегодно принимают успешное участие в международной олимпиаде родных языков эвенков России и ороочнов КНР «Турэн». В 2022, 2023 гг. 12 детей стали победителями и призёрами. Гран-При завоевала ученица 10 кл. Ганна Степанова. Она же победитель в номинации «Диалог».

В МКОУ СОШ №37, в кочевой школе та же ситуация. Программу «Два языка – два крыла» рассмотреть на районном методическом заседании.

Актуальна проблема организации инновационной деятельности в образовательных организациях района. На сегодня статус муниципальной инновационной площадки имеет МБДОУ комбинированного вида «Сардана» с.Хатыстыр по реализации проекта по разработке и внедрению технологии языкового гнезда. Педагог дополнительного образования Михайлова С.С. работает второй год в старшей группе (4 ч. в неделю). Нуждается в методической поддержке по разработке занятий и работе с родителями Второй проект направлен на внедрение в образовательно-воспитательный процесс игровых технологий с этнокультурным содержанием (лексические темы на эвенкийском языке) во всех группах. Также острой остаётся проблема организации работы с семьёй. Не изучается язык в МКДОУ «Хатынчан», МКДОУ «Кюннэй».

Образовательные организации ежегодно участвуют в различного уровня мероприятиях, проблематика которых связана с вопросами этнокультурного и языкового образования. Хотелось бы отметить их разнообразие: практико-ориентированные семинары, мастер-классы по реализации предметных модулей этнокультурного компонента, «круглые столы» по проблемам реализации этнокультурной составляющей образования, конференции. Эти мероприятия проходят в рамках межрегионального проекта «Новое дыхание» (авторы проекта и реализаторы - школы с.Иенгра, с.Хатыстыр, школы «Арктика»).

Задачу функционирования родных языков КМНС учителя связывают с внедрением в образовательный процесс технологии языкового гнезда, так как она связана с идеей перехода на обучение на родном языке. В этой связи актуальна роль семьи. Эта задача, как нам кажется, реально решается в местах компактного проживания КМНС, в таких как село Иенгра, где речевая среда русская. И население владеет родным языком в разной степени. Социолингвистическая ситуация в якутоязычной среде характеризуется не только двуязычием, но и обязательным изучением 4 языков в школе (русский, якутский, английский, эвенкийский). В таких условиях, несомненно, велика роль педагогов дошкольных организаций, учителей – филологов: внедрение новых образовательных технологий зависит от уровня их профессионального мастерства.

Этап дошкольного обучения родным языкам КМНС также характеризуется дефицитом соответствующих педагогических кадров, программного и учебно-методического обеспечения. Следует обратить внимание на следующий вызов времени. Ребёнок воспитывается в семье с якутским языком общения. Дошкольник сегодня - активный пользователь гаджетов, что позволяет ему с раннего детства слышать и слушать русскую речь. В детском саду для него проводят занятия по эвенкийскому языку. Возникает много вопросов, связанных с речевым развитием ребёнка в такой ситуации и необходимостью разработки технологий, адекватных особенностям языковой среды и речевого развития наших дошкольников.

Перспективным направлением в системе обучения родным языкам КМНС педагогическая общественность района считает развитие сети языковых лагерей.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить разъяснительную работу с родителями об изучении родных языков по выбору на основе заявления.
2. Провести научно-методическую работу в педагогических коллективах по разработке содержания интегрированных курсов по эвенкийскому языку и культуре.
3. Провести районный семинар-совещание по проблемам сохранения и развития родных языков, литературы, культуры.
4. Разработать комплекс мер по педагогической поддержке родителей в вопросах приобщения детей и семей к эвенкийскому языку и культуре, привлечение родителей к созданию среды в условиях билингвизма (программа «Родительская школа»),
5. Организовать языковой лагерь в 2024 г.

С 9 по 15 декабря 2023 г. в г. Якутске прошли мероприятия в рамках первого республиканского съезда учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера. В приветствии делегатов съезда приняли участие учащиеся СОШ №7 с.Кутана – члены народного танцевального коллектива «Биракан» (руководитель Соловьева А.Ф.). В Доме дружбы народов им. А.Е. Кулаковского работала выставка мастеров коренных малочисленных народов Севера «Дуннэдув» («Земле моей»). В экспозиции были представлены работы учащихся СОШ №7 и объединения «ЮКТЭКЭН МКУ «Центр дополнительного образования детей» (с.Кутана) по направлениям национального шитья эвенков.

В составе делегации Алданского района на съезде 14 человек: учителя эвенкийского языка, педагоги ДОУ, руководители ОО, руководители детских творческих коллективов национальных сел района, работники Департамента образования. Достоинно представили свой опыт работы педагоги МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр Михайлова С.С. (МИП по проблеме «Языковое гнездо «Чичипкан»), Павлова А.Ф., Прокопьева М.М. (РИП «Авторские игры как средство обучения эвенкийскому языку») на базе МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» города Якутска в секции «Создание этнокультурной среды в образовательной организации», а также учителя МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр Васильева М.А., Степанова С.Г. («Лучшие практики преподавания родных языков КМНС»).

О создании единого информационного образовательного пространства

В целях создания единого информационного образовательного пространства, автоматизации управления системой образования, предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, организации электронного взаимодействия участников образовательных отношений и повышения качества образования систематически оказывается методическая, организационная поддержка, ведётся сопровождение ОО по работе в автоматизированных информационных системах «Сетевой город. Образование». В течение года отслеживается ведение ОО электронных журналов, актуальности книги движения учащихся. Проводятся очные и дистанционные консультации по ведению СГО, методическая помощь администраторам ОО. «Е-услуги. Образование»: мониторинг создания учебного года для ОО, актуальности карточки образовательной организации, организация записи в 1-ый класс, на дополнительное образование.

Не теряет актуальности проблема обеспечения высокоскоростным Интернетом сельские школы района. Вопрос положительно решается в 2022-2023 гг. в связи с реализацией регионального проекта «Цифровая экономика».

Ежеквартально ведется мониторинг своевременного наполнения сайтов ОО района, соответствия их Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации, модерирование и администрирование сайта МКУ «Департамент образования МР «Алданский район»», обновление нормативно-правовой и новостной информации на сайте. Также курируются следующие направления:

Администрирование сервера Департамента образования, обеспечение непрерывной работы закрытых каналов связи с ЦМКО РС(Я), ОУ Алданского района, ФИС ФРДО, обновление и настройка программного обеспечения для служб Департамента образования. Мониторинг сети, установка и обновление антивирусного программного обеспечения. Загрузка оперативных систем и программного обеспечения на новую технику.

Техническое сопровождение сбора сведений по форме ФСН ОО-1 и ОО-2 ГИВЦ Минобрнауки: проверка, корректировка и загрузка отчёта по форме ФСН № ОО-1 в личный кабинет, загрузка сканированной копии подписанного отчёта в формате PDF в личный кабинет, получение свода по Департаменту образования.

Организация и проведение чат-конференций и вебинаров: настройка оборудования и программного обеспечения для проведения чат-конференций, установка программных продуктов и подключение гарнитур. Участие образовательных организаций в обучающих семинарах по использованию модулей «Одаренные дети» и «Участие детей в мероприятиях» в АИС «Сетевой город». Настройка рабочих компьютеров на видеомосты, запись материалов с соответствующих порталов.

Своевременное заполнение информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО Школа).

Для обеспечения взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» производится регистрация и связка учетной записи СГО детей, родителей и учителей с ЕСИА (Госуслуги) для доступа в ФГИС «Моя школа».

В условиях цифровой трансформации системы образования особую роль приобретает обеспечение информационной безопасности в ОО. В целях профилактики детей и подростков по интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через их обучение их способам защиты от вредной информации проводилась многоплановая работа как с учащимися, так и родителями:

- участие в апробации платформы «Цифровое доверие» - первая образовательная платформа о безопасности детей в цифровой среде;
- проведение Единых уроков безопасности в сети «Интернет»;
- участие в семинарах «Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации».

Образовательными организациями МО «Алданский район» большое внимание было уделено реализации Концепции информационной безопасности детей в РФ на 2021-2022 гг. и последующие годы в РС(Я).

В течение года участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» позволило учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Занятия по программированию на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализован в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп — учащихся младшей, средней и старшей школы. Организаторами проекта выступают Минпросвещения, Минцифры и АНО «Цифровая экономика».

В 2023 г. обучающиеся активно участвовали в следующих «Уроках цифры»:

- по теме: «Искусственный интеллект в отраслях» - 1395 обучающихся из 11 ОО;
- по теме «Мессенджеры» - 656 обучающихся из 9 образовательных организаций;
- по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - 732 из 4 школ.
- по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь от ГК «Росатом» - 347 из 8 организаций.

Все ОО зарегистрировали сообщество в социальной сети «ВКонтакте», имеющее статус «Госорганизация» и подключённое к системе «Госпаблики» с использованием ЕСИА.

Использование образовательной платформы «Сферум»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одна из таких инновационных платформ - информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - предлагает широкий спектр возможностей для образования. Она объединяет в себе различные инструменты и приложения, позволяющие осуществлять онлайн-обучение, создавать интерактивные учебные материалы, проводить дистанционные занятия и участвовать в образовательных проектах. Основное преимущество «Сферума» заключается в его гибкости и адаптивности к разным потребностям пользователей.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает положительные результаты: активное использование этой платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Важным аспектом использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является ее безопасность. Платформа обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации, что является особенно важным в современной цифровой среде. «Сферум» также предоставляет возможность последующего анализа данных, что позволяет преподавателям и ученикам отслеживать прогресс, устанавливать цели и контролировать достижения.

Однако, несмотря на все преимущества, связанные с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», необходимо помнить о необходимости поддержки и обучения педагогических кадров. Важно, чтобы учителям была предоставлена подготовка и техническая поддержка, чтобы они могли использовать платформу эффективно и максимально использовать ее потенциал.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «Сферума» в образовании выглядят многообещающими, и его дальнейшее развитие будет способствовать совершенствованию сферы образования в целом.

Общие выводы:

- ✓ Выпускники подтвердили результаты промежуточной аттестации.
- ✓ В качестве общей педагогической проблемы остаётся поиск и внедрение современных технологий всеми учителями ОО для формирования читательской компетентности школьников.

- ✓ Необходимо обратить внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися по предупреждению и устранению орфографических, пунктуационных, лексических ошибок.
- ✓ Результаты ГИА показывают, что вопросы научно-методического сопровождения процесса управления качеством образования отдельно по уровням образования (начальная школа, основная школа, средняя школа) остаются актуальными.
- ✓ Работа педагогов района направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
- ✓ Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» помогает старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

6. Отдел мониторинга качества образования **О проведении оценочных процедур в 2023 году**

Оценка качества образования связана с обеспечением объективности и прозрачности проведения контрольно-оценочных процедур.

Работа по проведению всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выявлению и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования основывается на следующих нормативно-правовых документах, в частности приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказов Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21.02.2023 № 01-03/388, от 01.03.2023 г. №01-03/461, от 06.03.2023 № 07/01-19/1984

Для организации ВПР, обеспечения объективности результатов МКУ «Департамент образования» были назначены ответственные специалисты по контролю за проведением и оценкой ВПР, организовано видеонаблюдение (приказы МКУ «Департамент образования» от 02.02.2023 г. №01-03/80, от 22.02.2022 г. № 01-03/161, от 07.03.2023 г. №01-03/192).

Созданы территориальные экспертные комиссии на муниципальном уровне для проверок работ участников ВПР, организовано общественное наблюдение (приказ МКУ «Департамент образования» от 01.03.2023 г. № 01-03/176 «О проверке всероссийских проверочных работ 4 – 8, 10-11 классов в общеобразовательных организациях МР «Алданский район» в 2023 году»).

В 20 общеобразовательных организациях Алданского района проведены ВПР в целях

- развития единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы. Информационный обмен включает:

- сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;
- публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;
- предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;
- направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;
- форум технической поддержки ВПР.

Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Весной 2023 года ВПР проводились для 10-11 классов по учебным предметам: географии, истории, физике, биологии, химии, иностранным языкам. Проверочные работы в 11 классах проводятся по тем предметам, которые не выбраны для сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). ОО в

обязательном порядке определяет не менее 2-х предметов, по которым обучающиеся 11 классов будут принимать участие в ВПР. В случае принятия ОО такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору. Обучающиеся 11 классов образовательных организаций участвовали в ВПР по учебным предметам, которые не выбраны ими для сдачи единого государственного экзамена, 10 классы участвовали по учебному предмету «География», если по учебному плану изучение данного предмета заканчивается в 10 классе.

Результаты анализа ВПР по району в сравнении с 2021и 2022 годами показали снижение успеваемости и качества знаний по географии, качества знаний по биологии, истории, английскому языку, по физике динамика успеваемости и качества знаний положительная.

Обучающиеся сельских школ выбрали 5 предметов: география, история, биология, химия, английский язык, по которым показали хорошие результаты.

Весной 2023 года ВПР проводились:

– для обучающихся 4 класса: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» – для всех классов в параллели;

– для обучающихся 5 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для всех классов в параллели;

– для обучающихся 6 класса: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели; по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО;

– для обучающихся 7 класса: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») – для всех классов в параллели; «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. В классах с углубленным изучением математики и/или физики ВПР по данным учебным предметам проводятся на углубленном уровне. ОО МР «Алданский район» не выбрали углубленный уровень.

В 2023 году выбрали проведение ВПР в компьютерной форме МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» в 7 классе по географии, МКОУ «СОШ №25 с.Большой Нимныр» в 5 классе по биологии и истории.

№ п/п	Предметы	2021				2022 осень				2023 весна			
		Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	461	96,7	64,2	5	434	86	48	4	440	94	60
2	Математика	4	470	98,5	74,9	5	444	95	66	4	462	94	67
3	Окружающий мир	4	473	98,9	75,1	5	432	98	73	4	436	99	82
4	Русский язык	5	444	89,4	49,1	6	410	91	53	5	410	90	50
5	Математика	5	475	89,7	44,0	6	417	89	49	5	424	90	47
6	Биология	5	453	96,2	51,2	6	425	92	44	5	417	94	47
7	История	5	469	94,0	59,3	6	426	93	50	5	417	96	51
8	Русский язык	6	428	84,8	43,7	7	455	87	42	6	371	88	46
9	Математика	6	420	90,5	41,9	7	429	90	33	6	389	87	38
10	Биология	6	277	95,5	56,6	7	186	95	37	6	155	95	46
11	География	6	163	96,9	62,6	7	233	96	43	6	180	96	56
12	История	6	171	94,7	64,9	7	179	94	36	6	223	97	48
13	Обществознание	6	259	94,6	45,9	7	240	91	41	6	189	94	52
14	Русский язык	7	452	88,7	45,6	8	402	86	43	7	394	87	43
15	Математика	7	474	91,4	34,0	8	401	100	14	7	386	88	35
16	Биология	7	465	92,3	47,3	8	145	95	40	7	164	99	48
17	География	7	475	94,1	43,8	8	108	87	25	7	157	82	24
18	Физика	7	475	88,6	39,8	8	118	91	42	7	224	94	40
19	История	7	456	91,9	50,0	8	168	85	30	7	139	95	36
20	Обществознание	7	462	92,6	44,8	8	199	88	45	7	100	93	46
21	Английский язык	7	438	86,1	33,3	8	357	72	26	7	370	76	25

22	Русский язык	8	375	87,7	44,8	9	424	88	45	8	367	89	44
23	Математика	8	359	93,3	33,1	9	435	87	25	8	341	91	33
24	Биология	8	142	96,5	54,2	9	112	92	37	8	44	91	43
25	География	8	123	98,4	54,5	9	139	88	28	8	132	93	32
26	Физика	8	125	92,0	39,2	9	114	84	24	8	129	92	34
27	Химия	8	124	92,7	66,1	9	169	92	50	8	133	98	53
28	История	8	156	95,8	62,7	9	207	90	26	8	80	93	51
29	Обществознание	8	109	80,7	33,9	9	60	83	27	8	141	87	40

Сравнительный анализ за три года показывает:

- снижение успеваемости и качества знаний по району в сравнении с 2021 годом по русскому языку и математике в 4 классе, но повышение по этим предметам осенью 2022 года в 5 классе (по программе 4 класса);
- в 5 классе по математике, русскому языку, биологии и истории с 2021 по 2023 годы успеваемость и качество находятся примерно на одном уровне;
- в 6 классе по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию с 2021 по 2023 годы успеваемость и качество находятся примерно на одном уровне;
- в 7 классе снижение успеваемости и качества знаний по району в сравнении с 2021и 2022 годами наблюдаем по русскому языку, математике, географии и английскому языку, повышение – по биологии и физике;
- в 8 классе снижение успеваемости и качества знаний по району в сравнении с 2021и 2022 годами наблюдаем по математике, биологии, географии и истории, повышение – по физике и химии, обществознанию.

Рекомендации по повышению результатов контрольно-оценочных процедур:

1. *Администрации ОО* скорректировать ВСОКО с учетом использования результатов контрольно-оценочных процедур, организовать работу по повышению квалификации учителей по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.
2. *Учителям – предметникам*, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения процедур оценки качества образования: разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего и/или среднего общего образования;

Информация о прохождении НОКОУ

В 2023 году была проведена независимая оценка качества образовательных услуг (далее – НОКОУ) в 41 образовательной организации МР «Алданский район», из них: 19 общеобразовательных, 19 дошкольных образовательных, 3 организаций дополнительного образования и 5 школ, имеющих дошкольные группы. Все организации успешно прошли НОКОУ и получили уровень оценки «отлично», набрав от 82,5 до 96 баллов. Во всех образовательных организациях были выявлены недостатки в части доступности образовательной среды для инвалидов, составлен план мероприятий по их устранению.

Мониторинг материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

На основании Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», писем МКУ «Департамент образования» от 02.03.2023 г. №01-13/272, от 16.06.2023 г. №01-13/797 и с целью решения задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в период с 16 по 19 июня 2023 года проведен мониторинг материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования.

По итогам мониторинга было выявлено, что из 19 общеобразовательных организаций имеют:

- 1) кабинеты НВП - 12
- 2) спортивные городки с элементами полосы препятствий - 5
- 3) стрелковый тир для стрельбы (электронный стрелковый тренажер) - 7
- 4) по разделу «Нормативно-правовые документы» полное оснащение имеют 14
- 5) по разделу «Учебная литература»:
 - обеспечены учебниками по основам безопасности жизнедеятельности -19;
 - наставлениями по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова»
 - учебными пособиями по основам медицинских знаний – 10
- 6) по разделу «Учебно-наглядные пособия»:

- обеспечены полностью – 9, частично – 7
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова – 17
- набор плакатов по устройству или электронные издания: обеспечены полностью – 8, частично – 7
- средства индивидуальной защиты: обеспечены полностью – 11, частично – 7
- приборы радиационной и химической разведки: обеспечены полностью – 7, частично – 1
- бытовой дозиметр: обеспечены полностью – 10, частично – 1
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ – 11
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ – 9
- компас – 15
- визирная линейка - 10
- электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) – 11
- комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ – 19

7) По разделу «Медицинское имущество»: обеспечены частично – 19.

В общеобразовательных организациях МР «Алданский район» ежегодно проходят учебно-полевые сборы (далее – УПС).

Основная цель УПС – дать возможность учащимся приобрести практические навыки в объеме одиночной подготовки солдата, знания по организации размещения и быта военнослужащих, о назначении и составе суточного наряда, основ строевой подготовки, а также ознакомиться с элементами огневой и тактической подготовки.

В 2023 году учебно-полевые сборы прошли в период с 22.05.2023 г. по 26.05.2023 г. на базе спорткомплекса «Металлург» МКУ ДО «ДЮСШ г.Алдан» при участии учителей ОБЖ и физкультуры, Военного комиссариата Алданского района РС(Я), Алданского станичного казачьего общества и Отряда ГПС МЧС России по МР «Алданский район». Всего в учебно-полевых сборах приняли участие 42 учащихся 10-х классов школ г.Алдана, г.Томмота, с. Хатыстыр, п.Нижний Куранах, п. Ленинский.

Структура занятий выстроена по типу тренировки по следующим направлениям:

1. Строевая подготовка
2. Огневая и тактическая подготовка
3. Теоретические знания Уставов Вооруженных сил Российской Федерации
4. Пользование противогазом
5. Пользование общевоинским защитным костюмом
6. Пулевая стрельба из пневматической винтовки
7. Основы медицинских знаний
8. Теоретические знания в области отличительной символики и атрибутики офицеров Российской Армии
9. Теоретические знания в области военного вооружения и техники Российской Армии
10. Основы здорового образа жизни
11. Основы гражданской обороны
12. Физическая подготовка по сдаче нормативов комплекса ГТО и других.

В течение сборов у учащихся сформировался уверенный навык в строевой, огневой и тактической подготовке. В неполной разборке-сборке автомата АК-74М, 80% учащихся укладывается в 40-секундный норматив, также учащиеся овладели навыком пулевой стрельбы по школьной мишени №6 из пневматической винтовки с 10-метров, одевания противогаза и замены фильтрующего элемента в условиях зараженной атмосферы, одевания ОЗК в соответствии с нормативами, овладели навыками оказания первой медицинской помощи. Для приобретения практических навыков в огневой и тактической подготовке для учащихся был организован марш-бросок по пересеченной местности, а также проведены учебно-тренировочные бои с применением пейнтбольного и страйкбольного оружия.

Во время УПС проведены мероприятия по сдаче учащимися нормативов по отдельным видам начальной военной подготовки, а именно: неполной разборки-сборки АК-74М, снаряжению магазина, одеванию ОЗК, пулевой стрельбе из пневматической винтовки, а также нормативам ГТО.

Выводы:

1. Оборудованы кабинеты начальной военной подготовки в 13 общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МКОУ «СОШ №13 с.Бллымах», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», МКОУ «СОШ №25 с. Большой Нимныр», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ-Алданский лицей.
2. Имеют достаточную материальную базу по разделам «Нормативно-правовые документы», «Учебная литература», «Учебно-наглядные пособия», «Набор плакатов», «Медицинское имущество» только 7 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МКОУ «СОШ №7 с.Кутана», МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «Гимназия г.Алдан» и МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах».

3. Спортивные городки (с элементами полосы препятствий) оборудованы только в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №6 г.Томмот», МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МКОУ «СОШ №13 с.Ыллымах», МКОУ «СОШ №25 с. Большой Нимыр».
4. В УПС приняло участие 68 юношей, окончивших 10 класс.

Об инновационной деятельности

Традиционно в Алданском районе ежегодно проводились Экспертные советы по инновационной деятельности. На январь 2024 года в образовательных организациях Алданского района продолжают реализацию 32 инновационных проекта и программы (25 – в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, 7 – в дошкольных образовательных организациях). Функционирует 17 муниципальных инновационных площадок (12 – в ОО и УДОД, 5 – в ДОУ). В течение 2023 года (весеннее и осеннее заседания) заслушаны 21 проект, программа и инициатива: 6 – присвоен статус МИП, 9 инициатив рекомендованы к распространению; получили финансовую поддержку 9 образовательных организаций на сумму 350 тыс. рублей.

✓ В рамках реализации республиканского проекта «Музыка для всех», трёхстороннего договора (МКУ «Департамент образования», Государственный концертный оркестр Якутии и МУ «Управление культуры и искусства») продолжается сотрудничество и совместная деятельность. Школьники общеобразовательных организаций (829 человек) - участники интерактивных уроков государственного концертного оркестра.

✓ На *федеральном уровне* реализуют инновационные проекты:

Инновационные площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах» - по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации». Для инновационной площадки гимназии разработан индивидуальный план работы, деятельность продолжится до конца 2023 г.;

МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах – «Модели реализации STEM - образование в практике дошкольных образовательных организаций и начальной школы», МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский – «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» – по апробации программы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»

✓ *Республиканской инновационной площадкой* по реализации проектов являются:

• МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр – «Союз трёх культур», «АНН, АНИ УПКАЧИН» (круглый год) обучение эвенкийскому языку в ДОУ не владеющих эвенкийским языком детей (4-7 лет);

• МБДОУ «Ромашка» г. Алдан – «Развитие речезыковой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции» (Ранняя коррекция задержки речевого развития у детей раннего возраста методом сенсорной интеграции).

• МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» - «Горный класс как фактор формирования кадрового и социального потенциала посёлка».

• МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Шахматы детям»

МБДОУ «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений РС(Я), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям».

С 2023 года статус Республиканской сетевой инновационной площадки имеют:

МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан – «Формирование основ финансовой культуры», МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан – «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», дошкольное отделение МБОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» – «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста»

Об итогах аккредитационного мониторинга

На основании письма Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 08.09.2023 г. №07/01-19/8673 и в связи с внедрением аккредитационного мониторинга системы образования в сентябре 2023 года в образовательных организациях МР «Алданский район» был проведен аккредитационный мониторинг. В нем приняла участие 21 общеобразовательная организация. МОУ ООМКШ № 38 не достигла порога, т.к. в 2022 году на уровне НОО обучался 1 ребенок во 2 классе и отсутствовал контингент учащихся 4 класса. На уровне ООО также обучался 1 ребенок в 5 классе, который по уважительной причине (болезнь) не принимал участие в ВПР, а также не было контингента выпускников в 9 классе. Остальные 20 школ прошли аккредитационный мониторинг успешно.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проводился на основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/1261 от 15.06.2022 г. «О проведении региональных мониторингов управления качеством образовательной деятельности» путём самооценки деятельности руководителей в соответствии с показателями формы мониторинга. В нем приняли участие 21 общеобразовательная организация, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п.Нижний Куранах» МР «Алданский район» РС(Я) не участвовала в мониторинге. По результатам мониторинга 2023 года в числе директоров: 33,3% — руководители сельских школ, 33,3% — руководители-женщины, 71,4% руководителей предпенсионного и пенсионного возраста, имеют стаж в должности директора 3 года и менее -14%, со стажем более 10 лет — 86%. Все директора имеют высшее педагогическое образование. Результаты мониторинга были внесены в оценочные листы, критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. 9 ноября 2023 года прошло заседание рабочей группы по оценке эффективности деятельности руководителей ОО МР "Алданский район", на котором членами рабочей группы были выявлены проблемные направления для работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО и принято решение о направлении адресных рекомендаций руководителям ОО МР «Алданский район».

Трек 1. «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»: **По первой группе показателей «Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»** из 21 ОО МР «Алданский район» даны рекомендации по показателям: «Создать условия для увеличения доли выпускников 9 кл, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования»: руководителям **СОШ №1, 2, 7, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, лицей, ТСШИ** усилить работу по усвоению обучающимися учебного материала на базовом уровне, подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

«Предусмотреть для обучающихся с ОВЗ обучение по индивидуальным учебным планам (по необходимости): **руководителям 13 школ** разработать ИУП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

«Повысить долю учителей с нагрузкой 18 часов»: руководителям всех образовательных организаций проводить кадровую политику, направленную на снижение перегрузки педагогов для проведения более эффективной и качественной работы с обучающимися.

«Создать условия для инновационной деятельности и получения статусов ФИП и РИП»: руководителям **СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, гимназия г.Алдан, лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ** включить в программу развития образовательной организации инновационную деятельность.

«Ввести единую систему электронного документооборота (ЕСЭД)»: **руководителям всех образовательных организаций** создать и активно использовать систему ЕСЭД.

«Повысить охват обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах ЦОС»: **руководителям СОШ №1,5, 6, 7, 8, 10, 36, 37, СОШ с УИОП** рекомендуется ввести в планы работы данных центров изменения для возможности ознакомления с работой Центров «Точка роста» и ЦОС и привлечения обучающихся.

«Использовать в образовательном процессе сетевую форму обучения»: **руководителям СОШ №2, 8, 13, 20, 25, 36, 38, гимназия г.Алдан, СОШ с УИОП, ТСШИ** активнее организовывать сетевую форму обучения в Центрах «Точка роста» и ЦОС.

«Привлекать внебюджетные средства для развития учебно-материальной базы образовательных организаций»: **руководителям СОШ №8, 10, 11, 13, 37, ТСШИ** активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, услуг по развитию учебно-материальной базы учреждения.

По второй группе показателей «По результатам обучения» рекомендации даны по повышению базового уровня следующим общеобразовательным организациям:

Обучить на соответствующих мероприятиях повышения квалификации учителей начальных классов: **СОШ №1,2,4,5,6,7,8,20,36, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ с УИОП, ТСШИ, учителей русского языка СОШ №9,37, учителей математики СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 36, лицей, ТСШИ, учителей физики СОШ № 5, 9,2 0, 37, ТСШИ, учителей информатики СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 36, Гимназия г.Алдан, лицей, учителей химии лицей, учителей биологии СОШ № 1,2,4,5,9,37, СОШ с УИОП, учителей истории и обществознания СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 20, 25, 37, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах , лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ, учителей географии СОШ № 1, 4, 8, 9, 36 учителей английского языка СОШ №8, 9, учителей литературы СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах , лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ.** Руководителям этих школ надо обратить внимание на оказание методической помощи учителям, формировать позитивное отношение к учебе, к выбору профессии, поднимать интерес учащихся к изучению предмета, участвовать в независимых исследованиях качества основного общего и среднего

общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4-9 классах; обеспечить широкое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников посредством проведения родительских собраний, СМИ, а также размещением актуальной информации на сайте образовательной организации о качестве подготовки базового уровня.

По подготовке обучающихся высокого уровня *повысить квалификацию учителей – предметников*, руководителям всех школ провести мониторинг рабочих программ по предметам и разработать рекомендации по их корректировке для повышения качества подготовки обучающихся высокого уровня; обеспечить качественную подготовку обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах.

По группе показателей «Показатели из других региональных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования»: *Повысить объективность ВСОКО: соответствие годовых оценок ОГЭ и ЕГЭ* руководителям всех школ необходимо предусматривать обсуждение результатов на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений с целью принятия решений о путях предупреждения неуспешности обучающихся и обозначения позитивного педагогического опыта, использовать результаты оценочных процедур для совершенствования методики преподавания учебного предмета, оптимизации видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, в том числе для работы с родителями.

Увеличить охват детей, получивших рекомендации по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учётом реализации проекта «Билет в будущее»: руководителям СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 37, Гимназия п.Нижний Куранах, СОШ с УИОП, ТСШИ усилить работу по разработке и выдаче рекомендаций обучающимся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Трек II «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

По группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров»:

Разработать для лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, планы индивидуального развития **руководителям СОШ № 4, 6, 37, 38.** Предусмотреть обучение педагогов - потенциальных руководителей на курсах профессиональной переподготовки по профилю деятельности руководителя в **СОШ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 25, 37, 38, гимназия п.Нижний Куранах, лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ.** Повысить количество учителей общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям для включения в резерв управленческих кадров. Увеличить количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

По показателю «По подготовке школьных управленческих команд»:

Разработать план работы школьной управленческой команды руководителям **СОШ № 4, 8, 37, 38.**

Обеспечить участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях) руководителям **СОШ №6, 7, 13, 38**

Обеспечить участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях) руководителям **СОШ № 6, 7, 8, 10, 11, 25, 37, ТСШИ.** Обеспечить методическое сопровождение управленческого резерва по выявлению дефицитов управленческого резерва, по созданию и реализации педагогов резерва.

По итогам мониторинга даны рекомендации по использованию успешных практик:

Трек I «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций».

При проведении семинаров, стажировочных площадок, методических объединений распространить опыт работы общеобразовательных организаций:

По группе показателей «Повышение качества управленческой деятельности»

МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ –Алданский лицей, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»

По группе показателей «Показатели по результатам обучения» МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»

По группе показателей «Показатели из других региональных управленческих механизмов обеспечения качества образования» МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «СОШ №4»

Трек II «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»

По группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров»: МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»

По группе показателей «Подготовки школьных управленческих команд»: МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МБОУ «Гимназия г.Алдан», МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», МБОУ –Алданский лицей, МБОУ СОШ с УИОП.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов

Большое внимание Департамент образования уделяет **повышению профессионального мастерства педагогических работников**, в том числе и через участие в **профессиональных конкурсах, чтениях, конференциях, МО.**

❖ **18 января 2023г.** прошли заседания районных методических объединений учителей математики и обществознания. Тема РМО учителей по обществознанию: «Работа региональных экспертов по оцениванию экзаменационных работ по программам основного общего образования по предмету "Обществознание". 22 учителя из школ: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 20, 25, 36, 37, с углубленным изучением предметов, лицея, гимназии г.Алдан, ТСШИ присутствовали на видеоконференции. Довбий И.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 г. Алдан, познакомила педагогов с итогами государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 2023 года по предмету «Обществознание» и задачами, которые необходимо решить при подготовке к ГИА - 2024.Опытом работы по теме: «Оценивание экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Обществознание» поделились: Шабалина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», и Мельник Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский».

На заседании учителей математики с анализом результатов ОГЭ и ГВЭ по математике в 2023 г. выступили учитель математики МБОУ СОШ №1 г. Алдан Пшеничникова Л.А. и главный специалист отдела общего образования Марфусалова Л.Д. С материалами курсов повышения квалификации по оцениванию экзаменационных работ поделилась Панкова Е.Г., учитель МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Алдан, прошедшая курсы подготовки экспертов в декабре 2022 г. Внимание учителей акцентировано на актуальные проблемы обучения математике, организацию работы по предупреждению типичных ошибок на усилении дифференцированной подготовки к государственной итоговой аттестации. Принято решение о проведении межшкольных консультаций для выпускников 9 и 11 классов в марте 2024 г. на базе опорных школ.

❖ **7 февраля** прошел районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в аспекте обновленных ФГОС» на базе МБОУ СОШ№1 г.Алдан с целью совершенствования методической компетентности учителей начальных классов в формировании функциональной грамотности современного школьника. В работе семинара приняли участие 64 учителя из 16 школ района. Пыленок А.В., начальник общего образования МКУ «Департамента образования», обозначила основные аспекты формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов в свете обновленных ФГОС и подробно остановилась на мероприятиях районного, республиканского и российского уровней, в которых активно участвовали учителя школ района. Комчадалова О.В., замдиректора по УР, поприветствовал гостей, раздала маршрутные листы на мастер-классы по следующим темам:

- «Извлечь из мёртвой буквы живой смысл» (направление «Читательская грамотность»). Ответственные учителя: Ворожищева Н.Д., Лореш О.В., Злотникова Н.В.

- «По ступенькам финансовой грамотности» (направление: «Финансовая грамотность»). Ответственные учителя: Амосова Т.Ю., Черемных Е.П., Фролова А.В., Долгова Л.Р.

- «Математическая грамотность на уроках математики и не только» (направление: «Математическая грамотность»). Ответственные учителя: Салимова О.В., Демидова Е.В., Колесникова Т.Ф.)

- «Чудеса науки и природы» (направление: «Естественнонаучная грамотность»). Ответственные учителя: Игнатьева Е.Д., Бородин О.Н., Згонникова Т.Н., Шараева А.Х. На каждом из занятий участники семинара выступали в роли учеников, думали, решали нестандартные задачи, работали с текстом, показывали сценки, считали деньги и даже проводили опыты. По окончании семинара были подведены итоги. Чмирь О.Б., заместитель начальника МКУ «Департамента образования» отметила положительный опыт работы учителей начальных классов школы №1 по данному направлению и отметила высокий уровень подготовки и проведения мероприятий в рамках семинара. Присутствующие педагоги отметили актуальность представленного опыта развития функциональной грамотности учителями начальных классов школы.

❖ **09.02.2023 г.** прошло традиционное февральское совещание работников образования Алданского района, которое началось с экскурсии в ФОК «Ледовая арена», открывшийся в конце прошлого года по программе «Газпром детям». Специалисты ФОКа показали ледовую арену, зал разминки, командные раздевалки с санузлами, а также систему «жизнеобеспечения» крытого конька – цех рефрижераторного оборудования ледоподготовки, тренеры рассказали об условиях записи ребят в секции по хоккею, шорт-треку, призвав руководителей содействовать в этом. Вторую экскурсию по модельной библиотеке им.Н.Некрасова провели ее директор Речистер Н.А. и заведующая отделом обслуживания Лазарева О.А. В торжественном открытии Года педагога и наставника приняли участие Глава МР «Алданский район» Шестопалов А.В., заместитель главы по социальным вопросам Сахно И.В. В совещании приняло участие 80 человек: руководителей ОО, заместителей директора, старших воспитателей. Во второй части,

прошедшей в Центре дополнительного образования детей, специалисты Департамента образования представили результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также поставили задачи на ближайшее время, рассказали о планах по достойному проведению мероприятий Года педагога и наставника, достижению нового качества образования в соответствии с требованиями времени.

❖ С целью разработки концептуальных документов образовательной организации (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы) вошедшей в перечень участников проекта адресной методической помощи «500+» школьная команда МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» и МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», приняли участие в II Республиканском методическом хакатоне.

❖ **17-18 февраля 2023 г.** в онлайн-формате прошёл открытый конкурс учительских команд «Начальное образование — 2023» при поддержке Центра непрерывного повышения профмастерства педагогов АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского–II». Инициаторы и организаторы конкурса — учителя начальных классов МБОУ «Булгунняхтахская СОШ им.С.П.Ефремова» Хангаласского улуса. Основная цель - выявление и распространение опыта учительских команд по формированию функциональной грамотности, внедрению новых технологий и методов обучения в современных условиях. На площадке конкурса встретились МО учителей начальных классов из улусов и городского округа «г.Якутск», в том числе 3 команды из Алданского района: СОШ №4 п.Нижний Куранах, 10 п.Лебединый, СОШ с УИОП г.Алдан. «Визитка команды», мастерская МО, защита проекта, проведение родительского собрания – далеко не полный перечень заданий. По мнению участников, конкурс стал площадкой общения и обмена опытом, сотрудничества и сотворчества учительских команд, повышения квалификации, профессионального мастерства.

❖ **03 марта** кафедрой иностранных языков МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» совместно с ИРОиПК в дистанционном формате на платформе Яндекс. Телемост проведён семинар по теме «Английский язык в современной школе – слагаемые успеха» с целью распространения педагогического опыта учителей иностранных языков Алданского района. Высокую оценку учителей республики получили доклады наших педагогов:

✓ Бурцева А.А., Олизаренко Ю.В., МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» - «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»;

✓ Колесникова Т.Ф., МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - «Формирование математической грамотности учащихся начального звена на уроках английского языка»;

✓ Бидикина Е.В., МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - «Использование российской платформы GetLocus учителем английского языка в режиме онлайн»;

✓ Рахманбердиева Г.С., МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - «Использование социальных видео на уроках английского языка»;

✓ Окладникова З.Н., МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» - «Нетрадиционные формы контроля и тренировки учащихся на уроках английского языка»;

✓ Иванцова Т.Ю., МБОУ «Гимназия г. Алдан» - «Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ на уроках французского языка»

❖ **23-24 марта** педагоги Алданского района (более 100 человек) приняли активное участие в дистанционном формате в образовательном форуме для промышленных районов (Олекминский, Нерюнгринский, Ленский, Алданский, Мирнинский) по теме «Качество. Мотивация. Технологии». На базе СОШ №1 г.Алдан: педагоги посмотрели практику и мастер-классы по теме «Как соединить лучшие аспекты обучения прошлого с современными технологиями, чтобы общаться с учащимися в привычной для них среде»; познакомились с опытом работы университета МИСиС со школами. В МКУ «Департамент образования» работала площадка «Муниципальные методические службы как эффективный инструмент повышения качества образования», где опытом поделилась Ребяга О.А., руководитель районного МО учителей русского языка и литературы, рассказав о роли МО в повышении профессиональной компетентности педагогов. На базе МБОУ «Гимназия г.Алдан» лучшими практиками сопровождения молодых педагогов поделились: Макарова Е.А., заместитель директора, Яковлева Н.А. и Чумилина Ю.В., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Огнева В.К., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г.Алдан». В Алданском лицее эффективными практиками по формированию функциональной грамотности (из опыта работы) поделились Сафронова И.А., Лычангина Л.В., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», Демидова Е.В., Салимова О.В., учителя начальных классов, Колесникова Т.Ф., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», Ильина Н.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», Кускова С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», МО учителей начальных классов (рук.Ефремова Галина Геннадьевна) МБОУ «Гимназия г.Алдан». Открытую мастерскую профориентолога «Моя профессиональная перспектива – АК «АЛРОСА». Профессии в сфере информационных технологий» наши педагоги посмотрели на базе МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», а мастер-класс по использованию инфраструктуры Центра «Точка роста» в образовательном процессе «Моделирование как инструмент формирования функциональной грамотности

обучающихся на уроках технологии и информатики» - в МБОУ «СОШ №9 г.Алдан». С опытом работы ОАНО школы «Летово»: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала как способ повышения мотивации обучающихся познакомились - в СОШ с УИОП г.Алдан. Родительская конференция «Умение учиться» для родителей учащихся 7-11 классов демонстрировалась в МБОУ «СОШ №2 г.Алдан».

Во второй день на базе СОШ №1 г.Алдан практику соединения лучших аспектов обучения прошлого с современными технологиями, чтобы общаться с учащимися в привычной для них среде, представили педагоги: Бидикина Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», методические объединения: учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» (руководитель Погорелова И.В.) и учителей начальных классов (рук.Ефремова Г.Г.), Мельник Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», Андрианова Е.Л., учитель математики МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», Николаева О.Н., учитель физики МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», со своим учеником Заозерным Максимом, Янишевская Батчимэг, учитель английского языка МБОУ «Гимназия г.Алдан», Кузьмина М.П., учитель математики МБОУ-Алданский лицей, Зимина Е.П., учитель истории и обществознания МБОУ-Алданский лицей, Савченко И.Н., учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия г.Алдан», Бушева В.И., Верхоробина М.Г., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №2 г.Алдан». Также в СОШ №1 все желающие могли познакомиться с использованием цифровых инструментов, ресурсов в деятельности учителя-предметника, классного руководителя педагогов Мирнинского района на площадке «Цифровая школа учителя». О сетевом взаимодействии говорили на двух площадках: МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» и МБОУ-Алданский лицей. Так, на площадке «Сетевое взаимодействие субъектов образовательной среды как средство повышения качества образования в рамках интеграции общего и дополнительного образования» выступила Федо Т.А., заместитель директора, представив практику реализации модели интеграции общего и дополнительного образования в МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан». На площадке «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися» свой опыт представили 3 педагога района: о дневнике наблюдений за природой как средстве развития познавательной активности через систематическое наблюдение и реализацию естественнонаучных проектов рассказала Паламарчук В.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», о реализации сетевого взаимодействия как основе формирования готовности к выбору будущей профессии – Ползикова Н.Б., учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», о сетевом взаимодействии научного общества «Логос» Алданского лицея как основе формирования осознанного выбора инженерных профессий – Фалина А.С., учитель физики, химии. Во второй половине дня состоялась стратегическая сессия. В обсуждении существующих проблем и принятии программы по повышению образовательных результатов обучающихся реализации проекта «Эффективная школа Якутии» приняли участие руководители ОО, заместители директора, руководители методобъединений, педагоги «Точек роста», ЦОС.

- ❖ В рамках Плана работы управленческих команд за 2023 год были проведены следующие мероприятия:
 - ✓ на **семинарах управленческих команд на республиканских курсах ПК** выступили 2 команды школ: МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» - «Программа воспитания в аспекте обновленных ФГОС» (Амелина С.Г., Бушева В.И., Фурсо И.В.)
 - ✓ МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» - «Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в условиях введения обновленного ФГОС» (Тереховская А.В.);
 - ✓ в целях содействия повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за счёт развития их профессиональной компетентности и специальных знаний, распространения результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях **01 ноября 2023 г.** был проведен управленческий квест, в котором приняло участие 56 руководителей ОО, заместителей директора, старших воспитателей. В рамках квеста руководители дружной командой решали психолого-педагогические, юридические задачи, разбирались в управленческих ситуациях, связанных как с педагогами, так и с учащимися и родителями, выполняли практические и творческие задания;
 - ✓ МБОУ «СОШ №36 г.Томмот» в формате ВКС дважды представила опыт работы по теме «Стратегия работы образовательной организации по переходу в эффективный режим» в рамках рабочего совещания «Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами»:
- 25.05.2023 г. – для СОШ №20 с.Хатыстыр, №37 с.Угоян
19.12.2023 – для СОШ №5 п.Ленинский, №9 г.Алдан, №37 с.Угоян.
- ✓ **5-6 апреля 2023 г.** 10 руководителей и заместителей директора ОО МР «Алданский район» приняли участие в республиканском форуме руководителей «Эффективная школа Якутии». В практической части Форума дала мастер-класс советник директора по воспитательной работе Фалина А.С. МБОУ-Алданский лицей, который входит в проект «Школы Минпросвещения». Она представила лицейский опыт работы по внедрению проектов детского движения в воспитательную систему школы». Далее все директора и заместители директоров, разделившись на группы по образовательным округам, разработали собственные проекты по предложенным темам. Сертификаты за лучший проект по теме «Внутренняя система оценки

качества образования» получили Усолов А.С., директор МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», и Артемов О.В., директор МБОУ «СОШ №36 г.Томмот»

❖ В журнале «Народное образование Якутии» напечатаны статьи 11 педагогов района:

№1 2023 г. по теме «Единое образовательное пространство: реализация обновлённых ФГОС»:

Пыленок А.В., начальник отдела общего образования МКУ «Департамент образования», - «Развитие финансовой грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся»; Колесникова Т.Ф., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 г.Алдан», - «Формирование функциональной (математической) грамотности у учащихся начальных классов на уроках английского языка»; Бурцева А.А., Олизаренко Ю.В., учителя английского языка МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах», - «Развитие функциональной грамотности на современном уроке английского языка»; Черемных О.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР «Радуга», - «Реализация STEM-образования в обучении детей дошкольного возраста»; Берегулько Е.Н., воспитатель МБДОУ ЦРР «Радуга», - «Возможности мультипликации как способ формирования профориентации у детей дошкольного возраста».

№2 2023 г. по теме «Педагогические идеи К.Д.Ушинского в современной системе образования»: Бидикина Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» «Реализация дидактических принципов К.Д.Ушинского на уроках английского языка»; Дрогальцева Е.С., заведующий, Проселкова Л.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Ромашка» - «Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога дошкольного образовательного учреждения».

№3 2023 г. по теме «Воспитание патриотизма и гражданственности в современной системе образования»: Проселкова Л.Ю., Ведерникова И.В., воспитатели МБДОУ «Ромашка» - «Формирование экологической культуры дошкольников как основы их духовно-нравственного развития».

№4 2023 г. по теме «Наставничество: индивидуальная траектория развития 21 века: Бальжинимаева С.В., учитель математики МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» - «Реализация модели наставничества «Учитель – ученик».

❖ В течение 2023 г. проведено 6 заседаний экспертных групп районной аттестационной комиссии. На I квалификационную категорию было подано 53 заявления, на высшую – 69. Из них все прошли ГАК.

В сентябре проведен обучающий семинар главным специалистом отдела кадровой политики Министерства образования и науки РС (Я) Румянцевой М.Н. в дистанционном формате по новому порядку проведения аттестации. Между заседаниями аттестационной подкомиссии проводятся консультации для аттестующихся.

❖ В 2023 г. отмечен труд 100 работников системы образования, из них:

* нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ» - 11

*нагрудным знаком «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи» - 1

*нагрудным знаком «Почётный наставник» - 1

*нагрудным знаком «За верность профессии» - 1

Нагрудным знаком «За молодость и профессионализм» - 3

*Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 3

* званием «Заслуженный учитель системы образования РС (Я)» - 3

*грамотой Главы РС (Я) - 1

* знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 11

* знаком «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» - 10

* знаком «Почетный ветеран Республики Саха (Якутия) – 5

* знаком «За вклад в развитие дошкольного образование» - 3

* знаком «Надежда Якутии» - 3

* Почетной грамотой Министерства образования РС(Якутия) – 13

* Благодарственным письмом Министерства образования РС(Я) – 10

* юбилейным знаком «100-летие физкультурному движению в РС (Я)» - 10

О повышении квалификации

➤ В 2023 году (как и в 2022 году) курсовая подготовка работников общеобразовательных организаций в основном была ориентирована на реализацию приоритетных Федеральных программ. Педагогические работники общеобразовательных организаций МР «Алданский район» прошли по темам:

Федеральные программы	Кол-во участников	Темы КПК
«Современная школа»	158	- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», - «Школа современного учителя. Достижения современной науки», - «Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС», - «Введение в ФГОС. Управленческий аспект», - «Введение и реализация учебного процесса с использованием современных

		<p>педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности учителя английского языка», - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», - «1С: Школьная библиотека» как основной инструмент функционирования современной библиотеки ОО», - «Личная эффективность работника образования», - «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», - «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС», - «Особенности подготовки к проведению ВПР», - «Использование современного учебного оборудования «Точек роста», - «Кванториум» и «Точка роста» (учителя биологии, химии, физики, руководители ОО), - «Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», - «Информационная безопасность детей. Социальные и технологические аспекты» и др.
«Успех каждого ребенка»	83	<ul style="list-style-type: none"> - «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», - «Организация деятельности ОО в рамках реализации проекта «Национальное достояние России» - Всероссийский конкурс движений талантливой молодежи», - «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения», - «Практико-ориентированная образовательная среда как условие повышения качества образования», - «Педагогика и методика преподавания дисциплины «Шахматы» в ОО в рамках ФГОС НОО» в соответствии с ФГОС», - «Школа современного учителя (русского языка, математики, информатики, биологии и т.д.): достижения современной науки», - «Робототехника в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», - «Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей предметников в создании современных образовательных пространств школ. Ключевые инициативы», - «Работа с одарёнными детьми на уроках математики и во внеурочное время», - «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», - «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ», - «Проектирование и реализация в образовательных организациях программ дополнительного образования в области эксплуатации беспилотных авиационных систем», - «Теоретические основы преподавания курса «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», - «Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта» и др.
«Молодые профессионалы» <i>(в т.ч., организация работы с молодыми специалистами)</i>	59	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие компетенций педагогов-наставников участников педагогической олимпиады», - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», - «Система мониторинга (развивающего наставничества) в образовательной организации», - «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», - «Деятельность наставника в современных технологических кружках», - Движение талантливой молодежи «Национальное достояние России», - Национальная системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», - «Вовлечение школьников в проект «РНМУ: все грани высшего», - «Основные направления российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», организация исследовательской деятельности молодежи при подготовке научных работ на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», - <i>НОУ «ЛОГОС» Алданского лицеза как ориентир в профориентации инженерных</i>

		<p>специальностей», <i>Республиканское совещание руководителей ОУ «Использование сетевого взаимодействия для повышения качества образования»,</i> - «Сетевое взаимодействие научного общества учащихся «ЛОГОС» Алданского лицея как основа формирования осознанного выбора инженерных профессий».</p>
«Цифровая образовательная среда»	317	<ul style="list-style-type: none"> - «Модели технологии обучения в цифровой среде в соответствии с ФГОС третьего поколения», - «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии образования», - «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», - «Цифровые технологии для трансформации образовательной организации», - «Новые подходы в преподавании родных языков в условиях цифровизации образования», - «Цифровой портфель учителя технологии и др.», - «Цифровизация образовательного процесса», - «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», - «Использование сервисов Яндекс в образовательной деятельности», - «Аспекты использования цифровых образовательных технологий», - «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов», - «Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки» и др.
«Патриотическое воспитание»	165	<ul style="list-style-type: none"> - «Патриотическое воспитание граждан РФ», - «Современные вызовы воспитания», - «Государственная политика в сфере воспитания», - «Гражданско-патриотическое воспитание в школе: традиции и новации», - «Забота о детях из зон военных действий: развитие специфических компетенций у значимых взрослых и помогающих специалистов», - Проект «Классное руководство и патриотическое воспитание, инклюзия, олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы», - «Классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения», - «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», - «Разговоры о важном» - система работы классного руководителя (куратора), - «Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», - «Навигаторы детства» Проект РДШ, - «Организационно-методическая деятельность в сфере патриотического воспитания», - «Психолого-педагогическое сопровождение семей мобилизованных в период СВО», - «Методические основы преподавания допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания на уроках физической культуры, ОБЖ в условиях реализации ФГОС», и др.
КПК по вопросам организации воспитания	294	<ul style="list-style-type: none"> - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС», - «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», - «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации нового ФГОС и профстандарта педагога», - «Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ», - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», - «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ», - «Социальная компетентность классного руководителя: режиссура совместных действий», - «Современные модели дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей», - «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания» и др.
«Самоопределение и профориентация обучающихся»	43	<ul style="list-style-type: none"> - «Механизмы управления качеством образования: система профориентационной деятельности ОО», - «Организационно методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Современные методы профориентационной работы», АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РС (Я)», - «Школьные бизнес-инкубаторы РС (Я) (Предпринимательство и финансовая грамотность)», - «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», - «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов»,
КПК по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	107	<ul style="list-style-type: none"> -«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса физики», - «Работа с одарёнными детьми на уроках математики и во внеурочное время», - «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе», -«Индивидуальный проект в старших классах как метапредметный результат обучения в контексте ГИА. Экзамен», -Проект «Классное руководство и патриотическое воспитание, инклюзия, олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы», - «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения», - «Особенности преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету», - «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», - «Использование модуля «Одаренные дети и «Участие детей в мероприятиях» АИС «Сетевой город. Образование», - «Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа», - «Технология проектного обучения», - «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: организация учебно-воспитательного процесса по ФГОС», - «Преподаватель робототехники в дополнительном образовании», - «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»,
КПК по вопросам оценки качества	410	<ul style="list-style-type: none"> -«Современные подходы к содержанию и качеству образования», -«Механизмы управления качеством образования», -«Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебным предметам (обществознание, история), -«Организационно-педагогическое обеспечение высоких результатов обучения в условиях обновлённых ФГОС», -«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», - «Подготовка экспертов для работы в функциональной предметной комиссии при проведении ГИА (по русскому языку, математике, химии, физике, биологии), - «Практико-ориентированная образовательная среда как условие повышения качества образования», - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»,

в т.ч. на базе ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ» в 2023 году приняли участие в КПК по темам:

1. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв» - 14 чел.,
2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 44 чел.;
3. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 48 чел.,
4. «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования детей» - 4 чел.,
5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 15 чел.,
6. «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего образования в условиях обновлённых ФГОС» - 3 чел.,
7. «Школа современного учителя: достижения российской науки»: учителя русского языка и литературы - 6, истории и обществознания - 3, информатики - 4, физики - 2, математики - 6, химии - 2, биологии - 2, географии - 3 чел.

Диагностику профессиональных компетенций учителей на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» в апреле 2023 года прошли: учителя физики - 8, математики - 21, химия - 5, биология - 8, а также руководители и заместители руководителей - 23.

Следует отметить также массовое прохождение КПК по направлениям:

№	КПК по направлению деятельности	2022 год	2023 год
3	«Введение и реализации обновлённого ФГОС»	243	56
5	«Работа с детьми с ОВЗ» и «Психолого-педагогическая деятельность в ОО»	40	24
6	«Актуальные проблемы школьного (предметного) образования»	57	56
7	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС»	22	21

Кроме того, в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку (в разрезе ОО):

ОО	КПК проблемные	КПК фундаментальные	2023 КПП
СОШ №1	20	2	
СОШ №2	12	6	
СОШ №4	17	3	2 чел. <u>Черешнева Е.А.</u> "Учитель ОБЖ. Преподаватель ОБЖ" <u>Пономаренко-Сколотяная Н.Л.</u> "Учитель музыки в соответствии с ФГОС. Присвоена квалификация "учитель музыки"
СОШ №5	9	2	-
СОШ №6	9	1	-
СОШ №7	11	-	6 чел. <u>Герасимова М.А., Соловьёва М.М.</u> «Менеджмент в сфере образования» <u>Охлопков А.А.</u> «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ОО, СО» <u>Сосина О.В.</u> «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС», <u>Соловьёва А.Ф.</u> «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС» <u>Обоев М.В.</u> «Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ОО, СО» <u>Софронова Л.В.</u> «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»
СОШ №8	27	7	5 чел. <u>Андрианова Е.Л.</u> Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в образовательной организации» <u>Елагина Н.И.</u> «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации» <u>Воронова В.И.</u> «Социальный педагог и его профессиональная деятельность в условиях реализации ФГОС» <u>Казакова Т.Н.</u> «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации» <u>Овчарова В.А.</u> «Психолого–педагогическая помощь лицам с ОВЗ»
СОШ №9	42	4	3 чел. <u>Золотарева О.В.</u> «Педагогическое образование. Педагог – библиотекарь в современном образовательном пространстве» <u>Патрюк С.В.</u> «Педагогика и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» (Учитель английского языка) <u>Кузнецова Т.Ю.</u> «Социальная педагогика и психология»
СОШ №10	6	1	5 чел. <u>Климас Н.В.</u> «Инструктор-методист» <u>Борня Т.С.</u> Учитель. Преподаватель информатики. <u>Янькова О.А.</u> Социальный педагог "Организация воспитательного процесса в ОО" <u>Черникова С.Э.</u> "Учитель начальных классов. Технология проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС" <u>Ленинский А.П.</u> "Учитель технологии. Профессиональная переподготовка"
СОШ №11	5	5	-
СОШ №13	9	-	3 чел. <u>Бодрягина В. А.</u> «Менеджмент в организации», "Преподавание химии в образовательных организациях" <u>Петухова О.А.</u> «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО, ОО, СО», «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в ОО» <u>Решетова Э.Ф.</u> "Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе"
СОШ №20	7	-	2 чел <u>Ефремов Е.А.</u> Учитель технологии <u>Александрова С.Ю.</u> Учитель истории и обществознания

СОШ №25	1	-	1 чел <u>Литвинова К.В.</u> «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»
СОШ №36	5	1	1 чел <u>Киямова О.В.</u> Учитель начальных классов
СОШ №37	4	-	1 чел <u>Петрова Л.Б.</u> КПП по предмету химия.
СОШ №38	4	2	3 чел <u>Енохова С.Н.</u> – КПП учитель изо; <u>Енохова Ю.А.</u> – КПП учителей начальных классов <u>Голикова А.В.</u> – КПП учителей истории, физкультуры, музыки, технологии
Гимн. Алдан	30	14	-
Гимн. Н.Куранах	25	3	1 чел <u>Сергеев А.Ю.</u> «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет "Основы безопасности жизнедеятельности")»
лицей	12	6	2 чел <u>Грызлова М.Д.</u> "Методика преподавания иностранного языка" <u>Киселева М.А.</u> Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Адаптивная физическая культура и спорт"
СОШ с УИОП	36	1	-
ТСШИ	7	-	2 чел <u>Кальсина Т.В.</u> «Учитель математики» <u>Кальсин К.Э</u> «Преподаватель –организатор ОБЖ»
С (К) ОШИ	3	1	3 чел <u>Кулагина И.Е</u> «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании» Учитель-дефектолог <u>Анфилофьева М.С.</u> «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» <u>Билушова О.Г.</u> «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»
ДЮСШ Алдан	8	1	-
ДЮСШ Хат.	2	-	-
ЦДОД	16	2	-
ИТОГО	327	62	40

Таким образом, проблемные курсы прошли 327 участников, фундаментальные курсы различных направлений - 62 участника.

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Разговоры о важном» - система работы классного руководителя (куратора),
- «Современные подходы в реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методические подходы в образовании»,
- РДШ трек «Орлёнок-лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»,
- Обучение «Навигаторы детства» Проект РДШ,
- ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Океан». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»,
- «Современные образовательные технологии, в том числе, и авторские».

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники Алданского района активно принимали участие в иных мероприятиях, позволяющих повысить квалификацию:

- *Стажировочные площадки ЦНППМ – 13*
- *Вебинары – 35*
- *Семинары (международные, всероссийские, республиканские) – 46*
- *Конференции - 32*
- *Конкурсы профессионального мастерства (международные, всероссийские, республиканские) - 42*

В 2023 году руководители и педагоги приняли участие в независимом тестировании:

МБОУ «СОШ №1» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Комчадалов Виктор Владимирович	Диагностика управленческих компетенций
	Сулейманова Юлия Владимировна	Диагностика управленческих компетенций
	Калякина Наталия Святославовна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по физике
	Эртине Эрика Руслановна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Мешкова Анна Александровна	Диагностика профессиональной

	Ильина Наталья Юрьевна	компетенции педагога по математике Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Пшеничникова Любовь Анатольевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
МБОУ «СОШ №2» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Оглоблина Ольга Ивановна	Диагностика управленческих компетенций
	Амелина Светлана Геннадьевна	Диагностика управленческих компетенций
	Челхахова Надежда Михайловна	Диагностика управленческих компетенций
	Балашова Надежда Ивановна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по химии
	Биленко Татьяна Николаевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Ярополова Людмила Кузьминична	Диагностика профессиональной компетенции педагога по биологии
	Челхахова Надежда Михайловна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по физике
МБОУ «СОШ №4» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Черешнева Елена Александровна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по биологии
МБОУ «СОШ №6» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Васильева Марина Сергеевна	Диагностика управленческих компетенций
	Пахорукова Ирина Николаевна	Диагностика управленческих компетенций
	Макарова Любовь Анатольевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Пмыткина Светлана Михайловна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Дацун Надежда Петровна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
МБОУ «СОШ №8» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Кордюк Жанар Александровна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
МБОУ «СОШ №9»	Валеева Виктория Романовна	ПРОФИ-учитель. Психология. ИРО и ПК ЦМКО г. Якутск
МБОУ «СОШ №10» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Серватовская Татьяна Александровна	Диагностика управленческих компетенции
	Борня Татьяна Сергеевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике, по физике
	Янькова Галина Алексеевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по биологии
МБОУ «СОШ №36» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Огречук Людмила Михайловна	Диагностика управленческих компетенции
	Сидорова Евгения Александровна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
МБОУ «Гимназия г. Алдан»	Кузякина Ольга Николаевна	Независимое тестирование учителей русского языка («Педагогический альманах»)
	Карабан Инга Анатольевна	Независимое тестирование учителей информатики («Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»)
МБОУ «СОШ с УИОП» «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров»	Соколовская Людмила Яковлевна	Диагностика управленческих компетенции
	Федо Татьяна Анатольевна	Диагностика управленческих компетенции
	Панкова Елена Григорьевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике
	Егорова Светлана Васильевна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по математике

	Тяканова Александра Павловна	Диагностика профессиональной компетенции педагога по биологии
--	------------------------------	---

- По мере возможности педагоги и обучающиеся принимали участие во *Всероссийских образовательных и просветительских акциях*:
- ✓ В ежегодной всемирной акции «Тотальный диктант», которая проходила 8 апреля 2023 года приняло участие - 26 человек;
- ✓ В рамках традиционной Недели финансовой грамотности во всех образовательных организациях района с 19 по 21 апреля 2023 года прошли уроки по финансовой грамотности по темам:
 - *Основы финансовой грамотности.*
 - *Как уберечь себя и своих близких от финансовых мошенников?*
 - *Деньги: что это такое?*
 - *Личный финансовый план – путь к достижению успеха.*
 - *Что такое налоги и почему их нужно платить?*
 - *Для чего нужны финансовые организации?*
 - *Банковская система. Услуги коммерческого банка.*
 - *Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?*
 - *Что такое бизнес-план и зачем он нужен?*
 - *Кибербезопасность.*
- ✓ 27 апреля 2023 года на тринадцати площадках образовательных организаций района проведена Международная историческая акция - «Диктант Победы»:
 - МБОУ СОШ № 1 г. Алдан, руководитель площадки - Соколова О.А.,*
 - МБОУ СОШ № 2 г. Алдан, руководитель площадки - Довбий И.А.,*
 - МБОУ СОШ № 4 п. Нижний Куранах, руководитель площадки - Пономаренко-Сколотяная Н.Л.,*
 - МБОУ СОШ № 5 п. Ленинский, руководитель площадки – Мельник Д.А.,*
 - МКОУ СОШ № 7 с. Кутана, руководитель площадки - Соловьева М.М.,*
 - МБОУ СОШ № 8 г. Томмот, руководитель площадки - Кулаева Т.В.,*
 - МБОУ СОШ № 9 г. Алдан, руководитель площадки - Казакбаев К.Л.,*
 - МКОУ СОШ № 13 с. Бллымах, руководитель площадки – Кукушкина Ю.В.,*
 - МКОУ СОШ № 20 с. Хатыстыр, руководитель площадки - Прокопьев А.Д.,*
 - МКОУ СОШ № 37 с. Угоян, руководитель площадки - Авелов Л.Т.,*
 - МБОУ – Алданский лицей, руководитель площадки - Щербенок С.И.,*
 - МКОУ ТСШИ, руководитель площадки - Лаврова Н.В.,*
 - МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах, руководитель площадки – Митрохина Т.Б.*
- ✓ В очном формате в Диктанте Победы приняли участие 402 человека.
- ✓ 23 сентября 2023 года в Алданском районе проведена Всероссийская акция «Педагогический диктант» по теме «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». Диктант посвящён 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. На 16 площадках, организованных на базе ОО, в акции приняли участие 224 человек - педагоги, воспитатели, школьники, родители и представители общественности.
- ✓ В течение сентября 2023 года школьники ОО Алданского района принимают активное участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». 23 сентября 2023 года состоялась виртуальная встреча учеников школ: №20 с. Хатыстыр, №10 п. Лебединый, №25 с. Б. Нимныр, № 4 п. Нижний Куранах - с руководителем дополнительного офиса 8603/0154 ПАО "Сбербанк " Игониной И.В. Ирина Викторовна затронула самые интересные темы по финансовой грамотности – «Как накопить на мечту», «Финансовое планирование: как достичь целей в заданные сроки», «Кибербезопасность: как не стать жертвой в цифровом мире».
- ✓ 1595 алданских школьников из 19 образовательных организаций стали участниками Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».
- ✓ С 23 по 28 октября 2023 г в Марафоне финансовой грамотности приняло участие 439 обучающихся из 8 школ.
- ✓ В Географическом диктанте на очных площадках образовательных организаций Алданского района приняло участие 166 человек - обучающиеся, родители, учителя. Очные площадки были организованы на базе следующих общеобразовательных организаций - МБОУ СОШ №1 г.Алдан, МБОУ СОШ №9 г.Алдан, МБОУ СОШ №36 г.Томмот, МКОУ СОШ №37 с.Угоян, Гимназия г.Алдан.
- ✓ Во Всероссийской акции «Казачий диктант – 2023» приняло участие 56 школьников МБОУ СОШ №2 г.Алдан и МКОУ СОШ № 25 с.Б. Нимныр.
- ✓ Во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности приняли участие:
 - в индивидуальном зачете – 179 учеников из 10 школ;
 - в семейном зачете – 86 из 8 школ района.
- ✓ Школы района принимают активное участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»:
 - *весенняя сессия – 2250 участников;*

- осенняя сессия – 1243 участников.

Школы-юбиляры в 2023 г.

МКОУ «С(К)ОШИ VIII вида п.Нижний Куранах» - 55

Очно-заочное отделение МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - 85

Якокитский филиал МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах» - 90

МКОУ «СОШ №7 с.Кутана» - 95

МКОУ «СОШ №11 с.Чагда» - 90

МКУ ДО «ДЮСШ г.Алдан»

8. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории МР «Алданский район» программы дошкольного образования реализуют 24 муниципальных образовательных организаций (19 МДОУ, 5 СОШ с дошкольными группами: МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда», МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах», МКОУ «СОШ № 25 п. Большой Нимныр», МКОУ «СОШ № 37 с. Угоян»). В 2023 году реорганизовано МКДОУ «Кюнэй» путем присоединения к МКОУ «СОШ №37 с. Угоян».

Видовой состав образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 7 центров развития ребенка, 1 – дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида, 10 – дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего вида, 1 – детский сад, 4 – дошкольные группы, 1 – дошкольное отделение, 2 – филиал. Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечивают воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 8 лет.

1 дошкольная организация – дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый принимает воспитанников с 9 месяцев, 13 - имеют возможность принимать воспитанников с 1 года, с детьми от 1 г. 9 мес. работает 8 дошкольных организаций и 2 ДОУ работают с детьми от 3 л. 9 мес.

Услуги дошкольного образования получают **2051** воспитанник (2048 – МДОУ, 50 – дошкольное отделение «Золотой петушок», 3 – дошкольная группа при СОШ № 11 с. Чагда, 7 – дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, 5 – дошкольная группа при СОШ № 25 с. Большой Нимныр, 22 – дошкольные группы при СОШ № 37 с. Угоян), что на 145 детей меньше в сравнении с 2022 годом. Охват детей в возрасте 1 – 7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1 – 7 лет составляет **77,4 %** (2022 год - 84,6 % 2021 год - 83,2 %).

Неизменным остается количество дошкольных организаций осуществляющих обучение детей на якутском языке: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, дошкольное отделение МКОУ «СОШ 337» с. Угоян.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам имеют 24 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (100%). Продолжительность пребывания воспитанников в муниципальных образовательных организациях составляет:

- 12 часовое (режим полного дня) пребывание – 5 МДОУ («Крепыш», «Мишутка», «Снежинка», «Чебурашка», «Сардана»), дошкольное отделение «Золотой петушок», Якокитский филиал «Зоренька».
- 10,5 часовое (режим полного дня) пребывание – 14 МДОУ, дошкольные группы при СОШ № 11, СОШ № 13, СОШ № № 37,
- группа кратковременного пребывания – дошкольная группа при СОШ № 25.

Все виды благоустройства имеют 18 (90%) дошкольных образовательных организаций, 2 ДОУ, 1 здание ДОУ «Сардана» с. Хатыстыр и Якокитский филиал «Зоренька» (15,4%) имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации.

23 (95,8 %) организаций располагаются в типовых зданиях, дошкольная группа при СОШ № 13– в приспособленном.

МКУ «Департамент образования» и дошкольными образовательными организациями осуществляется учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования от 0 до 8 лет. Учёт осуществляется по закрепленным за образовательными организациями конкретным территориям. В рамках ведомственного контроля, в целях учёта воспитанников дошкольных организаций МКУ «Департамент образования» 2 раза в год (сентябрь, май) проводит проверку комплектования (списочного состава) воспитанниками. Итоговый анализ списочного состава воспитанников дошкольных организаций осуществляется ежегодно, посредством заполнения формы статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации МР «Алданский район» осуществляется через единый портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия). Очередность сохраняется в 9 дошкольных образовательных организаций МО «Город Алдан». На портале «Е – услуги. Образование» на учёте для получения места в ДОУ состоит **193 ребенка** (2022 год – 215, 2021 год – 223) **в возрасте от 0 до 3 лет.**

В 2023 году выдано **294** направления (2022 - 307, 2021 - 297) для поступления в дошкольные учреждения г. Алдан. На портале создана база дошкольных образовательных организаций района. Муниципальным администратором по обслуживанию вышеуказанной муниципальной услуги является Ушакова А.В. – начальник отдела дошкольного образования МКУ «Департамент образования».

100% доступность дошкольного образования обеспечена во всех населенных пунктах муниципальных образований МР «Алданский район. Дефицита мест в дошкольных образовательных организациях МР «Алданский район» нет.

В целях достижения 100% доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста, раннего выявления и коррекции детей с особенностями в развитии в МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот продолжают деятельность районные Службы ранней помощи для оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям.

В целях оказания качественной, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста МКУ «Департамент образования», дошкольными организациями проводятся следующие мероприятия:

- обследование, посещение семей воспитанников;
- ежедневный прием по различным вопросам;
- информационные стенды, папки-раскладки по разным направлениям;
- созданы консультационные пункты, Советы профилактики, общественные советы в дошкольных образовательных организациях;
- размещение информации на сайт ДОУ, МКУ «Департамент образования»;
- родительские собрания (в разных формах) с привлечением специалистов межведомственных структур;
- совместная деятельность при реализации программы воспитания и обучения;
- разработаны локальные акты о психологической, логопедической службах;
- разработаны адаптационные программы для воспитанников с ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования реализуется у 66,7% (16) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район», которые посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, из них 62,5% (15) дошкольных образовательных организаций и 4,2% (1) дошкольное отделение при общеобразовательной организации. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МР «Алданский район». Разработано 30 адаптированных основных образовательных программ.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Республике Саха (Якутия) по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в целях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования **в ДОУ созданы и продолжают свою деятельность консультационные центры.**

При выборе программ и педагогических технологий муниципальные дошкольные образовательные организации МР «Алданский район» исходят из определения приоритетного направления деятельности учреждения, с учетом психо-физиологических особенностей детей, кадровых возможностей, программно-методического обеспечения и материально-технического оснащения. В соответствии с ФГОС дошкольного образования во всех ДОУ района сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ. В рамках ведомственного контроля, МКУ «Департамент образования» ежегодно анализируется программно-методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Во всех ДОУ сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ.

Выбор программ и педагогических технологий муниципальные дошкольные образовательные организации МР «Алданский район» обусловлен приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями развития воспитанников, кадровыми возможностями, материально-техническим оснащением дошкольной организации.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется **40** программ различного направления развития детей дошкольного возраста: из них 4 – комплексные программы дошкольного воспитания и обучения:

- ✓ **«От рождения до школы»** 22 (91,36%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
- ✓ **«Детство»** - МБДОУ «Мишутка» г. Алдан.
- ✓ **«Мир открытий»** - МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан.
- ✓ **«Тосхол»** программа для национальных дошкольных организаций - МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана

✓ «**Первые шаги**» программа по организации деятельности детей раннего возраста – МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Ромашка» г. Алдан, МБДОУ «Колобок» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый, Якоkitский филиал «Зоренька».

✓ МБДОУ «Крепыш» г. Алдан вошел в список опорных ДОУ Республики Саха (Якутии) по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанную Банком России и Минпросвещения России.

✓ 36 парциальных программ по различным направлениям в соответствии с ФОП дошкольного образования.

87,5% (21) дошкольных образовательных организаций реализуют 97 дополнительных общеобразовательных программ (бесплатный кружок) по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

45,8% (11) дошкольных образовательных организаций имеют статус инновационной площадки:

Муниципальная инновационная площадка – 25% (6) ДОУ:

МБДОУ ЦРР «Василек» г. Алдан – «Мультимедийные ресурсы для профориентации детей в ДОУ» МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот – «Зеленая лаборатория в ДОУ» МБДОУ «Дельфин» г. Алдан – «Навигатор в мире профессий», МБДОУ «Крепыш» г. Алдан «Школа скандинавской ходьбы», «Мотивация старших школьников Алданского лицея к педагогическим профессиям через систему наставничества на базе МБДОУ «Крепыш», МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр – «Языковое гнездо» - изучение эвенкийского языка, МБДОУ ЦРР «Снежинка» - «Школа чирлидинга»

Республиканская инновационная площадка – 16,7% (4) ДОУ:

МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Шахматы детям»

МБДОУ «Ромашка» г. Алдан – «Развитие речевой способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции», МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр – «АННАНИ УПКАЧИН» (круглый год) обучение эвенкийскому языку в ДОУ не владеющих эвенкийским языком детей 4-7 лет.

Федеральная инновационная площадка – 25 % (6) ДОУ:

МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан – «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах – «Модели реализации STEM - образование в практике дошкольных образовательных организаций и начальной школы», МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский – «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» – по апробации программы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»

Статус республиканского ресурсного центра, стажировочной площадки имеется у 8,3% (2) ДОО: МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах и МБДОУ «Дельфин» г. Алдан – «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организаций»

С 2023 года статус Республиканской сетевой инновационной площадки имеют – 12,5 % (3) ДОУ:

МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан – «Формирование основ финансовой культуры», МБДОУ ЦРР «Светлячок» г. Алдан – «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», дошкольное отделение МБОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» – «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста»

В рамках мероприятий, посвященных реализации **проектов «Музыка для всех», «Одарённый ребенок»** в 2023 году проведены мероприятия.

1. Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Цель – пропаганда ЗОЖ, повышение двигательной активности детей и взрослых, поддержка и укрепление основ семейного воспитания. Охват – 13 семей из 12 ОО. Победители – семья Корсак, МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан.

2. Соревнования по играм в русские шашки и шахматы «Шахматно-шашечный турнир». Цель – популяризация шахмат и шашек среди детей дошкольного возраста, выявление, поддержка и поощрение интеллектуально одарённых воспитанников. Охват – 21 воспитанник из 13 ОО. Победители. Номинация «Шахматы»: Хасанов Бехруз – МБДОУ «Колобок» г. Алдан. Номинация «Шашки»: Дубов Дмитрий - МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах.

3. Физкультурно-массовое мероприятие по лыжным гонкам «Мы со спортом крепко дружим!». Цель – формирование у детей и взрослых интереса к зимним видам спорта, ценностного отношения к занятиям физической культуры, совершенствование двигательных способностей, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ. Мероприятие проведено в форматах: МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан – спортивное развлечение на участке детского сада, МБДОУ «Ёлочка» г. Томмот. Охват – 40 воспитанников и 12 ДОУ.

4. Районный конкурс чтецов на эвенкийском языке «Я читаю по эвенкийски». Цель – сохранение национальных традиций, повышение престижа эвенкийского языка, привитие интереса к культуре и традициям родного народа. Охват - 32 воспитанника из 7 ДОУ. Победители: младший дошкольный возраст: Григорьева Агафья, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян; старший дошкольный возраст: Герасимов Алексей, МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, Семёнов Антон, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян.

5. Метапредметная олимпиада «Интеллект – 2023». Цель – поддержка детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, укрепление познавательной мотивации старших дошкольников. Охват – 20 воспитанников из 17 ОО. Победители: Вишнякова Милена, МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот, Содикова Маргарита, МДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан.

6. Конкурс вокального исполнительства «Голос-дети 2023». Инициатор – Маркова А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Дюймовочка». Цель – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, поддержка и популяризация опыта работы музыкальных руководителей. Охват – 19 воспитанников из 11 ОО. Победители: Маркова Елизавета, МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, трио (Куприянова Софья, Кондратьева Анастасия, Лопасова Велеслава) МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан.

7. Научно-практическая конференция «Я - исследователь». Цель – повышение образовательного потенциала детей старшего дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей средствами проектной и исследовательской деятельности. Представлено 25 исследовательских работ из 20 ОО. Победители: Козелкова Варвара, МБДОУ «Мишутка» г. Алдан; Трефилова Вероника, МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан; Сопляков Кирилл, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах.

Мероприятия в рамках оценки качества дошкольного образования:

Организована и проведена внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**) во всех (24 – 100 %) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район». Оценка проводилась по шести направлениям: качество основной образовательной программы дошкольного образования, психолого – педагогических условий реализации образовательной программы, качество развивающей предметно-пространственной развивающей среды, кадровые условия реализации программы, в том числе оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ), условия реализации образовательной программы.

При анализе результатов ВСОКО сделаны следующие выводы:

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования сформирована в 96% ДОУ.

Оценка качества ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования): наличие и соответствие ФГОС ДО в 100% ДОУ. АОП (адаптированная образовательная программа) разработана в 16 ДОУ (66,7%).

Оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО (100 %).

Оценка качества развивающей предметно-пространственной развивающей среды производится в 23 (96%) ДОУ на основе шкал оценивания качества ДО ECERS. На сайтах данных ДОУ имеется информация о ВСОКО (100 %)

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:

- большее количество педагогов (59,2%) имеют среднее-специальное профессиональное образование, соответствующее профилю;

- преобладает количество педагогов с первой квалификационной категорией (34,7%);

- хорошие показатели по прохождению КПК (98,2%);

- дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МОУ СОШ №25 с. Большой Нимыр не укомплектованы 100% специалистами, обеспечивающими в полной мере реализацию ООП ДО (АОП не имеют).

Оценка качества специальных кадровых условий реализации АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ).

Укомплектованность специальными кадровыми условиями для работы с детьми с ОВЗ отмечают 50% ДОУ, но в то же время, тьютор имеется в 4 ДОУ (16,7%)

Дошкольные группы при МКОУ СОШ №11 с. Чагда, МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах, МКОУ СОШ №25 с. Большой Нимыр не укомплектованы специалистами по работе с детьми с ОВЗ.

Оценка условий реализации ООП ДО.

- Обеспеченность средствами обучения отмечается как 100% во всех ДОУ, учебно – методическими пособиями на 94%.

- 100% ДОУ соответствуют требованиям ПБ и СанПиН;

-соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО отмечают 100% ДОУ, не созданы условия для физкультурно-спортивной деятельности детей в 11 ДОУ (45,83%), музыкальной деятельности в 4 ДОУ (29,16%), условия для детей с ОВЗ недостаточно созданы в 16 ДОУ (66%).

2. В рамках муниципальных механизмов управления качеством образования проведена оценка сформированности системы мониторинга качества дошкольного образования. Оценка проводилась по 5 направлениям:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования,
- содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования,
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях,
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ,
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Четыре дошкольные организации: МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, МБДОУ «Колобок» г. Алдан, МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский и МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот вошли во Всероссийский проект **МКДО-2023** (мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 до 7 лет в субъектах Российской Федерации), организованного и проводимого АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В рамках реализации проекта руководители и старшие воспитатели дошкольных организаций прошли обучение на платформе НИКО (национальный институт качества образования) по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль. Обучение координаторов ДОО». Редькина М.Г., главный специалист отдела дошкольного образования прошла обучение по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль. Обучение экспертов МКДО 0-7».

Педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях МР «Алданский район» осуществляют **245** педагогических работников. В 2023 году не изменилась доля педагогов с высшим профессиональным образованием – **40,8 %** (2022 - 40,8 %, 2021 – 42,1%). Немного выросла доля педагогов с высшей квалификационной категорией – **27,8 %** (2022 - 27,2 %, 2021 – 28,6 %), снизилась доля педагогов с первой квалификационной категорией – **34,7%** (2022 - 35,3 %, 2021 – 32,7 %)

Распространение опыта работы на уровне РС (Я)

В рамках августовского совещания работников образования РС (Я) **Дрозд В.В.**, заведующая МДОУ «Колобок» приняла участие в работе экспресс-сессии «Организация деятельности ДОО по переходу на ФОП ДО» и распространила опыт работы на тему «Организация деятельности МБДОУ «Колобок» по переходу на ФОП ДО».

В рамках контрольно-аналитической деятельности проведены мероприятия:

1. Мониторинг обеспеченности образовательного процесса ДОО учебно-методическим комплектом, реализуемых программ дошкольного образования.
2. Контроль соответствия официальных сайтов дошкольных организаций приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
3. Проверка по итогам комплектования воспитанниками на 2023-2024 учебный год, анализ необходимой документации при зачислении воспитанника в ДОО (заявления о зачислении, договоров с родителями (законными представителями, приказы о зачислении)
4. Анализ посещаемости ДОО воспитанниками.
5. Анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования.
6. Анализ годовых отчетов дошкольных организаций.
7. Анализ заполнения автоматизированных информационных систем «Е-услуги. образование», «Сетевой город. Образование».
8. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2023 для дошкольных образовательных учреждений.
9. Служебная проверка по фактам обращения граждан МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах.

Детские сады – юбиляры

МБДОУ «Дельфин» - 35

МБДОУ «ЦРР – д/с «Ёлочка» - 35

МБДОУ «ЦРР – д/с «Василёк» - 60

МКДОУ «Хатынчан» - 65

Дошкольная группа МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» - 65

Дошкольное отделение МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» - 95

9. Работа с одарёнными детьми

В рамках работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях организуется разноплановая проектно-научно-исследовательская деятельность обучающихся с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, стимулирования учащихся в плане саморазвития, коммуникации, сотрудничества друг с другом.

100% школьников являются участниками школьных и районных конкурсов чтецов, научно-практических конференций, проектов.

В 2023 году 80 % школьников приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня

ДОСТИЖЕНИЯ в НПК

➤ С 9-11 января 2023 года 34 учащихся общеобразовательных организаций МР «Алданский район» приняли участие в региональном этапе XXVII республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Шаг в будущее» - «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair», который проходил в г. Якутске в ЦСП «Триумф».

В первый день по итогам стендовой защиты 21 участник конференции прошел на следующий этап (секционная защита проекта). По итогам республиканской конференции «Инникигэ хардыы» 11 ребят из Алданского района стали дипломантами конференции:

Дипломанты 1 степени:

- Гаврильчик Артем, 10 класс МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан;
- Кротков Виталий, 11 класс МБОУ СОШ №5 п. Ленинский;
- Легостаев Глеб, 10 класс МБОУ - Алданский лицей;
- Попова Татьяна, 9 класс МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр,

Дипломанты 2 степени:

- Гаврилина Дарья, 8 класс МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах;
- Кишиневский Демьян, 5 класс МБОУ - Алданский лицей;
- Кукушкина София, 10 класс МКОУ СОШ №13 с. Ыллымах;
- Кунчевская Софья, 8 класс МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан;
- Муродов Карим, 11 класс МБОУ СОШ №5 п. Ленинский.

Дипломанты 3 степени:

- Зотова Милена, 5 класс МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан;
- Сигаев Дэн, 8 класс МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр;

5 школьников получили рекомендации для участия во всероссийских и международных конференциях, выставках и иных конкурсах:

- Гаврильчик Артем рекомендован на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж";
- Кишиневский Демьян рекомендован на участие во Всероссийской олимпиаде "Созвездие";
- Колотушкин Кирилл рекомендован на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж";
- Кротков Виталий рекомендован на участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России";
- Попова Татьяна рекомендована на участие в Международном форуме научной молодежи "Шаг в будущее".

В рамках конференции прошел конкурс "Общественный выбор".

Приз от Креативного кластера ООО «Квартал Труда» получила **Соловьева Лия**, 6 класс МКОУ СОШ №7 с. Кутана, тема исследования: "Создание мультфильма на основе эвенкийской сказки", подсекция информационные ресурсы

Приз от Студенческого научного общества СВФУ имени М.К.Аммосова получил **Муродов Карим**, 11 класс МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», тема: «Проблема адаптации детей мигрантов», секция общественные науки;

Лобас Сергей, 11 класс МБОУ СОШ №5 п. Ленинский, отмечен благодарственным письмом за начинания в научном деятельности и прекрасные знания!

➤ В городе Москве с 14 по 16 марта 2023 г. состоялся второй, очный тур XVII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России». Лауреаты первого, заочного тура конкурса выступали с результатами своих научных работ и защищали их перед экспертным жюри.

На основании протоколов экспертных советов секций награждены:

Дипломом 1 степени и знаком «Будущее российской науки» – Легостаев Глеб, ученик 10 класса МБОУ – Алданский лицей, за работу «Ультразвуковой бур с пьезоэлектрическим излучателем», руководитель

Фалина Алена Сталиевна; **Кротков Виталий**, ученик 11 класса МБОУ СОШ №5 п. Ленинский, направление "Социально-значимые инициативы", руководитель Бабичева Ирина Николаевна.

Дипломом II степени – Арсамакова Милана, ученица 10 класса МБОУ – Алданский лицей, за работу «Разработка алгоритма изучения турецкого языка», руководитель Солдатова Екатерина Васильевна.

Также знаком «*Будущее российской науки*» награждены **Легостаев Глеб**, ученик 10 класса МБОУ – Алданский лицей, и **Кротков Виталий**, ученик 11 класса МБОУ СОШ №5 п. Ленинский».

➤ **24 марта 2023 года в историческом парке «Россия - моя история» прошла XI республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей питают...».** Мачаев Валерий, ученик 5 класса МБОУ Гимназия г. Алдан, стал лауреатом в секции *физико-технические науки*.

➤ **18-20 апреля 2023 года в г. Москве, Конгресс-центр ГК «Космос», прошла XXXI Всероссийская конференция обучающихся «Первые шаги в науке».** *Дипломом I степени* награжден **Кишиневский Демьян**, ученик 5 класса МБОУ – Алданский лицей.

➤ **03 апреля 2023 года состоялось заседание конкурсной комиссии для выборов в действительные члены и члены-корреспонденты Малой академии наук Республики Саха (Якутия).**

Действительными членами МАН были избраны:

- Попова Татьяна, ученица 9 класса МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр;
- Пьянникова Елизавета, ученица 11 класса МБОУ – Алданский лицей;
- Тюрюмина Юлия, ученица 11 класса МБОУ – Алданский лицей.

➤ **6 апреля 2023 года проведена районная научно-исследовательская конференция школьников «Экология окружающей среды и охрана здоровья» для обучающихся 1–11 классов образовательных организаций МР «Алданский район».** Была организована работа в двух направлениях: «ЗОЖ и охрана здоровья» и «Экология».

В конференции приняли участие 58 учащихся из 11 образовательных организаций района: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ-Алданский лицей, МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, МБОУ СОШ № 36 г.Томмот, МБОУ "СОШ № 6 г. Томмот", МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах".

Призовые места распределились среди образовательных организаций:

- МБОУ СОШ №1 г. Алдан – 4 победителя, 3 призера;
- МБОУ Гимназия г. Алдан – 1 победитель, 4 призера;
- МБОУ СОШ №5 п. Ленинский – 1 победитель, 3 призера;
- МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах – 4 призера;
- МБОУ СОШ № 2 г. Алдан – 4 призера;
- МБОУ-Алданский лицей – 2 призера;
- МБОУ СОШ №36 г. Томмот – 2 призера;
- МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр – 2 призера;
- МБОУ СОШ с УИОП – 1 призер;
- МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах – 1 призер;
- МБОУ СОШ №6 г. Томмот – 1 призер.

➤ **3 ноября 2023 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (1–4 классы) и XXVIII Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы» – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (5-11 классы).**

Была проведена работа в 14 секциях: Гуманитарные науки, Естествознание (живая природа), Естествознание (неживая природа) – две секции, Математика и техника, Технические науки, Химия, биология и медицина, Науки о Земле, Исторические науки и краеведение, Культура и искусство, Общественные науки, Филологические науки - Русский язык, Филологические науки - Иностранные языки, Педагогические и психологические науки.

1. Из них: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - 23
2. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 13
3. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 11
4. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» - 10
5. МБОУ – Алданский лицей - 9
6. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 9
7. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» - 9
9. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан»
10. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» - 3
11. МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» - 2
12. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» – 1
13. МБОУ «СОШ №36 г. Томмот» - 1

14. МБОУ «СОШ №4 п. Н. Куранах» - 1

МОУ ООМ(К)О №38 - 156 призовых мест распределились следующим образом:

1. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» - 14
2. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 10
3. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 7
4. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» - 5
5. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 5
6. МБОУ – Алданский лицей – 4
7. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» - 3
8. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» - 3
9. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» - 2
10. МБОУ «СОШ №36 г. Томмот» - 1
11. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» – 1
12. МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» -1

С 12 по 14 декабря 2023 года в Москве прошла XXXII Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке». Учащиеся МБОУ - Алданский лицей представили Алданский район на конференции.

По результатам конференции **Кишиневский Демьян**, ученик 6 класса, награжден *дипломом за победу* в секции ГЕОГРАФИЯ.

Дипломантами I степени стали:

- **Вахрушева Элина**, ученица 5 класса, научный руководитель Чебодаева Вера Николаевна;
- **Емельянова Ульяна**, ученица 7 класса, научный руководитель Чебодаева Вера Николаевна;
- **Алексеева Лидия**, ученица 8 класса, научный руководитель Зиминая Елена Прокопьевна;
- **Дрогальцев Максим**, ученик 8 класса, научный руководитель Зиминая Елена Прокопьевна;
- **Софронов Георгий**, ученик 8 класса, научный руководитель Зиминая Елена Прокопьевна.

Так же **Кишиневский Демьян** и его научный руководитель, Фалина Алена Сталиевна, награждены *знаком отличия НС "Интеграция"*. **Емельянова Ульяна** награждена *грамотой за лучшую работу* в области культуры, нравственности и духовности.

Ганна Степанова, ученица 10 класса МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, - одна из победителей первой республиканской конференции школьников «Будущее Арктики» на родных языках.

ДОСТИЖЕНИЯ В ОЛИМПИАДАХ

➤ **В период с 12.01. по 22.02. состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, с 10 по 11.03.2023 года заключительный этап Олимпиады школьников РС(Я).**

В олимпиадах приняло участие 39 учащихся из общеобразовательных организаций Алданского района: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г. Томмот», МКОУ «СОШ №7 с. Кутана», МБОУ «СОШ №36 г. Томмот», МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан».

Оценка олимпиадных работ проводилась экспертами Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова. Итоговые протоколы участников олимпиад предоставлены региональным оператором ВСОШ в РС(Я) Государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)».

Победитель регионального этапа ВСОШ и ОШ РС(Я) по литературе **Мокина Софья**, ученица 9 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан.

Призеры регионального этапа ВСОШ и ОШ РС(Я):

По политехнической олимпиаде: **Каблаш Никита**, ученик 9 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан, **Легостаев Глеб**, ученик 10 класса МБОУ – Алданский лицей.

По эвенкийскому языку: **Макарова Вероника**, ученица 8 класса, и **Платонова Александра**, ученица 9 класса МКОУ СОШ №7 с. Кутана.

По химии: **Каблаш Никита**, ученик 9 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан.

По обществознанию: **Прокопьева Алина**, ученица 10 класса МБОУ Гимназия г. Алдан.

По праву: **Иванова Марина**, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан».

По физической культуре: **Лаврентьева Александра**, ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан.

➤ **В период с 02 по 10 февраля 2023 года проводилась районная метапредметная олимпиада «Золотинка» для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Алданского района.** В олимпиаде приняло участие 590 учащихся из 15 общеобразовательных организаций района.

331 призовое место распределилось следующим образом:

1. СОШ №1 г. Алдан – 62
2. Гимназия п. Нижний Куранах – 50
3. Гимназия г. Алдан – 47
4. СОШ №8 г. Томмот – 43
8. СОШ №2 г. Алдан – 17
9. СОШ №6 г. Томмот – 16
10. СОШ №10 п. Лебединый – 10
11. СОШ №20 с. Хатыстыр - 7
12. СОШ №36 г. Томмот – 7
13. СОШ №5 п. Ленинский – 7
14. СОШ №37 с. Угоян – 6

5. СОШ №9 г. Алдан – 22
6. СОШ №4 п. Нижний Куранах – 19
7. СОШ с УИОП г. Алдан – 18

Ежегодные лидеры по количеству победителей и призеров МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот».

➤ **С 24 по 29 апреля 2023 года в городе Королёв прошла 23-я Всероссийская олимпиада «Созвездие».** Кишиневский Демьян, ученик 5 класса МБОУ – Алданский лицей занял 3 место в секции «Флора и фауна».

➤ **При поступлении в ВУЗ в 2023 году были учтены результаты предметной олимпиады на целевые места.** Довголюк Дмитрий – ГПС МЧС России г. Санкт-Петербург. ГМУ, материально-техническое обеспечение, Григорьев Георгий – Новосибирский государственный университет – факультет самолетостроения, выпускники МБОУ «Гимназия г. Алдан»

➤ **Ганна Степанова, ученица 10 класса МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, - обладатель Гран-при международной олимпиады родных языков эвенков России и орочонов КНР «Турэн», проведённой в сентябре в г. Благовещенск.**

➤ **16 ноября 2023 года проведен первый (отборочный тур) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» среди обучающихся 10-11 классов.** В олимпиаде приняли участие 10 учащихся из школ: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан». По результатам оценки работ, *призером* первого тура олимпиады стала **Турченко Александра**, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», она допущена к участию во втором туре регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ».

➤ **В период с 17 ноября по 02 декабря 2023 года проведена Всероссийская олимпиада школьников и Олимпиада школьников Республики Саха (Якутия) по 27 предметам.**

В олимпиадах приняли участие **1471** ученик МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №6 г. Томмот», МКОУ «СОШ №7 с. Кутана», МБОУ «СОШ №8 г. Томмот», МБОУ «СОШ №9 г. Алдан», МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ №11 с. Чагда», МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах», МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр», МБОУ «СОШ №36 г. Томмот», МКОУ «СОШ №37 с. Угоян», МОУ «ООМ(К)О №38 с. Хатыстыр», МБОУ - Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МКОУ ТСПИ.

Из них:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Английский язык – 83 | 14.Технология – 23 |
| 2. Астрономия – 33 | 15.Физика – 73 |
| 3. Биология – 123 | 16.Физическая культура – 33 |
| 4. География – 76 | 17.Химия – 32 |
| 5. Информатика – 3 | 18.Экология – 47 |
| 6. Искусство МХК – 12 | 19.Экономика – 8 |
| 7. История – 103 | 20.Политехническая – 19 |
| 8. Литература – 111 | 21.Педагогика и психология – 22 |
| 9. Математика – 167 | 22.Эвенкийский язык – 22 |
| 10.Обществознание – 129 | 23.Якутский язык – 25 |
| 11.ОБЖ – 74 | 24.Якутский литература – 6 |
| 12.Право – 31 | 25.Якутский язык как государственный – 2 |
| 13.Русский язык – 195 | 26.Черчение – 15 |

Шахматная композиция – 4 *309 призовых мест (из них: победители – 69, призеры – 240) распределились следующим образом:*

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» – 78 | 11.МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» – 11 |
| 2. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» – 40 | 12.МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» – 9 |
| 3. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 23 | 13. МКОУ ТСПИ – 7 |
| 4. МБОУ - Алданский лицей – 22 | 14. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» – 4 |
| 5. МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах» – 21 | 13. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» – 3 |
| 6. МБОУ «СОШ №6 г. Томмот» – 19 | 14. МКОУ «СОШ №37 с. Угоян» – 3 |
| 7. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 19 | 15. МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» – 1 |
| 8. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» – 17 | 16. МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах» – 1 |
| 9. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» – 15 | 17. МКОУ «СОШ №11 с. Чагда» – 1 |
| 10.МБОУ «СОШ №36 г. Томмот» – 14 | 15. МОУ ООМКШ № 38 – 1 |

Результаты муниципального этапа ВсОШ и ОШ РС (Я) показали, что лидерами по количеству победителей и призеров олимпиад стали общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МБОУ – Алданский лицей, МБОУ «Гимназия г. Алдан».

Самое большое количество школьников приняло участие в олимпиадах по русскому языку (195 человек), математике (167), обществознанию (129), биологии (123), литературе (111), истории (103).

Неоднократными победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и ОШ РС (Я) стали:

– Мокина Софья, ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: астрономия, литература, математика, русский язык, физика, политехническая олимпиада.

– Ребяга Александра, ученица 9 класса МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах: биология, русский язык, литература, физика, политехническая олимпиада, педагогика и психология.

– Мищенко Анастасия, ученица 9 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан: обществознание, литература, право, русский язык, педагогика и психология.

– Каблаш Никита, ученик 10 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: математика, физика, химия, политехническая олимпиада.

– Скрипников Денис, ученик 7 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: английский язык, литература, русский язык, биология.

– Тумбаева Кристина, ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан: литература, обществознание, право, педагогика и психология.

➤ **8 декабря 2023 года прошел финальный этап Республиканской олимпиады по предпринимательству «Поколение биЗнес».** В номинации «Точка роста» Гермогенова Виктория, ученица 11 класса МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан, заняла 2 место.

ДОСТИЖЕНИЯ В ДРУГИХ КОНКУРСАХ

➤ **14-16 марта 2023 года в Центре дополнительного образования прошел муниципальный этап VIII Республиканского конкурса "Моя профессия IT".** В конкурсе приняли участие 22 команды из следующих образовательных организаций: СОШ 1, 2, 5, 9, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н. Куранах, Лицей и АПТ. Ребята работали над кейсами: мобильное приложение ОО "Арсенал", создание сайтов: сетевой аптеки, гостевого дома "Люкс", туристического портала.

В каждом кейсе были победители и призёры.

1 место заняли команды: Алданский лицей, Гимназия Алдан, СОШ 5 и АПТ.

2 место - Гимназия Нижний Куранах, Алданский лицей, СОШ 2, СОШ 9.

3 место - СОШ 1 (две команды), Алданский лицей, СОШ 5.

Лучшими дизайнерами конкурса стали: Рыбакова В., Гимназия Нижний Куранах, Аюпова М., Алданский лицей, Прейма А., СОШ 1 г.Алдан.

Лучшими разработчиками - Садовников Н., СОШ 5, Брянский А., Алданский лицей, Трушковский А., СОШ 1.

Лучшими менеджерами - Шестаков Н., Гимназия Алдан, Софронов Г., Алданский лицей.

Команды Алданского лицея и Гимназии г. Алдан приняли участие в VIII Республиканском конкурсе «Моя профессия –IT» 2023». В десятку лучших менеджеров вошел Шестаков Н., Гимназия Алдан.

➤ **16 и 21 марта** на базе городской детской библиотеки г.Алдан состоялся традиционный районный этап конкурса юных чтецов **«Живая классика»** среди 5-11 классов, в котором приняло участие 29 человек, из них 5-6 кл.- 11, 7-8 кл. – 10, 9-11 кл. – 8 учащихся, из 12 ОО: МБОУ СОШ с УИОП, №1,2,9, гимназия г.Алдан, Алданский лицей, №4, гимназия п.Нижний Куранах, №5 п.Ленинский, №6,8 г.Томмот, МКОУ №10 п.Лебединый».

Победители:

- среди 5-6 классов – **Гаврилина Эвелина, МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»;**
- среди 7-8 классов – **Ребяга Александра, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»;**
- среди 9-11 классов – **Таратынко Александр, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот».**

Призёры: среди 5-6 классов - 2 место – Зверева Марианна, «СОШ №1 г.Алдан»; 3 место - Хаббибулин Тимур, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», Соплякова Дарья, МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»;

Среди 7-8 кл.: 2 место – Фурсова Мария, МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах», Гаврилина Дарья, МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»; 3 место - Киселёва Арина, МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан», Васильев Матвей, МБОУ «СОШ №6 г.Томмот»;

Среди 9-11 кл.: 2 место – Кузьмин Алексей, МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», Рузманова Мария, МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан»; 3 место – Дмитриев Вячеслав, МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», Паздникова Анна, МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский».

➤ **7 апреля 2023 г. в городе Якутске прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».** Алданский район представляли: 5-6 класс – Гаврилина Эвелина, МБОУ «СОШ с УИОП г.Алдан» УИОП г. Алдан», 7-8 класс – Ребяга Александра, МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», 9-10 класс – Кузьмин Алексей, МБОУ «СОШ №8 г. Томмот».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал **Кузьмин Алексей**, МБОУ СОШ №8 г. Томмот, руководитель Кулаева Татьяна Валерьевна.

➤ **7 мая 2023 года в Международном детском центре «Артеке» прошел Всероссийский полуфинал конкурса юных чтецов «Живая классика».** Диплом российского конкурса вручен **Кузьмину Алексею**, ученику 9 класса МБОУ СОШ №8 г. Томмот.

➤ **Алданские школьники - победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 г.**

Возрастная группа 4-5 классы: **1 место – Софронова Екатерина, 5 класс СОШ с УИОП г. Алдан; 2 место – Белова Арина, 4 класс СОШ с УИОП г. Алдан**

Возрастная группа 6 - 7 классы: **3 место – Деркембаева Регина, 6 класс СОШ с УИОП г. Алдан**

Возрастная группа 8 — 9 классы: **2 место – Кунчевская Софья, 9 класс СОШ с УИОП г. Алдан**

Возрастная группа 10 - 11 классы: **2 место – Разуманова Мария, 10 класс СОШ с УИОП г. Алдан**

➤ **Победитель республиканского конкурса начинающих мастеров слова** для обучающихся - **Платонова Анастасия**, ученица 6а класса МБОУ «СОШ с УИОП» г. Алдан;

Призеры среди 5-8 классов – 3 место - **Розевика Василиса**, ученица 5а класса МБОУ СОШ №2 г. Алдан;

Призёр среди 9-11 классов – 2 место - **Ребяга Александра**, ученица 9 класса СОШ №4 п. Нижний Куранах Алданского улуса

➤ В рамках фестиваля «Будь здоров, любимый педагог!», организованного МОиН РС(Я), ГАУДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», ЯРО ООО «Российский Союз диетологов, нутрициологов и специалистов пищевой индустрии», состоялся первый республиканский заочный конкурс среди школьников и педагогов **«Мой здоровый перекус!»** Всего в конкурсе приняло участие 217 человек, из них 26 педагогов, 189 школьников из 21 МР и ГО округов. Среди наибольшего количества участников был назван и Алданский район - 40 участников.

При подведении итогов учитывались внешний вид, полезность изделия для здоровья, творческий подход, быстрота и легкость приготовления. Все блюда имели свой собственный почерк. Среди **победителей и призеров I республиканского заочного конкурса** - алданские школьники и педагоги:

1 место - **Филиппов Андрей**, ученик 1 класса С(К)ОШИ VIII вида п. Нижний Куранах, домашние сладости «Неженка»; **Ращектаева Анастасия**, ученица 5 класса СОШ №5 п. Ленинский, «Чудо-сундучки»;

2 место - **Новиков Ярослав**, ученик 7 класса СОШ №8 г. Томмот, «Фруктово-ягодная улыбка»;

Благодарственное письмо - **Нихти Королина**, ученица 4 класса СОШ с УИОП в г. Алдан», перекус «Морковка с паштетом»; **Маланханова Алтана**, ученица 6 класса гимназии п. Нижний Куранах, фруктовый салат и полезный морс; **Тюшина Лидия Ивановна** воспитатель Центр развития ребенка - д/с «Василек», сырники в духовке с яблоком "Эта сладость - маме в радость"

Результаты образовательной экспедиции

Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я)

➤ **13 по 15 ноября 2023 года** в рамках Плана мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я) состоялась выездная образовательная экспедиция, в рамках которой в МР «Алданский район» были проведены мероприятия по следующим направлениям: Наука, Искусство, Спорт. Охват детей по всем направлениям составляет 732 учащихся и 90 педагогов СОШ.

По направлению «Олимпиада» проведены отборочные туры в образовательную олимпиадную программу по математике среди 5-6, 8-9 классов, по физике среди 8 классов и по биологии среди 8-9 классов. В отборочном туре по математике приняло участие 139 обучающихся 5-6, 8-9 классов на базе 4 средних общеобразовательных школ Алданского района. Школьники, рекомендованные на участие в Профильной смене по математике на базе Малой академии наук РС (Я): **Григорьев Дамир**, ученик 5 класса МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, **Глушков Алексей**, ученик 6 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан, **Гузь Вячеслав**, ученик 8 класса МБОУ Гимназия г. Алдан, **Левченко Лев (5 класс)** и **Вахнина Александра (8 класс)** МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан.

В отборочном туре по физике приняло участие 28 обучающихся 8 классов. Школьники, рекомендованные на участие в Профильной смене по физике на базе Малой академии наук РС (Я): **Григорьев Владимир**, ученик 8 класса МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, **Островский Павел**, ученик 8 класса МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах, **Заворотных Алексей** и **Баракаева Диана**, ученики 8 класса МБОУ СОШ №1 г. Алдан.

В отборочном туре по химии приняло участие 6 обучающихся 9 классов. **Аюпова Марина**, учащаяся 9 класса МБОУ – Алданский лицей, рекомендована на участие в Профильной смене по химии на базе Малой академии наук РС (Я).

В отборочном туре по биологии приняло участие 36 обучающихся 8 – 9 классов. Школьники, рекомендованные на участие в Профильной смене по биологии на базе Малой академии наук РС (Я): **Малолеткова Тамара**, ученица 8 класса МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах, **Терещенко Екатерина**, ученица 8 класса МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах, **Анисимова Виктория**, **Гермогенова Анна** и **Илистярова Алеся**, учащиеся 9 класса МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр.

В просмотре, отборе детей якутской балетной школы участвовало всего 51 детей. Охватили возрастную категорию от 8 – 9 до 10 – 12 лет. Для поступления на учебу в ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских

рекомендованы 2 учащихся из г. Алдан. В Профильную смену приглашены 13 детей из хореографического отделения п. Нижний Куранах, 3 детей ансамбля «Эннэкэн» с. Хатыстыр.

Список детей, приглашенных на профильную смену и на поступление:

№	Ф.И.	Школа	Возраст	Примечание
1	Абдурахманова Камила	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
2	Дымокур Виктория	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
3	Корнилова Кира	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
4	Климова Ярослава	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
5	Лысенко Наталья	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
6	Малаева Юлиана	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
7	Маркова Александра	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
8	Меньшикова Елизавета	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
9	Селезнева Анастасия	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
10	Семенова Дарья	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
11	Сперанская София	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
12	Хараачыгай Саймира	п. Н. Куранах ДШИ	8-9	Профильная смена
13	Софронова Ксения	с. Хатыстыр МБОУ СОШ № 20	8	Профильная смена
14	Степанов Илья	с. Хатыстыр МБОУ СОШ № 20	8	Профильная смена
15	Степанов Эркин	с. Хатыстыр МБОУ СОШ № 20	12	Профильная смена
16	Арапов Вячеслав	СОШ № 1 г.Алдан	8-9	Профильная смена
17	Крылов Сергей	СОШ № 1 г.Алдан	8-9	Профильная смена
18	Солдатов Егор	СОШ № 1 г.Алдан	8-9	Поступление в ЯБШ
19	Черников Ярослав	СОШ № 1 г.Алдан	8-9	Поступление в ЯБШ

В прослушивании высшей школой музыки приняло участие 77 детей. Отбор детей прошел в общеобразовательных школах Алданского района. Возрастная категория – с 7 до 15 лет. Прослушивания проходили по критериям: слух, ритм, координация, интонирование, общее развитие. Было прослушано 77 детей, из них рекомендовано на Летний Творческий Лагерь 17 детей, для поступления в ВШМ - 2 детей.

№	Ф.И.	Школа	Возраст	Примечание
1	Шаманов Егор	п.Нижний-Куранах	15 лет	Поступление в ВШМ
2	Шаманов Никита	п.Нижний-Куранах	15 лет	Поступление в ВШМ
3	Ефремова Ангелина	п.Нижний-Куранах	7 лет	ЛТШ
4	Шамина Елизавета	п.Нижний-Куранах	7 лет	ЛТШ
5	Аксенова Аделина	п.Нижний-Куранах	8 лет	ЛТШ
6	Пилосян Роза	п.Нижний-Куранах	7 лет	ЛТШ
7	Габышев Мичил	с.Хатыстыр	10 лет	ЛТШ
8	Сидорова Агаяна	с.Хатыстыр	8 лет	ЛТШ
9	Илистярова Настя	с.Хатыстыр	8 лет	ЛТШ
10	Говорова Юлианна	с.Хатыстыр	8 лет	ЛТШ
11	Карамзина Даяна	с.Хатыстыр	9 лет	ЛТШ
12	Филиппова Эльмира	с.Хатыстыр	9 лет	ЛТШ
13	Бессонова Анисия	г.Алдан	10 лет	ЛТШ
14	Григорьева Василиса	г.Алдан	8 лет	ЛТШ
15	Третьякова Бэлла	г.Алдан	8 лет	ЛТШ
16	Веденева Вика	г.Алдан	8 лет	ЛТШ
17	Дубровская Настя	г.Алдан	9 лет	ЛТШ
18	Бабич Таня	г.Алдан	8 лет	ЛТШ
19	Кокшенева Настя	г.Алдан	8 лет	ЛТШ

10.Отчёт о работе отдела воспитания и дополнительного образования

Процесс воспитания в системе образования Алданского района основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) в повышении уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

- охват детей дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием – 6171 от 7246 чел.(85%) школьников;
- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием – 100%;
- охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью – 4085 чел. (81%);
- доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях -1852 (37%);
- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%;
- расширение сети муниципальной услуги по дополнительному образованию детей – ЦДОД (подтверждённая заявка на открытие дополнительных мест);
- доля детей-инвалидов, получающих образование на дому, в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов -44% (43 чел.);
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ от общего числа обучающихся – 0,7 % (35 чел. в сумме, без учёта того, что некоторые подростки состоят на всех видах учёта);
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%;
- доля детей состоящих на учете ПДН, ВШУ, охваченных дополнительным образованием – 100%;
- доля талантливых и одарённых детей и оказание им поддержки в творческом развитии - 1646 (32%) от общего числа обучающихся;
- охват учащихся мероприятиями по профессиональному самоопределению, в том числе детей – инвалидов и с ОВЗ – 1512 (100% от учащихся 8 -11 классов), в том числе – 92 детей с ОВЗ и инвалидов (30% от общего числа данной категории детей).

Патриотическое и правовое воспитание

В 2023 учебном году патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Данное направление реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, День Победы, День Защитников Отечества, День Памяти и Скорби, Свеча Памяти, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Героев, День Неизвестного солдата, встречи с ветеранами войны и труда. Во всех образовательных организациях района организовано отмечаются памятные даты и государственные праздники.

Согласно плану отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» на 2023 год, Положению военно - спортивной игры «Защитник Отечества-2023», посвященной 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на базе теннисного корта МБОУ - Алданский лицей **20.02.2023г.** среди образовательных организаций проводилась районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества - 2023». В конкурсе приняли участие 25 образовательных организаций: СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 20, 36, Гимназия г. Алдан, Алданский лицей, ТСШИ, СОШ с УИОП, ДОУ «Светлячок», «Колобок», «Дельфин», «Чебурашка», «Снежинка», «Крепыш», «Дюймовочка», «Василек», «Журавлик», «Радуга», «Ёлочка», «Золотая рыбка», «Родничок». Общий охват – 275 человек.

Социальное партнёрство было организовано с Алданским казачеством (Каргин С.П., Сафронов С.А., Турушев В.А.), Росгвардия (Сартанья И.Б.), ДЮСШ (Т.Д.Сардалбеков).

По итогам районной игры «Защитник Отечества» определены победители среди образовательных организаций:

Образовательные организации:

- Победитель** - МБОУ- Алданский лицей (25 баллов);
II место – МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» (28 баллов);
III место – МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» (40 баллов);
IV место – МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» (46 баллов);
V место – МБОУ «СОШ №36 г.Томмот» (47 баллов);
V место – МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (47 баллов).
VI место – МБОУ «СОШ с УИОП» (50 баллов);
VII место – МКОУ «ТСШИ» (54 баллов);
VII место – МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах» (54 баллов);
VIII место – МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» (55 баллов);
IX место – МБОУ «СОШ №2 г.Алдан» (58 баллов);
X место – МБОУ «Гимназия г.Алдан» (58 баллов).

Дошкольные образовательные организации:

- Победитель** - МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот.
II место – МБДОУ «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Василёк», МБДОУ «Родничок» г.Томмот;
III место – МБДОУ «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ «Журавлик» п. Н-Куранах, МБДОУ «Ёлочка» г.Томмот;
IV место - МБДОУ «Крепыш» г. Алдан, МБДОУ «Радуга» п.Н-Куранах;
V место – МБДОУ «Дельфин», МБДОУ «Колобок».

С целью формирования у обучающихся военно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины с **01 февраля по 01 марта 2023 года** в образовательных организациях Алданского района прошел Месячник патриотического воспитания. Месячник включал в себя ряд мероприятий:

- **Акции ко Дню победы:** «Блокадный хлеб», «Строчки надежды», «Посылка Солдату», «Письмо солдату», «Памятные мероприятия, посвященные 80-летию героического подвига воинов- якутян на озере Ильмень, мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашисткой блокады. Гражданско-патриотические акции: «Окна Победы», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Ретроспектива военных фильмов», «Песни военных лет», «Мы помним и этой памяти верны», «Мы о войне стихами говорим», Уроки Мужества «В жизни всегда есть места подвигу»;
- Во всех образовательных организациях проведены **библиотечные уроки:** «Держава армией сильна», «Пою мое Отечество!», «Слава тебе, победитель – солдат!», даты военной истории России», классные часы, уроки Мужества, фотовыставки «Мужество. Доблесть. Честь», игры, соревнования.
- **Со 2 февраля по 9 декабря** прошли Всероссийские акции «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Фронтовая открытка», «Пишу тебе, Герой!». В данных акциях приняли участие образовательные организации: СОШ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 9 (озо), 11, 25, 36, 37, ТСШИ, С(К)ШИ, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах, Лицей. Также были созданы и переданы видеоролики с поздравлениями и пожеланиями военнослужащим, находящимся в зоне СВО (СОШ № 4, 9, «ТСШИ», «С(К)ОШИ»);
- **С 01 по 30 ноября** в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» приняли участие в мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи педагоги, родители, учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций: СОШ №1, 2, 9, 10, 11, 20, 25, 38, Лицей, «ТСШИ», С(К)ОШИ.

- В рамках проекта «Большая история» **01 декабря** состоялась Международная акция «День Неизвестного солдата в России». В данной акции более 50% учащихся из 16 школ Алданского района приняли участие в «Тесте по истории ВОВ» (СОШ №1, 2, 8, 9, 10, 11, 20, 25, 36, 37, «С(К)ОШИ», Лицей, «ТСШИ», Гимназия г.Алдан, г. п.Н-Куранах, СОШ с УИОП).
- **С 01 по 10 декабря** в целях формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся, чувства преданности и любви к своему Отечеству прошла декада, посвященная Дню Героя Отечества. В рамках декады был организован военно-патриотический диктант, в котором приняло 749 учащихся из 21 образовательной организации;
- В рамках районной акции «Подарок бойцу», «Добрые сердца», «Письма «Ветеран живет рядом» ветеранам войны и тыла, детям войны, участникам специальной военной операции, мобилизованным военным служащим учащимся, педагогами и родительским комитетом была организована адресная помощь, вручены подарки, письма, открытки, рисунки;
- Организованы традиционные дела детских волонтерских отрядов «От поколения к поколению», направленные на поддержку волонтерских проектов: «Ветеран живет рядом», «Поздравление ветерану», «Мой защитник», «Мы вместе!», «Ветеранам – внимание и заботу», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо Победителю», «Спасибо деду за победу!», «Летопись Победы»;
- Уроки Мужества с приглашением ветеранов «Боевого братства», воинов – интернационалистов. Встреча с ветеранами участников СВО (Седых Н.В., Бумажкин А.);
- Исторические викторины, «виртуальные» экскурсии по боевым местам. Показательные выступления рукопашного боя. Соревнования в честь Дня защитника Отечества между кадетами Алдана, Томмота и Юнармейцами Алданского районного отделения;
- Открытие проекта «Парта Героя»: МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» (участнику СВО Иванову Александру), МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» (участнику СВО Домнину Александру), МБОУ «СОШ №1 г.Алдан» (участнику СВО Буйницкому Михаилу, Яценко Николаю), МКУ «Центр дополнительного образования» (Герою Социалистического Труда ЯАССР, 1 летчику Якутии Кузьмину Валерию);
- Открытие мемориальных памятных табличек им.Телешева Александра, им.Майстрюка Андрея в МБОУ «СОШ №8 г.Томмот», мемориальных досок им.Зайцева Игоря и им.Мельникова Андрея в МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»;
- Участие в митингах Памяти, демонстраций, возложение венков и цветов к памятникам воинам – землякам, обелискам;
- В рамках педагогического семинара для молодых педагогов Алданского района в МБОУ «СОШ №6 г.Томмот» прошло открытое мероприятие «Поэтический дом Кима Михайловича Макарова». Также была организована квест-игра «Педагогический МИКС» для молодых участников семинара (СОШ №2, 4, 6, 8, 10, 20, 36, ТСШИ, Гимназия п.Н-Куранах);
- Совместно с МУР АР «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. Некрасова» и краеведческим музеем АР «Алданский район» были организованы встречи, фотовыставки «Служу России», презентации стенда и альбома «Мой поселок» (СОШ №10 п.Лебединый), армейских альбомов «Есть такая профессия Родину защищать», «Моя семья», «Мой папа служил в Армии», «Моя армия», виртуальная выставка «История одной фотографии»;
- Участие в проекте «Наша гордость и память...» (материалы об учителе-фронтовике СОШ №4 Иванове В.М.) (МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»);
- 15 декабря в онлайн – формате прошла районная интеллектуальная игра «Закон и ребенок - 2023», приуроченная к Всемирному Дню правовой помощи детям. В интеллектуальной игре приняло участие 6 команд из общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 1,2,5,9,20,Лицей (Общий охват 30 чел.) Победитель игры стала команда «ЛИК» МБОУ – Алданский лицей
II место – команда «Девяточка» МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»
III место – «Лидеры» МБОУ «СОШ №1 г.Алдан»
- **29 ноября** двое учащихся Алексеева Лидия - лидер ДОО «Республика Лицей» (МБОУ –Алданский лицей) и Домнина Адалина - лидер ДОО «В.Месте» (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский) вошли в состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Саха (Якутия);
- В **сентябре 2023 года** прошел Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй морпеха. Призерами (3 место) стали МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (озо) и «Гимназия г.Алдан»;
- **Республиканский** Героико-патриотический конкурс «Звезда Спасения». Победители учащиеся МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах» (Лукаш А., Марченко А., Чугунова А.);
- В рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", включенного в состав национального проекта "Образование", 4347 школьников Алданского района приняло участие во всероссийских и межрегиональных мероприятиях.

В течение 2023 учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Проведенные мероприятия имели профилактическую направленность и являлись необходимыми для физического и психологического оздоровления детей, создавали позитивный эмоциональный настрой, приобретали устойчивые позитивные установки и формы поведения несовершеннолетних.

Во всех образовательных организациях в рамках Всероссийской операции «Дети России» совместно с АПНД прошли онлайн часы общения с демонстрацией ролика «Профилактика ПАВ в молодежной среде». Были распространены памятки и буклеты по ЗОЖ по данной теме.

В мероприятии приняло участие:

Образовательные организации МР «Алданский район»	Количество мероприятий	Количество участников			
		Обучающиеся	Педагоги	Родители	Социальные партнеры
22	153	3978	296	520	10

- В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания подростков к проблеме сохранения здоровья **25 ноября прошла квест-игра «Спасение человечества»**. В игре приняло 4 команды из СОШ №4 п.Н-Куранах, МБОУ – Алданский лицей, СОШ № 10 п.Лебединый, СОШ №9 г.Алдан. Всем командам вручены сертификаты, флеш-накопители и сладкие призы.

- С 1 октября по 30 ноября в целях повышения эффективности профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций проводился республиканский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2023». Призёром конкурса (3 место) стал коллектив 5 класса МКОУ С(К)ОШИ в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся». Руководители проекта Билюшова О.Г. (зам директора по ВР.), Шевченко Е.П. (педагог-психолог), Маршанина С.В. (воспитатель);

- В рамках проведения недели, приуроченной Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в целях повышения уровня информированности о проблемах распространения ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в школах прошло анкетирование и трансляция социальных роликов среди несовершеннолетних 10-11 классов. Общий охват составил:

Количество участников, принявших участие в мероприятиях			Охват обучающихся, принявших участие в интернет- опросе	Охват обучающихся, принявших участие в просмотре видеороликов	Охват обучающихся, принявших участие в анкетирование
Педаго ги	Обучающиеся	Родители	239	567	641
303	2552	837			

- С целью профилактики полового воспитания несовершеннолетних 11 октября состоялся форум для учащихся 8 – 11 классов «Тайна природы девочки». Девушки-участники форума из СОШ №1, 2, 5, 9, 9(о/з), 10, СОШ с УИОП, Лицей, С(К)ОШИ, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах. Охват участников составил 95 человек;

- С целью организации мероприятий по профилактике здорового образа жизни среди подрастающего поколения в 2023 году со всеми целевыми группами были проведены следующие профилактические мероприятия:

Работа с обучающимися:

- **23-27 января** прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы против буллинга (единые классные часы, анкетирование, акция «Нет насилию!»).

- **10 февраля** специалистами Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям г. Нерюнгри провели занятие для учащихся 8-х классов по теме «Информационная безопасность». 11 апреля начальником полиции подполковником Макаревичем Д.А. и инспектором ПДН Захаровой А.А. проведены профилактические лекции «ПАВ и подросток», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Молодежные субкультуры» (10-11 кл.). Состоялись встречи со старшим инспектором ГИБДД Казановым И.А., инспектором Алиевой Л.А. по профилактике ДДТТ и ответственном поведении на дороге.

- **С 3 по 20 апреля** в школах была организована Декада профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

- **28 апреля** – лекция врача психиатра-нарколога ГБУ РС (Я) АПНД Корягиной А.К. «Последствия употребления наркотических веществ в подростковом возрасте. Профилактика употребления ПАВ» для учащихся 7-8-х классов. Во время проведения недели Здоровья учебный день в каждом классе начинался с зарядки, все дети 1-2 классов были осмотрены специалистами. С девочками 8-11 класса была проведена беседа врачом- гинекологом Пономаревой О.Ю., с мальчиками – врачом-венерологом Шкарубо И.Н., с детьми 5-7 классов был проведен урок по оказанию ПМП в медучилище.

- **17 марта** была организована встреча старшеклассников 8-11 классов с инспектором ПДН Макаренко Е.А. по вопросам профилактики табакокурения электронных сигарет и ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, уважительное отношения к участникам образовательного процесса (охват 143 учащихся СОШ № 6, 8, 36)
- В рамках Международного дня отказа от курения совместно с Алданским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних прошла видеолекция с учащимися 6-11 классов «Вред никотина для молодого организма человека» (СОШ № 1, 2, Гимназия г.Алдан).
- **Оформление стендов, выпуск газет, памяток, брошюр, листовок, размещение публикаций:** «Психологическая помощь. Телефон доверия», «Стресс и здоровье!», «Наркотик бьет без промаха по твоей жизни!», «Безопасность в сети интернет!», «Насилие в семье, если вашей жизни угрожает опасность!», «Буллинг и безопасность!», «Режим дня школьника», «Здоровое питание школьника», «Борьба со стрессом в период подготовки к экзаменам», «Упражнения для профилактики стресса», «Комплексы релаксационных упражнений», «Мир без наркотиков».
- **Видеоролики, уроки ОБЖ, классные часы, беседы с использованием презентаций:** «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Подростковый алкоголизм и наркомания», «Жестокость на улицах», «Преступление и наказание», «Мы в ответе за свои поступки», «Страна закона», «Вейпинг. Популярные заблуждения», «Еще раз о главном. Вейп и электронные сигареты», слайд-презентация «Тайна едкого дыма» 1-4 классы, «Опасное погружение» (5-9 классы), «Алкоголь. Незримый враг», «Как научиться любить». «Секреты манипуляции. Табак», «Еще раз о главном. Вейп и электронные сигареты»- слайд-презентация- 6, 9 класс. Ссылки для просмотра были отправлены в социальные группы обучающихся. Беседа с обучающимися «Меры профилактики ОРВИ и гриппа»(1-9 классы);
- **индивидуальные консультации:** 619 обучающихся прошли индивидуальную профилактическую консультацию. Из них 310 получили консультацию у психолога: «Психологическая помощь. Телефон доверия», «Как уберечь ребенка от несчастья?», «Ответственность родителей за детей», «Умственная, физическая и двигательная активность у детей», «Проблемы подросткового возраста», «Я и мой ребенок проблемы взаимопонимания».
- **проекты «Общее дело»:** учащимся был продемонстрирован видеофильм общественной организации «Общее дело» под названием «Наркотики – это смерть» с целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганды;
- **акции** «Сообща, где торгуют смертью», «Белая ромашка», посвященная международному дню борьбы с туберкулезом, акция «Здоровью - зеленый свет!», акция, посвященная Дню памяти жертв СПИДа, «Сознательный ученик». «Телефон доверия». «День чистых рук». Урок здоровья «Как не заболеть, когда другие болеют», Акция «Сундучок здоровья», Квест «Тропой здоровья», Игры и занятия «Дружба, здоровье, друзья», игра «Зарница», спортивные соревнования 1-11 кл.;
- **социальные уроки ОБЖ** с использованием презентаций: «О значимости ЗОЖ»; Часы общения «Незнание законов не освобождает от ответственности»;
- **занятия** с элементами тренинга «Профилактика употребления ПАВ»;
- **игровые занятия**, квест-игры: «Калейдоскоп здоровья», «Здоровью – да, болезням – нет!», цикл игр «Правда», «Возьми и передай», «Законы для всех одни», «Защита», «Наша безопасность», занятия с элементами тренинга «Экзамен и здоровье», «Я расту, я меняюсь»;
- **работа постов ЗОЖ** (все общеобразовательные организации);
- **книжная выставка** «СПИДу - НЕТ!».

Работа с педагогами:

- **в течение 2 полугодия с педагогами в школах** проведено 30 семинаров по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.
- **арт-терапия** в технике «Мыльные пузыри, **консультации:** «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение», «Как выявить и развить способности детей?», «Как помочь ребенку стать внимательнее?», «Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем», «Интеллектуальное развитие ребенка», «Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей», «Школьные конфликты», «Трудности переходного возраста», «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?», «Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?», упражнения на саморегуляцию «Муха», «Лимон», «Сосулька», с помощью которых решались сложные задачи «Крюки Деннисона», помогающие ослабить нервное напряжение.
- **организационно-методическая работа с педагогами:** «Профилактика суицидальных тенденций у детей» (сентябрь, март), «Результаты диагностики по СПТ. Динамика за 6 лет», «Признаки депрессии у подростков» (октябрь, март), Профилактика зависимости обучающихся от сетевых игр в суицидальных группах (охват 23 пед.).
- **пополнение методической копилки** (все общеобразовательные организации);

- **памятки:** «Ранние признаки немедицинского потребления психоактивных веществ», буклеты «Осторожно! Снюффинг», «Осторожно! Снюс», «Осторожно! Спайс», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай», **методические рекомендации** по профилактике снюффинга среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Работа с родителями:

За отчетный период с **родителями** была проведена информационно-просветительская работа, направленная на повышение их сознательности и компетентности в вопросах формирования ЗОЖ:

- Профилактические беседы по профилактике вирусных и респираторных заболеваний;
- Занятия по родительской ответственности;
- Детско-родительские занятия-практикумы;
- Профилактическая работа по семейному благополучию;
- Индивидуальные и групповые консультирования;
- Общешкольные мероприятия;
- Организация ЛТО-2023;
- Диагностическая работа.
- **индивидуальные консультации** для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если ВАШ ребенок вовлечен?», «Здоровье – это жизнь», «Вся правда об электронных сигаретах», «Почта доверия», «Ребенок в коллективе сверстников», «Межличностное общение подростков», «Отношения в семье», «Ребенок в коллективе сверстников», «Межличностное общение подростков», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Школьные конфликты», «Трудности переходного возраста», «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?», «Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?», «Как научиться понимать и принимать подростка?», «Ребенок не хочет заниматься в школе. Как ему помочь?», «Права ребёнка, их соблюдение в семье», «Почему ребёнок становится трудным», Занятость «трудных» подростков в свободное время», «Проблемы полового созревания», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Любовь и дружба в подростковом возрасте», «Употребление подростками психоактивных веществ»;
- **родительские собрания**, индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, мероприятия по противодействию и профилактике буллинга среди детей; по вопросам создания благоприятной психологической среды в домашних условиях на период обучения в дистанционной форме, проведены онлайн - выступления перед родителями с использованием рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Организация работы по профилактике безопасности и организации ЗОЖ учащихся», «Роль родителей при подготовке к ГИА» (9-11 кл), «Как воспитать психологически здорового ребенка»; «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»; «Приемы, которые помогут воспитать детей дружными»; «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом», «Как пережить карантин», «Здоровые способы преодоления стресса»; «Как правильно поддерживать ребенка», «Как ребенок реагирует на фразы родителей», «Этикет общения в родительских чатах», «Игромания среди детей», «8 правил поведения в групповом чате», «Кибербуллинг», «Буллинг в школе», видеоперемены «Опасное погружение».
- **диагностические тренинги по методикам** «Лики родительской любви», «Мера заботы», «Шкала общения с ребенком (А.И. Баркан), Методика «PARI», «Родительское отношение», Шкала «Анализ семейного воспитания», **тесты для родителей онлайн:** «Какой у вас стиль общения и воспитания?», «Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка?», «Правильно ли вы воспитываете своего ребёнка», Тест «Сказка», «Я и мой ребёнок», «Какая вы мама?», «Какой вы папа?», «Умеете ли вы воспитывать детей», «Опросник родительского отношения», «Диагностика здорового образа жизни».
- **советы психолога родителям детей «Группы риска»:** «Правила эффективного общения с ребенком», «Энергетические напитки. Вред или польза», «Дети с ОВЗ и дистанционное обучение», «Психологические особенности младших школьников», «Развитие памяти и внимания младших школьников», «Мотивы учения младших школьников», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Поощрение и наказание детей в семье», «Воспитание вежливости», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Как на самом деле любить своих детей?», «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях», «Роль отца в воспитании ребенка», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка»;
- **групповая консультативная работа** с родителями: «Здоровый образ жизни», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье», «Мир детства и безопасность», «Камешки Марблс – разноцветное поле идей», **с опекунами и воспитателями детского дома** «Поощрение, принуждение, наказание в приемной семье», «Эмоционально – волевые проблемы приемных детей».
- **организация работы телефона доверия** (все общеобразовательные организации).

Статистический отчёт деятельности постов ЗОЖ за 2023 учебный год

1	Образовательное учреждение	22
---	----------------------------	----

2	Количество постов	22
3	Количество обучающихся	5123
4	Количество обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	619
5	Количество обучающихся, прошедших консультацию медицинского врача (врача-нарколога)	0
6	Количество учащихся, прошедших консультацию психолога	310
7	Проведено встреч с родителями	710
8	Проведено тематических мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ	170
9	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	3291
10	Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	30
11	Количество обучающихся, состоящих на учёте на начало отчетного периода (общее количество)	60
	По табакокурению	47
	По употреблению алкоголя	8
	По токсикомании	5
	По употреблению наркотических средств	0
12	Количество обучающихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	10
	По табакокурению	6
	По употреблению алкоголя	4
	По токсикомании	0
	По употреблению наркотических средств	0
13	Количество обучающихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	16
	По табакокурению	12
	По употреблению алкоголя	4
	По токсикомании	0
	По употреблению наркотических средств	0
14	Количество обучающихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)	54
	По табакокурению	41
	По употреблению алкоголя	8
	По токсикомании	5
	По употреблению наркотических средств (медикаментозное)	0
15	Направлено на дополнительное обследование к специалистам	0

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проблема правонарушений и преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных. В сравнении с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, уменьшилось с 75 до **59**; количество учащихся, состоящих на учете ПДН, уменьшило с 45 до **35**.

В основном в течение года характер правонарушений, которые совершают подростки, это – антиобщественное поведение (3), общественно-опасные деяния (10), административное правонарушение (4), употребление алкогольной продукции (6), ПАВ (3), кражи (12).

Количество несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Алданского района, снятых с учета ВШУ, составляет 72 человек, с ПДН- 43.

Все несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, 100% охвачены дополнительным образованием.

За отчетный период были проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы риска» педагогами – психологами 842 занятий, социальными педагогами – 949, классными руководителями – 1487, учителями – предметниками -753.

В каждом образовательном учреждении работают школьные службы примирения с общим охватом 75 педагогов, 61 родитель, 47 обучающихся.

С целью развития школьных служб примирения, распространения лучших практик по медиации в апреле 2023 года на республиканском семинаре три куратора служб примирения Алданского района прошли курс повышения квалификации по программе «Школьные службы примирения» (МБОУ «СОШ с УИОП», МКОУ «СОШ №10 п.Лебединый»);

В течение года были выявлены факты **несчастливого случая с несовершеннолетним** (МБОУ «СОШ №1 г.Алдан») и причинения вреда здоровью в результате совершения противоправных действий в отношении к несовершеннолетней (МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»). Было проведено 4 служебных расследования по систематически пропускающим занятия несовершеннолетним (МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах», МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» (2 н/с), МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»). Всего самовольных уходов за год - 1 случай, совершил обучающийся МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах». В отношении семей и несовершеннолетних было направлено 82 характеризующих материалов в органы профилактики: ПДН – 54, органы опеки и попечительства – 9, в социальную защиту и поддержки населения – 8, в иные организации – 11.

Анализ статистических данных за год показал, что количество учебных занятий, пропущенных учащимися по разным уважительным причинам, увеличилось – 6745 (АППГ – 4621). За отчетный период по результатам ежедневного контроля и учета пропусков занятий классными руководителями и социальными

педагогами за год выявлен 21 учащийся (АППГ – 15), допустивших пропуски учебных занятий без уважительной причины в образовательных организациях: СОШ №2 - 1 чел., СОШ № 4 – 5 чел., СОШ № 8 – 1 чел., СОШ №9 – 1 чел., СОШ №9 (о/з отд.) - 12 чел., Гимназия п.Н-Куранах – 1 ребенок. Со всеми учащимися, состоящими на ВШУ по причине пропусков, и их родителями ведется комплексная системная работа согласно планам ИППС.

За отчетный период разработано 58 программ и методик (СОШ №1, 5, 6, 8, 9 (о/з отд), 11, 13, 20, 25, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах, Лицей, «С(К)ОШИ», УИОП), направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, СОШ №2, 4, 7, 9, 10, 36, 37, 38, «ТСШИ» работали по ранее утверждённым программам и методикам.

4347 учащихся приняли участие в реализации проектов на формирование гражданско-правового сознания. 20 педагогов освоили современные технологии правового обучения и воспитания. В рамках формирования законопослушного поведения несовершеннолетних организовано обучение родителей (законных представителей) (охват 793 чел.)

В 22 общеобразовательных организациях Алданского района работают 24 психолога и 23 социальных педагога (в 19 ОО). МКУ «Департамент образования» тесно сотрудничает с районной ПМПК, Алданским филиалом «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», органами системы профилактики, органами опеки и попечительства.

Телефоны доверия Службы экстренного психологического консультирования, Центра социально-психологической помощи молодежи, уполномоченного по правам ребенка, рабочие телефоны администрации общеобразовательной организации размещены во всех 22 общеобразовательных организациях.

Профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, обсуждение проблем на Совете профилактики, рейды - осуществлялась совместно с администрацией города, ПДН, КДН, МКУ «Департамент образования», представителями казачества, социальными педагогами школ, специалистами органов опеки и попечительства.

Профилактика безопасности (ПДД)

В образовательных организациях разработаны программы по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних «Ответственный пешеход. Дорожная безопасность». Все мероприятия реализуются в рамках данной программы.

На педагогических советах образовательных организаций рассматриваются вопросы об организации работы по предупреждению ДДТТ, определении мер повышения ее эффективности, составлении соответствующих планов. Также разработаны нормативно-правовые акты (положения, приказы, рекомендации) о необходимости ношения учащимися световозвращающих элементов. Изданы и направлены в ОО приказы и информационные письма: Приказы № 01-07/960 от 23.12.2022г., №01-03/401 от 11.05.2023г. «О проведении профилактической акции "Внимание-дети!", «Об усилении по профилактике ДДТТ» №01-13/731 от 23.10.2023г., информационные письма № 01-13/4 от 10.01.2023г, №01-13/193 от 13.02.2023г, №01-13/305 от 13.03.2023г, №01-13/1210 от 04.11.2023г., №01-13/1571 от 07.12.2023г.

В рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах в общеобразовательных учреждениях Алданского района проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- во всех общеобразовательных организациях были организованы и проведены Родительские всеобучи с использованием информационных материалов ГУОБДД МВД РФ и УГИБДД МВД по РС(Я). С участниками отряда ЮИД проведены онлайн-занятия «Дорожные знаки!», «Формирование в семье тренда на безопасное поведение на дорогах».

- с 1 декабря 2023 г. все образовательные организации проходят регистрацию отрядов ЮИД в российском реестре.

- организованы и проведены видеоуроки и анимационные фильмы: для учеников 1-4 классов – «Безопасная дорога», 5-8 классов - анимационный фильм «После каникул», 9-11классы – «Безопасный путь». Фильмы для просмотра рекомендованы ФКУ «Дирекция Программы ПБДД».

- в целях обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 28 октября по 14 ноября 2023г. проведена акция «Письмо водителю». В ходе рейдовых мероприятий ГИБДД корреспонденция была вручена участникам дорожного движения.

В рамках урочной деятельности были проведены:

- совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Алданскому району Казановым И.А., Алиевой Л.А., Панфиловым А.А. проведены информационно-просветительские мероприятия, игровые программы «Уроки безопасности», еженедельные занятия в мобильных городках школ по ПДД и ДД (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, «Гимназия г. Алдан», «Гимназия п. Н. Куранах», Алданский лицей, СОШ с УИОП, ТСШИ, С(К)ОШИ);

- **инструктажи с учащимися** по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, правилам поведения в общественном транспорте, на дорогах, на не регулируемых перекрестках, соблюдению требований безопасности при организации школьных перевозок для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях с соответствующими записями в журналах по технике безопасности (все общеобразовательные организации);
- **«минутки» безопасности по ПДД** (все общеобразовательные организации);
- **классные часы для 1-11 классов:** «История правил дорожного движения», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Безопасное поведение»: «Мой путь в школу», «Улица полна неожиданностей», «Наши друзья дорожные знаки» и др. (Все ОО);
- **приобретение светоотражающих значков**, нашивок для учащихся 3-9 классов «Фликер - не просто блестящий значок, это хранитель, он твой маячок!»
- составление и раздача памяток, инструкций для учащихся школы о безопасном поведении на дорогах.
- **викторины** «Зналок ПДД», «Будь осторожен!» «Вода, лёд и правила безопасности», (СОШ №5, 7, 8, 25, 37, ТСШИ).
- **показ видеороликов, мультсериалов** о детской безопасности «Профилактика и безопасность», «Знай правила дорожного движения», «Осторожно, Попадешкин!» (онлайн-школа Фоксфорд) (все ОО);
- **акции** «Тюльпан», «Засветись», «Внимание, дети!» «Безопасный ремень», «Пешеход», «Весенние каникулы», посвященные 50-летию образования отрядов ЮИД (Лицей, СОШ №5, 9, 20, 37);
- **размещение информационных материалов** на школьных стендах, уголках безопасности дорожного движения, сайтах образовательных учреждений, Телеграм (все общеобразовательные организации);
- **выставка рисунков** «ЮИД в действии», «Правила ПДД», в которой приняли участие учащиеся 2-5 классов. (СОШ №1, 7, Гимназия г.Алдан);
- **агитбригада** 6-8 кл. «С днем рождения, ЮИД!» (СОШ с УИОП);
- **день открытых дверей** МЧС в с.Хатыстыр;
- **уроки ОБЖ по профилактике безопасности ДДТТ** (все ОО);
- **участие во Всероссийской онлайн-викторине** «Зналок ПДД» для 1-4 классов (Гимназия г.Алдан, ТСШИ, СОШ 38);
- **библиотечные уроки** по профилактике ПДД: «Безопасность на дорогах в период летних каникул» - 5-9 кл., «Безопасный мир подростков в период летних каникул» - 1-4 кл.;
- **тематические классные часы и беседы** с просмотром видеороликов и мультфильмов по ПДД: Азбука безопасности! ПДД для детей с Автошколой RED <https://rutube.ru/video/5e8ca1817efffb0dc5493f24449bc7a8/> Летние опасности и правила на дорогах
- <https://rutube.ru/video/134c3afffe629f1c357cbb64efaac0cd/> «Правила маленького пешехода» <https://rutube.ru/video/c99dada7568de621b9212359e4d47a8d/> Живи по правилам дорожного движения <https://rutube.ru/video/59d09c1ce991d31324dab7b2821e4fc8/> «Обязанности пешеходов» <https://rutube.ru/video/45a7e4ab2e7fbd65d4968ad75bba41de/> «Мотоцикл, мопед, квадрицикл, трицикл» <http://sakla.ru/video/view/14ogCikKzck>; «Безопасная дорога», «Новый дорожный знак глазами детей», «Веселый светофор», конкурсов, игр для учеников 1-4, 5-6 классов, викторина «Умный пешеход», «В стране дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Пассажиrom быть не просто», «Дорожный знак», «Пассажиrom быть не просто»; (С(К)ОШИ, СОШ № 1, 2, 8, Азбука безопасности! ПДД для детей с Автошколой RED <https://rutube.ru/video/5e8ca1817efffb0dc5493f24449bc7a8/> «Летние опасности и правила на дорогах» <https://rutube.ru/video/134c3afffe629f1c357cbb64efaac0cd/> «Правила маленького пешехода» <https://rutube.ru/video/c99dada7568de621b9212359e4d47a8d/> Живи по правилам дорожного движения» <https://rutube.ru/video/59d09c1ce991d31324dab7b2821e4fc8/> «Обязанности пешеходов» <https://rutube.ru/video/45a7e4ab2e7fbd65d4968ad75bba41de/> «Мотоцикл, мопед, квадроцикл, трицикл» <http://sakla.ru/video/view/14ogCikKzck>; «Безопасная дорога», «Новый дорожный знак глазами детей», «Веселый светофор», конкурсов, игр для учеников 1-4, 5-6 классов, викторина «Умный пешеход», «В стране дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Пассажиrom быть не просто», «Дорожный знак», «Пассажиrom быть не просто»; (С(К)ОШИ, СОШ № 1, 2, 8, 10, 11, 13, 36, 38, ТСШИ); 10, 11, 13, 36, 38, ТСШИ);
- **эстафета по ПДД** «Велогонка» 1-5 кл. (СОШ №7);
- **выставка рисунков, поделок** «Опасность на дорогах», «Дорога и дети», «Правила дорожные знать каждому положено» (Инстаграм) (СОШ №36, 1,2,5,7,8, 10, С(К)ОШИ);
- **просмотр учебных видеороликов** «Школа светофорных наук», в онлайн-режиме «Правила для велосипедистов», «Правила передвижения на велосипеде». «Правила для пешеходов» «Световозвращатели...». «Как безопасно перевозить ребенка в машине»; Онлайн-просмотр короткометражных фильмов «Правила дорожного движения», «Чтобы счастливым был путь», «Урок

безопасности для велосипедистов», просмотр м/ф, видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов». (Инстаграмм, Телеграм ОО);

- **тематические классные часы** и беседы с просмотром видеороликов и мультфильмов по ПДД: Причины ДТП», «Поведение при ДТП», «Ответственность за нарушения ПДД», «Правила поведения в общественном транспорте», «Обязанности пешехода» «Культура поведения участников дорожного движения», «На дороге не зевай! Правила соблюдай», «Будь внимателен на дорогах», «ПДД для велосипедистов», «Влияние погодных условий на движение транспортных средств», «ПДД для пешеходов», «Безопасный маршрут в школу и домой», «Светоотражающие элементы на одежде: роль и значение», «Правила поведения на пешеходном переходе», «Правила дорожного движения на «5»!», «Авария и царь светофор!», «Беды могло бы и не быть», «Почему следует соблюдать правила», «Для чего нужны дорожные знаки», «Я - пешеход», «Примерный пассажир и пешеход», «Улица не место для игр!», «Мы и дорога», «Страна дорожных знаков», «Безопасная дорога», «Внимание, дорога!», «Безопасность в пути», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД». Обучающиеся узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о дорожных знаках и правилах, которые необходимо соблюдать в части касающейся пешеходов и велосипедистов, так как они наравне с водителями являются участниками дорожного движения. «Сказка о дорожных знаках» и др. (все ОО);

- **Занятия** ведутся с использованием мобильных автогородков на базе СОШ №1, 2, МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах», МБДОУ «Дюймовочка», МБДОУ «Крепыш».

- **программы, справочная и методическая литература:** библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении (22 общеобразовательных учреждения);

- **оформление и размещение стендов** по безопасности дорожного движения, уголков по безопасности дорожного движения (100%);

- **инструктажи водителей автобусов** при транспортировке детей к месту проведения мероприятий (100%);

- **инструктаж педагогов, классных руководителей** о принятии мер и организации контроля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма при перевозке детей (100%);

- **проведен анализ дорожно – транспортных** происшествий по Алданскому району за 2023 год **на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах;** рассмотрен вопрос «Организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по обеспечению безопасности детей на дорогах».

Работа с родителями: проведены тематические мероприятия и родительские всеобучи:

- «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах в период летних каникул»;

- «О необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля»;

- «О запрещении детям перемещения на велосипедах (скутерах, мокиках, мотоциклах) до достижения ими соответствующего ПДД возраста и без наличия водительских удостоверений»;

- «О правилах использования средств индивидуальной мобильности, об использовании световозвращающих элементов»;

- **Инструктажи** по технике безопасности на дорогах, о роли родителей в профилактике ДДТТ, об усилении надзора за поведением детей в дневное и вечернее время, об светоотражающих элементах на одежде, рюкзаках;

- проведение «**родительских патрулей**» совместно с инспекторами ГИБДД.

- **консультации для родителей** «Родителям о безопасности дорожного движения», «Опасности, которые подстерегают на дорогах»;

- **памятки для родителей** «Использование учащимися-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток», «Правила перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул», «Родители – пример своим детям на дорогах», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Использование световозвращающих элементов для пешехода – важное условие его безопасности», «Безопасный маршрут в школу» (все общеобразовательные организации);

Статистический отчет по профилактике безопасности (ПДД)

Наименование мероприятий, проведенных за 2023год		Количество
Закреплено положение о необходимости ношения учащимися (обязанности родителей обеспечить у детей) световозвращающих элементов (СВЭ)	- количество ОУ, внесших в уставы либо иные нормативно-правовые акты пункты об обязательном ношении учащимися СВЭ	22
Социальная	- наружная	22

реклама по БДД:	- видеоролики	38
	- аудиоролики	2
Подготовлено и вышло материалов в СМИ по ДДТТ:	- в печати	0
	- на радио	0
	- на телевидении	0
	- в информагентствах и интернет-изданиях	22
Мероприятия со СМИ по ДДТТ:	- выступлений руководителей ГИБДД	8
	- проведено пресс-конференций, брифингов, «круглых столов»	6
	- проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и т.д.	16
Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД:	- с детьми в дошкольных образовательных учреждениях	104
	- с детьми в учреждениях общего и дополнительного образования	400
	- с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств	718
	- с водителями, должностными лицами АТП и др. организаций	19
	- с руководителями детских образовательных, оздоровительных и иных учреждений летнего отдыха детей	1
Проведено «минуток» безопасности в ОУ	- количество проведенных кратких бесед на темы БДД с учетом погодных и дорожных условий, проведенных кл. руководителями и педагогами – предметниками на последних уроках или по окончанию занятий.	2289
Проведено «родительских патрулей»	Количество проведенных с привлечением родителей мероприятий для контроля за соблюдением учащимися Правил дорожного движения и мониторинга за ношением ими СВЭ.	32
Организовано и проведено профилактических мероприятий с учащимися (занятий, конкурсов, викторин) :	- в общеобразовательных учреждениях	527
	- в учреждениях дошкольного образования	94
	- в учреждениях дополнительного образования	5
Проведено обследований образовательных учреждений:	- по созданию дорожных условий, обеспечивающих безопасность детей	0
	- по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге	0
Выявлено нарушений ПДД	- правил перевозки детей – пассажиров без детских удерживающих устройств и ремней безопасности	0
Количество вновь оборудованных	- детских площадок по БДД	0
	- уголков по БДД	0
	- схем безопасного маршрута	0
	- кабинетов по БДД	0
	- информационных стендов по профилактике ДДТТ	0
Наличие (общее количество в ОУ)	- схем безопасного маршрута	41
	- паспортов безопасности дорожного движения	41
Организована подписка на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»	- дошкольные образовательные учреждения (кол-во ДОО, оформивших подписку) - общеобразовательные учреждения (кол-во ОУ, оформивших подписку)	2 «Василек», «Дюймовочка» 3 (СОШ 9, 25, 20)
Распространено (приобретено) световозвращающих элементов	- в ОУ (администрациями, родительскими комитетами, попечительскими советами и др.) - в ходе проведения мероприятий, акций и т.д.	294
Организовано практических занятий по обучению детей ПДД	- с использованием стационарных и мобильных	28
	- с использованием мобильных автогородков (площадок)	5
Работа с отрядами ЮИД	- общее число отрядов ЮИД по итогам 2022-2023 учебного года	22
	- вновь создано отрядов ЮИД	0
	- проведено занятий с отрядами юид	28
	- участие отрядов ЮИД в профилактических	22

	мероприятиях, акциях и т.д. (кол-во мероприятий)	
--	--	--

В соответствии с планом основных мероприятий МКУ «Департамент образования» и совместным Приказом МВД по РС(Я), Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия), в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма 24 марта 2023 года на базе Алданского лицея совместно с ОГИБДД МВД по Алданскому району был проведен районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2023». В конкурсе приняли участие команды из 11 общеобразовательных организаций: СОШ № 1, 2, 4, 9, 10, Гимназии г. Алдан, Гимназии п.Н-Куранах, Алданского лицея, МКОУ «С(К)ОШИ, ТСШИ, СОШ с УИОП. Общий охват участия в конкурсе – 120 человек.

По итогам районной игры определены победители общего зачета и по номинациям среди образовательных организаций:

I место – МКОУ «СОШ № 10 г. п.Лебединый»;

II место – МБОУ «Гимназия г. Алдан»;

III место – МБОУ «СОШ с УИОП.

Творческий конкурс «ЮИД – это наше призвание»:

I место – МБОУ «СОШ № 4 п.Н-Куранах»;

II место – МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»;

III место – МБОУ «С(К)ОШИ п. Н-Куранах», МКОУ «ТСШИ».

Конкурс «Эстафета»:

I место – МКОУ «СОШ № 10 п.Лебединый»;

II место – МБОУ «СОШ № 1 г.Алдан»;

III место – МКОУ «ТСШИ».

- С целью повышения уровня детей и подростков в области пожарной безопасности и осуществления подготовки к действиям при пожарах с сентября по декабрь 2023 года в образовательных организациях прошли конкурсы детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина « и «Знатоки истории пожарной охраны» ...ДОУ СОШ (до 20.12)

- В рамках информирования детей и родителей о нормах безопасного поведения, профилактики детского травматизма, совместно с Центром ГИМС МЧС для 6-11 классов прошли «Уроки безопасности» (СОШ 1, 8, 20, Гимназия п.Н-Куранах);

- На платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн – олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги». В данной олимпиаде приняли участие дети из СОШ № 5, 9, 36, 37, АГ, ТСШИ, Лицей;

- В сентябре 2023 года учащиеся 2-11 классов школ Алданского района совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД г. приняли участие в республиканской акции «Письмо водителю». (СОШ №1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, Гимназия г.Алдан, Лицей, СОШ с УИОП);

- С целью формирования у детей углубленных знаний Правил дорожного движения ежегодно проходит заочный республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек». В конкурсе приняли участие 3 дошкольных организаций: МБДОУ «Родничок», «Светлячок», «Радуга».

Профилактика деструктивного поведения

В МКУ «Департамент образования», согласно рекомендациям МОиН РС(Я), разработан и утвержден приказом от 02.02.2021 г № 01-07/48 «Комплексный план межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики МР «Алданский район» по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на 2021-2025 гг.» В сфере профилактики и предотвращения деструктивного поведения несовершеннолетних во всех общеобразовательных организациях в течение года проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение аутоагрессивного поведения, буллинга, конфликтов, жестокого обращения и других видов деструкций.

На территории МР «Алданский район» функционируют 22 школы, из них 1 специальная коррекционная школа-интернат 8 вида (С(К)ОШИ), 1 санаторная школа-интернат (ТСШИ), 1 кочевая школа (ООМШ № 38) и 19ДОУ. В 4 школах (СОШ № 10, 11,13, 25, 37) имеются дошкольные группы. В 22 общеобразовательных организациях Алданского района реализуются профилактические программы (подпрограммы), направленные на предупреждение аутоагрессивного поведения. Разработаны и внедряются превентивные программы и планы мероприятий, направленные на проведение занятий и других форм мероприятий по профилактике буллинга и иных проявлений насилия для обучающихся. Данной работой охвачены все целевые группы.

➤ В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях фактически работало - 25 педагогов-психологов и в ДОУ работало 15 педагогов-психологов. Вакансии сохранялись в ДОУ «Олененок», «Золотая рыбка». В ДОУ «Кюннэй» ставка педагога-психолога не предусмотрена штатным

расписанием. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса кочевой малокомплектной школы № 38 и СОШ № 11 с. Чагда обеспечивалось дистанционно.

➤ В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях фактически работает - 23 педагога-психолога и в ДОУ работает 12 педагогов-психологов. Вакансии сохраняются в ДОУ «Олененок», «Золотая рыбка», «Дельфин», «Ёлочка», Алданский лицей. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса кочевой малокомплектной школы № 38 и СОШ № 11 с. Чагда продолжает обеспечиваться дистанционно. Проблема обеспечения кадрами решается за счет привлечения педагогов к работе по совместительству, через психологические десанты. Фактов сокращения педагогов-психологов и учителей-логопедов в образовательных организациях нет. Проблема заключается в отсутствии специалистов.

➤ Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы или подпрограммы по профилактике буллинга, жестокого обращения: «Программа профилактики буллинга в школьной среде»; Программа по профилактике явлений буллинга (моббинга) среди подростков; Программа профилактики буллинга учащихся 8 - 9 класс «Мы против буллинга»; «Я сам строю свою жизнь» Дубровина И.В.; Профилактическая программа по буллингу «Каждый важен»; Адаптированная программа по буллингу «Дорога добра»; Кинотренинг «Кастрюлька Анатоля» 3-5 классы; Урок доброты «Слово на ладони» 6-8 классы и т.д.

➤ Во всех образовательных организациях 2 раза в год проводится Месячник психологического здоровья. В общеобразовательных организациях Месячник проводится с целью совершенствования системы профилактики буллинга, жестокого обращения, отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся. В дошкольных организациях Месячник психологического здоровья проводится с целью внедрения в деятельность эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях. Во время Месячника задействуются все участники образовательного процесса (воспитанники, учащиеся, родители, педагоги).

➤ С 23 по 27 января 2023 года в образовательных организациях МР «Алданский район» прошли классные часы для обучающихся 1-11 классов по профилактике проявлений буллинга.

Количество ОО	количество классных часов	общее количество обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в классных часах
22	318	5074	4746 (93%)

➤ В феврале 2023 года 4 педагога-психолога (Митрохина Т. Б., Шевченко Е.П., Билошова О. Г., Явир И.И. приняли участие в XVI Республиканской психологической мастерской «Инсайт» по теме «Сопровождение семей мобилизованных в период СВО»

➤ С 29 марта по 07 апреля 2023 г. педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 г. Алдан Костарева Е. И. прошла курсы повышения квалификации по теме «Забота о детях в зоне военных действий: развитие специфических компетенций у значимых взрослых и помогающих специалистов».

➤ С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников, создания психологической комфортной среды в коллективах образовательных организаций, повышения позитивного эмоционального настроения специалистов помогающих профессий 11 апреля 2023 г. для учителей-логопедов и педагогов-психологов образовательных организаций, на базе МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан» прошли тренинговые занятия по теме «Профилактика синдрома эмоционального выгорания через формирование ресурсного состояния». Мероприятие проводила педагог-психолог высшей категории Митрохина Т.Б. В тренинговом занятии для учителей-логопедов приняло участие 16 специалистов из 17 образовательных организаций: МБДОУ «Мишутка», «Светлячок», «Чебурашка», «Василёк», «Колобок», «Дельфин», «Ромашка», «Дюймовочка», «Снежинка», «Сардана», «Олененок», «Журавлик», СОШ № 8, 5, 9, С(К)ОШИ, «АЦПДС»

В тренинговом занятии для педагогов-психологов приняло участие 24 специалиста из 25 образовательных организаций: МБДОУ «Журавлик», «Ромашка», «Колобок», «Родничок», «Снежинка», «Ёлочка», «Чебурашка», «Василёк», «Радуга», СОШ № 1,2,4,5,9,11,20, 25, 38, С(К)ОШИ, АЦПДС, СОШ с УИОП, ТСШИ, «Гимназия п.Нижний Куранах», «Гимназия г.Алдан», Лицей.

➤ С 17 апреля по 12 мая 2023 года 2 школы Алданского района МБОУ «СОШ № 6 г. Томмот» и МБОУ «СОШ с УИОП» приняли участие в проведении апробации модели самообследования для оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах, которое проводила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

➤ 20 апреля 2023 года на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан» прошел ориентированный семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций «Внимание! Тревога! Методы и способы работы». В рамках межведомственного взаимодействия привлечены к проведению семинара-практикума психологи Алданского филиала ГБУ РС(Я) "Якутский республиканский психологический центр". В районном мероприятии приняли участие 36 специалистов из 26 ОО (МБОУ СОШ № 1,4,5, 8,9 ,10,11,13,20,25,36, ТСШИ, Лицей, С(К)ОШИ, Гимназия г. Алдан,

Гимназия п. Нижний Куранах. МБДОУ «Светлячок», «Журавлик», «Василек», «Дельфин», «Сардана», «Радуга», «Крепыш», «Снежинка», «Ёлочка», АСРЦН.

➤ **С 07 апреля 2023 года по 15 апреля 2023 г.** прошли мероприятия, направленные на защиту детей от насилия. В данной акции приняли участие 29 образовательных организации, из них 22 школы (СОШ № 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13, 20, 25,36,37,38, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, лицей, С(К)ОШИ, ТСШИ, УИОП и 18 ДОУ («Дюймовочка», «Ёлочка», «Золотая рыбка», «Колобок», «Мишутка», «Олененок», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Сардана», «Снежинка», «Черемушка», «Василек», «Крепыш», Журавлик», «Светлячок», «Дельфин», «Чебурашка»). Все образовательные организации освещали мероприятия в рамках данной акции в социальных сетях и мессенджерах.

➤ **15 апреля 2023 г.** прошла акция «Синяя лента», в которой приняли участие 40 образовательных организации, из них 22 школы и 18 ДОУ.

➤ **01.11.2023 г.** – на базе СОШ № 2 г. Алдана и Гимназии г. Алдан в рамках совещания прошел управленческий квест для руководителей ОО. Квест состоял из 5 станций: психолого-педагогической, юридической, управленческой, практической и творческой. В данном мероприятии приняло участие 56 человек (руководители ОО, заведующие ДОУ, завучи, старшие воспитатели).

На психологической станции командам руководителей было предложено 2 задания:

1. Психологический квиз «Секреты эмоционального интеллекта». Именно эмоциональный интеллект выручает лидера в неизвестных, новых и стрессовых ситуациях. Эти важные навыки частично заложены в нас природой, частично формируются по мере нашего роста и развития. Их можно развивать, тренировать и укреплять. В ходе прохождения квиза руководители проверяли себя на знание интересных фактов про эмоциональный интеллект, его влияние на рынок труда и мотивацию сотрудников.

2. В бизнес-школах практикуют различные деловые игры для развития эмоционального интеллекта, как метод развития компетенций и сплочения команды, который основан на имитации профессиональной деятельности сотрудников. Командам была предложена метафорическая деловая игра «Лебедь, рак и щука». В ходе игры была поставлена проблема, определены задачи, распределены роли. Команды в течение короткого времени придумывали условия для разрешения поставленной проблемы. После истечения отведенного времени поочередно представители каждой команды защищали свои «проекты».

➤ **02.11.2023 г.** – прошло совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов. В ходе совещания рассмотрены следующие вопросы: «Организация работы специалистов по воспитательной работе в условиях ППк, МПЗ. Итоги СПТ», «Мониторинг воспитательной среды», «Активизация деятельности социальных педагогов в условиях обновленной программы воспитания».

➤ **03.11.2023 г.** – на базе МБОУ СОШ № 9 г. Алдан традиционно прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я исследователь» и 28 республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». В мероприятии приняли участие 97 учеников из школы № 1,2, 4,5,7,9,10,20,36,38, УИОП, Гимназии г. Алдан, Гимназии п. Нижний Куранах, Лицея.

В секции «Педагогические и психологические науки» (5-11 классы) было представлено 11 работ на следующие темы: «Иллюзия восприятия», «Нейрографика – как способ снятия стресса», «Левша и правша – два разных мира», «Толерантность, как средство воспитания сплоченности и коллективизма...», «Интерактивные игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», «Мнемотехника», «Дофамин. Влияние на современного человека», «Педагогические династии, как уникальное явление в Алданском районе», «Хочу ли я стать учителем?», «Календарь школьника», «Умная книжка».

Победителями стали:

- Арсамаков Рустам из Гимназия п. Нижний Куранах. Он представил работу «Дофамин. Влияние на современного человека», 1 место.
- Степанова Карина из Гимназия г. Алдан, под руководством педагога-психолога Деминой Н.В. представила работу «Иллюзия восприятия», 2 место.
- Дрогальцев Максим из Алданского лицея представил работу «Педагогические династии как уникальное явление в Алданском районе», 2 место.
- Ращектаева Анастасия из СОШ № 5 п. Ленинский представила работу «Хочу ли я стать учителем?», 3 место.
- Соколова Светлана из Алданского лицея под руководством социального педагога Яковлевой Ю.А. представила работу по теме «Мнемотехника», 3 место.

➤ В период Месячника психологического здоровья в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по педагогике и психологии приняли участие 22 школьника 9-11 классов.

Победителями стали:

- 1 место - Мищенко Анастасия, 9 класс МБОУ «СОШ с УИОП»
Плоцкая Анастасия, 10 класс МБОУ «Гимназия г. Алдан»
Тумбаева Кристина, 11 класс МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»

- 2 место – Станевская Анастасия, 9 класс МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»
Ребяга Александра, 9 класс МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах»
Турченко Александра, 11 класс МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»
- 3 место – Алексеева Екатерина, 9 класс МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»
Гребенникова Александра, 9 класс МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»
Гаврилина Дарья, 9 класс МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»

Победителей и призеров подготовили педагоги-психологи:

- Тарасова Ж.И., МБОУ «СОШ с УИОП»
- Черемных Г.А., МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»
- Костарева Е.И., МБОУ «СОШ № 1 г. Алдан»
- Придачина В.С., МБОУ «СОШ № 4 п. Нижний Куранах»
- Митрохина Т.Б., МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах»
- Демина Н.В., МБОУ «Гимназия г. Алдан»

➤ В период Месячника психологического здоровья, на основании ходатайства руководителей ОО, с целью оказания своевременной психологической помощи в организации и проведении диагностической работы, профилактических и просветительских мероприятий со всеми участниками образовательного процесса **со 2 по 16 ноября 2023 г.** был организован Психологический десант в ДОУ «Олененок», ДОУ «Дельфин», Алданский лицей. В работе Десанта участвовало 8 педагогов-психологов из СОШ № 5, 25, С(К)ОШИ 8 вида, ДОУ «Чебурашка», «Снежинка», «Журавлик», «Алданского ЦПДС». Психологический десант прошел достаточно активно, в проведение мероприятий было вовлечено большое количество участников. Десант прошел в атмосфере активной и дружной заинтересованности, взаимопонимания, поддержки и психологического комфорта. В ДОУ «Олененок» охвачено мероприятиями 17 педагогов, 127 родителей и 62 воспитанника. В ДОУ «Дельфин» охвачено мероприятиями 9 педагогов, 90 родителей и 65 дошкольников. В Алданском лицее охвачено мероприятиями 11 педагогов, 70 родителей и 141 учащийся.

➤ На основании приказа МКУ «Департамент образования» № 01-03/685 от 09.10.2023 г. во всех общеобразовательных организациях с целью оценки выраженности психологических рисков и угроз для участников образовательных отношений проведена экспертиза психологической безопасности образовательной среды на основании методики И.А.Баева.

В ходе экспертизы оценивались:

- отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы: общее отношение к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации;
- их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам;
- защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения.

Анализ представленных справок показал, что при общем нормативном (среднем) уровне безопасности имеются отдельные области, выступающие источниками риска для безопасности учеников, их родителей и педагогов. У педагогов не хватает возможностей для саморазвития, незащищенность от необоснованных претензий со стороны родителей, неудовлетворенность текущей ситуацией в системе образования. У родителей просматриваются факторы риска, которые относятся к области взаимодействия в учебном процессе и потребности в расширении развивающих возможностей школьной среды. При этом сами родители не хотят включаться в данный учебный процесс. У обучающихся, чаще всего среднего звена имеются некоторые сложности в отношениях с ровесниками, трудности взаимодействия с родителями. Можно предположить, что подростковый возраст откладывает свои отпечатки на их взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

➤ Во всех общеобразовательных организациях 2 раза в год проводится углубленная диагностика межличностных отношений с использованием следующих методик: Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.) в онлайн формате, опросник Д. Олвеуса «Буллинг», методика «Круги» Щурковой Н.Е. на определение уровня комфортности обучающихся, анкета оценки социально-психологического состояния подростков И.М. Никольской – И.В. Добрякова (2014), шкала личностной тревожности (Прихожан А.М., 1983), метод серийных рисунков и рассказов (Никольская И.М., 2009), «Социометрия», «Микропрактикум «Мой класс» (2-4 классы), опросник атмосферы в школе (Опросник риска буллинга (ОРБ) (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов (5-11 классы), социометрическая методика Дж. Морено (2-11 классы)

➤ Уже традиционно во всех образовательных организациях, с целью популяризации профессии психолога **22 ноября 2023 года** проходит день психологии «В гостях у Психеи», посвященный дню психологов в России. Все проведенные мероприятия имели профориентационную направленность.

➤ В соответствии с графиком, утвержденным Региональным оператором (ГБУ «ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения») **с 15.09.2023 по**

15.11.2023 г. в общеобразовательных организациях Алданского районного проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики (далее - ЕМ СПТ). В ходе анализа результатов ЕМ СПТ получены следующие сведения. ЕМ СПТ проведено в 21 (100%) общеобразовательной организации Алданского районного муниципального образования. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию составило 1824 человека. Число школьников, принявших участие в ЕМ СПТ составило 1585 человек (87 % от общего количества школьников, подлежащих тестированию). Анализируя итоги ЕМ СПТ 2023 года необходимо отметить, что информационно-мотивационная кампания с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также с педагогическим коллективом во всех общеобразовательных организациях (100 %) проведена на достаточном уровне, использовались принципы командной работы: проведены совещания с педагогическим коллективом, классные собрания, мотивационные тренинги для обучающихся. 13 общеобразовательных организаций (СОШ № 5,7,9,10,11,13,20,25,37, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах, ТСШИ, С(К)ОШИ) обеспечили 100% участие обучающихся в ЕМ СПТ. По данным общеобразовательных организаций, число обучающихся, не принявших участие в ЕМ СПТ составило 239 человек (13 % от общего количества школьников, подлежащих тестированию). Причинами неучастия в ЕМ СПТ стали отказы, а именно, обучающиеся не дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие не дали их родители (законные представители). Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение – 329 человек (239 – высокий уровень вовлечения, 90 человек – высочайший уровень вовлечения). На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение организована профилактическая работа по индивидуальным и групповым профилактическим программам.

Количество обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств по результатам СПТ		
Средний	Высокий	Высочайший
106	239	90

Создание условий для образования

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе. Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии. В сфере образования развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

С целью учета детей-инвалидов МКУ «Департамент образования» ежегодно проводит сверку со специалистами Социальной защиты населения по Алданскому району. На начало каждого учебного года совместно с общеобразовательными организациями проводится сверка реестра детей - инвалидов и детей с ОВЗ, которые в соответствии с рекомендациями ТПППК обучаются по адаптированным основным образовательным программам. Обучение детей с ОВЗ бесплатное, все обеспечиваются бесплатным питанием, учебниками, учебными пособиями, и иной учебной литературой. Во всех случаях дети с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений законных представителей, обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Алданского района, реализующих программы дошкольного образования в 2023 учебном году составило 47 детей, в т.ч. 27 детей-инвалидов, (2 % от общего числа воспитанников). Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 9 чел. Дети, имеющие статус «ребенок –инвалид с ОВЗ» -18 чел., статус «дети с ОВЗ» - 20 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Алданского района составляет 306 человек, из них детей-инвалидов – 98 человека. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 21 человек. Дети, имеющие статус «ребенок –инвалид с ОВЗ» - 77 человек. Обучение 62 школьникам, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому, из них 43 ребенка-инвалида. На каждого школьника, имеющего множественные нарушения развития, обучающихся индивидуально на дому, разработаны СИПРы.

➤ В МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» разработано Положение об организации инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья на

территории МР «Алданский район. (Утверждено Постановлением Главы № 1067 от 11.10.2016 г.). Во всех образовательных организациях сформирована нормативно-правовая база, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное доступное, бесплатное образование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

➤ Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 189 человек обучаются в форме инклюзивного обучения в 19 общеобразовательных организациях (СОШ № 1,2,4,5,6,7,8,9,10,13, 20, 25, 36, 37, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, лицей, УИОП, ТСШИ). 117 человек с интеллектуальными нарушениями обучаются в С(К)ОШИ п. Нижний Куранах. Обучение ведется по специальным программам на основе специального образовательного стандарта.

➤ Успешно функционируют логопедические пункты в 26 образовательных организациях: в 19 ДОУ и 7 общеобразовательных организациях.

➤ С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными организациями Алданского района разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

➤ С 2009 года, в целях создания условий для получения образования детей с отклонениями в развитии, создана и осуществляет на постоянной основе свою деятельность территориальная ПМПК. По результатам диагностики специалисты ПМПК консультируют родителей по вопросам своевременного оказания помощи в обучении и воспитании детей, дают рекомендации при поступлении детей в дошкольные и школьные организации, для проведения ГИА и т.д. Специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 году было обследовано более 170 детей от 0 до 18 лет.

➤ С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в 2023 году на базе образовательных организаций Алданского района функционировали 42 психолого-педагогических консилиума. В общеобразовательных организациях – 22, в дошкольных образовательных организациях – 20. Психолого-педагогические консилиумы функционируют на основании положения, разработанного образовательной организацией в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В 2023 году получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 697 обучающихся. В общеобразовательных организациях 488 обучающихся, из них: по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – 208 человек, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения – 96, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 184 человека. В дошкольных образовательных организациях 209 человек, из них: по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ – 21 человек, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения – 31, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 157 человек.

➤ В 2023 году получили коррекционно-развивающую логопедическую помощь – 1453 ребенка. В общеобразовательных организациях 274 человека получили логопедическую помощь, из них: испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации– 104 чел., имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики – 135 дошкольника, воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ – 35 чел.

В дошкольных ОО 1179 человек получили логопедическую помощь, из них: испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации– 347 чел., имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики – 792 дошкольника, воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ – 40 чел.

➤ В целях совершенствования механизмов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в рамках тематических декад проведены:

• **С 13 апреля по 24 апреля 2023 года** прошла Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права». В тематической неделе приняли участие 22 общеобразовательные организации (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, С(К)ОШИ, УИОП, Алданский лицей, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, ТСШИ) и 18 дошкольных образовательных организаций («Дельфин», «Дюймовочка», «Ёлочка», «Журавлик», «Колобок», «Крепыш», «Радуга», «Родничок», «Сардана», «Светлячок», «Снежинка»,

«Чебурашка», «Хатынчан», «Мишутка», «Ромашка», «Олененок», «Золотая рыбка», «Черемушка»)

• **20 апреля 2023 года** во всех образовательных организациях прошел единый «Урок доброты». В рамках проведения "Урока доброты" с обучающимися с 1-11 классов и воспитанниками ДООУ были проведены различные мероприятия, цель которых формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; обучение детей нравственным понятиям доброты, вежливости; воспитание взаимоуважения к людям с ограниченными возможностями.

• **24 апреля 2023 г.** в районной акции «Лента Дружбы» приняли участие обучающиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 (в том числе синегорский филиал), 9 (в том числе очно-заочное отделение), 10, 11, 13, 20, 25, 36, 37, 38, УИОП, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Нижний Куранах, Лицей, С(К)ОШИ, ТСШИ (браслеты из лент) и воспитанники ДООУ «Снежинка», «Ромашка», «Родничок», «Радуга», «Олененок», «Мишутка», «Крепыш», «Колобок», «Золотая рыбка», «Журавлик», «Дюймовочка», «Дельфин». Воспитанники и обучающиеся совместно с педагогами делали из различных материалов браслеты (как символ дружбы) и дарили их друг другу. «Лента дружбы» объединила обучающихся, воспитанников и сотрудников школы и сада, помогла поднять всем окружающим хорошее настроение и еще раз напомнить, что мы очень разные, но вместе с тем и очень похожие.

➤ **15 апреля 2023 года** на базе СОК «Металлург» п. Нижний Куранах прошла районная Спартакиада среди детей - инвалидов и детей с ограниченными физическими возможностями «Я выбираю здоровье». В соревнованиях приняли участие 28 школьников из СОШ № 4, 10, С(К)ОШИ. Все победители и призеры награждены грамотами, медалями, сладкими призами.

➤ С целью мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по интеллектуальному развитию и обеспечения успешности (эффективности) изучения данных предметов **16 февраля 2023 г.** в г.Якутск прошла олимпиада для обучающихся коррекционных школ «Марафон знаний» по русскому языку, математике и социально-бытовой ориентировке. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся МКОУ С(К)ОШИ п. Нижний Куранах (8 человек).

Победителями и призерами Республиканской олимпиады стали:

- Винокуров Аямир, учащийся 5 класса – Диплом 1 степени (русский язык)
- Вяткин Макар, учащийся 3 класса - Диплом 2 степени (математика)
- Зайнулина Дарья, учащаяся 6 класса – Диплом 2 степени (социально-бытовая ориентировка)

➤ **19 апреля 2023 года** на базе МБДОУ «Колобок» прошла логопедическая олимпиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций, посещающих логопункты ДООУ. Согласно заявкам образовательных организаций в данном мероприятии приняли участие 21 дошкольник из 13 ДООУ («Родничок», «Колобок», «Мишутка», «Чебурашка», «Дюймовочка», «Василёк», «Дельфин», «Светлячок», «Олененок», «Снежинка», «Радуга», «Сардана», АЦПДС). Все победители и призеры награждены грамотами, медалями, сладкими призами.

Победителями и призерами стали:

- ✓ Федорова Елизавета, МБДОУ «Дельфин» г. Алдан - I место;
- ✓ Маринец Анна, МБДОУ «Василёк» г. Алдан - II место;
- ✓ Зимина Екатерина, МБДОУ «Снежинка» г. Алдан - II место
- ✓ Кондратьева Анастасия, МБДОУ «Василёк» г. Алдан - III место;
- ✓ Губко Мария, МБДОУ «Колобок» г. Алдан - III место;
- ✓ Плахотникова Ариана, МБДОУ «Светлячок» г.Алдан - III место;

➤ **В январе 2023 года** организован методический десант специалистов С(К)ОШИ г. Якутск в МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» для организации учебно-воспитательного сопровождения обучающегося 5 класса с инвалидностью (слепота).

➤ Ежегодно обучающиеся С(К)ОШИ принимают участие в республиканском конкурсе среди коррекционных школ, реализующих АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью. **23 марта 2023 года** школьники С(К)ОШИ п. Нижний Куранах приняли участие во 2 Республиканском очно-заочном конкурсе эскизов «Юный художник модельер». Учащаяся 9 класса Курбатова Е. заняла 2 место в данном мероприятии. Анализ мониторинга участия детей С(К)ОШИ в конкурсах профессионального мастерства говорит о том, что ежегодно дети занимают призовые места. Участие в таких мероприятиях позволяет успешно социализироваться в обществе выпускникам коррекционной школы и определиться с выбором профессии.

➤ **С 20 ноября 2023 года по 24 ноября 2023 г.** уже традиционно прошла районная тематическая логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп». В тематической неделе приняло участие 26 ОО (19-ДООУ, 7-ОО), имеющих логопедические пункты. Проведение логопедической недели активизирует, сближает ребят и взрослых, даёт эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, вызывает интерес к обучению, способствует социализации в обществе.

➤ С 7 по 18 декабря 2023 г. уже традиционным стало проведение акции «Белая ленточка» и мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: классные часы, библиотечные уроки, беседы, занятия «Уроки Добра», «Уроки милосердия», акции, просмотры и обсуждение видеороликов, художественных фильмов, выставки рисунков, чтение и обсуждение художественной литературы, адресная помощь и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ

На основании постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 апреля 2021г. №106, «Об организации отдыха детей и их оздоровления», постановления главы Администрации Муниципального района «Алданский район» № 443п от 26.04.2022г «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в текущем году и последующих годах», приказов МКУ «Департамент образования» №01-07/296 от 05.04.2023г «Об открытии профильных смен», №01-07/399 от 10.05.2023 года «Об организации летней занятости учащихся -2023», их оздоровления в каникулярное время, определены основные задачи:

- обеспечить охват обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением не менее 75% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 54%.

- обеспечить полезной занятостью, отдыхом и оздоровлением детей группы риска, снижение детского правонарушения в летний период,

- обеспечить проведение лечебно-профилактических, оздоровительно-физкультурных мероприятий с детьми, пропаганду здорового образа жизни, проведение досуговых мероприятий.

В летний период 2023 года в Алданском районе открылись и завершили работу 28 летних детских площадок, 2 смены загородного стационарного лагеря «Берег дружбы» и лагерь с круглосуточным пребыванием (МКОУ «С(К)ОШИ»). Площадки дневного пребывания были открыты на базах СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 20, 25, 36, 37, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, СОШ с УИОП, Алданский лицей, ДЮСШ г. Алдан, ДЮСШ им. В.В.Енохова с.Хатыстыр, центра дополнительного образования.

Летняя кампания в Алданском районе охватила разные виды отдыха и оздоровления детей:

• Оздоровительные площадки с дневным пребыванием на базе ОУ района – общий охват за 3 сезона – 1195 детей из них 26 человек дети СВО.

• Площадка с круглосуточным пребыванием, организованным ГБУ РС(Я) «РСШОР по лыжному спорту» июнь, июль месяц - 200 детей;

• Профильные смены по различным направлениям (без питания на базе ОУ, ТЮЗ, ДК, школы искусств и т.д) - 2397 детей.

• Загородный стационарный оздоровительный лагерь «Берег Дружбы» - 439 ребенка из них 10 человек дети СВО.

• За пределы Алданского района и республики с родителями выехали 1019 ребенка.

• Лагерь ДОЛ «Дон» Краснодарский край с 01.06 по 22.06.2023г – 5 человек из них 2 человека дети СВО.

• Лагерь ДОЛ «Алые Паруса» Приморский край с 17.07 по 07.08.2023 г. – 5 человек.

• Лагерь ДОЛ «Юбилейный» Краснодарский край с 17.07 по 07.08.2023 г. – 8 человек.

За летний период было трудоустроено через Центр занятости - 249 несовершеннолетних:

✓ Центр дополнительного образования -75 человек (трудовой отряд);

✓ ООО АК «Железные дороги Якутии» - 65 чел;

✓ АО «Золото Селигдара» - 40 чел;

✓ Администрацию МО «Чагдинский наслег» - 6 человек;

✓ МО «Национальный наслег Анамы» -5 человек;

✓ ООО «Ассоциация АЯМ» - 8 человек;

✓ Артель «Прогресс» - 3 человек;

✓ Администрация МО «Беллетский эвенкийский национальный наслег» -20 человек;

✓ ОО СТЭМ- 3 человека

✓ МБДОУ «Снежинка» -2 чел;

✓ Администрация МО «г.Томмот»-22 человека

• Выезд к местам работы родителей (оленоводческие и кочевые стада) – 26 детей.

Итого: Общий охват организованным отдыхом и трудоустройством от общего числа детей (5123) в Алданском районе за летний период составил 4085 (80 %) в том числе 2751 (54 % от охвата) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети СВО -26 человек.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Одно из основных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, - **работа детских общественных объединений**. Развитие детского движения в Алданском районе носит комплексный, системный и целевой характер и осуществляется через деятельность районной детской общественной организации «Звездный вектор», которая объединяет 22 школьных детских общественных объединения. Реализуют проекты Российского движения школьников 14 ОО и ЦДО

Алданского района. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы, печатные органы. В своей деятельности ученическое самоуправление использует различные формы и методы. Сборы детских объединений проводятся в форме «Классных встреч», где гостями выступают знаменитости районного, всероссийского масштаба. с 3 мая по 25 сентября 2023 года прошел районный заочный конкурс «Я-лидер Алданского района». На районный конкурс было представлено 3 заявки из 3 общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах», МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский», МБОУ – Алданский лицей. По итогам рассмотренных материалов выявлено, что конкурсные материалы представлены в полном объеме и в соответствии с положением конкурса. Целесообразно представлена информация о конкурсантах, отмечен креативный подход к оформлению документальных материалов на лидеров ДОО, социально-значимое представление достижений, результативность деятельности лидера и детской общественной организации, и личное участие в организации в социально-значимых мероприятиях. Были представлены три программы с социальными проектами: медиапроект МБОУ-Алданский лицей «100 лет» как культуросберегающая коммуникация (75б.), социальный проект МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах» «День самоуправления» в рамках празднования 350-летия Петра I (70б.), проект социального партнерства МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский» «Все «В.Месте»», направленный на профилактику правонарушений и преступлений в подростковой среде (70б.). Конкурс включал этап «Портфолио», где лидеры представили результаты деятельности своей работы за два года и визитку – самопрезентацию «Я и моя организация». Победителем районного конкурса «Я-лидер Алданского района» Алексеева Лидия, лидер ДОО «Республика Лицей» (МБОУ – Алданский лицей, участник республиканского конкурса лидеров ДОО «Молодой лидер Якутии» (сертификат). Призеры районного конкурса «Я-лидер Алданского района» - Рыбакова Валентина, лидер ДОО «Росток» (МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»); Домнина Адалина, лидер ДОО «В.Месте» (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»). В республиканском конкурсе вожатского мастерства «Вожатское сердце Якутии» https://m.vk.com/wall-48260523_2722#actions победителем в номинации «Вожатый моего двора» стала Петрякова Юля, 10 класс, (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»).

С 12 сентября по 18 сентября 2023 г. проводился муниципальный этап регионального смотра – конкурса Центров детских инициатив в номинациях «Лучший Центр детских инициатив» (автономные помещения), **победителем муниципального этапа регионального смотра – конкурса стал МБОУ – Алданский лицей.** В целях обеспечения единого образовательного пространства в Алданском районе, создания эффективной организации воспитательной среды в образовательных организациях в 20 ОО созданы Штабы воспитательной работы, Центры детских инициатив - в 15 ОО.

С целью привлечения обучающихся школ района к сотворчеству и сотрудничеству с общественными организациями в районе осуществляется взаимодействие с социальным с филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», Молодежной администрацией при главе района, органами системы профилактики, в 2023 году создан местный совет российского движения и молодежи в МР «Алданский район». Обучающиеся среднего и старшего звена школ района активно регистрируются в Движении первых, в районе открыто 12 первичных отделений СОШ: 1,2,4,5,9,8,20,36,УИОП, ТСШИ, Гимназия Н-Куранах, Алданский-лицей, которые входят в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 30 октября прошёл I районный фестиваль общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Саха (Якутия) «В Движении вместе!», в котором приняло участие 10 команд района со своими наставниками. **1 место в номинации «Я и мой наставник» заняла команда Гимназии п.Нижний Куранах, 2 место- МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот», 3 место - МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский».**

В фестивале - конкурсе видеороликов «Открою свою Якутию» ДОО «Республика лицей» - 3 место в номинации «Открой свою команду». Объединение «Республика лицей» активно участвовало в проекте «СааС» совместно с детским издательством «Кэскил», снято 5 обучающих видеороликов об истории РС(Я), за что получили грантовую поддержку – 74.000 руб.. Активисты проекта стали участниками обучающей медиа программы НС «Интеграция» в Москве.

В 20 ОО района продолжают работу 29 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Деятельность советников по воспитанию началась с организации и участия в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Учащиеся и педагоги привыкли к новым форматам проведения традиционных мероприятий. Привычные календарные даты стали интересными и осмысленными, а участие в акциях дает возможность учащимся проявить свои организаторские и творческие способности. Советники во все мероприятия вовлекают детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы, и педагогов, родителей.

Все советники прошли КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») - 29 чел. «Реализация программы социализации младших школьников в «Орлята России» в рамках Школы молодого советника», «Создание эффективной воспитательной среды – инструмент профилактики правонарушений

среди несовершеннолетних» (РРЦ «Навигаторы детства» совместно с АОУ ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского-II»-13 чел.)

Все учащиеся начальных классов вовлечены в программу развития социальной активности «Орлята России» проект реализуется за счет внеурочной деятельности в 1-4 классах, с сентября введен просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА» по активной социализации обучающихся 5-х классов. Уже традиционными стали информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в каждой школе еженедельно по понедельникам..

В 20 ОО района созданы Родительские чаты в социальных сетях ВКонтакте и мессенджер Телеграм. Работа с родительскими чатами ведется ежедневно в соответствии с рекомендациями и с учетом интересов родителей.

В рамках чата идет Родительский всеобуч:

- новости образовательной организации;
- освещение участия родителей в мероприятиях образовательной организации;
- анонсы федеральных проектов, акций и мероприятий от общественных организаций и движений;
- создание опросов на тему воспитания для понимания запросов родителей;
- обзоры художественной литературы, документальных и художественных фильмов, IT-ресурсов, педагогических вузов и специальностей, цитаты выдающихся педагогов, ЗОЖ, путешествий, культуры и истории России и др.;
- знакомство с актуальными тенденциями молодежной и подростковой среды: субкультуры, соцсети, имидж, сленг и др.;
- проведение Дней единых действий;
- лайфхаки, касающиеся возрастных особенностей развития школьников;
- акции в поддержку участников СВО;
- информация о проектах «Навигаторы детства», «Орлята России», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», Смены ВДЦ, «Движения Первых» и других;
- создание и обзор воспитательных пространств образовательной организации: киноклубы, театры, музеи, туристические клубы, медиацентры и др.;

В течение 2022-2023 учебного года согласно Технологической карте проекта «Киноуроки России»:

- ежемесячно были организованы просмотры киноуроков с обсуждением в 22 общеобразовательных организациях района с общим охватом 3864 человека, проведено 113 школьных социальных практик (СОШ 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,25,36,АГ, ТСШИ).
- были реализованы инициированные детьми идеи социальных практик под руководством педагогов с привлечением родительского сообщества, специалистов НКО, общественных организаций, объединений.

Социальные практики размещены на сайтах, информационных ресурсах организаций, на сайте проекта <https://kinouroki.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По данным Единой автоматизированной информационной системы Навигатор РС(Я) охват детей дополнительным образованием по району составляет 6171 человек (85 %) от общего числа детей возраста от 5 до 18 лет. Услуги по дополнительному образованию предоставляют следующие организации допобразования: ЦДОД, 2 ДЮСШ, ОО.

По данным учреждений дополнительного образования охват обучающихся в 2022-2023 учебном году составил:

- Центр дополнительного образования –534.
- ДЮСШ г. Алдан -863.
- ДЮСШ им. В.В.Енохова – 365.

Из 35 детей, состоящих на учете в ПДН, охват дополнительным образованием составил 100 %.

Проанализировав реализацию направлений внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся реализуется по всем направлениям. Во внутришкольных кружках и секциях в 2023 году заняты 3749 школьников (75%), в 2022 году данный показатель составлял 3760 (69 %) исходя из общего количества детей и подростков школьного возраста. Положительная динамика на увеличение охвата детей просматривается по направлениям: художественно-прикладное творчество, художественно-эстетическое творчество, техническое творчество. В связи с открытием в школах и в ЦДО центров «Точка роста» увеличился охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр дополнительного образования

Центр дополнительного образования детей в 2023 году реализовал 29 программ, больше на 10 программ, реализованных в 2022, с общим охватом 534 ребенка в 29 объединениях. Объединения ЦДО работают по 6 направлениям: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, естественно-научное,

физкультурно–спортивное, научно– техническое, туристическо – краеведческое. С 1 сентября 2023 года в центре дополнительного образования занимается 534 ребенка (учет один ребенок один раз), 625 обучающихся (с двойным учетом по объединениям)

Педагоги и обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях и акциях районного уровня, а также в конкурсах и соревнованиях республиканского и российского уровней.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: выставки, соревнования, турниры и др. Детские объединения принимают активное участие в городских, районных, республиканских, российских конкурсах. Так за первое полугодие учебного 2023-2024 года, педагогами центра дополнительного образования были пройдены курсы повышения квалификации. Обучающиеся объединения «Юктэкэн» приняли участие республиканских конкурсах и получили призовые места. Обучающиеся объединения «Белая ладья» приняли участие в районном шахматном турнире. Объединение «Юнармия» представила команду Алданского района на республиканском слете Юнармейцев. Так же педагогом-организатором проведен районный творческий конкурс «Осенняя фантазия». Объединение «Робототехника» провели внутри школьные соревнования по «РобоСуммо». Внутри объединений проводятся различные встречи, беседы, мероприятия.

Мероприятия, организованные МКУ ДО «ЦДОД»:

- Районная олимпиада для обучающихся начальных классов "Золотинка"- 590 обучающихся начального звена из ОО МР АР, 312 победителей;
- Квест-игра «Защитники Отечества»-25 обучающихся ЦДОД;
- Подготовка и проведение районного этапа республиканского конкурса «Моя профессия -ИТ»- Более 60 учащихся из ОО Алданского района и АПТ:
- Районный проект "Школа вожатых" - 45 обучающихся образовательных организаций;
- Проведение праздничного мероприятия «Проводы зимы»- Обучающиеся ЦДОД более 70 чел.
- Участие в подготовке и проведении республиканского образовательного форума - Руководители ОУ и детских садов
- Участие в подготовке районной научно-практической конференции «Педагогическое наследие: традиции и современность»- Руководители, педагоги ОУ и детских садов, родители
- Участие в подготовке и проведении районного мероприятия «Встреча ветеранов педагогического труда»- ветераны педагогического труда района
- Торжественное мероприятие в рамках Национального проекта «Образование» Проекта «Новые места»- обучающиеся и родители ЦДОД
- Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»- 185 участников из 21 ОО

Ежегодно в летний период на базе Центра действует лагерь дневного пребывания с охватом 30 детей, деятельность которого направлена на экологическое просвещение детей. Также ежегодно перед началом летней кампании проходят учебу в «Школе вожатых» в этом году прошли школу 45 старшеклассников, желающих работать на пришкольных площадках района или в лагере «Берег дружбы». В летний период с июня по август был организован трудовой отряд -75 человек.

Участие обучающихся МКУ ДО «ЦДОД» в мероприятиях республиканского, российского, международного уровня:

- Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" ("Воздействие человека на природу") - Корнилова Динара -1 место, Шкробта Илья-2 место
- Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" ("Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера")- Бойдарико Владислав-2 место
- II республиканский конкурс малых танцевальных форм им.А.В.Посельской- Ансамбль "Биракан" (Лукина Лиза, Максакова Эрика, Охлопкова Аделина)- лауреаты 3 степени
- XI республиканский фестиваль образовательной робототехники "РобОТС" (соревнования "Гонки по линии")- Роот Алексей-1 место, Гребенкин Константин-2 место, Терентьев Никита, Савельев Алексей-3 место;
- XI международный фестиваль- конкурс "Бриллиантовые нотки", "Народный танец"- Ансамбль "Биракан" (Лукина Лиза, Максакова Эрика, Охлопкова Аделина)- лауреаты 1 степени;
- Зональный слет юнармейских отрядов Южной Якутии "Патриоты Отечества" (стрельба из лука)- команда "Юнармия"-2 место;
- Зональный слет юнармейских отрядов Южной Якутии "Патриоты Отечества" (страйкбол)- команда "Юнармия"-1 место;
- Зональный слет юнармейских отрядов Южной Якутии "Патриоты Отечества" (квизатлон) - команда "Юнармия"-1 место;
- Первенство РС(Я) по киберспорту в рамках Спартакиады учащихся РС(Я) "Спортивные якутяне"- Хлескин Андриан-2 место;

- Всероссийский конкурс "Космос - мир фантазий"- Картавская Кира- лауреат 1 степени;
- VIII Межрегиональные соревнования по робототехнике "РобоSKART" (робоГонки)- Гребенкин Константин, Коженков Роман- дипломанты 2 степени;
- VIII Межрегиональные соревнования по робототехнике "РобоSKART" (робоФутбол)- Ертылева Варвара, Гребенкина Софья- дипломанты 3 степени;
- Республиканский конкурс "Семейные трудовые династии" (номинация "Семейная традиция")- Бекмурзин Яков- дипломант 2 степени;
- Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"- Гребенкин Константин, Гуленкова Екатерина- диплом 2 степени;
- Матчевая встреча по шахматам среди школьников Алданского и Нерюнгринского районов- Проценко Ульяна-2 место;
- IV Открытый республиканский фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Осени чудесные мгновенья»- Петрова Куннэйээн- диплом 1 степени;
- IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023»- Соловьева Алиана-1 место;
- Соревнования по военно-спортивному комплексу «Юный динамовец» (стрельба из лазерного оружия)- команда «Юнавиа»-3 место;
- Соревнования по военно-спортивному комплексу «Юный динамовец» (мини-ориентирование «Лабиринт»)- команда «Юнавиа»- 2 место;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»- Григорьева Анастасия, Егорова Сайнаара, Данилов Виталий-1 место;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние»- Егорова Вероника-1 место;
- III Республиканский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Мама, я тебя люблю!»- Мартынова Селена-1 место.

По итогам участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях отмечены и педагоги:

Веденева Н.О.-2 место в номинации «Профессиональный дебют в дополнительные образования» в республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям», сертификат о распространении опыта на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2023», почетная грамота министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я), благодарственное письмо Администрации президента РФ Дальневосточный округ .

Карабан И.А.- благодарность за подготовку победителей Международного конкурса «Безопасность в сети интернет»

Тужиков С.В.- благодарственное письмо МКУ «Департамент образования»

Каргин С.П.- благодарственное письмо ВДЮ ВПОД «Юнармия», Почетная грамота Министерства по внешним связям и делам народов РС(Я), Благодарность за участие в Федеральном проекте патриотического воспитания школьников России «Воспитай патриота.РФ»

Герасимчук Д.Н.- почетная грамота министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям РС(Я)

Диодорова Е.В.- диплом 1 степени республиканского дистанционного, заочного конкурса ручных поделок и оформления интерьера

Гермогенова Л.Д.- диплом участника XI региональной выставки-ярмарка «Сказочная Камчатка» в рамках проекта «Межрегиональный этнокультурный просветительский марафон Берингия- Арктика»

Спортивные достижения воспитанников ДЮСШ г.Алдан

2023 год для воспитанников ДЮСШ г.Алдан был насыщен поездками, успешными выступлениями.

364 участника выезжали на соревнования, 257 призовых мест были привезены в Алданский район. 23 мероприятия были проведены МКУ ДО «ДЮСШ г. Алдан», в которых приняло участие 1520 участников.

На Первенстве России в г. Тула 29.03.2023 года воспитанница отделения «Пауэрлифтинг» Кузнецова Людмила завоевала I место, тренер-преподаватель Калиничук Л.В.

Всероссийские соревнования

Легкая атлетика:

Всероссийские соревнования по л/а «Чемпионы для России», г. Пенза 3-5.03.2023, Коротков Константин занял 2 место (высота), тренер-преподаватель Киселева Л.Ю.

Всероссийские соревнования по л/а «Приморская весна», г. Владивосток 22-23.04.2023, Лаврентьева Александра завоевала 1 место (800м) ,1 место (1500м), тренер-преподаватель Шаранов А.А., Коротков Константин - 1 место (высота), Отинов Максим-2 место (высота), тренер-преподаватель Киселева Л.Ю.

Самбо:

Всероссийские соревнования «Памяти ст. сержанта А.К. Сикуютова», г. Хабаровск 12-14.05.2023, Чобану Марина- 3 место, тренер-преподаватель Ерасейнов Т.М., Ибрагимова Сабрина-3 место, тренер-преподаватель Смирнова Н.А.

Республиканские соревнования

Легкая атлетика:

Чемпионат РС (Я) 14-15.01.2023г. г. Якутск, Дербенев Владислав-1 место (прыжки в высоту), Черныш Вадим, 3 место (прыжки в высоту), тренер-преподаватель Киселева Л.Ю.

21 воспитанник ДЮСШ г.Алдан стали победителями и призерами по легкой атлетике (Первенство РС (Я) (2007-2008 г.) Якутск 20-21.01.2023г., Первенство РС (Я) г. Якутск 29-31.05.2023г.)

22 воспитанника отделения «Самбо» стали победителями и призерами соревнований (г. Нерюнгри, Первенство РС (Я) (2009-2011 г.р.))

4 воспитанника отделения «Дзюдо» стали победителями и призерами соревнований (г. Якутск, Первенство РС (Я) 28-29.03.2023))

15 воспитанников отделения «Пауэрлифтинг» стали победителями и призерами соревнований (г. Алдан Первенство РС (Я) (кл. троеборье) 08-09.04.2023 г.)

Евдокимов Рустам воспитанник отделения «Бокс» стал победителем соревнований (Первенство РС (Я) 31.01.-04.02.2023 г. г. Якутск)

23 воспитанника отделения «Льжные гонки» стали победителями и призерами соревнований (III этап Кубка РС (Я), 4-5.03.2023 г. Алдан, Лично-командное Первенство РС (Я), 5-8.04.23, IV этап Кубка РС (Я) «Алданский марафон-2023» 23.04.2023)

ДФО

Самбо: г. Хабаровск Первенство ДФО 31.01.-02.02.2023, Ибрагимова Сабрина- 2 место, Чобану Марина-3 место, Шевченко Анастасия- 3 место, Ларин Максим- 3 место

г. Благовещенск Первенство ДФО 07-10.04.2023, Елина Анна- 2 место, Кривцова Тамара-3 место, Тембо Андрей- 3 место.

Легкая атлетика

г. Хабаровск Первенство ДФО, 14-15.01.2023 г., Лаврентьева Александра-2 место (1500м), 3 место (800 м), Кручинин Артем-2 место (Прыжки в высоту), Борисов Вадим-3 место (Прыжки в высоту)

г. Южно-Сахалинск, Первенство ДФО 19-20.05.2023- Лаврентьева Александра-1 место (800 м) , 3 место (1500м)

Первенство Дальневосточного федерального округа по пауэрлифтингу г. Улан-Удэ, 8-9.11.2023, Аникин Александр -1 место, Берестнев Григорий-2 место

Кандидаты в мастера спорта за 2023 год:

Стрельба из лука - Радченко Алина Николаевна, тренер-преподаватель Андреев Александр Васильевич (приказ от 24.11.2023 № 543-ОД)

Пауэрлифтинг - Федоров Константин Андреевич, тренер-преподаватель Калинин Людмила Васильевна (приказ от 15.03.2023 № 101-ОД)

По итогам участия в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях отмечены тренеры-преподаватели:

- Андреев Александр Васильевич, Шаранов Александр Афанасьевич - Благодарственное письмо Министерство по физической культуре и спорта РС (Я)

- Киселева Людмила Юрьевна - нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта»

Юбилейным нагрудным знаком «100-летие физкультурному движению в РС (Я)» награждены: Шаранов Александр Афанасьевич, Пономаренко Анна Юрьевна, Пономаренко Вячеслав Леонидович, Валов Вячеслав Викторович, Усолов Алексей Семёнович, Ервсейнов Толибшо Мирзогулович, Шушеньков Сергей Анатольевич, Ковальский Александр Иванович, Киселева Людмила Юрьевна.

Спортивные достижения воспитанников ДЮСШ с. Хатыстыр

2023 год для воспитанников ДЮСШ с. Хатыстыр был насыщен поездками, успешными выступлениями.

119 участников выезжали на соревнования, 56 призовых мест были привезены в Алданский район. 13 мероприятий были проведены, в которых приняли участие 742 участника.

Участие ДВФО 2023 год

В открытом межрегиональном турнире по настольному теннису «ЛИГИ ЦДТ», г. Тында - 8 воспитанников стали победителями и призерами.

Межрегиональный детский турнир по настольному теннису «Бамовская осень», г. Тында - 2 участника - 2 места .

Региональный турнир по настольному теннису «Бамовская осень» в г. Тында - 9 участников, из них 2 чел. - 1 места, 5 - 2 место, 1 - 3 место.

Региональный турнир по настольному теннису «Бамовская осень» в г. Тында (парный) - Степанов Антон-3 место, Васильева Евгения- 2 место.

Межрегиональный турнир по настольному теннису «Кубок Нерюнгри» среди юношей и девушек 2007-2010 г.р., 2011-2013 г.р., 2014 г.р. и младше. -13 участников, 3 чел. - 2 места.

Открытое первенство Амурской области по вольной зоне памяти МС СССР Юлдашева Р.А. среди юношей 2011-2012 г.р., 2013-2014 г.р., 2015-2016 г.р. - 7 участников, 1 - 3 место.

Открытое первенство Амурской области по вольной зоне памяти МС СССР Юлдашева Р.А. среди юношей 2011-2012 г.р., 2013-2014 г.р., 2015-2016 г.р. - 5 участников.

Коллектив МКОУ ДО «ДЮСШ им. В.В.Енохова» принимает активное участие в общественной жизни Беллетского наслега. В 2023 году были организованы и проведены:

- Спортивная эстафета, посвященная 8 марта среди воспитанниц ДЮСШ и их мам (март);
- Легкоатлетическая эстафета Победы среди микрорайонов (май);
- Эстафета, посвященная дню Пионерии (май);
- Ысыах в рамках Дня защиты детей (1 июня);
- Соревнования по волейболу среди смешанных команд Беллетского наслега, посвященные 100-летию образования ЯАССР 22 (октябрь);
- Спортивное мероприятие, посвященное дню Байаная «Бултлон»(ноябрь)
- Спартакиада школьников (ноябрь).

Илистярова Анисия Ивановна награждена Почетной грамотой Минпросвещения России, нагрудной знак РФ «Молодость и Профессионализм», Министерство Просвещения РФ (№184/22 мп от 25.06.2023 г.)

Календарно-тематический план спортивно-массовых мероприятий общеобразовательных учреждений реализован, итоги 48 районной Спартакиады школьников были подведены в конце учебного года, победители награждены дипломами, сертификатами.

По данным статистических отчетов проведен мониторинг за 2023 год. Согласно мониторингу в Алданском районе по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году занимались 4905 обучающихся, что составило 95 % от общего количества 5123.

1. Охват учащихся в кружках и секциях дополнительного образования ВР 1

- Охват учащихся- 2720 человек (55%)
- Художественно-прикладное творчество (школа искусств) -495человек
- Художественно-эстетическое творчество: ТЮЗ- 123 человека, Дом культуры и творчества-233 человека,
- Спорт (ДЮСШ)-894 человек
- Ресурсные центры-65, инкубатор-18, ММА Боевая Русь-100,РСШО-62,музыкальный колледж-4, СОК «Металлург»-71, ЦПЛ-38,ПВКП «Малая Якутия»-2,другое-167.

2. Охват учащихся во внутришкольных кружках и секциях ВР 2

- Всего учащихся-4919
- Из них на учете ПДН-30
- Охват во всех кружках-3678, из них на учете ПДН-24
- Художест.-прикл творч.-599
- Художест.-эстетич. творч.-1179
- Технич. творч.-496
- Туризм и краеведение - 396
- Биолого-экологич.направление - 274
- Научно-познават., предметные-2829
- Спортивные секции-2041
- Нигде не охвачены-261
- Из них на учете ПДН-5 (МБОУ СОШ № 4 п.Нижний Куранах)

В ОО открыто 20 школьных спортивных клубов с подтверждением сертификата - <https://ени-фкис.рф/отчёт-органов-управления-муниципаль/>: СОШ № 1 ШСК: "Русичи", СОШ 5 ШСК: "Мужество", СОШ 6 ШСК: Атлет, СОШ 8 ШСК: "Геркулес", СОШ 20 ШСК: "Авгара", СОШ 36 ШСК: "Алексеевск", СОШ 37 ШСК: "Бэдэр", лицей ШСК: Гармония, СОШ 10 ШСК: Школьный спортивный клуб "Олимп", СОШ 2 ШСК: Школьный Спортивный Клуб "Взлёт", гимназия Алдан ШСК: Олимп, гимназия Н-Куранах ШСК: Движение вверх,СОШ 25 ШСК: Лидер, ТСШИ ШСК: "Белая ладья", СОШ 9 ШСК: Олимпик, СОШ 7 ШСК: Арсенал, СОШ 11 ШСК: Олимп, СОШ 13 ШСК: Школьный спортивный клуб "Юный олимпиец",СОШ 4 ШСК: «Торнадо»,УИОП ШСК: "Виктория".

В 18 ОО открыто школьных театров с получением сертификата о создании театра, которые внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров <https://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/> Школьные музеи получили регистрацию (сертификат о создании музея) школы: ТСШИ, лицей,7,8.

Участие в региональном этапе всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»

10, 11, 12 мая 2023год районный этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». В соревнованиях приняли участие 6 команд из образовательных организаций МБОУ СОШ №: 1,5,9,20, МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. н.Куранах»

Победителями и призёрами районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» стали команды :

- **1 место-** МБОУ «СОШ № 1г. Алдан» - Уваров Иван, Тимощенко Андрей, Ярков Вячеслав, Серебряков Вадим, Макагонов Андрей, Антипов Александр, Медведева Эмилия, Мазурок Елизавета, Старкова Татьяна, Сорокина Алиса, Радченко Алина, Кашину Елизавета

• **II место**- МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах » - Гаврилов Арсений, Редька Вадим, Редька Андрей, Рячкин Данил, Демьянюк Ростислав, Гладышев Егор, Гребенникова Александра, Друк Дарина, Ширяева Виктория, Скарга Арина, Мирошниченко Ульяна, Михайлову Анжелика

• **III место** - МБОУ «Гимназия г. Алдан» - Андреев Александр, Оконешников Нюргун, Савельев Матвей, Юмадилов Михаил, Гаспарян Грач, Чернаков Сергей, Силецкий Александр, Милицина Екатерина, Даниленко Анна, Картавская Карина, Кузнецова Александра, Винокурова Кира, Баннова Иванна, Басовская Ярослава.

17,19 мая 2023год «Президентские состязания». В соревнованиях приняли участие 4 команды из образовательных организаций МБОУ СОШ №: 2,5,9, Гимназия г. Алдан.

Победителями и призёрами районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» стали команды :

• **I место**- МБОУ «Гимназия г. Алдан» - Алекторов Максим, Дмитриев Арсений, Николаев Антон, Чумаков Владислав, Гаспарян Норик, Еремеев Владислав, Горчаков Никита, Бутакова Юлия, Полякова Анастасия, Якупова Ляйсан, Оконешникова Дарья, Доброштан Дарья, Бубнова Татьяна, Черненко Екатерина.

• **II место**- МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан» - Алиев Манзаридин, Барсуков Лев, Прусов Денис, Рыбаков Архип, Хартманис Сергей, Чижов Владимир, Гусева Маргарита, Девкина Елизавета, Дорофеева Алиса, Колосова Виолетта, Кравцова Полина, Чухачева Софья.

• **III место**- МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан» -Букреев Артем, Иванов Константин, Ячменев Лев, Стринаглюк Дмитрий, Галимов Рамиль, Галимов Эмиль, Берлякова Юлия, Василиади Юлия, Родионова Александра, Ткачева Полина, Сычевская Юлия, Лескова Ксения.

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий МКУ «Департамент образования» 2023 года прошли соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций:

• 13 октября 2023 . Пионербол- В соревнованиях приняли участие 7 команд из СОШ №1,2,5,9 , Гимназии г. Алдан, Гимназия Н-Куранах, УИОП. Награждены грамотами, медалями победителей и призёров соревнований в командном зачете: МБОУ «Гимназия Н-Куранах» - 1 место; МБОУ «СОШ № 9» - 2 место; МБОУ «Гимназия г. Алдан» - 3 место.

• 1 ноября 2023. Шахматы - В соревнованиях приняли участие 12 команд из МБОУ СОШ № 1,4,6,20,36 , Гимназии г. Алдан, Гимназия Н-Куранах, УИОП, Алданский лицей, ТСШИ, МКУДО «ЦДОД», ГКУ РС(Я) «Алданский ЦПДС» Награждены грамотами, медалями победителей и призёров соревнований в командном зачете: МБОУ «СОШ № 6 » - 1 место; МБОУ «СОШ № 1» - 2 место; МБОУ «Гимназия Н-Куранах» - 3 место. В личном зачёте среди юношей и девушек стали победителями и призёрами: Антонов Богдан (СОШ № 6), Николаева Елена (Гимназия Н-Куранах) - 1 место, Пахомов Артём (Алданский лицей), Деркембаева Регина (СОШ с УИОП) -2 место, Ларин Максим (СОШ № 1), Калякина София (СОШ № 1), Пикалова Надежда (ТСШИ)- 3 место

• 3 ноября 2023.Мини-футбол - в соревнованиях приняли участие 8 команд из СОШ №1,2,5,6,9,20, Гимназии г. Алдан, Гимназия Н-Куранах. Награждены грамотами, медалями победителей и призёров соревнований в командном зачете: МБОУ «Гимназия г. Алдан» - 1 м.; МБОУ «СОШ № 6» - 2 место; МБОУ«СОШ № 20» - 3 м.

• 24-25 ноября 2023. Баскетбол. В соревнованиях приняли участие 9 команд из СОШ №1,4,5,6,9,20, Гимназии г. Алдан, Гимназия Н-Куранах, УИОП Награждены грамотами, медалями победителей и призёров соревнований в командном зачете среди юношей: МБОУ «СОШ № 1г. Алдан» - 1 место; МБОУ «Гимназия Н-Куранах» - 2 место; МБОУ «СОШ № 20 с. Хатыстыр - 3 место. Награждены грамотами, медалями победителей и призёров соревнований в командном зачете среди девушек: МБОУ «СОШ № 4 Н-Куранах» - 1 место; МБОУ «Гимназия Н-Куранах» - 2 место; МБОУ «СОШ № 20 с. Хатыстыр- 3 место

• 8 декабря 2023.Якутские прыжки. Победители и призеры в личном зачете среди юношей и девушек награждены грамотами: МБОУ «СОШ № 1г. Алдан» - Игнатъев Максим, Кручинин Артем, Лаврентьева Александра, Колякина София; МБОУ «СОШ № 2 г. Алдан» - Смолин Михаил, Отинов Максим, МБОУ «СОШ № 4 Н-Куранах» - Шаманов Егор; МБОУ «СОШ № 20 с. Хатыстыр -Анисимов Александр; МБОУ «Гимназия г. Алдан» -Ефремова Екатерина, Даниленко Анна.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целом количество экологических мероприятий, прошедших за отчетный период в Алданском районе, составляет 469, в которых приняли участие 22 общеобразовательные организации и 20 учреждений дошкольного образования с общим охватом 4678 человека. Согласно Указу Главы РС(Я) от 27 сентября 2018 г. №2 «Об экологическом благополучии РС(Якутия)» ведется мониторинг экологического образования в образовательных организациях района. Согласно отчетам образовательных учреждений в 2023 году:

Кол-во членов детского добровольного экологического движения «Зеленые пионеры» составляет –210 чел.; Вовлечены в природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята»– 220 детей. Действуют детские экологические объединения «Росток» в МБОУ СОШ№8 (охват-158 чел), «Хранители леса» в МБОУ СОШ№7 (охват -15 чел). Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Живая

природа» в МБОУ СОШ №9, рабочая программа дообразования «Экологический десант» в МБОУ СОШ №1, «Мой край - моя Республика Якутия» - 1ч.(6кл), «Окружающая человека среда и ее компоненты» - 1ч.(5кл), «Экология животных» - 1ч.(7кл) в МБОУ №7 с.Кутана.

6 апреля 2023 года проведена районная научно-исследовательская конференция школьников «Экология окружающей среды и охрана здоровья» для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций МР «Алданский район». В конференции приняли участие 58 обучающихся из 11 образовательных организаций района: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ-Алданский лицей, МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, МБОУ СОШ № 36 г.Томмот, МБОУ "СОШ № 6 г. Томмот", МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах". В ходе конференции работали 6 секции по двум основным направлениям: «ЗОЖ и охрана здоровья» и «Экология». Практически все представленные доклады были интересны и содержательны. Ребята брали для исследований самые разнообразные темы: проблемы и пути решения загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, вторичная переработка отходов, охрана лесов и защита их от пожаров, сохранение заповедных зон Якутии, влияние антропогенного вмешательства на окружающую среду на здоровье человека, пути и способы здорового образа жизни. Победителями и призерами конференции стали 33 учащихся, которые были награждены грамотами и подарочными сертификатами. Остальные участники также были поощрены за участие

В 2023 году во всех ОО района прошли мероприятия в рамках районной экологической акции «Природа и мы» за 2023 год: День Воды (22 марта)-2420 человек, День Земли (22 апреля)-3043 человек, День Птиц (1 апреля и акция «Подкорми птиц зимой»)-2340 человек, День подснежника (18 мая) и сардааны (30 июня) в Якутии-2073 человек. Очень актуальными в 2023 году в школьных и дошкольных учреждениях стали экологические уроки. В планах проведения эколого-просветительских мероприятий на 2023 год таких тем немало. Дошколята в игровой форме постигают азы сохранения чистоты на улице, в лес, дома. Армии «эколят» и «зеленых пионеров» выступают на передовой линии в борьбе за экологию окружающей их природы. В ДОУ проведены акции и конкурсы: Акция «Сдай Батарейку» - 308 человек. «Синичкин день»- 192 человек. «Береги лес!»- 47 человек. «День кошки»- 142 человек. День биологического разнообразия - 23 человек. День окружающей среды- 43 человек. Всемирный день морей и океанов – 10 человек. Всемирный день защиты животных – 167 человек. День домашних животных -54 человек. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»- 60 человек. Республиканская природоохранная акция «Добрые крышечки-2022» - 87 человек. Республиканская неделя орнитологии «Птицы Якутии» - 4 человек. Проект «Огород на участке» - человек- 73 человек. КОНКУРСЫ: Международный экологический конкурс «Красная книга глазами детей» 1/4 Российский творческий конкурс экологической направленности «Сохраним природу вместе» 1/5 Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» 1/2 Всероссийский конкурс стенгазет «Чистая природа - здоровая планета» 1 Всероссийский экологический диктант «Экодиктант» 1/15 Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» 1/1 Всероссийский экологический конкурс «Экологическая мозаика» 1/30 Всероссийский конкурс поделок из вторсырья 1/18 Всероссийский конкурс для педагогов «Прикоснись к природе сердцем» 1/6 Республиканский конкурс эко-проектов «Один в поле не воин» 1/85 Республиканская «Эко-викторина «Что я знаю о мусоре?» 1/72 Республиканский конкурс «Экология начинается с семьи» 1/1 Номинация «Мама-экопросветитель» Региональный конкурс Северное сияние. «Покормите птиц» 1/5 Эко-фестиваль осознанного потребления «О! Зеро» 1/1 Конкурс видеороликов «Мои экопривычки» в рамках молодежного фестиваля MUUS и STAR 2022 1/16 Смотр-конкурс среди родителей на лучшую кормушку для птиц 1/62

Проводились мероприятия по организации и проведению Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» с целью сохранения уникальных водных объектов в субъектах Российской Федерации. По Алданскому району отмечено 8 субботников, проведенных на берегах наших рек и озер: на р. Амга, р. Алдан, р. Орто-Сала, Томмотского озер, где также активно принимают участие школьники. Также организованы субботники по уборке пришкольных территорий.

Проводились мероприятия по организации и проведению Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» с целью сохранения уникальных водных объектов в субъектах Российской Федерации. По Алданскому району отмечено 8 субботников, проведенных на берегах наших рек и озер: на р. Амга, р. Алдан, р. Орто-Сала, Томмотского озер, где также активно принимают участие школьники. Также организованы субботники по уборке пришкольных территорий.

По итогам проведения **акции «Природа и мы»** награждены следующие ОО:

МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, «Светлячок» г. Алдан, «Снежинка» г. Алдан, «Василек» г. Алдан, «Радуга» п. Нижний Куранах; МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах, «Колобок» г. Алдан, «Крепыш» г. Алдан, «Елочка» г. Томмот, «Сардана» п. Хатыстыр, «Ромашка» г. Алдан, «Дельфин» г. Алдан; МБОУ «СОШ N20 п. Хатыстыр», «СОШ N6 г. Томмот», «СОШ N8 г. Томмот», «СОШ N5 п. Ленинский», Алданский лицей; МКОУ «СОШ N 37 с. Угоян», «СОШ N7 с. Кутана», «СОШ N10 п. Лебединый», «СОШ N13 с. Ыллымах», «ТСШИ» «С(К)ОШИ») п. Нижний Куранах

В творческих конкурсах для школьников «Наше будущее – чистый мир», «Сохраним природу вместе», организованных АО «Золото Селигдара», приняло участие более 100 ребят из ОО. Победители и призёры в номинациях:

рисунки «Селигдар глазами детей» - Лебедев Мирон, Шеметова Кира, «Алданский СРЦН» - победители; *«Стихи об уникальной Якутской природе»* (1-4 кл.) – Ерасейнова Аслебегим 1 м., Агзамова Ульяна 2 м., Лапухина Алиса - 3 м.; (5-11 кл.) - Ерасейнова Сафарбегим - 1 м., Шпиллер Алина - 2 м.; *«Фото на тему «Экология Алданского района»* - Проценко Владимир - 1 м., Шпиллер Алина - 2 м.; *поделка «Индивидуальное участие»* - Афанасьева Милора 1 м., Тимошина Вероника 1 м., Бикбаева Ляйсан 2 м., Рахова Стефания 3 м., Трефилова Вероника 3 м.; *«Семейное творчество»* - Кузнецова Мария 1 м., Абарин Юрий 2 м., Кривогорницын Максим 3 м., Поплышко Максим 3 м.; *«Коллективное творчество»* - МБДОУ ЦРР «Оленёнок», спецприз МБДОУ «Снежинка»; рисунок Козелкова Варвара 1 м., Аммосов Виктор 2 м; стихотворение Кокорин Леонид 1 м., Ерофеева Гайа 2 м., Вершинина Милена 1 м.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося, проводится согласно Плану реализации программы профориентационной работы с обучающимися в системе образования Алданского района Республики Саха (Якутия). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 1 - 11 классов школ района принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию: открытых онлайн-уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее», открывающем перед школьниками большое количество возможностей и дарящем каждому участнику свой «билет» в будущее. Актуальность и значимость проекта заключается в том, что он предоставляет школьникам довольно широкий ассортимент инструментов, помогающих в определении своих скрытых талантов, поиске новых интересов и развитии сильных сторон.

На территории Алданского района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». Продвинутый уровень имеют МБОУ Гимназия г.Алдан, МБОУ СОШ №36 г. Томмот, МБОУ СОШ №36 г. Томмот. Основной уровень МБОУ - Алданский лицей, МБОУ СОШ №1 г. Алдан, МБОУ СОШ №5 п.Ленинский, МБОУ СОШ №20 с.Хатыстыр, МБОУ СОШ № 2 г.Алдан, МБОУ СОШ №4 п.Нижний Куранах- 1416 учащихся. (65 % от охвата учащихся 6-11 классов). В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

В рамках Дня открытых дверей среднего профессионального образования ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» проведен проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с 27.09 по 29.09.2023. Приняли участие 137 человек из 7 образовательных организаций района: МБОУ - Алданский лицей-30 человек, МКОУ СОШ №10-10 человек, МБОУ СОШ №9-20 человек, МБОУ СОШ №1-30 человек, МБОУ СОШ с УИОП-19 человек, МБОУ СОШ №5-10 человек, МБОУ СОШ №2-20 человек. Обучающиеся на выбор прошли профессиональные пробы по компетенциям:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (проба «Автомеханик»)
- Лабораторный химический анализ (проба «Лаборант химического анализа»)
- Геопространственные технологии (проба «Геодезист»)
- Сварочные технологии (проба «Сварщик»)

22 общеобразовательных организаций Алданского района, что составляет 100 %, осуществляют взаимодействие по профориентационному направлению.

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков. «ПроеКТОриЯ» за 2023 год приняли участие: апрель -2483, май- 1431 человек, ноябрь-1639 человек.

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Алданского района, для дальнейшего их обучения в учебных заведениях Алданского района и Саха Республики (Якутия):

✓ проведение классных часов по профессиям, востребованным в Алданском районе. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.

✓ проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.

✓ участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых Центром занятости населения г.Алдана;

✓ организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками СУЗов Алдана;

✓ участие выпускников школ округа в олимпиадах, проводимых на территории Алданского района ВУЗаи России.

✓ в рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее»- участие школьников Алданского района в профессиональных пробах, объединяющая ключевых участников рынка труда: школьников 6-11 классов, представителей работодателей, экспертов отраслевых направлений и образовательных организаций.

28.02.2023 г. прошло профориентационное мероприятие со студентами, преподавателями Технического института (филиала) Северо-Восточного федерального университета г. Нерюнгри, а также представителями крупнейших промышленных предприятий региона. Специалисты Приемной комиссии рассказали об особенностях поступления в вузы РФ, познакомили с направлениями, реализуемыми в Техническом институте, представители предприятий познакомили с перспективой трудоустройства и карьерного роста.

19 июня стартовала регистрация на конкурс «ВМЕДЕ», направленный на привлечение внимания школьников России к осознанному выбору своей будущей профессии через участие в медицинском добровольчестве. В текущем учебном году волонтеры-медики РФ запустили общероссийский профориентационный конкурс «ВМЕДЕ». Партнерами конкурса выступали Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Минздрава России. Данный конкурс проходил с 19 августа по 16 октября. Его цель — привлечение внимания российских школьников к осознанному выбору будущей профессии. Участником школы с углублённым изучением отдельных предметов являлся обучающийся 10 класса Чикачев Дмитрий.

С 08 по 16 октября состоялось подведение итогов и формирование рейтинговых списков. По итогам всех пройденных этапов Дмитрий Чикачев (СОШ с УИОП) (при поддержке команды - школьного отряда волонтеров - медиков "Пульс") признан победителем Всероссийского профориентационного конкурса "ВМЕДЕ". Он и ещё четверо лидеров конкурса в ноябре прошли семидневную стажировку в Москве, присвоено почетное звание «Будущий медик».

В 2023 году наибольшую популярность среди общеобразовательных организаций приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Положительная динамика практически во всех школах Алданского района объясняется повышенным вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Во исполнение требований ч.2 ст. 10 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ; в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; на основании Положения о ведомственном контроле и приказа МКУ «Департамент образования» №01-07/965 от 27.12.2022 г. «Об утверждении графика ведомственных проверок на 2023 г» проведены:

✓ Проверка проведения Месячника психологического здоровья в образовательных организациях - **основание:** Приказы Министерства образования РС(Я) – 2 раза в год (на проверку привлекаются сотрудники прокуратуры, заместители директоров по воспитательной работе, старшие воспитатели дошкольных учреждений);

• Проверки в 2023 году проводились по графику, утверждённому приказом Департамента образования. Исполнение плана проверок – 100%, за год проведено 5 видов проверок, охват – 22 ОО, 20 ДОУ:

✓ Организация летней занятости и оздоровления детей и подростков;

✓ Контроль занятости детей и подростков в каникулярный период;

✓ Контроль исполнения мониторинга, отчётности по формам;

✓ Контроль деятельности узких специалистов

✓ Внеплановые проверки по фактам несчастных случаев с несовершеннолетними, жестокого обращения, конфликтных ситуаций с родителями, сверстниками, педагогами и другие (8 случаев из 8 ОО).

• По итогам проверок составляются акты, итоговые приказы, в которых отражаются положительные моменты, а также нарушения, выявленные на момент проверки; составляются рекомендации и издаются приказы об устранении нарушений в сфере исполнения ФЗ -120, соответственно руководители представляют информацию о принятых мерах.

• К руководителям СОШ №1,2,4,7,11,8,9,36,37, НКГ, УИОП; ДОУ «Родничок», «Журавлик», «Кюнней», «Сардана», допустившим нарушения законодательства, приняты административные меры: снятие баллов стимулирующей части заработной платы (отражается в приказах и аналитических справках). Роста числа лиц, привлечённых к ответственности, не отмечается. Руководители по итогам проверок оперативно реагируют и устраняют все замечания.

• Принимаются дополнительные меры организационного характера по исполнению ФЗ-120, а именно: издаются приказы, направляются рекомендации, проводятся совещания, в том числе с заслушиванием педагогов по распространению опыта работы по данному направлению или заслушивание руководителей о принятых мерах по устранению выявленных в ходе проверки нарушений.

•

11. КАДРОВАЯ СИТУАЦИЯ

в системе образования района характеризуется следующими показателями:

всего в отрасли «Образование» занято 840 педагогических работников, из них 370 учителей общеобразовательных школ. Высшее профессиональное образование имеют 318 человек, что составляет 86 % от общего числа учителей.

66,28 % педагогических работников ОУ и ДООУ высшую и первую квалификационные категории.

По данным 2023 года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 18,11% , находясь в пенсионном возрасте – 45,95%.

Плановые показатели заработной платы педагогических работников согласно майским указам составляют:

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений - 99,5 тыс. руб.
- Педагогические работники учреждений, реализующих программы общего образования –80,2 тыс. руб.
- Педагогические работники учреждений, реализующих программы дополнительного образования – 94,2 тыс. руб.

Плановые показатели выполнены.

12. ОТЧЕТ ОБЩЕГО ОТДЕЛА

В ходе подготовки к новому 2023-2024 учебному году проведено ремонтных работ в 34 образовательных организациях на общую сумму более 69 миллионов 702 тысячи рублей выделенных из муниципального бюджета:

1. Отремонтированы объекты:

***15 общеобразовательных организаций:**

МБОУ СОШ № 1 г. Алдан, МБОУ СОШ № 2 г. Алдан, МБОУ СОШ №4 п. Нижний Куранах, МБОУ СОШ №5 п. Ленинский, МБОУ СОШ №6 г. Томмот, МБОУ СОШ №8 г. Томмот, Очно-заочное отделение МБОУ СОШ №9 г. Алдан, МБОУ - Алданский лицей, МБОУ Гимназия п. Н. Куранах, МБОУ "СОШ УИОП" г. Алдан, МБОУ "СОШ №10" п. Лебединый, МКОУ С(К)ОШИ п. Нижний Куранах, МБОУ СОШ №20 с. Хатыстыр, МКОУ СОШ №25 с. Большой Нимныр, МБОУ, МБОУ Гимназия г. Алдан.

***15 дошкольных образовательных организаций:**

МБДОУ «Василек» г. Алдан, МБДОУ «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот, МБДОУ «Черемушка» г. Томмот, МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, МБДОУ «Мишутка» г. Алдан, МБДОУ «Елочка» г. Томмот, МБДОУ "Снежинка" г. Алдан, МБДОУ «Родничок» г. Томмот, МБДОУ «Крепыш» г. Алдан, МБДОУ «Колобок» г. Алдан, якутский филиал «Зоренька» МБДОУ «Радуга» п. Нижний Куранах, МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах, МБДОУ «Ромашка» г. Алдан.

***1 организации дополнительного образования: МКУ ДО «ДЮСШ г. Алдан.**

* **Проведены работы** по замене и ремонту систем теплоснабжения, водоотведения, замене окон и дверей, ремонт систем вентиляции, замена и ремонт полов, отделочные работы и т.д.

* В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнено устройство открытой плоскостной спортивной площадки в МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» на сумму 6 млн. 607 тысяч 500 рублей, также выполнены работы по устройству системы отопления спортивного зала школы №8 г. Томмот на сумму 1 млн. 179 тысяч 614 рублей.

Проведены работы по монтажу модульного спортивного школьного зала для Гимназии г. Алдан на сумму 40 млн. 400 тысяч рублей.

2. **Обеспечение противопожарной безопасности:** Проведены работы в 8-ми образовательных организациях по устройству пожарной сигнализации, огнезащите деревянных конструкций, испытанию электрооборудования, приобретению средств пожаротушения. Стоимость мероприятий составила 4 млн. 610 тысяч 375 рублей.

3. **По программе антитеррористической защищённости** образовательных организаций проведены работы по устройству ограждения территории. Работы выполнены на сумму 890 тысяч рублей из муниципального бюджета.

4. Проведены мероприятия: Месячник по охране труда, месячник по противопожарной безопасности, месячник по безопасности дорожного движения, месячник по комплексной безопасности, акция «Безопасный лед».

13. ОТЧЁТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

За отчётный период 2023 года в рамках Положения «О финансово-экономическом отделе» отделом самостоятельно была проведена следующая работа:

- Расчет и защита бюджета в администрации МР «Алданский район» РС (Я), Министерстве образования и науки РС (Я), Министерстве финансов РС (Я) отрасли «Образование» за счет следующих источников: средств бюджета МР «Алданский район» РС (Я) и бюджета Республики Саха (Якутия);

- Составление форм Соглашений на межбюджетные трансферты из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) бюджету МР «Алданский район» РС (Я);

- Подготовлено 8 Постановлений Главы МР «Алданский район» РС (Я), прошедших регистрацию;

- Осуществлялся финансовый контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделенных из бюджета МР «Алданский район» РС (Я), бюджета Республики Саха (Якутия) на выполнение Муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2020-2024 годы в части 2023 года;
- Расчет прогноза бюджета на 2024 год;
- Ежемесячная и квартальная отчетность в Министерство образования и науки РС (Я), Администрацию МР «Алданский район» РС (Я);
- Данные о кредиторской задолженности образовательных организаций МР «АР» РС (Я) по состоянию на 1 число каждого месяца;
- Отчет о финансировании специальных (коррекционных) и оздоровительных учреждений санаторного типа;
- Отчет о выполнении государственного стандарта общего образования;
- Отчет о выполнении государственного стандарта дошкольного образования;
- Отчет об использовании межбюджетных трансфертов из государственного бюджета РС (Я) и федерального бюджета бюджету МР «Алданский район» РС (Я);
- Отчет о расходах субвенций на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ;
- Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- Информация об уровне средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений;
- Отчет СВОД-СМАРТ об уровне средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений;
- Отчет ЗП-Образование;
- Мониторинг Дорожной карты РС (Я) в части уровня средней заработной платы отдельных категорий работников;
- Отчет Сети-штаты;
- Отчет по Летнему отдыху и оздоровлению детей;
- Отчет об исполнении Программы СЭР МР «АР» РС (Я);
- Отчет об исполнении Муниципальной программы;

А также любая информация по финансовым средствам по запросам администрации МР «АР» РС (Я), Министерства образования и науки РС (Я): анализ исполнения бюджета, анализ ожидаемого исполнения бюджета отрасли «Образование», расчеты по уточнению утвержденных лимитов бюджета на финансовый год. Проверка расчетов и данных образовательных организаций по составлению тарификаций, расчетов штатных расписаний. Прием граждан, предложений и жалоб по вопросам, относящимся к компетенции ФЭО, ответы на запросы, письма. Совместно с финансовыми службами учреждений отрасли «Образование», осуществляли методическое руководство и организацию работы по учету и анализу результатов деятельности учреждений, обеспечивали соблюдение режимов экономии материальных и финансовых ресурсов хозяйственной деятельности образовательных организаций. Участие в совещаниях, онлайн-конференциях, касающихся деятельности ФЭО, выполнение заданий руководителя.

13. ОТЧЁТ ЮРИДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

За 12 месяцев 2023 года юридическим отделом МКУ «Департамент образования» была осуществлена следующая работа:

Проведение оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений МР «Алданский район» РС(Я):

Осуществлено юридическое сопровождение реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кюннэй» МР «Алданский район» РС(Я) путем присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №37 с.Угоян» МР «Алданский район» РС(Я).

С 01.09.2023 года вместо присоединенного детского сада функционирует просто **дошкольная группа «Кюннэй» МКОУ СОШ № 37 с.Угоян.**

Осуществлено юридическое сопровождение ликвидации Синегорского филиала МБОУ СОШ №8 г.Томмот. С 01.09.2023 года филиал не функционирует.

Осуществлено юридическое сопровождение оптимизационных мероприятий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сардана» МР «Алданский район» РС(Я). С 01.09.2023 года функционирует Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сардана» МР «Алданский район» РС(Я) с 12-ти часовым режимом работы.

Подготовка и правовая экспертиза муниципальных нормативных актов.

В 2023 году юридическим отделом самостоятельно было подготовлено 27 Постановлений Главы МР «Алданский район» РС(Я), прошедших регистрацию.

Постоянно ведется работа по правовой экспертизе Постановлений, оформляемых другими отделами и специалистами МКУ «Департамент образования».

В 2023 году было подготовлено 3 проекта решения сессии по вопросам образования, которые прошли обсуждение и были приняты Алданским районным советом депутатов.

Подготовка и правовая экспертиза уставов муниципальных образовательных учреждений.

В 2023 году были утверждены уставы муниципальных образовательных организаций в новой редакции в связи со сменой наименования, также в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством об образовании (7 учреждений).

Подготовка и правовая экспертиза локальных актов образовательных организаций.

Постоянно проводится работа по оказанию правовой помощи образовательным организациям по созданию локальных актов, а также правовая экспертиза отдельных локальных актов образовательных организаций.

Работа по обращениям граждан.

В 2023 году юридическим отделом МКУ «Департамент образования» было рассмотрено 24 обращения граждан, по которым даны мотивированные ответы.

Проведение конкурсов на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации.

За 2023 год было организовано юридическое и кадровое сопровождение по проведению 4 (четыре) конкурсов на замещение вакантной должности *руководитель образовательной организации*. По итогам конкурсов принято 4 новых работника. + 2 без конкурса.

Проводится постоянная работа по:

- разъяснениям и консультациям действующего законодательства по трудовым вопросам, договорным отношениям, финансово-экономическим и иным вопросам образовательных организаций МР «Алданский район» РС(Я), централизованных бухгалтерий;
- правовой экспертизе договоров МКУ «Департамент образования»;
- текущая работа в Государственной автоматизированной системе «Управление» с документами стратегического планирования;
- кадровому сопровождению руководителей образовательных организаций (подготовка документов прием-увольнение, командировка, отпуск, совмещение должностей, предоставление информации в органы Пенсионного фонда для назначения пенсии и прочее).

Отчетность 2023 года:

- ежеквартальный, годовой отчет о предоставлении муниципальных услуг (1-МУ);
 - статистическая отчетность по форме ФСН №ОО-1 (Раздел 3) в Министерство образования РС (Я) (ежегодно до 15 октября т.г.);
 - отчет о бронировании граждан, прибывающих в запасе в Военный комиссариат Алданского района РС (Я) (ежегодно до 16 декабря т.г.);
 - отчеты по комплектованию образовательных учреждений педагогическими кадрами в МОН РС (Я) (ежегодно до 29 января т.г.);
 - отчет «Численность и структура привлекаемой иностранной рабочей силы» в МОН РС(Я) (ежегодно);
 - информация о прибытии и трудоустройстве молодых специалистов, выпускников учреждений профессионального образования (ежегодно);
 - отчет о вакантных местах педагогических работников в МОН РС(Я) (ежеквартально), сведения о потребности образовательных организаций в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в МОН РС(Я) (ежегодно);
 - направление заявок на целевое обучение граждан в МОН РС(Я) (ежегодно);
 - направление документов на оказание адресной помощи молодым специалистам в МОиН РС(Я) (ежегодно);
 - направление заявок на программу «Земский учитель» в МОиН РС(Я) (ежегодно);
 - сведения об увольнениях работников в связи с ликвидацией учреждения либо сокращением численности и об их трудоустройстве в МОН РС(Я) (ежегодно);
 - сбор сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей образовательных организаций, о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов и несовершеннолетних детей (ежегодно до 31 мая т.г.).
- Размещение информации на официальном сайте МКУ «Департамент образования»;
- отчет по численности работников ОО (ежеквартально);
 - мониторинг реализации Программы по организациям образования муниципального района «Алданский район» Республики Саха (Якутия) (Запрос МО по МПССОТ) (юридический отдел Разделы: 2.1., 2.2., 2.2.2., 5., 6., 7.2., 8.1.1., 8.3., 8.4.2., 8.5.2., 9.1., 9.2. (ежегодно декабрь т.г.);