



## ПРИКАЗ

13.03.2024 г.

№ 01-03/ 204

г. Алдан

### О проведении «Месячника психологического здоровья учащихся» на тему « Психологическая безопасность образовательной среды»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.03.2024 № 01-03/440 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»; в целях консолидации общих усилий в обеспечении психологической безопасности образовательной среды, содействию духовно-нравственному развитию обучающихся, развитию навыков жизнестойкости, в том числе освоении приемов саморегуляции, повышению стрессоустойчивости, снятия напряжения и тревоги, актуализации личностных ресурсов, развитию конструктивного общения, формированию социально-важных навыков у детей и молодежи

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

#### 1. Отделу воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» МР «Алданского района»:

- 1.1. разработать районный план проведения Месячника психологического здоровья;
- 1.2. организовать и обеспечить проведение мероприятий согласно плану;
- 1.3. обеспечить ведомственный контроль исполнения принимаемых мер по профилактике жестокого обращения, аутоагрессивного поведения, безнадзорности, правонарушений и злоупотреблений психоактивных веществ, среди несовершеннолетних, согласно графику ведомственной проверки;
- 1.4. обеспечить межведомственное взаимодействие специалистов органов системы профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы), а также родительской общественности и общественных организаций;
- 1.5. представить аналитический и статистический отчеты о проведении Месячника в срок до 26 апреля 2024 года на электронный адрес ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС [rcpmss2@mail.ru](mailto:rcpmss2@mail.ru) с пометкой «Отчет МПЗ»;
- 1.6. информацию о ходе проведения Месячника размещать на сайте МКУ «Департамент образования» (рекомендации, советы, консультации, лекции, презентации, ролики и т.д.).

#### 2. На уровне дошкольной образовательной организации:

##### 2.1. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- 2.1.1. организовать и провести во всех дошкольных организациях с 15 марта по 15 апреля 2024 года Месячник психологического здоровья, согласно Положению;
- 2.1.2. разработать план проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с обучающимися с мобилизованными родителями;

2.1.3. обеспечить комплексное взаимодействие ДОУ с органами профилактики и (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей;

2.1.4. организовать проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями, педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.;

2.1.5. организовать участие в реализации республиканского проекта «Работа в радость» по восполнению ресурсов у педагогов;

2.1.6. представить аналитический отчет с анализом эффективности проведенных мероприятий по итогам проведения Месячника в формате Word в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» **не позднее 17 апреля 2024 года** и статистический отчет по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/e1tMbnhLFWdV0A>

2.1.7. информацию о ходе проведения Месячника размещать на сайте образовательной организации (рекомендации, советы, консультации, лекции, презентации, ролики и т.д.).

## **2.2. Воспитателям дошкольных образовательных организаций, обеспечить:**

2.2.1. наблюдение за изменением психоэмоционального состояния ребенка с мобилизованным близким и оценивание его;

2.2.2. проведение педагогическим коллективом психокоррекционной и развивающей работы с ребенком с целью дачи ему ощущения безопасности, опоры на взрослого;

2.2.3. проведение мероприятий с родителями по вопросам воспитания и развития детей в индивидуальной и групповой форме;

## **2.3. Педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, обеспечить:**

2.3.1. проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и рекомендуемых проективных методик на выбор со 100% охватом: «Рисунок семьи», «Три дерева», социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.), адаптивной методики Кучеровой Е.В. «Шкала оценки проявления эмоционального состояния», игры «Секрет», «Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (автор Люблина Г., Микулик Л.), проективной игры «Почта» (модификация Е.Антони, Е.Бене), «Неоконченные предложения», «Дом, дерево, человек» и других методик, указанных в методических рекомендациях Минпросвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» - 2020;

2.3.2. проведение занятий с детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, развитие стрессоустойчивости), психолого-педагогическое сопровождение с детьми и их семьями с использованием программ Федерации психологов образования России по ссылке <https://rospsy.ru/search/node?keys=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B>

## **3. На уровне общеобразовательной организации:**

### **3.1. Руководителям общеобразовательной организации:**

3.1.1. организовать и провести во всех общеобразовательных организациях **с 15 марта по 15 апреля 2024 года** Месячник психологического здоровья, согласно Положению;

3.1.2. разработать план проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом;

3.1.3. обеспечить комплексное взаимодействие образовательной организации со специалистами органов системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН, органы социальной защиты опеки и попечительства, органы внутренних дел, культуры, спорта), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с обучающимися по вопросам ответственного поведения, с их родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей, развитие у них стрессоустойчивости в различных формах - круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, психологический квиз и др.;

3.1.4. организовать участие в реализации республиканского проекта «Работа в радость» по профилактике синдрома профессионального эмоционального выгорания у педагогов и восполнение ресурсов;

3.1.5. организовать мероприятия в классных группах в соответствии с соблюдением подачи материала возрасту участников (начальное, среднее, старшее звенья) с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, развития стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в различных формах на усмотрение учреждения (тренинг, интерактивная игра, беседа, дискуссия, дебат, акция, классный час, психологический квиз и др.);

3.1.6. представить аналитический отчет с анализом эффективности проведенных мероприятий по итогам проведения Месячника в формате Word в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» **не позднее 17 апреля 2024 года** и статистический отчет по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/e1tMbnhLFWdV0A>

**3.2. Педагогам, классным руководителям общеобразовательной организации, обеспечить:**

3.2.1. профилактическую работу с детьми мобилизованных по предупреждению возможного риска развития и проявляющегося неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах;

3.2.2. проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей;

3.2.3. проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

**3.3. Педагогам-психологам и/или социальным педагогами общеобразовательной организации, обеспечить:**

3.3.1. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревогой, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, с мобилизованными близкими, совершившие ранее попытку суицида и др.);

3.3.2. организацию и проведение психологических диагностик обучающихся с использованием психодиагностических методик, указанных в методических рекомендациях Минпросвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» - 2020;

3.3.3. диагностическую работу с детьми с ОВЗ по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК;

3.3.4. организацию и проведение углублённой диагностики межличностных отношений и психологической безопасности образовательной среды обучающихся (охват 100%) (в групповой и индивидуальной форме) с обязательным использованием следующих методик:

- Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.) в онлайн формате.
- опросник Д. Олвеуса «Буллинг»
- методика «Круги» Щурковой Н.Е. на определение уровня комфортности обучающихся
- анкета оценки социально-психологического состояния подростков И.М. Никольской –

И.В. Добрякова (2014)

- шкала личностной тревожности (Прихожан А.М., 1983)
- метод серийных рисунков и рассказов (Никольская И.М., 2009)
- «Социометрия», «Микропрактикум «Мой класс» (2-4 классы)
- Опросник атмосферы в школе (Опросник риска буллинга (ОРБ) (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов (5-11 классы)
- социометрическая методика Дж. Морено (2-11 классы);

3.3.5. по итогам углублённой диагностики межличностных отношений и психологической безопасности образовательной среды обучающихся анализ и предоставление аналитической справки **в срок до 17 апреля 2024 года** в разрезе **каждого класса и каждой методики**;

3.3.6. проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, проявлений антиобщественного поведения,

скулшутинга, буллинга, терроризма, экстремизма (законопослушного поведения), развитие саморегуляции, сплочение детского коллектива).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» Г.П. Филипову.

Начальник МКУ «Департамент образования  
МР «Алданский район» РС (Я)

Е.И. Хрущ

С приказом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.