|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования**⌐ ¬ **Республики Саха (Якутия)** | **Саха Өрөспүүбүлүкэтинүөрэ5ин Министиэристибэтэ** |

**П Р И К А З**

**08.07. 2016 г. №\_01-09/2246\_\_\_**

**г. Якутск**

**О проведении конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности**

Во исполнение Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) «Об утверждении комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия)» от 13 октября 2015 года № 1133-р и Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) и Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) «Об утверждении Комплекса мер по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2017 годы» от 29 марта 2016 г. №289 - р ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности (Приложение 1).
2. Организовать и провести Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности согласно Положению в срок до 10 августа 2016 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания, дополнительного и специального образования.

Министр п/п Ф.В.Габышева

42-55-35

Атласова А.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе**

**инновационных дополнительных общеобразовательных программ**

**технической и естественнонаучной направленностей**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора на реализацию лучших инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей (далее - Конкурс).

Цель Конкурса: повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства, интересами детей, потребностями семьи и общества.

Задачи Конкурса:

- обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонификации программ дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей;

- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- содействие развитию Интернет-ресурса «Банк данных дополнительных общеобразовательных программ» как информационной платформы по апробации и распространению модели общественной экспертизы качества дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов.

1.3. Право на участие в конкурсном отборе имеют государственные и муниципальные организации дополнительного образования Республики Саха (Якутия), осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

1.4. Определение победителей осуществляется Министерством образования Республики Саха (Якутия) (далее - Министерство) по результатам конкурса и предусматривает обеспечение учебно-техническим оборудованием из средств, предусмотренных в федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», в [государственной программе](http://ivo.garant.ru/#/document/26727480/entry/1000) Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы", утвержденной [Указом](http://ivo.garant.ru/#/document/26727480/entry/0) Президента Республики Саха (Якутия) от 12.10.2011 N 973.

**2. Критерии конкурсного отбора**

Конкурсный отбор инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей производится по следующим критериям:

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

 **3. Порядок проведения конкурсного отбора**

3.1. Министерство:

объявляет конкурс в сети Интернет на официальном сайте Министерства не позднее 15 июля текущего года;

создает конкурсную комиссию, утверждает ее состав и положение о комиссии;

создает оргкомитет, который ведет прием, регистрацию и учет заявок, обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов;

обеспечивает конфиденциальность полученной информации;

извещает о результатах конкурса его победителей и участников.

3.2. Выдвижение претендентов для получения в Конкурсе производится с согласия муниципального органа управления образования.

3.3. Участники конкурса предоставляют в Министерство до 10 августа текущего года следующие материалы в электронном варианте с пометкой «Программы на Конкурс» на e-mail: konkurs-program@mail.ru

- заявка муниципального органа управления образования по предлагаемой форме (Приложение 1) в формате pdf;

- дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей на Конкурс должны быть предоставлены в формате pdf;. Количество программ не ограничивается. Представленные на Конкурс программы должны соответствовать Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (приложение 2), рассмотрены и одобрены педагогическим советом и утверждены приказом руководителя образовательной организации.

- в приложении к дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей программам должны быть представлены:

* перспективы реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* внешняя рецензия дополнительной общеобразовательной программы;
* перечень необходимого оборудования с техническим описанием;

3.4. Авторские права участников Конкурса.

Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы не несут. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию и размещение в средствах массовой информации отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

3.5. Конкурсная комиссия проводит экспертизу документов в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 2 настоящего Положения и Примерными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам до 15 августа текущего года.

3.6. Конкурсная комиссия принимает решение об определении победителей конкурсного отбора до 18 августа текущего года путем оформления протокола.

3.6. По результатам экспертной оценки победителям конкурса по направлениям вручаются дипломы Лауреатов и учебное оборудование. Остальным участникам выдаются сертификаты об участии в конкурсе.

3.7. В случае если выделенное по итогам конкурса учебное оборудование не будет использовано на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, то Министерство образования оставляет за собой право передать его другой образовательной организации.

3.8. Министерство издает приказ в трехдневный срок со дня подписания протокола конкурсной комиссии и извещает победителей и участников конкурса путем размещения информации на официальном сайте Министерства.

Приложение 1

к Положению о республиканском конкурсе

инновационных дополнительных общеобразовательных программ

технической и естественнонаучной направленностей

Заявка

на участие в республиканском конкурсе

инновационных дополнительных общеобразовательных программ,

технической и естественнонаучной направленностей

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный район, городской округ |  |
| Наименование образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные технической и естественнонаучной направленностей. |  |
| Информация об авторе (авторах). Фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, должность, квалификационная категория,  |  |
| Контактный телефон  |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Наименование конкурсных программ с указанием направленности |  |

Участие в республиканском конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей прошу считать как согласие на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, информационно-методических и периодических образовательных изданиях с сохранением авторства и редакторской обработкой.

Руководитель образовательной организации

ФИО, подпись

Дата

Заверено:

Начальник муниципального управления образования

(для муниципальных организаций дополнительного образования)

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Фамилия И.О.

 Подпись, печать

Приложение 2

 к Положению о республиканском конкурсе

инновационных дополнительных общеобразовательных программ

технической и естественнонаучной направленностей

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональнее самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса
в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов,
не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых
за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
и федеральных государственных требований.

*Структура дополнительной общеобразовательной программы.*

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы (для педагога, детей).

*Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.*

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (последнее утверждение);

название дополнительной общеобразовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;

возраст детей, участвующих в ее реализации;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса) и этапы реализации;

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы их проверки;

формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические
и практические;

учебно-техническое обеспечение по темам.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется отразить через:

краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы;

авторские методики и технологии и используемые методы и технологии других авторов.

6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей)