

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)



**Отчет об итогах деятельности
Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
в 2021 году и задачах на 2022 год**

Якутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	6
1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования.....	6
1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	7
1.3. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».....	7
1.4. Реализация проекта «Одаренный ребенок»	9
1.5. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере дошкольного образования.....	10
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год.....	10
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
2.1. Обучение по программам федерального государственного образовательного стандарта.....	11
2.2. Реализация образовательных программ	13
2.3. Реализация инклюзивного образования	17
2.4. Обучение родным языкам	22
2.5. Реализация арктического образования	23
2.6. Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности в сфере образования и науки	24
2.7. Развитие региональной системы оценки качества образования.....	29
2.8. Организация обеспечения образовательных организаций учебниками.....	35
2.9. Информационно-коммуникационная система в сфере образования.....	37
2.10. Реализация проекта социального воздействия	47
2.11. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»	50
2.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»	52
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год.....	53
3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	54
3.1 Развитие региональной системы дополнительного образования детей и молодежи.....	54
3.2 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	55

3.3 Совершенствование профориентационной работы.....	57
3.4 Патриотическое воспитание	58
3.5. Развитие детского движения.....	61
3.6. Реализация проекта «Мы – будущее России».....	62
3.7 Реализация проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все».....	64
3.8 Укрепление здоровья детей. Спорт.....	65
3.9. Укрепление здоровья детей (питание, медицина)	66
Основные итоги 2021 и задачи на 2022 год	73
4. ОТДЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ	75
4.1. Региональная система отдыха детей и их оздоровления	75
4.2. Развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей	77
4.3. Внедрение инновационных форм отдыха, оздоровления и занятости детей	79
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год	80
5. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	82
5.1. Система организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	82
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год	86
6. РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	86
6.1. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения	88
6.2. Развитие чемпионатного движения	89
6.3. Реализация инклюзивного профессионального образования	92
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	93
6.5. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».	94
6.6. Реализация регионального проекта «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование»	96
6.7. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере профессионального образования. Национальный проект «Демография» ...	97
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год	99
7. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА	100
7.1 О контрольных цифрах приема за счет федеральных ассигнований федерального бюджета	100
7.2 О поддержке развития вузов.....	101
7.3 Целевая подготовка специалистов с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета	103

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год	103
8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	105
8.1. Развитие кадрового потенциала общего образования	105
8.2. Развитие кадрового потенциала среднего профессионального образования.....	113
8.3. Аттестация педагогических работников	122
8.4. Награждение педагогических кадров	123
Основные итоги и задачи на 2022 год	123
9. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	124
Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год.....	128
10. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	129
10.1. Законодательное обеспечение системы образования и нормативные правовые акты по обеспечению реализации государственной политики в сфере образования.....	129
10.2. Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования	142
10.3. Комплексная безопасность образовательных организаций	146
11. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	156
ПРИЛОЖЕНИЕ	163

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ №474), Указа Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» от 22 ноября 2018 г. №190 (далее – Указ №190).

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) реализует:

- В составе национального проекта «Образование» 4 региональных проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;

- В составе национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» региональный проект «Кадры для цифровой экономики»;

- Является главным координатором в РС(Я) национального проекта «Наука и университеты».

Также, принимает участие в реализации региональных проектов:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», в рамках которого продолжается работа по реализации мероприятий по достижению и сохранению 100 % доступности дошкольного образования;

- "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Саха (Якутия))" национального проекта "Образование", в рамках которого выстраивается деятельность по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящий отчет отражает состояние дел и результаты деятельности системы образования республики в 2021 году. Представленные данные позволяют получить общую информацию о системе, особенностях построения единого образовательного пространства, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических и кадровых.

Отчет включает статистические данные и краткий анализ показателей развития системы образования Республики Саха (Якутия) за 2021 год.

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Услуги дошкольного образования оказывают 735 организаций всех форм собственности (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- 545 муниципальных самостоятельных детских садов;
- 149 общеобразовательных организаций с дошкольными группами;
- 10 государственных организаций, из них 3 организации дополнительного образования детей, 2 профессиональные образовательные организации, 2 организации – иные юридические лица с дошкольными группами, 3 организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми;
- 31 филиал АН ДОО «Алмазик» АК «Алроса».

Также образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми реализуют 52 индивидуальных предпринимателей.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 66 533 детей.

Увеличивается доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Так, по сведениям Росстата о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма № 85-К) на 1 января 2021 г. дошкольным образованием в муниципальных детских садах охвачен 3 001 ребенок с ОВЗ.

Современные условия для развития детей раннего возраста создаются совместно с главами муниципальных районов и городских округов за счет строительства, приобретения и реконструкции объектов, создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях, эффективное использование площадей муниципальных дошкольных организаций.

В 2021 году введено 13 детских садов на 1 710 мест в Намском, Усть-Алданском, Амгинском, Таттинском, Вилюйском, Хангаласском, Верхневилуйском, Мегино-Кангаласском, Томпонском, Олекминском, Алданском районах, в том числе 527 ясельных мест (в 2020 году – 9 детских садов на 1189 мест, в 2019 году – 12 детских садов на 1055 мест).

На основе действующей нормативной правовой базы представители негосударственного сектора осуществляют услуги в сфере дошкольного образования. Мероприятия по поддержке предпринимательства способствуют созданию большего числа организаций с вариативными формами дошкольного образования, а также созданию конкурентной среды в сфере частного дошкольного образования, и служат мотивацией для получения предпринимателями лицензий на образовательную деятельность.

В 2021 году на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу

за детьми дошкольного возраста, предусмотренные средства составили 186, 8 тыс. руб.

В негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2020 году 1000 дополнительных мест, в 2021 году - 445 дополнительных мест.

1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 на всей территории Республики Саха (Якутия) во всех муниципальных районах и городских округах внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Ежегодно дошкольными образовательными организациями утверждаются образовательные программы и условия реализации образовательных программ дошкольного образования, направленные на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Во всех ДОО обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Реализованы исследовательские проекты по созданию эффективной системы раннего выявления задатков и развития способностей детей в соответствии с разделом ФГОС ДО «Познавательное развитие».

Внедряются проекты и программы по раннему выявлению и развитию способностей детей: «Одаренный ребенок», «ВеДеДо», «Музыка – для всех», «Рисуем все», «STEM-образование», «Шахматы детям», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Эколята-дошколята», «Экономическое образование».

1.3. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В 2021 году общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году при дошкольной образовательной организации – 490 КМЦ. В отчете приняли участие 35 улусов.

Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году при общеобразовательной организации – 166 чел.

Наименование КЦ	Количество человек
Общее количество консультационных центров, функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2021 году в иных формах	20 513 чел.
Общее количество обращений по методической помощи	4 342 чел.
Общее количество обращений по психолого-педагогической помощи	4 171 чел.

Общее количество обращений по диагностической помощи	2 715 чел.	
. Общее количество обращений по консультативной помощи	7976 чел.	
Общее количество обращений по иной помощи	2 348 чел.	
Количество обращений по видам помощи очном режиме	7 527 чел.	
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме	12 236 чел.	
Общее количество выездных консультаций по месту жительства родителей (законных представителей)	506 чел.	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	200 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	671 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	1 355 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	78 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование	4 376 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	1 987 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от до 3 лет, не получающими дошкольное образование	1 541 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	1 085 чел.	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	168 чел.	
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2021 году	7 716 чел.	
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2021 году	4 404 чел.	
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	1 683 чел.	
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	1 005 чел.	
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	95 чел.	
Обучение на курсах повышения квалификации по программам:		
<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество человек</i>
«Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: «Организационно-методическая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет»	72	
“Обеспечение доступности услуг для детей раннего возраста – ключевая образовательная проблема»	72	623

1.4. Реализация проекта «Одаренный ребенок»

Проект «Одаренный ребенок» в Республике Саха (Якутия) реализуется в рамках Указа № 204 Президента РФ от 7.05.2018г., определившем основные цели и задачи системы образования республики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Саха (Якутия), сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Республики Саха (Якутия);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В проекте принимают участие 133 образовательные организации.

Созданы 50 инновационных площадок по всей республике (Приказ министерства образования и науки РС (Я) №01-10/505 от 17.04.2019г. "О создании сети инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта "Одаренный ребенок". Площадки, являясь лидерами проекта «Одаренный ребенок» в своем муниципалитете, ведут методическую работу со всеми образовательными организациями, неохваченными проектом «Одаренный ребенок» своего муниципального района и близлежащих районов, которым интересны проблемы развития детской одаренности.

Созданы республиканские опорные центры при инновационных площадках по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) проекта "Одаренный ребенок" из детских садов республики, которые будут активно реализовывать проект (Приказ министерства образования и науки РС (Я) №01-10/22 от 13.01.2020 г.).

В 2021 году проект «Одаренный ребенок» реализовали 381 образовательная организация (351 детских сада и 30 школ), среди них 50 инновационных методических площадок из 64 образовательных организаций.

В 2021 году обучение на курсах ПК, организованных отделом дошкольного и начального образования ГАУ ДО РС (Я) «МАН РС (Я)» прошли – 319 педагогов ДОО и начальной школы, распространили опыт работы на мероприятиях различного уровня – 880 педагогов.

В Республике Саха (Якутия) активно внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, с 2021 года началась цифровизация проекта «Одаренный ребенок», предпосылки для данной работы в пилотных организациях проекта существуют.

1.5. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере дошкольного образования

Реализуются проекты: «Одаренный ребенок», «Шахматы - детям», «Детские сады - детям», «Полилингвальный детский сад», «Виртуальный детский сад», «Детский сад без границ», «ВеДеДо», «Музыка – для всех», «Рисуем все», «Я – исследователь», «Экономика для дошколят», «Экологическое воспитание дошкольников».

В течение года дошкольные образовательные учреждения Республики Саха (Якутия) приняли участие в региональных, всероссийских конкурсах:

Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года-2021»
Всероссийский открытый конкурс-смотр «Образцовый детский сад 2020-2021»
Всероссийский открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей-2021.
Республиканский конкурс «Лучший сельский детский сад Республики Саха (Якутия)»
Всероссийский открытый публичный конкурс организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления дошкольного образования»
Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги:

1. Сохранение 100% охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет и повышение качества предоставляемых услуг.
2. Увеличение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные, муниципальные и частные дошкольные организации 98,03%.
3. Организация работы по формированию концепции оценки качества дошкольного образования в Республике Саха (Якутия).

Задачи на 2022 год:

1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.
2. Создание условий педагогическим работникам ДОО, обеспечивающих непрерывное педагогическое образование.
3. Обеспечение реализации программ родительского просвещения в ДОО как условия повышения качества воспитания.
4. Внедрение во все государственные и муниципальные дошкольные организации проекта «Одаренный ребенок», цифровизация проекта.
5. Увеличение финансового обеспечения издания учебно-методических пособий для дошкольных учреждений на якутском языке.

6. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров для частных дошкольных учреждений.
7. Открытие кондуктивных детских групп в дошкольных образовательных учреждениях.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В республике функционировало 641 общеобразовательная организация, из которых 627 являются муниципальными (государственными) дневными, 9 – вечерними, 5 – негосударственными:

- 30 начальных школ-детских садов;
- 21 общеобразовательное учреждение начального общего образования;
- 59 общеобразовательных учреждений основного общего образования;
- 444 общеобразовательных учреждений среднего общего образования;
- 26 гимназий и 18 лицеев;
- 231 малокомплектных школ;
- 7 кочевых школ;
- 91 агрошкола;
- 3 оздоровительных учреждения санаторного типа;
- 22 специальные (коррекционные) школы;
- 9 вечерних школ.

Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, составляет 150 873 чел.

В 2021 году построено 7 школ на 890 учащихся: школы по 220 учащихся в мкр. Кангалассы ГО «город Якутск», с. Октемцы Хангаласского улуса, с. Огородтах Усть-Алданского улуса, школа-сад в с. Килянки Чурапчинского улуса, школа-сад на 120 учащихся в с. Харыялах Оленекского района, школа-сад на 50 учащихся в с. Толон Ленского района» и школа на 60 учащихся в с. Сайылык Нюрбинского района.

Кроме того, в декабре 2021 года введен в эксплуатацию уникальный образовательный объект с современным оборудованием «Учебный корпус на 150 мест с интернатом на 100 мест ГАУ ДО «Малая академия наук РС(Я) в селе Чапаево Хангаласского улуса» (в 2020 г. – 7 школ с общей мощностью 1550 мест).

За счет средств федерального бюджета получено 82 школьных автобуса (2020 г. – 47).

2.1. Обучение по программам федерального государственного образовательного стандарта

С 1 сентября 2011 года осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2021 года все школьники обучаются по ФГОС.

В связи с тем, что ФГОС обновлены, 30 декабря утвержден план мероприятий («дорожная карта») по организационному и методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022 год.

По программам федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ с 1 сентября 2018 года обучаются 3195 детей (1-3 классы – 86% общеобразовательных организаций; в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 100%.

В целях создания условий для перехода на ФГОС в Республике Саха (Якутия) проделана следующая работа:

- обновлены 29 электронных форм учебников по якутскому языку для 5-9 классов и якутской литературе для 1-9 классов, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 г.;

- разработаны электронные формы учебников по якутскому языку для 1-4 классов, печатные и электронные формы учебников по якутской литературе для 10-11 классов, методические пособия для учителя с целью включения их в 2022 г. в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разработаны завершенные линии печатных и электронных учебников по тундренному юкагирскому языку и литературному чтению для 1-4 классов с целью включения их в 2022 г. в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разработано учебное пособие «Букварь лесных юкагиров»

В 2021 году проблемными курсами повышения квалификации по ФГОС охвачены всего 2173 педагога, из них педагоги общеобразовательных организаций – 1516, фундаментальными курсами повышения квалификации – 590 педагогов.

Количество всех курсов по типам

Типы курсов	Общее количество	В том числе		
		Улусные	Республ.	Другой регион
Фундаментальные	18	2	16	
Проблемные	231	46	184	1
Переподготовка	21		21	
Семинары	120	25	95	
Итого:	390	73	316	1

АОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» разработаны 64 программ дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом по части реализации ФГОС и обновленным ФГОС 4.0. В 2021 году по образовательным программам дополнительного профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории обучение прошли 950 педагогов, проведено 249 курсов с охватом 6465 чел.

В этом году проведена целенаправленная работа с управленческими командами в целях реализации Поручения Главы РС (Я). Созданы 10 управленческих команд (далее УК) Алданского, Верхневилуйского, Вилуйского, Горного, Жиганского, Кобяйского, Мегино-Кангаласского, Намского, Нюрбинского, Томпонского улусов. В работу управленческих команд вовлечены 606 человек из 196 школ. Профессиональная переподготовка ведется по 21 программе. Методическое сопровождение введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществляется ИРО и ПК. Проведены 7 семинаров и стажировок на муниципальном уровне и 10 семинаров на республиканском уровне, 2 республиканских курса повышения квалификации для 245 членов управленческих команд. В этой работе использованы горизонтальные и каскадные формы проведения обучающих мероприятий. Лучшие практики управленческих команд представлены на республиканских мероприятиях и в Международном летнем институте.

Применяются различные формы методической работы с образовательными организациями и педагогами ОО:

- постоянно действующие обучающие семинары для педагогов по предметным областям;
- круглогодичная работа «Школы молодого педагога»;
- «Методический турнир» - конкурсы учительских команд, предметных методических объединений, специалистов муниципальных методических служб.;
- образовательные ресурсы, имеющиеся на сайте (на страницах предметных кафедр).

В АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК разработаны 15 программ ДПО и проведены курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности. На учебный год разработан комплексный план работы с методическими службами районов.

2.2. Реализация образовательных программ

Профильное обучение организовано в 241 школе. Охват профильным образованием обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) составляет 11 124.

В 2021 - 2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- технологический с охватом - 3085 обучающихся, том числе информационно-технологический – 1004, агротехнологический - 1068, другие технологические – 1013;

- физико-математический – 521 обучающихся;
 - физико-химический – 33 обучающихся;
 - химико-биологический - 662 обучающихся;
 - биолого-географический - 136 обучающихся;
 - социально-экономический - 875 обучающихся;
 - социально-гуманитарный - 794 обучающихся;
 - филологический - 266 обучающихся;
 - оборонно-спортивный - 24 обучающихся;
 - другие - 4728 обучающихся.
- (данные с ОО-1 на 2022 г).

Школы повышенного уровня

В 2020-2021 учебном году в республике функционировало 45 гимназий и лицеев в 23 муниципальных образованиях (2019-2020 учебный год - 45), в т.ч. 27 гимназий и 18 лицеев (6,9% от общего количества общеобразовательных организаций), из них государственные - 2, муниципальные - 39, негосударственные - 4.

Нет гимназий и лицеев в 13 муниципальных образованиях (Аллаиховском, Верхневилуйском, Верхнеколымском, Верхоянском, Жиганском, Ленском, Момском, Нижнеколымском, Оленекском, Усть-Майском, Усть-Янском, Эвено-Бытантайском улусах, ГО «Жатай»).

Таблица 1 – Численность гимназий и лицеев в разрезе муниципальных районов и городских округов

№	Наименование	Гимназии	Лицеи	Всего
1.	Абыйский	1	0	1
2.	Алданский	2	1	3
3.	Амгинский	0	1	1
4.	Анабарский	1	0	1
5.	Булунский	1	0	1
6.	Вилуйский	1	0	1
7.	Горный	1	0	1
8.	Кобяйский	2	0	2
9.	Мегино-Кангаласский	0	1	1
10.	Мирнинский	0	1	1
11.	Намский	1	1	2
12.	Нерюнгринский	2	1	3
13.	Нюрбинский	0	1	1
14.	Оймяконский	1	0	1
15.	Олекминский	1	0	1
16.	Среднеколымский	1	0	1
17.	Сунтарский	1	2	3
18.	Таттинский	1	1	2
19.	Томпонский	1	0	1
20.	Усть-Алданский	1	0	1
21.	Хангаласский	1	0	1
22.	Чурапчинский	1	0	1
23.	Якутск	4	4	8
24.	Государственный	0	2	2
25.	Негосударственные	2	2	4
	Итого	27	18	45

Агротехнологическое образование

В 2021г. в 27 муниципальных районах и в г. Якутске функционировала 91 агрошкола (в 2020 г. - 97), в том числе 69 полнокомплектных (71% от общего числа агрошкол), 22(28) малокомплектных школ, 14 школ (18) находятся в арктических улусах республики. В агрошколах обучаются 13094 (14253) школьников. Направления деятельности: животноводство (в т.ч. коневодство, скотоводство КРС, оленеводство, кролиководство, птицеводство), растениеводство (в т.ч. картофелеводство, овощеводство, агрономия, земледелие), рыболовство, пчеловодство, сбор и переработка дикоросов, в т.ч. чая, ветеринария, агротуризм, ИТ-технологии в сельском хозяйстве, лесничество.

Содержание школьного агрообразования развивается в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех агрошколах с 5 по 11 классы в образовательных программах внедрены компоненты, ведутся элективные курсы агротехнологической направленности. Во многих школах агрокомпонент присутствует во всех предметных областях, изучаемых с 5 по 11 кл. В агрошколах углубленно изучают предметы сельскохозяйственного профиля, реализуются программы профильного обучения в 10-11 классах.

Ведется профессиональное обучение по аграрным профессиям: тракториста, водителя, животновода, рыбоведа, овощевода. 61 агрошкола из 91 имеет договоры сотрудничества о научно-методическом сопровождении с образовательными организациями среднего, высшего профессионального образования и научными организациями агротехнологической направленности.

Развивается сотрудничество агрошкол республики по профориентационной работе с головным сельскохозяйственным ВУЗом - Арктическим государственным агротехнологическим университетом (АГАТУ). Университетом пятый год проведена Республиканская олимпиада среди обучающихся 9-11 классов агрошкол по профильным предметам (математика, физика, биология, обществознание). С 2008 года проводится НПК «Чугуновские агротечения» с участием агрошкол, с 2021 года году конференция проведена на российском уровне. Победителям предусмотрены преференции при поступлении в данный ВУЗ.

С 2020 года АГАТУ является федеральной площадкой проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «АгроНТИ» по 5 конкурсным направлениям: АгроКоптеры, АгроРоботы, АгроКосмос, АгроМетео и АгроБио. Команда школьников Якутии участвовала в финале Всероссийского конкурса среди учащихся сельских школ и малых городов шести регионов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. В 2020 году команда стала победителем по 2 номинациям, в 2021 году - победителями по 3 номинациям: «Агроббио», «АгроРоботы», «АгроКоптеры». В республике создается сеть опорных школ АгроНТИ.

В Хатасской СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых создана научно-учебная лаборатория «Агрокуб» по трем направлениям: биотехнология,

агробиотехнология, робототехника в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и является единственной на территории Дальнего Востока. Лаборатория оснащена высокотехнологичным оборудованием для проведения научных, практических, исследовательских работ.

Для обучения школьников ведению хозяйств, управлению сельскохозяйственной техникой, выращиванию овощных культур, уходу за различной живностью агрошколы сотрудничают с ИП, СХПК, созданных своими педагогами или жителями населенного пункта (63% агрошкол), а также в школьной ученической производственной бригаде (54 % агрошкол). Получая за свой труд заработную плату и трудовую книжку, школьники становятся полноценными членами трудовых коллективов, и принимают участие в распределении конечного продукта своего труда. Доля внебюджетного дохода на одного учащегося максимально доходит до 41,0 тыс. руб. Вырученные деньги расходуются на улучшение материально-технической базы, на оплату труда наемных работников, на организацию школьных мероприятий, на содержание живности, приобретение кормов и др.

Поступления выпускников агрошкол в СПО и ВУЗы агротехнической направленности ежегодно составляют в среднем 20%. За последние 5 лет лучшие показатели по поступлению выпускников на агротехнические специальности представлены в МБОУ «Намская СОШ им. П.Н. Тобурокова» Верхневиллюйского улуса (из 13 выпускников 11 поступивших на агротехнические специальности), в МБОУ «Верхневиллюйская СОШ им. И. Барахова» Верхневиллюйского улуса из 30 выпускников - 15, и в МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П. Ощепкова» из 14 выпускников - 9 человек.

В 2021 году впервые на бюджетной основе в Педагогическое отделение института естественных наук СВФУ имени М.К. Аммосова на магистерскую образовательную программу «Агробиологическое образование школьников на современном этапе» поступили 6 мастеров производственного обучения агрошкол. Основная цель магистерской программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области педагогики, методики обучения, а также владеющих агротехнологическими знаниями и умениями.

Допрофессиональная и профессиональная подготовка

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8-11 (12) классов ведется в межшкольных учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в ученических производственных бригадах. Обучение ведется по более 40 профессиям, наиболее востребованными остаются такие профессии, как «Водитель транспортного средства категории «В», «Помощник воспитателя», «Тракторист», «Швея», «Тракторист-машинист категории «С», «В», «Оператор ЭВМ», «Повар», «Парикмахер» и другие.

В 2020-2021 учебном году 56 общеобразовательных организаций вели

допрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, в т.ч. в городских поселениях – 11, в сельской местности – 45, что составляет 8,7 % от всех общеобразовательных организаций республики. Из них лицензию на ведение профессиональной подготовки на базе общеобразовательной школы имеют 60 организаций, остальные 34 ввели подготовку на базе межшкольных учебных комбинатов, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских и на базе ССУЗов.

Политехническое образование

104 школы реализуют программы инженерно-технического направления.

Создано некоммерческое партнерство образовательных организаций, реализующих политехническое образование, в состав которого входят 31 общеобразовательная организация с политехнической направленностью из г. Якутска и 15 районов республики (Амгинский, Верхневилуйский, Вилуйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Намский, Нюрбинский, Сунтарский, Таттинский, Усть-Алданский, Чурапчинский, Хангаласский улусы).

Основными направлениями партнерства являются: предпрофильное и профильное обучение, профессиональная подготовка, техническое и прикладное творчество, работа с одаренными детьми, летний отдых обучающихся в ДЗСОЛ школ-партнеров, активное участие в соревнованиях профессионального мастерства школьников в категории «Юниоры» WorldSkills, международное сотрудничество. Ежегодно проводятся научно-практические конференции, заключены Соглашения с вузами Кореи, Китая, Финляндии, а также с ведущими вузами России. Некоммерческое партнерство является членом Торгово-промышленной палаты Якутии.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров рабочей и инженерно-технической специальностей Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) утверждена Концепция политехнического образования.

2.3. Реализация инклюзивного образования

Одним из основных направлений современного образования является формирование образовательной среды, способствующей доступности качественного образования.

По данным отделения пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) общее число инвалидов на 1 января 2021 г. в возрасте от 0 до 18 лет составило – 6542 человека, что составляет 2,44% от общего количества детей.

По данным статистики на 1 января 2021 г. дошкольным образованием охвачено:

По форме № 85-К	2019	2020
Всего	68368	66374
из них:		
с ограниченными возможностями здоровья	3084	3001
<i>из них городского населения</i>	2588	2462
<i>из них сельского населения</i>	496	539
категория обучающихся со статусом «ребенок-инвалид»	1335	1360
<i>из них городского населения</i>	796	879
<i>из них сельского населения</i>	539	481

В образовательной среде Республики Саха (Якутия) координационную работу по развитию системы ранней психолого-педагогической помощи ведет отдел работы с детьми с особыми образовательными потребностями ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 декабря 2020 года № 1595 «О комплексной программе Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2021 - 2023 годы» на 2021 год было выделено 3 922 750,00 (три миллиона девятьсот двадцать две тысячи семьсот пятьдесят) рублей 00 копеек. Средства направлены на оснащение 10 служб ранней помощи компьютерным и игровым оборудованием и проведение курсов повышения квалификации педагогов (100 педагогов из 16 районов республики). Ежеквартально специалистами территориальных служб ранней помощи проведены методологические, практико-ориентированные семинары и мастер-классы для родителей.

В системе образования республики на сегодняшний день действуют 38 служб ранней помощи:

- в 5 центрах психолого-медико-социального сопровождения (г. Якутск, Вилюйский, Таттинский, Мегино-Кангаласский районы, Республиканский центр психолого-медико социального сопровождения):

- в 28 дошкольных образовательных организациях (Чурапчинский, Хангаласский, Амгинский, Верхневиллюйский, Эвено-Бытантайский, Намский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Горный, Таттинский, Олекминский, Мегино-Кангаласский, Сунтарский, Вилюйский, Алданский, Абыйский, Булунский, Томпонский, Усть-Алданский, Жиганский, Усть-Майский, Оймяконский, Кобяйский районы и г. Якутск);

- в 5 образовательных организациях, реализующих деятельность по адаптированным образовательным программам (ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат», МКОУ «Сунтарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-

интернат», МБОУ «Момская начальная общеобразовательная школа», МБОУ С(К)-начальная школа-детский сад № 3 г. Нерюнгри, ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незлышащих обучающихся»).

В 2021 году услугами консультирования по ранней помощи было охвачено - 1940 человек. От общего количества обратившихся семей, коррекционно-развивающими занятиями в 2021 году было охвачено 1028 детей.

Данное направление способствует также успешной реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК). ПМПК подтверждает статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ), определяет вариант АООП для обучения обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в системе ПМПК в Республике Саха (Якутия) функционирует 20 ПМПК: Центральная ПМПК, являющаяся вышестоящим органом, зона охвата которой представлена 17 муниципальными образованиями: 13 арктическими, 3 труднодоступными улусами, МО «Жатай», а также 19 территориальных ПМПК (г. Якутске, г. Алдане, г. Ленске, г. Олекминске, г. Нерюнгри, г. Мирном, Усть-Алданском, г. Вилюйске, Чурапчинском, Хангаласском, Мегино-Кангаласском, Амгинском, Нюрбинском, Намском, Сунтарском, Верхневилуойском, Горном, Таттинском, Кобяйском улусах).

За 2021 г. психолого-медико-педагогическими комиссиями обследовано 7987 детей, из них статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили 7409 детей.

В системе образования Республики Саха (Якутия) действуют 822 школьных и дошкольных психолого-педагогических консилиумов. Численность детей, получивших рекомендации психолог-педагогических консилиумов – 10413 (АППГ-13954) детей и подростков. Из них: ДОУ – 3 577 воспитанников, общеобразовательные организации – 6 836 учащихся.

В 22 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (4 государственных казенных общеобразовательных, 18 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений) обучается 2 495 детей с ОВЗ (2020 - 2445 детей), в том числе 1 394 детей-инвалидов, 108 лиц с инвалидностью, из них:

- государственных образовательных организаций - 4 (для глухих детей, для слабослышащих, слабовидящих и поздно ослепших детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с умственной отсталостью);

- муниципальных образовательных организаций - 18 (12 организаций - для обучающихся с умственной отсталостью, в их числе 3 школы и 9 школ-интернатов, 3 – организаций для обучающихся с задержкой психического развития, 1 – организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 – организация для обучающихся с нарушениями зрения).

В общеобразовательных организациях общего типа обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

По форме ФСН (федеральное статистическое наблюдение)
на начало 2021-2022 уч. года

Обучающихся	Всего	Из них	
	дети с ОВЗ	инвалиды	дети-инвалиды
глухие	47	3	23
слабослышащие	103	3	69
позднооглохшие	4	0	3
слепые	4	0	4
слабовидящие	186	8	125
с тяжелыми нарушениями речи	651	5	135
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	286	16	232
с задержкой психического развития	3 504	43	391
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	513	14	288
с расстройствами аутистического спектра	85	4	72
со сложными дефектами	10	1	8
с иными ограниченными возможностями здоровья	491	40	303
Всего	5 884	137	1 653

Обучением на дому охвачено 1312 обучающихся (в 2020 - 1175), в том числе 976 детей-инвалидов, 42 - инвалидов. В дистанционной форме получают дополнительное образование 645 детей-инвалидов по предметам гуманитарного, естественно-математического, технологического, художественно-эстетического циклов. Из них: дети-инвалиды, обучающиеся на дому - 595 человек; дети, находящиеся на длительном лечении в ГБУ РС(Я) РБ №1- Национальный центр медицины и в ГБУ РС(Я) Научно-практический центр «Фтизиатрия» - 50 человек.

В 2020 г. между Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Правительством Республики Саха (Якутия) заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации от 16 декабря 2019 г. № 149-09-2020-059. Для реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми - инвалидами качественного образования, включенные в государственные

программы (планы) субъектов Российской Федерации из Федерального бюджета выделено **8 280 500,00**. Средства направлены на оснащение 4 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных организаций, 1 организации дополнительного образования:

Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель проекта: обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, для образовательного процесса, включая приобретение средств обучения и воспитания, оборудования для:

трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (компьютерного класса, спортивного зала и зала лечебной физкультуры, и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь технической и естественнонаучной направленностей.

Участники проекта: Министерство науки и образования Республики Саха (Якутия), специальные (коррекционные) школы, с 2022 года ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС».

По итогам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию данного мероприятия, планируется оснащение материально-технической базы в 14 коррекционных школах республики до 2024 г. В 2021 году в рамках данного мероприятия оснащены 2 коррекционные школы - ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незлышащих обучающихся», ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», на сумму 14 711 616,16 руб., из них из федерального бюджета 14 564 500,00 руб. (99%).

В 2022 году в рамках данного мероприятия запланировано оснащение 2 коррекционных школ (МОКУ «Специальная (коррекционная) основная

общеобразовательная школа № 22 (VII вида)» городского округа "город Якутск", МОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат №34" ГО «город Якутск») на общую сумму 15 899 595,96 руб., из них из федерального бюджета 15 740 600,00 руб. (99%), из регионального бюджета 158 995,96 руб. (1%).

2.4. Обучение родным языкам

В Якутии обучение осуществляется на двух государственных языках: русском и якутском. Также как предмет ведется изучение якутского языка, а также официальных языков республики: эвенского, эвенкийского, юкагирского, чукотского, долганского.

В 2021 году из 641 школы в 318 школах основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования реализуют на русском языке (49,6% от общего количества школ). Обучение на родном (якутском) языке осуществляется в 323 школах (60,6% от общего количества школ).

Таблица 4 – Данные по языку изучения

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество изучающих якутский язык	30 181 (20,26%)	30 292 (20,33%)	30 245 (20,3%)
Количество изучающих долганский язык	23 (0,01%)	132 (0,08%)	122 (0,08%)
Количество изучающих чукотский язык	51 (0,03%)	66 (0,04%)	52 (0,03%)
Количество изучающих эвенский язык	723 (0,48%)	664 (0,44 %)	1113 (0,74%)
Количество изучающих эвенкийский язык	777 (0,52 %)	1123 (0,75%)	1001 (0,67 %)
Количество изучающих юкагирский язык	84 (0,05%)	104 (0,06 %)	104 (0,06 %)
ВСЕГО	31 839 (21,37%)	32 381 (21,74%)	32 637 (21,9%)

В системе общего образования Республики Саха (Якутия) существуют несколько моделей языка обучения в зависимости от статуса родного языка и социолингвистической ситуации:

Первая модель: обучение ведется на родном языке обучающихся за весь период школьного образования (классы с русским языком обучения).

Вторая модель: обучение на родном языке (1-4, 1-7, 1-9 кл.) с последующим переходом на русский язык с определенной ступени (классы с якутским языком обучения). Модель действует в общеобразовательных учреждениях с якутским языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах и г. Якутске. Формирование сбалансированного билингвизма обеспечивается следующей моделью:

10-11 класс	Родной язык, литература – учебный предмет	Язык обучения – русский		Формирование сбалансированного билингвизма (обучение на русском языке – изучение родного языка и литературы в форме учебного предмета)
7-9 класс	Язык обучения – родной язык		Язык обучения – русский	Формирование сбалансированного билингвизма (обучение на билингвальной основе, на двух языках)
5-6 класс	Язык обучения – родной язык		Язык обучения – русский	Формирование билингвизма преимущественно на основе родного языка (переходный этап)
1-4 класс	Язык обучения – родной язык			Русский, литература – учебный предмет Формирование билингвизма на основе родного языка (обучение на родном языке – изучение русского языка в форме учебного предмета)

Рисунок 8 – Вторая модель языка обучения

Третья модель: язык обучения – неродной, язык большинства, язык профессионального образования, а изучение родного языка организуется в качестве учебного предмета (классы с русским или якутским языком обучения с изучением языков коренных малочисленных народов РС(Я) в качестве учебного предмета).

Четвертая модель: язык обучения – русский или якутский, а изучение родного (этнического) языка в учебном плане общеобразовательного учреждения не предусмотрено.

Приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 23 августа 2021 г. № 01-03/1394 утвержден список учебных пособий, обеспечивающих реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка.

На основе примерных программ по якутскому языку (1-9 классы) и якутской литературе (1-11 классы), включенных в федеральный перечень программ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными учреждениями обновляются и разрабатываются рабочие программы.

Реализуются программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года» и «Сохранение и развитие государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 гг.»

2.5. Реализация арктического образования

Поддержка и развитие Арктического образования реализуется через комплексное направление под названием «Арктическое образование», задача которого создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей получение детьми качественного и доступного образования.

В Государственной программе «Развитие образования на 2020-2024 годы и плановый период до 2026 года» предусмотрена подпрограмма «Дети Арктики и Севера», соисполнителями которой являются заинтересованные министерства и ведомства.

Продолжена работа по развитию региональной системы арктического образования через сочетание основных системных блоков:

- совершенствование организационной системы, позволяющей обеспечить получение качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;

- подготовка квалифицированных педагогических кадров с учетом этнокультурных особенностей северных регионов;

- развитие ресурсного обеспечения, включающее учебно-методическое, материально-техническое и технологическое оснащение.

Кочевые школы функционируют в 7 улусах (районах), в них обучается 67 детей, в том числе 9 детей дошкольного возраста. Обучение в местах традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера и в базовых школах ведется по индивидуальным учебным графикам и учебным планам.

Ежегодно за счет государственной программы РС(Я) «Развитие образования на 2020-2024 годы и плановый период до 2026 года» выделяется финансирование на организацию отдыха и оздоровления детей из северных арктических районов за пределами республики, в 2021г. 115 детей из северных и арктических районов и 6 сопровождающих в лагерь отдохнули за пределами Республики Саха (Якутия), в том числе 65 детей в Приморском крае, 50 детей в Краснодарском крае.

2.6. Работа с детьми, проявившими выдающиеся способности в сфере образования и науки

В республике развитие интеллектуального и творческого потенциала нации, формирование высокопрофессиональной элиты является одной из приоритетных задач государственной политики, в том числе поиск и поддержка талантливой молодежи.

Работа по совершенствованию системы работы с одаренными детьми проводится в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указом Главы РС(Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства РС(Я) от 13 октября 2015 г. № 1133-р.

Таблица 5 – Система работы с одаренными детьми

Дошкольный (2-6 лет)	Внедрение карты индивидуального развития, работа с родителями	Раннее выявление задатков и развитие способностей по всем направлениям
1-3 классы	Мероприятия для стимулирования развития одаренности детей	Выявление задатков и развитие способностей по всем направлениям

4-5 классы	Каникулярные школы, кратковременные заезды	Общеинтеллектуальное развитие
6-7 классы	Предметные школы и олимпиады	Развитие специальных компетенций по направлениям. Подготовка резерва олимпиадных сборных
8-9 классы	Предметные школы и олимпиады, школы-семинары, конференции	Отбор в сборные (олимпиадные и исследовательские успехи)
10-11 классы	Учебно-тренировочные сборы, школы-семинары, олимпиады и конференции	Работа с олимпиадными сборными и сборными делегациями на научно-практические конференции

Образовательная сеть поиска и поддержки одаренных детей в республике представлена общеобразовательными организациями, в т.ч. повышенного уровня, специализированными государственными организациями для детей, проявившими выдающиеся способности, организациями дополнительного образования детей.

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия)» на базе Малой академии наук Республики Саха (Якутия) ведет работу согласно плану работы с Образовательным фондом «Талант и успех». В 2019 году Якутия стала победителем в конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального бюджета на 2020-2022 годы для создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» на базе Малой академии наук и по результатам отбора получила право на федеральную субсидию в размере 200 млн. руб. на создание центра выявления и поддержки одаренных детей на плановый 2021 год. 27 декабря 2021 г. состоялся ввод нового Учебно-лабораторного корпуса Малой академии наук с оборудованием, закупленным на федеральную субсидию.

Малая академия наук Республики Саха (Якутия) с 2015 года является региональным оператором по работе с одаренными детьми в области олимпиадного движения и научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

В соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей 2021 году Малой академией наук Республики Саха (Якутия) проведена целенаправленная работа для обучающихся начального, основного и среднего общего образования по направлениям «Наука», «Спорт», «Креативная индустрия» и «Искусство» в формате:

программы дополнительного образования на регулярной форме - 1136 обучающихся

программы дополнительного образования с применением дистанционных технологий - 2072 обучающихся

профильные/проектные смены - 333 обучающихся (в связи с ограничениями по ковид).

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- Республиканский этап Всероссийской научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Инникигэ харды им. В.П. Ларионова» с участием 1723 участников из 353 школ и 22 учреждений дополнительного образования.

- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. на 3Э ВсОШ представили 27 обучающихся по 20 предметам, из них необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе набрали 14 обучающихся, по 10 предметам (10 обучающихся) республика воспользовалась правом региона направить абсолютного победителя регионального этапа, 4 школьника приняли участие по итогам 2019/20 учебного года. 6 обучающихся республики признаны призерами ВсОШ, 1 обучающийся - абсолютным победителем.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе олимпиады с 4 по 11 классы участие приняли 57890 обучающихся из 96566 (59,9%), из них 31088 (53,7%) являются победителями и призерами ШЭ ВсОШ. Особенностью школьного этапа этого учебного года в том, что по 6 фундаментальным предметам олимпиады проведены на платформе ОЦ «Сириус». Муниципальный этап (МЭ) проводился с 20 ноября по 4 декабря 2021 г.

- Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатики является одним из основных особо-значимых мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках государственного задания ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)». Из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением COVID-19 в мире, олимпиаду было решено проводить в дистанционном формате и по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика». В этом году Олимпиада проводилась в 28-й раз с 24 июля по 3 августа 2021 года. Участники олимпиады приняли участие в мероприятиях олимпиады, находясь в своих собственных странах.

Для участия в 28-й олимпиаде было заявлено 225 участников из 7 стран. Оргкомитетом для участия было допущено 225 школьников, имеющих достижения. На олимпиаде приняли участие 209 школьников. Среди участников - школьники из 7 стран: Болгария, Индонезия, Иран, Казахстан, Румыния, Сингапур и Российская Федерация. Россию представили 7 регионов и городов: Ленинградская область, Новосибирская область, Приморский край, Республики Бурятия, Мордовия, Татарстан и Саха (Якутия). Республику Саха (Якутия) представила сборная команда из 37 школьников Республиканского лицея, Специализированного учебно-научного центра СВФУ им. М.К. Аммосова, Физико-технического лицея и СОШ №17 (г. Якутск), Намской улусной гимназии, Мюрюнской юношеской гимназии, Сунтарского политехнического лицея, Черкехской СОШ Таттинского улуса.

Якутская исследовательская школа (ЯИШ) - дистанционный образовательный проект для школьников 5-7 классов из разных районов, которые на 10 дней собираются вместе для участия в исследовательских экспресс-проектах в области естественных наук под руководством тьюторов - ученых республики. ЯИШ проходил в формате дистанционной работы, где формируются сетевые группы, которые работают над одной тематикой. Приняло 115 участников из разных уголков Республики Саха (Якутия).

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы” в Республике Саха (Якутия). В 2021 году на региональном этапе конкурса приняли участие 83 учащихся 7-11 классов.

Международная исследовательская школа - образовательный проект для старшекласников. В 2021 году I этап Якутской международной исследовательской школы-2020 (Yakutia International Research School-2020) проведена с 15 по 30 июня 2020 г. в дистанционном формате. Очный этап был проведен в июле. Приняли участие 53 старшекласника.

Достижения школьников Республики Саха (Якутия) на всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и иных отраслевых мероприятиях (олимпиады, конференции, турниры) в 2021 г.

Итоги заключительного этапа ВсОШ в этом году следующие: 1 абсолютный победитель, 6 призеров.

Фамилия	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Достижения в ЗЭ ВсОШ в предыдущие годы	Достижение в ЗЭ ВсОШ в 2021 г.
Ескин Кирилл	МОБУ "Якутский городской лицей" Якутск	11	призер ЗЭ ВсОШ по литературе в 2019 г.	Победитель ЗЭ ВсОШ по обществознанию
Новиков Станислав	ГБНОУ РС(Я) "Республиканский лицей-интернат"	11	призер ЗЭ ВсОШ по физике в 2019 г.	Призер ЗЭ ВсОШ по физике
Николаев Павел	ГБНОУ РС(Я) "Республиканский лицей-интернат"	11		Призер ЗЭ ВсОШ по биологии
Гомбоева Диана	МОБУ "Якутский городской лицей" Якутск	10		Призер ЗЭ ВсОШ по экологии
Плотников Данила	МОУ "Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского" Нерюнгринский район	10		Призер ЗЭ ВсОШ по физической культуре
Кравец Дарина	МОУ "Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского" Нерюнгринский район	10		Призер ЗЭ ВсОШ по физической культуре
Матросова Валерия	МБОУ "Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Шахурдина" Мегино-Кангалаский улус	9		Призер ЗЭ ВсОШ по литературе

- Всероссийские конференции

Из юных исследователей, принявших участие во всероссийских конференциях, победителями и призерами стали, в т.ч.:		Количество конференций
Лауреат	1	1
Дипломанты 1 степени	47	10
Дипломанты 2 степени	40	9
Дипломанты 3 степени	33	9
Количество победителей и призеров	121	11
Всего участников	222	11

- Всероссийский конкурс “Большие вызовы”

Показатели	Значения	Примечания
Количество участников 3 тура заключительного этапа	11	Проведение индивидуального онлайн собеседования с представителями Фонда «Талант и Успех»
Количество приглашенных в ОЦ «Сириус»	3	Финалисты конкурса, в том числе 2 победителя РЭ

- Международная олимпиада школьников “Туймаада”

№	ФИО участника	класс	ОУ	результат участия
1	Зыков Тимур	11	ГБНОУ РС (Я) “Республиканский лицей-интернат”	диплом 3 степени по информатике
2	Ефимов Степан	10	ГБНОУ РС (Я) “Республиканский лицей-интернат”	диплом 3 степени по физике
3	Елисеев Данил	9	МОБУ “СОШ №17” ГО “г. Якутск”	диплом 3 степени по физике
4	Новиков Станислав	11	ГБНОУ РС (Я) “Республиканский лицей-интернат”	диплом 2 степени по физике
5	Дьячковский Михаил	10	ГБНОУ РС (Я) “Республиканский лицей-интернат”	диплом 3 степени по физике
6	Замятин Андрей	11	ГБНОУ РС (Я) “Республиканский лицей-интернат”	диплом 2 степени по математике

Ведется работа по реализации проекта «Строительство круглогодичного детского центра отдыха «Полярная звезда» (далее - КДЦ «Полярная звезда»).

В КДЦ «Полярная звезда» будут проводиться 10-14-21-дневные смены для обучающихся с непрерывным общим и дополнительным образованием и оздоровительной программой по индивидуальному маршруту. Образовательный процесс воспитанников будет осуществляться по модели Всероссийского детского центра «Океан» и Международного детского центра «Артек».

Работает детский технопарк «Кванториум» в г. Якутске, реализующий проектно-ориентированные образовательные программы по

8 естественнонаучным и техническим направлениям: аэроквантум, геоквантум, космоквантум, IT-квантум, робоквантум, нейроквантум, энеджи, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность).

С каждым годом увеличивается количество школьников, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет 48%.

2.7. Развитие региональной системы оценки качества образования

Субъектами образовательной политики, участвующими в построении региональной системы оценки качества в республике, являются:

- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) – аттестация педагогических работников.

- Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) – лицензирование, государственная аккредитация, контроль за соблюдением законодательства, плановые проверки деятельности образовательных организаций.

- Центр мониторинга качества образования – государственная (итоговая) аттестация выпускников, Всероссийские проверочные работы, международные сравнительные исследования качества общего образования: PISA, PIRLS, TIMSS.

- Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) – независимая оценка качества оказания услуг.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) была проведена в 2021 году в сложных природных условиях. Экзамены проведены в условиях порывистых ветров и лесных пожаров. В ряде районов неоднократно возникали проблемные моменты во время подготовки к проведению экзамена (прохождения технической подготовки и контроля технической готовности) и в день проведения экзамена. Благодаря оперативным действиям и своевременности решения возникающих проблем, Штабом Межведомственной рабочей комиссии по организации ГИА в Республике Саха (Якутия) обеспечено соблюдение регламентных сроков в сложных ситуациях, экзамены проведены в штатном режиме.

Государственная итоговая аттестация в связи с COVID-19 проходила в сложных санитарно-эпидемиологических условиях, как и в 2020 году. При проведении экзаменов обеспечивалось строгое соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора: обеспечение социальной дистанции между участниками не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадка за партами, обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров на входе в пункты, обработка рук участников и персонала антисептическими средствами. Перед каждым экзаменом проводилась уборка помещений пунктов

проведения экзаменов (далее – ППЭ) с применением дезинфицирующих средств. Все организаторы и общественные наблюдатели находились в ППЭ в средствах индивидуальной защиты (масках и перчатках).

По объективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур Республика Саха (Якутия) вошла в «зеленую зону», заняв 21-22 позиции из 85 субъектов РФ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2021 году проведена по двум обязательным предметам - по русскому языку и математике, успешная сдача которых являлась основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Выпускникам 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам была предоставлена возможность права выбора и сдачи вместо двух обязательных предметов одного экзамена (по русскому языку или математике).

Проведение ГИА-9 по предметам по выбору в 2021 году было отменено. Вместо экзаменов по выборным предметам для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Дети с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды сдавали контрольные работы по собственному желанию. Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

К ГИА-9 обучающиеся допускались при условии получения «зачета» по результатам итогового собеседования по русскому языку и допуска по всем общеобразовательным предметам за учебный год.

В республике в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 339 пунктов проведения экзамена, где было обеспечено 100% ведение офлайн-видеонаблюдения.

В 2021 году в региональной информационной системе ГИА-9 было зарегистрировано 12292 участников, в том числе 13 выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы. На экзаменах фактически приняли участие 12253 обучающихся, из них сдали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) – 11427 чел., в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 825 чел.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены. Положительные результаты подтверждают освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования.

*Сравнительные результаты предметной подготовки выпускников
по обязательным предметам в форме ОГЭ по РС (Я)*

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта (%)		
	2019	2020	2021
Учебный год			
Русский язык	99,6	ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	99,1
Математика	98,0		98,2

Показатели качества выполнения и средней оценки по РС(Я) по предметам

Предмет	Качество (%)			Средняя оценка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	66,5	ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	60,0	3,9	ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране	3,7
Математика	35,2		41,5	3,4		3,4

Всего в республике не получили аттестат об основном общем образовании 274 обучающихся (2,22% от общего количества выпускников), что ниже на 0,86 % по сравнению с 2019 годом. Наибольшая доля обучающихся, не освоивших образовательный стандарт, наблюдается в Нижнеколымском, Верхоянском, Нюрбинском, Оймяконском районах.

В 9 районах (Абыйском, Верхнеколымском, Горном, Момском, Оленекском, Среднеколымском, Таттинском, Томпонском, Усть-Майском), в подведомственных, республиканских и негосударственных образовательных организациях 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2021 году одиннадцатиклассники, не планирующие поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых (отметки не ниже удовлетворительной (3 балла)) являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники, планирующие поступление на обучение в вузы, проходили ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Для данных выпускников основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального количества баллов, определяемого Рособрнадзором – не менее 24 баллов.

В 2021 году экзаменационная кампания в Республике Саха (Якутия) проведена с использованием новых технологий: «Передача экзаменационных

материалов по сети «Интернет», «Печать и сканирование полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ». Также, как и во всех регионах Российской Федерации, впервые ЕГЭ по информатике и ИКТ был проведен в компьютерной форме (КЕГЭ).

Подобного масштабного одновременного внедрения трех новых технологий проведения государственных экзаменов в истории проведения ЕГЭ в республике еще не было. В целях успешного внедрения новых технологий в республике была проведена объемная подготовительная работа по техническому оснащению и подготовке работников ППЭ в тесной связи с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с Главами районов и городских округов Республики Саха (Якутия).

В целях формирования у работников ППЭ ключевых практических навыков проведения процедуры ЕГЭ–2021 по новым технологиям были успешно проведены 11 тренировочных мероприятий: 3 – федерального уровня, 8 – регионального уровня.

В 2021 году было открыто 231 ППЭ.

В республике в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА–11) приняло участие – 8572 чел., из них сдали экзамены в форме ЕГЭ – 6632 чел. (77,4%), в форме ГВЭ - 1940 чел. (22,6 %).

Из 8572 участников ГИА-11 выпускниками текущего года являются 8051 чел. (ЕГЭ сдали 6189 чел., ГВЭ – 1862 чел.), выпускниками прошлых лет – 521 чел. Участвовали в ГИА-11 206 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	32	21	37	22	8	21	8
Математика профильного уровня		1	6	2	4	1	
Физика		1	2	1		2	1
Химия	1	1			3	1	2
Информатика и ИКТ	5	1	2	2	1	1	4
Биология							1
История			1		1	1	1
География						1	
Английский язык							
Обществознание							
Литература	1	1	1	1	2	5	13
Итого	39	26	49	28	19	33	30

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены с марта по май 2021 года.

ВПР в 2021 году проводился по учебным предметам:

– для обучающихся 4 класса: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 5 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 8 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- для обучающихся 10 класса, у которых по учебному плану изучение данного предмета заканчивается в 10 классе, по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 класса: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Впервые в параллелях 6 и 8 классов по двум предметам по выбору ВПР проводился на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялся в личных кабинетах школ в ФИС ОКО. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлял Федеральный организатор.

Результаты ВПР – 2021

Предмет	Класс	Количество участников в РС(Я)	Распределение участников по оценкам, %				Количество школ
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	13409	6,1	29,9	46,9	17,1	546
Русский язык	5	12367	19,7	39,2	30,3	10,9	526
Русский язык	6	12090	22,6	41,2	29,1	7,1	534
Русский язык	7	11133	22,7	42,5	29,1	5,8	519
Русский язык	8	10027	25,9	35,4	33,0	5,7	521
Математика	4	13370	3,3	22,0	46,5	28,3	541
Математика	5	12462	18,8	39,5	29,0	12,7	523
Математика	6	11776	19,6	49,7	26,3	4,4	531
Математика	7	11674	17,0	50,9	25,8	6,3	528
Математика	8	9788	18,4	58,0	21,6	2,0	517
Физика	7	11659	21,4	49,7	22,9	5,9	527
Физика	8	3694	23,3	50,3	21,5	5,0	278
Физика	11	1185	10,0	51,4	32,3	6,3	134
Химия	8	3404	8,5	33,1	41,0	17,5	259
Химия	11	486	13,0	38,3	38,9	9,9	83
Окружающий мир	4	13332	0,6	17,0	59,3	23,1	539
Биология	5	12177	13,2	47,7	32,2	7,0	523

Предмет	Класс	Количество участников в РС(Я)	Распределение участников по оценкам, %				Количество школ
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Биология	6	6123	14,0	50,7	30,5	4,7	357
Биология	7	7335	13,8	52,6	28,0	5,6	373
Биология (по программе 8 кл.)	7	3576	13,0	50,5	31,7	4,8	146
Биология	8	3537	9,3	46,8	37,1	6,9	263
Биология	11	2006	8,2	37,8	41,7	12,3	245
История	5	12556	12,5	44,5	32,5	10,5	526
История	6	5824	17,8	47,7	27,8	6,7	366
История	7	11487	17,1	48,8	28,0	6,1	524
История	8	3310	12,2	39,5	37,8	10,5	254
История	11	1970	7,3	35,5	41,3	15,9	213
География	6	6129	5,9	45,7	39,2	9,2	366
География	7	11721	18,1	61,3	17,5	3,1	523
География	8	3304	15,9	59,6	20,7	3,8	259
География	10	1233	14,2	42,7	34,8	8,3	118
География	11	2717	5,3	34,8	46,6	13,3	241
Английский язык	7	9768	28,6	46,9	20,8	3,7	502
Английский язык	11	1016	15,8	29,1	33,9	21,2	97
Немецкий язык	7	52	19,2	51,9	25,0	3,9	4
Французский язык	7	43	20,9	55,8	23,3	0,0	2
Французский язык	11	14	14,3	71,4	14,3	0,0	2
Обществознание	6	5702	13,9	46,6	31,8	7,8	340
Обществознание	7	11450	17,6	49,1	27,8	5,5	527
Обществознание	8	3297	21,3	47,5	24,5	6,7	259

Национальные исследования качества образования

Цель Национальных исследований качества образования (далее – НИКО) – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования.

В октябре 2021 года в республике прошло НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

НИКО прошло с применением технологий компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

Всего по республике, согласно федеральной выборке, приняли участие 5 средних общеобразовательных школ:

№	Район	Название ОО	Количество участников 6 кл.	Количество участников 8 кл.

1	Верхневилуйский	МБОУ "Кэнтисккая СОШ им. Н.К. Седалищева – Дьуэгэ Ааныстыррова"	18	12
2	Оймяконский	МКОУ "Ючюгейская СОШ"	7	5
3	Мирнинский	МБОУ "СОШ №23"	85	37
4	Усть-Алданский	МБОУ "Легойская СОШ"	11	24
5	Нюрбинский	МБОУ "Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева"	4	8
Итого			125	86

2.8. Организация обеспечения образовательных организаций учебниками

Обеспечение общеобразовательных организаций учебной литературой, отвечающей требованиям ФГОС, в том числе учебной литературой, обеспечивающей учет региональных и этнокультурных особенностей, является одним из приоритетных направлений в системе образования республики.

В 2021 г. в рамках мероприятий государственной программы «Сохранение и развитие государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 гг.» на разработку и издание учебно-методической литературы по родным языкам и литературе выделено **20 868 365** руб. На эти средства разработаны и изданы печатные учебники по якутскому языку и литературе (печатные и электронные), впервые разработана и напечатана завершенная линия учебников по тундренному юкагирскому языку и литературному чтению для начальных классов.

Кроме разработки учебной литературы, средства были предусмотрены для таких проектов, как «Кабинет литературы на языках КМНС», «Библиотечка для полилингвального детсада», «Саха уьуйаанын библиотечката», методических изданий «Эркээйи эргиирэ», методические издания для работников ДОУ, комплект аудиокниг «Аудиодар Ил Дархана» - 2 487 000. Всего – **21 250 532** руб.

Также разработан образовательный портал для педагогов и обучающихся для изучения якутского языка и литературы и языков КМНС. На портале будут размещены электронные формы учебников, учебные пособия; электронная библиотека, содержащая методические образовательные издания, литературные произведения, входящие в школьную программу; архивная видеотека и фонотек; видеотека уроков якутского языка; интерактивные игры, видеофильмы и мультфильмы.

Кроме того, собран фонд контрольно-измерительных, оценочных материалов, олимпиадных заданий, дидактических разработок по якутскому языку и литературе, на языках коренных малочисленных народов Севера.

Наименование	Количество
1. Электронные формы учебников «Саха тыла», «Литература аабыта» для 1-4 классов, «Саха тыла», «Тереебут литература» для 5-11 классов	33 наим.
2. Учебное пособие "Саха тыла" для 10-11 кл.	1 наим.
3 Учебное пособие «Саха литературата» для 10-11 классов	4 наим.
4. Методические пособия для учителя "Букубаар", "Саха тыла" для 1-4 классов, "Саха литературата" для 10-11 классов", «Саха тыла» для 10-11 классов.	4 наим.
5. Методические пособия для педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ «Кустук» «Киэн эйгэ5 сахалы санары уонна суруйуу сатабыла»	2 наим.
6. Печатные учебники «Тундренный юкагирский язык» для 1-4 классов	4 наим.
7. Электронные учебники «Тундренный юкагирский язык» для 1-4 классов	5 наим.
8. Печатные учебники «Литературное чтение на тундренном юкагирском языке» для 2-4 классов	3 наим.
9. Электронные учебники «Литературное чтение на тундренном юкагирском языке» для 2-4 классов	3 наим.
10. Методические пособия к учебникам по тундренному юкагирскому языку	2 наим.
11. Букварь на лесном юкагирском языке	1 наим.
12. Программа "Эркээйи эргиэр": создание среды саморазвития детей и молодежи" (на русском языке)	1 наим.
13. Программа "Эркээйи эргиэр": оҕо уонна ычат сайдар эйгэтин тэрийии" (на якутском языке)	1 наим.
14. Методические рекомендации по реализации программы "Эркээйи эргиэр" в дошкольных образовательных учреждениях (на якутском языке)	1 наим.
15. Методическое издание «Норуот үгэстэринэн оҕону сайыннары нымалара" (на якутском языке)	1 наим.
16. Кабинет литературы народов КМНС №1 (художественная, познавательная, дополнительная литература для чтения, словари и др.)	44 наим.
17. Кабинет литературы народов КМНС №2 (познавательная, дополнительная литература для чтения, дидактические материалы и др.)	22 наим.
18. Комплект «Саха ууһаанын библиотечката» (познавательная, развивающая, художественная литература для детей дошкольного возраста, дидактические материалы)	100 наим.
19. Комплект «Библиотечка для полилингвального детского сада» (познавательная, развивающая, художественная литература для детей дошкольного возраста, дидактические материалы)	50
20. Аудиодар Ил Дархана (аудиокниги)	150 произведений 20 писателей Якутии

Учебную литературу общеобразовательные организации приобретают за счет средств субвенций, направленных на реализацию государственных

образовательных стандартов. Объем средств, выделенных на приобретение учебной литературы по всем МУО в 2020 году, составил 215 348,15 тыс. руб. На них приобретено более 144412 экз. учебной литературы, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях исполнения п.4 ст. 14 Языки образования Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013 г. по предоставлению права на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке:

- проведена работа по внесению изменений в закон Республики Саха (Якутия) «Об учебных программах и учебных изданиях для учреждений дошкольного и общего среднего (полного) образования Республики Саха (Якутия) №6110-Vот 26.11.2015 г. и изданию нормативно-правовых документов по обеспечению учебниками;

- осуществлено взаимодействие в рамках своей компетенции с федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием, исполнительными органами государственной власти республики, органами местного самоуправления, федеральными и республиканскими образовательными учреждениями;

- осуществлено обеспечение реализации федеральных и региональных законов в части обеспечения права учащихся на изучение родного языка и литературы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия);

- проведены совещания, семинары с разработчиками и авторами учебной литературы и курсы для школьных библиотекарей;

- организованы и проведены заседания Учебно-методического Совета Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), на которых рассмотрены программы и учебно-методические пособия.

2.9. Информационно-коммуникационная система в сфере образования

В целях реализации национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заключен государственный контракт с ПАО «Ростелеком» от 29.11.2019 № 0410/75 (далее – государственный контракт), в рамках которого в Республике Саха (Якутия) подключение к сети «Интернет» образовательных организаций выполняет ЗАО «Дозор Телепорт», а ПАО «Ростелеком» выполняет присоединение социально-значимых объектов к информационным системам и сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД).

В соответствии с утвержденным планом поэтапного подключения СЗО на территории Республики Саха (Якутия) 291 образовательная организация подключена по наземным каналам связи (волоконно-оптические и радиорелейные), 143 объектов подключены по спутниковым каналам связи.

При этом, для образовательных организаций, расположенных в городах, скорость соединения должна быть не менее 100 Мбит/с, для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее 50 Мбит/с. В случае отсутствия технической или экономической целесообразности строительства ВОЛС, подключение осуществляется по спутниковым каналам связи (со скоростью не менее 1 Мбит/с).

Согласно государственному контракту ЗАО «Дозор Телепорт», присоединил к ЕСПД 434 государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и среднего профессионального образования в несколько этапов.

- 1 этап (2019 году) подключено 140 образовательных организаций, из них 126 школы, 14 СПО.
- 2 этап (2020 году) подключена 151 образовательная организация, из них 149 школы, 2 СПО.
- 3 этап (2021 году) подключено 143 образовательных организаций, из них 140 школы, 3 СПО.

Также вместе с присоединением к сети ЕСПД ПАО «Ростелеком» проводит необходимые работы со средствами криптографической защиты информации и тестирование компонента Услуги "Ограничение доступа информации" в части блокирования доступа к Интернет-ресурсам в соответствии с п.2 ст.5 Федерального закона №436-ФЗ от 29.12.2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

В целях выполнения поручения Президента Российской Федерации от 01.06.2020 № Пр-900 в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам и сети «Интернет» с использованием ЕСПД Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заключены государственные контракты с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг ЕСПД образовательным организациям от 02.11.2021 № 0410/119. В которых в Республике Саха (Якутия) планируется подключить 152 образовательных организаций. Но в 2021 году ПАО «Ростелеком» подключил только 131 образовательных организаций.

Автоматизированная система управления системой образования Республики Саха (Якутия), размещенная на Портале образовательных услуг Республики Саха (Якутия), включает в себя несколько информационных систем:

1. Автоматизированная информационная система «Е-Услуги. Образование»;
2. Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»;
3. Автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование».

Основная цель Портала - сделать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг максимально доступными для всех граждан, обеспечив при этом полную защиту персональных данных в целях реализации Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ "О персональных данных" и Федерального закона Российской Федерации № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Адрес веб-сайта портала edu.e-yakutia.ru.

Система «Е-услуги. Образование» предоставляет возможность ведения учета детей дошкольного возраста, стоящих в очереди на зачисление в дошкольные образовательные организации в электронном виде, а также организации электронной записи в образовательные организации.

По предоставлению услуги «Прием заявлений, постановка в очередь, зачисление детей в дошкольную образовательную организацию» работают все муниципальные районы и городские округа республики. Ведется постоянный мониторинг электронной очереди. Всего через Портал было подано в дошкольные образовательные организации в 2015 г. - 17 563 заявлений; 2016 г. - 17465 заявлений; 2017 г. – 14933 заявлений, 2018г. – 16267 заявлений, 2019 г. - 15585 заявлений, 2020 г. - 16834 заявлений, 2021 г. – 17661 заявлений.

С 2016 года организована электронная запись детей в первый класс. В 2017 году было подано 6824, в 2018 году – 10576 заявлений, в 2019 году - 13187 заявлений, 2020 г. - 12703 заявлений, 2021 г. – 17389 заявлений

2019 году прием заявлений через Портал образовательных услуг РС(Я) проводился в виде апробации в 6 ПОО и было подано 568 заявок.

С 2020 года прием заявлений через Портал образовательных услуг РС(Я) проводится во всех профессиональных образовательных организациях республики.

В 2021 году было подано 19866 заявлений (в 2020 году - 25188 заявлений), из них

- в электронном виде 10285,
- через ведомственную систему 9570 заявлений.

С 2017 года проводится мероприятия по внедрению электронной записи в оздоровительные лагеря. Внедрение модуля «Зачисление в оздоровительные лагеря» позволяет консолидировать процесс сбора, учета и обработки заявлений на приобретение путевок, а также дает возможность вести сквозной учет заявлений. В 2018 г. в рамках пилотного проекта по внедрению данного модуля была организована электронная запись и выдача направлений в загородные оздоровительные лагеря через Портал в 5 лагерях городского округа «город Якутск». В 2019 году в загородные оздоровительные лагеря через Портал было подано - 1132 заявлений. В связи с ограничительными мерами прием заявлений на 2020 года не проводился. В 2021 году в загородные оздоровительные лагеря было подано – 13677 заявлений.

Самой востребованной государственной (муниципальной) услугой в республике на сегодняшний день является услуга по получению информации об успеваемости и посещаемости обучающимися школ с использованием

электронного дневника и электронного журнала. Данная услуга реализуется через автоматизированную информационную систему “Сетевой город. Образование” с марта 2014 года. В настоящее время в информационно системе зарегистрированы 686 дошкольная образовательная организация, 625 общеобразовательная организация, 113 учреждений дополнительного образования детей и 42 учреждений среднего профессионального образования.

На базе данной системы с 2017 года реализуется пилотный проект по внедрению в общеобразовательные организации модуля “Многоуровневая система оценки качества образования” как инструментария, предназначенного для оценки качества и эффективного сопровождения образовательного процесса. В проект включены 124 общеобразовательные организации республики.

С 2018 года доступ к сервисам Портала образовательных услуг РС(Я) стал возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

На постоянной основе Министерством образования и науки РС(Я), Министерством инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я), ГБУ РС(Я) «Республиканский центр инфокоммуникационных технологий» и АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», с привлечением ГАУ “Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)” проводятся работы по:

- расширению функционала Портала образовательных услуг, Регионального портала государственных услуг и Единого портала государственных услуг;
- упрощения при подаче заявлений;
- актуализации электронных услуг;
- консультированию по услуге;
- повышению качества предоставления услуг;
- сокращению сроков повышения услуг;
- обеспечение доступности информации по услугам, повышения комфортности процесса получения услуг;
- бесперебойной работе Портала и обеспечению безопасности при передаче данных по каналам связи.

Оператором по ведению, сопровождению и развитию Портала определено АУ ДПО "Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)".

Протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения

качества жизни и ведения предпринимательской деятельности от 25 июня 2021 года № 19 был утвержден План перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат (далее – План перевода МСЗУ) вместе с актуализированным перечнем массовых социально значимых услуг (сервисов) (далее – перечень МСЗУ)

Совместно с центрами компетенций был сверен актуализированный перечень МСЗУ с услугами, предоставляемыми в республике, определено что в региональный перечень МСЗУ Республики Саха (Якутия) попадают 92 массовые социально значимые услуги, которые, в соответствии с Планом, подлежат переводу в электронный формат в текущем году, из них 48 услуг со сроком до 10 августа 2021 года, 24 услуги со сроком до 5 октября 2021 года, 20 услуг со сроком до 1 декабря 2021 года. Соответствующие изменения внесены в проект распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 июня 2020 г. № 561-р «О дополнительных мерах для реализации регионального проекта «Цифровое государственное управление» в части организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

По линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) попадают 7 массовых социально значимых услуг, подлежащих переводу в электронный вид на Единый портал государственных и муниципальных услуг gosuslugi.ru (далее – ЕПГУ), из них **3 услуги (таблица №1)** 10 августа 2021 года уже выведены на ЕПГУ, т.е. на портал gosuslugi.ru посредством Платформы государственных сервисов <https://pgs2.gosuslugi.ru/microw> (далее – ПГС) , в том числе на сегодняшний день все 36 органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) имеют доступ и подключены к ПГС, утвердили административные регламенты.

таблица №1

№	Наименование массовых социально значимых услуг	Уровень услуги (региональный/ муниципальный)
1	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Региональный
2	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	Муниципальный
3	Организация отдыха детей в каникулярное время	Муниципальный

Со сроком до 1 января 2022 года подлежат переводу 4 услуги (таблица № 2):

№	Наименование массовых социально значимых услуг	Уровень услуги (региональный/ муниципальный)	Наименование услуги в Республике Саха (Якутия)	Срок утверждения типовых административных регламентов	Срок перевода в электронный формат
1	Прием и регистрация заявлений на	Региональный	Прием заявления на поступление для обучения	17 ноября 2021 года	15 февраля 2022 года

	обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования		по программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия)		
2	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Муниципальный	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	17 ноября 2021 года	1 января 2022 года
3	Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе	Муниципальный	Регистрация заявления в организации дополнительного образования	17 ноября 2021 года	1 января 2022 года
4	Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования	Муниципальный	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования	17 ноября 2021 года	1 квартал 2022 года (1 апреля 2022 г.)

На данный момент утверждены административные регламенты по 4 услугам:

1. Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
2. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
3. Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
4. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

На данный момент переведены на электронный вид и выведены на ЕПГУ 2 услуги:

1. Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
2. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации разработало и направило единые функциональные технические требования к интеграции региональных ведомственных информационных систем с формой-концентратором федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» «Приём на обучение по программам среднего профессионального образования» 20 декабря 2022 г. В связи с поздним сроком утверждения единых функциональных технических требований данная услуга будет выведена на ЕПГУ в срок до 15 февраля 2022 г., контракт на доработку региональной системы объявлен.

Услуга «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» планируется вывести на ЕПГУ до начала приемной кампании по зачислению детей в класс в срок до 1 апреля 2022 г.

Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам дополнительного образования

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Саха (Якутия) с 2009 года реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (одобрен на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008 г.). Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам дополнительного образования осуществляется АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)».

Охват детей составляет 599 человек, из них дети-инвалиды - 595 человек; дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на длительном лечении в отделении онкологии ГАУ РС(Я) «РБ №1-Национальный центр медицины» - 4.

АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» создает условия для реализации дистанционного образования детей-инвалидов по общему образованию из школ по месту жительства (т.е. дети-инвалиды получают общее образование частично в дистанционной форме из своих школ благодаря участию в мероприятии), а также обучает детей-участников проекта по программам дополнительного образования, организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проф. ориентационную работу и организацию участия детей в различных дистанционных конкурсах и мероприятиях. Обучающимся в рамках мероприятия детям-инвалидам передаются в безвозмездное временное пользование комплекты оборудования для обучения. Дети-инвалиды получают специализированные комплекты оборудования, рекомендованного им по типу инвалидности.

Таблица 21 - География участников проекта

№	Улус	Количество обучающихся
1	Абыйский	13
2	Амгинский	8
3	Алданский	6
4	Аллаиховский	10
5	Анабарский	1
6	Верхоянский	8
7	Вилуйский	47
8	Верхневилуйский	12
9	Верхнеколымский	1
10	Горный	11
11	Жиганский	4
12	Кобяйский	7
13	Ленский	1
14	Мегино-Кангаласский	21
15	Мирнинский	4
16	Момский	22
17	Намский	17
18	Нерюнгринский	45
19	Нюрбинский	33
20	Оленекский	5
21	Олекминский	14
22	Оймяконский	8
23	Среднеколымский	21
24	Сунтарский	32
25	Татгинский	13
26	Томпонский	4
27	Усть-Алданский	31
28	Усть-Янский	3
29	Усть-Майский	2
30	Хангаласский	27
31	Чурапчинский	28
32-33	г. Якутск и Жатай	136
	ИТОГО	595

Дистанционным обучением охвачены учащиеся с различными типами инвалидности, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями. Обучение по программам дополнительного образования предполагает занятия в индивидуальной форме и в групповой форме (группы, состоящие из 2-х и 3-х человек), так как обучающиеся - дети со сложной структурой дефекта. Обучающиеся могут выбрать не более 3 курсов. Занятия проводятся согласно расписанию очно с использованием сети Интернет и программ Skype, Zoom. Курсы по английскому языку и робототехнике проводятся по 2 занятия в неделю, остальные - по 1 занятию в неделю.

Таблица 22 - Показатели обучающихся детей-инвалидов по типам нарушения здоровья

№	Наименование	Количество
1	Глухие	11
2	Слабослышащие	17
3	Слепые	3
4	Слабовидящие	42
5	С речевыми нарушениями	67
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	144

7	С задержкой психического развития	89
8	С умственной отсталостью	55
9	С расстройствами аутистического спектра	12
10	С эпилепсией	16
11	С Синдром Дауна	3
12	С соматическими заболеваниями	136
	Итого	595

Обучение ведется в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, с медицинскими показаниями и с интересами и склонностями детей с ограниченными возможностями здоровья и нацелено на углубление знаний по базовым предметам, расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся и повышение компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 23 - Направления работы с детьми, обучающимися по программам дополнительного образования

Обучение по программам дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				Тьюторское сопровождение	Внеурочная деятельность		
	Психологическое сопровождение	Работа по профориентации	Дефектологическое сопровождение	Проведение коррекционно-развивающих занятий		Проведение внутришкольных мероприятий (дистанционные конкурсы, акции, проекты)	Организация участия обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня (республиканских, всероссийских, международных)	Организация исследовательской деятельности обучающихся (проведение дистанционной НПК)
Реализация естественно-научной, социально-педагогической, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования					Работа с семьями, выдача оборудования, заявки по подключению к сети Интернет, решение организационных вопросов, ведение личных дел обучающихся			

Таблица 24 - Направленность дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№	Направленность дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Количество программ в 2021-2022 уч. г.
1	социально-педагогической направленности	41
2	естественнонаучной направленности	23
3	технической направленности	12
4	художественной направленности	13
5	физкультурно-спортивной	2
	Итого	91

Среди курсов дополнительного образования, предлагаемых обучающимся, большим интересом пользуются различные курсы по английскому языку, математике (в том числе подготовка к экзаменам и

ментальная математика), русскому языку (занимательные вопросы, служба консультаций, подготовка к экзаменам), «Основы работы на компьютере», «Робототехника», курсы по рисованию, в том числе рисование с использованием компьютерных программ, ручной труд, «Хозяюшка» (формирование социально-бытовых навыков у детей тяжелыми нарушениями) и многие другие.

Обучающиеся дети-инвалиды активно принимают участие в организуемых институтом дистанционных мероприятиях, что позволяет говорить об успешной социализации детей, о раскрытии их талантов и способностей благодаря участию в проекте, который дает возможность детям-инвалидам вести активную жизнь и проявлять себя в различных областях знаний и творчестве, несмотря на особенности здоровья и вне зависимости от географического положения места своего проживания в Республике Саха (Якутия).

Таблица 25 - Охват обучающихся внутришкольными мероприятиями

Год	Количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных дистанционных и очных мероприятиях	% от общего количества обучающихся
2013	367	57 %
2014	655	102 %
2015	1179	183 %
2016	973	151 %
2017	1496	232 %
2018	1472	228 %
2019	1896	294 %
2020	2100	339 %
2021	1889	317 %

Организация дистанционного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах и проектах республиканского, всероссийского и международного уровня

Учреждение организует участие детей в конкурсах и проектах различного уровня: республиканских, всероссийских и международных.

Таблица 26 - Сводная информация по участию обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня

Уровень	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	участие	в т.ч. призы																
Международно	4	2	8	8	68	22	21	10	52	21	97	72	68	39	84	24	56	29

дней																		
Федеральный	9	4	6	6	64	42	12	1	85	40	94	39	102	34	97	50	100	60
Республиканский	13	5	11	7	18	3	67	13	61	9	48	14	50	15	52	21	86	27

Общее количество участников республиканских, федеральных и международных конкурсов составило в 2021 году 242 человека, наравне с показателем 2020 года. Количество победителей и призеров составило 116 человек, что на 21 победителя больше, чем в 2020 году. Количество участников конкурсов составило в 2021 году 40 % от общего количества обучающихся при 4 % в 2013 году. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные цифры являются заметным показателем личностного роста.

Таблица 27 - Результаты поступления выпускников АУ ДПО «Институт новых технологий»

Год	Количество выпускников	Поступили в ССУЗ	Поступили в вуз	Не поступили по состоянию здоровья
2011	13	4	6	3
2012	34	21	5	8
2013	43	25	9	9
2014	53	24	14	15
2015	46	25	14	7
2016	64	41	5	18
2017	53	30	8	15
2018	61	42	10	9
2019	57	30	9	18
2020	46	29	7	10
2021	48	26	4	17 + 1 трудоустроен

Ежегодно растет количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам среднего специального и высшего образования. Росту способствует обучение детей-инвалидов по программам естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности, что способствует повышению уверенности учащихся в собственных силах и знаниях.

2.10. Реализация проекта социального воздействия

Во исполнение Соглашения между Государственной корпорацией «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» и

Правительством Республики Саха (Якутия) “О реализации в Республике Саха (Якутия) проектов социального воздействия” от 12 сентября 2018 г., подписанного в рамках Восточного экономического форума в г. Владивосток Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) совместно с Государственной корпорацией «ВЭБ. РФ», оператором проекта проведена организационная и подготовительная работа: определен организатор проекта - АО «Фонд развития Дальнего Востока и Байкальского региона» и исполнитель проекта- НИУ «Высшая школа экономики».

Цели проекта:

1. Рост качества общего образования как основы для развития и реализации способностей каждого ребенка, повышения конкурентоспособности человеческого капитала Республики Саха (Якутия).

2. Обеспечение условий для роста качества общего образования и решения задач вхождения системы Республики Саха (Якутия) в число лидеров.

3. Трансформация организационно-управленческих механизмов общего образования, обеспечивающая управляемый рост качества образования в Республике Саха (Якутия).

Срок реализации проекта: 10 июня 2019 г. – 30 сентября 2022 года, составляет три этапа. На 1 этапе - 2019/2020 учебный год – осуществлен сбор данных, целевой отбор мер, разработаны методические материалы и инструменты, осуществлена апробация. 2 этап - 2020/2021 учебный год - основной этап реализации всех мер, в ходе которого осуществляется промежуточный мониторинг. На 3 этапе – 2021/2022 учебный год – институционализация и подготовка к тиражированию проекта при положительном эффекте и достижении всех целевых назначений.

В ходе 1 этапа реализации проекта утверждена необходимая нормативная правовая база Республики Саха (Якутия): порядок реализации проектов социального воздействия в Республике Саха (Якутия), паспорт проекта социального воздействия в сфере образования с методикой расчета целевого показателя, утвержден состав проектного офиса и разработан Календарный план разработки и реализации проекта социального воздействия, направленного на повышение образовательных результатов учащихся общеобразовательных организаций.

Выбрана контрольная территория реализации проекта – Хангаласский улус. Социальные бенефициары – все 27 общеобразовательных организаций во всех населенных пунктах улуса, 4892 учащихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия), а также их родители (законные представители), педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках проекта изменена модель подготовки в образовательной организации, значительная часть образовательного контента преподается

детям посредством онлайн технологий на базе образовательных платформ при сопровождении на месте специально обученным тьютором.

В целях реализации проекта социального воздействия в Республике Саха (Якутия) в 2019-2021 учебном году в Хангаласском улусе проведены следующие мероприятия:

- Разработаны методические рекомендации для учителей русского языка и математики по повышению качества образования.

- Проведены курсы повышения квалификации для учителей «Повышение качества преподавания в образовательной организации: дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка и математики», «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА 9 по математике: проблемы, поиск путей решения», «Повышение качества преподавания в общеобразовательной школе: технология коллективного планирования и анализа уроков», «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Хангаласского улуса: модели, практики и инструменты»,

- Делегация обучающихся и учителей Хангаласского улуса направлена на выездной семинар с 20 по 24 февраля 2020 г. в учебный центр «Вороново» г. Москва. Для поездки были отобраны 16 учеников 8-9 классов с высокими образовательными результатами и 5 учителей.

- По отзывам участников, сессия помогла мотивировать и увлечь детей углубленным изучением предмета, а педагогам дала немало идей, методик эффективных приемов, необходимых для современного учителя.

- Проведен дистанционный курс для учащихся «Академия журналистики» из 12 школьных пресс-центров.

- Реализован дистанционный курс *«Подготовка к основному государственному экзамену по русскому языку»*. Данный курс завершили 20 девятиклассников из 7 школ улуса.

- Проведены учебно-тренировочные сборы по русскому языку и математике в Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

- Запущен проект «Школы роста» - мероприятие, целевой аудиторией которого являются школьники с низкой мотивацией и соответствующими академическими результатами. Обучение проходило на базе кустовых школ с привлечением улусных педагогов при методической поддержке НИУ ВШЭ. «Школа Роста» была организована на базе опорных школ учебно-методических округов улуса.

Основными положительными моментами проекта социального воздействия по итогам реализации первого года его реализации являются:

1. Проведено тестирование всех учителей-предметников Хангаласского улуса на платформе Ik.14, в результате которого выявлены дефициты учителей. Это стало основой для внедрения принципов новой системы учительского роста.

2. Осуществлена дистанционная поддержка разработки общественных проектов родительской вовлеченности в учебный процесс привело к повышению активности родительской общественности как в вопросах повышения качества образования, образовательной активности самих родителей и необходимости построения индивидуального маршрута обучения детей.

3. Разработана программа улучшения образовательных результатов учащихся на основе углубленной диагностики качества школьных процессов.

4. Внедрены в педагогическую практику методы исследования урока «lesson study». Организованы педагогические обучающиеся сообщества, сообщества профессионального сотрудничества учителей с охватом 160 учителей.

2.11. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»

В 2021 году в рамках проекта «Современная школа» реализованы следующие проекты:

1. **Создание Центров образования** естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

В Республике Саха (Якутия) в 2020 году созданы в 111 школах как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности без образования юридического лица

Приказом Министерства образования и науки РС (Я) утверждены:

- перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров;

- медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров;

- Типовое Положение о деятельности Центров в Республике Саха (Якутия);

- индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности Центров.

Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов:

Дистанционное обучение прошли все педагоги из 111 образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

2. Реализация 70% школ Республики Саха (Якутия) образовательных программ в сетевой форме

План введения сетевого образования в РС (Я)

Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
%	3	10	20	35	50	70

Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Проведен мониторинг реализации образовательных программ в сетевой форме, по итогам которого: при плане в 2021 году 20% охвата школ от общего количества, фактическое исполнение составляет 30 %.

Наименование показателя	
Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме (взаимодействие) между Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и общеобразовательными организациями (головная организация)	111
Количество образовательных организаций партнеров	192
Количество обучающихся, охваченных сетевым образованием между Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и общеобразовательными организациями	17623

Эффекты:

- Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей профилей.
- Обновление перечня средств обучения и УМК, содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания.
- Реализация сетевого образования.
- Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

3. Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся в 70% школ, в том числе с привлечением представителей работодателей

Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
%	3	10	20	35	50	70

В целях реализации направления в Управления образования МР и ГО направлены методические рекомендации по наставничеству и шефству, формам сопровождения детей.

Проведен мониторинг реализации, по итогам которого: при плане в 2020 году 20% охвата обучающихся от общего количества, фактическое исполнение составляет 23,1%.

4. Функционирование психологических служб в 100% школ.

Создана рабочая группа по изданию методических рекомендаций для родителей по укреплению детско-родительских отношений, На основе Концепции развития психологических служб в системе образования РФ разработана Концепция развития психологических служб в системе образования Республики Саха (Якутия)

В системе образования РС(Я) ежегодно проводятся Месячники психологического здоровья для обучающихся с 1 по 11 классы (весна, осень).

Для специалистов социально-психологических служб ОО организуются практико-ориентированные семинары, проводятся психологическая мастерская «Инсайт», летняя и зимняя школы «Тобул».

5. Обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (приобретение оборудования для оснащения трудовых мастерских и кабинетов дефектолога, психолога и т.д.)

В 2021 году оснащено 2 коррекционные школы – ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

В республике продолжается реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2021 году цифровая образовательная среда внедрена в 119 образовательных организациях, из них 115 – общеобразовательных организаций, 4 – профессиональные образовательные организации. Произведена поставка оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на сумму 226, 027 млн руб.

В целях развития навыков педагогических работников общеобразовательных организаций по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Республике Саха (Якутия) проведены программы дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» с охватом 355 педагогических работников профессиональных образовательных организаций, АОУ ДПО РС(Я) «Институт профессионального образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» - 4688 педагогических работников общего образования и АУ ДПО «Институт новых технологий

Республики Саха (Якутия)» – 360 педагогических работников общего образования.

В 2020 году подана заявка на участие в конкурсе по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». По итогам отбора сумма средств из федерального бюджета в 2021 году составила **223 766 785,40** руб., объем софинансирования из республиканского бюджета составит **2 260 270,56** руб.

Также республика участвовала в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание центров цифрового образования детей «ИТ-КУБ» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». По итогам отбора сумма средств по заявке из федерального бюджета в 2021 году составляет **11 581 700,00** руб. на открытие трех центров цифрового образования детей «ИТ-куб», объем софинансирования из республиканского бюджета составит **116 986 870,00** руб.

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги:

1. 30 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ.
2. Впервые в истории школьник из Якутии Ескин Кирилл (Якутский городской лицей) стал абсолютным победителем по обществузнанию заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. По организации ЕГЭ республика заняла 10 место из 85 субъектов Российской Федерации (в 2020 г. – 17);
4. 7 призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Созданы 111 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национальной проекта «Образование».
6. Цифровая образовательная среда внедрена в 115 общеобразовательных организациях.
7. 140 школ подключены к высокоскоростному интернету в рамках национального проекта «Цифровая экономика для Российской Федерации» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Введено 9 школ на 1220 мест
9. Открытие центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в ГО «город Якутск».

Проблемы:

Нехватка квалифицированных педагогических кадров в малокомплектных и труднодоступных школах.

Не сформирована единая региональная система индивидуального сопровождения каждого школьника.

Задачи на 2022 год:

1. Вхождение в число 15 лучших регионов страны по качеству образования.
2. Создание 110 Центров образования естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций.
3. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.
4. Обновление материально-технической базы в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.
5. Утверждение Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия)».

3. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

3.1 Развитие региональной системы дополнительного образования детей и молодежи

В республике динамично развивается система дополнительного образования детей. По данным автоматизированной информационной региональной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия)» на 1 января 2022 года охват детей программами дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей составил 82,3% (161 909 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет.

В 641 общеобразовательной организации охват детей программами дополнительного образования составляет 36 673 детей (22,7%), в 735 дошкольных образовательных учреждениях – 19 803 детей (12,2%) и в иных республиканских учреждениях, имеющих лицензию дополнительного образования, в том числе учреждениях спортивной подготовки – 9 122 детей (5,6%).

В 176 учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОД) муниципальных районов и городских округов в сфере образования, спорта и культуры республики охват детей от 5 до 18 лет составляет 59,5% (96 311 детей), в том числе:

в сфере образования - в 97 УДОД 68 507 детей;

в сфере спорта – в 16 УДОД 7 274 детей;

в сфере культуры - в 63 УДОД 20 530 детей.

В сфере дополнительного образования действует 31 негосударственная организация, имеющая лицензию на предоставление образовательных услуг

по дополнительному образованию детей (школы архитектуры и дизайна, клубы робототехников и ай-ти, вокальные студии, киностудии и др.).

Региональная модель дополнительного образования детей включает 5 республиканских учреждений дополнительного образования, 36 региональных филиалов Малой академии наук, 28 муниципальных опорных центров, 13 детских муниципальных технопарков.

3.2 Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

В Республике Саха (Якутия) успешно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Внедрена в эксплуатацию общедоступная автоматизированная информационная региональная система «Навигатор дополнительного образования Республики Саха (Якутия)» – <https://p14.навигатор.дети/>, которая обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых в республике дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих программы, обучающихся, зачисленных на программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и организаций, а также возможность записаться на выбранную программу.

Реализуется персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Внедрено и выдано 63 433 сертификата ПФДО: в том числе персонифицированного учета – 61 987, персонифицированного финансирования – 1446 сертификатов, что составляет 32,3% от общей численности детей от 5 до 18 лет.

В 2021 году в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для 11 625 детей созданы условия для занятий физической культурой и спортом по направлениям: ремонт и перепрофилирование спортивных залов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием.

Привлечено финансирование в объеме 43 117,9 тыс. руб., в том числе: из средств федерального бюджета - 42 686, 72 тыс. руб., из государственного бюджета - 431,17 тыс. руб., из муниципального бюджета – 683,16 тыс. руб.

В 2022 году планируется обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Из средств Федерального бюджета предусмотрено - 36 144,4 тыс. руб., из средств государственного бюджета РС (Я) - 365,09 тыс. руб.

Планомерно создаются высокооснащенные места для занятий дополнительным образованием, в 2018-2019 годах созданы детский технопарк «Кванториум» и Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова при Северо-Восточном федеральном университете имени М. К. Аммосова. Расширяется сеть детских технопарков, включающая 13 муниципальных детских технопарков в 12 муниципальных районах.

Для создания уникальной образовательно-воспитательной среды с массовым вовлечением школьников в научно-исследовательскую

деятельность естественнонаучного, технического и туристического направлений, а также укрепления здоровья школьников с использованием территориальных ресурсов, с января 2021 года в с. Кемпендяй Сунтарского улуса функционирует Республиканский образовательно – оздоровительный центр «Сир уустара» - структурное подразделение ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» на 38 мест с охватом более 400 детей. В рамках Соглашения с МР «Сунтарский улус (район)» через Фонд содействия социально-экономического развития МР «Сунтарский улус (район)» приобретено современное оборудование с объемом финансирования на сумму 4 млн. рублей.

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Саха (Якутия) в 2022 году будут созданы 1293 новых места с общим объемом финансирования на сумму 15 919,6 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 15 760,40 тыс. руб., в 2023 году - 1293 новых места с финансированием в объеме 8 844,2 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 8 755,8 тыс. руб., в 2024 году - 1400 новых мест с финансированием в объеме 19 104,1 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 18 913,1 тыс. руб.

В республике создан Региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей Республики Саха (Якутия) (далее – региональный центр). Реализован третий этап онлайн-платформы дистанционного выявления и сопровождения одаренных детей Республики Саха (Якутия) <https://lk14.ru>: разработаны системы дистанционного образования, лектория, наставничества. На 1 января 2022 года в онлайн-платформе зарегистрированы 19107 учащихся и 206 проведенных мероприятий, из них 55 муниципального и 150 республиканского и 1 федерального уровней. В региональном центре закуплено и установлено в новом Учебно-лабораторном корпусе Малой академии наук РС(Я) оборудование с общим объемом финансирования на сумму 202 952, 02 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 200 922,5 тыс. руб.

С целью методической поддержки педагогов дополнительного образования по организации деятельности в условиях ограничительных мер, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработаны “Методические рекомендации по организации очного формата обучения в малых группах в организациях дополнительного образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)”.

3.3 Совершенствование профориентационной работы

С целью создания единой системы и повышения эффективности профориентационной работы начато внедрение Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Саха (Якутия).

В настоящее время в республике сложилась система профориентационной работы, включающая:

- профориентационные программы, которые внедряются в учебно-воспитательный процесс дошкольных, общеобразовательных, средних профессиональных организаций и учреждений дополнительного образования;

- сеть агропрофилированных школ, школ с углубленным изучением отдельных предметов;

- фирменные классы Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и АК «АЛРОСА»;

- сеть школьных бизнес-инкубаторов; в 102 образовательных организациях (в том числе в центрах дополнительного образования) функционируют школьные бизнес-инкубаторы;

- допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8-11 (12) классов ведется по 40 профессиям в межшкольных учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в ученических производственных бригадах;

- профильные профориентационные летние смены на базе подведомственных организаций: Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Малой академии наук Республики Саха (Якутия), Республиканских детских загородных стационарных оздоровительных лагерях «Кэскил», «Связист»;

- формы отдыха и занятости детей по привлечению к традиционным видам занятости коренных народов, программы по временной трудовой занятости несовершеннолетних. По линии Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения за счет средств Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Содействие занятости населения в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» по мероприятиям временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет более 5 тысяч детей ежегодно охвачены мероприятиями по временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в т.ч. 180 - 200 несовершеннолетних заняты в оленеводческих хозяйствах;

- республиканские профориентационные конкурсы: «Я – инженер», «Юный журналист», «Моя профессия – IT», «Будущий дипломат», «Право и я», «Юный спасатель», бизнес-игра «Эргиэн», «Сияние севера» конкурс юных дизайнеров и модельеров и другие, которые в 2021 году проведены в онлайн или смешанном формате;

Система работы по профессиональной ориентации обучающихся также включает федеральные проекты, реализуемые в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- всероссийские открытые уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», в 2021 году всего проведено 12 открытых уроков с участием 92 444 обучающихся с 1-12 классы;

- «Билет в будущее» по программе ранней профориентации учащихся 6-11 классов приняли участие 11 511 обучающихся, прошли профессиональные выборы – 1 435, профориентационные уроки – 5748.

В целях системной организации, развития и повышения качества профориентационной работы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) разработаны Методические рекомендации по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Саха (Якутия).

В целях организации эффективного мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий утверждён перечень региональных показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, отражающих:

- качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

- по проведению ранней профориентации и профориентации лиц с ОВЗ;

- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования;

- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.4 Патриотическое воспитание

Стратегические ориентиры патриотического воспитания определены в следующих документах:

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 20 ноября 2019 года № 825 «О проекте «Мы – будущее России!»;

- Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2016 г. № 1675-р «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республики Саха (Якутия) на 2017-2019 годы»;

- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 01 июля 2017 г. № 865-р «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке и мероприятий празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы на 2017-2020 годы».

В республике сложилась эффективная система патриотического воспитания, ключевыми элементами которой являются воспитательные системы образовательных организаций всех уровней, дополнительное образование, Всероссийские площадки Российского движения школьников, Юнармия, сеть военно-патриотических клубов, поисково-исследовательских экспедиций, а также уникальную модель воспитательного и образовательного процесса, направленную на создание оптимальных условий для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося в рамках военно-патриотического воспитания. Данную систему реализуют 2 кадетских учреждения – Якутская кадетская школа-интернат и Кадетская школа имени Г.Н. Трошева при Региональном техническом колледже в городе Мирном.

По итогам Месячника патриотического воспитания обучающихся по данным органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия) на март 2021 года всего действуют:

- 276 военно-патриотических клубов;

- 174 юнармейских отрядов (183 на конец 2021 года), (6971 юнармейцев);

- 23 поисковых отрядов;

- 7 кадетских классов;

- 6 казачьих объединений;

В целях координации деятельности образовательных организаций, общественных объединений, участвующих в осуществлении военно-патриотического воспитания Якутская кадетская школа-интернат определена ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Саха (Якутия).

Ежегодно проводятся во всех образовательных организациях Месячник патриотического воспитания (февраль), способствующий формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, План основных мероприятий ежегодного Месячника патриотического воспитания включает такие республиканские мероприятия, как пятидневные учебные сборы среди юношей 10 классов по основам военной службы (май), республиканские военно-спортивные игры «Снежный барс», «Защитник Отечества», Республиканские этапы Всероссийских конкурсов «Без срока давности», «Два капитана», «Победа», Республиканские НПК «Отчизне посвятим!», конкурсы «Казачий сполох», республиканский турнир по пулевой стрельбе, онлайн

турниры по армейскому подтягиванию, юнармейская гиря, мероприятия, посвященные Дням воинской Славы и памятным датам России и т.д.

Кроме того, центр координировал организацию и проведение 156 мероприятий, в них приняли участие всего 125 119 школьников. Информация ежемесячно направляется через Министерства образования и науки, Министерства молодежи, Военного комиссариата РС(Я).

В целях объединения усилий по возрождению патриотизма, формированию готовности граждан к защите Отечества, подготовке квалифицированных кадров для Вооруженных сил Российской Федерации и экономики страны, нравственному и физическому развитию граждан 24 ноября 2021 года подписано Соглашение между СВФУ имени М.К. Аммосова и УМЦ «АВАНГАРД» ГБОУ РС(Я) «ЯКШИ». Данное соглашение подписано в рамках создания военного учебного центра при СВФУ по итогам встречи Главы РС(Я) с Командованием Восточного военного округа 25 мая 2021 года.

На основании Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 г. и решения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13.03.2019 г. № Пр-443, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 15.04.2021 г. создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи круглогодичного действия «АВАНГАРД» в Республике Саха (Якутия) (далее – УМЦ «Авангард»).

Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – центр «Авангард») – специализированный образовательно-воспитательный комплекс, деятельность которого направлена на организацию практических занятий по основам военной службы, реализацию образовательных программ военно-патриотического воспитания, а также разработку, апробацию и распространение инновационных форм и методов работы с молодежью в сфере военно-патриотического воспитания.

Правительством республики, Министерством образования и науки РС(Я), с Командованием Восточного военного округа, Минобороны России, органами военного управления в течение полугода проведена большая работа по согласованию и передаче военного имущества и военной техники:

- 1 сентября получены полевые кухни КП-130 – 2 ед., и армейские палатки УСБ-56 в количестве 3 ед.

- 17 сентября доставлено военное имущество, классная учебно-материальная база.

10 декабря 2021 г. издан приказ Минобороны России о передаче военной техники в количестве 28 единиц в собственность Республики Саха (Якутия) с последующей передачей для экспонирования в виде памятников в УМЦ «Авангард» на базе Якутской кадетской школы-интернат» и парке «Победа» г. Якутске. Все конкурсные процедуры на оказание услуг по демилитаризации и доставке военной техники были проведены в ноябре-декабре прошлого года.

3.5. Развитие детского движения

Расширяется детское движение, на территории республики действуют более 700 детских общественных объединений, в которых задействовано более 60 тысяч детей и подростков. с 2016 года начата реализация программ Российского движения школьников в общеобразовательных организациях республики. По данным на начало 2022 года в республике 30% (40000 детей) школьников вовлечены в деятельность Российского движения школьников), 420 школ включены в сеть школ Российского движения школьников (130000 детей). С 2013 года ведется работа по реализации программы Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»). По состоянию на 2021-2022 учебный год более 30 тысяч детей включены в содержательную деятельность программы «Стремление» («Дьулуур»). В республике действует 183 юнармейских отряда с охватом 6971 юнармейца, более 12 тысяч школьников ведут свою деятельность в школьных добровольческих отрядах, более 9 тысяч детей и подростков участвуют в школьном самоуправлении. Внедрена система муниципального кураторства деятельности детского движения школьников в муниципальных районах и городских округах.

Разработано и принято более 3 региональных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы развития детского движения, основной из них – Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 18 августа 2021 года № 2024 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения», таким образом в 2021 г. проведена работа по возобновлению государственной поддержки детских инициатив в виде грантов Главы Республики Саха (Якутия) на общую сумму один миллион рублей.

В данное время мероприятия и проекты РДШ реализуются на базе двух учреждений, подведомственных Министерства образования и науки РС(Я): ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор» и ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне».

Всего по итогам 2021 года ЯРО РДШ было организовано около 40 республиканских мероприятий и акций, 5 мероприятий для педагогов с охватом 1137 человек. Около 300 активистов получили бесплатные путевки на 4 бюджетные смены Соснового бора, 56 детей, 37 педагогов, 2 родителя из республики приняли участие на Всероссийских мероприятиях и сменах Российского движения школьников во Всероссийских детских центрах, 3 школы стали обладателями грантов РДШ, 1 смену провели с софинансированием от РДШ.

Делегации от Республики Саха (Якутия) каждый год успешно принимают участие во всех ключевых мероприятиях Российского движения школьников. Поддерживаются инициативы районных отделений РДШ. При поддержке Центра организуются на республиканском уровне: игра для начальных классов «Карусель», конкурс социальных проектов по направлениям РДШ

«Пора действовать!», коммунарские сборы «Радуга наших улыбок», Кубок лидеров РДШ и др.

Помимо этого, школьники республики принимали активное участие в 60 различного рода проектах и конкурсах Российского движения школьников федерального уровня на сайте РДШ.РФ.

Всего по итогам 2021 года около 300 активиста РДШ получили бесплатные путевки в ГАУ ДО РС(Я) «ЦОиОД «Сосновый бор».

13 апреля Якутское региональное отделение Российского движения школьников и региональное отделение Юнармии подписали соглашение о сотрудничестве. Подписание состоялось в рамках профильной Смены Соснового бора «Юнармейцы», где прошли обучение 45 юнармейцев из разных районов республики.

24 августа 2021 г. заключено Соглашение о взаимодействии между МОиН РС(Я) и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

К основным имеющимся проблемам по работе Российского движения школьников относится низкая скорость интернета в северных улусах республики, вследствие чего количество участников проектов и мероприятий небольшое.

На 2022 год поставлены следующие Задачи:

1. Поддержка и развитие детских инициатив;
2. Актуализация нормативно-правовых актов в сфере развития детского движения;
3. Развитие системы муниципального кураторства;
4. Развитие детского республиканского совета.

3.6. Реализация проекта «Мы – будущее России»

В целях патриотического воспитания детей и молодежи, с учетом запроса общества на формирование у подрастающего поколения уверенности в своем будущем, востребованности и ответственного участия в развитии республики и страны с 2019 года реализуется Указ Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева от 20 ноября 2019 года № 825 «Мы - будущее России!».

В данном Указе определена приоритетная цель государственной политики Республики Саха (Якутия) в сфере воспитания: воспитание гражданина Российской Федерации - гармонично развитой и социально ответственной личности, патриота, готового развиваться и работать в интересах своей семьи, общества и страны.

Созданы три группы по направлениям:

1. Создание новой модели организации сотрудничества государства, общественных институтов и граждан в воспитании личности (координатор - министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия)).

2. Создание цифровых ресурсов и социально значимого контента, направленных на приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, национальным целям развития России, отечественной истории и культуре (координатор - министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия)).

3. Поддержка инновационных форм профориентационной работы и профессионального развития в целях формирования внутренней готовности детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры (координатор - министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)).

В июне 2020 года на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Якутии в очном формате прошла стратегическая сессия «Мы — будущее России! Перезагрузка» с участием Целевого фонда будущих поколений РС (Я), Департамента процессного и проектного управления АГиП РС (Я), Мининноваций РС (Я), Минмолодежи РС (Я), Минспорта РС (Я) и других ведомств. В рамках стратсессии прошли обсуждения, в ходе которых участники разбирали новые подходы к реализации основных задач проекта «Мы — будущее России!», обновлен паспорт проекта, определены критерии эффективности, сформирован состав ядерной группы проекта. По итогам организованной стратегической сессии «Мы — будущее России! Перезагрузка», был проведен опрос среди 62 участников лагерных смен ДЗСОЛ «Кэскил», СОЛ «Связист», РООЦ «Сир уустара» с 9 – 15 июля. В июле на базе ДЗСОЛ «Кэскил» г. Якутска была проведена игропрактика «Мы – будущее России!», приняли участие воспитанники 1 смены в количестве 20 детей. Игропрактика была организована для выявления смыслов «МБР» и возможных идей для дальнейшей реализации.

Управляющим комитетом проекта определены контрольные точки проекта: трек «Воспитание человека и гражданина»; трек «Информационная среда для подрастающего поколения»; трек «Профессиональное самоопределение учащихся».

В рамках проекта “Мы - будущее России!” с октября по декабрь во второй раз проведен Всероссийский конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!» в целях демонстрации мест силы и исторически значимых мест России. По итогам открытого народного голосования 14 декабря определены победители Всероссийского конкурса школьных видеоткрыток «Смотри, это Россия!». В этом году заявки на конкурс подали команды из 85 регионов страны – это 18 тысяч школьников от Калининграда до Камчатки. По итогам народного голосования в младшей возрастной группе победителями стали команда из Якутии «Якутяночки» за видеоролик о национальном празднике Ысыах и команда из Краснодарского края «Исток» за видеоролик «Легенда о Джугбе». В средней возрастной группе победителями стали команда из Якутии «Айыы» за видеоткрытку «Легенда Олонхо» и команда Детской академии русской культуры города Москва за работу «Сказ о Сабурово». В старшей возрастной категории победителями определены команда из Якутии

«Бивни Якутии» за видеооткрытку «Легенда о чучуне» и команда из Нижегородской области «Dream Team» за видеооткрытку «Городская легенда города Арзамас». Инициативу Якутии поддержали все 85 регионов России, а партнёрами конкурса выступили Министерство просвещения РФ, Ростуризм, Росмолодёжь, Русское географическое общество, образовательный центр «Сириус».

С 15 по 24 декабря 2021 года в городе Якутске состоялся XIV Республиканский детский гражданский форум «Мы – будущее России». Стратегический проект главы Якутии Айсена Николаева «Мы-будущее России» реализуется с активным участием самих детей. Форум, посвященный 100-летию Якутской АССР, 100-летию пионерской организации и в 2021 году проводился в два этапа с охватом 1000 детей. В первом этапе Форума, который состоялся 15 декабря в онлайн формате (на платформе ZOOM), приняли участие более 350 активистов, лидеров детского движения, членов ученических советов из 26 муниципальных районов и городских округов. Форум проводился по следующим секциям: первичные отделения РДШ; самоуправление, медицентр, волонтерство, поисково-краеведческая работа. Второй этап форума состоялся в очно-заочной форме 24 декабря 2021 года в рамках программы мероприятий Елки Главы Республики Саха (Якутия). Для участников очного этапа была организована игровая программа, направленная на знакомство и сплочивание участников форума, деление их на проектные команды. Педагогами Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» проведена образовательная программа по технологиям проектирования. Благодаря этому, ребята создали проекты и предложили идеи для реализации их на уровне сел, районов, округов и республики. В работе Форума очно участвовали 100 стипендиатов Главы РС (Я), остальные стипендиаты приняли участие в работе Форума онлайн. Модераторами секций проводимых онлайн выступили члены Республиканского детского совета. В резолюции по итогам работы участники форума предложил детскому движению стать участником реализации республиканского проекта «Мы - будущее России». Для этого призвали создать районные и городские детские советы, развернуть работу по сбору детских инициатив и созданию республиканского банка детских инициатив.\

3.7 Реализация проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»

Перед республиканской системой образования поставлена амбициозная задача – войти в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования и сформировать эффективную систему выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей и молодежи.

Республиканские проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», инициированные Первым Президентом Республики Саха (Якутия) Михаилом Ефимовичем Николаевым, являются одними из наиболее эффективных инструментов развития интеллектуального и творческого потенциала каждого

ребенка, а в контексте концепции обучения в течение всей жизни – каждого человека.

Проект «Музыка для всех» реализуется на протяжении 8 лет.

В 2021 году проведено 1771 мероприятий (среди ОУ 978, УДОД 167, ДОУ 626), в которых приняли участие 10429 детей (ОУ 5545, УДОД 1670, ДОУ 3214), из них получили призовые места 7393 (70%) детей (ОУ 2933, УДОД1303, ДОУ3157).

Во всероссийских, международных конкурсах, смотрах приняли участие 3152 участников, из них призовые места заняли 2489 (78,9%) детей.

С учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований проведены ежегодные мероприятия проекта «Музыка для всех»: республиканский вокальный конкурс среди мальчиков и юношей «Ыллаа-туой, уол о5о!» с охватом 112 чел; VI республиканский конкурс патриотической песни «Главная песня о Родине» с охватом 899 детей; республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» по коллективному музицированию и хоровому пению с охватом 1180 детей; II республиканский вокально-хоровой конкурс «Мальчишки поют!» с охватом 498 детей; республиканский детский фольклорный фестиваль «Хоровод дружбы» с охватом 204 участника; республиканский конкурс авторских песен Н.Макаровой «Кемус ыллык» - 2587 участников.

Согласно ежегодному мониторингу по реализации республиканского проекта «Рисуем все» в муниципальных образовательных организациях в 2021 году проведено 932 муниципальных мероприятия с общим охватом 3 997 детей, из них получили призовые места 1017 обучающихся.

Во всероссийских, международных конкурсах, смотрах приняли участие 1897 детей, из них призовые места заняли 1067 (56,2%) обучающихся.

3.8 Укрепление здоровья детей. Спорт

По данным федерального статистического наблюдения по форме №1-ДО на 01.01.2021 г. в 34 муниципальных образованиях и 2 городских округах функционирует 51 ДЮСШ, в том числе в сфере образования – 35 ДЮСШ, в сфере спорта – 16 ДЮСШ. Общий охват программами дополнительного образования в детских-юношеских спортивных школах составляет 25 516, в том числе: в сфере образования – 16 409 обучающихся, в сфере спорта – 9 107 обучающихся. Охват предпрофессиональными программами составляет – 11 320 детей (257 программ), в том числе – в сфере образования 5 982 детей (134 программы), в сфере спорта 5338 детей (123 программы)

С целью формирования у детей и молодежи здорового образа жизни, физической культуры создаются условия для занятий физической культурой и спортом через сеть школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях. В настоящее время функционирует 354 школьных спортивных клуба (50,5% от общего количества общеобразовательных организаций).

С целью развития детско-юношеского и молодежного спорта разработана региональная модель развития детско-юношеского спорта

«Спортивные якутяне», включающий создание спортивных клубов в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и приобщения детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также необходимых условий для самореализации и успешного выполнения нормативов ВФСК ГТО.

Ежегодно команда Республики Саха (Якутия) принимает участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях. Основными мероприятиями, направленными на совершенствование физической подготовки обучающихся, а также на формирование у детей и подростков здорового образа жизни являются Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.

В 2021 году по линии министерства проведено 6 республиканских мероприятий спортивной направленности с участием 2511 обучающихся в очном формате; 18 республиканских мероприятий в заочной форме с участием 1691 участника; 1 региональный этап всероссийских спортивных мероприятий в очном формате; 3 региональных этапа всероссийских спортивных мероприятия в онлайн-формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее- ГТО) по сравнению с 2020 увеличилась с 353 до 1932 человек, из них 1828 человек, обучающиеся от 6 до 18 лет.

Особое внимание уделено научно-методической работе, на системной основе проводятся методические семинары (в группах улусов) для методистов и учителей физической культуры; внедряются методические рекомендации по организации занятий по физкультурно-спортивной подготовке в дистанционном формате.

3.9. Укрепление здоровья детей (питание, медицина)

По данным ежегодного мониторинга организации питания обучающихся в дневных общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году, горячее питание получают 148450 школьников (99%) от общего числа обучающихся с 1 по 11 классы. Из них двухразовым охватом горячим питанием в Республике Саха (Якутия) охвачено 62346 детей.

Между тем, как показывает статистика и результаты мониторинга организации питания школьников, в Республике Саха (Якутия) 52% обучающихся имеют ослабленное здоровье и относятся ко второй группе здоровья, две трети детей в возрасте до 14 лет имеют хронические заболевания, и лишь 10% выпускников общеобразовательных организаций могут быть отнесены к категории здоровых.

Средняя стоимость одноразового питания на одного обучающегося в день в Республике Саха (Якутия) составил 70,74 рубля, двухразового питания –

108,95 рублей (в Российской Федерации стоимость завтрака - 46,46 рублей, обеда – 66,63 рубля).

Инфраструктура организации школьного питания представлена следующим образом: из 637 дневных общеобразовательных организаций 93% (591) общеобразовательных организаций имеют собственные пищеблоки, из них: полного цикла - 82% (488), школьно-базовые столовые (обслуживают несколько школ) – 17% (96), доготовочные (работающие на полуфабрикатах) – 1% (7).

С целью организации благоприятных условий по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года № 1274-р создан Республиканский центр пищевых технологий.

В течение учебного года ежедневно проводится мониторинг организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

В целях обеспечения качественной организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в республике приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 10.12.2021 № 01-03/2379 создан Штаб родительского общественного контроля за формированием комфортной образовательной среды, в том числе качеством питания в образовательных организациях.

В рамках ежегодного мониторинга производится изучение общественного мнения об организации школьного питания. Опрос производится среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методические материалы по организации питания в общеобразовательных организациях размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/> в разделе «Воспитание».

Осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы социального питания в образовательных организациях, а также просветительская работа среди детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Разработана Концепция Национальной программы «Школьное молоко» как альтернатива мер по укреплению состояния здоровья учащихся в образовательных организациях. С 2016 года в республике проводится системная работа по внедрению Национальной программы «Школьное молоко». 1 июня обозначен Всемирным Днем молока в Республике Саха (Якутия) (2018 г). Также разработан ГОСТ на «Школьное молоко» и минимальные ежедневные нормы потребления молока учащимися, проведена модернизация предприятий молочной отрасли.

Разработано примерное цикличное 20-дневное меню горячих школьных завтраков и обедов для детей и подростков, согласованное Управлением

федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия). При составлении и разработке примерного меню соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии с учетом проживания детей в экстремальных условиях Крайнего Севера, расход энергии в холодном климате увеличен на 15%.

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях укрепления общественного здоровья и развития системы здравоохранения в Республике Саха (Якутия)» от 31 марта 2021 года № 1782 совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) подготовлен проект Региональной модели здорового детского питания в Республике Саха (Якутия).

С целью организации благоприятных условий по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2020 года №1274-р создан Республиканский центр пищевых технологий. Данным Центром с ноября 2021 года начата оценка уровня организации горячего питания в пищеблоках общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) согласно дорожной карте.

В состав бракеражных комиссий общеобразовательных организаций включены 684 родителя обучающихся общеобразовательных организаций;

Ведется мониторинг поступающих обращений на портал государственных и муниципальных услуг (Портал обратной связи), в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), в Информационно-аналитической системе «Ситуационный центр Главы Республики Саха (Якутия)».

29.06.2021 г. Заместителями Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) С.В. Местниковым и М.В. Никифоровым утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по реализации местной кисломолочной продукции для питания в образовательных организациях Арктических районов Республики Саха (Якутия).

На сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) во вкладке «Организация питания школьников» имеется актуальная информация по питанию обучающихся, нормативно-правовые документы, примерное меню, ответы на часто задаваемые вопросы, методические рекомендации по организации питания школьников и др.

Ведется ежедневный мониторинг организации питания школьников, в том числе по освоению федеральной субсидии, выделенной на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов. Данные мониторинга еженедельно обсуждаются на оперативном штабе Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) с руководителями органов управлений в сфере образования муниципальных районов и городских округов республики;

В соответствии с частью 3 ст.41 Закона об образовании в Российской Федерации (ФЗ - 273) организация оказания первичной медико-санитарной

помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

В целях реализации данного пункта закона в Республике Саха (Якутия) реализуется два подхода в осуществлении медицинского обслуживания в общеобразовательных организациях (школах):

1) Заключение договора территориальной медицинской организацией с общеобразовательной организацией на оказание первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с совместным приказом Минздрава РС (Я) № 01-07/1341 и Минобрнауки РС (Я) № 01-16/2482 от 05.06.2015 г. «О совершенствовании охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» разработан Порядок взаимодействия органов исполнительной власти по организации охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях и посещающих дошкольные образовательные организации Республики Саха (Якутия), утвержден проект договора о предоставлении услуг медицинских работников образовательным организациям (к данному договору, как обязательный компонент, разрабатывается регламент, график и режим работы медицинских работников в каждой общеобразовательной организации).

Заключили типовые договоры с медицинскими организациями 435 (67,8%) школ.

2) Реализация общеобразовательной организацией медицинской деятельности (наличие лицензии):

В соответствии с постановлением Правительства Республики Саха(Якутия) от 08.07.2021 №237 «Об утверждении нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, в расчете на одного воспитанника в год, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях года» в штатное расписание дошкольных общеобразовательных организациях могут быть введены должности при наличии лицензии на ведение медицинской деятельности: врач /фельдшер /инструктор по лечебной физкультуре в группах оздоровительной направленности / медицинская сестра диетическая / медицинская сестра; инструктор по гигиеническому. Такая же мера предусмотрена в проекте постановления Правительства РС (Я) по нормативам школьного образования

В настоящее время количество образовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, которые соответствуют лицензионным требованиям:

- дошкольные образовательные организации - 417 (73 %);
- общеобразовательные организации - 384 (59 %);
- организации профессионального образования - 36 (84 %);

В штатные расписания включены 424 медицинских работника, из них:

- врачей всех специальностей – 31 (7%);
- медицинских сестер – 146 (34%);
- инструкторов по гигиене – 247 (58%).

В штатном расписании имеются медицинские работники (все специальные коррекционные школы – 22, санаторные школы – 3, школы-интернаты с круглосуточным пребыванием детей).

Также в республике создана эффективная структура профилактической службы, которая в своем составе имеет 13 отделений и 24 кабинета медицинской профилактики, 12 центров здоровья, в том числе 7 мобильных центров здоровья и 3 детских центра здоровья. Ежегодно детскими центрами здоровья проводится скрининговое обследование более 11 тысяч детей и подростков.

С целью своевременного выявления патологических состояний или отклонений в состоянии здоровья детского населения, также их своевременной коррекции, профилактики заболеваний, снижения риска ранней инвалидизации детей ежегодно проводится специалистами по профилю «Педиатрия» профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних и вакцинопрофилактика. Данные медицинские осмотры проводятся согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ №514н от 10 августа 2017 г. «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

В медицинских организациях формируются выездные мобильные бригады врачей для проведения медицинских осмотров на базе образовательных организаций согласно утвержденному плану-графику.

Также для проведения профилактических медицинских осмотров мобильная врачебная бригада выезжает в отдаленные улусы республики, так за первое полугодие 2021 года осуществлено 8 выездов в Арктические улусы согласно заявкам медицинских организаций.

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) с целью медицинского сопровождения образовательного процесса в условиях эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия) на 2020-2021 учебный год издано распоряжение от 20.08.2020 года №01-08/684 «О проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в условиях эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия) на 2020 год» и разработан Алгоритм проведения медицинского осмотра и профилактической вакцинации на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Руководителям медицинских организаций поручено обеспечить

проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на базе образовательных организаций, медицинское сопровождение образовательного процесса, усиление контроля за допуском детей после перенесенного заболевания в образовательные организации.

Министерством образования и науки РС(Я) и Министерством здравоохранения РС(Я) проводятся семинары, совещания с муниципальными районами, с руководителями образовательных организаций, подведомственными медицинскими организациями.

В целях привлечения внимания детей школьного возраста Республики Саха (Якутия) к формированию необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни Министерством здравоохранения РС(Я) издано распоряжение № 01-08/707 «О проведении «Уроков здоровья» в общеобразовательных организациях», которым утвержден план мероприятий по проведению «Уроков здоровья» в общеобразовательных организациях и форма отчетности по итогам работы.

Подведомственными медицинскими организациями Министерства здравоохранения РС(Я) проведены «Уроки здоровья» во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, вредных привычек, профилактике инфекционных заболеваний на тему: «Основы ЗОЖ», «Дети в плену пищевой зависимости», «Циркадные ритмы», «Охрана репродуктивного здоровья девочек», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Основы ЗОЖ», «Личная гигиена», «Раннее половое созревание», «Анатомия и физиология мочеполовой системы», «Трезвость», «Здоровое питание», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Рациональное питание школьника», "Гаджет - обо5о буортута". "Чол олох- диэн тугуй?", «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Вакцина гриппа-совигрипп», «Алгоритм действия при выявлении больного ребенка». Всего проведено 1924 «Уроков здоровья» с охватом 22998 несовершеннолетних.

С целью проведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) разработан Алгоритм проведения медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций при поступлении и в процессе обучения детей в школах и дошкольных учреждениях, алгоритм размещен на официальных сайтах медицинских и образовательных организаций РС(Я).

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) и медицинскими организациями проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости острыми респираторными инфекциями (гриппом, НКИ) обучающихся образовательных организаций в информационной системе Минздрава России.

Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) во исполнение пункта 11.3.1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) № 1293 от 01.07.2020 года (в новой редакции № 1469 от 13.10.2020 года) издано

распоряжение МЗ РС(Я) № 01-08/861 «Об организации профилактического медицинского наблюдения за несовершеннолетними, прибывающими и находящимся на территории городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в каникулярное время» и разработана схема профилактического медицинского наблюдения за несовершеннолетними лицами, прибывающими и находящимися в городских и сельских поселениях Республики Саха (Якутия) в период осенних каникул на межведомственном уровне.

Подведомственными медицинскими организациями проводится мониторинг и профилактическое медицинское наблюдение за детьми, прибывающими и находящимся на территории городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в каникулярное время.

Разработаны Методические рекомендации по реализации приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29.10.2021 г № 01/03-1931 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденное приказом от 6 марта 2019 года № 01-10/293», в котором вводится новый раздел 6, регулирующий порядок и условия оплаты труда медицинских работников в образовательных организациях. Ранее пунктом 3.11 Положения была установлена отсылочная норма на Положение об оплате труда Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Приказ подготовлен на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 27.02.2019 № 01-07/266 "Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных, казенных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия)", кроме повышающей надбавки за стаж, продолжительность непрерывной работы в государственных бюджетных, автономных, казенных учреждениях здравоохранения, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия). Размер надбавки в медицинском учреждении зависит от вида, формы оказания медицинской помощи, должности работника, устанавливаются в процентах к должностному окладу. В связи с невозможностью применения вышеуказанной надбавки в образовательных организациях, медицинским работникам в образовательных организациях была установлена надбавка к окладу за выслугу лет в следующих размерах:

От 0 до 5 лет - до 5 процентов;

От 5 до 15 лет - до 10 процентов;

Свыше 15 лет - до 15 процентов.

В стаж работы для назначения надбавки за выслугу лет засчитываются периоды работы по специальности или должности.

Введение нового раздела обеспечит сохранение уровня заработной платы медицинских работников в образовательных организациях.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) совместно с Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия)

проведен мониторинг потребности медицинских работников в общеобразовательных организациях. Направлено письмо с потребностью заместителю Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) О.В. Балабкиной от 20.05.2021 г. № 01-18/1666. Дано поручение Министерству здравоохранения для дальнейшей работы.

Существующие проблемы:

1. В связи с отсутствием медицинских работников в учреждениях образования в период пандемии не в полной мере обеспечиваются мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), мониторинг за состоянием здоровья обучающихся.

2. В соответствии с 273-ФЗ образовательные организации могут содержать медицинского работника при наличии лицензии на ведение медицинских услуг, при этом на федеральном уровне не отрегулирована финансирование данной категории работников.

Основные итоги 2021 и задачи на 2022 год

Основные итоги:

1. Внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в Республике Саха (Якутия), автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)» <https://p14.навигатор.дети> (далее – Навигатор) на платформе «Inlerno».

2. Увеличен охват услугами реализации программ дополнительного образования по навигатору дополнительного образования – 232 188 услуг (от общей численности детского населения республики в возрасте 5-18 лет – 196 618 детей) на 20% по сравнению с предыдущим годом.

3. Достигнуты показатели охвата детей дополнительным образованием через Навигатор дополнительного образования детей РС (Я) «Инлерно» с охватом 82,3 % детей от 5 до 18 лет от общего количества детей.

4. Внедрено и выдано 63 433 сертификата ПФДО: в том числе персонифицированного учета – 61 987, персонифицированного финансирования – 1446 сертификатов, что составляет 32,3% от общей численности детей от 5 до 18 лет.

5. Созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом для 11 625 детей в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

6. Выиграна федеральная субсидия на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» до 2024 года – 3986 мест.

Проблемы:

- неравномерное развитие инфраструктуры дополнительного образования, необходимость расширения сети детских технопарков,

лабораторий, детских инновационных центров и иных форм для детей, проживающих в сельской местности и малых городах;

- недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование учащихся.

- На организацию питания в общеобразовательных организациях влияет техническое состояние помещений школьных пищеблоков и износ технологического оборудования. Реконструкция, ремонт и строительство пищеблока школьных столовых должно быть одной из приоритетных задач при организации питания обучающихся.

- Определенное влияние на качество организации школьного питания оказывает несформированность основ культуры питания в семьях, недостаточность мотивации к ведению здорового образа жизни и практической реализации принципов здорового питания у детей и взрослых, а также отсутствие научных рекомендаций по питанию детей с учетом национальных традиций и климатических условий районов проживания.

- Существующая система обеспечения медицинского обслуживания в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) недостаточно эффективна. По причине сложной системы получения лицензии на медицинскую деятельность организации образовательные организации не могут содержать штатную единицу медицинского работника.

Задачи на 2022 год:

1. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Выстраивание индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
2. Развитие целевой модели региональной системы дополнительного образования детей республики. Создание в каждом муниципальном районе и городском округе Республики Саха (Якутия) опорного центра дополнительного образования детей и молодежи, координирующего деятельность организаций дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта.
3. Создание 1293 новых мест с общим объемом финансирования на сумму 15 920 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 15 760 тыс. руб. в 13 муниципалитетах в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Создание межрегионального межведомственного совета по дополнительному образованию детей в Дальневосточном федеральном округе.
5. Внедрение целевой модели развития республиканской системы дополнительного образования детей и молодежи, включающей создание в каждом муниципальном районе и городском округе Республики Саха (Якутия) опорного центра дополнительного образования детей и молодежи, координирующего деятельность организаций дополнительного образования в

сфере образования, культуры и спорта. Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

6. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения негосударственных организаций в развитие сектора дополнительного образования детей.

7. Внедрение программы по воспитанию на основе этнопедагогике «Эркээйи – 2».

8. С целью преодоления рисков необходимо обеспечить сотрудничество Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) и Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в поиске наиболее оптимальных для каждого конкретного учреждения способов организации качественного медицинского обслуживания, а также возможность участия негосударственного медицинского сектора в рамках государственно-частного партнерства как инновационного процесса.

9. Контроль за оснащением органами местного самоуправления помещений медицинского кабинета (блока) мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822 и модернизацией (обновлением) технического состояния помещений пищеблоков школьных столовых.

10. Увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций до 70%.

4. ОТДЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЕ

4.1. Региональная система отдыха детей и их оздоровления

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений политики образования в Республике Саха (Якутия).

Координацию и контроль деятельности по отдыху и оздоровлению детей осуществляет Республиканская межведомственная комиссия по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления. Созданы муниципальные межведомственные комиссии по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия реализуются согласно Комплексу мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы и ежегодно утверждаемому Плану основных мероприятий.

В 2021 году объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей за счет консолидированного бюджета составил 512 827,0 тыс. руб. (2019- 545 115,00 тыс. руб.; 2020- 47 406,0 тыс. руб.), в том числе:

- 370 808, 4 тыс. руб. за счет государственного бюджета;
- 142 018, 9 тыс. руб. за счет муниципального софинансирования.

Осуществляются меры государственной поддержки- муниципальным районам выделяется субсидия в объеме 225 011, 0 тыс. руб.:

175 011, 0 тыс. руб. на организацию мероприятий по отдыху и оздоровлению детей (2019 – 225 000,0 тыс. руб.; 2020- 42 000,00 тыс. руб.);

50 000,00 тыс. руб. - на капитальный ремонт и реконструкцию 15 стационарных лагерей 11 муниципальных районов - Алданского, Амгинского, Верхневилуйского, Горного, Ленского, Момского, намского, Таттинского, Усть-Алданского, Хангаласского, Чурапчинского, городских округов «Жатай» и «Якутск».

Организация отдыха и оздоровления детей на территории Республики Саха (Якутия)

Региональным оператором - Центром отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» ежегодно формируется единый региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления (далее-Реестр).

В 2021 году в типовой Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включены 573 (2019- 661, 2020- 69) организаций отдыха детей и их оздоровления с общим охватом более 38 тысяч детей.

СПРАВОЧНО

Из 354 лагерей:

293 лагеря с дневным пребыванием с охватом 16 471 ребенок,

30 загородных стационарных с охватом 4 621 ребенок,

30 лагерей труда и отдыха с охватом 1262,

1 санаторный с охватом 140.

Все организации отдыха и оздоровления детей, входящие в утвержденный Реестр, укомплектованы квалифицированными кадрами. В 2021 году привлечено всего 2396 работников, в том числе: педагогов-736, вожатых-996, медперсонала-280.

В связи с эпидемиологической обстановкой отменено проведение летней оздоровительной кампании по решению муниципальных оперативных штабов в Амгинском, Верхневилуйском, Мегино-Кангаласском районах и работа дневных лагерей в Чурапчинском, Хангаласском районах и в г. Якутск.

Наибольшее количество организаций отдыха отработало в Алданском (15), Намском (20), Таттинском (25), Кобяйском (15), Томпонском (9), Оймяконском (12), Сунтарском (17), Нюрбинском (28), Олекминском (17), Мирнинском (28), Нерюнгринском (20), Ленском (15), Среднеколымском (12).

Всего в республике из запланированных 573 (2019- 661, 2020-69) организаций отдыха и оздоровления, входящих в Реестр организаций отдыха и оздоровления детей, по решению республиканского оперштаба РС (Я) в период лета были допущены к работе **354** организации отдыха и оздоровления с общим охватом **22 494 ребенка** (в том числе 14 471 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации) (2019- 45 718, 2020- 2 241).

Организация отдыха и оздоровления детей за пределами Республики Саха (Якутия).

С учетом самостоятельного выезда детей и выезда организованных групп детей по линии Минобрнауки РС (Я) общий охват детей отдыхом и оздоровлением за пределами республики составил **13 542 ребенка** (2019- 11533, 2020- 8 654).

По линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в составе организованных групп направлено **1142 ребенка**:

- **413 детей** (2019- 800, 2020- 188) за счет государственного бюджета в рамках госпрограммы «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2021-2024 годы и на плановый период до 2026 года» с полной оплатой стоимости путевки в лагеря Краснодарского и Приморского края.

СПРАВОЧНО:

Из 413 детей:

320 путевок в лагеря Краснодарского края: 210 детей - в Сочи (Детский санаторий им. Семашко); 110 - в Анапу (ДОЛ «Зори Анапы»),

93 путевок в Приморский край (ДОЛ «Жемчужина»).

Из 413 детей - 115 детям из арктических районов проезд по маршруту Якутск – место отдыха – Якутск обеспечен за счет госпрограммы «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы» (5 млн. руб.).

- **729 детей** в рамках региональной квоты в течение года - во Всероссийские детские центры «Океан», «Смена», «Орленок» и Международный детский центр «Артек».

- **12 400 детей** (2019- 10733, 2020- 8 466) по итогам мониторинга информации МР и ГО охвачено самостоятельными выездами на отдых за пределами республики за счет родителей (законных представителей).

По итогам летней оздоровительной кампании общий охват детей отдыхом и оздоровлением в Республике Саха (Якутии) и за ее пределами с учетом самостоятельных выездов составил **36 036 детей** (2019-73 783, 2020- 10 454), в том числе более 23 тысяч детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 1996 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (всего детей данной категории-2437), 888 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 736 (247) детей с ОВЗ, 118 детей- инвалидов, 21417 детей, проживающих в малоимущих семьях.

Малозатратными (иными) формами отдыха (дополнительное образование с применением дистанционных технологий, творческие, спортивные школы, тренировочные сборы, интеллектуальные игры, летние площадки и др.) охвачено **64 354 ребенка** (2019- 57 113, 2020- 117 271).

4.2. Развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей

На сегодня в типовой Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включены 573(2019- 661, 2020- 69) организаций отдыха детей и их оздоровления с общим охватом более 38 тысяч детей, из них:

- 489 лагерей дневного пребывания;

- 43 загородный стационарный лагерь (в т.ч. круглогодичный Центр Сосновый бор);
- 1 санаторий;
- 40 лагеря труда и отдыха.

Но по решению республиканского оперштаба РС (Я) в период лета были допущены к работе **354** (2019- 661, 2020- 69) организации отдыха и оздоровления с общим охватом **22 494 ребенка** из них:

- 293 лагеря с дневным пребыванием с охватом 16 471 ребенок,
- 30 загородных стационарных с охватом 4 621 ребенок,
- 30 лагерей труда и отдыха с охватом 1262,
- 1 санаторный с охватом 140.

Большую часть- 75,6% (в РФ-71%) составляют лагеря с дневным пребыванием на базе школ, доля загородных стационарных лагерей составляет 6,4% (в РФ -менее 5%).

В сравнении с другими регионами в республике отмечается положительная динамика по сохранению стационарных баз отдыха детей, количество загородных стационарных баз отдыха более 40, в 2018 г.-45 (в Приморском крае-32, Хабаровске-21, Амурской области-16, на Камчатке-8, в Магаданской области, Сахалинской области, Еврейской области-менее 3-х).

В республике функционирует единственный круглогодичный Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с ежегодным охватом более 3500 детей.

Инфраструктура отдыха и оздоровления расширяется, в том числе:

- за счет передачи ведомственных лагерей в государственную собственность: стационарная база АК «Якутскэнерго» («Энергетик») на 240 мест передана на баланс ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), проведен косметический ремонт, организовано три смены с охватом 398 детей. Ведется работа по передаче имущественного комплекса санатория-профилактория им. Г.Е.Чолбодукова АК «АЛРОСА» в государственную собственность. Увеличилось на 40 % число лагерей труда и отдыха (с 29 в 2014 г. до 52 в 2019 г.).

- за счет введения новых стационарных баз отдыха детей в муниципальных районах, в 2019 году введены 2 стационарные базы отдыха детей: Амгинском («Олимп») и Верхневилуйском районах («Куустээх Модьуну»), в 7 стационарных лагерях 5 муниципальных районов проведены капитальные ремонты за счет муниципальных бюджетов на сумму 16, 3 млн. руб. (Алданский, Амгинский, Олекминский, Верхневилуйский районы и г. Якутск).

Всего с 2012 по 2019 год открыто 7 новых стационарных баз отдыха и оздоровления детей, реконструировано 12 стационарных баз отдыха и оздоровления детей.

В 2021 году на проведение ремонтно-восстановительных работ и укрепление материально-технической базы стационарных организаций

отдыха детей выделено 50 000,0 тыс. руб. По итогам конкурсного отбора субсидия выделена 15 стационарным лагерям 11 муниципальных районов и 2 городских округов - Алданского, Амгинского, Верхневилуйского, Горного, Ленского, Момского, Намского, Таттинского, Усть-Алданского, Хангаласского, Чурапчинского, городских округов «Жатай» и «Якутск». Данная мера государственной поддержки позволила улучшить материально-техническую базу лагерей с увеличением ежегодного охвата организованным отдыхом более чем на 300 детей.

На сегодня в республике действуют 2 круглогодичных республиканских детских центров:

- ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с общим охватом 3000 детей за 12 смен в год,

- Республиканский образовательно-оздоровительный центр «Сир уустара» с 2020 года с общим охватом 480 детей за 12 смен в год.

В 2021 году в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 года №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)», согласно основным направлениям государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона», в целях реализации мер по поддержке и развитию инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей, обеспечения отдыхом и оздоровлением детей подписано Соглашение по строительству круглогодичного детского лагеря республики Саха (Якутия) на территории Приморского края.

4.3. Внедрение инновационных форм отдыха, оздоровления и занятости детей

Успешно внедряются инновационные формы отдыха и оздоровления детей.

С 2019 года реализуется проект «Строительство круглогодичного детского центра отдыха "Полярная звезда"», ввод запланирован к 2023 году с охватом более 5 тысяч детей в год. Основная задача-создание лучших условий для развития наших детей и обеспечение возможности круглогодичного отдыха и оздоровления детей с предоставлением непрерывного общего и дополнительного образования.

Проект будет реализован в рамках концессионного соглашения, подписанного в декабре 2019 года между Правительством Республики Саха (Якутия) и инвестором. Финансирование создания и целевой эксплуатации объекта будет осуществляться за счет внебюджетных источников инвестора.

Стоимость проекта оценивается в 1,8 млрд. руб. Для нашей страны это первое концессионное соглашение по созданию объекта отдыха и оздоровления детей. Якутия - первый регион, который делает шаг вперед от старой системы летнего отдыха к созданию полноценного детского

круглогодичного образовательного и оздоровительного центра. Опыт реализации проекта будет тиражироваться на всероссийском уровне.

С 2021 года в целях повышения доступности услуг детского отдыха с 2021 года услуга по выдаче направлений в организации отдыха детей и их оздоровления переведена на предоставление в электронном виде через портал АИС «Е-услуги. Образование».

Реализована Программа туристического кэшбэка по возмещению 50% от стоимости путевки. В программе участвовали 15 лагерей Республики Саха (Якутия) всего реализовано 978 путёвок.

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги:

Общий охват обучающихся отдыхом, оздоровлением и занятостью в 2021 г. составил более 100 390 тысяч детей (всего детей 148 931 – 67 % от числа обучающихся 1-11 классов), в том числе:

- 36 036 детей охвачено отдыхом и оздоровлением с учетом выезда за пределы республики (24 % от числа обучающихся 1-11 классов),

- 64 354 ребенка детей охвачено малозатратными формами отдыха (43 % от числа обучающихся 1-11 классов),

- 23 070 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (всего 91 690 - 25 % детей данной категории),

- 1996 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего 2437 -82 %);

Сохранена положительная динамика по развитию инфраструктуры и укреплению материально- технической базы организаций отдыха и оздоровления на проведение ремонтно-восстановительных работ и укрепление материально-технической базы стационарных организаций отдыха детей за счет средств государственного бюджета выделено 50 000,0 тыс. руб. 15 стационарным лагерям 11 муниципальных районов и 2 городских округам.

Обеспечен постоянный контроль за проведением мероприятий летней оздоровительной кампании, не допущено фактов несчастных случаев и не зафиксированы массовых случаев заболевания COVID -19 в организованных коллективах.

Выдача направлений в организации отдыха детей и их оздоровления переведена на предоставление в электронном виде через портал АИС «Е-услуги. Образование».

Реализована Программа туристического кэшбэка по возмещению 50% от стоимости путевки. В программе участвовали 15 лагерей Республики Саха (Якутия) всего реализовано 978 путёвок.

Организован отдых и оздоровление 216 детей, пострадавших от лесных пожаров, в федеральных центрах, из них 127 детей из п. Бясь-Кюель Горного улуса, 89 детей из районов ЧС и районов с высокой задымленностью (на общую сумму 12 706, 5 тыс. руб.: 5 716, 4 тыс. руб. из резервного фонда Правительства Республики Саха (Якутия), 6 990, 12 тыс. руб. перемещение

средств экономии субсидии на отдых и оздоровление детей в каникулярное время).

В целях определения основных направлений и стратегии организации детского отдыха разработана и утверждена Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей республики Саха (Якутия) на 2022 – 2030 годы.

Проблемы:

Материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям; в 18 районах, в том числе арктических, отсутствуют базы загородных оздоровительных лагерей, дети в летний период заняты в лагерях с дневным пребыванием на базе школ.

Недостаточное финансирование основных направлений: развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление материально-технических баз организаций отдыха и оздоровления, оплата проезда детей от места проживания к месту отдыха и оздоровления; оплата путевки в санаторные лагеря; компенсация стоимости самостоятельно приобретенных путевок в стационарные оздоровительные лагеря.

Проблема достижения целевых показателей охвата в последние годы в связи с ограничительными мерами с 2020 года.

Недостаточное внедрение цифровизации в систему организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи на 2022 год:

1. Увеличение и сохранение охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей в трудной жизненной ситуации и детей, состоящих на различных видах профилактического учета, путем организации доступного и качественного отдыха и оздоровления внутри и за пределами республики;

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы детского отдыха в Республике Саха (Якутия) и за ее пределами с акцентом на увеличение числа стационарных лагерей, лагерей круглогодичного пребывания, лагерей-спутников Центра «Сосновый бор» с организацией профильных санаторно-оздоровительных смен, в том числе инклюзивных смен;

3. Создание круглогодичного отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия) на территории Приморского края;

4. Обеспечение финансирования мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальных районах не ниже уровня 2019 года;

5. Реализация эффективных практик и перспективных моделей отдыха и оздоровления детей (Международные летние школы «Я-гражданин мира» (Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»), исследовательская школа «ARCTIC CHALLENGE» (Малая академия наук), летние музыкальные площадки проекта «Музыка для всех» и др.

6. Проведение профильных смен в круглогодичных лагерях, лагерях дневного пребывания как сеть лагерей WorldSkillsRussia с привлечением

профессиональных образовательных организаций и бизнес-партнеров для развития навыков и умений, профориентационных уроков и проб.

7. Создание современной системы управления и научно-методической поддержки сферы отдыха и оздоровления детей в республике, совершенствование кадрового обеспечения организации детского отдыха в республике.

5. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

5.1. Система организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) осуществляет в приоритетном порядке профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в пределах своей компетенции, в том числе организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе координирует деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечивает предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

На региональном уровне сформирована нормативная правовая база, состоящая из:

- Закона Республики Саха (Якутия) от 15 июня 2005 года № 243-З № 493-III «О профилактике правонарушений в Республике Саха (Якутия)»;

- Закона Республики Саха (Якутия) от 11 февраля 1999 года З № 69-II «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РС (Я)»;

- Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 г. № 900;

- Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы» утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 13 декабря 2019 г. № 891;

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации, «Якутия доброжелательная к детям» на 2018-2020 годы.

Выстроена трехуровневая система профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- на региональном уровне оператором системы профилактики правонарушений в сфере образования является ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико социального сопровождения»;

- в 36 муниципальных органах управления в сфере образования определены ответственные специалисты;

- 11 центров психолого-педагогического, медико-социального сопровождения (ППМС-центр).

- 21 муниципальных (территориальных) психолого-медико-педагогических комиссий;

- 38 служб ранней помощи (Якутск, Мегино-Кангаласский, Вилюйский, Таттинский, Сунтарский, Намский, Хангаласский, Нерюнгринский, Амгинский, Булунский, Кобяйский, Момский, Алданский и Чурапчинский районы Республики Саха (Якутия)).

На уровне образовательных организаций предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется через:

- 632 социально-психологических служб образовательных организаций;

- 822 школьных консилиумов;

- 640 Постов формирования здорового образа жизни.

Обеспеченность штатами педагогов-психологов в среднем по республике составила 94,02 %, социальными педагогами – 71,91%.

Практикоориентированными семинарами (курсами повышения квалификации) были охвачены более 6000 педагогов, проблемными курсами повышения квалификации - 200 педагога, фундаментальными курсами повышения квалификации – 783 педагога психолога и социальных педагогов.

Оказание качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса во многом зависит от высокопрофессионального кадрового состава социально – психологической службы образовательной организации. Несмотря на рост обеспеченности кадрами социально-психологической службы в образовательных организациях отмечается низкий уровень квалификации специалистов и недостаточный стаж работы.

Одним из важных аспектов оценки профессионализма педагога является процедура прохождения аттестации. По предоставленным данным муниципальных управлений образования, специальных коррекционных школ, профессиональных образовательных организаций количество специалистов в республике, имеющих квалификационную категорию:

— без категории - 32% педагогов-психологов, 30,6% социальных педагогов;

— соответствие занимаемой должности (СЗД) - 27,9% педагогов-психологов, 30,6% социальных педагогов;

— первая категория - 21,1% педагогов-психологов, 22,1% социальных педагогов;

— высшая категория - 12,5% педагогов-психологов, 11,8% социальных педагогов.

Остается высоким доля специалистов образовательных организаций республики, не имеющих достаточного опыта работы со стажем от 0 до 2 лет – 36,7%.

На начало учебного года отмечается рост ведения часов по психологии в общеобразовательных организациях республики - 52,6% (АППГ- 43,1%). Так увеличение отмечается в следующих улусах (районах): Амгинском - 66,7% (АППГ – 22%), Верхоянском - 50% (АППГ – 19%), Горном - 72,8% (АППГ - 27,3%), Ленском - 76,5% (АППГ – 50%), Усть-Алданском - 70,9% (АППГ – 36,1%) и др.

В некоторых районах отмечается уменьшение ведения часов, например, в Аллаиховском 40% (АППГ- 83,3%), в Таттинском 83,3% (АППГ – 94,4%), в Усть-Янском 70% (АППГ – 100%) улусах (районах).

Из общего числа общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов 71,4% (АППГ – 85%) школ имеют отдельные кабинеты, что свидетельствует о недостаточном создании благоприятных условий для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Сохраняется и развивается двухуровневая система повышения квалификации педагогов-психологов: зимняя мастерская психолога «Инсайт» (обучение приемам и методам работы с детьми в кризисном состоянии) с привлечением ведущих российских лекторов и летняя школа «Тобул» (профилактика профессионального выгорания). Охват составляет 100 педагогов-психологов.

Работа с родительской общественностью выстроена по трехуровневой системе: на региональном уровне функционирует Республиканский Совет родителей (председатель Иванов С.В.), в 27 муниципальных районах созданы муниципальные родительские комитеты и во всех общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях созданы школьные родительские комитеты.

Актуализируется и дополняется единый Перечень тем родительских всеобучей с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и с указанием рекомендуемой методической литературы (приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)) от 14.09.2016 г. № 01-09/2682) для повышения уровня педагогической компетентности родителей.

В рамках ведомственного контроля, проводимого Департаментом по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), обеспечивается контроль за проведением родительских всеобучей. Согласно формам строгой отчетности № 2, 8 по исполнению требований Федерального закона № 120 за 2021 год проведено 26 400 всеобучей, которыми охвачено 12 600 родителей (законных представителей).

Проводятся выездные антинаркотические родительские всеобучи в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2021-2024

годы». В 2021 году проведены родительские лектории, занятия с элементами тренинга – в 36 районах с охватом 114 762 (АППГ 66 872) родителей.

С 2015 года ежегодно два раза в год проводятся открытые родительские собрания. Собрания проводятся с онлайн-трансляцией по видео-хостингу Ютуб и на сайте ясиа.ру. В работе собрания принимают участие общественные организации, представители родительской, педагогической общественности.

С 2016 по 2021 год проведено 11 открытых родительских собраний с общим охватом (просмотры) 26 500 человек. В 2021 году проведено собрание на тему «Инновационные подходы сотрудничества семьи и общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций: проблемы и поиски решений» на котором обсудили инновационные методы сотрудничества семьи и образовательных организаций республики.

За 2021 год в ходе визитирования, проводимого с целью выявления социального неблагополучия семей, установлено, что 855 несовершеннолетних проживают у родственников без оформления опеки и попечительства в установленном законодательстве порядке, образовательными организациями направлены 318 информационных писем о несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей (законных представителей), без оформления опеки и попечительства. Составлена и актуализируется база данных о составе семей обучающихся образовательных организаций.

В рамках Месячников психологического здоровья, проводимых два раза в год, охват родительской общественности мероприятиями по повышению ответственности и педагогической компетентности составил 113 262, что выше охвата 2020 года на 5000 родителей. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями и мероприятиями по выявлению и снижению уровня тревожности в рамках Месячника психологического здоровья составил в 2021 году 95% (2020 – 94%).

Для повышения эффективности работы с несовершеннолетними разработан Методический инструментарий по психологическому сопровождению несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, выявлению отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в условиях дистанционного образования Инструментарий доведен до всех муниципальных органов управления в сфере образования.

В 2021 году охват социально-психологическим тестированием, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ увеличился на 8 878 несовершеннолетних (2020 - 48 282, 2021– 39 404).

В результате проведенной разъяснительной работы педагогами образовательных организаций, увеличилось количество образовательных организаций, прошедших СПТ и снизилось число отказов респондентов на 1 519 детей.

Министерством ведется постоянный мониторинг профилактической работы, проводимой образовательными организациями путем анализа форм

строгой отчетности по реализации Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги:

1. Утверждена Концепция воспитания детей и молодежи Республики Саха (Якутия).
2. Принят и реализуется план по реализации Стратегии воспитания детей в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945.
3. Утвержден Совет при Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.
4. Разработан проект по профилактике буллинга, кибер буллинга в сфере образования «Доброжелательная школа».
5. Обеспечено 100% внедрение в дошкольные, общеобразовательные, профессиональные образовательные организации программ воспитания, разработанных в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. Снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними с 240 до 355.

Проблемы:

1. Отмечается рост аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в сравнении с 2020 годом с 5 до 8 (завершенные суициды несовершеннолетних).
2. Рост количества преступлений, против половой неприкосновенности детей с 230 до 316.

Задачи на 2022 год:

1. В целях эффективной реализации мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи Республики Саха (Якутия) утверждение комплекса мер по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования на основе ценностей солидарности, гражданственности и сопричастности к развитию Родины.
2. В целях создания безопасной информационной среды разработка и реализация региональной программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Республике Саха (Якутия)» на 2022-2028 годы;
3. Разработка и внедрение в образовательных организациях дошкольного, школьного и профессионального уровней программ по формированию семейных ценностей, здорового образа жизни.

6. РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) является одним из лидеров в сфере подготовки рабочих кадров в

Дальневосточном федеральном округе и Арктической зоне Российской Федерации.

Количество профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) составляет 42 (2018 – 48, 2019 – 46, 2020 – 43) учреждения, в том числе 40 государственных и 2 негосударственных.

Профессиональные образовательные организации расположены в 24 муниципальных образованиях и 2 городских округах, что составляет 74 % охвата улусов республики, в том числе в 10 городах (64,5% ПОО), 13 поселках (16,7% ПОО) и 12 селах (18,8% ПОО).

На 1 октября 2021 года по данным федеральной статистики СПО-1 общий контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях составил 24 086 (2018 – 23 290, 2019 – 23 079, 2020 – 24 006) студентов.

Профессиональная подготовка ведется по 205 профессиям и специальностям (2020 - 199) по 7 основным направлениям, в т.ч.:

инженерное дело, технологии и технические науки – 10 972 чел. или 45,5% (2020 – 11 012 чел. и 45,9%);

науки об обществе – 4 115 или 17,1% (2020 – 4 242 чел. и 17,7%);

здравоохранение и медицинские науки – 3 374 чел. или 14% (2020 – 3 110 чел. и 11,8%);

образование и педагогические науки – 2 084 чел. или 8,7% (2020 – 2 189 чел. или 9,1%);

искусство и культура – 1 816 чел. и 7,5% (2020 – 1 701 чел. и 7,1%);

сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 1 061 чел. или 4,4% (2020 – 1 063 чел. и 4,4%);

гуманитарные науки – 664 или 2,8% (2020 – 673 чел. и 2,8%).

В целом наблюдается увеличение контингента обучающихся по гуманитарным наукам и по здравоохранению за счет увеличения цифр приема по данным направлениям.

В 2021 году в Республике Саха (Якутия) количество выпускников профессиональных образовательных организаций составляет всего 6 141 человек, из них трудоустроены – 50,4%, продолжили обучение – 26%, призваны в Российскую Армию – 15%, оформили отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск – 5%, самозанятые – 1%, ИП – 0,4%, по состоянию здоровья – 0,3%, риск не трудоустройства – 1,9%.

За последние три года всего открыты в соответствии с потребностями рынка труда 48 новых специальностей и профессий, из них в 2021 – 16 (2020 – 8) новых профессий и специальностей на 390 бюджетных мест.

В целях повышения эффективности работы системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 июля 2021 года № 262 утвержден Порядок предоставления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство

(кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2021 года обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в количестве 775 чел. в размере 50 390 953, 33 руб., в том числе из средств федерального бюджета - 45 235 476,54 руб., регионального бюджета - 5 155 476,79 руб.

С целью развития программ краткосрочного обучения и повышения квалификации рабочих кадров, согласно Комплексному плану мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года, утвержденному распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 года № 611-р, в профессиональных образовательных организациях в 2021 году созданы 11 Многофункциональных центров прикладных квалификаций по различным сферам деятельности.

6.1. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения

Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 09 августа 2019 года № 219 утвержден Порядок организации и осуществления практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Республике Саха (Якутия).

Выстроена территориально-отраслевая профилизация. Исполнительные органы государственной власти Республики Саха (Якутия) закреплены за профессиональными образовательными организациями в соответствии с распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 января 2018 года № 64-р.

Функционируют 10 профессионально-образовательных кластеров: золотодобывающий, угледобывающий, ювелирно-гранительный, строительный, транспортный, индустрии питания, информационных технологий, сельскохозяйственный, домашнего оленеводства, нефтегазовый.

Проводится тиражирование лучших практик социального партнерства между конкретными работодателями и профессиональными образовательными организациями, в том числе адресной подготовки специалистов по конкретной заявке работодателя.

В 2020-2021 учебном году практико-ориентированная (дуальная) модель обучения реализуется в 19 профессиональных образовательных организациях по 61 профессии и специальности. Всего по программе дуального обучения охвачены 3 991 студент.

Лучшие практики реализации практико-ориентированного (дуального) обучения представлены:

1. ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж» в г. Нерюнгри ведет подготовку и переподготовку кадров совместно с дочерними обществами компаний «Колмар» и «Мечел».

2. ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический техникум в г. Мирном» является опорной образовательной организацией для группы компаний «АЛРОСА». Совместно с предприятиями Мирнинского, Удачинского, Айхальского горно-обогатительных комбинатов созданы и успешно функционируют производственно-учебные мастерские и лаборатории.

3. ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» реализует подготовку кадров совместно с дочерним обществом компании «Полюс Золото».

В системе среднего профессионального образования реализуются модели наставничества. По итогам мониторинга за 2021 год, проведенного АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», программы наставничества реализуются в 15 профессиональных образовательных организациях. Данные учреждения среднего профессионального образования выбирают как внутриорганизационные формы наставничества (учебная, воспитательная, преподаватель-студент и др.), так и внешнее наставничество от представителей предприятий, в том числе в рамках учебной и производственной практики. Охват студентов, вовлеченных в различные формы наставничества, составляет 4 177 чел., количество наставников составляет 746 чел.

В 2020-2021 учебном году реализуются образовательные программы по сетевой форме в 8 профессиональных образовательных организациях с охватом 115 студентов по 2 уровням: региональный, межрегиональный. Программа на региональном уровне направлена на нивелирование дисбаланса трудовых ресурсов путем регулирования потока абитуриентов.

6.2. Развитие чемпионатного движения

Чемпионатный цикл 2021 года в Якутии начался с Открытого регионального чемпионата, который прошел на базе 29 соревновательных площадках 10 муниципальных образований с 18 января по 29 января 2021 года по 83 компетенциям в 3-х возрастных категориях («Молодые профессионалы», «Юниоры», «Навыки мудрых»).

С 1 по 30 апреля 2021 года прошли Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в которых Сборная республики приняла участие по 75 компетенциям в составе 96 конкурсантов (по сравнению с прошлым годом Сборная республики представила участников по 23 компетенциям).

На основании соглашения, заключенного между Правительством Республики Саха (Якутия) и Агентством Ворлдскиллс Россия, Республика Саха (Якутия) выступила соорганизатором Отборочных соревнований по компетенциям «3D Моделирование для компьютерных игр» в двух

возрастных категориях («Молодые профессионалы» и «Юниоры»), «Аддитивное производство» и «Графический дизайн» в двух возрастных категориях («Молодые профессионалы» и «Юниоры»), «Разработка мобильных приложений» в двух возрастных категориях («Молодые профессионалы» и «Юниоры»), «Огранка ювелирных вставок», «Ювелирное дело».

Соревнования по указанным компетенциям прошли на базе учреждений ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина» и ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина». Всего участие приняли 291 конкурсант из 55 регионов Российской Федерации (2020 г. - 55 участников). На отборочных соревнованиях экспертное сообщество было представлено 23 главными и оценивающими экспертами.

В Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 25 августа по 29 августа 2021 года в г. Уфа Республики Башкортостан Сборная республики выступила по 26 компетенциям, из них 13 компетенций по категории «Молодые профессионалы» и 13 компетенций по категории «Юниоры». Всего приняло участие 32 конкурсанта, из них 15 по категории «Молодые профессионалы», 17 по категории «Юниоры» и 26 экспертов-компатриотов.

Во время Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) также прошли соревнования по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», которая была разработана командой экспертов ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» и одобрена Агентством «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для включения в основной перечень компетенций по международным стандартам Ворлдскиллс.

По итогам Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Саха (Якутия) вошла в ТОП-10 сильнейших команд среди регионов России и завоевала 2 золотых и 6 бронзовых медалей, 8 медальонов за профессионализм.

В сентябре 2021 года в Казани прошел III Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills, где член команды республики (ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна») завоевала бронзовую медаль по компетенции «Цифровой модельер».

С 13 по 17 декабря 2021 года впервые прошел межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам Ворлдскиллс (ЯмалСкиллс), на котором приняли участие конкурсанты и эксперты-компатриоты от ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» по двум компетенциям: «Подготовка и транспортировка нефти» и «Оператор цифрового месторождения».

Впервые в расширенный состав Сборной России для участия в 46-м мировом чемпионате в Шанхае-2022 по итогам Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) вошли члены Сборной республики по компетенции «Ювелирное дело» (Канаев Сергей,

студент ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина») и по компетенции «Эстетическая косметология» (Федотова Любовь, студентка ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»).

В 2021 году Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия) выступил в качестве партнера II детского чемпионата «KidSkills» в Республике Саха (Якутия), чемпионата рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. В Чемпионате приняло участие 424 участника – 272 команды из 20 районов Республики Саха (Якутия) по 8 компетенциям.

В рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) вошел ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева».

Справочно:

2018 год – 23 компетенции, 5 призеров: – «Инженерия космических систем» - 2 место, «Кондитерское дело» - 2 место, «Управление беспилотными летательными аппаратами» - 3 место, «Ювелирное дело» - 3 место, «Геодезия» - 3 место. Медальон за профессионализм по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В медальном зачете - 16 место, среди 85 регионов РФ.

2019 год – 20 компетенций, 4 призера: – «Ювелирное дело - Юниоры» - 2 место, «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - 3 место, «Звукорежиссура» - 3 место, «Эстетическая косметология» - 3 место. Медальон за профессионализм получили по 2 компетенциям «Сварочные технологии» и «Геодезия». В медальном зачете - 25 место среди 82 регионов РФ.

2020 год – 74 компетенции, 9 призеров: - «Геодезия» - 1 место, «3D Моделирование для компьютерных игр», «Звукорежиссура – Юниоры», «Машинное обучение и большие данные – Юниоры», «Ювелирное дело», «Ювелирное дело – Юниоры» - 2 место, «Администрирование отеля – Юниоры», «Огранка ювелирных вставок» - 3 место. - Медальон за профессионализм получили по 15 компетенциям «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Звукорежиссура», «Интернет маркетинг», «Кондитерское дело», «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и социальный уход – Юниоры», «Преподавание в начальных классах», «Преподавание в начальных классах – Юниоры», «Программные решения для бизнеса – Юниоры (14-16)», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ресторанный сервис», «Сетевое и системное администрирование», «Хлебопечение», «Эстетическая косметология». В медальном зачете – 9 место среди 83 регионов РФ, номинация «Прогресс года».

2021 год - 26 компетенций, 8 призеров: - «Лечебная деятельность» - 1 место, «Ювелирное дело» - 1 место, «Ювелирное дело – Юниоры», «Машинное обучение и большие данные», «3D Моделирование для

компьютерных игр Юниоры», «Огранка ювелирных вставок», «Эстетическая косметология - Юниоры», «Кровельные работы по металлу – Юниоры», «Эстетическая косметология» - 3 место. Медальон за профессионализм по 8 компетенциям: «Эстетическая косметология», «Лабораторный медицинский анализ», «Интернет вещей – Юниоры», «Медицинский и социальный уход - Юниоры», «Инженерный дизайн САД (14-16) – Юниоры», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Туризм», «Проектирование нейроинтерфейсов – Юниоры».

6.3. Реализация инклюзивного профессионального образования

Доступность объектов среднего профессионального образования реализуется в рамках государственных программ «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, «Социальная поддержка граждан в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 года № 347.

Доступная среда обеспечена в 24 учреждениях среднего профессионального образования (2021 – 57,1 %, 2020 – 50 %, 2019 – 43,8%), функционируют 3 базовых учреждения (ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж», ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина», ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»), оказывающих методическую поддержку внедрения инклюзивного профессионального образования, реализованы мероприятия по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Показатель доступности объектов среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия) достигнут в 2021 году – 57% (2020 – 53,5 %, 2019 – 43,75%, 2018 – 39,6%).

Профессиональными образовательными организациями разработаны 104 адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования согласно мониторингу федерального портала инклюзивного образования.

На начало 2021 года в 33 профессиональных образовательных организациях (2020 – 28) по 28 профессиям и 68 специальностям обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью 343 человек, из них лиц с ограниченными возможностями здоровья 26 человек, с инвалидностью 317 человек.

Выпуск в 2021 году всего 58 человек, из них по состоянию на 01 сентября 2021 год трудоустроено 27 человек, продолжают обучение 12 человек, в отпуске по уходу за ребенком 1 человек.

На организацию условий обучения и доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях формирования условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, их интеграции в общество, совершенствования системы реабилитации инвалидов, повышения

уровня и качества их жизни ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», ГБПОУ РС(Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» выделены средства на общую сумму 3 843 900,00 рублей, из них федеральные средства – 1 236 388,00 руб., региональные средства 2 607 512,00 руб.

В 2021 году VI региональный отборочный этап «Абилимпикс» прошел с 01 по 05 марта 2021 года, в котором приняли участие 158 конкурсантов, в том числе 15 специалистов (9,5%), 90 студентов (57%), 53 школьника (33,5%), а также 29 главных экспертов, 149 экспертов.

По итогам Национальных чемпионатов 2020 и 2021 годов 6 конкурсантов чемпионата «Абилимпикс» вошли в Национальную сборную России для участия в X Международном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который пройдет с 20 по 25 мая в 2022 году в г. Москва.

Справочно: в расширенный состав Национальной сборной Российской Федерации вошли 6 конкурсанток от Республики Саха (Якутия):

- Никифорова Екатерина Александровна, студентка ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева» по компетенции «Ресторанный сервис»;
- Васильева Ньургуйаана Гаврильевна, студентка ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» по компетенции «Прикладная эстетика»;
- Таппырова Дария Николаевна, студентка ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева» по компетенции «Кондитерское дело»;
- Новикова Акулина Михайловна, фельдшер-лаборант ООО «Даймонд – Клиник» по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»;
- Юнчанова Сайыына Егоровна, ученица ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для не слышащих обучающихся» по компетенции «Мультимедийная журналистика»;
- Павлова Сусанна Владимировна, студентка ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна» по компетенции «Портной».

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в целях оснащения современной материально-технической базой по компетенциям Ворлдскиллс в 2021 году открылись 28 мастерских:

- мастерские по компетенциям: «Добыча нефти и газа», «Интеллектуальные системы учёта электроэнергии», «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)», «Промышленная робототехника» на базе ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»;

-мастерские по компетенциям: «Интернет вещей», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка мобильных приложений» на базе ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж»;

-мастерские по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Пожарная безопасность», «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Спасательные работы», «Социальный работник» на базе ГБПОУ РС(Я) «Верхневиллюйский техникум»;

-мастерские по компетенциям: «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Сборка корпусов металлических судов» на базе ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум»;

-мастерские по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность», «Стоматология ортопедическая» на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

-мастерские по компетенциям: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети» на базе колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»;

В 2021 году в рамках Отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) оснащена материально-техническая база 4 профессиональных образовательных организаций: ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум», ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкна», ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» на сумму 4 524 289, 00 руб.

В 2021 году ГБПОУ РС(Я) «Чурапчинский аграрно – технический колледж», ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера» на проведение капитального ремонта выделена сумма в размере 41 001 669, 74 руб. в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 года № 353.

6.5. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» по итогам 2021 года:

-по показателю «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень,

соответствующий национальным или международным стандартам» составляет план 4,17%, результат 4,49% (отклонение +0,32%).

-по результату «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования» прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей» составляет план 5%, результат 10,59% (отклонение +5,9%).

В 2021 году в 35 колледжах и техникумах (2020 – 17) промежуточные и государственные итоговые аттестации организованы в виде демонстрационного экзамена. При этом порядка 41 % участников продемонстрировали соответствие профессиональной подготовки высоким требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия, подтвердив лидерство республики в Дальневосточном федеральном округе и заняв 11 место в России, в сфере подготовки рабочих кадров.

По программам повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» (5 000 мастеров), реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия за счет средств субсидии Министерства просвещения Российской Федерации, от республики на конец 2021 года обучились 54 человек по 30 видам компетенций.

К концу 2024 года не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году победителями федерального конкурса, объявленного Министерством просвещения Российской Федерации, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» определены 6 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общий объем финансирования составляет 254 920 тыс. руб., в том числе 214 662 тыс. руб. из федерального бюджета, 22 430 тыс. руб. из средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) и 17 827 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В результате реализации проекта созданы 28 мастерских (2020 - 15), оснащенных по стандартам Ворлдскиллс Россия, на базе учреждений:

1) ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирный» создание 4 мастерских на общую сумму - 62 460,0 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 44 905,5 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 4 700,0 тыс. руб., иные внебюджетные средства – 12,7 тыс. руб.

2) ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж» создание 4 мастерских на общую сумму 46 324,4 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 35 486,7 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 3 650,0 руб., иные внебюджетные средства – 1 200,0 тыс. руб.

3) ГБПОУ РС(Я) «Верхневилуйский техникум» создание 8 мастерских на общую сумму 48 282 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 42 822,0 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 4 450,00 тыс. руб., иные внебюджетные средства – 1 010 тыс. руб.

4) ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» создание 4 мастерских на общую сумму 49 794,8 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 44 061,8 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 4 700,00 тыс. руб., иные внебюджетные средства – 1 033 тыс. руб.

5) ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» создание 4 мастерских на общую сумму 14 510 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 11 900 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 1 190,00 тыс. руб., иные внебюджетные средства – 1 420 тыс. руб.

6) Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» создание 4 мастерских на общую сумму 39 536,7 тыс. руб., из них средства федерального бюджета – 35 486,7 тыс. руб., средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 3 650 тыс. руб., иные внебюджетные средства – 400 тыс. руб.

В целях создания (обновления) мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году определены победителями 5 профессиональных образовательных организаций (ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум», ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж», ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна», ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова», ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова») на создание 12 мастерских на общую сумму 61 587 415,1 руб.

6.6. Реализация регионального проекта «Социальные лифты для каждого» в рамках национального проекта «Образование»

В рамках межведомственного взаимодействия при оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта в Республике Саха (Якутия) в 2021 году АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» определен ответственным по направлению «Обучение» проекта «Соцконтракты».

По данному направлению работы на платформе corp14.ru создан раздел «Соцконтракты», на котором представлены короткие программы профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

В АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» прошли обучение 60 человек, из них по курсу повышения квалификации «Основы бизнеса» – 31 человек, по курсу повышения квалификации «Управление крестьянским (фермерским) и личным подсобным хозяйством» – 23 человек, «Азбука финансов» – 6 человек.

6.7. Реализация иных ключевых проектов и мероприятий в сфере профессионального образования. Национальный проект «Демография»

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по линии Ворлдскиллс АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» определен региональным оператором по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

За 2021 год организована работа 21 Центров по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия). Реализовано и представлено 140 образовательных программ по 50 компетенциям Ворлдскиллс.

По итогам 2021 года поступило 2 640 заявок от граждан Якутии, завершили обучение 927 граждан, из них подтвердили занятость 923 чел.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» (далее – Центр) проводит мониторинг реализуемых коротких программ в профессиональных образовательных организациях.

В 36 профессиональных образовательных организациях реализуются 1469 коротких программ, из них 17 программ по опережающим компетенциям.

В 2021 году для определения и актуализации перечня востребованных специальностей, профессий и компетенций опережающей профессиональной подготовки и изучения ключевых тенденций на мировом и российском рынке труда на базе цифровой платформы Центра внедрена информационно-аналитическая система «Анализ рынка труда», на которой реализована агрегация вакансий региона, механизм семантического анализа развития отраслей и технологий, инструменты проведения и обработки опросов работодателей и сформирована база данных ресурсов профессиональных образовательных организаций региона.

По итогам 2021 года деятельностью Центра охвачено 193 804 чел., что составляет 27,22 % граждан от 12 до 65 лет, из них студенты

профессиональных образовательных организаций – 1030, учащиеся общеобразовательных организаций – 553, слушатели по отраслевым программам – 447, программы по заказу работодателей – 216, граждане предпенсионного возраста – 408, слушатели программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 617.

На цифровой платформе Центра зарегистрировано 51 образовательная организация, 1 организация высшего образования и 6 организаций – работодателей, внесены данные о материально-технических и кадровых ресурсах организаций и реализуемых коротких программах.

Проект «Передвижной учебно-строительный комбинат» (ПУСК).

АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» совместно с Молодежным Правительством Республики Саха (Якутия) реализует проект «Передвижной учебно-строительный комбинат» (ПУСК).

Целью проекта является профессиональное обучение безработных и/или незанятых молодых граждан рабочим профессиям строительной отрасли и проведение профориентационной работы среди старшеклассников.

В 2021 году проект ПУСК апробирован в с. Бердигестях Горного улуса, где граждане из числа местного населения получили возможность, не выезжая за пределы своего населенного пункта, пройти профессиональное обучение и получить востребованную рабочую профессию «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Проект выиграл Грант Главы Республики Саха (Якутия) по направлению «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» на сумму 2 419 780,21 руб.

В рамках реализации мероприятий Гранта Главы Республики Саха (Якутия) планируется организовать обучение безработной и/или незанятой молодежи в возрасте до 35 лет в трех муниципальных районах: «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия), «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия), «Горный улус (район)» Республики Саха (Якутия) по рабочим профессиям строительной отрасли: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Бетонщик», «Каменщик». По итогам проекта профессиональное обучение смогут пройти не менее 100 человек безработной и/или незанятой молодежи

Проект: Волонтерский центр финансового просвещения

2021 году на базе ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» создан Волонтерский центр финансового просвещения по итогам участия во Всероссийском конкурсе по созданию ресурсных волонтерских центров финансового просвещения среди образовательных организаций, учреждений культуры и некоммерческих организаций, организованного Ассоциацией развития финансовой грамотности и поддержанного Фондом президентских грантов.

За счёт средств гранта в течение 2022 года будут реализованы региональные проекты:

«Фестиваль финансовой грамотности «Семья – Инвестиции в будущее!», который проводится ежегодно;

«Бюджетная грамотность» на сайте Фестиваля финансовой грамотности «Семья – Инвестиции в будущее!»;

Создание интерактивной карты муниципальных районов Республики Саха (Якутия) с показателями финансовой грамотности;

Республиканская дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «От финансовой грамотности к финансовой культуре» среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций»;

Марафон «Дни финансовой грамотности в муниципальных образованиях Республики Саха (Якутия)».

Общая сумма расходов на реализацию проектов составляет 599 301,86 руб., в том числе за счет средств гранта – 348 282,86 руб., других источников финансирования – 251 019, 00 руб.

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги 2021:

По итогам Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республика Саха (Якутия) вошла в ТОП-10 сильнейших команд среди регионов России.

Создание на базе 6 профессиональных образовательных организациях, обладателей грантов из федерального бюджета 28 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по стандартам Ворлдскиллс.

Согласно протоколу Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 года субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Республика Саха (Якутия) получит субсидию в размере 207 875 108,2 руб., для создания 42 мастерских, в том числе в 2022 году 61 587 415,1 руб. на 12 мастерских, в 2023 году 67 695 233,9 руб. на 15 мастерских и в 2024 году 78 592 459,2 на 15 мастерских.

В рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) вошел ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева».

Задачи на 2022 год:

Создание многофункционального образовательно-производственного комплекса в формате студенческого кампуса в мкр. Кангалассы в непосредственной близости от промышленных объектов ТОР «Якутия».

Создание на базе 5 профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), обладателей грантов из федерального бюджета 12

мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по стандартам Ворлдскиллс.

Систематизировать оценку эффективности деятельности учреждений среднего профессионального образования, включая результаты их участия в мероприятиях Ворлдскиллс.

Обеспечить проведение ежегодной государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и промежуточной аттестации обучающихся в 50% организаций СПО.

Обеспечить результативную деятельность мастерских в учреждениях среднего профессионального образования, оснащенных современным оборудованием.

Планируется открытие 4 Многофункциональных центров прикладных квалификаций в учреждениях: ГБПОУ РС (Я) «Верхневиллюйский техникум»; «ГБПОУ РС (Я) «Виллюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»; ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»; ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) – 2022».

7. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Государственный сектор системы высшего образования республики, который включает 5 государственных учреждений высшего образования (5 вузов федерального подчинения с 3 филиалами на территории республики (СВФУ, АГАТУ, АГИКИ, ЧГИФКИС, ЯИВТ) и 1 вуз регионального подчинения Высшая школа музыки)) с общим контингентом свыше 24 тысяч обучающихся, или 0,5% от контингента обучающихся по Российской Федерации, в том числе очной формы обучения - 16 тысяч студентов. Структура распределения контингента студентов по направлениям в нашей республике следующая: инженерное дело, технологии и технические науки – 28,3%, науки об обществе – 18,5%, образование и педагогические науки – 14,2%, гуманитарные науки – 10,5%, здравоохранение и медицинские науки – 9,4%, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 9,0%, математические и естественные науки – 6,8%, искусство и культура – 3,3%.

7.1 О контрольных цифрах приема за счет федеральных ассигнований федерального бюджета

В образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории РС(Я), на 2021/22 учебный год установлен объем КЦП за счет федерального бюджета и составляет 5129 бюджетных мест, что превышает на 200 с лишним мест объем, выделенных в прошлом учебном году.

Заявленный объем КЦП РС (Я) на 2023 - 2024 учебный год всего составляет 6321 место. В соответствии с потребностью отраслей экономики РС (Я) в специалистах с высшим образованием произведена корректировка в сторону увеличения по 30 укрупненным группам специальностей (далее –

УГС). С учетом имеющихся возможностей образовательных организаций высшего образования реализации образовательных программ, потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров обращаем внимание на ряд приоритетных направлений подготовки, по которым в заявленном объеме контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год проведена корректировка в сторону увеличения.

В соответствии с потребностью отраслей экономики РС (Я) в специалистах с высшим образованием в заявленном объеме КЦП на 2023-2024 учебный год произведена корректировка в сторону увеличения по укрупненным группам специальностей «Инженерное дело, Технологии и технические науки» (далее – УГС). Так, например, скорректированы объемы в сторону увеличения по следующим УГС: 07.00.00 Архитектура - на 25 мест, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – на 44 места, 15.00.00 Машиностроение – на 15 мест, 21.00.00 Нефтегазовое дело – на 49 мест. Если исходное предложение головного Центра ответственности РФ по формированию объемов КЦП по направлениям УГС Инженерное дело, Технологии и технические науки» составляло 1733 мест, то предложение Республики Саха (Якутия) с учетом корректировок составило 1884 мест. Также по направлению 44.00.00 Педагогическое образование – увеличено на 164 места, по направлениям 52.00.00. Искусство, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – на 138 мест.

7.2 О поддержке развития вузов

Продолжается работа по проведению комплекса мероприятий по оказанию поддержки совершенствования материально-технической базы и созданию условий развития научно-образовательной и инновационной деятельности вузов на территории республики. В части укрепления материально-технической базы вузов ведется работа с профильным федеральным министерством – Минобрнауки России и учредителем одного из вузов Минсельхозом России по вопросам выделения средств федерального бюджета на строительство приоритетных объектов Учебно-лабораторный корпус с виварием Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», студенческого общежития в г. Якутске ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет». На данном этапе вопрос финансирования строительства объекта из средств федерального бюджета планируется к рассмотрению в ходе формирования проекта федерального бюджета на плановые периоды.

За отчетный период проведена работа по оказанию мер поддержки со стороны республики по утверждению на заседании Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, проекта Программы развития ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова» на 2021-2030 годы. Республика оказывает помощь в реализации Программы развития АГИКИ, начиная с 2020 года, в виде финансирования дополнительного объема целевых мест в рамках государственного заказа для ФГБОУ ВО «АГИКИ» за счет республиканского бюджета.

СВФУ принимает участие в отборе для участия в новой программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», разработанной Минобрнауки России для оказания государственной поддержки в целях научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и регионального развития.

В поддержку реализации программы развития ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова" (далее – СВФУ) на 2021-2030 годы (I этап – 2021-2025 годы), в рамках участия СВФУ в конкурсном отборе по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» Республика Саха (Якутия) заключила соглашение о создании консорциума «Устойчивое развитие Северо-Востока России». В соответствии с Правилами проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729, решением комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации СВФУ определен в составе получателей базовой части гранта в размере 100 миллионов рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» письмом Главы Республики Саха (Якутия) от 16 июля 2021 г. № 1166-А1 в адрес Министерства науки и высшего образования Российской Федерации была направлена заявка на участие в конкурсном отборе проектов с приложением Паспорта проекта Кампуса в 68 квартале г. Якутска.

В настоящее время при поддержке Республики Саха (Якутия) ведется подготовка проекта по созданию межуниверситетского кампуса в рамках федеральной программы созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты».

7.3 Целевая подготовка специалистов с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета

Одной из основных задач целевой подготовки с мерами поддержки из республиканского бюджета является подготовка и привлечение специалистов для сельской местности, преимущественно для Арктической зоны Республики Саха (Якутия).

Приоритетными направлениями подготовки являются: клиническая медицина, образование и педагогические науки, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии, техника и технологии наземного транспорта, сельское хозяйство, сельскохозяйственные науки и другие.

Контингент студентов, обучающихся в рамках целевой подготовки с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета, составляет в настоящее время 1204 человека, из них: на территории республики - 496 человек, за пределами - 708 человек. Студенты обучаются в 115 образовательных организациях в 32 городах России.

Подготовка ведется по уровням: бакалавриат - 48,8% от общей численности целевиков, специалитет - 39,6%, магистратура - 4,8%, ординатура - 1,7%, аспирантура - 2,5 %, ассистентура-стажировка - 0,1 %. Доля обучающихся по программам СПО – 2,5 %.

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги:

1. Утверждено новое Положение о целевом обучении граждан постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23.08.2021 г. № 286. К существующему механизму целевой подготовки, действующему в Республике Саха (Якутия) внесены изменения по установлению нового порядка организации целевого обучения граждан, в т.ч. в части порядка заключения договора о целевом обучении, повышения ответственности заказчика и работодателя, также обучающегося по обязательствам по договору, оказания мер социальной поддержки.

2. Утверждены административные регламенты Министерства образования и науки РС(Я) по предоставлению государственных услуг, предоставляемых по целевой подготовке: по заключению договоров о целевом обучении, компенсации расходов на проживание, выплате единовременной материальной помощи, выплате проездных расходов.

3. Контингент студентов, обучающихся в рамках целевой подготовки с оказанием мер поддержки из республиканского бюджета, составляет в настоящее время 1204 человека, из них: на территории республики - 496 человек, за пределами - 708 человек. Студенты обучаются в 115 образовательных организациях в 32 городах России.

Подготовка ведется по уровням: бакалавриат - 48,8% от общей численности целевиков, специалитет - 39,6%, магистратура - 4,8%, ординатура - 1,7%, аспирантура - 2,5 %, ассистентура-стажировка - 0,1 %. Доля обучающихся по программам СПО – 2,5 %.

4. По данным образовательных организаций высшего образования, количество выпускников 2021 года составляет 3582 человек. По данным Госкомитета РС(Я) по занятости населения, количество выпускников 2021 года, прошедших обучение по договорам о целевом обучении, составляет 563 чел., в том числе с высшим образованием - 534 чел., со средним профессиональным образованием - 29 чел.

5. Реализована целевая задача обучения в лучших образовательных учреждениях мира 100 талантливой студенческой молодежи Якутии к празднованию 100-летия образования Якутской АССР в 2022 году.

6. Продолжается реализация отраслевых проектов целевой подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Республики Саха (Якутия) (по здравоохранению, образованию, агропромышленному комплексу, транспортному комплексу, культуре и другим). Согласно установленным принципам Концепции целевой подготовки кадров РС(Я) конкурсный отбор на целевое обучение граждан производится с учетом отраслевых проектов.

7. Усилена претензионно-исковая работа с лицами, не исполнившими обязательства по трудоустройству по договорам целевого обучения. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на постоянной основе ведется работа по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) средств, направленных на целевую подготовку специалиста.

8. Продолжается работа по проведению комплекса мероприятий по оказанию поддержки деятельности вузов по совершенствованию материально-технической базы и созданию условий развития научно-образовательной и инновационной деятельности вузов на территории республики. Ведется работа по взаимодействию с профильными федеральными министерствами – Минобрнауки России и учредителем одного из вузов Минсельхозом России по вопросам выделения средств федерального бюджета на строительство приоритетных объектов ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет».

Задачи на 2022 г.:

1. Дальнейшая реализация основных задач целевого обучения исходя из потребностей отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия).

2. Целевая подготовка кадров на основе дополнительных образовательных программ сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования с участием ведущих образовательных учреждений, действующих на глобальном рынке образования.

3. Работа вузов в 2022 году так же, как и в предыдущие годы будет сопряжена с преодолением многочисленных рисков в связи с общей эпидемиологической обстановкой в стране. Чтобы достойно преодолеть все вызовы наступающего учебного года, потребуются слаженная, скоординированная работа административно-управленческих и

профессорско-преподавательских коллективов вузов по реализации мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Республики Саха (Якутия) и всего Дальневосточного федерального округа.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

8.1. Развитие кадрового потенциала общего образования

В системе общего образования работают 28 622 педагогических работников, в т.ч. 18 334 – в общеобразовательных организациях, 8270 – в дошкольных образовательных организациях, 2018 – в организациях дополнительного образования детей.

В общеобразовательных организациях доля педагогических работников с высшим образованием по статистическим данным формы № ОО-1 составляет 80,7%, отмечается снижение доли педагогов на 1,6% по сравнению с данными 2018 г. (82,29% - 2018 г., 81,91% - 2019, 81,6% - 2020), доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 33,56% (33,32% - 2019 г., 33,1% - 2020 г.), с первой квалификационной категорией – 25,54 % (27,36% - 2019 г., 26,8% - 2020 г.).

Количество учителей в общеобразовательных организациях республики составляет 14 203 педагогов. Доля учителей с высшим профессиональным образованием - 84,85% (2019 г. 85,1%), отмечается повышение доли учителей с высшей квалификационной категорией на 1,2% и составляет 38,52% (2020 г. - 37,3%, сохраняется стабильный количественный состав учителей.

Отмечается снижение доли учителей в возрасте до 35 лет на 0,26% и достигает 28,74% (2020 г. – 29%), количество учителей с педстажем до 3-лет составляет 9,12% (9,26% - 2019 г, 8,9% - 2020 г.).

В дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников составляет 8270 (7 989 - 2019 г.). Из них доля педагогов, имеющих высшее образование – 59,68% (58,6% - 2019 г.), доля педагогов дошкольных организаций, в возрасте до 35 лет остается на уровне 2019 г. и составляет 31%.

В организациях дополнительного образования детей отрасли «Образование» работают 2018 педагогических работников. Из них 1452 имеют высшее образование (71,95%), доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 555 человек (27,5%), доля педагогов с первой квалификационной категорией – 385 (19,1%).

Основные задачи в 2021 г. - совершенствование системы обеспечения кадрами сферы общего образования, участие в реализации Национального проекта «Образование».

За отчетный год достаточно серьезное внимание уделено вопросам повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II работа нацелена на решение следующих задач:

1. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и проблем образовательных организаций республики.

2. Разработка программы по реализации проекта «Управленческая команда как источник динамического развития муниципальной системы образования»

3. Совершенствование научно-методического и организационно-методического сопровождения реализации федеральных и региональных программ (проектов) развития образования на территории РС (Я).

4. Содействие развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона (научное и научно-методическое сопровождение деятельности федеральных и региональных инновационных площадок, научные исследования и публикации по их результатам).

В 2021 году проведено 249 курсов повышения квалификации, обучены 5475 педагогов. Реализованы 64 образовательных программ дополнительного образования. В федеральный реестр программ включены 5 программ дополнительного профессионального образования.

Количество курсов по типам

Типы курсов	Общее количество	В том числе		
		Улусные	Республ.	Другой регион
Фундаментальные	18	2	16	
Проблемные	231	46	184	1
Переподготовка	21		21	
Семинары	120	25	95	
Итого:	390	73	316	1

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги всех районов и городских округов республики, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, заведующих дошкольными организациями, специалистов МУО, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей по всем предметным областям:

- 361 учитель начальных классов;
- 465 учителей русского языка и литературы;
- 1002 учителя математики и информатики, физики;
- 313 учителей английского и других языков;
- 248 учителей якутского языка и литературы, КНРСЯ;
- 368 учителей биологии, химии и географии;
- 215 учителей истории и обществознания;
- 170 учителей физической культуры и спорта;
- 50 учителей трудового обучения, ИЗО, черчения;
- 100 учителей музыки;
- 50 тренеров;
- 657 воспитателей ДОО;
- 100 заведующих ДОО

- 358 руководителей ОО.

В организации проблемных курсов особое внимание уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, федеральным государственным образовательным стандартам, правовому просвещению, антикоррупционной деятельности, информационной безопасности, обеспечению здоровья и безопасности обучающихся, экологии, методической поддержке профессионального развития педагогов, финансовой грамотности, информационной безопасности, развитию детей раннего возраста, механизмам оценки качества образования. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 21 программе.

Продолжена целенаправленная работа по организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. В рамках проведения курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций республики предусмотрено участие сетевых учителей в практической части курсов. За 2021 года проведено 99 курсов повышения квалификации, вебинары и семинары, организованы методические мероприятия (конференции, мастер-классы, воркшоп, педагогические чтения).

В 2021 году проведена системная работа с управленческими командами. Во исполнение персонального поручения Главы Республики Саха (Якутия) созданы 10 управленческих команд в Алданском, Верхневилуйском, Вилуйском, Горном, Жиганском, Кобяйском, Мегино-Кангаласском, Намском, Нюрбинском, Томпонском улусах. В состав управленческих команд входят 606 работников из 196 школ и ответственные работники муниципальных органов управлений образованием, в том числе 190 директоров школ, 352 заместителя директора, 34 представителя управленческого резерва, 4 начальника муниципальных органов управления образованием, 8 заместителей начальника, 18 специалистов.

В рамках реализации данного направления работы организованы 7 семинаров и стажировок на муниципальном уровне, 10 семинаров на республиканском уровне, 2 республиканских курса повышения квалификации для членов команд, представляющих муниципальные органы управления образованием. Всего количество обученных – 245.

В помощь руководителям школ с низкими образовательными результатами (из числа Верхневилуйского и Нюрбинского управленческих команд) определены менторы. Кроме обучающих мероприятий и менторского сопровождения члены команд системно привлекаются на региональные мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- Республиканский конкурс «Директор года 2021»;
- Вилуйский образовательный форум: в мероприятии «Коуч-сессия».

Методическое сопровождение продолжено для школ с низкими образовательными результатами. Благодаря системной работе Института, за 2 года 55 образовательных организаций перешли в эффективный режим работы, в 38 школах отмечается положительная динамика.

Мониторинг динамики результатов ШНОР и ШНСУ за 2020 -2021 гг.

количество общеобразовательных организаций	Вышли из списка ШНОР (за 2 года работы)	Имеют положительную динамику	Устойчиво низкие результаты
159	55	38	66

Методическая работа со школами проведена в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, образовательных событий, обучающих семинаров, вебинаров кафедр, для педагогических работников разработаны адресные дополнительные профессиональные программы.

Республика Саха (Якутия) в числе 24 регионов вошел в федеральный проект «+500» по оказанию целевой методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. В 2021 году для участия в проекте Адресной методической помощи 500+ отобраны 50 образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Результаты отбора ОО в разрезе муниципальных районов РС (Я):



Институтом разработан план мероприятий методической поддержки школ, разработана комплексная программа дополнительного профессионального развития «Преодоление рисков учебной неуспешности». За отчетный период обучение прошли 199 педагогических работников, для каждого педагога составлены индивидуальные образовательные маршруты по овладению инновационными практиками, методами, технологиями и стратегиями на основе анализа образовательных результатов обучающихся и собственных дефицитов. В рамках проекта разработано 230 концепций развития; 50 среднесрочных программ развития; 180 антирисковых программ.

Одним из направлений государственной образовательной политики выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. С 2021 года Республика Саха (Якутия) принимает участие в проекте по обеспечению информационно-методической, научной поддержки региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации создана региональная команда. В Институте развития образования и повышения квалификации разработаны 15 программ ДПО, проведены курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2021 г. на базе ИРОиПК открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (далее –ЦНППМ).

Общий объем средств, предусмотренных для создания ЦНППМ в 2021 году - 11,03 млн. руб., в том числе ФБ – 10,92 млн. руб., ГБ – 0,11 млн. руб. Экономия по результатам торгов 0,01 млн. руб. (0,09 %). Кассовое освоение средств Минобрнауки РС(Я) – 11,02 млн. руб., что составляет 99,9 %, в том числе по ФБ – 10,9 млн. руб. (99,9 % от плана), ГБ – 0,11 млн. руб. (99,9% от плана).

Все обязательства ЦНППМ в 2021 году выполнены:

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год	Выполнение
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	9 % (1800)	10,8 % (1979 чел.)
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам, включенным в Федеральный реестр, в том числе в ЦНППМ ИРОиПК	5% (1340)	5 % (1348 человек)

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5%	5 %
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50%	78 %
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	4
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	24
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10%	15
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах	9 %	10,8

	непрерывного повышения профессионального мастерства		
--	---	--	--

Созданный Центр направил свою деятельность на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе анализа уровня компетенций педагогов с использованием платформы ЛК-14. На данное время на платформе зарегистрировано 21 433 педагога республики. Каждому педагогу дается возможность пройти онлайн регистрацию на курсы и посмотреть подробное расписание, пройти тестирование по 4 компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным). По выявленным дефицитам рекомендуются педагогам выстраиваются индивидуальные программы повышения квалификации.

Обновление содержания системы методической работы диктует формирование регионального методического актива. Высококвалифицированные педагоги привлекаются к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам. На региональном уровне актив формируется через вовлечение в деятельность региональных учебно-методических объединений по общему образованию (далее – РУМО). В составе региональных профессиональных методических объединений задействованы представители всех 36 муниципальных улусов (районов). В методический актив включены методисты муниципальных методических служб (9%), руководящие работники (19%) и педагогические работники (72%).

В рамках ЦНППМ организованы курсы повышения квалификации тьюторов по программам Академии Минпросвещения. Подготовлен 21 тьютор для сопровождения учителей в рамках проекта «Школа современного учителя», 3 тьютора для сопровождения педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по реализации образовательных программ по физике, биологии, химии с использованием современного оборудования, 15 тьюторов из числа преподавателей ЦНППМ - для сопровождения индивидуально ориентированного профессионального развития педагогических кадров.

На курсах Академии Минпросвещения обучились педагоги республики по программам «Кванториум» и «Точка роста», «IT-куб, тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров, «Школа современного учителя», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» с общим охватом 1026 педагогов, 11 федеральных экспертов прошли обучение на курсах по реализации профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Осуществление научно-методического сопровождения и поддержка педагогических работников через формирование методического актива и вовлечение педагогов в экспертную деятельность закреплено в нормативно-

правовых документах регионального уровня. За отчетный период сформирована база данных педагогов, привлеченных педагогов в экспертную деятельность,

Для поддержки молодых педагогов и наставничества реализуется региональный проект “Молодой педагог”, задачей которого является формирование инновационных форм поддержки начинающих педагогов до 3 лет. В течение года работала “Школа молодого педагога”. Мониторинг муниципальных систем поддержки молодых специалистов показывает, что в 33 улусах (районах) поддержка молодых педагогов проводится через муниципальные программы.

Количество школ, реализующих целевую модель наставничества по форме “учитель-учитель” – 365. Из них в 98 школах отмечаются позитивные результаты по сопровождению молодых педагогов. Из 3059 учителей проходят программу наставничества 1338 учителей до 3 лет стажа.

На территории РС (Я) действуют профессиональные сообщества педагогов, созданные в целях объединения учителей по предметным направленностям: РОО “Ассоциация учителей русского языка и литературы” (АССУЛ); РОО “Ассоциация учителей математики”; Ассоциация преподавателей английского языка РС(Я); ЯРО “Ассоциация учителей истории и обществознания”; ЯРО Русского географического общества; Региональное объединение учителей якутского языка и литературы.

Для повышения престижа профессии педагога, создания условий для профессионального роста, реализации творческого потенциала действуют ОО “Клуб учителей года”, “Клуб воспитателей года”, РОО “Ассоциация молодых педагогов РС(Я)”. Имеются сетевые сообщества, сформированные по предметной направленности и создающие условия для профессионального общения и широкого информирования коллег-учителей, обмена опытом и распространения лучшей практики, такие как Клуб учителей-стобалльников при кафедре русского языка и литературы.

Одной из эффективных форм методической работы и повышения профессионального уровня педагогов, безусловно, является организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников. В 2021 г. проведены конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Классный руководитель», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог, логопед», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический хакатон», «Метотурнир». Для повышения статуса руководителя в 2021 году организован первый профессиональный конкурс «Директор года».

По итогам комплектования педагогическими кадрами в образовательных учреждениях республики было предъявлено 853 вакансий на 2021-2022 учебный год. Совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, формируется база вакантных должностей на предстоящий учебный год, планируется трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций и высшего образования по УГНС 44.00.00. Образование и педагогические науки, совместно с

Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», органами местного самоуправления проведены Ярмарки вакансий. В 2021 году в образовательные организации по отрасли «Образование» трудоустроены 534 выпускников вузов и профессиональных образовательных организаций.

С января 2020 года Республика Саха (Якутия) принимает участие в реализации федеральной программы «Земский учитель». За период реализации программы с 2020 по 2021 годы регионом реализованы 35 квот, в 2020 г. – 19, 2021 г. – 16. Из них 24 квоты (68%) направлены в арктические улусы. Объем финансирования в 2021 году составил 32 млн. руб., в т.ч. из федерального бюджета – 29 440,00 тыс. руб., государственного бюджета РС (Я) – 2 560,00 тыс. руб.

В 2021 году в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 27.01.2020 г. № 986 проведен конкурсный отбор претендентов. В конкурсе приняли участие 74 претендентов из 16 регионов РФ, в том числе: из Республики Саха (Якутия) — 18, Республики Тыва-18, Республики Крым-1, Республики Башкортостан – 2, Бурятия – 2, Алтайского края-5, Красноярского края-1, Камчатского края -1, Забайкальского края-2, Пензенской области-2, по 1 участнику из Владимирской, Липецкой, Нижегородской, Оренбургской, Свердловской, Ярославской областей. По итогам конкурсного отбора определены победители, единовременные компенсационные выплаты учителям в размере 2 млн. руб. перечислены до 01 сентября 2021 г.

С 2022-2024 годы в рамках Соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации Республике Саха (Якутия) выделены 54 квоты: 2022 г. -15, 2023 г. - 22, 2024 г. - 17. Объем финансирования составит 108 млн. руб., из них из федерального бюджета – 101 520,00 тыс. руб., из государственного бюджета РС (Я) – 6 480,00 тыс. руб.

Для привлечения и закрепления педагогических кадров в Республике Саха (Якутия) решением Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 июня 2021 г. № 203 возобновлена реализация мероприятия «Обеспечение жильем педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов» в рамках государственной программы РС (Я) ««Обеспечение качественным жильем и повышение качества жилищно-коммунальных услуг на 2020-2024 годы».

Данная мера поддержки содействует в привлечении педагогических кадров в школы арктических и северных улусов. При выполнении условий работы в течении 5 лет из средств государственного бюджета РС (Я) предоставляется учителю социальная выплата в размере 50% от стоимости 1-комнатной благоустроенной квартиры. В 2021 году, выполнив условия договора, государственную поддержку для улучшения жилищных условий получили 25 учителей, каждый для улучшения жилищных условий получил социальную выплату в размере 1,9 млн. руб.

В 2021-2022 учебном году в школы Севера и Арктики на работу по трехсторонним договорам направлены 18 учителей.

Продолжена реализация проекта «Учитель Арктики». Для реализации проекта предусмотрена сумма в размере 10 млн. руб. из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2021 год в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы». В соответствии с Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 2 декабря 2020 года № 386 «О предоставлении адресной помощи молодым специалистам образовательных организаций арктических улусов Республики Саха (Якутия)» 34 молодым специалистам выплачено единовременное подъемное пособие и компенсированы проездные расходы, провоз багажа.

В целях повышения качества образования в арктических школах 420 учителей и 300 управленческих кадров общеобразовательных организаций повысили профессиональную квалификацию по функциональной грамотности. Курсы организованы издательством «Академия просвещения» (г. Москва).

За отчетный год для педагогических команд Арктики многопрофильного уровня Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II организованы курсы повышения квалификации по теме «Эффективное управление как условие устойчивого развития образовательной организации» для управленческих команд школ (руководители, заместители руководителей образовательных организаций, представители кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций) по совершенствованию профессиональных компетенций управленческих кадров общеобразовательных организаций по управлению современной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование». Курс прошли 300 человек – руководителей и зам. руководителей ОО и учителей из числа резерва руководящих кадров.

8.2. Развитие кадрового потенциала среднего профессионального образования

Общая численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций и по линии СПО в Республике Саха (Якутия) составляет по состоянию на 01.11.2021 г. 2131 чел., (из них преподавателей – 1303, мастеров производственного обучения – 248).

Из числа педагогических работников высшее образование имеют 1785 чел., (83,7%), среднее профессиональное образование – 298 чел., (13,9%). 579 чел. педагогических работников или 27,1 % имеют высшую категорию, 377 чел. или 17,6% - первую категорию.

Доля педагогических работников возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 45,9%.

Для активизации учебно-методической деятельности педагогических работников системы среднего профессионального образования республики и выявления лучших практик с 18 февраля по 25 мая 2021 года организовано участие во Всероссийском конкурсе среди мастеров профессионального образования и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций. Всего было подано 44 заявки из 25 профессиональных образовательных организаций республики. Все участники являются экспертами движения «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс». По итогам регионального этапа 1 место заняла мастер производственного обучения ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» Дорогунова Любовь Ивановна, 2 место - Игнатенко Максим Владимирович, старший мастер ГАПОУ РС(Я) «Южно - Якутский технологический колледж». 3 место - Федорова Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна». С 10 по 15 октября в г. Королев Московской области состоялся финал. Нашу республику представила победитель регионального конкурса Любовь Дорогунова, провела мастер-класс по проектированию дизайна ювелирного изделия с помощью новой компьютерной программы «JewelCAD 5.1».

В этом году третий раз проводился Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года», организованный Министерством образования Кузбасса, ГБОУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Союзом директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Он прошел в дистанционном формате по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла. Нашу республику представила в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» Сахаяна Борисовна Фадеева, преподаватель Намского педагогического колледжа и вошла в десятку лучших преподавателей, набрав 237 баллов.

Федеральным институтом развития профессионального образования проведен конкурс лучших практик создания и реализации региональных образовательных кластеров среди органов исполнительной власти и руководителей учреждений профтехобразования. В конкурсе приняли участие 36 субъектов Российской Федерации. Участники презентовали модель образовательного кластера в сфере СПО и тематический видеоролик.

Нашу республику в этом конкурсе представила команда ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» со своим проектом «Модель взаимодействия нефтегазового профессионально-образовательного кластера Республики Саха (Якутия)» и вошел в десятку лучших работ управленческих команд.

Методическая помощь оказана при оформлении аттестационных документов 24 ПОО. Методическая помощь по подготовке и проведению демонстрационного экзамена 33 ПОО. Методическая помощь при

организации экзаменационных площадок проведения демонстрационного экзамена 33 ПОО. ГТТ совместное с ЦОПП выездная методическая помощь. Консультационно-методическая помощь по итогам проверки Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки РС(Я) об итогах реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 1 полугодие 2020-2021у.г. проведено 10 вебинаров с охватом 634 педагогических работников ПОО.

Разработаны методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогического работника по 11 должностям: «педагог-организатор», «педагог-психолог», «воспитатель», «старший воспитатель», «социальный педагог», «тьютор», «педагог-библиотекарь», «педагог дополнительного образования», «руководитель физического воспитания», «тренер-преподаватель», «мастер производственного обучения (по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2)». В феврале - марте т.г. были проведены вебинары по применению новых критериев при оценке деятельности педагогов.

Для руководителей ПОО проведено 7 вебинаров, в которых приняло участие 239 человек. В рамках мастерской начинающего педагога СПО проведены цикл вебинаров с охватом 215 педагогических работников ПОО. 26 марта 2021 г. состоялся вебинар о требованиях ведения сайтов образовательных организаций в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Приняли участие 23 ПОО.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» от 03 марта 2021г. №24-ОД «О создании Лаборатории проектной деятельности» начата работа по вовлечению профессиональных образовательных организаций в проектную деятельность.

В целях выявления лучших практик проектной деятельности в ПОО РС (Я) была организована защита проектов при Лаборатории проектной деятельности ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», по итогам которого были присвоены статусы участника-резидента следующим командам:

- ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» с проектом «Бизнес-идея «Многофункциональные платежные RFID-аксессуары»;

- ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» с проектом «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности»;

- ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж» с проектом «Профцентр ЧАТК»;

- ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» с проектом Логопункт «Речевцветик»;
- ГБПОУ РС (Я) "Усть-Алданский техникум" с проектом Эко-кафе быстрого обслуживания «Life Food»;
- ГБПОУ РС (Я) "Якутский сельскохозяйственный техникум" с проектом Мини-цех по производству якутских национальных продуктов;
- ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» с проектом Проектирование и управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов

За время работы лабораторий проектной деятельности были организованы 8 обучающих вебинаров по проектной деятельности. Оказывается методическая помощь руководителям проектов.

При Лаборатории реализуются следующие проекты:

1. Проект «Молодежная мотивационная площадка «PRO успех», в рамках которого организуются встречи для открытого диалога между обучающимися профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) и молодежными сообществами, публичными личностями, социальными партнерами, некоммерческими организациями, представителями бизнес-индустрии и исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) и др. В рамках работы площадки обучающиеся перенимают опыт и налаживают полезные связи. За 2021 год организовано 3 площадки.

2. Ведется работа по реализации проекта «Эффективный регион», где активное участие принимают ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум», ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова», ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна», ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования». При реализации проекта «Эффективный регион» по итогам партнерской проверки качества образца (ППКО) регионального образца ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ» признано лучшим примером внедрения бережливого производства в регионе.

3. Разрабатывается и реализуется проект «Площадка роста».

4. На стадии апробации и реализации находится проект «Педагогические классы» совместно с ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», который подразумевает создание в школах педагого-психологические классы с продвижением юниорского движения по различным компетенциям: преподавание музыки в школе, преподавание в начальных классах, дошкольное воспитание, физическая культура, спорт и фитнес (компетенции уточняются и согласовываются).

5. В рамках «Школы новой модели села» был реализован проект «Полигон практик». Этот проект направлен на создание условий для развития

и формирования модели выпускника СПО, ВУЗ с развитыми Soft и Hard, Self компетенциями, готового работать в сельской местности. В апреле – мае этого года практику прошли 11 студентов из ЯФЭК И ЯТТС.

6. «Школа новой модели села» - Проект направлен на создание коммуникационных площадок в сельских общеобразовательных учреждениях, на базе которых будут внедрены новые образовательные методы во внеурочной деятельности и летней занятости. Спецификой данных площадок станет обучение и воспитание всесторонне развитой личности.

14 мая 2021 г. состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Развитие института наставничества в СПО: подходы, механизмы, практики». Конференции приняли участие около 40 участников: представители профессиональных образовательных организаций и региональных институтов развития образования Республики Саха (Якутия), Забайкальского края, Иркутской области, Республики Бурятия, Хабаровского края и города Москвы.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности преподавателей системы среднего профессионального образования 27 октября 2021 года в Якутске состоялись I чтения педагогов - аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). В работе I чтений приняли участие около 30 участников: педагогические работники, проходящие обучение в аспирантуре, соискатели, представители Северо-Восточного Федерального Университета имени М.К. Аммосова, Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук, Института мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук, Арктического научно-исследовательского центра Республики Саха (Якутия).

За отчетный период курсы повышения квалификации Институтом развития профессионального образования по 13 программам прошли 564 человека (18872 человеко-часа). На внебюджетной основе обучились 163 человека (6284 человеко-часа) по 5 программам ДПО.

В целях развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования ведется также работа по профессиональной переподготовке специалистов. Программы профессиональной переподготовки разработаны с учетом требований к современному педагогу СПО.

В 2021 году обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 48 человек (17280 человеко-час) по 4 программам:

- Мастер производственного обучения.
- Педагог профессионального образования (преподаватель).
- Старший методист профессиональной образовательной организации.
- Менеджмент в образовании.

За 2021 год Институтом развития профессионального образования проведено 21 вебинар с охватом 888 человек. В том числе, для педагогических работников – 7 с охватом 485 участников (4 из них по вопросам повышения результативности освоения программ СПО с применением онлайн-обучения и дистанционных технологий обучения и 3 вебинара организованы в рамках Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» участников – 273); для руководителей ПОО – 10 с охватом 239 (проведены циклы по подготовке к образовательному процессу и по стратегическому менеджменту).

В целях обеспечения эффективной реализации дистанционного образования и оказания практической помощи педагогам с 2020 года Институт проводит цикл вебинаров «Лучшая практика организации дистанционного обучения и удаленной работы», в которых в 2021 году выступили с практическим опытом 12 педагогических работников из 8 ПОО республики и 2 с других регионов России.

По разработке учебных планов для средних образовательных организаций в марте 2021 года был организован онлайн-интенсив «Технология разработки учебных планов по образовательным программам СПО с учетом требований, актуализированных ФГОС СПО», участниками которого стали методисты, преподаватели, заместители директоров по УПР из 27 ПОО в количестве 84 человек.

В целях организации непрерывного профессионального образования и поддержки профессионального роста педагогических кадров в 2021 году была организована школа начинающего педагога «Педагогическая мастерская». Всего было проведено 4 занятия с участием 215 педагогов по темам:

- Тренды образования и компетенции педагога в современном мире. Коучинг в саморазвитии педагога
- Разработка рабочей программы: особенности, преодоление трудностей
- Новая дидактика профессионального образования
- Проектная деятельность. Управление проектами. Практическое применение навыков проектирования.

В 2021 году в Академии WorldSkillsRussia обучение прошли 209 педагогов профессиональных образовательных организаций республики на курсах повышения квалификации, организуемых по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» (5 000 мастеров) – 54 по 30 компетенциям и «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» - 155.

Проект «Якутский язык в СПО» начат в 2021 году с целью методической поддержки педагогических работников среднего профессионального образования, преподающих учебную дисциплину «Якутский язык». Проект направлен на создание необходимых условий для изучения якутского языка как государственного языка в Республике Саха (Якутия) в среднем профессиональном образовании; популяризации якутского языка в молодежной среде; создания языковой среды в средних профессиональных образовательных организациях. Мероприятия проекта в 2021 году были

нацелены на изучение подходов, методик и технологий изучения якутского языка в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) с участием преподавателей ПОО СПО, сотрудников СВФУ, ИГИиПМНС, членов общественных организаций республики - Ассоциации Олонхо, программы «Эркээйи эргиирэ»:

- онлайн совещание по вопросу «Об изучении родных языков в системе среднего профессионального образования РС(Я)»

- круглый стол по разработке программы изучения якутского языка в ПОО СПО

- авторский семинар Поповой Галины Семеновны-Санаайа, профессора кафедры «Культурология» Северо-Восточного федерального университета «Об интегративном курсе преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры саха в программе среднего профессионального образования»

- онлайн-семинар на тему «Эркээйи эргиирэ: создание среды саморазвития детей и молодежи».

Для активизации учебно-методической деятельности педагогических работников системы среднего профессионального образования республики и выявления лучших практик сентября по ноябрь 2020 года проведен республиканский конкурс педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО». Всего приняли участия 86 работ конкурсантов по 9 номинациям.

3 преподавателя приняли участие в межрегиональном конкурсе преподавателей профессиональных образовательных организаций Кузбасса «Преподаватель года», организованный Министерством образования и науки г. Кузбасса. Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» Расторгуев А.А. по номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла». Преподаватели Яковлева О.М. (ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум»), Смирнова Ю.В. (ГБПОУ РС(Я) «Ленский техникум») по номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин».

В ноябре 2020 г. проведена республиканская научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Цифровизация образования в системе СПО: опыт и перспективы».

В 2020 году в Академии WorldSkillsRussia обучение прошли 98 педагога профессиональных образовательных организаций республики на курсах повышения квалификации, организуемых по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия (5 000 мастеров). По итогам обучения сертификат эксперта-мастера получили 10 человек.

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 сентября 2017 года № 1199-р «О национальной системе квалификаций в Республике Саха (Якутия) в качестве Регионального методического центра Национальной

системы квалификаций в Республике Саха (Якутия) определено Государственное автономное учреждение РС (Я) «Центр развития профессиональных компетенций». Целью РМЦ является методическая и консультационная работа по общим вопросам применения Национальной системы квалификации в РС(Я).

Институт принял активное участие при организации и подготовке I Республиканского молодежного форума «Профессионалы Якутии». Форум прошел 19-20 мая 2021 г. в режиме видеоконференц-связи с трансляцией мероприятий на ютуб каналы. В рамках программы состоялось 16 мероприятий: дискуссионная сессия: «Оценка квалификаций – новый инструмент управления человеческим капиталом», карьерный коуч: «Технология поиска работы», демо - тест: «Оцени свои профессиональные знания на предмет соответствия профессиональным стандартам», панельная дискуссия: «Наставничество – старый новый инструмент», диагностическая игра, презентационная площадка проектов Национального агентства развития квалификаций: проект «НСК – конструктор карьеры», проект «Квалификация «Наставник», форсайт-сессия: «Компетенции будущего для трудоустройства», карьерный коуч «Мое правовое поле», мастер-класс «Как пройти собеседование, не имея опыта работы», тренинг «Финансовая грамотность», дискуссионная площадка «Life_n_job». Форум собрал порядка 8 тыс. участников: Национальное агентство развития квалификаций, Советы по профессиональным квалификациям, исполнительные органы государственной власти, центры оценки квалификаций, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, работодатели, студенты, молодые граждане.

Мероприятия, проведенные РМЦ НСК в РС(Я) ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» совместно с другими организациями:

1. Презентационная площадка проектов Национального агентства развития квалификаций: проект «НСК – конструктор карьеры», проект «Квалификация «Наставник» спикером выступила Евгения Иванова, ведущий специалист Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций». В работе площадки приняло участие 76 человек из числа студентов, выпускников и педагогических работников образовательных организаций, центров оценки квалификаций и работодателей.

2. Площадка карьерного коуча «Мое правовое поле» была направлена на сопровождение студентов и выпускников образовательных организаций республики в их карьерном развитии и росте, для осознания обучающимися своих профессиональных целей. Спикерами площадки выступили Калашникова Е.В, и.о. председателя Государственного комитета занятости населения республики Саха (Якутия), Павлова Айталины Гаврильевны, главный специалист Департамента заработной платы, охраны труда и социального партнерства Министерства труда и социального развития РС (Я), Дырахов Леонид Семенович, руководитель социально-трудоустройства отдела СОП

«Федерация профсоюзов РС (Я)» представив вопросы к обсуждению про трудовой договор, трудовую книжку, электронную трудовую книжку, коллективный договор, неформальную занятость и др.

3. Конференция «Становление инфраструктуры Национальной системы квалификаций на территории Республики Саха (Якутия) в рамках Стратегии развития НСК РФ до 2030 года».

На конференции с докладами выступили опытные спикеры по вопросам внедрения механизмов и инструментов НСК для стабилизации ситуации на рынке труда после пандемии, преодоление квалификационного разрыва между предложениями сферы образования и требованиями рынка труда. Какие кадры нужны в условиях активно развивающейся экономики Якутии, трансформации и новой генерации управленческих кадров (Управление 4.0), изменяющихся требований к трудовым кадрам (новый формат конкурентоспособных кадров). Внедрение профессиональных стандартов, практика развития национальной системы квалификации, пилотных проектов НАРК: Калашникова Елена Виссарионовна, и.о. председателя Государственного комитета занятости населения Республики Саха (Якутия) выступила с докладом «Становление инфраструктуры Национальной системы квалификаций на территории Республики Саха (Якутия) в рамках Стратегии развития НСК РФ до 2030 года. Проблемы и перспективы», Духанина Любовь Николаевна, к.и.н., д.п.н., депутат Государственной думы Российской Федерации VII созыва, член фракции «Единая Россия», член счётной комиссии Госдумы, заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Российского общества «Знание», председатель СПК в сфере образования с докладом «Становление инфраструктуры системы профессиональных квалификаций в сфере образования», Маштакеева Диана Каримовна, заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, член правления «Российский союз промышленников и предпринимателей» с докладом «Независимая оценка квалификаций как индикатор качества образования рынка труда», Ильина Ольга Анатольевна, заместитель управляющего региональным операционным офисом «Якутский» Банка ВТБ (ПАО): О политике банка в части сопряжения со сферой образования для подготовки квалифицированных специалистов банковского профиля и перспективах, связанных с переходом банков России на независимую оценку квалификаций, Хлюснева Людмила Петровна, заместитель председателя правления - директора НП «Национальная ассоциация офисных специалистов и административных работников», председателя СПК документационного и административно-хозяйственного обеспечения, члена Экспертного Совета при Комитете по труду социальной политике и делам ветеранов ГД РФ, члена комитета ГПП РФ, рабочей группы Московского трехстороннего соглашения с докладом «Национальная система профессиональных квалификаций. Практика внедрения профессиональных стандартов», Семенов Алексей Климентьевич, начальника Управления образования г. Якутска с докладом

«Развитие кадрового потенциала образования посредством механизмов национальной системы квалификаций», Грузных Светлана Николаевна, начальник Департамента труда и занятости населения Томской области с докладом «Опыт Томской области в формировании регионального сегмента национальной системы квалификаций»

В работе конференции приняло участие более 100 человек, в том числе представители исполнительных органов государственной власти РС(Я), Томской области, Свердловской области, центры оценки квалификаций, работодатели крупных организаций республики, студенты, выпускники и представители образовательных организаций.

По итогам конференции разработан проект резолюции Первого Республиканского молодежного форума «Профессионалы Якутии».

Также с докладом на тему «Пилотные проекты Национального агентства развития квалификаций и включение в них региона» выступила на дискуссионной сессии «Оценка квалификаций – новый инструмент управления человеческим капиталом». Участники дискуссии сошлись во мнении, что необходимо усилить взаимодействие отраслевых министерств и советов с центрами оценки квалификации и экзаменационными центрами, организовать разработку и внедрение механизмов стимулирования и мотивации работодателей и трудовых кадров подведомственных организаций и предприятий на прохождение независимой оценки квалификаций и др.

В субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях определены федеральные тьюторы, основной задачей является сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях региона. Под руководством тьюторов образованы педагогические команды из числа педагогов профессиональных образовательных организаций. С ноября по декабрь 2021 г. все участники педагогических команд прошли курсы повышения квалификации (бесплатно) на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В сфере СПО в состав рабочей группы вошли представители ГАУ ДПО РС (Я) "Институт развития профессионального образования", ГБПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса», ГБПОУ РС (Я) «Виллюйский промышленный педагогический колледж», ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», ГАПОУ РС (Я) «Южноякутский технологический колледж», ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум».

8.3 Аттестация педагогических работников

В соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 г. 327-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2021 году аттестацию прошли 3570 педагогических работников, в том числе на первую квалификационную категорию – 1622, на высшую квалификационную категорию – 1948.

8.4 Награждение педагогических кадров

Согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 4 октября 2021 г. №2073 «О награждении государственной наградой Республики Саха (Якутия)» за выдающийся вклад в развитие системы образования, социально-экономическое, научно-техническое, культурное и духовное развитие Республики Саха (Якутия), повышение престижа профессии и авторитета учителя, многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность почетное звание «Народный учитель Республики Саха (Якутия)» присвоено Сосину Олегу Константиновичу, директору МОБУ «Сунтарский политехнический лицей – интернат» муниципального района «Сунтарский улус (район)».

Согласно Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 4 октября 2021 года №2074 «О присуждении Государственной премии Республики Саха (Якутия) им. М.А. Алексеева в области педагогики» за личный вклад в воспитание призеров всероссийских олимпиад по физике, высокие результаты в обучении, воспитании подрастающего поколения и признании учительской и родительской общественности Государственная премия Республики Саха (Якутия) имени М.А. Алексеева в области педагогики присуждена Федоровой Лене Дмитриевне, учителю физики государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей – интернат».

10 педагогических работников стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации награждены 665 педагогов, в том числе Благодарность – 64, Почетная грамота – 149, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Министерства просвещения Российской Федерации» – 452.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) награждены 3591 педагогических работников.

Основные итоги и задачи на 2022 год

1. Подготовка и проведение на высоком организационном уровне XIV Съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия).

2. Организация эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических сообществ.

9. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

2021 год в Российской Федерации был объявлен Годом науки и технологий. В республике был принят план мероприятий по проведению Года науки и технологий в РФ, который состоял из 43 мероприятий по тематическим направлениям: «Старт Года науки и технологий в РФ территории Республики Саха (Якутия)»; «Наука, технологии и инновации»; «Арктика и Север» и «Молодежь в науке».

Наиболее крупными из них стали День российской науки в Якутии, Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», в котором принял участие Президент РАН Сергеев А.М., IX фестиваль науки «NAUKA 0+», XV форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» и другие.

В 2021 года принята новая редакция Закона «О науке и государственной научно-технической политике». Нововведения коснулись статуса и полномочий Академии наук РС(Я), координационного и совещательного органа при Главе РС(Я) по вопросам науки и высшего образования, а также ряда других важных моментов.

Принята новая государственная программа Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы». Идет первый год ее реализации. Целью программы является реализация роли науки как надотраслевого ресурса экономики и движущей производительной силы социально-экономического развития. В рамках Года науки и технологий в Российской Федерации на реализацию государственной программы из государственного бюджета было выделено 352 832,3 тыс. руб.

9 июня 2021 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации были оглашены итоги конкурса по отбору научно-образовательных центров мирового уровня. Данный конкурс стал заключительным этапом в отборе Научно-образовательных центров мирового уровня, которых, по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. В конкурсе 2021 года участвовало 14 проектов от 28 регионов-инициаторов создания центров. Одним из пяти победителей конкурса стал научно-образовательный центр «Север: территория устойчивого развития». Реализация программы межрегионального научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития» осуществляется путем интеграции научного, образовательного и промышленного потенциала пяти субъектов Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа, Камчатского края, Магаданской и Сахалинской областей.

Участниками центра стали 11 научных институтов, пять высших учебных заведений и 21 научная школа, которые будут реализовывать свои проекты совместно с предприятиями реального сектора экономики. Важно отметить, что уже сегодня имеется более 70 совместных проектов с зарубежными научными учреждениями.

В настоящее время осуществляется переход на проектный и кластерный подход к реализации технологических проектов, который позволит более эффективно создать центры развития ориентированных транс- и междисциплинарных исследований мирового уровня, точки роста социально-экономического развития страны в целом. Создаваемые кластеры являются теми структурами, которые способны генерировать инновационную активность участников и стейкхолдеров:

1. кластер «Комплексное энергообеспечение и новые энергоносители (адаптации к глобальному энергопереходу)»;
2. кластер рационального природопользования в криолитозоне;
3. кластер «Технологии хозяйственной деятельности в криолитозоне и новые материалы»;
4. кластер «Биотехнологии, медицина и здравоохранение в Арктике»;
5. кластер «Технологии обеспечения социальной стабильности на Северо-востоке России».

На научно-образовательный центр мирового уровня «Север: территория устойчивого развития» возлагается особая надежда в создании коммуникационных площадок инновационной инфраструктуры, обеспечивающих качественное взаимодействие Государственных органов – Науки – Промышленности (Бизнес) по вопросам научно-технологической сферы, направленный на реализацию скоординированных мер по практическому внедрению результатов научного труда. Неотъемлемым компонентом НОЦ «Север» в решении данной задачи является II этап комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2021-2024 годы.

Реализация II-го этапа Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2021-2024 годы началась в 2021 году. Цель комплексных научных исследований - научное обеспечение создания глобально конкурентоспособных технологий, продуктов и услуг для развития базовых и новых отраслей экономики Республики Саха (Якутия), и формирование заделов перспективных исследований в Республике Саха (Якутия) и других регионах криолитозоны страны, направленных на повышение уровня жизни населения в регионе и обеспечение стабильного социально-экономического развития республики, как крупнейшего и стратегического важного субъекта Российской Федерации. В рамках II этапа КНИ поэтапно будут реализованы 24 темы научно-исследовательских работ. В 2021 году на реализацию 9 приоритетных тем было выделено 60 000 тыс. руб. Общая сумма всех исследований оценивается в 440 млн. руб.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации провело отбор заявок научных и образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России, на создание в 2021 году новых лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей

национального проекта «Наука и университеты». В соответствии с протоколом заседания Бюджетной комиссии Минобрнауки России от 14 сентября 2021 г. № БК-П/23 принято решение о предоставлении из федерального бюджета субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на выполнение научных исследований лабораториями в следующих организациях:

1. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»: Вычислительные технологии моделирования многофизических и многомасштабных процессов криолитозоны; руководитель – Степанов Сергей Павлович, кандидат физико-математических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

2. ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»: Экологии атмосферы; руководитель – Мордовской Петр Григорьевич, кандидат технических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

3. ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»: Лаборатория генетических ресурсов растений в криолитозоне; Пикула Константин Сергеевич, кандидат биологических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

4. ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»: Лаборатория электрохимических источников для возобновляемой энергетики; руководитель – Цветков Максим Вадимович, кандидат химических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

5. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»: Полимерные композиты для Севера; руководитель – Спиридонов Александр Михайлович, кандидат химических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

6. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»: Учебно-научная лаборатория «Радиационные технологии» ФТИ СВФУ, руководитель – Протопопов Федор Федорович, кандидат биологических наук. Финансирование: 15000 тыс. руб.

В рамках реализации программы НОЦ «Север: территория устойчивого развития» научные направления лабораторий связаны с программами деятельности и технологическими проектами Межрегионального НОЦ мирового уровня «Север: территория устойчивого развития».

В рамках реализации программы НОЦ «Север» ведется работа по инфраструктурным проектам центра – это Всемирный центр мамонта, создания Якутской опытной станции – филиала Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, криохранилище семян, Суперкампус и другие.

Всемирный центр мамонта, строительство которого планируется в Якутске согласно Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, должен стать ядром консолидации российской и мировой научной

общественности, в исследованиях мамонтовой фауны и природных процессов позднего плейстоцена.

С созданием Всемирного центра мамонта Якутия имеет все шансы стать мировым центром в вопросах научных исследований мамонтовой фауны и природной обстановки позднего плейстоцена. Ведь большинство исследований мамонтов и фауны позднего плейстоцена проводятся отдельными, малочисленными коллективами, часто и отдельными учеными, разбросанными в десятках научных центрах по всему миру. В мире нет организации, которая смогла бы объединить всех этих ученых для получения синергетического эффекта, что, несомненно, вывела бы исследования мамонтовой фауны на качественный новый уровень.

Также стоит отметить издание многолетнего научного труда «История Якутии» в трех томах. Данный многолетний фундаментальный научный труд раскрывает панорамную картину об историческом прошлом современной жизни Якутии. О генезисе и развитии материальной и духовной культуры, а также о ключевых эпизодах и периодах региональной истории с древнейших времен до наших дней. «История Якутии» состоит из трех томов. В I томе изложена древнейшая история края, начиная от каменного века до позднего средневековья. Во II томе - с 17-го века до начала 20-го века. В III томе - с 1917 г. до новейшего времени.

Авторами научного труда является большой коллектив из числа ведущих ученых Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук и Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, научных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Иркутска. Научный труд выпущен в количестве 3000 экземпляров.

В 2021 году Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) проведена работа по заключению соглашения с Российским научным фондом на срок до 2026 года. Целью подписания Соглашения является совместное проведение региональных конкурсов проектов фундаментальных научных исследований и регионального конкурса проектов организации российских и международных научных мероприятий. Заключение Соглашения обеспечит проведение научных исследований для поддержания промышленной конкурентоспособности и национальной безопасности Российской Федерации с возможностью софинансирования их на паритетных началах.

В 2021 году были присуждены Государственные премии Республики Саха (Якутия). Государственную премию в области науки и техники им. Г.И. Чиряева получили сотрудники Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства ФИЦ «ЯНИЦ СО РАН». Государственную премию в области науки и техники им. В.П. Ларионова получили сотрудники Медицинского института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

В целях государственной поддержки научной и научно-технической деятельности и профессионального роста молодых исследователей путем предоставления на конкурсной основе грантов на реализацию научных и научно-технических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2021 года учреждены 10 грантов Главы Республики Саха (Якутия) молодым ученым, специалистам и студентам в размере 5 000 рублей каждый. Реализация запланирована с 2022 года.

Также в 2021 году 20 учёных были удостоены единовременным вознаграждением за защиту кандидатской диссертации, 5 ученых - единовременное вознаграждение за защиту докторской диссертации. А также 30 молодых учёных получили стипендию за достижения в сфере науки.

Успешно возобновлена практика поддержки молодых ученых через республиканские научные фонды, которая из-за нехватки финансирования на 3 года была приостановлена. В 2021 году реализован грант на 5 млн. руб.

Проведены подготовительные работы по проведению Международного мамонтового форума. Проведение Международного мамонтового форума в г. Якутске запланировано с 12 по 22 июня 2022 года. Дата согласована с Министерством по внешним связям и делам народов Севера РС(Я) и Конгресс Центром РС(Я), запланирован визит Сергеева А.М., президента РАН.

В июне 2021 года сформирован Научный комитет Международного мамонтового форума, в состав которого вошли ведущие ученые по мамонтовой тематике. Разработан презентационный буклет Форума на русском и английском языках, в январе 2022 года макеты будут получены, после утверждения которых отправляются на тиражирование. Также утвержден бренд-бук Форума.

Основные итоги 2021 года и задачи на 2022 год

Основные итоги.:

1. Вхождение в 5 победителей всероссийского конкурса по отбору научно-образовательных центров мирового уровня НОЦ «Север: территория устойчивого развития».

2. Начало реализации II-го этапа Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2021-2024 годы. В 2021 году на реализацию 9 приоритетных тем было выделено 60 000 тыс. руб. (Общая сумма всех исследований оценивается в 440 млн. руб.)

3. Издание многолетнего научного труда «История Якутии» в трех томах. Данный многолетний фундаментальный научный труд раскрывает панорамную картину об историческом прошлом современной жизни Якутии.

Задачи на 2022 г.:

- Реализация Программы деятельности межрегионального научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития» с новым, межрегиональным подходом;

- Проведение на высоком организационном уровне Международного мамонтового форума в г. Якутске;
- Подведение итогов года науки и технологий в РФ в рамках торжественного заседания научной общественности в День российской науки 8 февраля 2022г.;
- Эффективная реализация мероприятий новой государственной программы «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы»;
- Подписание меморандума о создании научно-образовательного консорциума «Вернадский – Республика Саха (Якутия) Республики Саха (Якутия)» с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова;
- Продолжение реализации II-го этапа Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2021-2024;
- Проведение Первого съезда молодых ученых и специалистов научно-образовательной сферы Республики Саха (Якутия) в рамках 100-летия ЯАССР;
- Реализация механизма поддержки молодых учёных через грант Главы Республики Саха (Якутия) для молодых ученых, специалистов и студентов Республики Саха (Якутия) с 2022 г. (5 млн. руб.).

10. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Законодательное обеспечение системы образования и нормативные правовые акты по обеспечению реализации государственной политики в сфере образования

В 2021 году в сфере образования в Республике Саха (Якутия) принято 3 закона, 36 постановлений Правительства Республики Саха (Якутия), 26 Указов Главы Республики Саха (Якутия), 43 распоряжений Правительства Республики Саха (Якутия), 26 распоряжений Главы Республики Саха (Якутия).

Принятые законы Республики Саха (Якутия):

Законы РС(Я)

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 21.10.2021 2405-3 N 721-VI "О внесении изменения в Закон Республики Саха (Якутия) "Об образовании в Республике Саха (Якутия)" (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 21.10.2021 3 N 722-VI)
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 21.10.2021 2411-3 N 733-VI "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "О науке и государственной научно-технической политике" (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 21.10.2021 3 N 734-VI)
3. Закон Республики Саха (Якутия) от 17.02.2021 2331-3 N 573-VI "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "О науке и

государственной научно-технической политике" (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 17.02.2021 З N 574-VI)

Постановления Правительства Республики Саха (Якутия)

1. О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия) от 12.01.2021 № 4

2. О распределении в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» от 16.02.2021 № 23

3. О распределении в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2021 - 2023 годах в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 16.02.2021 № 24

4. Об утверждении нормативов финансирования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях от 21.02.2021 № 29

5. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 3 ноября 2020 г. № 331 «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы от 26.02.2021 № 43

6. Об утверждении распределения в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам в целях софинансирования мероприятий, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 14.04.2021 № 95

7. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 2 декабря 2020 г. № 386 «О предоставлении

адресной помощи молодым специалистам образовательных организаций арктических улусов Республики Саха (Якутия)» от 22.04.2021 № 117

8. О размерах норматива для формирования стипендиального фонда образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) от 22.04.2021 № 107

9. О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 11.06.2021 № 194

10. О признании утратившими силу отдельных правовых актов Правительства Республики Саха (Якутия) от 23.06.2021 № 218

11. О распределении в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на восстановление и укрепление материально-технической базы организаций отдыха детей в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы и на плановый период до 2026 года» от 25.06.2021 № 228

12. Об утверждении нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, в расчете на одного воспитанника в год, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях от 08.07.2021 № 237

13. Об утверждении порядка предоставления субсидий на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми от 13.07.2021 № 241

14. О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья от 22.07.2021 № 262

15. Об утверждении порядка предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную

деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования от 04.08.2021 № 271

16. Об утверждении порядка предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) субъектам малого и среднего предпринимательства на возмещение затрат на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам от 11.08.2021 № 280

17. О целевом обучении граждан от 23.08.2021 № 286

18. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 марта 2020 г. № 41 «Об утверждении порядка предоставления субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области образования для поддержки и развития инициативы, направленной на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, способствующих удовлетворению потребности экономики Республики Саха (Якутия) в рабочих кадрах» от 23.08.2021

19. Об утверждении порядка организации стажировки молодых специалистов в организациях и на предприятиях, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия) от 26.08.2021 № 303

20. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 октября 2020 г. № 321 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным и автономным учреждениям Республики Саха (Якутия), подведомственным Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» от 06.09.2021 № 325

21. Об утверждении порядка предоставления гранта в форме субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на обеспечение условий для создания мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс от 07.09.2021 № 330

22. О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы» от 15.09.2021 № 355

23. О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Научно-технологическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы» от 15.09.2021 № 354

24. О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 год от 15.09.2021 № 353

25. Об утверждении Положения о региональном государственном контроле (надзоре) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Саха (Якутия) от 01.10.2021 № 405

26. О внесении изменений в порядок предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат на получение дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 июня 2021 г. № 209 от 01.10.2021 № 406

27. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2021 г. № 95 «Об утверждении распределения в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам в целях софинансирования мероприятий, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» от 01.10.2021 № 408

28. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 июля 2021 г. № 262 «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 21.10.2021 № 441

29. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 августа 2021 г. № 271 «Об утверждении порядка предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на возмещение затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования» от 28.10.2021 № 452

30. О внесении изменений в государственную программу Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденную

постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353 от 26.11.2021 № 494

31. Об утверждении порядка предоставления грантов в форме субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим реализацию программ по поддержке молодых ученых Республики Саха (Якутия) от 29.11.2021 № 495

32. О методике распределения и правилах предоставления иных межбюджетных трансфертов из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на 2021 год для обеспечения модульными блоками и транспортными средствами кочевых образовательных организаций, обеспечения транспортом для перевозки детей и распределении иных межбюджетных трансфертов из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам на 2021 год для обеспечения модульными блоками и транспортными средствами кочевых образовательных организаций, обеспечения транспортом для перевозки детей от 03.12.2021 № 502

33. О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2021 г. № 95 «Об утверждении распределения в 2021 году субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местным бюджетам в целях софинансирования мероприятий, направленных на содействие развитию субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» от 17.12.2021 № 527

34. Об утверждении нормативов финансирования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, коэффициентов, учитывающих особенности организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций, методики расчета объема субвенций и порядка предоставления и расходования субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях от 23.12.2021 № 537

35. Об утверждении порядка предоставления из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) грантов в форме субсидий по результатам региональных конкурсов проектов фундаментальных научных исследований, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований и Республикой Саха (Якутия) от 23.12.2021 № 539

36. Об утверждении критериев отнесения образовательных организаций к малокомплектным образовательным организациям в Республике Саха (Якутия) от 23.12.2021 № 540

Распоряжения Правительства РС(Я)

1. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 8 апреля 2020 г. № 335-р «Об утверждении плана основных мероприятий по реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» на 2020-2024 годы» от 19.01.2021 № 24-р

2. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 марта 2019 г. № 326-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2019/2020 учебный год» от 09.02.2021 № 88-р

3. О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинский колледж» от 09.02.2021 85-р

4. О создании республиканского организационного комитета по подготовке и проведению Вилюйского образовательного форума от 18.02.2021 № 125-р

5. О проведении государственной итоговой аттестации в Республике Саха (Якутия) в 2021 году от 11.03.2021 № 206-р

6. Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2021/2022 учебный год от 19.04.2021 № 371-р

7. О плане мероприятий по проведению Года науки и технологий в Российской Федерации на территории Республики Саха (Якутия) от 29.04.2021 № 406-р

8. Об утверждении состава наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева» от 17.05.2021 № 436-р

9. О внесении изменений в состав республиканского организационного комитета по подготовке и проведению Вилюйского образовательного форума, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 февраля 2021 г. № 125-р от 17.05.2021 № 444-р

10. О межведомственном совете по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) в рамках реализации регионального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 24.05.2021 № 469-р

11. О 150-летию основания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Намская средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.С. Гаврильева» Намского улуса Республики Саха (Якутия) от 24.05.2021 № 472-р

12. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 февраля 2017 г. № 172-р «Об утверждении состава Наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова"» от 11.06.2021 № 537-р

13. О Концепции создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах от 23.06.2021 № 569-р

14. О плане набора на целевое обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Республики Саха (Якутия), на 2021/2022 учебный год от 05.07.2021 № 621-р

15. О проведении юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию со дня основания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жабыльская средняя общеобразовательная школа имени Николая Васильевича Петрова» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия) от 06.07.2021 № 624-р

16. О плане набора на целевое обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, расположенные за пределами Республики Саха (Якутия), на 2021/2022 учебный год от 09.07.2021 № 641-р

17. О плане набора на целевое обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» на 2021/2022 учебный год в рамках программы развития и сохранения культурного наследия народов Арктики в образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности от 12.07.2021 № 647-р

18. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 1 марта 2019 г. № 210-р «О Координационном совете по инклюзивному образованию Республики Саха (Якутия)» от 20.07.2021 № 683-р

19. Об использовании экономии средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученной по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг Министерством образования и науки Республики Саха

(Якутия) в 2021 году, для организации выезда на отдых и оздоровление детей и сопровождающих, проживающих в населенных пунктах, пострадавших от пожаров от 09.08.2021 № 741-р

20. О рабочей группе по созданию Всемирного центра мамонта в городе Якутске от 11.08.2021 № 748-р

21. Об использовании экономии средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученной по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году и внесении изменений в распределение субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на организацию отдыха детей в каникулярное время для организации выезда на отдых и оздоровление детей и сопровождающих, проживающих в населенных пунктах, пострадавших от пожаров от 13.08.2021 № 768-р

22. О рабочей группе по созданию дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, с участием государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» от 13.08.2021 № 770-р

23. Об утверждении перечня получателей грантов в форме субсидий на реализацию научных проектов, финансируемых Республикой Саха (Якутия) совместно с Российским фондом фундаментальных исследований, на 2021 год от 18.08.2021 № 777-р

24. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году для организации выезда на отдых и оздоровление детей и сопровождающих, проживающих в населенных пунктах, пострадавших от пожаров от 23.08.2021 № 811-р

25. Об организации приемки и распределения школьных автобусов от 23.08.2021 № 809-р

26. О проведении Дня знаний и Дня государственности Республики Саха (Якутия) в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 30.08.2021 № 843-р

27. О приобретении в государственную собственность Республики Саха (Якутия) объектов недвижимого имущества для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» от 31.08.2021 № 848-р

28. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 06.09.2021 № 876-р

29. Об использовании экономии средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), полученной по итогам осуществления закупок товаров, работ, услуг, государственных специальных коррекционных учреждений Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 21.09.2021 № 938-р

30. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2021 году Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) от 14.10.2021 № 1028-р

31. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 августа 2021 г. № 809-р «Об организации приемки и распределения школьных автобусов» от 26.10.2021 № 1065-р

32. О внесении изменений в состав наблюдательного совета государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 10 февраля 2020 г. № 90-р от 28.10.2021 № 1073-р

33. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 11.11.2021 № 1105-р

34. Об организационном комитете по подготовке и проведению II Международных интеллектуальных игр от 17.11.2021 № 1134-р

35. О проведении юбилейных мероприятий, посвященных 150-летию со дня основания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа имени С.А. Новгородова» муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) от 18.11.2021 № 1136-р

36. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2021 году Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19.11.2021 № 1142-р

37. О внесении изменений в план финансирования расходов, возникающих при реализации мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года» и национального проекта «Образование» с использованием федеральной субсидии на 2021 и 2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 февраля 2021 г. № 117-р от 16.12.2021 № 117-р

38. О внесении изменений в План финансирования реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография» на 2019-2021 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2019 г. № 250-р от 16.12.2021 № 1269-р

39. Об утверждении плана финансирования реализации мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие

образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» и национального проекта «Образование» с использованием федеральной субсидии на 2021 год от 16.12.2021 № 1270-р

40. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и распределении субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 17.12.2021 № 1293-р

41. О внесении изменений в приложение № 2 к распоряжению Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2021 г. № 1270-р «Об утверждении плана финансирования реализации мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» и национального проекта «Образование» с использованием федеральной субсидии на 2021 год» от 17.12.2021 № 1298-р

42. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и распределении субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) в 2021 году от 17.12.2021 № 1299-р

43. О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 17 декабря 2021 г. № 1299-р «О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и распределении субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) в 2021 году» от 23.12.2021 № 1340-р

Указы Главы РС(Я)

1. О внесении изменений в порядок проведения отбора получателей гранта Главы Республики Саха (Якутия) образовательным организациям, реализующим инновационные проекты, утвержденный Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 г. № 1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты» от 20.02.2021 № 1682

2. Об утверждении порядка осуществления регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Саха (Якутия) от 24.03.2021 № 1765

3. О признании утратившим силу Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 24 июля 2014 г. № 2795 «Об учреждении единовременных денежных поощрений Главы Республики Саха (Якутия) педагогическим работникам и обучающимся профессиональных образовательных организаций, гранта Главы Республики Саха (Якутия) инновационному профессиональному образовательному учреждению» от 22.04.2021 № 1825

4. О грантах Главы Республики Саха (Якутия) молодым ученым, специалистам и студентам Республики Саха (Якутия) от 12.08.201 № 2018

5. Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения от 18.08.2021 № 2021

Распоряжения Главы РС(Я)

6. О перераспределении бюджетных ассигнований на выплату разницы районного коэффициента на обеспечение ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам, исчисленной с применением республиканских и федеральных норм в 2021 году от 05.02.2021 № 34-РГ

7. О присуждении премий Главы Республики Саха (Якутия) в области сохранения, изучения и развития родных языков в 2021 году от 11.02.2021 № 45-РГ

8. О рабочей группе по реализации проекта «Образовательный комплекс «Точка будущего» от 19.02.2021 № 59-РГ

9. Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.03.2021 № 72-РГ

10. О реализации в Республике Саха (Якутия) Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий» от 22.03.2021 № 96-РГ

11. О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 17 октября 2020 г. № 399-РГ «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» от 25.03.2021 № 106-РГ

12. О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 9 декабря 2020 г. № 480-РГ «Об утверждении регионального координатора и комплекса мер (дорожных карт) федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» от 01.04.2021 № 119-РГ

13. О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 10 июня 2019 г. № 450-РГ «О комиссии по присуждению Государственной премии Республики Саха (Якутия) имени М.А. Алексева в области педагогики» от 16.04.2021 № 132-РГ

14. О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 г. № 504-РГ «О создании центров цифрового образования «IT-куб» в Республике Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» от 16.04.2021 № 133-РГ

15. О перемещении бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в 2021 году Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) от 22.04.2021 № 143-РГ

16. О внесении изменений в состав наблюдательного совета научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития», утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2020 г. № 219-РГб организационной структуре Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 13.05.2021 № 170-РГ

17. О Концепции II Международных интеллектуальных игр в Республике Саха (Якутия) от 17.05.2021 № 186-РГ

18. О внесении изменений в состав наблюдательного совета научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития», утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2020 г. № 219-РГ от 17.05.2021 № 182-РГ

19. О внесении изменений в состав наблюдательного совета научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития», утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2020 г. № 219-РГ от 24.05.2021 № 192-РГ

20. О внесении изменений в распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 5 июля 2019 г. № 506-РГ «О поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 29.09.2021 № 476-РГ

21. Об утверждении Концепции строительства студенческого кампуса многофункционального образовательно-производственного комплекса среднего профессионального образования в пригороде городского округа «город Якутск» от 19.11.2021 № 547-РГ

22. О внесении изменений в состав рабочей группы по подготовке и проведению Международного мамонтового форума, утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 1 февраля 2016 г. № 77-РГ от 02.12.2021 № 567-РГ

23. О внесении изменений в состав комиссии по присуждению государственных премий Республики Саха (Якутия) в области науки и техники, утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2015 г. № 970-РГ от 09.12.2021 № 576-РГ

24. Об организации и проведении основных образовательных республиканских мероприятий в рамках зимних каникул обучающихся общеобразовательных организаций от 23.12.2021 № 618-РГ

25. О внесении изменений в состав комиссии по присуждению государственных премий Республики Саха (Якутия) в области науки и техники, утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2015 г. № 970-РГ от 23.12.2021 № 619-РГ

26. О внесении изменений в состав наблюдательного совета научно-образовательного центра «Север: территория устойчивого развития»,

утвержденный распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 18 июня 2020 г. № 219-РГ от 29.12.2021 № 637-РГ

10.2. Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Департаментом по контролю и надзору Минобрнауки РС(Я) (далее – Департамент) в 2021 году проведено всего 236 контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе: 231 плановых документарных проверок (221 образовательных организаций и 5 управлений образований улусов); 5 - внеплановых документарных проверок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений; 5 плановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. По итогам проверок выдано всего 231 предписание об устранении выявленных нарушений (далее – предписание); составлен 51 протокол об административных правонарушениях. Наибольшее количество протоколов составлено по ч.1 ст.19.30.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) - нарушение порядка или сроков внесения сведений в ФИС ФРДО (17 протоколов) и по ч.2 ст.19.20 КоАП РФ - нарушение в части соблюдения лицензионных условий и требований (16 протоколов). Доля допускаемых образовательными организациями правонарушений, по которым составлены протоколы об административных правонарушениях, в 2021 году составила 21,6% от общего числа проверенных образовательных организаций, что на 4% больше, чем в прошлом году (в 2020 году - 17,05%).

В 2021 году было проведено 109 плановых проверок по государственному контролю качества образования в отношении 107 общеобразовательных организаций и 2 профессиональных, по сравнению с 2020 годом отмечается уменьшение на 4,4% количества образовательных организаций, допустивших нарушения: выявлено 13 (11,9% от общего числа проверенных образовательных организаций) образовательных организаций,

не обеспечивших реализацию образовательных программ в полном объеме (в 2020 году - 8 (16,3%)).

В 2021 году проведены 223 контрольных (надзорных) мероприятий по вопросу лицензионного контроля за образовательной деятельностью, из них, 220 – плановых выездных проверок, 3– внеплановых, 88 организациям выданы предписания, выявлено 117 фактов нарушения лицензионных условий. Количество нарушений на одну организацию – 0,54 (2020г. – 1,12 нарушений). Отмечается уменьшение количества нарушений на одну организацию. Составлены 16 протоколов (2020 - 7 протоколов) об административном правонарушении, из них: по ч. 2 ст. 19.20 КоАП РФ - нарушение в части соблюдения лицензионных условий и требований (9 юридических лиц и 5 должностных лиц (2020 - 7 протоколов)); по ч.1 ст.19.5 КоАП РФ - невыполнение в установленный срок законного предписания в отношении 2 должностных лиц. Основными проблемами явились: недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами (49,6%), отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения (11,1%) и осуществление образовательной деятельности по адресам, не указанным в лицензии (8,5%).

При осуществлении государственного надзора в сфере образования в муниципальных органах управления образованием за 2021 год выявлено всего 57 фактов нарушений (несоответствий) требований законодательства в сфере образования, в среднем на 1 орган – 11,4 нарушений (несоответствий), за 2020 год всего было выявлено 59 нарушений (несоответствий) в среднем на 1 орган - 11,8.

Контрольные (надзорные) мероприятия по наблюдению за соблюдением обязательных требований (без взаимодействия) (далее – КНМ без взаимодействия) Департаментом проведены в отношении 85 организаций: 17 дошкольных учреждений, 36 общеобразовательных школ, 17 учреждений дополнительного образования, 13 организаций, реализующих профессиональное образование и 2 организаций, осуществляющих управление в сфере образования. В ходе КНМ без взаимодействия выявлено 165 нарушений установленных законодательством обязательных требований в сфере образования. На основании п.1 ч.1 ст.28.1 КоАП РФ в отношении 5 учреждений (1 общеобразовательная школа, 4 учреждения СПО) составлены административные протокола по ст. 19.30.2 КоАП РФ - нарушение порядка или сроков внесения сведений в ФИС ФРДО, в отношении 2 учреждений дополнительного образования составлены административные протокола по ч. 2 ст. 19.20 КоАП РФ - нарушение в части соблюдения лицензионных условий и требований. 14 организаций получили уведомления о не выявлении нарушений обязательных требований, в отношении 71 организации выданы предписания.

С 01 января 2021 года осуществлен переход на реестровую модель предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной

деятельности. Лицензии на бумажном носителе утратили свою юридическую силу, юридическую силу имеет выписка из Реестра выданных лицензий.

По состоянию на 29.12.2021 г. на территории Республики Саха (Якутия) 1583 организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, что на 52 меньше, чем в 2020 году (1636). По типам образовательных организаций: дошкольных образовательных организаций – 508, общеобразовательных организаций – 624, организаций профессионального образования – 64, организаций дополнительного образования – 189, организаций дополнительного профессионального образования – 51, иные организации, осуществляющие обучение – 88, индивидуальные предприниматели – 57.

В 2020 году было рассмотрено – 194 заявлений. В 2021 году рассмотрено 231 заявлений, из них: о предоставлении лицензии – 29 (отказ – 1); о переоформлении лицензии – 200; о прекращении образовательной деятельности – 2. Положительным моментом можно отметить, что увеличивается показатель своевременности переоформления лицензий при открытии новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, реализации новых программ, изменения наименования лицензиатов, о чем свидетельствует преобладающее количество переоформленных лицензий. Но при этом остается проблема, несвоевременного переоформления лицензии по вновь вводимым объектам образования. На сегодня, осуществляют образовательную деятельность с нарушением требований законодательства об образовании: детский сад на 50 мест в с. Намы Булунского улуса, детский сад на 50 мест в с. Оргет Верхневилуйского улуса, детский сад на 240 мест в с. Крест-Кытыл Намкого улуса, школа на 90 мест в с. Кыйы Таттинского улуса, школа-сад на 90/25 мест в с. Килэнки Чурапчинского улуса, детский сад на 90 мест в с. Улахан-Ан Хангаласского улуса, детский сад на 50 мест в с. Жилинда, школа-сад на 120/75 в с. Харыялах Оленекского улуса, детский сад на 140 мест в с. Тюнгиюлю Мегино-Кангаласского улуса, школа-сад на 50/15 мест с интернатом в с. Толон Ленского района.

По предоставлению государственной услуги "Государственная аккредитация образовательной деятельности» в 2021 году рассмотрено 37 заявлений, из них: о проведении государственной аккредитации – 3; о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации – 34. По предоставлению государственной услуги «Подтверждение документов об образовании, об ученых степенях и званиях» в 2020 году было рассмотрено – 71 заявление. В 2021 году было подтверждено всего 84 документов об образовании путем проставления апостиля, в том числе диплом (документ об образовании) – 51, аттестат – 31, ученая степень – 1, удостоверение – 1.

Приказом Минобрнауки РС(Я) от 10.12.2021г. №Д12-06/894 утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на 2022 год (далее – Программа профилактики), Программа профилактики размещена на официальном сайте Минобрнауки РС(Я) по адресу:

<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Antiterror/kontrol-i-nadzor/profilaktika-narushenij-objazatelnyh-trebovanij/programm-profilaktiki/2022-god>.

Минобрнауки РС(Я) по итогам отнесения объектов контроля к категориям риска утвердила приказом от 23.09.2021 №Д12-06/894 Перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования учитываемых Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий с указанием риска (<https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Antiterror/kontrol-i-nadzor/perechen-otneseniya-obektov-federalnogo-gosudarstvennogo-kontrolja-nadzora-v-sfere-obrazovaniya-k-kategorii-riska-prichineniya-vreda-uscherba->).

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия, за исключением плановых контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия, проводятся на основании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, сформированного с применением риск-ориентированного подхода, после согласования с Прокуратурой РС(Я) утверждены и размещены на официальном сайте Минобрнауки РС(Я) по адресу: <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Antiterror/kontrol-i-nadzor/plan-provedeniya-planovyh-proverok>.

Департаментом на 2022 год запланировано проведение контрольных (надзорных) мероприятий в форме выездных проверок в отношении 53 муниципальных (государственных, частных) образовательных организаций Вилуйского, Намского, Амгинского, Булунского, Олекминского, Хангаласского, Аллаиховского, Нижнеколымского, Оймяконского, Верхоянского, Усть-Майского районов, ряда образовательных организаций г. Якутска, в отношении 2 органов местного самоуправления и должностных лиц ГО «город Якутск» и ГО «Жатай». Также запланировано проведение 365 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия в отношении образовательных организаций вышеуказанных районов.

На основании вышеизложенного, с учетом приоритетных направлений развития системы образования перед органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, стоят следующие задачи:

1. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с привлечением ресурсов региональной системы образования.

2. Обеспечение условий для методического сопровождения системы образования муниципального района (городского округа).

3. Обеспечение функционирования государственно-общественного управления в сфере общего образования, путем создания Совета по образованию на уровне муниципальных районов (городских округов).

4. Создание условий для постоянного повышения (развития) правовой грамотности специалистов и руководителей органов управления в сфере

образования с привлечением ресурсов территориальных подразделений федеральных структур, исполнительных органов муниципальных образований, профессиональных объединений юристов.

5. В рамках Учредительного контроля необходимо обеспечить:

- проведение комплексного анализа действующей муниципальной системы образования, с точки зрения запросов и интересов детей и их родителей;

- готовность к внедрению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году, создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ всех уровней, в том числе адаптивных в соответствии с ФГОС;

- создание условий для обучения детей с ОВЗ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации инвалидов;

- приведение в соответствие с законодательством РФ в сфере образования содержания локальных нормативных актов образовательных организаций.

10.3. Комплексная безопасность образовательных организаций

В 2021 году Министерством в пределах своих полномочий, регламентированных Положением о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) и о его коллегии, утверждённым Указом Главы РС(Я) от 31.01.2017 года № 1714 принимались меры по обеспечению антитеррористической защищённости подведомственных образовательных организаций. Так, Министерством в соответствии с п.п. 3.95, 3.111, 3.140 Положения, согласно информации «Центра финансового сопровождения системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» выделены средства на финансирование по антитеррористической защищённости следующих государственных подведомственных Министерству образовательных учреждений РС(Я):

- ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа интернат для незлышыащих обучающихся» выделено 2 005,18 тыс. руб.

- ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» выделено 1 171,30 тыс. руб.

- ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР» выделено 2 908,81 тыс. руб.

- ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выделено 1 473,71 тыс. руб.

- ГБОУ РС(Я) «ЭШИ «Арктика» выделено 984,95 тыс. руб.

- ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат» выделено 531,95 тыс. руб.

- ГБУ ДО «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения РС(Я)» выделено 195,68 тыс. руб.

Кассовое освоение выделенных средств составляет 100%.

Министерством принимались дополнительные меры по обеспечению соответствующей антитеррористической защищённости подведомственных организаций, рассчитана финансовая потребность в обеспечении их надлежащей антитеррористической защищённости в размере 53 015,2 тыс. руб. Так 08.07.2021 г. Министерством в Министерство финансов Республики Саха (Якутия) была направлена заявка о выделении дополнительного финансирования на обеспечение антитеррористической защищённости подведомственных образовательных учреждений.

На заседании Правительственной комиссии по бюджетным проектировкам, состоявшемся 26 октября 2021 года, принято решение о выделении на 2022 финансовый год Министерству для решения вопросов антитеррористической защищённости в подведомственных образовательных учреждениях на общую сумму в размере 25 млн. рублей.

Также Министерством была проведена следующая работа:

- направлен запрос в муниципальные управления образования о необходимых денежных средствах для приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями. Исходя из собранных сведений следует, что муниципальным образовательным учреждениям (дошкольным, общеобразовательным, дополнительного образования) необходимы денежные средства в сумме 1 014 336,8 тыс. рублей. Стоит отметить, что организация мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей; участие в профилактике терроризма и экстремизма, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования (района, округа) Федеральным законом 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отнесены к вопросам местного значения муниципального образования. Из бюджетов органов местного самоуправления на антитеррористическую защищённость объектов образования в т.г. было выделено 26 553,3 тыс. рублей

- 12.11.2021 организовано и проведено установочное совещание с Главами муниципальных районов и городских округов с информацией о состоянии антитеррористической защищённости объектов образования, о соблюдении требований федерального законодательства о противодействии терроризму. Протоколом совещания у заместителя министра образования и науки руководителям органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики рекомендовано направить в Министерство «дорожные карты» по исполнению требований законодательства об антитеррористической защищённости образовательных организаций, а также рекомендовано предусмотреть при формировании бюджетов муниципальных районов и городских округов финансирование на мероприятия, направленные на антитеррористическую защищённость объектов образования.

По поступившим в Министерство из муниципальных органов управления образования планам («дорожным картам») по устранению

недостатков по АТЗ муниципальных объектов образования планируемые сроки по устранению указанных недостатков 2022-2026 годы.

На обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности в сфере образования, на основании Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Приказа МЧС Российской Федерации от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 31.01.2017 № 1714 «Об утверждении Положений о Министерстве образования и науки Республики Саха (Якутия) и о его Коллегии», в целях устранения нарушений, выявленных территориальными органами Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), потребность составляет 31 482 788,36 (тридцать один миллион четыреста восемьдесят две тысячи семьсот восемьдесят восемь) рублей 36 копеек, из них 4 402 706,35 (четыре миллиона четыреста две тысяча семьсот шесть) рублей 35 копеек доведено в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развития образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15.10.2021 № 353 до подведомственных государственных учреждений Министерства, и направлены на обеспечение пожарной безопасности.

В 2022 году будет внесена дополнительная потребность на обеспечение пожарной безопасности подведомственных государственных учреждений Министерства в размере 27 080 082,01 (двадцать семь миллионов восемьдесят тысяч восемьдесят два) рубля 01 копейки в программный комплекс Министерства финансов Республики Саха (Якутия) Проект – СМАРТ ПРО для рассмотрения Правительственной комиссии по бюджетным корректировкам на текущий, очередной финансовый год и плановый период на 2022 г.

На сегодняшний день во всех объектах Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), включая объекты с круглосуточным пребыванием людей, имеют автоматические пожарные сигнализации и системы оповещения о пожаре. Укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты и т.п.).

Во исполнение пункта 1 протокола Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Республики Саха (Якутия) № 333 от 04 октября 2021 года «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в осенне-зимний период на территории Республики Саха (Якутия)» Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) издан и доведен до руководителей подведомственных учреждений приказ «О принятии мер по усилению противопожарной безопасности в подведомственных учреждениях» № 01-03/2191 от 29.11.2021.

Согласно данному приказу руководителям подведомственных учреждений Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия) поручено разработать и утвердить Порядок организации выполнения и

осуществления мер пожарной безопасности в подведомственных учреждениях в соответствии со ст.18 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также организовать усиленный контроль за состоянием и своевременным проведением технического обслуживания электросетей, сроком службы систем противопожарной защиты на объектах образования, а также за состоянием пожарной безопасности в объектах подведомственных учреждений.

Со стороны Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) обеспечен усиленный контроль за своевременным прохождением обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах образования.

Обучение пожарно-техническому минимуму прошло 6 362 работника сферы образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия), 626 сотрудника проходят обучение. 613 сотрудника государственных образовательных организаций прошли обучение, 49 проходят в настоящее время.

Гражданская оборона и ЧС

В рамках месячника пожарной безопасности проводятся пожарно-тактические учения по эвакуации учащихся и дежурного персонала. Ежегодно в пожароопасный период проводятся месячники по пожарной безопасности.

Безопасность дорожного движения

Минобрнауки РС(Я) проводится планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На основании Распоряжения Правительства № 702-р от 11 августа 2020 г. «О проведении месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, в Республике Саха(Якутия)» Министерством образования и науки Республики Саха(Якутия) издан Приказ от 25.08.2020 №01-03/747 о проведении месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, в Республике Саха(Якутия) в период с 25 августа по 25 сентября 2020 года, которым утвержден план проведения месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, создана рабочая группа по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, в Республике Саха (Якутия).

В рамках Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Саха (Якутия), проведенного с 25 августа по 25 сентября 2021 года, в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические мероприятия «Внимание, Дети!»;
2. Паспорта дорожной безопасности внедрены во всех школах, а также имеются схемы безопасных маршрутов движения детей по направлению: «дом-школа-дом», уголки дорожной безопасности;

3. Проведены совещания с руководством и коллективами общеобразовательных организаций, родительских собраниях по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием должностных лиц территориальных отделов и отделений ГИБДД, ММУ и отделов МВД по Республике Саха (Якутия);

4. В общеобразовательных организациях с детьми проведены профилактические и разъяснительные беседы, конкурсы, викторины и соревнования, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге;

5. Проведены мероприятия и профилактические акции, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, с привлечением представителей исполнительных органов государственной власти, известных людей, журналистов и т.д., в том числе культурно-массовых мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;

6. Информация о проведении конкурсов по безопасности дорожного движения и письма УГИБДД МВД по РС(Я) по нарушениям безопасности дорожного движения систематически направляются в адрес руководителей органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) и Руководителям подведомственных организаций Минобрнауки РС(Я).

В целях повышения уровня культуры поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году образовательным организациям выделены 54 мобильных автогородка, в образовательных организациях республики реализуют деятельность 252 юных инспекторов дорожного движения, проведены 5 705 организационно-массовых мероприятий, распространена информационная продукция по тематике ДДТТ в количестве 478 штук, размещено 435 социальных реклам по профилактике ДДТТ, подготовлены и опубликованы 206 материалов в средствах массовой информации, организованы и проведены 2275 профилактических мероприятий (в том числе дистанционные) с обучающимися (конкурсы, соревнования, викторины и т.д.), проведено 5165 «минуток безопасности» (в том числе дистанционных).

В целях повышения эффективности мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма Правительством Российской Федерации с 20 по 24 сентября 2021 г. во всех образовательных организациях проведена Неделя безопасности дорожного движения

В рамках Недели безопасности дорожного движения проводятся различные межведомственные мероприятия совместно с территориальными органами госавтоинспекции, направленные на совершенствование профилактической работы по безопасности дорожного движения с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся;

За 2021 год сотрудниками Управления ГИБДД совместно с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и иными

органами профилактики, в печатных СМИ опубликовано 557 материалов о различных направлениях, проблемах и результатах обеспечения безопасности дорожного движения, выпущено в эфир по радиовещанию 595 информации и передачи, по телевещанию – 272 телесюжетов и передач. Также, за 8 месяцев проведено 414 пропагандистских акций и мероприятий для различных категорий участников дорожного движения, в том числе 162 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма их цели, задачи, результаты освещались в СМИ.

Информационная безопасность

Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в системе образования Республики Саха (Якутия) ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.

Доступ к сети Интернет в образовательных организациях осуществляется через прокси-сервер, на котором установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.

Разработан регламент работы учителей и школьников в сети Интернет: в случае обнаружения педагогами и обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству, образовательное учреждение сообщает об этом провайдеру для блокировки доступа.

Всего в образовательных организациях используются 30 331 персональных компьютеров, в том числе, имеющие доступ к интернету 20 116. Программы контентной фильтрации, ограничивающие доступ к запрещенным Интернет-ресурсам, установлены в 541 образовательной организации.

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) ведется мониторинг обновления контент-фильтров.

Всего из регионального бюджета на продукты и услуги в области информационной безопасности выделено 74 000,7 тысяч рублей, в том числе на программные обеспечения 310 937,1 тысяч рублей.

Воспитание культуры поведения в интернет-пространстве Профилактика детей и подростков по интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через их обучение их способам защиты от вредной информации

Во всех 36 муниципальных образованиях республики реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Муниципальные программы разработаны на основе профилактической образовательной программы «Воспитание ответственностью».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 30.09.2020 № 01-03/910 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)» в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях республики с 15 октября по 15 ноября 2020 г. организован и проведён традиционный осенний Месячник по охране психологического здоровья обучающихся (далее – Месячник).

В рамках проведения Месячника психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях республики с 2019 года ведется работа по выявлению и профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся.

Раннему выявлению признаков буллинга способствуют социометрические измерения, диагностика межличностных и межгрупповых отношений, изучение психологического климата коллектива. Социометрические данные подтверждаются результатом субшкалы “принятие одноклассниками”. По состоянию на 01.12.2020 выявлено 7 433 (28%) обучающихся от общего количества прошедших тестирование школьников, которые имеют пониженный уровень принятия одноклассниками. По итогам расширенной психодиагностики с использованием расширенной батареи методик выявлено 55 школьников и 5 студентов профессиональных образовательных организаций, подвергавшихся активному буллингу. На всех детей составлен индивидуальный план психолого-педагогической работы социально-педагогической службы образовательного учреждения.

Кроме того, по итогам диагностических мероприятий в 2020 году выявлено 736 несовершеннолетних от 13 до 15 лет, 676 несовершеннолетних от 15 до 18 лет, 136 студентов профессиональных образовательных организаций подверженных риску вовлечения в противоправные деяния, в том числе противоправному поведению в интернет пространстве. С данными детьми в соответствии с положением о социально-психологическом тестировании проводится индивидуальная профилактическая работа.

Информационная безопасность охватывает профилактику социально-негативных явлений, а также профилактику кибербуллинга. С целью формирования у детей и подростков навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде образовательным организациям РС(Я) рекомендовано проводить мероприятия в форме занятий и классных часов по вопросам интернет-безопасности и разъяснением видов угроз и правилах соблюдения информационной безопасности, с обсуждением регламента работы с

компьютером и другими гаджетами, временными ограничениями, определением интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по данному вопросу направляются руководителям органов управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РС(Я), руководителям профессиональных образовательных организаций РС(Я), размещаются на сайте Центра.

Согласно данным 33 районов (97%), г. Якутска, п. Жатай и 35 профессиональных образовательных организаций (83%) за 2020-2021уч.г. оказано 385 218 социально-психологических услуг с охватом 704 122 человек. Из них 374 382 обучающихся, 228 335 родителей, 62 187 педагогов, 39 218 общество.

В рамках психолого-педагогического сопровождения девиантного поведения профилактическая работа ведется по трем направлениям: правонарушение и безнадзорность; социально-негативные явления в обществе; ПАВ.

Всего службами проведено 57 057 услуг с охватом 96 368 человек. Из них 53 751 учащихся, 29 555 родители, 7 322 педагоги, 5 740 общество.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности проведено 22 341 услуг с охватом 35 439 человек. Из них 20 957 учащихся, 8 955 родители, 2 606 педагоги, 2921 общество.

По противодействию социально-негативным явлениям в обществе оказано 19747 услуг с общим охватом 26 062 человек. Из них 13 469 учащихся, 8832 родители, 2102 педагоги, 1659 общество.

По профилактике ПАВ оказано 14 969 услуг с охватом 34 867 человек. Всего охвачено услугами 19 325 учащихся, 11 768 родителей, 2614 педагога, 1160 общество.

Дополнительно для формирования ответственного поведения у обучающихся в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся организованы и проведены мероприятия по профилактике буллинга/кибербуллинга в образовательной среде, направленные на минимизацию межличностных конфликтов в детско-подростковой среде.

По данному направлению оказано 7 776 услуг с охватом 52 069 человек.

На основании анализа отчетов муниципальных управлений образования во всех общеобразовательных организациях проведена диагностическая работа по выявлению буллинга с обязательным применением социометрической методики Дж. Морено, опросника по буллингу «Оцени себя», оценка психологического климата коллектива (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина), тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут), карта наблюдений Дж. Стотта, опросник А. Басса. А. Дарки, опросник «Ситуация буллинга в школе» В.Р. Петросянц, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. , Е.М.Бианки,

социометрическая методика «Лесенка» (начальные классы) и др. методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.

Работа по профилактике буллинга систематическая и не завершается Месячником. Классные часы, тренинги, опросники, анкетирования, родительские собрания, семинары для педагогов, мастер классы и другие виды работ внесены в воспитательные планы всех образовательных организаций.

С 28 сентября по 15 октября 2021 года ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» проведен социологический опрос в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) по выявлению отношения обучающихся к социально-негативным явлениям. В опросе приняли участие образовательные организации 35 районов республики и 28 учреждений профессиональных образовательных организаций. В опросе приняли участие обучающиеся с 7го по 11 классы и студенты с 1 по 3 курсы. Общий охват составил 20 657 несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет. Результаты социологического опроса представлены в Министерство образования и науки РС(Я) для учета в работе по профилактике социально-негативных явлений в ОО.

В рамках государственной программы РС(Я) «Профилактика правонарушений в РС(Я) на 2020-2024 годы», в целях оказания методической помощи педагогам образовательных организаций, обследования детей, в т.ч. находящихся в конфликте с законом, проведения семинаров для педагогов и родительских всеобучей осуществлен выезд в Анабарский улус.

Проведено родительское собрание с охватом 44 родителя по теме эффективного воспитания в семье. Даны ответы на вопросы родителей в формате «Вопрос-ответ». Родителей интересовали вопросы формирования у детей и подростков навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, воспитания гиперактивных детей, повышения учебной мотивации, межличностных отношений в семье и др.

Групповым занятием охвачено 15 родителей по вопросам формирования личностно-ориентированной позиции по отношению к детям. В конце мероприятия родители выразили об эффективности занятия, на котором выработали навыки эффективного взаимодействия со своими детьми.

Организованы и проведены 4 занятия с обучающимися 9-11 классов Саскылахской общеобразовательной школы и Саскылахской гимназии с охватом 48 детей, с целью развития навыков саморегуляции.

В Момском улусе специалистами Центра для старшеклассников проведена групповая консультация по теме «Профессиональное самоопределение». По результатам ранее пройденных диагностик, обучающиеся ознакомились с новыми профессиями, как можно сочетать свои знания, умения и навыки в интересующей для них сфере, какие профессии более актуальны в разных сферах деятельности. Охват – 20 обучающихся.

Родительское собрание «Возрастные особенности ребенка» проведено с практическими упражнениями в целях закрепления информации. В ходе

собрания обсуждались возрастные особенности и новообразования, методы и приемы воспитания, повышение родительской ответственности. Количество родителей – 16 человек.

В целях устранения нарушений в МБОУ «Мындабинская СОШ» во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 17.09.21г. №01-03/1566 12 октября 2021 г. специалистами Центра проведена диагностическая работа «Риск буллинга в учебной группе» для учащихся с 5го по 11 классы. Методика предназначена для социально-психологической оценки учебной группы с точки зрения возникновения в ней предпосылок возникновения различных видов насилия. Анкета проводилась анонимно. Всего диагностикой охвачено 76 учащихся.

Тренинговыми занятиями по профилактике аддиктивного поведения, формирования навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде охвачено 34 обучающихся старшего звена – 9, 10, 11 классы.

По поручению Министра образования и науки РС(Я) с 9 августа 2021 г. педагоги-психологи ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» сопровождали детей, пострадавших при пожаре в Горном и Намском районах. В течение месяца были проведены четыре тренинговых занятия, направленные на снятия тревожности и напряжения, сплочение, умение выражать свои чувства, также формирование положительных эмоций (охват - 24 обучающихся).

В группе проведены упражнения «Экран настроения», «Скрепки», «Профайл», «Рисование в колонне». На втором и третьем занятии проводились арт-терапевтические техники - «Эбру» и составление коллажа на тему «Мои личностные качества, которыми я горжусь». Техника «Эбру» направлена на развитие художественно творческих способностей, развитие воображения и фантазии. Каждый смог почувствовать себя творцом красивой картины.

По информационному просвещению совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ведется систематическая методическая и профилактическая работа.

На повышение педагогической компетентности **родителей** по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей детей, методах воспитания, профилактике зависимостей, формирования личности ребенка, психологически устойчивой к социальным рискам современности, необходимости защиты детей от внешней вредной информации и другим актуальным проблемам использованы различные формы мероприятий - лектории, всеобучи, собрания, круглые столы, тренинги, занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации, квесты, социальные гостиные, профилактические беседы, анкетирование и тестирование, рейды и визитирование семьи, распространены буклеты и памятки, опубликованы информационные сообщения на сайтах ОО и т.д.

Так, в рамках национального проекта «Образование» проведены родительские всеобучи по вопросам профилактики употребления

психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций, профилактики компьютерной и интернет-зависимости. Родителям оказаны консультации по данным вопросам и дополнительно направлены информационные и методические материалы.

Всего проведено 12 родительских собраний с охватом 557 родителей.

Специалисты Центра активно участвуют в теле и радиопередачах НВК «Саха» в передачах «Новый день/Сана кун», «Эйгэ», освещают вопросы пользы и вреда современных гаджетов, компьютерной и интернет-зависимости у детей и подростков, воспитания и обучения, профилактики аддиктивного и аутоагрессивного поведения.

В теле и радио передаче «Якутск сегодня» по вопросам поведенческих нарушений и оказанием психологической помощи детям и родителям приняли участие Н.И. Захарова, главный специалист Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования, Т.С. Алешина, и.о. директора ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» и Е.Н. Семенова педагог – психолог отдела психологического и социально-педагогического сопровождения ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 года №353 (далее – Программа).

В 2021 г. на реализацию Программы предусмотрено 59 250,74 млн. рублей, в т.ч. из федерального бюджета – 5 864,83 млн. рублей, из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 51 269,81 млн. рублей, местных бюджетов – 846,52 млн рублей, внебюджетных средств – 1 269,58 млн рублей. (Таблица 37).

В целях государственной поддержки региональных программ в 2021 году подписано 16 Соглашений с федеральными органами исполнительной власти на сумму 6 115,75 млн. руб., из них за счет федерального бюджета 6 065,02 млн. руб.

С Министерством просвещения Российской Федерации подписано 16 Соглашений, из них на реализацию национальных проектов подписано 10 Соглашений: НП «Образование» - 7, НП «Демография» – 3 Соглашения (Таблица 38).

В 2021 году продолжена работа по исполнению поручения Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2019г. № ТГ-П12-718 об обеспечении недопущения снижения целевых показателей повышения

заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597, от 01 июня 2012г. №761.

По предварительной оценке достигнуты целевые индикаторы по реализации майских указов по заработной плате: за январь - декабрь 2021 года средняя заработная плата педагогов общеобразовательных организаций составит 76,42 тыс. рублей (2020г. – 69 099 тыс. рубля), педагогов организаций дошкольного образования – 63,67 тыс. рублей (2020г. – 58 725 тыс. рубля), педагогов организаций дополнительного образования детей – 75,24 тыс. рублей (2020г. – 66 001 тыс. рублей), преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 74,39 тыс. рублей (2020г. – 68 496 тыс. рубля), научные сотрудники – 146,02 тыс. рублей (2020г. – 131 051 тыс. рубля) Эффекты: Недопущение снижения целевых показателей повышения заработной платы отдельных категорий работников.

Задачи на 2022 год: обеспечить в 2022 году достижение целевых показателей повышения заработной платы отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597, от 01 июня №761.

Таблица 37 - Финансовое обеспечение государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года»

млн. руб.

№	Наименование мероприятия	Всего	План по бюджетной росписи				Всего	Кассовое исполнение				Всего	Исполнение/план, %			
			Федеральный бюджет	Государственный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные источники		Федеральный бюджет	Государственный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные источники		Федеральный бюджет	Государственный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные
1.	Государственная программа	57 134,6	5 864,8	51 269,8	846,5	1 269,5	56 546,1	5 729,1	50 817,0	846,5	1 269,5	98,9	97,7	99,1	0,0	0,0
	в том числе капитальные вложения	8 380,3	2 537,5	3 726,8	846,5	1 269,5	7 970,2	2 523,3	3 330,9	846,5	1 269,5	95,1	99,4	89,4	100	100
1.1.	Подпрограмма 1 "Обеспечивающая подпрограмма"	290,9	23,6	267,4			290,8	23,5	267,4			99,9	99,6	100		
1.2.	Подпрограмма 2"Общее образование: Образование, открытое в будущее"	43 068, 2	2 734,9	40 333,2			42 942,8	2 622,3	40 320,5			99,7	95,9	99,9		
1.3.	Подпрограмма 3"Профессиональное образование"	6 306,4	294,9	6 011,4			6 278,9	286,9	5 992,1			99,6	97,3	99,7		
1.4.	Подпрограмма 4"Воспитание и дополнительное образование"	726,9	244,4	482,5			710,3	243,7	466,6			97,7	99,7	96,7		
1.5.	Подпрограмма 5"Одаренные дети Якутии"	17,5		17,5			17,5		17,5			100,0		100,0		
1.6.	Подпрограмма 6"Отдых детей и их оздоровление"	205,4		205,4			196,4		196,4			95,6		95,6		
1.7.	Подпрограмма 7"Учительский рост"	250,9	29,4	221,6			250,9	29,4	221,6			100	100	100		
1.8.	Подпрограмма 8"Дети Арктики и Севера"	4,0		4,0			4,0		4,0			100		100		

1.9.	<i>Подпрограмма 9"Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)"</i>	3 291,1	1 194,1	1 214,6	613,8	268,6	3 153,2	1 179,9	1 090,9	613,8	268,6	95,8	98,8	89,8	100	100
1.10	<i>Подпрограмма 10"Укрепление материально-технической базы организаций образования"</i>	5 089,2	1 343,4	2 512,2	232,7	1 000,9	4 817,0	1 343,4	2 240,0	232,7	1 000,9	94,7	100	89,2	100	100

Таблица 38 – Финансовое обеспечение реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации
млн. руб.

	Наименование регионального проектов	Наименование субсидии	Год реализации	Предусмотрено на 2021 г. средств на финансирование расходного обязательства, на исполнение которого предоставляется субсидия, тыс. руб.			Кассовое исполнение	в том числе		
				Всего	ФБ	ГБ РС(Я)		ФБ	ГБ РС(Я)	%
ВСЕГО			ВСЕГО	3 298,17	3 194,56	103,61	2 364,86	2 277,02	87,84	71,70
			2021	3 297,27	3 193,73	103,54	2 363,96	2 276,19	87,77	71,69
			2020	0,93	0,83	0,072	0,93	0,83	0,072	100
НП "ОБРАЗОВАНИЕ"										
1	Реализация регионального проекта «Современная школа» на территории Республики Саха (Якутия)	1. Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2019 и 2020 годы	2021	476,73	471,96	4,77	344,16	340,72	3,44	72,19
			2021	601,79	553,65	48,14	486,97	448,01	38,96	80,92
		2. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2021	174,13	172,39	1,74	174,13	172,39	1,74	100,0
			3. Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2021	12,13	12,01	0,12	12,13	12,01	0,12

		4. Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2021	11,02	10,91	0,11	11,02	10,91	0,11	100
2	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Саха (Якутия)	4. Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2020	0,93	0,83	0,072	0,93	0,83	0,072	100,0
			2021	45,26	44,13	0,45	38,43	38,05	0,38	84,91
		5. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	2021	202,95	200,92	2,03	202,95	200,92	2,03	100,0
3	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия)	6. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2021	226,05	223,78	2,26	226,05	223,78	2,26	100,0
		7. Создание центров цифрового образования детей (IT-куб)	2021	11,69	11,58	0,12	11,69	11,58	0,12	100,0
4	Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Республики Саха (Якутия)	8. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	2021	244,71	214,66	30,05	241,05	214,66	26,39	98,5

ИТОГО по НП "ОБРАЗОВАНИЕ"			2020	0,93	0,83	0,072	0,93	0,83	0,072	100,0
			2021	2 005,81	1 916,02	89,79	1 748,61	1 673,06	75,55	87,18
			ВСЕГО	2 006,74	1 916,85	89,86	1 749,54	1 673,89	75,62	87,18
НП "ДЕМОГРАФИЯ"										
4	Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Республика Саха (Якутия))» на территории Республики Саха (Якутия)	Субсидии бюджетам субъектов РФ на создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	2021	54,27	53,73	0,54	54,27	53,73	0,54	100,0
		2021	9,65	9,55	0,96	9,65	9,55	0,96	100,0	
		2021	1 226,68	1 214,43	12,25	696,84	539,85	10,72	56,81	
			2021	1 226,68	1 214,43	12,25	696,84	539,85	10,72	56,81

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о достигнутых значениях целевых показателей государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года» за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	План 2021 г.	Факт	% исполнения	Примечание
Государственная программа "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2022-2024 годы и на плановый период до 2026 года"						
1	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	98	98,03	100	
2	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	98	98,46	100,46	
3	Доля населения в возрасте от 15 до 19 лет, обучающегося по программам среднего профессионального образования	%	41	41	100	
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	78	82,3	105	
5	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

6	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	48	48	100	
7	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	30	30	100	
8	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	%	30	30	100	
9	Количество кочевых образовательных организаций, которым созданы условия современной образовательной среды (с нарастающим итогом)	ед.	0	1	200	
10	Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера	чел.	3000	2625	87,5	
11	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	
12	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	85	99,4	116,9	
13	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций	ед.	8	8	100	

Подпрограмма № 2. "Общее образование: Образование, открытое в будущее"						
1	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	98	99,4	116,9	
Основное мероприятие 2.1. Развитие дошкольного образования "Детский сад без границ"						
1	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	98	98,03	100	
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100	100	100	
3	Удельный вес численности воспитанников от 2 месяцев до 7 лет частных дошкольных образовательных организаций к общей численности воспитанников от 2 месяцев до 7 лет дошкольных образовательных организаций	%	12	14	116	

Основное мероприятие 2.2. Развитие общего образования «Открытая школа»						
1	Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников	%	18	18	100	
2	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся	%	81	81	100	
Основное мероприятие 2.3. Развитие региональной системы оценки качества общего образования, независимой оценки качества образовательных услуг						
1	Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования	%	100	100	100	
Основное мероприятие 2.4. Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами в образовательных организациях						
1	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	22	22	100	
2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	55	55	100	
3	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	100	100	100	
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	24,8	24,8	100	

5	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	20,7	20,7	100	
<p>Основное мероприятие 2.5. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</p>						
1	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	
2	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	
3	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	50	50	100	

Основное мероприятие 2.6. Реализация регионального проекта "Современная школа"						
1	Доля муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	94	94	100	
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	ед.	207	207	100	
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	чел.	34428	34428	100	
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, единиц нарастающим итогом к 2018 году	ед.	440	340	77,2	
Подпрограмма № 3. "Профессиональное образование"						
1	Доля населения в возрасте от 15 до 19 лет, обучающегося по программам среднего профессионального образования	%	41	41	100	
2	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления доступного и качественного профессионального образования						
1	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	56	56	100	
Основное мероприятие 3.2. Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Саха (Якутия)						
1	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих практико-ориентированные (дуальные) формы обучения	%	45	45	100	
Основное мероприятие 3.3. Развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к 2016 году)	%	105	105	100	
2	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	24	24	100	
3	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	7	7	100	

Основное мероприятие 3.4. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения						
1	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников этих организаций	%	33	33	100	
2	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	11	11	100	
Основное мероприятие 3.5. Подготовка квалифицированных кадров на условиях целевого обучения в российских и международных научно-образовательных центрах, передовых инновационных организациях						
1	Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения	%	68,4	68,4	100	

Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"						
1	Доля муниципальных образований Республики Саха (Якутия), в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	32	32,44	101,38	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель сформулирован "Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды"
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе по обучающимся по указанным программам	%	0	0	х	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта

3	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	x	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	x	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
5	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для	%	0	0	x	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия)

	"горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам					«10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	0	х	Согласно Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «10» декабря 2020 г. № 073-2019-Е40014-1/4 и Дополнительному соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Саха (Якутия) «4» декабря 2021 г. № 073-2019-Е40014-1/7 данный показатель не включен в перечень утвержденных показателей при реализации проекта

Основное мероприятие 3.7. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"						
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	ед.	1	1	100	
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	ед.	43	43	100	
3	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	35	83	237	
4	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамена аттестацию с использованием механизма	%	8	29	296	
Основное мероприятие 3.8. Реализация регионального проекта "Социальные лифты для каждого"						
1	Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, нарастающим итогом	тыс. чел.	5	5	100	

Основное мероприятие 3.9. Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики"						
1	Количество государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления	чел.	87,0	109	125	
Подпрограмма № 4. "Воспитание и дополнительное образование"						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
Основное мероприятие 4.1. Развитие республиканской системы дополнительного образования детей и молодежи						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
Основное мероприятие 4.2. Обновление содержания и технологий воспитания						
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	тыс. чел.	73	73	100	
Основное мероприятие 4.3. Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"						
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78	100	
2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Квантором" и центров "IT-куб"	%	10	10	100	

3	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ед.	1	1	100	
4	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	30,0	100,78	100	Рассчитывается в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта" от 22 мая 2021 г. № 262 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 591).
Подпрограмма № 5. "Одаренные дети Якутии"						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	30	30	100	
2	Количество восстановленных и реконструированных стационарных баз отдыха детей	ед.	3	3	100	
Основное мероприятие 5.1. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей						
1	Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел.	8	7	87,5	
Подпрограмма № 6. "Отдых детей и их оздоровление"						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	50	22494	30	

<p style="text-align: center;">Основное мероприятие 6.1. Формирование региональной системы организации отдыха и оздоровления детей</p>						
1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	50	22494	30	
<p style="text-align: center;">Основное мероприятие 6.2. Развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей</p>						
1	Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база (за исключением санаториев)	ед.	15	12	80	
<p style="text-align: center;">Подпрограмма № 7. "Учительский рост"</p>						
1	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	%	30	31	105	В 2021 году количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации - 9654 человека.
<p style="text-align: center;">Основное мероприятие 7.1. Повышение престижа работников системы образования</p>						
1	Доля работников системы образования и науки, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования и науки	%	2,1	2,1	100	
<p style="text-align: center;">Основное мероприятие 7.2. Формирование региональной системы непрерывного педагогического образования</p>						
1	Количество педагогических классов, открытых в рамках проекта "Педагогические классы"	%	14	14	100	Педагогическими колледжами РС (Я) созданы 14 педагогических классов (групп)
<p style="text-align: center;">Основное мероприятие 7.3. Реализация программы "Земский учитель"</p>						
1	Количество учителей, получивших единовременных компенсационных выплат	чел.	16	16	100	

Подпрограмма № 8. "Дети Арктики и Севера"						
1	Количество кочевых образовательных организаций, которым созданы условия современной образовательной среды (нарастающим итогом)	ед.	0	1	200	
2	Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера	чел.	3000	2625	87,5	
Основное мероприятие 8.1. Создание современной образовательной среды, электронного и дистанционного обучения						
1	Создание современной образовательной среды, электронного и дистанционного обучения	ед.	0	0	х	
Основное мероприятие 8.2. Внедрение образовательной инициативы "Арктическое образование"						
1	Количество учителей Арктики, повысивших квалификацию и распространивших передовой педагогический опыт	чел.	30	420	100	
Подпрограмма № 9. "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)"						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	
2	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	85	99,4	116,9	
Основное мероприятие 9.1. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	1826	1070	58,6	Без учета объекта "Учебный корпус МАН РС(Я) на 150 мест" - т.к. это объект доп. образования.

Основное мероприятие 9.2. Реализация регионального проекта "Современная школа" (в части мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях)						
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях	ед.	750	650	86,7	
Подпрограмма 10. "Укрепление материально-технической базы организаций образования"						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций	ед.	5	14	280	
Основное мероприятие 10.1. Модернизация объектов дошкольного образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции дошкольных образовательных	ед.	5	14	280	
Основное мероприятие 10.2. Модернизация объектов общего образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции общеобразовательных организаций	ед.	0	0	х	
Основное мероприятие 10.3. Модернизация объектов дополнительного образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения объектов дополнительного образования и реконструкции	ед.	2	1	50	Объект "Учеб. корпус МАН РС(Я)"
Основное мероприятие 10.4. Модернизация объектов профессионального образования						
1	Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции объектов профессионального образования	ед.	0	0	х	

Основное мероприятие 10.5. Капитальный ремонт образовательных организаций						
1	Доля образовательных организаций, являющихся ветхими и аварийными	%	11	10	91	
Основное мероприятие 10.6. Реализация отдельных мероприятий по государственно-частному партнерству						
1	х	х	х	х	х	
Основное мероприятие 10.7. Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет"						
1	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	чел.	8870	8870	100	
2	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход	чел.	2097	1945	92,7	
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	%	98	98,03	100	
Основное мероприятие 10.8. Государственная поддержка учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий) и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся						
1	х	х	х	х	х	