**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. -31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Балабкина Ольга Валерьевна, зам. Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| Руководитель регионального проекта | Егоров Владимир Анатольевич, министр образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Администраторы регионального проекта | Присяжный Михаил Юрьевич, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Связь с государственными программами Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации | Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года»,Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» |

2. Цель и показатели регионального проекта

|  |
| --- |
| Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования |
| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | - | 1\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процентдоля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |  | 20 | 1 июня 2018 г. | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |  | 5 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | Доля обучающихся трудоустроившихся на основе договоров о целевом обучении, процент | Дополнительный | 0,5 | 1 сентября 2017 г.  | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

\* Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

3. Результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи, результата | Срок  | Характеристика результата |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ |
| Модернизация среднего профессионального образования |
| 1. | Результат федерального проекта: Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2019 |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | 31.12.2019 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2019 году сохраняется на уровне 2018 года, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 5 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.  |
| 2. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2019 |
| 2.1. | Созданы не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2019 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 3. | Результат федерального проекта: Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностьюХарактеристика результата федерального проекта: Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования, оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров, повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.Срок: 01.01.2019-31.12.2024 |
| 3.1. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019-31.12.2024 | Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит:- сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования;- оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;- обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров;- повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;- подготовить национальную сборную для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. |
| 4. | Результат федерального проекта: Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2020 |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2020 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2020 году увеличено, по сравнению с 2019 годом на 1%, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 6 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 5. | Результат федерального проекта: Функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовкиХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации)К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.Срок: 31.12.2020 |
| 5.1. | Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2020 | В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.  |
| 6. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2020 |
| 6.1. | Созданы не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2020 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 7. | Результат федерального проекта: Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничестваХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.Срок: 01.01.2020-31.12.2024 |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020-31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 8. | Результат федерального проекта: Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2021 |
| 8.1. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | 31.12.2021 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2021 году увеличено, по сравнению с 2020 годом на 3 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 8 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 9. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2021 |
| 9.1. | Созданы не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2021 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 10. | Результат федерального проекта: Во всех субъектах внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцевХарактеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний, обновить образовательные программы профессионального обучения, сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования. Срок: 31.12.2021-31.12.2023 |
| 10.1. | В Республике Саха (Якутия) внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2021-31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в *Республике Саха (Якутия)* программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 11. | Результат федерального проекта: Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2022 |
| 11.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | 31.12.2022 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2022 году увеличено, по сравнению с 2021 годом на 5 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 13 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 12. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2022 |
| 12.1. | Созданы не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2022 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 13. | Результат федерального проекта: Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2023 |
| 13.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2023 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2023 году увеличено, по сравнению с 2022 годом на 5 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 18 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 14. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2023 |
| 14.1. | Созданы не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2023 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 15. | Результат федерального проекта: Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаХарактеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Срок: 31.12.2024 |
| 15.1. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2023 годом на 7 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 16. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенцийХарактеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:- промышленные и инженерные технологии;- информационные и коммуникационные технологии; - строительство;- обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг.В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;- строительство - 600 мастерских;- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;- промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;- сельское хозяйство - 400 мастерских;- социальная сфера - 2000 мастерских.Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровнеСрок: 31.12.2024 |
| 16.1. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2024 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 17. | Результат федерального проекта: В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.Срок: 31.12.2024 |
| 17.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 18. | Результат федерального проекта: Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов ВорлдскиллсХарактеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.Срок: 31.12.2024 |
| 18.1. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 50 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| Глобальная конкурентоспособность высшего образования |
| 19. | Результат федерального проекта: Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 годаХарактеристика результата федерального проекта: С целью достижения показателя, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", по обеспечению вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов в перспективе до 2020 года включительно в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров" будет предоставляться государственная поддержка 21 университету, отобранному по результатам конкурсов в 2013 и 2015 годах. В 2019 году по итогам анализа результативности реализации университетами "дорожных карт" по повышению конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров за 2018 год и с учетом решений совета по повышению международной конкурентоспособности будет проведена ротация университетов по объемам финансирования реализации "дорожных карт" в 2020 году. Ротация обеспечит концентрацию ресурсов на вузах, наиболее успешных в достижении указанного целевого ориентира, а также повышение эффективности расходования средств федерального бюджета.Достижение цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" обуславливает необходимость дальнейшей реализации мер государственной поддержки российских университетов в целях повышения их международной конкурентоспособности.В течение 2020 года будет обновлена нормативная правовая база, регламентирующая предоставление такой государственной поддержки, включая условия и критерии отбора университетов, а также состав совета по повышению международной конкурентоспособности.Также в 2020 году будет проведен конкурсный отбор в целях предоставления, начиная с 2021 года, государственной поддержки университетам на реализацию программ развития ("дорожных карт") по повышению международной конкурентоспособности и обеспечению в 2024 году 10 места России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов. Расширение рейтингового диапазона позволит большему числу российских университетов (не менее 30), имеющих ресурс развития, нацеленных на повышение международной конкурентоспособности и уже попавших в публикуемую часть глобальных рейтингов без целевой государственной поддержки, получить серьезный финансовый ресурс на закрепление своих достижений и дальнейшее развитие, что в целом должно обеспечить усиление и устойчивость позиций России в мировом научно-образовательном пространстве.Объем государственной финансовой поддержки университетов будет определяться, исходя из объема средств федерального бюджета, которые предоставлялись на поддержку программ и проектов развития университетов в 2009 - 2020 годах.Срок: 31.12.2024 |
| 19.1. | К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 31.12.2024 | Будет обеспечено развитие сетевого взаимодействия университетов, виртуальной академической мобильности обучающихся за счет широкого внедрения онлайн-технологий. Обучающиеся вне зависимости от места обучения и проживания будут иметь возможность доступа к лучшему образовательному контенту страны, наиболее мотивированные обучающиеся используют возможность проектирования персональных образовательных траекторий |
| 20. | Результат федерального проекта: К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:- совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;- не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;- не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);- сформирован фонд целевого капитала;- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управленияХарактеристика федерального проекта: В 2020 году будет проведен конкурсный отбор с целью предоставления государственной поддержки на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. Ключевыми условиями предоставления государственной поддержки будет являться модернизация образовательной деятельности, прежде всего, в части разработки и реализации гибких образовательных программ, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, и адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда и потребностям работодателей; формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики; включенность в стратегическую повестку научно-технологического развития.Комплексная оценка эффективности подготовки кадров университетами для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга реализации программ и проектов развития университетов, а также законодательно установленного ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.Срок: 31.12.2024 |
| 20.1. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | 31.12.2024 | К 2024 году будет обеспечена подготовка кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия). |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки  |
| 1.1. | Создано и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки  | 0 | 70,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,3 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 69,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69,6 |
| 1.1.2.  | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 0 | 0,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,56 |
| 1.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетаРеспублики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,14 |
| 2. | Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 2.1. | Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 0 | 1,73 | 10,61 | 8,08 | 21,74 | 9,39 | 51,55 |
| 2.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 1,72 | 10,51 | 8,08 | 21,53 | 9,3 | 51,14 |
| 2.1.2.  | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 0 | 0,01 | 0,1 | 0,08 | 0,21 | 0,09 | 0,49 |
| 2.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 0 | 0,01 | 0,1 | 0,08 | 0,21 | 0,09 | 0 |
| 2.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |
| 3.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3. | Консолидированный бюджет *Республики Саха (Якутия), в т.ч.* | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.3.1. | Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.3.2. | *межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета *Республики Саха (Якутия))* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
| 4.1. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс) | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3. | Консолидированный бюджет *Республики Саха (Якутия), в т.ч.* | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.3.1. | Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.3.2. | *межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета *Республики Саха (Якутия))* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Во всех субъектах внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |
| 5.1. | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:- совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;- не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;- не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;- наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);- не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);- сформирован фонд целевого капитала;- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления |
| 7.1. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 291,88 | 363,91 | 302,49 | 300,04 | 313,62 | 301,27 | 1873,21 |
| Федеральный бюджет | 0 | 71,32 | 10,51 | 8,08 | 21,53 | 9,3 | 120,74 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 291,88 | 292,45 | 291,98 | 291,96 | 292,09 | 291,97 | 1752,33 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 0 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,14 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Егоров В.А. | министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | Балабкина О.В., заместитель Председателя Республики Саха (Якутия) Правительства | 5 |
|  | Администратор регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту |
|  | Участник регионального проекта | Соколова Н.А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Громова О.С. | Заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Попова С.В., руководитель финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
| Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Сысолятин С.И. | руководитель дирекции развития движения Ворлдскиллс Россия ("Молодые профессионалы") в Республике Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки  |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 2 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Толстоухова А.В. | Заместитель руководителя научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Оконешников И.А., заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), вовлечены в различные формы наставничества |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н.А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
| В Республике Саха (Якутия) внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Стручкова Л.Л. | заместитель руководителя, отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
| В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Тихонова Л.Э. | Заместитель директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Игнатьева Л.В., И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | 10 |
| К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кузьменко А.С. | и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кузьменко А.С. | и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |

6. Дополнительная информация

Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия) планируется создать как структурное подразделение образовательной организации, имеющей материально-технические, кадровые, инфраструктурные ресурсы, а также опыт организации федеральных и республиканских мероприятий и реализации образовательных программ разных уровней, в том числе в сетевом взаимодействии с 10 образовательными организациями и предприятиями различных форм собственности. Тип новой организации – государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия).

Основным видом деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки является реализация в сетевом взаимодействии образовательных программ различного уровня, соответствующих международным стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам. Учитывая демографические, экономические, географические, климатические и транспортно-логистические особенности региона Центр опережающей профессиональной подготовки в республике будет создан в городе Якутске с территориальными партнерами - «спутниками» в агломерациях Якутии. При этом анализ существующей подготовки кадров и баланса трудовых ресурсов, прогнозов социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) показывает необходимость сосредоточения в Западной агломерации с усилением внимания на подготовке кадров для нефтегазовой отрасли и лесной промышленности. Для этого необходимо создание сетевого ресурсного центра по опережающей подготовке кадров для нефтегазовой, нефтеперерабатывающей и лесной промышленности в городе Ленске на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» с участием предприятий Ленского промышленно-инфраструктурного узла. «Ядро» Центра опережающей профессиональной подготовки будет располагаться в аудиторном фонде, мастерских и лабораториях реорганизуемой профессиональной образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования  | 01.05.2019 | 31.07.2019  | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2019  | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2019  | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Созданы не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой  | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 31.12.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 2.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2019 | 01.03.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 2.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2019 | 31.12.2019  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 2.1. | Функционируют не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 2.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 3. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.1. | Подготовка и проведение чемпионата "Абилимпикс" | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Сысолятин С.И., Руководитель дирекции развития движения Ворлдскиллс Россия ("Молодые профессионалы") в РС(Я) | Ведомственные акты, аналитическая справка | РП |
| 3.1. | Ежегодно проводится чемпионат "Абилимпикс", по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.2. | Сформирована команда сборной Республики Саха (Якутия) для участия национальном чемпионате «Абилимпикс» для людей с инвалидностью  | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2020 | 31.07.2020 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки[[1]](#footnote-1)  | 01.07.2019 | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 5.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки  | 01.01.2020 | 29.02.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 5.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2020 | 31.12.2020  | Дегтярев А.М.,ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 5.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[2]](#footnote-2)  | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | отчет органа исполнительной власти Республики Саха (Якутия) об исполнении условий соглашений | КП |
| 5.2.  | Создано сетевое взаимодействие образовательных программ различного уровня, соответствующих международным стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | отчет органа исполнительной власти Республики Саха (Якутия) об исполнении условий соглашений | КП |
| 6. | Созданы не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой  | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 31.12.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 6.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 6.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2020 | 31.12.2020  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 6.1. | Функционируют не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 6.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики | 01.01.2021 | 31.12.2024  | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Совместные приказы, соглашения о сотрудничестве | РП |
| 7.1. | Разработана и утверждена методология наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  | - | 31.12.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | Ведомственные акты | РП |
| 7.2. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, вовлечены в различные формы наставничества | - | 31.12.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2021 | 31.07.2021 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 8.1. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2021 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2021 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Созданы не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2020 | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 9.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 9.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 9.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2021 | 31.12.2021  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 9.1. | Функционируют не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 9.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 10. | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1.1. | Подготовка рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.09.2021 | 31.12.2023  | Стручкова Л.Л., заместитель руководителя отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства РС(Я), ведомственный акт | РП |
| 10.1. | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.2. | Создана система подготовки кадров, в том числе обеспечивающая непрерывное получение гражданами профессиональных знаний |  | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2022 | 31.07.2022 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 11.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2022 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2022 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12. | Функционируют не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2021 | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 12.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 | 31.12.2021 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 12.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2022 | 01.03.2022 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 12.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2022 | 31.12.2022  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 12.1. | Функционируют не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 12.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 13. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2023 | 31.07.2023 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 13.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2023  | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14. | Функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2022 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 14.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2022 | 31.12.2022 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 14.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2023 | 01.03.2023 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 14.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2023 | 31.12.2023  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 14.1. | Функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 14.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 15. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2024 | 31.07.2024 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 15.1. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024  | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2023 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 16.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2023 | 31.12.2023 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | КП |
| 16.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2024 | 01.03.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 16.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2024 | 31.12.2024  | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 16.1. | Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 16.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 17. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2024 | 31.07.2024 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 17.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проведена в форме демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.2. | Не менее 2000 выпускников, прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.1.1 | Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Приказы о проведении курсов повышения квалификации | РП |
| 18.1.2. | Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Игнатьева Л.В.,И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Приказы о проведении сертификации | РП |
| 18.1. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы | - | 31.12.2024 | Ермолаева М.М., ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.2. | На базе стажировочных площадок, в том числе на предприятиях-партнерах, обеспечено повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и сертификация в эксперты Ворлдскиллс | - | 31.12.2024 | Ермолаева М.М., ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19. | К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |
| 19.1.1. | Осваивание отдельных курсов, дисциплин (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет |  |
| 19.1 | Не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования освоили отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | - | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |
| 20. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 20.1.1. | Формирование плана набора на целевое обучение исходя из прогнозной потребности в кадрах, в т.ч. для работы в сельской местности, северных и арктических улусах | 01.01.2019 | 01.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) | РП |
| 20.1.2. | Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с российскими и зарубежными ведущими университетами-лидерами по целевой подготовке кадров  | 01.01.2019 | 20.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договор | РП |
| 20.1.3. | Организация и проведение конкурсного отраслевого отбора абитуриентов  | 01.06.2019 | 01.08.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) | РП |
| 20.1.4. | Заключение договоров о целевом обучении с поступившими в рамках конкурсного отбора  | 01.09.2019 | 20.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договор | РП |
| 20.1.5. | Разработка, согласование и утверждение индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов 1 курса очной формы обучения ОО ВО на условиях целевой подготовки | 01.09.2019 | 30.06.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Приложение к договору о целевом обучении | РП |
| 20.1.6 | Организация прохождения производственной практики студентов на предприятиях, направивших на целевое обучение | 01.01.2021 | 01.09.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | договор | РП |
| 20.1. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | - | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к паспорту регионального проекта

«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц |
| 1. | $$F\_{цопп}= X\_{i}$$где:Xi – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий  | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц |
| 2. | $$F\_{мтб}= \sum\_{i=1}^{Y}X\_{i}\_{}$$где:Xi – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской ФедерацииY – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Республики Саха (Якутия)* | 0 | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |
| 3.1 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзаменаZ – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Республики Саха (Якутия)* |  | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |
| 3.2 | $$F\_{мтб}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзаменаZ – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |  | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)
2. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-2)