**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности   
профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 1 января 2019 г. -  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Балабкина Ольга Валерьевна, зам. Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) | | |
| Руководитель регионального проекта | Егоров Владимир Анатольевич, министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | | |
| Администраторы регионального проекта | Присяжный Михаил Юрьевич, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | | |
| Связь с государственными программами Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации | Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года»,  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.  Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования | | | | | | | | | | |
| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | - | 1\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:  доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент  доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация  в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент |  | 20 | 1 июня 2018 г. | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент |  | 5 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент | | | | | | | | | | |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | Доля обучающихся трудоустроившихся на основе договоров о целевом обучении, процент | Дополнительный | 0,5 | 1 сентября 2017 г. | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

\* Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

3. Результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | |
| 1. | Результат федерального проекта: Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2019 | | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2019 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2019 году сохраняется на уровне 2018 года, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 5 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. |
| 2. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2019 | | |
| 2.1. | Созданы не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2019 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 3. | Результат федерального проекта: Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью  Характеристика результата федерального проекта: Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования, оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров, повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.  Срок: 01.01.2019-31.12.2024 | | |
| 3.1. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019-31.12.2024 | Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит:  - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования;  - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров;  - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - подготовить национальную сборную для участия в международных  и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. |
| 4. | Результат федерального проекта: Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2020 | | |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2020 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2020 году увеличено, по сравнению с 2019 годом на 1%, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 6 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 5. | Результат федерального проекта: Функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации)  К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Срок: 31.12.2020 | | |
| 5.1. | Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2020 | В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;  - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;  - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;  - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. |
| 6. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2020 | | |
| 6.1. | Созданы не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2020 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 7. | Результат федерального проекта: Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества  Характеристика результата федерального проекта: Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.  Срок: 01.01.2020-31.12.2024 | | |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020-31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся  образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 8. | Результат федерального проекта: Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2021 | | |
| 8.1. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2021 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2021 году увеличено, по сравнению с 2020 годом на 3 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 8 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 9. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2021 | | |
| 9.1. | Созданы не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2021 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 10. | Результат федерального проекта: Во всех субъектах внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев  Характеристика результата федерального проекта: Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний, обновить образовательные программы профессионального обучения, сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования.  Срок: 31.12.2021-31.12.2023 | | |
| 10.1. | В Республике Саха (Якутия) внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2021-31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в *Республике Саха (Якутия)* программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:  - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;  - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;  - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;  - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;  - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 11. | Результат федерального проекта: Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2022 | | |
| 11.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2022 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2022 году увеличено, по сравнению с 2021 годом на 5 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 13 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 12. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2022 | | |
| 12.1. | Созданы не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2022 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 13. | Результат федерального проекта: Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2023 | | |
| 13.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2023 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2023 году увеличено, по сравнению с 2022 годом на 5 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 18 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 14. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2023 | | |
| 14.1. | Созданы не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2023 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 15. | Результат федерального проекта: Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 15.1. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2023 годом на 7 %, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 16. | Результат федерального проекта: Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  Характеристика результата федерального проекта: Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне  Срок: 31.12.2024 | | |
| 16.1. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2024 | К концу 2024 года в *Республики Саха (Якутия)* за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ |
| 17. | Результат федерального проекта: В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена  Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:  - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;  - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 17.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:  - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;  - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 18. | Результат федерального проекта: Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 18.1. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 50 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | |
| 19. | Результат федерального проекта: Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года  Характеристика результата федерального проекта: С целью достижения показателя, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", по обеспечению вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов в перспективе до 2020 года включительно в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров" будет предоставляться государственная поддержка 21 университету, отобранному по результатам конкурсов в 2013 и 2015 годах. В 2019 году по итогам анализа результативности реализации университетами "дорожных карт" по повышению конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров за 2018 год и с учетом решений совета по повышению международной конкурентоспособности будет проведена ротация университетов по объемам финансирования реализации "дорожных карт" в 2020 году. Ротация обеспечит концентрацию ресурсов на вузах, наиболее успешных в достижении указанного целевого ориентира, а также повышение эффективности расходования средств федерального бюджета.  Достижение цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" обуславливает необходимость дальнейшей реализации мер государственной поддержки российских университетов в целях повышения их международной конкурентоспособности.  В течение 2020 года будет обновлена нормативная правовая база, регламентирующая предоставление такой государственной поддержки, включая условия и критерии отбора университетов, а также состав совета по повышению международной конкурентоспособности.  Также в 2020 году будет проведен конкурсный отбор в целях предоставления, начиная с 2021 года, государственной поддержки университетам на реализацию программ развития ("дорожных карт") по повышению международной конкурентоспособности и обеспечению в 2024 году 10 места России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов. Расширение рейтингового диапазона позволит большему числу российских университетов (не менее 30), имеющих ресурс развития, нацеленных на повышение международной конкурентоспособности и уже попавших в публикуемую часть глобальных рейтингов без целевой государственной поддержки, получить серьезный финансовый ресурс на закрепление своих достижений и дальнейшее развитие, что в целом должно обеспечить усиление и устойчивость позиций России в мировом научно-образовательном пространстве.  Объем государственной финансовой поддержки университетов будет определяться, исходя из объема средств федерального бюджета, которые предоставлялись на поддержку программ и проектов развития университетов в 2009 - 2020 годах.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 19.1. | К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 31.12.2024 | Будет обеспечено развитие сетевого взаимодействия университетов, виртуальной академической мобильности обучающихся за счет широкого внедрения онлайн-технологий. Обучающиеся вне зависимости от места обучения и проживания будут иметь возможность доступа к лучшему образовательному контенту страны, наиболее мотивированные обучающиеся используют возможность проектирования персональных образовательных траекторий |
| 20. | Результат федерального проекта: К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:  - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;  - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;  - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;  - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - сформирован фонд целевого капитала;  - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления  Характеристика федерального проекта: В 2020 году будет проведен конкурсный отбор с целью предоставления государственной поддержки на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. Ключевыми условиями предоставления государственной поддержки будет являться модернизация образовательной деятельности, прежде всего, в части разработки и реализации гибких образовательных программ, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, и адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда и потребностям работодателей; формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики; включенность в стратегическую повестку научно-технологического развития.  Комплексная оценка эффективности подготовки кадров университетами для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга реализации программ и проектов развития университетов, а также законодательно установленного ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 20.1. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены  на основе договоров о целевом обучении | 31.12.2024 | К 2024 году будет обеспечена подготовка кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия). |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | | Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки | | | | | | | |
| 1.1. | | Создано и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 0 | 70,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,3 |
| 1.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 69,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69,6 |
| 1.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3. | | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 0 | 0,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,56 |
| 1.1.3.1. | | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.2. | | межбюджетные трансферты бюджетаРеспублики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,14 |
| 2. | | Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | | | |
| 2.1. | | Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 0 | 1,73 | 10,61 | 8,08 | 21,74 | 9,39 | 51,55 |
| 2.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 1,72 | 10,51 | 8,08 | 21,53 | 9,3 | 51,14 |
| 2.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3. | | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 0 | 0,01 | 0,1 | 0,08 | 0,21 | 0,09 | 0,49 |
| 2.1.3.1. | | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 0 | 0,01 | 0,1 | 0,08 | 0,21 | 0,09 | 0 |
| 2.1.3.2. | | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 3.1. | | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3. | | Консолидированный бюджет *Республики Саха (Якутия), в т.ч.* | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.3.1. | | Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 1,57 | 9,42 |
| 3.1.3.2. | | *межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета *Республики Саха (Якутия))* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | | | |
| 4.1. | | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс) | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3. | | Консолидированный бюджет *Республики Саха (Якутия), в т.ч.* | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.3.1. | | Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 3,24 |
| 4.1.3.2. | | *межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета *Республики Саха (Якутия))* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | | Во всех субъектах внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | | | |
| 5.1. | | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3. | | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.3.1. | | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 7,27 | 43,62 |
| 5.1.3.2. | | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1. | | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.1. | | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2. | | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3. | | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.3.1. | | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| 6.1.3.2. | | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3.3. | | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4. | | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:  - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;  - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;  - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;  - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - сформирован фонд целевого капитала;  - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления | | | | | | | |
| 7.1. | | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3. | Консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч. | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.3.1. | Бюджет Республики Саха (Якутия) | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 281,5 | 1689,0 |
| 7.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия)бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Саха (Якутия)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 291,88 | 363,91 | 302,49 | 300,04 | 313,62 | 301,27 | 1873,21 |
| Федеральный бюджет | 0 | 71,32 | 10,51 | 8,08 | 21,53 | 9,3 | 120,74 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет *Республики Саха (Якутия)* | 291,88 | 292,45 | 291,98 | 291,96 | 292,09 | 291,97 | 1752,33 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 0 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,14 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Егоров В.А. | министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | Балабкина О.В., заместитель Председателя Республики Саха (Якутия) Правительства | 5 |
|  | Администратор регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Соколова Н.А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Громова О.С. | Заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Попова С.В., руководитель финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
| Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Сысолятин С.И. | руководитель дирекции развития движения Ворлдскиллс Россия ("Молодые профессионалы") в Республике Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Карманилова Л.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 2 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Толстоухова А.В. | Заместитель руководителя научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Оконешников И.А., заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), вовлечены в различные формы наставничества | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н.А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
| В Республике Саха (Якутия) внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Стручкова Л.Л. | заместитель руководителя, отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
| В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Иванов Н.Н. | главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
| Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Соколова Н. А. | руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Ермолаева М.М. | ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Дегтярев А.М. | Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Оконешников И.А. | Заместитель директора ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Филиппова А.И. | начальник отдела научно-методического обеспечения и дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Игнатьева Л.В. | И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | 5 |
|  | Участник регионального проекта | Тихонова Л.Э. | Заместитель директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Игнатьева Л.В., И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | 10 |
| К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кузьменко А.С. | и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
| Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Присяжный М.Ю. | первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кузьменко А.С. | и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | 10 |

6. Дополнительная информация

Центр опережающей профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия) планируется создать как структурное подразделение образовательной организации, имеющей материально-технические, кадровые, инфраструктурные ресурсы, а также опыт организации федеральных и республиканских мероприятий и реализации образовательных программ разных уровней, в том числе в сетевом взаимодействии с 10 образовательными организациями и предприятиями различных форм собственности. Тип новой организации – государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия).

Основным видом деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки является реализация в сетевом взаимодействии образовательных программ различного уровня, соответствующих международным стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам. Учитывая демографические, экономические, географические, климатические и транспортно-логистические особенности региона Центр опережающей профессиональной подготовки в республике будет создан в городе Якутске с территориальными партнерами - «спутниками» в агломерациях Якутии. При этом анализ существующей подготовки кадров и баланса трудовых ресурсов, прогнозов социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) показывает необходимость сосредоточения в Западной агломерации с усилением внимания на подготовке кадров для нефтегазовой отрасли и лесной промышленности. Для этого необходимо создание сетевого ресурсного центра по опережающей подготовке кадров для нефтегазовой, нефтеперерабатывающей и лесной промышленности в городе Ленске на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» с участием предприятий Ленского промышленно-инфраструктурного узла. «Ядро» Центра опережающей профессиональной подготовки будет располагаться в аудиторном фонде, мастерских и лабораториях реорганизуемой профессиональной образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2019 | 31.07.2019 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2019 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2019 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Созданы не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 31.12.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 2.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2019 | 01.03.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 2.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 2.1. | Функционируют не менее 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 2.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 3. | Ежегодное проведение чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.1. | Подготовка и проведение чемпионата "Абилимпикс" | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Сысолятин С.И., Руководитель дирекции развития движения Ворлдскиллс Россия ("Молодые профессионалы") в РС(Я) | Ведомственные акты, аналитическая справка | РП |
| 3.1. | Ежегодно проводится чемпионат "Абилимпикс", по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.2. | Сформирована команда сборной Республики Саха (Якутия) для участия национальном чемпионате «Абилимпикс» для людей с инвалидностью | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2020 | 31.07.2020 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Создан и функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки[[1]](#footnote-1) | 01.07.2019 | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 5.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 | 29.02.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 5.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Дегтярев А.М.,  ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 5.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[2]](#footnote-2) | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | отчет органа исполнительной власти Республики Саха (Якутия) об исполнении условий соглашений | КП |
| 5.2. | Создано сетевое  взаимодействие образовательных программ различного уровня,  соответствующих международным стандартам Ворлдскиллс и  профессиональным стандартам | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | отчет органа исполнительной власти Республики Саха (Якутия) об исполнении условий соглашений | КП |
| 6. | Созданы не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 31.12.2019 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 6.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 6.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 6.1. | Функционируют не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 6.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики | 01.01.2021 | 31.12.2024 | руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Совместные приказы, соглашения о сотрудничестве | РП |
| 7.1. | Разработана и утверждена методология наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | - | 31.12.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | Ведомственные акты | РП |
| 7.2. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, вовлечены в различные формы наставничества | - | 31.12.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2021 | 31.07.2021 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 8.1. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2021 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2021 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Созданы не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2020 | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 9.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 9.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 9.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 9.1. | Функционируют не менее 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 9.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2021 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 10. | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1.1. | Подготовка рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.09.2021 | 31.12.2023 | Стручкова Л.Л., заместитель руководителя отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства РС(Я), ведомственный акт | РП |
| 10.1. | В *Республике Саха (Якутия)* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.2. | Создана система подготовки кадров, в том числе обеспечивающая непрерывное получение гражданами профессиональных знаний |  | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2022 | 31.07.2022 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 11.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2022 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2022 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12. | Функционируют не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2021 | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 12.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 | 31.12.2021 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 12.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2022 | 01.03.2022 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 12.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 12.1. | Функционируют не менее 30 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 12.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 13. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2023 | 31.07.2023 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 13.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2023 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14. | Функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2022 | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 14.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2022 | 31.12.2022 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 14.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2023 | 01.03.2023 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 14.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2023 | 31.12.2023 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 14.1. | Функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 14.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2023 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 15. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2024 | 31.07.2024 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 15.1. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия),* прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.2. | Привлечены эксперты из числа работодателей для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2023 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 16.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2023 | 31.12.2023 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | КП |
| 16.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2024 | 01.03.2024 | Егоров В.А., министр образования и науки Республики Саха (Якутия) | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | КП |
| 16.1.3. | Приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Громова О.С., заместитель руководителя финансово-экономического отдела Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договоры на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, ведомственные приказы | РП |
| 16.1. | Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) |  | КП |
| 16.2. | Созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров и специалистов | - | 31.12.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | КП |
| 17. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1.1. | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | 01.05.2024 | 31.07.2024 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | приказ о проведении демонстрационных экзаменов | РП |
| 17.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Саха (Якутия)*, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проведена в форме демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.2. | Не менее 2000 выпускников, прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена | - | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.1.1 | Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Дегтярев А.М., Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Приказы о проведении курсов повышения квалификации | РП |
| 18.1.2. | Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Игнатьева Л.В.,  И.о. директора ГАУ «Центр развития профессиональных компетенций» | Приказы о проведении сертификации | РП |
| 18.1. | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы | - | 31.12.2024 | Ермолаева М.М., ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.2. | На базе стажировочных площадок, в том числе на предприятиях-партнерах, обеспечено повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и сертификация в эксперты Ворлдскиллс | - | 31.12.2024 | Ермолаева М.М., ведущий специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19. | К 2024 году не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |
| 19.1.1. | Осваивание отдельных курсов, дисциплин (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет |  |
| 19.1 | Не менее 5 % обучающихся по образовательным программам высшего образования освоили отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | - | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |
| 20. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | информационно-аналитический отчет | РП |
| 20.1.1. | Формирование плана набора на целевое обучение исходя из прогнозной потребности в кадрах, в т.ч. для работы  в сельской местности, северных и арктических улусах | 01.01.2019 | 01.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) | РП |
| 20.1.2. | Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с российскими и зарубежными ведущими университетами-лидерами по целевой подготовке кадров | 01.01.2019 | 20.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договор | РП |
| 20.1.3. | Организация и проведение конкурсного отраслевого отбора абитуриентов | 01.06.2019 | 01.08.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) | РП |
| 20.1.4. | Заключение договоров о целевом обучении с поступившими в рамках конкурсного отбора | 01.09.2019 | 20.06.2019 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Договор | РП |
| 20.1.5. | Разработка, согласование и утверждение индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов 1 курса очной формы обучения ОО ВО на условиях целевой подготовки | 01.09.2019 | 30.06.2020 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | Приложение к договору о целевом обучении | РП |
| 20.1.6 | Организация прохождения производственной практики студентов на предприятиях, направивших на целевое обучение | 01.01.2021 | 01.09.2022 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | договор | РП |
| 20.1. | Не менее 5% выпускников образовательных организаций профессионального образования трудоустроены на основе договоров о целевом обучении | - | 31.12.2024 | Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) | сводно-аналитический отчет | РП |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к паспорту регионального проекта

«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | | | | | | | | |
| 1. | где:  Xi – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год | |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | | | | | | | | |
| 2. | где:  Xi – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Республики Саха (Якутия)* | 0 | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | 1 раз в год | |  |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.1 | где:  Zi – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена  Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Республики Саха (Якутия)* |  | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.2 | где:  Zi – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |  | Отчет *Республики Саха (Якутия)* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Руководитель органа исполнительной власти *Республики Саха (Якутия)*, реализующий государственную политику в области | По Российской Федерации | | 1 раз в год |  |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)
2. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-2)