

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

**Утверждена
на Экспертном совете
Протокол от 01.07.2022 года**

**Аналитическая справка
об итогах проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного
образования МР «Алданский район»**

На основании информационного письма АОУ РС (Я) «Институт образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-И» от 18.04.2022 г. № 01/1-26/246 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РС (Я) № 01-03/772 от 18.04.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях РС (Я)» отделом дошкольного образования МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» со 2 мая по 25 мая 2022 года; с целью получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательной организации были проведены мероприятия по внутренней системе оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район»:

1. Изданы приказы МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район»:

- от 29.04.2022 г. № 01-07/345 «О проведении внутренней оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;

- от 29.04.2022 г. № 01-07/346 «О проведении методического объединения старших воспитателей образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;

- от 05.05.2022 г. № 01-07/352 «Об итогах методического объединения старших воспитателей образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».

2. В целях качественного осуществления процедуры внутренней оценки качества образования, своевременного размещения отчетов **5 мая 2022 года проведено методическое объединение старших воспитателей**. В методическом объединении приняли участие 19 педагогов (заведующие, старшие воспитатели, воспитатели) из 19 образовательных организаций: МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Дюймовочка» г.Алдан, «Снежинка» г.Алдан, «Родничок» г.Томмот, «Светлячок» г.Алдан, «Оленёнок» п.Нижний Куранах; МБДОУ «Ромашка» г.Алдан, «Дельфин» г.Алдан, «Сардана», «Крепыш» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Мишутка» г.Алдан, «Ёлочка» г.Томмот, «Чебурашка» г.Томмот, «Черёмушка» г.Томмот, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Колобок» г.Алдан; дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый».

В рамках работы методического объединения рассмотрены вопросы:

- методические рекомендации по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях РС (Я), организация и проведение ВСОКО;

- необходимый пакет нормативно-правовых документов по ВСОКО для размещения на официальном сайте образовательной организации;
- инструментарий для оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды организации;
- изменения в аналитический отчет по итогам выполнения годового плана ДОУ;
- сроки предоставления отчета по ВСОКО ДОУ.

На методическом объединении было рекомендовано использовать инструментарий для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при общеобразовательных организациях утвержденный приказом МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» от 21.04.2021г. № 01-07/ 241 «О проведении заседания Экспертного совета МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район».

3. Общие сведения об образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования принявших участие в процедуре внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

На территории МО «Алданский район» программы дошкольного образования реализуют 24 муниципальных образовательных организаций (20 МДОУ, 4 СОШ с дошкольными группами: МКОУ «СОШ № 25 п. Большой Нимыр», МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах», МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»).

В 2020, 2021 году реорганизованы 6 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Багульник» с. Ыллымах с МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах» (дошкольная группа), МКДОУ «Золотой петушок» п. Лебединый с МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» (дошкольное отделение), МКДОУ «МКОУ «Брусничка» г. Томмот присоединена к МБДОУ «Черёмушка» (слияние в одно юридическое лицо), МКДОУ «Зоренька» с. Якокит с МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах (Якокитский филиал), МКДОУ «Солнышко» с. Верхний Куранах (Верхнекуранахский филиал «Солнышко»), МКДОУ «Сосенка» с. Чагда с МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда» (дошкольная группа).

В связи с реорганизацией изменился количественный и видовой состав ОО:

№	Вид/количество	2020	2021	2022
1	<i>Количество ДОУ</i>	22	21	20
2	СОШ с дошкольными группами	4	5	4
3	Центр развития ребенка	6	6	7
4	С приоритетным направлением	11	11	11
5	Детский сад	3	2	2
6	Компенсирующего вида	1	1	1
7	Комбинированного вида	1	1	1

Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования обеспечивают воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 8 лет. Дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый принимает воспитанников с 9 месяцев, 14 - имеют возможность принимать воспитанников с 1 года, с детьми от 1 г. 9 мес. работает 8 дошкольных организаций и 2 ДОУ работают с детьми от 3 л. 9 мес.

Услуги дошкольного образования получают **2277** воспитанников (2211 – МДОУ, 46 – дошкольное отделение «Золотой петушок», 12 – дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, 3 – дошкольная группа СОШ № 11, 5 – дошкольная группа при СОШ № 25 с. Большой Нимыр). Неизменным остается количество дошкольных организаций осуществляющих обучение детей на якутском языке: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам имеют 24 образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного образования (100%). Продолжительность пребывания воспитанников в муниципальных образовательных организациях составляет:

- 12 часовое (режим полного дня) пребывание – 3 МДОУ, дошкольное отделение «Золотой петушок», Якокитский филиал МБДОУ ЦРР «Радуга», Верхнекурунахский филиал «Солнышко»;
- 10,5 часовое (режим полного дня) пребывание – 15 МДОУ, дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, дошкольная группа при СОШ № 11 с. Чагда;
- группа кратковременного пребывания – дошкольная группа при СОШ № 25 п. Большой Нимныр.

Все виды благоустройства имеют 20 (83,3%) дошкольных образовательных организаций, новое здание МБДОУ «Дельфин», дошкольное отделение «Золотой петушок», дошкольная группа при СОШ № 25; 2 ДОУ, Якокитский филиал «Зоренька», дошкольная группа СОШ № 11 с. Чагда (16,7%) имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации.

Таким образом, в проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) приняло участие 100% (24) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Алданского района.

3. Необходимый пакет нормативно-правовых документов по ВСОКО на официальном сайте образовательной организации поместили в срок до 16 мая 2022 года 100% (24) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район»:

- Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 18.04.2022г. № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)»;
- Методические рекомендации по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях.

- Муниципальный уровень:

- Приказ МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» от 29.04.2022 г. № 01-07/345 «О проведении внутренней оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;
- Приказ МКУ «Департамент образования» МР «Алданский район» от 21.04.2021г. № 01-07/ 241 «О проведении заседания Экспертного совета МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»;
- Приложение № 2 к приказу МКУ «Департамент образования от 30.12.2020 № 01-07/499 «Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в МО «Алданский район».

- Уровень образовательной организации:

- Приказы руководителя ДОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
- Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования ДОО;
- Циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО.

4. Сводные таблицы по показателям ВСОКО, сводный отчет, аналитическую справку по результатам ВСОКО за 2021-2022 учебный год в срок до 25 мая 2022 года поместили на официальном сайте образовательной организации 100% (24) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».

5. В ходе анализа сводных таблиц и аналитических справок дошкольных образовательных организаций, дошкольных группах при общеобразовательных организациях выявлено следующее:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ Дошкольного образования для детей с ОВЗ, Дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Да - 100% (24)
наличие АОПДО		Да - 62,5% (15) Нет - 37,5% (9)
количество ДОП ДО		Всего - 86 Наличие - 83,3% (20) Отсутствуют - 16,7% (4)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений целевом, содержательном и организационном разделе	Да - 100% (24)
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Да - 100% (24)
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Да - 100% (24)

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в 100% (24) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования реализуется у 62,5% (15) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район», которые посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, из них 58,3% (14) дошкольных образовательных организаций и 4,2% (1) дошкольное отделение при общеобразовательной организации. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования разработаны на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с заключением

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МР «Алданский район». Разработано 33 адаптированных основных образовательных программ:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 36,4% (12);
- для детей с задержкой психического развития – 18,2% (6);
- для детей с расстройствами аутистического спектра – 21,2% (7);
- для детей с умственной отсталостью – 6,1% (2);
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9,1% (3);
- для слабовидящих детей – 9,1% (3).

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) имеются в 83,3% (20) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район», из них 79,1% (19) дошкольных образовательных организаций и 4,2% (1) дошкольное отделение при общеобразовательной организации. Образовательными организациями, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район» разработано 86 дополнительных образовательных программ по направлениям:

- техническое – 10% (6);
- естественнонаучное – 23,3% (20);
- туристско-краеведческое – 1,2% (1);
- социально-гуманитарное – 10,5% (9);
- художественно-эстетическое – 34,9% (30);
- физкультурно-спортивное – 23,3% (20).

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район» разработаны с учетом интересов дошкольников и запросом родителей (законных представителей) детей.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что за несколько лет после введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования МР «Алданский район» научились разрабатывать основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Данные ООП ДО в разные периоды были подвергнуты внутренней и внешней экспертизе. В настоящее время в 100% (24) образовательных организациях района реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Структура ООП ДО состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, и дополнительного (краткой презентации ООП ДО). В каждом из трех разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативной). Соотношение между обязательной частью программы – не менее 60 % от ее общего объема; вариативной – не более 40 %.

Обязательная часть разработана на основе одной из комплексных программ:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева 22 (91,7%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – МБДОУ «Мишутка» г.Алдан;
- «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон – МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан;
- «Тосхол» программа для национальных дошкольных организаций – МБДОУ «Сардана» с. Хатытстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана;
- «Первые шаги» программа по организации деятельности детей раннего возраста – МБДОУ «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Ромашка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый.

Обязательная часть ООП ДО обеспечивает комплексный подход и развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть представлена парциальными образовательными программами, направленными на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы и направленными на целенаправленное развитие определенных способностей детей, наибольшей популярностью пользуются такие программы, как:

- «Ладушки» – (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева) – 50% (12);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.В. Князева) – 33,3% (8);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) – 29,2% (7);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева) – 25% (6)
- «Программа развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова) – 20,8% (5);
- «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» (Н.Л. Шестернина), «Я – художник» (О.Н. Степанова) – 16,7% (4);
- «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин), «Умные пальчики» (И.А. Лыкова), «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (А.Д.Шатдова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллова) – 12,5% (3).

МБДОУ «Крепыш» г. Алдан вошел в список опорных ДОУ Республики Саха (Якутии) по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанную Банком России и Минпросвещения России.

Коррекционная работа представлена программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова) – 58,3 % (14);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова) – 45,8 % (11);
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) – 20,8 % (5);
- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова) – 16,7 % (4);
- «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным языком)» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) – 12,5 % (3);
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева) – 75% (18).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления: художественно-эстетическое развитие – ДОУ «Дельфин» г. Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах; Центр развития ребенка – «Василек» г.Алдан, «Снежинка» г.Алдан, «Светлячок» г.Алдан, «Дюймовочка» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот; познавательно-речевое развитие – «Колобок» г.Алдан, «Мишутка» г.Алдан, «Чебурашка» п.Ленинский, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Елочка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот; социально-личностное развитие детей – «Ромашка» г.Алдан; компенсирующего вида – «Крепыш» г.Алдан; комбинированного вида – «Сардана» с.Хатыстыр.

Все части ООП ДО реализуются во взаимодействии друг с другом и органично дополняя друг друга.

Основные образовательные программы дошкольного образования МР «Алданский район» определяют цели, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики

особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых программ дошкольного образования. Включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Описаны особенности образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включены: материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, годовой календарный учебный график, учебный план, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

ООП ДО реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Дошкольные организации «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям». МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр является Республиканской инновационной площадкой по реализации проекта «Союз трёх культур», МБДОУ «Снежинка» г. Алдан – участник Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации комплексной образовательной программы «Тропинки», МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах включены в инновационную деятельность по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».

В 2020 году МБДОУ «Крепыш» г. Алдан и МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот вошли во Всероссийский проект МКДО-2020 (мониторинг качества дошкольного образования).

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

С целью проведения оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МР «Алданский район» были использованы методы наблюдения в группах и анализ документации, которые показали, что образовательный процесс в образовательных организациях строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа, реализуемая в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при общеобразовательных организациях, регламентирует содержание

образовательной деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а образовательная деятельность с детьми организуется в разных видах детской деятельности, таких как игровая деятельность, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, деятельность по конструированию, а также общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками.

Анализ оценки качества психолого-педагогических условий:

Показатели	Баллы
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,8
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию	2,8
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию	2,8
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию	2,7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию	2,8
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно-эстетическому развитию	2,8
Итого	2,8

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Педагоги ДОУ осуществляют образовательную работу согласно комплексно-тематическому, перспективному и календарным планам. Планирование ведется во всех возрастных группах, имеет гибкую структуру в зависимости от интересов и потребностей детей, текущих моментов и возникающих задач, в планировании учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. На основе данных психолого-педагогической диагностики педагоги планируют индивидуальную работу с каждым ребенком.

Анализ сводных таблиц по взаимодействию взрослых с детьми показал, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий

повышенной трудности, писем и т. п.

Педагог постоянно изучает и использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимается самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагог стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагог в своей работе решает следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Основным видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогу по организации сюжетно-ролевой игры. В образовательных организациях педагоги организуют игровые образовательные события. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом в 75% (18) дошкольных образовательных организаций.

2 раза в год во всех образовательных учреждениях проходит Месячник психологического здоровья. Мероприятия дошкольных организаций направлены на раннее выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической помощи.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Республике Саха (Якутия) по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в целях обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами во всех ДОУ (100 %) осуществляют деятельность консультационные центры. В работе КЦ задействовано свыше 120 педагогических и медицинских работников дошкольных организаций.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество консультационных центров	22	22	20
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ	497	508	935
Количество обращений по видам помощи в	317	166	663

КЦ в очном режиме			
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме	157	325	263
Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей)	23	22	9
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	168	160	288
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	193	112	337
Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	126	117	117

В 2021 году проведён районный заочный смотр – конкурс на лучшую организацию деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций (*приказ МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» от 22.03.2021г. № 01-07/151 «О проведении районного заочного смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций»*). Лучшей признана организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Крепыш» г. Алдан (*приказ МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» от 20.06.2021г. № 01-07/151 «Об итогах районного заочного смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций»*).

В МР «Алданский район» открыта служба ранней помощи по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождению семей, воспитывающих ребенка раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании *информационного письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «РЦПМСС» от 28 августа 2020 г. № 01-69/141 «О развитии системы ранней помощи»* на базе МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» организована Служба ранней помощи. Согласно *информационного письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «РЦПМСС» от 16 марта 2020 г. № 01-69/52 «Об исполнении мероприятий, направленных на развитие системы ранней помощи»* Служба ранней помощи оснащена специальным дидактическим и компьютерным оборудованием по проектной программа РС (Я) «Формирование системы комплексной реабилитации-абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов на 2019-2020 годы». Четыре специалиста дошкольной организации прошли обучающие курсы в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста» (*Исх. № 248 от 03.09.2020 г. «Заявка на повышение квалификации по теме «Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста»*). Приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

В марте 2021 году на базе МБДОУ ЦРР «Светлячок» состоялось открытие районной службы ранней помощи. Служба ранней помощи организует работу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождения семей, воспитывающих ребёнка раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводить информационную работу.

В 2021 году МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот приняли участие в конкурсе на открытие службы ранней помощи среди муниципальных районов, городских округов и государственных учреждений РС(Я) (*Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «РЦПМСС» от 11.05.2021г. № 01-69/133 «О проведении конкурса на открытие службы ранней помощи»; заявка от 11.06.2021г. № 01-19/584 «Об участие в конкурсе на открытие службы ранней помощи»*). МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот решением конкурсной комиссии вошли в число победителей (*Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 30.07.2021г. № 01-03/1252 «О решении конкурсной комиссии на*

открытие службы ранней помощи среди муниципальных районов, городских округов и государственных учреждений Республики Саха (Якутия)». Одиннадцать педагогов из 7 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «Золотая рыбка» г.Томмот, МБДОУ ЦРР «Родничок» г.Томмот, МБДОУ «Ёлочка» г.Томмот, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п.Нижний Куранах, МБДОУ ЦРР «Снежинка» г.Алдан, МБДОУ «Сардана» с.Хатыстыр прошли практико-ориентированную стажировку «Практические особенности работы с детьми раннего возраста» (Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «РЦПМСС» от 10.09.2021г. № 01-69/266 «О стажировках для специалистов, работающих с детьми раннего возраста»; заявка от 20.09.2021г. № 01-19/836).

В «Реестр организаций, оказывающих услуги ранней помощи в Республике Саха (Якутия)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 22.04.2022г. № 01-03/818 «Об утверждении Реестра организаций, оказывающих услуги ранней помощи в системе образования Республики Саха (Якутия)» входят МБДОУ ЦРР «Светлячок» г.Алдан и «Родничок» г.Томмот.

В рамках реализации национального проекта «Одарённый ребёнок», в целях развития индивидуальных способностей воспитанников, работы с одарёнными детьми в различных видах детской деятельности систематически проводятся районные мероприятия различных направлений развития с воспитанниками, педагогами, родителями образовательных организаций, реализующими программы дошкольного образования

№	Мероприятие/охват	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		дети	ОО	дети	ОО	дети	ОО
Художественно-эстетическое направление							
1	Районный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Битва оркестров»	193	18	194	18	122	15
2	Районная олимпиада по ИЗОдеятельности	59	20	39	22	20	18
3	Фестиваль детского творчества «Новый фарватер»	-	-	132	16	-	-
4	Музыкальный фестиваль «Маленькая страна»	-	-	196	21	51	22
Познавательное							
1	Метапредметная олимпиада выпускников ДОУ	-	-	26	23	19	18
2	Конкурс по робототехнике «New robot»	-	-	8	7	11	9
3	Научно-практическая конференция «Я - исследователь».	36	18	27	19	27	18
4	Интеллектуальная олимпиада «Совушка»	-	-	26	23	45	20
Речевое							
1	Конкурс чтецов «Живая классика»	59	23	54	23	50	20
2	Конкурс чтецов на эвенкийском языке	-	-	17	3	37	7
Физическое							
1	Соревнования по лыжам «Дошкольный марафон»	36	4	-	-	61	13
2	Соревнования по играм в русские шашки и шахматы «Шахматно-шашечный турнир»	22	14	-	-	26	14

В вышеуказанных мероприятиях активное участие принимают воспитанники из 19 дошкольных образовательных организаций. Заочно (дистанционно) принимают участие в конкурсах воспитанники и педагоги отдалённых дошкольных образовательных организаций – МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, «Кюннэй» с. Угоян. Постоянными участниками всех мероприятий являются воспитанники дошкольных групп при СОШ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели	Баллы
Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3
В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2,2
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	2,6
Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	2,9
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,9
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей	2,8
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	2,8
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой	2,8
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	2,8
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	2,7
В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса	2,8
Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3
Итого	2,8

В целях развития индивидуальных способностей воспитанников, работы с детьми в различных видах детской деятельности, во всех возрастных группах дошкольных образовательных учреждениях МР «Алданский район» организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержания образовательной программы.

Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, имеется во всех образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования. Но доступность предметно-пространственной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов недостаточная.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В возрастных группах дошкольных образовательных учреждениях организованы следующие центры активности детей:

- Центр познавательного развития и экспериментирования направлен на формирования у детей представлений об окружающем мире, расширения кругозора, развития познавательной и исследовательской деятельности. Содержанием данного центра являются: «Уголок природы», «Исследовательская лаборатория», различные макеты. Для детей подобрана познавательная

литература, плакаты, альбомы для рассматривания. Исследовательская деятельность дает возможность ребенку самостоятельно проводить опыты с водой, песком, бумагой и т.д.

- Центр двигательной активности детей направлен на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, на накопление и обогащение двигательного опыта, на развитие физических качеств. В данном центре находятся необходимое оборудование и материалы, многие из которых сделаны своими руками: гантели, ходули (из бросового материала), «варежки – липучки», «моталочки», различные атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений.

- Центр сюжетно - ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы: «Супермаркет», «Салон красоты», «Моя семья», «Больница». В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Для усвоения детьми гендерного воспитания созданы кукольный домик, кухня, «Автомастерская».

- Центр «Безопасность» служит для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира природы. Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно - ролевым и дидактическим играм. Для закрепления правил дорожного движения есть транспортные средства разных назначений, светофор, жезл регулировщика, макет перекрестка и микрорайона, дидактические игры «Внимание, дорога!», домино «Дорожные знаки». Через беседы, обсуждение проблемных ситуаций закрепляю правила поведения в детском саду. В сюжетно - ролевых играх и играх - соревнованиях помогаю детям на практике применять знания действий во время пожара, оказание первой медицинской помощи, правила дорожного движения.

- Центр «Книжный уголок» является формой распространения знаний о книге, формирования интереса к ней. Книжный центр расположен таким образом, чтобы ребенок мог рукой дотянуться и взять понравившуюся ему книгу, в теплой дружеской обстановке обсудить со сверстниками, понравившейся рассказ или иллюстрацию и поделиться эмоциями. Также есть полочка «умных» книг, где располагается познавательная и художественная литература для рассматривания и чтения.

- Центр патриотического воспитания позволяет доносить до детей социально значимую информацию о Родине, формировать чувство любви, гордости и преданности к ней. Данный центр содержит следующую государственную символику: флаг, гимн, герб Российской Федерации, Республики Саха (Якутия). Портрет президента страны, Ил Дархана республики Саха (Якутия), красивые иллюстрации Москвы, Красной площади, Кремля, столицы Якутии – г. Якутск.

Данные центры через свое содержание создали условия для индивидуальной деятельности каждого ребенка, обеспечили целостность познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

Материалы и игровое оборудование находятся в исправном состоянии, может меняться и дополняться в соответствии с сезонами, тематическими неделями. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При организации предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях учитываются следующие требования:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;

- насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы;

- трансформируемость пространства;

- полифункциональность материалов;

- вариативность среды;

- доступность среды;

- безопасность среды.

Учитывая эти требования и для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в ДОУ начинается с раздевалок детского сада.

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду, реализации ООП ДП. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Для обеспечения целостного педагогического процесса в дошкольных организациях разумно используются все помещения: лестничные пролеты, коридоры, холлы в которых организованы выставки с рисунками, поделками детей и родителей (законных представителей), картины и фотографии родного края, «мини-музеи», размещены информационные стенды о деятельности образовательной организации с достижениями детей и взрослых.

В целях всестороннего развития детей созданы условия не только в помещении ДОУ, но и на его прилегающей территории. Предметно-пространственная среда на участках ДОУ соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. На прогулочных участках имеются оборудованные спортивные площадки, игровые комплексы, веранды, малые архитектурные формы.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование;	40,8% (102)
	- доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);	39,8% (99)
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	58,6% (147)
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).	57,5% (144)
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	20% (50)
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;	27,2% (68)
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;	35,3% (89)
	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение	91,3% (230)/ 5,3% (13)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;	Да - 100% (24)
	- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;	Да - 100% (24)
	- в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;	Да - 87,5% (21) Нет - 12,5% (3)
	- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре;	Да - 79,2% (19) Нет - 20,8% (5)
	- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;	Да - 83,3% (20) Нет - 16,7% (4)
	- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога;	Нет - 100% (24)
	- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.	Да - 83,3% (20) Нет - 16,7% (4)
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий	Не имеются - 83,3% (20) Имеются - 16,7% (4)
	- показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	56,2
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	13,3% (33)
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;	28% (70)
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	9,8% (25)
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	28,9% (73)

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. Укомплектованы педагогическими кадрами в полном объеме 83,3% (20) образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, имеются вакансии у 16,7% (4). Квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Управленческую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют 20 заведующих ДОО, 2 руководителя филиала, 4

директора общеобразовательной организации.

№	Всего	2020		2021		2022	
		27		27		26	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Образовательный уровень						
	Высшее	23	85,2	23	85,2	22	84,6
	Среднее-специальное	4	14,8	4	14,8	4	15,4
	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	27	100	27	100	26	100
3	Управленческий стаж работы						
	До 5 лет	8	29,7	7	26,0	6	23,1
	5- 10 лет	5	18,5	5	18,5	5	19,2
	10-20 лет	9	33,3	10	37,0	10	38,5
	20-30 лет	2	7,4	2	7,4	2	7,7
	30 и выше	3	11,1	3	11,1	3	11,3
4	Возраст						
	30-40 лет	4	14,8	5	18,5	4	15,4
	40-50 лет	14	51,9	11	40,8	11	45,3
	50-60 лет	2	7,4	3	11,1	3	11,3
	60-70 лет	5	18,5	6	22,2	6	23,1
	Свыше 70 лет	2	7,4	2	7,4	2	7,7
5.	Курсы повышения квалификации	27	100	27	100	26	100

Четыре руководителя (3 заведующие, 1 руководитель филиала) имеют среднее-специальное образование по направлению дошкольное образование. Все они прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», стаж управленческой деятельности 11, 29, 33 и 37 лет.

Педагогическую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют **251** педагогический работник.

№	Всего	2020		2021		2022	
		265		266		251	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Образовательный уровень						
	Высшее	107	40,3	112	42,1	102	40,8
	Среднее-специальное	157	59,2	151	56,8	147	58,6
	Среднее полное общее	1	0,4	3	1,1	2	0,6
	Студенты	9	3,4	11	4,1	8	3,2
2	Квалификационный уровень						
	Высшая	66	24,9	76	28,6	68	27,2
	Первая	90	33,9	87	32,7	89	35,3
	Соответствие занимаемой должности	70	26,4	71	26,7	50	20
	Без категории	39	14,7	32	12,0	44	17,5
3	Педагогический стаж						

	работы						
	До 5 лет	45	17,0	45	16,9	32	12,7
	5- 10 лет	43	16,2	46	17,3	35	13,9
	10-20 лет	49	18,5	50	18,8	49	19,6
	20 и выше	128	48,3	125	47	135	53,8
4	Возраст						
	20-30 лет	30	11,3	21	7,9	21	8,4
	30-40 лет	71	26,8	84	31,6	73	29,1
	Свыше 40 лет	164	61,9	161	60,5	157	62,5
5.	Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования	257	97,0	209 (январь-июнь)	78,9	230	91,3

С целью совершенствования теоретических знаний молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования; осуществления помощи педагогам в приобретении практических навыков в работе с детьми дошкольного возраста; развития творческой активности, инициативы педагогов в 2016 году Ушаковой А.В., начальником отдела дошкольного образования, организована «Школа профессионального становления воспитателя дошкольной образовательной организации».

В мероприятиях в рамках проведения школы профессионального становления принимают активное участие педагоги 23 (88.5%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (кроме отдаленных МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, дошкольная группа МКОУ СОШ № 11с. Чагда).

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 91,3% (230) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Во всех образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников – разработаны и реализуются планы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планы аттестации педагогических кадров.

Ежегодно проводятся районные мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников:

№ п/п	Тема	Ответственный	Охват
2019-2020			
1	«Организация продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация: теоретические, методические, практические основы)»	МБДОУ «Снежинка» г. Алдан	38 педагогов из 19 ОО
2	Конкурс открытых мероприятий по продуктивным видам деятельности с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	ДОУ	23 педагога из 12 ДОУ
3	Авторский семинар-практикум Обуховой Ирины Викторовны, музыкального руководителя высшей	МБДОУ «Ромашка»	7 педагогов из 6 ДОУ

	категории МБДОУ «Ромашка» г. Алдан на тему «Особенности музыкальной деятельности по формированию»	г. Алдан	
4	Авторский семинар-практикум республиканской пилотной дошкольной образовательной организации на тему «STEM – образование детей дошкольного возраста в образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Радуга»	МБДОУ ЦРР Радуга» п. Нижний Куранах	19 педагогов из 14 ОО
5	Районная очная олимпиада молодых педагогов на тему: «Организация продуктивной деятельности воспитанников: теория и практика»	Ушакова А.В.	25 педагогов из 14 ДОУ
2020-2021			
1	Авторский семинар-практикум воспитателя высшей квалификационной категории Самонкиной Е.А. на тему «Применение блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах	11 педагогов из 6 ОО
2	Авторский семинар-практикум воспитателя высшей квалификационной категории Шарай Л.Ф. на тему «Введение дошкольников в компьютерный мир»	МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах	11 педагогов из 6 ОО
3	Открытое мероприятие по физической культуре, авторский семинар инструктора по физической культуре Газинской Е.С.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
4	Авторский семинар практикум старшего воспитателя Дрозд В.В.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
5	Практические показы игровой деятельности (по возрастным категориям): воспитатели Сенц С.М., Костюченко О.В., Фалина И.Н.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
6	Презентация методических пособий и электронных образовательных ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности	МБДОУ «Крепыш» г. Алдан	11 педагогов из 8 ОО
2021-2022			
1	Выступление на январском совещании педагогических работников Республики Саха (Якутия) на презентационной площадке лучших практик «Создание условий реализации обновленных программ» Тема: «Современные подходы к организации социокультурной воспитательно-образовательной среды на территории ДОУ»	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	
2	Выступление на январском совещании педагогических работников Республики Саха (Якутия) на презентационной площадке лучших практик «Создание условий реализации обновленных программ» Тема: «Создание условий для развития патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	МБДОУ ЦРР «Василек» г. Алдан	
3	Выступление на январском совещании педагогических работников Республики Саха (Якутия) на презентационной площадке лучших практик «Создание условий реализации обновленных программ» Тема: «Создание условий для развития речезыковой	МБДОУ «Ромашка» г. Алдан	

	способности детей раннего возраста методом сенсорной интеграции»		
4	<i>Межрегиональный методический форум</i> в треке «Управление системой поддержки профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании»	Ушакова А.В. Чмирь О.Б.	
5	Открытый показ организации работы детского оркестра победителей районного конкурса «Битва оркестров»	МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан	18 педагогов из 14 ОО
6	Мастер-класс «Игровые упражнения с мячом как средство развития ориентировки в пространстве»	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	18 педагогов из 14 ОО
7	Распространение опыта работы «Организация дополнительной образовательной деятельности по физическому воспитанию – кружок спортивного танца «Черлидеры»	МБДОУ ЦРР «Снежинка» г. Алдан	18 педагогов из 14 ОО

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР д/с «Василек» вошла в список победителей конкурсного отбора на специальную Премию в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР (Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 13.04.2022г. № 01-03/745 «Об утверждении списка победителей конкурсного отбора на специальную Премию в сфере образования к 100-летию образования Якутской АССР»).

Районные конкурсы для педагогов

Год	Тема	Ответственный	Охват педагогов
2019-2020 учебный год			
1	Калмыковские чтения	Ушакова А.В. МБДОУ «Снежинка»	22 педагога из 19 ДОО
2	Районный смотр-конкурс на лучший центр краеведения «Мой край»	Ушакова А.В.	39 центров из 21 ДОО
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»	Ушакова А.В.	12 педагогов из 9 ОО
4	Конкурс творческих работ (воспитатель + родители) «Мой любимый воспитатель»	Ушакова А.В.	52 работ из 16 ОО
2020-2021 учебный год			
1	Конкурс открытых занятий по физической культуре	Ушакова А.В.	10 педагогов из 10 ОО
2	Районный физкультурно-музыкальный конкурс «Сделал зарядку – здоровье в порядке!»	Ушакова А.В.	25 педагогов из 17 ОО
3	Районный конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов»	Чмирь О.Б.	15 педагогов из 5 ДОО
2021-2022 учебный год			
1	Олимпиада молодых педагогов на тему «Организация конструктивно-модельной деятельности воспитанников: теория и практика»	Ушакова А.В.	36 педагогов из 13 ОО
2	Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Ушакова А.В.	11 ДОО
3	Творческий конкурс сотрудников ДОУ «Мастера дошкольных дел»	Ушакова А.В.	73 работы Из 20 ДОО
4	VI Калмыковские педагогические чтения	Чмирь О.Б.	21 педагог из 10 ДОО

5	Районный фестиваль открытых мероприятий молодых педагогов «Педагогический олимп», посвященный 100-летию ЯАССР	Отдел дошкольного образования	17 педагогов из 6 ДОО
6	Конкурсная интеллектуально-творческая программа для молодых педагогов «Якутский квест»	Чмирь О.Б. МО Молодых специалистов	60 педагогов из 26 ОО

Приняли активное участие в **1-ом республиканском конкурсе сборных педагогических команд педагогов дошкольного и начального общего образования «Образовательный Хакатон 2.2.»** 3 команды из нашего района: «Stellar» (ЦРР «Родничок», СОШ №8 г.Томмот), «Сулус» (ЦРР «Василёк», СОШ №9 г.Алдан»), «Микс» (д/с «Чебурашка», СОШ №5 п.Ленинский).

Кадровая политика в образовательных организациях реализующих программа дошкольного образования направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП	Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)	Да - 86,7% (13) Недостаточно - 13,3% (2)
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья	Да - 6,7% (1) Нет - 93,3% (14)
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	86,7%
Квалификационный уровень специалистов	100%

Из 15 образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования МР «Алданский район» имеются специалистами для работы с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог) в 86,7% (13), недостаточно специалистов в 13,3% (2).

Тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется в МБДОУ компенсирующего вида – «Крепыш» г.Алдан 6,7% (1), в остальных образовательных организациях, реализующих АОП ДО 93,3% (14) детей с ОВЗ нуждающихся в помощи тьютора (ассистента) нет.

Укомплектованность образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования специалистами для работы с детьми с ОВЗ согласно штатному расписанию, составляет 86,7%. Полностью укомплектовано специалистами 73,3% (11) образовательных организаций, имеются вакансии в 26,7% (4).

Коррекционную деятельность в дошкольных образовательных организациях МО «Алданский район» осуществляют 18 педагогов-психологов и 17 учителей-логопедов. По данным качественного анализа педагогических кадров все учителя-логопеды имеют высшее образование.

Базовое педагогическое образование имеют все учителя-логопеды. 7 (41,2%) человек прошли профильную переподготовку (логопедия). Не имеет логопедической переподготовки 2 (11,8%) учителя-логопеда. 8 (47,1%) человек имеют профессиональное логопедическое образование. В дошкольных образовательных организациях Алданского района по итогам аттестации только 8 (47,1%) учителей-логопедов имеет высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 3 (17,6%) учителей-логопедов; не имеют категории

4 (23,5%) учителей-логопедов. Анализируя сведения о логопедическом стаже можно сделать вывод, что стаж до 3 лет имеют 3 (17,6%) логопеда; стаж работы до 10 лет – 2 (11,8%) человека и стаж работы более 10 лет – 12 (70,6%) человек.

По данным качественного анализа педагогических кадров все 18 (100%) педагогов-психологи имеют высшее образование. Базовое психологическое образование имеют 11 (61,1%) педагогов-психологов. 5 (31%) человек прошли профильную подготовку. В дошкольных образовательных организациях Алданского района по итогам аттестации только 3 (16,7%) педагог – психолог имеет высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 6 (33,3%) педагога-психолога; соответствие занимаемой должности у 8 (44,4%) педагогов-психологов дошкольных организациях; не имеют категории 1 (5,6%) педагогов-психологов. Анализируя сведения о психологическом стаже можно сделать вывод, что стаж до 3 лет имеют 8 (44,4%) психологов; стаж работы до 10 лет – 6 (33,3%) человека и стаж работы более 10 лет – 4 (22,2%) человек.

Вакансии учителей-логопедов сохраняются в ДОУ «Елочка» и «Черемушка», педагогов-психологов – в ДОУ «Олененок». Пять специалистов работают по совместительству.

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Да - 100% (24)
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90,6%
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да - 100% (24)
	- Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да - 100% (24)
Предметно-пространственная среда	- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	Да - 100% (24)
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да - 79,2% (19) Недостаточно - 20,8% (5)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да - 54,2% (13) Нет - 45,8% (11)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да - 70,8% (17) Нет - 29,2% (11)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да - 100% (24)
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да - 91,7% (22) Недостаточно - 8,3% (2)

- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей	Да - 100% (24)
- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	Да - 33,3,% (8) Недостаточно - 66,7% (16)

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования подобран с учетом основной образовательной программы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

№	Название	Количество ДОУ
1	Спальни	15 (75%)
2	Соляная пещера	2 (10%)
3	Комнаты для специалистов	19 (95%)
4	Медицинский кабинет	19 (95%)
5	Методический кабинет	18 (90%)
6	Физкультурный/спортивный зал	10 (20%)
7	Музыкальный зал	15 (75%)
8	Плавательный бассейн	2 (10%)
9	Экологическая комната	5 (25%)
10	Библиотека	3 (15%)
11	Зимний сад/Огород	6 (30%)
12	Площадки для прогулки групп	20 (100%)

В МБДОУ ЦРР «Василек» г.Алдан, «Снежинка» г.Алдан, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Олененок» п.Нижний Куранах оборудованы центр по Лего – конструированию и робототехнике, в котором ведется дополнительная образовательная работа с детьми, цель которой приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству. В процессе такого вида деятельности дети приобщаются к основам технического конструирования, у них развивается творческая активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям.

Оснащение дошкольных образовательных организаций:

№	Название	Количество ДОУ
1	Интерактивная доска/стол	18 (90%)
2	Бизиборды	14 (70%)
3	Стола для рисования в технике Эбру	3 (15%)
4	Сухой бассейн	16 (80%)
5	Световой стол для рисования песком	11 (55%)
6	Компьютерные игры в образовательных целях	17 (85%)
7	Магнитные доски	20 (100%)
8	Батут	13 (65%)

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№	Название	Количество ДОУ
1	Пандуса	5 (25%)
2	Электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	14 (70%)
3	Стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	9 (45%)

Электронные ресурсы дошкольных образовательных организаций:

№	Название	Количество ДОУ
1	Персональных компьютеров	20 (100%)
2	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	20 (100%)
3	Планшетные компьютеры	10 (50%)
4	Имеющие доступ к сети Интернет	20 (100%)
5	Мультимедийные проекторы	19 (95%)
6	Принтер	13 (65%)
7	Сканер	6 (30%)
8	Ксерокс	5 (25%)
9	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18 (90%)
10	Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	20 (100%)
11	Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	19 (95%)

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

На прогулочных участках имеются оборудованные спортивные площадки, игровые комплексы, веранды, малые архитектурные формы.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольных организациях, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Питание детей организовано строго в соответствии с 20-ти дневным меню утвержденным заведующим.

В ДОУ района соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности:

№	Меры комплексной безопасности	Кол-во ОО	%
1	Антитеррористическая безопасность		
1.1.	Ограждение территории	20	100
1.2.	Внешнее видеонаблюдение	20	100
1.3.	Внутреннее видеонаблюдение	9	45
1.4.	Кнопка тревожной сигнализации	16	80
1.5.	Охранная сигнализация	15	75
2.	Пожарная безопасность		
2.1.	Первичные средства пожаротушения	20	100

2.2.	АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	20	100
2.3.	Прямой вывод сигнала АПС на пульт пожарной части	20	100
2.4.	СОУЭ (система оповещения эвакуации людей)	20	100

Регулярно проводятся месячники пожарной безопасности, ГО и ЧС, безопасности дорожного движения.

7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

МКУ «Департамент образования» и дошкольными образовательными организациями осуществляется учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования от 0 до 8 лет. Учёт осуществляется по закрепленным за образовательными организациями конкретным территориям. В рамках ведомственного контроля, в целях учёта воспитанников дошкольных организаций МКУ «Департамент образования» 2 раза в год (сентябрь, май) проводит проверку комплектования (списочного состава) воспитанниками. Итоговый анализ списочного состава воспитанников дошкольных организаций осуществляется ежегодно, посредством заполнения формы статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми». Ежеквартально проводится анализ посещаемости воспитанниками дошкольных организаций.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации МО «Алданский район» осуществляется через единый портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия). Очередность сохраняется в 9 дошкольных образовательных организаций МО «Город Алдан». На портале «Е – услуги. Образование» на учёте для получения места в ДОУ состоит 203 ребенка, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 201 человек, от 3 до 7 лет – 2 ребенка.

В 2021 году выдано 299 путевок для поступления в дошкольные учреждения г. Алдан. На портале создана база дошкольных образовательных организаций района. Муниципальным администратором по обслуживанию вышеуказанной муниципальной услуги является Ушакова А.В. – начальник отдела по дошкольному образованию МКУ «Департамент образования».

В целях оказания качественной, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста МКУ «Департамент образования», дошкольными организациями проводятся следующие мероприятия:

- социологическое обследование семей, посещение семей воспитанников;
- ежедневный прием по различным вопросам;
- информационные стенды, папки-раскладки по разным направлениям;
- созданы консультационные пункты, Советы профилактики, общественные советы в дошкольных образовательных организациях;
- размещение информации на сайт ДОУ, МКУ «Департамент образования»;
- родительские собрания (в разных формах) с привлечением специалистов межведомственных структур;
- совместная деятельность при реализации программы воспитания и обучения;
- разработаны адаптационные программы для воспитанников с ОВЗ;
- разработаны локальные акты о психологической, логопедической службах,
- ежегодный анализ удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования.

Сводная анкета социального опроса родителей «Удовлетворенность услугами ДОУ» МР «Алданский район»

№	Услуги / учебный год	Удовлетворенность (%)		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Удобное месторасположение детского сада	82,1	90,6	92,5

2	Богатая материальная база	82,1	84,2	85,5
3	Состояние зданий, коммуникаций	65,5	67,1	67,5
4	Уют, оформление групп	91,7	92,3	92,5
5	Количество и качество игрушек, игр	79,6	79,6	82,1
6	Удобный режим работы ДООУ	91,7	91,7	91,7
7	Это престижный, элитный детский сад	60,1	67,1	69,2
8	Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	96,4	96,4	96,4
9	Хороший уход и присмотр за ребенком	96,4	96,4	96,4
10	Качество и организация питания	93,1	93,1	93,1
11	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	67,5	67,1	68,1
12	Внимательно относятся к здоровью детей	93,0	93,5	93,7
13	Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка	84,2	84,2	84,2
14	Квалификация педагогов	91,1	93,1	93,1
15	В детском саду есть узкие специалисты (логопед, психолог и т.п.), помощь которых нужна моему ребенку	82,1	82,1	82,1
16	Интересные образовательные программы	86,5	86,5	86,5
17	Содержание обучения и воспитания детей	93,5	93,5	93,7
18	Уровень подготовки к школе	92,5	92,5	92,5
19	Обеспечение безопасности детей	96,9	96,9	96,9
20	Развитие способностей детей	93,5	93,5	93,7
Итого		81,5	82,6	83,4

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности образовательных организаций. Родители воспитанников с удовольствием участвуют во всех мероприятиях МР «Алданский район». Семья Плоцких заняли 2 место в республиканском (заочном) конкурсе-соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».

Общие выводы анализа результатов внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район»

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Алданского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, можно сформулировать следующие выводы:

- в образовательных организациях района реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;
- условия для воспитанников с ОВЗ созданы лишь в части ДОО района;
- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев);

- относительно кадровых условий в ДОО были определены проблемы в укомплектованности педагогическим персоналом;
- в ДОО района развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, наблюдается нехватка специально оборудованных помещений для проведения дополнительных видов деятельности, специальные условия для детей с ОВЗ;
- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Адресные рекомендации по результатам анализа внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район»:

1. По качеству основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

1. Обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования:
 - *руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».*
2. Обновить методическую литературу в структуре ООП ДО:
 - *МБДОУ: «Дельфин» г.Алдан, «Мишутка» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот, «Сардана» с.Хатыстыр, «Хатынчан» с.Кутана;*
 - *МБДОУ ЦРР: «Олененок» п.Нижний Куранах, «Радуга» п.Нижний Куранах;*
 - *Дошкольная группа: МКОУ СОШ №25 с.Большой Нимныр.*
3. Обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО), заверенных печатью и подписью руководителя:
 - *МБДОУ: «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Хатынчан» с.Кутана;*
 - *Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда, СОШ № 13 с.Ыллымах, СОШ № 25 с.Большой Нимныр.*
4. Организовать дополнительное образование, с целью удовлетворения запроса родителей (законных представителей) и потребности в развитии способностей воспитанников:
 - *МБДОУ: «Ромашка» г.Алдан;*
 - *Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда и СОШ № 13 с.Ыллымах.*

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей:
 - *руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».*
2. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности:
 - *руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».*
3. Транслировать в различных формах эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Алданского района:

- МБДОУ ЦРР: «Снежинка» г.Алдан, «Василек» г.Алдан, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот;
 - МБДОУ «Крепыш» г.Алдан, «Ромашка» г.Алдан.
4. Применять методы личностного, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДО:
- МБДОУ: «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Хатынчан» с.Кутана;
 - Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда, СОШ № 13 с.Ыллымах, СОШ № 25 с.Большой Нимныр.
5. Расширить спектр используемых игровых и проектных технологий, методов и форм работы по увеличению индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации ООП:
- МБДОУ: «Колобок» г. Алдан, «Чебурашка» п. Ленинский, «Журавлик» п.Нижний Куранах;
 - МБДОУ ЦРР: «Светлячок» г.Алдан.
6. Активизировать деятельность консультационного центра:
- МБДОУ: «Сардана» с.Хатыстыр, «Кюннэй» с.Угоян, «Хатынчан» с.Кутана, «Ёлочка» г.Томмот «Золотая рыбка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Колобок» г.Алдан;
 - МБДОУ ЦРР: «Светлячок» г.Алдан, «Родничок» г.Томмот, «Олененок» п.Нижний Куранах.
 - Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда, СОШ № 13 с.Ыллымах, СОШ № 25 с.Большой Нимныр.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

1. Продолжать проводить работу по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:
- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».
2. Обеспечить доступность предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:
- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».
3. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению образовательной организации игровым оборудованием:
- МБДОУ: «Сардана» с.Хатыстыр, «Кюннэй» с.Угоян, «Хатынчан» с.Кутана, «Журавлик» п.Нижний Куранах.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

1. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении:
- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».
2. Организовать наставническую работу с молодыми педагогами без опыта работы
- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».
3. Активизировать работу по участию педагогов во всероссийских, республиканских, районных профессиональных конкурсах; научно-практических конференциях, а также в публичной трансляции собственного опыта инновационной деятельности:
- МБДОУ ЦРР: «Светлячок» г.Алдан, «Дюймовочка» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот;
 - МБДОУ: «Колобок» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Ёлочка» г.Томмот, «Черемушка» г.Томмот;
 - Дошкольные группы: СОШ № 10 п.Лебединый, СОШ № 11 с.Чагда, СОШ № 13 с.Ыллымах, СОШ № 25 с.Большой Нимныр.

4. Выявлять профессиональные дефициты педагогов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации:

- МБДОУ ЦРР: «Светлячок» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот;
- МБДОУ: «Черемушка» г.Томмот, «Кюннэй» с.Угоян;
- Дошкольное отделение: СОШ № 10 п.Лебединый.

5. Спроектировать меры по привлечению молодых специалистов в ДОО, квалификация которых отвечает современным требованиям к педагогическим кадрам:

- МБДОУ ЦРР: «Олененок» п.Нижний Куранах;
- МБДОУ: «Крепыш» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах;
- Дошкольное отделение: СОШ № 10 п.Лебединый.

6. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории:

- МБДОУ: «Колобок» г.Алдан, «Журавлик» п.Нижний Куранах, «Кюннэй» с.Угоян.

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

1. Обеспечить контроль за проведением образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с учётом индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особые образовательные потребности детей:

- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».

2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации:

- ЦРР «Василек» г.Алдан, «Дюймовочка» г.Алдан, «Светлячок» г.Алдан, «Снежинка» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот;
- «Дельфин» г. Алдан, «Крепыш» г. Алдан, «Журавлик» п. Нижний Куранах, «Ёлочка» г.Томмот, «Золотая рыбка» г.Томмот, «Кюннэй» с.Угоян, «Сардана» с.Хатыстыр;
- Дошкольное отделение «СОШ №10 п.Лебединый».

3. Способствовать распространению педагогического опыта работы по организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ способствовать повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, развитию творческой инициативы и активизации к саморазвитию:

- ЦРР «Василек» г.Алдан, «Дюймовочка» г.Алдан, «Светлячок» г.Алдан, «Снежинка» г.Алдан, «Олененок» п.Нижний Куранах, «Радуга» п.Нижний Куранах, «Родничок» г.Томмот;
- «Дельфин» г. Алдан, «Крепыш» г. Алдан, «Золотая рыбка» г.Томмот.

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

1. Продолжать проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; соблюдению правил и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты:

- руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования МР «Алданский район».

2. Улучшить материально-техническое обеспечение образовательной организации:

- МБДОУ: «Сардана» с.Хатыстыр, «Кюннэй» с.Угоян, «Хатынчан» с.Кутана.

3. Обеспечить условия для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:

- МБДОУ ЦРР: «Дюймовочка» г.Алдан;
- МБДОУ: «Крепыш» г.Алдан, «Кюннэй» с.Угоян;
- Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда, СОШ № 13 с.Бллымах.

4. Обеспечить условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками:

- МБДОУ: «Кюннэй» с.Угоян;
- Дошкольные группы: СОШ № 11 с.Чагда.

