

Аналитическая справка

по муниципальным механизмам и инструментам работы со школами с низкими образовательными результатами.

На основании приказа МКУ «Департамент образования» от 17.12.2021 г. № 01- 07/666 «Об оказании адресной методической помощи школ с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по итогам мониторинговых процедур за 2020-2021 учебного года в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли 4 образовательных организации МО «Алданский район»:

1. МКОУ СОШ №7 с.Кутана,
2. МКОУ СОШ № 37 с.Угоян,
3. МБОУ СОШ № 8 г.Томмот (Синегорский филиал),
4. МБОУ СОШ № 36 г.Томмот.

На основании приказа МКУ «Департамент образования» от 18.01.2022г. № 01-07/17 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+» в федеральный проект адресной методической помощи 500+ вошла МБОУ СОШ № 36 г.Томмот

Целью муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является создание и внедрение механизмов их поддержки, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода данных школ в эффективный режим функционирования и развития.

Задачи муниципальной системы работы для достижения поставленной цели следующие:

- развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:

системы методической поддержки учителей;

системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;

системы помощи школам с низкими образовательными результатами;

- нормативное обеспечение поддержки ШНОР/ШНСУ;
- финансовое обеспечение поддержки ШНОР/ШНСУ;
- идентификация и мониторинг эффективности поддержки ШНОР и ШНСУ на основании муниципальных критериев и показателей отбора и мониторинга школ;
- разработка методов сбора информации, мониторинга и организации их проведения для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи ШНОР/ШССУ;
- создание муниципальной инфраструктуры продуктивной помощи ШНОР и ШНСУ;
- организация и реализация сетевого взаимодействия (между общеобразовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями), способствующее переходу ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития;
- разработка системы адресной методической помощи ШНОР/ШНСУ.

В соответствии с поставленными целями и задачами управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели оценки состояния системы работы со ШНОР/ШНСУ.
2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы работы со ШНОР/ШНСУ.

4. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
5. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов).
6. На основе результатов проведенного анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга разрабатываются:
 - муниципальные дорожные карты повышения качества образования;
 - школьные программы развития;
 - осуществляется адресная методическая помощь ШНОР/ШНСУ;
 - принимаются меры и управленческие решения на муниципальном, школьном уровнях, которые оформляются через приказы соответствующих органов.

Система мониторинга является основным механизмом для муниципальной системы работы со ШНОР/ШНСУ. Основные муниципальные показатели отображены в Положении о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждено приказом МКУ «Департамент образования» от 18.09.2019г. № 01-07/425а)

Основными муниципальными показателями являются:

- Группа показателей для идентификации ШНОР/ШНСУ;
- Группа показателей для выявления динамики образовательных результатов ШНОР/ШНСУ;
- Группа показателей реализации адресной методической помощи ШНОР/ШНСУ (дорожные карты);
- Группа показателей для оценки профессиональной компетентности административных и педагогических работников ШНОР/ШНСУ.

Система мониторинга обеспечивает достоверную информацию об эффективности работы со ШНОР/ШНСУ, на основе которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы со ШНОР/ШНСУ.

Выбор методов сбора и обработки информации определяется целями, задачами и содержанием мониторинга (Положение о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждено приказом МКУ «Департамент образования» от 18.09.2019г. № 01-07/425а)

Методами сбора и обработки информации в рамках мониторинга в муниципальной системе работы со ШНОР/ШНСУ являются:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных, муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;
- 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 7) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- 8) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
- 9) информационные ресурсы ОО (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы);
- 10) данные опросов, тестов оценки компетенций педагогов.

Мониторинг показателей ШНОР

Целью мониторинга является изучение и отслеживание результативности деятельности ШНОР/ШНСУ в процессе реализации комплекса мер по поддержке ШНОР/ШНСУ. Процедура проведения мониторинга показателей отображена в Положении о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (утверждено приказом МКУ «Департамент образования» от 18.09.2019г. № 01-07/425а)

Анализ

контрольно - оценочных мероприятий за 2020-2021 уч.год школ, попавших в перечень ШНОР/ШНСУ в 2021-2022 уч.году

1. Результаты ВПР 2020-2021уч.г.:

➤ МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот»

Класс	Количество обучающихся	Предмет	% успеваемости	% качества	% несоответствия оценок ВПР и четвертных	ФИО учителя
4	13	Русский язык	75	50	27	Бурьяновская Е.И.
4	13	Математика	100	73	19	Сидорова Е.А.
4	13	Окр. мир	100	100	8	Иванова Т.Ф.
5	8	Математика	63	13	62	Сидорова Е.А.
5	8	История	100	75	13	Бурцева Е.А.
5	8	Русский язык	50	25	38	Бурьяновская Е.И.
5	8	Биология	88	50	25	Иванова Т.Ф.
6	18	Математика	56	17	33	Блувштейн М.И.
6	18	Русский язык	40	27	40	Бурьяновская Е.И.
6	18	Обществознание	100	67	10	Бурцева Е.А.
6	18	География	80	53	36	Иванова Т.Ф.
6	18	История	100	72	6	Бурцева Е.А.
6	18	Биология	81	56	22	Иванова Т.Ф.
7	13	Математика	75	58	42	Сидорова Е.А.
7	13	Русский язык	75	58	27	Бурьяновская Е.И.
7	13	География	100	60	40	Иванова Т.Ф.
7	13	Физика	90	80	4	Блувштейн М.И.
7	13	Обществознание	100	67	33	Бурцева Е.А.
7	13	История	100	82	2	Бурцева Е.А.
7	13	Биология	82	75	25	Иванова Т.Ф.
7	13	Английский язык	92	62	30	Черватюк Т.Н.
8	10	Математика	67	11	49	Блувштейн М.И.
8	10	Русский язык	100	11	59	Бурьяновская

						Е.И.
8	10	География	89	0	100	Иванова Т.Ф.
8	10	Обществознание	78	44	56	Парада М.А.
8	10	Физика	100	67	7	Блувштейн М.И.
8	10	История	100	89	1	Парада М.А.
8	10	Химия	88	50	0	Блувштейн М.И.
8	10	биология	100	10	90	Иванова Т.Ф.

➤ МБОУ «СОШ № 8 г.Томмот»(Синегорский филиал)

Класс	Предмет	Осень 2020	Весна 2021
5	Математика	Писали-9 «5»- «4»-3 «3»-4 «2»- Качество-44 Успеваемость-100	Писали-13 «5»- «4»-1 «3»-5 «2»-7 Качество-8 Успеваемость-46
6	Математика	Писали-7 «5»- «4»-3 «3»-4 «2»- Качество-43 Успеваемость-100	Писали-4 «5»- «4»- «3»-1 «2»-3 Качество-0 Успеваемость-25
5	История		Писали-12 «5»- «4»- «3»-1 «2»-11 Качество-0 Успеваемость-8
6	История	Писали-7 «5»- «4»- «3»-4 «2»-3 Качество-0 Успеваемость-57	Писали-4 «5»- «4»- «3»- «2»-4 Качество-0 Успеваемость-0
7	История	Писали-8 «5»- «4»- «3»-4 «2»-4 Качество-0 Успеваемость-50	Писали-8 «5»- «4»-1 «3»-3 «2»-4 Качество-13 Успеваемость-50
8	История	Писали-10 «5»- «4»- «3»-3 «2»-7 Качество-0	Писали-10 «5»- «4»- «3»-3 «2»-7 Качество-0

		Успеваемость-30	Успеваемость-30
6	Русский язык	Писали-7 «5»- «4»-3 «3»-1 «2»-3 Качество-43 Успеваемость-57	Писали-5 «5»- «4»- «3»-2 «2»-3 Качество-0 Успеваемость-40
7	Русский язык	Писали-5 «5»- «4»- «3»-1 «2»-4 Качество-0 Успеваемость-20	Писали-12 «5»- «4»- «3»-1 «2»-11 Качество-0 Успеваемость-8
8	Русский язык	Писали-8 «5»- «4»-3 «3»-3 «2»-2 Качество-38 Успеваемость-75	Писали-9 «5»- «4»-1 «3»- «2»-8 Качество-11 Успеваемость-11

2. Результаты ОГЭ 2020-2021уч.г.

➤ МБОУ «СОШ № 36 г.Томмот»

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
Русский язык	9	100	56	Бурьяновская Екатерина Ивановна
Русский язык ГВЭ	1	100	100	Бурьяновская Екатерина Ивановна
Математика	9	78	0	Блувштейн Марина Ивановна
Биология (Контрольная работа)	1	100	0	Иванова Татьяна Фаритовна
Обществознание (контрольная работа)	8	25	0	Парада Марина Александровна

3. Результаты ЕГЭ 2020- 2021 уч.год

Предмет	Количество обучающихся	Выше порога	Ниже порога	ФИО учителя
Русский язык	4	4	0	Бурьяновская Екатерина Ивановна
информатика	1	0	1	Сидорова Евгения Александровна
Математика профиль	3	3	0	Сидорова Евгения Александровна

История	1	1	0	Бурцева Елена Анатольевна
Физика	1	1	0	Блужштейн Марина Ивановна
Обществознание	2	2	0	Бурцева Елена Анатольевна
Английский язык	1	1	0	Огречук Людмила Михайловна

Проанализировав контрольно - оценочные мероприятия и проведя самодиагностику образовательных организаций, попавших в перечень школ в 2021-2022 учебном году с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях было проведено совещание (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.12.2021г. № 01-07/672 «По оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами») и даны следующие рекомендации:

- образовательным организациям разработать дорожные карты
- разработать среднесрочную программу развития сроком на 1 год и дорожную карту деятельности школы по повышению качества при переходе в эффективный режим;
- назначить школьного координатора, ответственного за информационное, организационно - методическое и аналитическое сопровождение реализации программы;
- разработать программу развития и дорожную карту деятельности школы по повышению качества при переходе в эффективный режим разместить на сайте учреждения.

Сведения о реализации мероприятий, принятии мер и управленческих решений

1.Проведение мероприятий, направленных на оказание методической помощи и повышение профессиональных компетенций педагогов

1.1. Для оказания методической помощи педагогам были проведены заседания районных методических объединений учителей:

- начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (приказ МКУ «Департамент образования» от 14.02.2022г. № 01-07/78);

- учителей математика, русского языка, физики, биологии и химии, истории и обществознания по теме: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ- 2022 (приказ МКУ «Департамент образования» от 24.02.2022г. № 01-07/117).

1.2. В рамках районных Калмыковских педагогических чтений прошли: мастер - классы ведущих учителей (11 педагогов); презентационные площадки (13 человек); мастер-классы с учеником(6 педагогов, 7 учащихся); олимпиады для учителей, педагогических чтений по секциям. В IV Калмыковских чтениях приняли участие учащиеся и педагоги из 15 ОУ: МБОУ СОШ №1,2,9, СОШ с УИОП, лицей, гимназия г. Алдан, СОШ №4, гимназия п. Нижний Куранах, №5 п. Ленинский, СОШ №6,8 и 36 г. Томмот, МКОУ СОШ №7 с. Кутана, СОШ №10 п.Лебединый, СОШ №37 с.Угоян . (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.01.2022г. № 01-07/21).

1.3. Учителя района организовали работу 14 стажировочных площадок, обобщив опыт в рамках республиканских курсов повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников». Тематика стажировочных площадок была разнообразной: «Формирование функциональной грамотности на уроках : литературы, истории и обществознания, русского и английского языка, уроках литературного чтения», «Использование технологии смыслового чтения на уроках в начальных классах», «Формирование основ осмысленного чтения при решении математических задач», «Математическая грамотность на уроках математики и не только», «Формирование финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Использование электронных приложений на уроках финансовой грамотности». Данные

курсы прошли 36 учителей района (приказ МКУ «Департамент образования» от 17.03.2022г. № 01-07/195).

1.4. Курсы повышения квалификации, организованные Академией Минпросвещения по программам «Школа современного учителя» прошли 52 педагога школ района.

1.5. Создана база использования педагогами района электронного банка заданий. В базу вошли 19 образовательных организаций и 134 учителя (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.01.2022г. № 01-07/22).

1.6. Районный конкурс «Лучшие педагогические практики» (приказ МКУ «Департамент образования» от 25.04.2022г. № 01-07/327).

1.7. Координаторы МКУ «Департамент образования» провели рабочее совещание со школами с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по итогам мониторинговой процедур за 2020-2021 учебного года с целью создания условий для получения качественного образования, создания целостной системы поддержки данных учреждений. (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.12.2021г. № 01-07/172).

1.8. Администрация МБОУ СОШ №8 г.Томмот и куратор, участвовали в I Республиканском методическом хакатоне с целью разработки концептуальных документов образовательной организации (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы), вошедшей в перечень участников федерального проекта оказания адресной методической помощи 500+ (приказ МКУ «Департамент образования» от 05.03.2022г. № 01-07/155).

1.9. В образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами прошли следующие мероприятия:

- назначены кураторы школ (приказ МКУ «Департамент образования» от 17.12.2021г. № 01-07/666);

- педагогические советы с присутствием кураторов;

- заседания методических объединений школ;

- проведен поэлементный анализ результатов ВПР, ГИА 9 и 11 классов по предметам;

- анкетирование учителей, с целью выявления затруднений;

- методические семинары по выявлению затруднений у педагогов и мотивации обучающихся на учебу;

- обучающие семинары для учителей;

- открытые уроки и мастер классы;

- консультации кураторов по рисковым программам;

- скорректированы индивидуальные планы профессионального развития учителей;

- проведена рефлексия результатов учителями собственных образовательных результатов;

- совместные мероприятия школы для учащихся и родителей. (приказы ОО)

1.10. На ФИС ОКО руководитель, учителя, родители и обучающиеся МБОУ СОШ №8 г.Томмот, которая участвует в федеральном проекте, прошли опрос участников проекта «500+» с целью сбор сведений о ходе реализации проекта «500+», чтобы увидеть динамику позитивных изменений, происходящих в проекта, а также определить уровень необходимой дополнительной поддержки для школ и кураторов.

1.11. Администрацией МБОУ СОШ №8 г.Томмот разработаны и загружены все материалы по I этапу федерального проекта 500+:

- Программа развития;
- 4 анти рисковые программы;
- Дорожная карта.

2. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, профилактику учебной неуспешности и мотивации обучающихся

2.1. Организованы и проведены обучающиеся семинары для выпускников:

- по теме: «Подготовка к ЕГЭ по физике и биологии» (приказ МКУ «Департамент образования» от 24.02.2022г. № 01-07/227);

- марафон по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ-2022» для обучающихся 11 класса (приказ МКУ «Департамент образования» от 15.03.2022г. № 01-07/186).

2.2. В целях развития одаренности школьников, формирования опыта исследовательской деятельности и научного творчества в дистанционном формате на платформе LK14.ru прошел муниципальный этап XXVI Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыгы» – Professor V.P. Lariонов

среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций МО «Алданский район». (приказ МКУ «Департамент образования» от 16.12.2021г. № 01-07/661);

В конференции приняли участие 82 обучающихся из 15 образовательных организаций района: МБОУ «СОШ No1 г. Алдан», МБОУ «СОШ No2 г.Алдан», МБОУ «СОШ No4 п. Н. Куранах», МБОУ «СОШ No5 п. Ленинский», МКОУ «СОШ No7 с. Кутана», МБОУ «СОШ No9 г. Алдан», МКОУ «СОШ No10 п. Лебединый», МБОУ «СОШ No20 с. Хатыстыр», МКОУ «СОШ No25 с.Б.Нимныр», МКОУ «СОШ No37 с. Угоян», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан», МБОУ – Алданский лицей, МКУ ДО «ЦДО».

Из них:

1. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 13
2. МБОУ «СОШ No1 г. Алдан» - 11
3. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 11
4. МБОУ «СОШ No20 с. Хатыстыр» - 8
5. МБОУ «СОШ No5 п. Ленинский» - 5
6. МБОУ – Алданский лицей - 5
7. МБОУ «СОШ No2 г.Алдан» - 5
8. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 5
9. МКОУ «СОШ No37 с. Угоян» - 4
10. МБОУ «СОШ No4 п. Н. Куранах» - 4
11. МКОУ «СОШ No25 с.Б.Нимныр» - 3
12. МБОУ «СОШ No9 г. Алдан» – 3
13. МКОУ «СОШ No7 с. Кутана» - 3
14. МКОУ «СОШ No10 п. Лебединый» - 1
15. МКУ ДО «ЦДО» - 1

60 призовых мест распределились следующим образом:

1. МБОУ «СОШ No1 г. Алдан» - 8
2. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 8
3. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 8
4. МБОУ «СОШ No20 с. Хатыстыр» - 7
5. МБОУ «СОШ No5 п. Ленинский» - 5
6. МКОУ «СОШ No37 с. Угоян» - 4
7. МБОУ – Алданский лицей - 4
8. МБОУ «СОШ No2 г.Алдан» - 4
9. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 3
10. МБОУ «СОШ No4 п. Н. Куранах» - 3
11. МКОУ «СОШ No25 с.Б.Нимныр» - 3
12. МБОУ «СОШ No9 г. Алдан» – 2
13. МКУ ДО «ЦДО»

2.3. II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС (Якутия) прошел в соответствии с планом работы МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» с 20 ноября по 4 декабря 2021 года по 26 предметам.

(приказ МКУ «Департамент образования» от 13.12.2021г. № 01-07/654);

В олимпиадах приняли участие 1756 ученика МБОУ «СОШ No1 г. Алдан», МБОУ «СОШ No2 г. Алдан», МБОУ «СОШ No4 п.Нижний Куранах», МБОУ «СОШ No5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ No6 г. Томмот», МКОУ «СОШ No7 с. Кутана», МБОУ «СОШ No8 г. Томмот», МБОУ «СОШ No9 г. Алдан», МКОУ «СОШ No10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ No13 с. Ыллымах», МБОУ «СОШ No20 с. Хатыстыр», МБОУ «СОШ No36 г. Томмот», МКОУ «СОШ No37 с. Угоян», МОУ «ООМ(К)О No38 с. Хатыстыр», МБОУ -Алданский лицей,

МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан».

Из них:

1. Английский язык – 115	10. Обществознание – 157	19. Экономика 38
2. Астрономия – 53	11. ОБЖ – 70	20. Политехническая – 32
3. Биология – 141	12. Право – 41	21. Педагогика и психология – 46
4. География – 134	13. Русский язык – 257	22. Эвенкийский язык – 19
5. Информатика – 1	14. Технология – 23	23. Якутский язык – 8
6. Искусство МХК – 10	15. Физика – 79	24. Якутский язык как государственный – 6
7. История – 92	16. Физическая культура – 70	25. Якутская литература – 3
8. Литература – 92	17. Химия – 51	26. Черчение – 11
9. Математика – 170	18. Экология – 37	

234 призовых места (из них: победители – 60, призеры – 174) распределились следующим образом:

Школы повышенного уровня:

1. МБОУ «Гимназия г. Алдан» – 28
2. МБОУ - Алданский лицей – 22
3. МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» – 21
4. МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» - 18

Общеобразовательные школы

1. МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» – 46
2. МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах» - 21
3. МБОУ «СОШ №20 с. Хатыстыр» – 17
4. МБОУ «СОШ №2 г. Алдан» - 16
5. МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» - 14
6. МБОУ «СОШ №6 г. Томмот» – 11
7. МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» – 6
8. МБОУ «СОШ №36 г. Томмот» – 5
9. МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» – 4
10. МКОУ «СОШ №7 с. Кутана» - 2
11. МБОУ «СОШ №9 г. Алдан» - 2
12. МКОУ «СОШ №13 с. Ыллымах» -

2.4. В рамках IV Калмыковских педагогических чтений для обучающихся прошли следующие мероприятия:

- для учащихся 6-7 классов – конкурс конструирования геометрических фигур (40 человек);
- для учащихся 8-11 классов – метапредметная олимпиада (60 человек);
- для учащихся 4 классов и их родителей – метапредметная олимпиада (26 человек);
- для учителей и учащихся – мастер-классы «педагог + ученик» (6 педагогов, 7 учащихся);
- выставки робототехники (21 ученик)
- конкурс «Конструирования геометрических фигур» (30 учеников)
- выставка прикладного творчества выставка (7 человек);
- творческий конкурс (гимн «царице наук – математике), (8 работ), (приказ МКУ «Департамент образования» от 20.01.2022г. № 01-07/21).

2.5. Проведен муниципальный этап VII Республиканского конкурса «Моя профессия – ИТ» 2022. В конкурсе участвовали три команды из следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ №1 г.Алдан, МБОУ – Алданский лицей, МБОУ Гимназия п. Нижний Куранах. (приказ МКУ «Департамент образования» от 11.04.2022г. № 01-07/283).

2.6. Районный конкурса видеопрезентаций на английском языке для 7- 8 классов (приказ МКУ «Департамент образования» от 08.04.2022г. № 01-07/278)

2.7. «Клуб путешественников» для обучающихся 5-6 классов, направленный на формирование кругозора (приказ МКУ «Департамент образования» от 13.04.2022г. № 01-07/298)

2.8. Участие в тренировочных тестированиях (приказы МКУ «Департамент образования» от 05.03.2021 г. № 01-07/114 «О проведении всероссийской апробации ГИА-11 по английскому языку (устная часть)», от 12.03.2021 г. №01-07/122 «О проведении всероссийской апробации ГИА-11 по английскому языку», от 26.03.2021 г. № 01-07/162 «Об участии во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях по проведению ЕГЭ в 2022 году».

2.9. Проведение единого республиканского экзамена по эвенкийскому языку (приказ МКУ «Департамент образования» от 17.05.2021 г. № 01-07/300 «Об организации проведения единого республиканского экзамена по эвенкийскому языку»)

2.10. Районная научно - исследовательская экологическая конференция школьников «Экология окружающей среды и охрана здоровья» для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций МР «Алданский район». (приказ МКУ «Департамент образования» от 04.04.2022г. № 01-07/249)

В конференции приняли участие 31 обучающийся из 9 образовательных организаций района: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан», МБОУ «СОШ №2 г. Алдан», МБОУ «СОШ №4 п. Нижний Куранах», МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», МБОУ «СОШ №9 г. Алдан», МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый», МБОУ «Гимназия г. Алдан», МБОУ-Алданский лицей, МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан».

3. Проведение мероприятий по вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс:

3.1. Начальником МКУ «Департамент образования» и ответственным за проведение ЕГЭ проведены родительские собрания для всех ОО района на тему: «Подготовка и проведение к ГИА»

3.2. Ознакомление участников ИСИ и их родителей с документами итогового сочинения (изложения (приказ МКУ «Департамент образования» от 09.11.2021 г. № 01-07/561)

3.3. Психологический видео-марафона для родителей «Пока все дома» в образовательных организациях МО «Алданский район» (приказ МКУ «Департамент образования» от 09.11.2021 г. № 01-07/563)

3.4. Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» (приказ МКУ «Департамент образования» от 01.04.2022 г. № 01-07/244 «О проведении Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»).

3.5. Психолого-педагогический видео-марафона для родителей «Медиавестник «Искусство быть родителем» в образовательных организациях МО «Алданский район» в рамках деятельности районного методического объединения. (приказ МКУ «Департамент образования» от 01.04.2022 г. № 01-07/322 «О проведении видео-марафона для родителей»)

3.6. На сайте МКУ «Департамент образования» размещены следующая информация:

- Рекомендации для родителей по организации учебной деятельности и досуга младших школьников в домашних условиях;
- Руководство для родителей по буллингу. Что делать если ваш ребёнок вовлечен;
- Полезные ссылки в помощь родителям в поиске идей для совместных дел;
- Вебинары для родителей.

Выводы:

Департаментом образования МО «Алданский район» проведен анализ проблемных ситуаций в образовательных организациях и приняты соответствующие меры для их устранения:

- разработана муниципальная дорожная карта;
- назначен муниципальный координатор и куратор реализации федерального проекта адресной методической помощи 500+;
- проведен комплекс мероприятий по рисковому профилю:
оказание методической помощи и повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки обучающихся, профилактику учебной неуспешности и мотивации обучающихся, вовлеченность родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс, для перевода школ в эффективный режим;
- образовательными организациями с низкими образовательными результатами разработана Программа перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы на 2022 год и дорожная карта к ней;
- МБОУ СОШ №8 г. Томмот, включенная в перечень федерального проекта 500+, загрузила своевременно все концептуальные документы, которые подтверждены куратором по итогам 1 этапа проекта.

Начальник отдела общего образования



А.В.Пыленок