

**Мониторинг качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы
дошкольного образования**

№	Дисциплина	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	
1	<i>Физическая культура</i>				
	Высокий	46,8	44,1	45,1	+1
	Средний	43,7	45,7	43,4	-2,3
	Низкий	9,5	10,2	11,5	-1,3
2	<i>Музыкальное воспитание</i>				
	Высокий	40,4	34,8	33,4	-1,4
	Средний	53	57,2	54,8	-2,4
	Низкий	6,6	8,0	11,8	+3,8
3	<i>ИЗОдеятельность</i>				
	Высокий	36,8	34,6	35,5	+0,9
	Средний	54,5	54,5	54,6	+0,1
	Низкий	8,7	10,9	10,4	-0,5
4	<i>Ознакомление с х/л</i>				
	Высокий	39,4	40,8	35,2	-5,6
	Средний	51,0	47,0	53	+6,0
	Низкий	12,6	12,2	11,8	-0,4
5	<i>Трудовое воспитание</i>				
	Высокий	49,9	49,8	43,8	-6,0
	Средний	44,5	42,1	48,1	+6,0
	Низкий	5,6	8,1	8,1	0
6	<i>ФЦКМ</i>				
	Высокий	41,6	36,0	49,0	+13,0
	Средний	49,5	55,2	40,7	-14,5
	Низкий	8,9	8,8	10,3	+1,5
7	<i>Игра (уровни)</i>				
	1	17,0	17,2	17,3	+0,1
	2	32,0	31,8	27,3	-4,5
	3	26,7	27,6	27,8	+0,2
	4	24,3	23,4	27,6	+4,2
8	<i>Развитие речи</i>				
	Высокий	35,6	31,4	33,5	+2,1
	Средний	51,8	54,2	52	-2,2
	Низкий	12,6	14,4	14,5	+0,1
9	<i>Обучение грамоте</i>				
	Высокий	33,9	35,5	37,5	+2,0
	Средний	53,8	52,0	50,5	-1,5
	Низкий	12,3	12,5	12,0	-0,5
10	<i>ФЭМП</i>				
	Высокий	37,0	35,3	35,8	+0,5
	Средний	52,1	55,0	50,4	-4,6
	Низкий	10,9	9,7	13,8	+4,1
11	<i>Конструирование</i>				
	Высокий	40,0	39,9	35,7	-4,2
	Средний	52,2	51,7	54,4	+2,7
	Низкий	7,8	8,4	9,9	+1,5
12	<i>Безопасность</i>				
	Высокий	42,9	52,4	55,5	+3,1
	Средний	51,1	39,6	40,8	-1,2
	Низкий	8,6	8,0	3,7	-4,3

Общий вывод по результатам мониторинга: освоение воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования является удовлетворительным, программа освоения на достаточном уровне

Развёрнутый мониторинг качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования по различным направлениям развития, включенным в образовательные области, соответствующие ФГОС ДО проводится с целью детального развернутого анализа и выявления проблемных зон освоения образовательной программы дошкольного образования и дальнейшего планирования, определения методических тем, направлений работы на муниципальном уровне. Например, методическая тема «Организация художественно-эстетического воспитания в ДООУ: теория и практика» была выбрана в связи с тем, что высокий уровень понизился на 2,2 %, а низкий уровень повысился на 2,2 % и т.д.

При планировании работы отдела общего образования МКУ «Департамент образования», определения общей методической темы на 2021-2022 учебный год, будут учтены следующие результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга трёх учебных лет наблюдается снижение высокого уровня на 7,0 % и повышение низкого уровня на 5,2 % уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Раздел «Музыкальная деятельность». Возможно, это связано с тем, что в 8 (38.1 %) ДОО отсутствуют музыкальные руководители.

Также снижение высокого уровня на 4,3 % и повышение низкого уровня на 2,1 % уровня наблюдается в освоение конструктивно-модельной деятельности, и снижение высокого уровня освоения раздела «приобщение к художественной литературе» на 5,6 % . Возможными причинами является, что при планировании образовательной деятельности (составление сетки занятий и т.п.) разделы конструктивно-модельной деятельности и приобщение к художественной литературе вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и реализуются при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.