

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

Утверждено
Экспертным советом
МКУ «Департамент образования
МО «Алданский район»
Протокол № 2 от 23.06.2021 года

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества дошкольного образования
МО «Алданский район»**

На территории МО «Алданский район» программы дошкольного образования реализуют 26 муниципальных образовательных организаций (21 МДОУ, 5 СОШ с дошкольными группами: МБОУ «СОШ № 5 п. Ленинский», МКОУ «СОШ № 25 п. Большой Нимныр», МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах», МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый», МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда»).

В 2020, 2021 году реорганизованы 5 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Багульник» с. Ыллымах с МКОУ «СОШ № 13 с. Ыллымах» (дошкольная группа), МКДОУ «Золотой петушок» п. Лебединый с МКОУ «СОШ № 10 п. Лебединый» (дошкольное отделение), МКДОУ «»МКДОУ «Брусничка» г. Томмот присоединена к МБДОУ «Черёмушка» (слияние в одно юридическое лицо), МКДОУ «Зоренька» с. Якокит с МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах (Якокитский филиал), МКДОУ «Сосенка» с. Чагда с МКОУ «СОШ № 11 с. Чагда» (дошкольная группа).

В связи с реорганизацией изменился количественный и видовой состав ОО:

№	Вид/количество	2019	2020	2021
1	<i>Количество ДОУ</i>	26	22	21
2	СОШ с дошкольными группами	2	4	5
3	Центр развития ребенка	6	6	6
4	С приоритетным направлением	13	11	11
5	Детский сад	5	3	2
6	Компенсирующего вида	1	1	1
7	Комбинированного вида	1	1	1

Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования обеспечивают воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 8 лет. Дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый принимает воспитанников с 9 месяцев, 14 - имеют возможность принимать воспитанников с 1 года, с детьми от 1 г. 9 мес. работает 8 дошкольных организаций и 2 ДОУ работают с детьми от 3 л. 9 мес, СОШ № 5 - принимает воспитанников с 5 лет.

Услуги дошкольного образования получают **2379** воспитанников (2292 – МДОУ, 59 – дошкольное отделение «Золотой петушок», 10 – дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, 5- дошкольная группа СОШ № 11, 10 – подготовительная к школе группа при СОШ № 5 п. Ленинский, 3 – дошкольная группа при СОШ № 25 с. Большой Нимныр), что на 73 ребенка меньше в сравнении с 2019-20 учебным годом.

Охват детей в возрасте 1 – 7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1 – 7 лет оставляет:

№	Вид/количество	2019	2020	2021
1	Количество детей	2484	2452	2359
2	Охват дошкольным образованием	79,7	80,7	85,4
3	В том числе 5-6 летнего возраста	93,5	95,0	95,0

Неизменным остается количество дошкольных организаций осуществляющих обучение детей на якутском языке: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана.

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам имеют 26 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (100 %). Продолжительность пребывания воспитанников в муниципальных образовательных организациях составляет:

- 12 часовое (режим полного дня) пребывание – 4 МДОУ, дошкольное отделение «Золотой петушок», Якокитский филиал МБДОУ ЦРР «Радуга»;
- 10,5 часовое (режим полного дня) пребывание – 16 МДОУ, подготовительная группа при СОШ № 5 п. Ленинский, дошкольная группа при СОШ № 13 с. Ыллымах, дошкольная группа при СОШ № 11 с. Чагда.
- группа кратковременного пребывания – дошкольная группа при СОШ № 25 п. Большой Нимныр.

Все виды благоустройства имеют 18 (84,6%) дошкольных образовательных организаций, новое здание МБДОУ «Сардана», дошкольное отделение «Золотой петушок», дошкольная группа при СОШ № 25, подготовительная группа при СОШ № 5; 2 ДОУ, Якокитский филиал «Зоренька», дошкольная группа СОШ № 11 с. Чагда (15,4%) имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации.

Управленческую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют 21 заведующая ДОО, 1 руководитель филиала, 5 директоров общеобразовательных организаций. Все руководители обладают требуемым качеством уровнем профессиональной подготовки.

№	Всего	2019		2020		2021	
		28		27		27	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Образовательный уровень						
	Высшее	23	82,2	23	85,2	23	85,2
	Среднее-специальное	5	17,8	4	14,8	4	14,8
	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	28	100	27	100	27	100
3	Управленческий стаж работы						

	До 5 лет	7	25,1	8	29,7	7	26,0
	5- 10 лет	6	21,4	5	18,5	5	18,5
	10-20 лет	9	32,1	9	33,3	10	37,0
	20-30 лет	3	10,7	2	7,4	2	7,4
	30 и выше	3	10,7	3	11,1	3	11,1
4	<i>Возраст</i>						
	30-40 лет	2	7,1	4	14,8	5	18,5
	40-50 лет	18	64,4	14	51,9	11	40,8
	50-60 лет	2	7,1	2	7,4	3	11,1
	60-70 лет	6	21,4	5	18,5	6	22,2
	Свыше 70 лет	-	-	2	7,4	2	7,4
5.	<i>Курсы повышения квалификации</i>	27	96,4	27	100	27	100

Четыре руководителя (3 заведующие, 1 руководитель филиала) имеют среднее-специальное образование по направлению дошкольное образование. Все они прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», стаж управленческой деятельности 10, 28, 32 и 36 лет.

Педагогическую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют **266** педагогических работников.

№	Всего	2019		2020		2021	
		271		265		266	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	<i>Образовательный уровень</i>						
	Высшее	106	39,1	107	40,3	112	42,1
	Среднее-специальное	154	56,8	157	59,2	151	56,8
	Среднее полное общее	3	1,1	1	0,4	3	1,1
	Студенты	8	2,9	9	3,4	11	4,1
2	<i>Квалификационный уровень</i>						
	Высшая	60	22,5	66	24,9	76	28,6
	Первая	97	35,8	90	33,9	87	32,7
	Соответствие занимаемой должности	73	26,9	70	26,4	71	26,7
	Без категории	41	15,1	39	14,7	32	12,0
3	<i>Педагогический стаж работы</i>						
	До 5 лет	45	15,5	45	17,0	45	16,9
	5- 10 лет	44	16,2	43	16,2	46	17,3
	10-20 лет	68	25,1	49	18,5	50	18,8
	20 и выше	114	42,1	128	48,3	125	47
4	<i>Возраст</i>						
	20-30 лет	30	11,1	30	11,3	21	7,9
	30-40 лет	76	28,0	71	26,8	84	31,6
	Свыше 40 лет	165	60,9	164	61,9	161	60,5

5.	<i>Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования</i>	267	98,5	257	97,0	209 (январь-июнь)	78,9
----	--	-----	------	-----	------	----------------------	------

Анализ педагогических кадров показал, что за последние три учебных года наблюдается стойкая тенденция увеличения доли педагогов с высшим профессиональным образованием (2019 – 39,1%, 2020- 40,3 %, 2021 – 42,1%), высшей квалификационной категорией (2019 – 22,5%, 2020- 24,9 %, 2021 – 28,6 %). На протяжении трех лет остается неизменным (45 человек , 16.9%) число молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, увеличивается число педагогов со средним полным общим образованием, доля обучающихся педагогов (2019 – 2.9 %, 2020- 3,4 %, 2021 – 4.1 %), что говорит о постоянном притоке молодых педагогов в ДОУ. Увеличивается число педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет, однако возрастной состав педагогов также остается неизменным.

С целью совершенствования теоретических знаний молодых педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования; осуществления помощи педагогам в приобретении практических навыков в работе с детьми дошкольного возраста; развития творческой активности, инициативы педагогов в 2016 году Ушаковой А.В., главным специалистом отдела общего образования, организована **«Школа профессионального становления воспитателя дошкольной образовательной организации».**

В мероприятиях в рамках проведения школы профессионального становления принимают активное участие педагоги 23 (88.5%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (кроме отдаленных МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, дошкольная группа МКОУ СОШ № 11с. Чагда).

Год	Тема	Ответственный	Охват педагогов
2018	Методическая тема «Познавательное-речевое развитие воспитанников»		
1	«Эффективное внедрение ФГОС дошкольного образования в образовательную деятельность с детьми раннего возраста»	МБДОУ «Ромашка» г. Алдан	22 педагога из 11 ДОУ
2	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе конструктивно-модельной деятельности»	МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах	18 педагогов из 8 ДОУ
3	«Развитие исследовательских умений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот	28 педагогов из 11 ДОУ
2019	Методическая тема «Организация художественно-эстетического воспитания в ДОУ: теория и практика»		
1	«Организация продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация: теоретические, методические, практические основы)»	МБДОУ «Снежинка» г. Алдан	38 педагогов из 19 ОО
2	Конкурс открытых мероприятий по продуктивным видам деятельности с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	ДОУ	23 педагога из 12 ДОУ
3	Авторский семинар-практикум Обуховой	МБДОУ	7 педагогов

	Ирины Викторовны, музыкального руководителя высшей категории МБДОУ «Ромашка» г. Алдан на тему «Особенности музыкальной деятельности по формированию»	«Ромашка» г. Алдан	из 6 ДОУ
4	Авторский семинар-практикум республиканской пилотной дошкольной образовательной организации на тему «STEM – образование детей дошкольного возраста в образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Радуга»	МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах	19 педагогов из 14 ОО
5	Районная очная олимпиада молодых педагогов на тему: «Организация продуктивной деятельности воспитанников: теория и практика»	Ушакова А.В.	25 педагогов из 14 ДОУ
2020	Диссеминация передового педагогического опыта		
1	Авторский семинар-практикум воспитателя высшей квалификационной категории Самонкиной Е.А. на тему «Применение блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах	11 педагогов из 6 ОО
2	Авторский семинар-практикум воспитателя высшей квалификационной категории Шарай Л.Ф. на тему «Введение дошкольников в компьютерный мир»	МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах	11 педагогов из 6 ОО
3	Открытое мероприятие по физической культуре, авторский семинар инструктора по физической культуре Газинской Е.С.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
4	Авторский семинар практикум старшего воспитателя Дрозд В.В.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
5	Практические показы игровой деятельности (по возрастным категориям): воспитатели Сенц С.М., Костюченко О.В., Фалина И.Н.	МБДОУ «Мишутка» г. Алдан	27 педагогов из 15 ОО
6	Презентация методических пособий и электронных образовательных ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности	МБДОУ «Крепыш» г. Алдан	11 педагогов из 8 ОО

Районные конкурсы для педагогов

Год	Тема	Ответственный	Охват педагогов
2018-2019 учебный год			
1	Калмыковские чтения	Ушакова А.В. МБДОУ «Снежинка»	17 педагогов из 10 ДОО
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018»	Ушакова А.В.	9 педагогов
3	Районная очная олимпиада молодых педагогов на тему: «Организация продуктивной деятельности воспитанников: теория и практика»	Ушакова А.В.	25 педагогов из 14 ДОУ
2019-2020 учебный год			
1	Калмыковские чтения	Ушакова А.В.	22 педагога из

		МБДОУ «Снежинка»	19 ДОО
2	Районный смотр-конкурс на лучший центр краеведения «Мой край»	Ушакова А.В.	39 центров из 21 ДОО
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»	Ушакова А.В.	12 педагогов из 9 ОО
4	Конкурс творческих работ (воспитатель + родители) «Мой любимый воспитатель»	Ушакова А.В.	52 работ из 16 ОО
2020-2021 учебный год			
1	Конкурс открытых занятий по физической культуре	Ушакова А.В.	10 педагогов из 10 ОО
2	Районный физкультурно-музыкальный конкурс «Сделал зарядку – здоровье в порядке!»	Ушакова А.В.	25 педагогов из 17 ОО
3	Районный конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов»	Чмирь О.Б.	15 педагогов из 5 ДОО

Все районные конкурсы для педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году проведены в дистанционном формате. Отрадно отметить, что в конкурсах для инструкторов по физической культуре приняли участие молодые педагоги (4 инструктора по физической культуре ДОУ и 1 учитель физкультуры дошкольной группы при СОШ), показав при этом хорошие знания методики и заняв призовые места в конкурсах.

Коррекционную деятельность в дошкольных образовательных организациях МО «Алданский район» осуществляют 16 педагогов-психологов и 17 учителей-логопедов. По данным качественного анализа педагогических кадров все учителя-логопеды имеют высшее образование.

Базовое педагогическое образование имеют все учителя-логопеды. 7 (41%) человек прошли профильную переподготовку (логопедия). Не имеет логопедической переподготовки 2(12%) учителя-логопеда. 8 (47%) человек имеют профессиональное логопедическое образование. В дошкольных образовательных организациях Алданского района по итогам аттестации только 5(30%) учителей-логопедов имеет высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 6 (35%) учителей-логопедов; не имеют категории 6 (35%) учителей-логопедов. Анализируя сведения о логопедическом стаже можно сделать вывод, что стаж до 5 лет имеют 4 логопеда; стаж работы от 5 до 10 лет – 3 человека и стаж работы более 10 лет – 10 человек.

По данным качественного анализа педагогических кадров все педагоги-психологи имеют высшее образование. Базовое психологическое образование имеют 11 (69%) педагогов-психологов. 5 (31%) человек прошли профильную подготовку. В дошкольных образовательных организациях Алданского района по итогам аттестации только 1(6,2%) педагог – психолог имеет высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 7 (44%) педагога-психолога; соответствие занимаемой должности у 6 (37,5%) педагогов-психологов дошкольных организациях; не имеют категории 2(12,5%) педагогов-психологов. Анализируя сведения о психологическом стаже можно сделать вывод, что стаж до 5 лет имеют 6 психологов; стаж работы от 5 до 10 лет – 2 человека и стаж работы более 10 лет – 8 человек.

Вся совместная деятельность учителей-логопедов обеспечена деятельностью методического объединения учителей-логопедов, которое состоит из четырех творческих групп (руководители Метцлер О.В., Киселева Н.А., Егорова В.В., Плышевская И.Ю.). Вся совместная деятельность педагогов-психологов обеспечивается целенаправленной деятельностью методического объединения педагогов-психологов, которое состоит из двух

творческих групп: педагоги-психологи, работающие в дошкольных организациях и педагоги-психологи, работающие в общеобразовательных организациях (руководитель Паламарчук Л.Р.) Целью работы методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов в текущем учебном году явилось стимулирование их активной позиции, развитие творческого потенциала и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом. Педагоги-психологи и учителя-логопеды дошкольных учреждений распространяли свой опыт через проведение открытых мероприятий в рамках конкурса «Сердце отдаю детям», «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических идей», «Психологический и логопедический видео-марафон», выступлениях на районных семинарах, методических объединениях и т.д.

Руководители образовательных организаций создают необходимые материально-технические условия для полноценной работы педагогов-психологов. На сегодняшний день руководителям рекомендовано обеспечить кабинеты психологов необходимым оборудованием для психологической разгрузки (сенсорные комнаты и т.д.). Обеспечены отдельными кабинетами для индивидуальной и групповой работы педагоги-психологи в 13 дошкольных организациях (81%). В 3(19%) ДООУ кабинет педагог - психолог делит с другим специалистом, но на качество работы это не влияет, т.к. правильно и корректно составлена циклограмма работы кабинета.

Взаимодействие с семьёй

МКУ «Департамент образования» и дошкольными образовательными организациями осуществляется учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования от 0 до 8 лет. Учёт осуществляется по закрепленным за образовательными организациями конкретным территориям. В рамках ведомственного контроля, в целях учёта воспитанников дошкольных организаций МКУ «Департамент образования» 2 раза в год (сентябрь, май) проводит проверку комплектования (списочного состава) воспитанниками. Итоговый анализ списочного состава воспитанников дошкольных организаций осуществляется ежегодно, посредством заполнения формы статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми». Ежеквартально проводится анализ посещаемости воспитанниками дошкольных организаций.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации МО «Алданский район» осуществляется через единый портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия). Очередность сохраняется в 9 дошкольных образовательных организаций МО «Город Алдан». На портале «Е – услуги. Образование» на учёте для получения места в ДООУ состоит **260 детей** (2019 год – 291 ребёнок, 2018 год – 330 детей) **в возрасте от 0 до 3 лет.**

В 2020 году выдана **281** путевка для поступления в дошкольные учреждения г. Алдан. На портале создана база дошкольных образовательных организаций района. Муниципальным администратором по обслуживанию вышеуказанной муниципальной услуги является Ушакова А.В. – главный специалист по дошкольному образованию МКУ «Департамент образования».

В целях оказания качественной, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста МКУ «Департамент образования», дошкольными организациями проводятся следующие мероприятия:

- социологическое обследование семей, посещение семей воспитанников;
- ежедневный прием по различным вопросам;
- информационные стенды, папки-раскладки по разным направлениям;

- созданы консультационные пункты, Советы профилактики, общественные советы в дошкольных образовательных организациях;
- размещение информации на сайт ДООУ, МКУ «Департамент образования»;
- родительские собрания (в разных формах) с привлечением специалистов межведомственных структур;
- совместная деятельность при реализации программы воспитания и обучения;
- разработаны адаптационные программы для воспитанников с ОВЗ;
- разработаны локальные акты о психологической, логопедической службах,
- ежегодный анализ удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования.

Сводные данные социологического обследования семей

№	Показатель/год	2019	2020	Разница с предыдущим годом, %	2021	Разница с предыдущим годом, %
1	Всего семей	2204	2150	-54	2222	+72
2	Общее количество родителей	3833	3906	+73	3968	+62
3	Материальное положение, %					
	Высокий прожиточный уровень	8,6	7,0	-1,6	9,5	+2,5
	Средний прожиточный уровень	80,1	79,5	-0,6	82,2	+2,7
	Низкий прожиточный уровень	11,3	13,5	+2,2	8,3	-5,2
4	Состав семей, %					
	Полная	73,9	81,7	+7,8	78,6	-3,1
	Неполная	26,1	18,3	-7,8	21,4	+3,1
5	Образовательный уровень, %					
	Высшее	29,1	32,4	+3,3	32,2	-0,2
	Среднее специальное (техническое)	47,5	40,5	-7,0	44,6	+4,1
	Общее среднее полное	23,4	27,1	+3,7	23,2	-3,9
6	Социальное положение, %					
	Служащие	31,4	28,9	-2,5	34,0	+5,1
	Рабочие	53,1	52,2	-0,9	49,0	-3,2
	ЧП (ИП)	4,4	4,4	0	2,9	-1,5
	Военные	0,6	0,4	-0,2	0,4	0
	Неработающие	9,9	13,5	+3,6	13,3	-0,2
	Учащиеся (студенты)	0,6	0,6	0	0,4	-0,2

В 2020-2021 учебном году общее число семей увеличилось на 72 семьи и общее количество родителей также возросло на 62 человека. Выросло количество не полных семей на 3.1 %. Число родителей с высшим образованием осталось практически неизменным, однако на 4.1 % выросло число родителей имеющих среднее специальное образование и соответственно уменьшилось на 3.9 % число родителей имеющих среднее образование. На 5.1. % выросло число служащих, на 3.2 % уменьшилось количество родителей рабочих специальностей, на 1.5 % стало меньше индивидуальных предпринимателей.

Анализ семей позволяет сформировать **социальный портрет среднестатистической семьи**: полная благополучная семья с 1-2 детьми, со средним прожиточным уровнем, родители рабочих специальностей или государственные служащие со средним специальным или высшим образованием и средним уровнем психолого-педагогической родительской компетентности.

**Сводная анкета социального опроса родителей
«Удовлетворенность услугами ДОУ» МО «Алданский район»**

№	Услуги / учебный год	Удовлетворенность (%)		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Удобное месторасположение детского сада	77,4	82,1	90,6
2	Богатая материальная база	79,7	82,1	84,2
3	Состояние зданий, коммуникаций	57,2	65,5	67,1
4	Уют, оформление групп	91,7	91,7	92,3
5	Количество и качество игрушек, игр	73,2	79,6	79,6
6	Удобный режим работы ДОУ	86,7	91,7	91,7
7	Это престижный, элитный детский сад	60,1	60,1	67,1
8	Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	94,2	96,4	96,4
9	Хороший уход и присмотр за ребенком	93,5	96,4	96,4
10	Качество и организация питания	89,3	93,1	93,1
11	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	65,5	67,5	67,1
12	Внимательно относятся к здоровью детей	88,1	93,0	93,5
13	Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка	79,4	84,2	84,2
14	Квалификация педагогов	91,0	91,1	93,1
15	В детском саду есть узкие специалисты (логопед, психолог и т.п.), помощь которых нужна моему ребенку	82,1	82,1	82,1
16	Интересные образовательные программы	83,6	86,5	86,5
17	Содержание обучения и воспитания детей	92,3	93,5	93,5
18	Уровень подготовки к школе	83,6	92,5	92,5
19	Обеспечение безопасности детей	92,8	96,9	96,9
20	Развитие способностей детей	92,6	93,5	93,5
Итого		78,2	81,5	82,6

1. С какими трудностями Вы столкнулись во время устройства ребенка в ДОУ.

Не по месту жительства – 9,3 %

2. Из какого источника Вы получаете информацию о работе ДОУ.

Родительские собрания в ДОУ – 9,3 % , информация заведующих, воспитателей ДОУ – 27,9 % , наглядная агитация для родителей (родительские уголки и т.д.) – 18,6 % от других родителей – 9,3%, сайт ДОУ – 9,3% , информационные системы – 25,6%

Анализ сводной анкеты «Удовлетворенность услугами ДОУ» показал, что хотя в целом идёт увеличение процента удовлетворенности услугами дошкольного образования (на 1,1 %), не высоким остается процент удовлетворенности (67,1 %) родителей состоянием зданий и коммуникаций, количеством и качеством игрушек игр (79,6 %), оказанием дополнительных услуг, необходимых детям (67,1%). Информацию о работе ДОУ родители получают в основном от педагога, через информационные системы, и родительские уголки.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Республике Саха (Якутия) по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в целях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования во всех ДООУ (100 %) осуществляют деятельность консультационные центры. В работе КЦ задействовано свыше 120 педагогических и медицинских работников дошкольных организаций. На базе консультационных центров помощь родителям осуществляется в разнообразных формах: методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной.

№ п/п	Показатели	Количественное значение 2019 г.	Количественное значение 2020 г.	Разница
1	2	3		
1.	Общее количество консультативных центров (КЦ)			
1.1.	при дошкольной организации	22	21	
1.2.	при общеобразовательной организации		1	
1.3.	в иных формах (например, некоммерческая организация, созданная в целях оказания услуг)			
2.	Общее количество обращений по видам помощи КЦ:	497	843	+ 346
2.1.	методическая	61	103	
2.2.	психолого-педагогическая	105	181	
2.3.	диагностическая	57	89	
2.4.	консультативная	252	419	
2.5.	иные виды	25	51	
3.	Количество обращений по видам помощи КЦ в очном режиме:	317	355	+ 38
3.1.	методическая	26	59	
3.2.	психолого-педагогическая	74	101	
3.3.	диагностическая	46	52	
3.4.	консультативная	159	114	
3.5.	иные виды	12	29	
4.	Количество обращений по видам помощи КЦ в дистанционной форме:	157	594	+ 437
4.1.	методическая	31	78	
4.2.	психолого-педагогическая	32	95	
4.3.	диагностическая	3	37	
4.4.	консультативная	88	360	
4.5.	иные виды	3	24	
5.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей)	23	51	+ 28
5.1.	методическая	3	7	
5.2.	психолого-педагогическая	10	17	
5.3.	диагностическая	2	-	
5.4.	консультативная	7	27	
5.5.	иные виды		-	
6.	Общее количество родителей	168	229	+ 61

	(законных представителей), обратившихся в КЦ			
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	193	158	- 35
8.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, из них:	126	119	- 7
8.1.	Количество штатных сотрудников	123	117	- 6
8.2.	Количество внештатных сотрудников	3	2	
10.	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	1.«Организационно-методическая основа деятельности КМЦ на муниципальном уровне». 2. «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	1.«Приёмы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» 2. «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» 3. »Агрессивные дети дошкольного возраста – технологии выявления и приёмы работы». 4. «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 5. «Коррекционная работа с детьми раннего возраста». 6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». г. Якутск 7. «Организация деятельности КМЦ в ДОО», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С. Н. Донского-II 8. «Организация дистанционного обучения для воспитателей в ДОО по ФГОС» 9. Проблемы работы с детьми ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» 10. Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности. 11. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования.	+ 9

Анализ деятельности КЦ ДОУ показал, что за 2020 год от родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ поступило 355 обращений в очном режиме, что на 38 обращений выше, чем в 2019 году. Начиная со 2 квартала 2020 года, период принятия ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции значительно выросло количество обращений в дистанционном режиме (2019 г. – 157 обращений, 2020 г. – 594 обращения). Сокращение количества детей, охваченных услугами КЦ (2019 г. – 193 ребенка, 202 г. – 158 детей) связано с введением на территории Республики Саха (Якутия) ограничительных мер, введением карантина на территории Алданского района. Большим плюсом является увеличение количества пройденных курсов повышения квалификации по актуальным вопросам деятельности консультационных центров (2019 – 2 направления, 2020 – 11 направлений.)

Основные формы работы консультационных центров ДОУ в 2020 году: онлайн-консультации воспитанников и родителей (законных представителей) через WhatsApp, консультации посредством сообщений, переписка посредством гаджетов, либо голосовое сообщение в личных и групповых чатах, аудио-консультации, мини-лекции, видео - ролики позитивного заряда для взрослых и детей, диагностика эмоциональных и поведенческих проявлений воспитанников с помощью компьютерных технологий, проективных методик.

Для наиболее качественного предоставления помощи родителям используются разнообразные формы, такие как: диспут с практическими приёмами, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, дискуссии, детско-родительский досуг, творческие мастерские, литературные гостиные, семейные клубы, школа для родителей. В ДОУ «Дюймовочка» г. Алдан осуществляет деятельность адаптационная группа «Кроха» для детей раннего возраста.

С целью повышения квалификационного уровня педагогов при организации работы в консультационно центре ДОУ с **09.04 по 12.04. 2019** года прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне». Лектор: заведующая кафедрой дошкольного образования АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития и повышения квалификации им С.Н. Донского - II» к.п.н. Лебедева Н.Н. Вручены удостоверения о повышении квалификации 60 педагогическим работникам из 21 дошкольной образовательной организации. 9 педагогов распространили опыт работы на республиканском уровне.

В 2021 году на базе МБДОУ ЦРР «Светлячок» состоялось открытие **районной службы ранней помощи**. Служба ранней помощи организует работу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождения семей, воспитывающих ребёнка раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводить информационную работу. Четыре специалиста дошкольной организации прошли обучающие курсы в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Коррекционная работа с детьми раннего возраста». Приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста».

В 2021 году подана заявка на открытие службы ранней помощи в МБДОУ ЦРР «Родничок» г. Томмот.

В 2021 году проведён районный заочный смотр – конкурс на лучшую организацию деятельности консультационных центров дошкольных образовательных организаций. Лучшей признана организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Крепыш» г. Алдан.

В соответствии с Законом РФ, РС(Я) «Об образовании» и инструктивным письмом Министерства образования «О психолого-медико-педагогической комиссии» от 14.07.2203 года № 27/2967-6, согласно Распоряжения Главы МО «Алданский район» № 791р от 04.05.2009 г. в целях создания условий для получения образования детей с отклонениями в развитии, создана и осуществляет свою деятельность районная ТПМПК.

Основная социальная цель деятельности ТПМПК – помочь детям и их родителям справляться с трудностями, живя в обычных условиях в окружении своих родных и близких. В 2020/2021 учебном году на ТПМПК обследовано более 100 детей от 0 до 18 лет. В образовательных организациях Алданского района в 2020/2021 учебном году функционировало 43 психолого - педагогических консилиума, из них 21 на базе дошкольных образовательных организации. В течение года проведено 138 плановых заседания и 40 внеплановых заседаний ППконсилиумов образовательных организаций. Работой ППконсилиумов охвачено 1718 человек. Из них 944 обучающийся с 7 до 18 лет и 774 дошкольника от 0 до 7 лет. Положительная динамика наблюдается в большинстве случаев. Коррекционной логопедической помощью в текущем году охвачен 401 дошкольник.

С целью учета детей-инвалидов МКУ «Департамент образования» ежегодно проводит сверку со специалистами Социальной защиты населения по Алданскому району. На начало каждого учебного года совместно с общеобразовательными организациями проводится сверка реестра детей - инвалидов и детей с ОВЗ, которые в соответствии с рекомендациями ТПМПК обучаются по адаптированным основным образовательным программам. В 2020/2021 учебном году 27 детей-инвалидов и 40 детей с ОВЗ и ЧБД посещают дошкольные организации. Дети – инвалиды дошкольного возраста обеспечиваются в первоочередном порядке местами в дошкольные образовательные организации по обращению родителей на основании Решения Алданского районного совета депутатов. В 2019/2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Алданского района 114 детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ЧБД из них 33 человека ребенка-инвалида. В 2018/2019 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Алданского района 115 детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ЧБД из них 24 человека ребенка-инвалида.

Количество детей – инвалидов дошкольного возраста охваченных образованием

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
ДОО	24	33	27

В районной ПМПК сформирована база данных детей прошедших ПМПК, банк данных педагогов-психологов, банк данных учителей-логопедов, (электронный вариант). В 2018 году специалистами ТПМПК проконсультировано 131 ребенок, из них 30 детей дошкольного возраста. 26 детям дошкольного возраста рекомендовано посещение дошкольного учреждения с разработкой индивидуальной адаптированной программы. В 2019 году специалистами ТПМПК проконсультировано 162 ребенка от 0 до 18 лет, из них 46 детей дошкольного возраста. 41 ребенку дошкольного возраста рекомендовано посещение дошкольного учреждения с разработкой индивидуальной адаптированной программы.

В 2020 году специалистами ТПМПК проконсультировано 60 детей от 0 до 18 лет, из них 20 детей дошкольного возраста, из них 19 детям дошкольного возраста рекомендовано посещение дошкольного учреждения с разработкой индивидуальной адаптированной программы.

**Охват детей дошкольного возраста в образовательных организациях МО
«Алданский район» адаптированными программами**

	2018	2019	2020
Всего обследовано детей дошкольного возраста на ПМПК, из них:	30	46	20
Рекомендовано посещение с разработкой индивидуальной адаптированной программы в ДОУ	26	41	19

По результатам диагностики специалисты ПМПК проводят консультационную деятельность. Ввиду того, что через ПМПК проходят дети с особенностями в развитии, дети инвалиды, на наш взгляд существует объективная необходимость обучать родителей некоторым приемам и техникам развития таких детей. Всем родителям в доступной форме объясняли и рассказывали, каким образом развивать и оказывать помощь ребенку с учетом его особенностей, обучали приемам, техникам, давали рекомендации по организации учебного процесса и воспитания детей. Охват родителей консультированием 100%. В каждом учреждении имеется банк данных детей и семей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.

2 раза в год во всех образовательных учреждениях проходит Месячник психологического здоровья. Мероприятия дошкольных организаций направлены на раннее выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической помощи.

Мониторинг качества основной образовательной программы дошкольного образования

№	Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные					
			2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			ДОО	%	ДОО	%	ДОО	%
1	наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	26	100	22	100	21	100
		наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	16	61,5	16	72,7	19	90,5
		наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	23	88,5	20	90,9	21	100
2	структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	26	100	22	100	21	100
3	возрастных и	соответствие целевого, содержательного	22	84,6	22	100	21	100

	индивидуальных особенностей детского контингента	и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента						
4	учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	22	84,6	22	100	21	100
		целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	20	76,9	21	95,4	21	100
5	учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	26	100	22	100	21	100

Анализ качества основной образовательной программы ДОО показал, что во всех ДОО (21-100%) разработаны и реализуются образовательные программы образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Однако имеет место быть не достаточная проработка ООП ДО:

в части соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента: ДОУ «Кюннэй», ДОУ «Журавлик», ДОУ «Черёмушка» (14,3 %),

целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность организации: ДОУ «Кюннэй», ДОУ «Хатынчан», ДОУ «Журавлик», ДОУ «Солнышко» (19%),

в части учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений: ДОУ «Ёлочка» (4,8%).

Во всех ДОУ сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ. Выбор программ и педагогических технологий муниципальные дошкольные образовательные организации МО «Алданский район» обусловлен приоритетным

направлением деятельности дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями развития воспитанников, кадровыми возможностями, материально-техническим оснащением дошкольной организации.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется **44** (2019, 2020 годы – 40 программ) программы различного направления развития детей дошкольного возраста: из них 4 – комплексные программы дошкольного воспитания и обучения:

✓ **"От рождения до школы"** 24 (92,3%) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

✓ **«Детство»** - МБДОУ «Мишутка» г. Алдан.

✓ **«Мир открытий»** - МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан.

✓ **«Тосхол»** программа для национальных дошкольных организаций - МБДОУ «Сардана» с. Хатытстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана

✓ **«Первые шаги»** программа по организации деятельности детей раннего возраста – МБДОУ «Снежинка» г. Алдан, МБДОУ «Ромашка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах, МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах, дошкольное отделение «Золотой петушок» п. Лебединый, Якокитский филиал «Зоренька»

✓ МБДОУ «Крепыш» г. Алдан вошел в список опорных ДОУ Республики Саха (Якутии) по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников", разработанную Банком России и Минпросвещения России.

✓ 38 (2019,2020 годы – 34 программы) парциальных программ по различным направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

№	Образовательная программа	2019-2020		2020-2021	
		ОО	%	ОО	%
1	Программа дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	24	92,3 %	24	92,3 %
2	Программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	3,8 %	1	3,8 %
3	Программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова	1	3,8 %	1	3,8 %
4	Программа дошкольного образования «Тропинки» (образовательная область «Речевое развитие»)	1	3,8 %	1	3,8 %
5	Программа «Развитие» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко (раздел «Обучение грамоте», «Конструктивно-модельная деятельность», ФЭМП)	1	3,8 %	1	3,8 %
6	Программа дошкольного образования «Тосхол» Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.	3	11,5 %	3	11,5 %
Ранний возраст					
1	Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	2	7,7 %	6	23,1 %
2	Программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет / под ред. Лыковой И.А., Ушаковой О.С.	-	-	1	3,8%
Коррекционные программы					
1	Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) Т.Б.Филичева	1	3.8 %	1	3.8 %
2	Программы логопедической работы «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Тумакова	6	23,1%	6	23,1%

3	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова	16	61,5%	16	61,5%
4	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Тумакова	14	53,8%	14	53,8%
Речевое развитие					
1	«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	4	15,4 %	5	19,2 %
2	«Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журова	2	7,7 %	2	7,7 %
3	Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова	2	7,7 %	2	7,7 %
4	Программа «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой	2	7,7 %	2	7,7 %
Художественно-эстетическое развитие					
1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва	3	11,5 %	2	7,7, %
2	Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	7	26,9 %	9	34,6 %
3	Программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова	5	19,2 %	5	19,2 %
4	Программа «Умелые ручки» И.А. Лыкова	1	3,8 %	1	3,8 %
5	Программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	1	3,8 %	1	3,8 %
6	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева	6	23,1 %	9	34,6 %
7	Программа «Синтез искусств. Путешествие в прекрасное» О.А. Курявина, Г.Е. Селезнёва	1	3,8 %	1	3,8 %
8	Программа «Лего-конструирование. 5-10 лет» О.В. Мельникова	1	3,8 %	1	3,8 %
9	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В .Куцакова	1	3,8 %	2	7,7 %
Физическое развитие					
1	Программа физического воспитания «Играйте на здоровье» Л.В. Волошина	1	3,8 %	1	3,8 %
2	Программа физического воспитания «Малыши-крепыши» Бойко В.В., Бережнова О.В.	1	3,8 %	1	3,8 %
3	Программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.	1	3,8 %	2	7,7 %
4	Парциальная программа «Школа здорового человека» под ред. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергеенко	-	-	1	3,8%
Познавательное развитие					
1	Программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	1	3,8 %	1	3,8 %
2	Программа по ФЭМП «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова	1	3,8 %	1	3,8 %
3	Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова	1	3,8 %	1	3,8 %
4	Программа интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович	1	3,8 %	1	3,8 %
5	Программа экологического образования детей «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова	1	3,8 %	2	7,7 %
6	Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева	6	23,1 %	7	26,9 %
7.	Парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	3,8%	2	7,7%

	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.				
Социально-коммуникативное развитие					
1	«Мир без Опасности» И.А. Лыкова	1	3,8 %	1	3,8 %
2	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	1	3,8 %	1	3,8 %
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева	11	42,3%	10	38,5%
4	Программа эмоционального развития детей «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник	1	3,8 %	1	3,8 %
5	Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л. Князева	-	-	1	3,8%
6	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Куражева Н. Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С.	15	57,7%	16	61,5%
Финансовая грамотность					
1	Парциальная программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	-	-	1	3,8%
2	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кирилов И.Л. и др.	1	3,8%	2	7,7%

Анализ образовательных программ дошкольного образования показал:

- выбор комплексных программ неизменен и однообразен (24 ОО - «От рождения до школы», МБДОУ ЦРР «Василёк» - «Мир открытый», МБДОУ «Мишутка» - «Детство»),
- выбор парциальных программ разнообразен, но не во всех дошкольных организациях соответствует направлению дошкольной организации, реализации конкретных воспитательно-образовательных целей и задач.

• в 2020-21 учебном году увеличилось количество реализуемых парциальных программ (2019-20 год – 34, 2020-21 год – 38):

- для детей раннего возраста (2019-20 год – 2 ДОУ, 2020-21 год – 7 ДОУ),
- 3 ДОУ реализуют программы финансовой грамотности,
- **по художественно-эстетическому развитию:** «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (2019-20 год – 7 ДОУ, 2020-21 год – 9 ДОУ), программа по музыкальному воспитанию «Ладунки» И.И. Каплунова, И.А. Новоскольцева (2019-20 год – 6 ДОУ, 2020-21 год – 9 ДОУ), программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова (2019-20 год – 1 ДОУ, 2020-21 год – 2 ДОУ).
- **по познавательному развитию:** программа экологического образования детей «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова (2019-20 год – 1 ДОУ, 2020-21 год – 2 ДОУ), программа экологического образования «Юный эколог» (2019-20 год – 6 ДОУ, 2020-21 год – 7 ДОУ), парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2019-20 год – 1 ДОУ, 2020-21 год – 2 ДОУ).
- **физическое развитие:** добавилась Парциальная программа «Школа здорового человека» под ред. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергеев – ДОУ «Крепыш».
- **социально-коммуникативное развитие:** Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л. Князева, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (2019-20 год – 15 ДОУ, 2020-21 год – 16 ДОУ).

Дошкольные организации «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутии), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям». МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр является Республиканской инновационной площадкой по реализации проекта «Союз трёх культур», МБДОУ «Снежинка» г. Алдан – участник Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации комплексной образовательной программы «Тропинки», МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах включены в инновационную деятельность по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста».

В 2020 году МБДОУ «Крепыш» г. Алдан и МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот вошли во Всероссийский проект МКДО-2020 (мониторинг качества дошкольного образования).

Развивающая предметно-пространственная среда

В целях развития индивидуальных способностей воспитанников, работы с детьми в различных видах детской деятельности, во всех возрастных группах дошкольных образовательных учреждений МО «Алданский район» организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. В группах организованы мини-центры (центр игры, центр творчества, исследовательский центр, интеллектуальный центр, коммуникативный центр, центр воды и песка, центр краеведения и т.п.). Мини - центры организованы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования и позволяют воспитанникам ДОУ формировать социальный опыт, дают возможность действовать, обогащать практический опыт, способствуют раскрытию художественно-творческого потенциала, создают условия для познавательной активности, стимулируют исследовательскую деятельность. В группах предусмотрено место для уединения воспитанников, мягкая мебель (мини-диваны, детские кресла).

2. В ДОУ оборудованы:

№	Название	2019	2020	2021
1	Музыкально-спортивный зал	12	12	12
2	Музыкальный зал	7	8	8
3	Студия изобразительного творчества	7	7	7
4	Театральная студия	7	7	7
5	Зимний сад	3	3	3
6	Музей	9	9	9
7	Живой уголок	3	1	1
8	Уголок уединения в группе	26	26	26
9	Сенсорная комната	3	3	3
10	Сенсорный сад на участке	-	1	1
11	Комната строительных, интеллектуальных игр	4	7	7
12	Библиотека	-	1	1
13	Игровая комната по ПДД	-	1	1
	Итого:	81	86	86

В 2021 году с целью создания условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории Алданского района, создание предметно-развивающей среды для качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии требованиями ФГОС дошкольного образования проведен **районный смотр-конкурс на лучший центр краеведения «Мой край»**. Представлено 39 центров краеведения из 21 дошкольной организации.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

В целях повышения интереса к физической культуре, пропаганды здорового образа жизни среди детей, сотрудников, родителей в ДОУ созданы все необходимые условия:

1. Разработаны и реализуются: годовой план оздоровительной работы, годовой план по физическому развитию, рабочая программа инструктора по физической культуре (при наличии специалистов), конспекты, сценарии спортивных досугов, праздников и т.п., система оздоровительных профилактических мероприятий. Во всех возрастных группах созданы центры физической культуры. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в рамках образовательной программы.

2. В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Группа физического развития каждого воспитанника определяется на основе антропометрических данных, анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

№	Группа здоровья	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	1 группа здоровья	587	23,6	563	23,0	542	23,0
2	2 группа здоровья	1817	73,1	1813	73,9	1747	70,0
3	3 группа здоровья	80	3,2	76	3,1	70	3,0
4	Дети-инвалиды	26	1,04	26	1,1	27	1,1

3. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, закаливающие процедуры, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима в возрастных группах ДОУ.

№	Показатель/среднее значение	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Посещаемость	64,9	63,1	64,8
2	Количество пропусков по болезни	3204	2978	2380
3	Количество пропусков (прочие причины)	2251	1833	1649
4	Количество случаев заболевания	349	383	237

5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка в год	30,1	25,7	22,9
---	--	------	------	------

Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что за последние три учебных года прослеживается тенденция снижения количество пропусков по болезни, прочим причинам, количества случаев заболевания одним ребёнком, что говорит об эффективной физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ

4. На Советах педагогов, семинарах, встречах с родителями рассматриваются такие вопросы, как "Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ", "Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников", "Индивидуальный подход в работе с ослабленными детьми", "О совершенствовании работы по физическому воспитанию и качественно новых подходах" и др.

5. Питание воспитанников в ДОУ организовано на основе согласованного с Роспотребнадзором десятидневного меню. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. При составлении ежедневного меню-требования учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы,
- объем блюд для этих групп,
- нормы физиологических потребностей,
- нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов,
- выход готовых блюд,
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд,
- данные о химическом составе блюд,
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведениями о стоимости и наличии продуктов.

В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Пищеблок обеспечен кадрами на 100%. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ в оптимальных соотношениях: белки, жиры, углеводы, калорийность.

Выполнение норм по составу белков, жиров и углеводов. Калорийность

№	Состав	Норма	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Белки, г.	53-68	63,4	67	65,5
2	Жиры, г.	53-68	60,6	65,9	65,1
3	Углеводы, г.	212-272	233,8	266,5	266,4
4	Энергетическая ценность, ккал	1540-1970	1555,8	1980	1731,8

Показатели выполнения норм питания и калорийности положительные, что свидетельствует о сбалансированности организации питания воспитанников.

6. В ДОУ района соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности:

№	Меры комплексной безопасности	Кол-во ОО	%
1	<i>Антитеррористическая безопасность</i>		
1.1.	Ограждение территории	21	100
1.2.	Внешнее видеонаблюдение	21	100
1.3.	Внутреннее видеонаблюдение	10	47,6
1.4.	Кнопка тревожной сигнализации	17	80,9
1.5.	Охранная сигнализация	16	61,5
2.	<i>Пожарная безопасность</i>		
2.1.	Первичные средства пожаротушения	21	100
2.2.	АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	21	100
2.3.	Прямой вывод сигнала АПС на пульт пожарной части	21	100
2.4.	СОУЭ (система оповещения эвакуации людей)	21	100

Регулярно проводятся месячники пожарной безопасности, ГО и ЧС, безопасности дорожного движения.

7. Предметно-пространственная среда на участках ДОУ соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. На прогулочных участках имеются оборудованные спортивные площадки, игровые комплексы, веранды, малые архитектурные формы.

№	Название	2019	2020	2021
1	Медицинский кабинет	22	22	22
2	Физиокабинет	1	1	1
3	Спортивный зал	8	9	9
4	Прогулочная веранда	19	19	19
5	Бассейн	2	2	2
6	Сауна	1	1	1
7	Соляная комната	-	-	1
8	Тренажерный зал	4	4	5
9	Спортивная площадка на участке	21	21	21
10	Игровые комплексы на участке	26	26	26
11	Игровой комплекс для детей с ОВЗ	2	2	2
	Итого:	106	107	109

Охрана здоровья детей и взрослых:

- осуществляется учет несчастных случаев детей и взрослых,
- со всеми участниками образовательных отношений проводится профилактическая работа по предотвращению травматизма.

№	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Несчастные случаи с детьми	5	2	3
2	Несчастные случаи со взрослыми	1	0	1

В разные годы дошкольными организациями успешно реализовывались инновационные проекты и программы, направленные на улучшение качества предоставляемых услуг в области физической и оздоровительной деятельности:

1. «Разработка модели здоровьесберегающего образовательного пространства» - МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский.

2. «Пространственная среда территории ДОУ – островок познания и здоровья» - МБДОУ ЦРР «Оленёнок» п. Нижний Куранах.

3. «Игровая комната «Златоград» - комната изучения правил дорожного движения и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности» - МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах.

4. «Зеленый зимний сад (экологическая комната)» - МБДОУ «Журавлик» п. Нижний Куранах.

Проекты, направленные на благоустройство прогулочного участка и психолого-эмоциональное благополучие воспитанников:

1. «Цветочная фантазия» - МБДОУ «Крепыш» г. Алдан.

2. «Сенсорный сад» - МБДОУ «Ромашка» г. Алдан

В рамках реализации национального проекта «Одарённый ребёнок», в целях развития индивидуальных способностей воспитанников, работы с одарёнными детьми в различных видах детской деятельности систематически проводятся районные мероприятия различных направлений развития с воспитанниками, педагогами, родителями образовательных организаций, реализующими программы дошкольного образования.

№	Мероприятие/охват	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		дети	ОО	дети	ОО	дети	ОО
Художественно-эстетическое направление							
1	Районный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Битва оркестров»	170	16	193	18	194	18
2	Районная олимпиада по ИЗОдеятельности	18	18	59	20	39	22
3	Фестиваль детского творчества «Новый фарватер»	163	18	-	-	132	16
4	Музыкальный фестиваль «Маленькая страна»	-	-	-	-	196	21
Познавательное							
1	Метапредметная олимпиада выпускников ДОУ	18	17	-	-	26	23
2	Соревнования по ЛЕГО-конструированию «Самоделкины».	51	17	-	-	-	-
3	Конкурс по робототехнике «New robot.	16	8	-	-	8	7
4	Научно-практическая конференция «Я - исследователь».	26	15	36	18	27	19
Речевое							
1	Конкурс чтецов «Живая классика»	58	23	59	23	54	23
2	Конкурс чтецов на эвенкийском языке	-	-	-	-	17	3
Физическое, патриотическое							
1	Соревнования по лыжам «Дошкольный марафон»	69	13	-	-	36	4
2	Военно-спортивная игра «Защитник	176	16	-	-	132	12

	Отечества»						
3	Соревнования по играм в русские шашки и шахматы «Шахматно-шашечный турнир»	38	16	-	-	22	14
Конкурс мультфильмов							
1	Фестиваль детско-родительских проектов «Один день из жизни детского сада»	-	-	15 работ	10	-	-
2	Мультфильм-реклама «Вирусам нет!»	-	-	-	-	20 работ	17

В вышеуказанных мероприятиях активное участие принимают воспитанники из 19 дошкольных образовательных организаций. Заочно (дистанционно) принимают участие в конкурсах воспитанники и педагоги отдалённых дошкольных образовательных организаций – МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, «Кюннэй» с. Угоян. Постоянными участниками всех мероприятий являются воспитанники дошкольных групп при СОШ.

К сожалению, из-за продолжающихся ограничительных мер, в 2019-2020 учебном году, не удалось провести ряд запланированных мероприятий, подразумевающих очное участие детей и взрослых из образовательных организаций района: конкурс по роботехнике «New robot», физкультурно-массовое мероприятие «Дошкольный марафон», шахматно-шашечный турнир для воспитанников, районный музыкальный фестиваль «Маленькая страна», метапредметную олимпиаду «Интеллект-2020», межрайонный методический турнир среди педагогов ДОУ, конкурс по ЛЕГО-конструированию, конкурс для педагогов «Алла, мы ищем таланты!», не состоялось несколько заседаний «школы профессионального становления воспитателя ДОУ».

В 2020-2021 учебном году все запланированные мероприятия проведены в дистанционном формате.