

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63  
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muo@ar@bk.ru

20.02.2020 № 01-19/174

В прокуратуру Алданского района РС(Я)  
заместителю прокурора района  
О.Н.Ахмединой

**«О предоставлении информации»**

На основании требования прокуратуры №11п-2020 от 19.02.2020 года (вх.01-18\462 от 20.02.2020г), МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» сообщает следующее:

- С целью создания условий для совершенствования существующей системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности во всех образовательных организациях Алданского района разработаны и внедрены программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних: «Гражданин 21 века», «Программа по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков», «Вместе мы сильнее», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Программа общественного Поста формирования ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ», «Юный правоведа», «Юный патриот», «Подросток», «Славные сыны России», «Власть, политика, право», «Человек и закон», «Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав», «Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников», «Жизнь без насилия», «Программа по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Права и обязанности», «Проблемные семьи и дети», «Правила жизни» и т.д. Программы направлены на обучающихся 1-11 классов, сроки реализации программ 2018-2022г.г. (5 лет). Из 22 образовательных организаций в 15 школах несовершеннолетними обучающимися совершены преступления (СОШ 1, 2, 4, 5, 9, 10, 20, 23, 36, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, ТСШИ, С(К)ОШИ, Лицей).
- В МКУ «Департамент образования» организована работа по персонализированному учету несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением. Сформирован банк данных обучающихся, где имеются сведения о ребенке, его адресе проживания, месте обучения, дате и причине постановки на учет. Так же происходит постоянный взаимообмен информацией с образовательными организациями, с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о детях данной категории. Ежеквартально проводится анализ работы образовательных учреждений с обучающимися, состоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН). Обсуждаются вопросы поведения, занятости, успеваемости и непосещения занятий учащимися на Совете профилактики. Сведения о данных обучающихся и информация о принятых мерах предоставляется в отдел воспитания и дополнительного образования 4 раза в год (октябрь, январь, апрель, июнь) в форме отчетности №2, №8 «Отчет о реализации ФЗ-120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

Вид учета	2018г		2019г	
	Кол-во несовершеннолетних	Совершившие ООД, преступления	Кол-во несовершеннолетних	Совершившие ООД, преступления
ПДН	88	48	84	28
КДН	26	18	16	9

- МКУ ДО «Департамент образования» направляет информационные письма, ходатайства, запросы в органы системы профилактики ПДН, КДН («Организация досуга несовершеннолетних» Приказ №01-07/547 от 14.11.2019г, №01-19/676 от 19.07.2019г., №01-19/164 от 18.02.2020г. («О не приступившим к занятиям» № 01-19/805 от 18.09.2018г., №01-19/133 от 14.02.2020г., №01-19/806 от 18.09.2018г.), МВД по РС(Я) («О самовольных уходах несовершеннолетних» № 01-19/34 от 16.01.2020г., №01-19/1134 от 27.11.2019г, 01-19/594 от 27.06.2018г, №01-19/932 от 24.10.2018г., №01-19/835 от 28.09.2018г., №01-19/594 от 27.06.2018г., «О предоставлении информации» №01-19/164 от 08.02.2018г., №01-19/163 от 08.02.2018г, 01-19/1025 от 31.10.2019г., «Количество и характер правонарушений несовершеннолетних» №01-19/807 от 18.09.2018г, ), опека («О предоставлении информации по семье» №01-19/148 от 19.02.2019г, №01-19/64 от 29.01.2019г, «Мониторинг многодетных семей» №01-19/1299 от 27.12.2019г,

№01-19/869 от 01.10.2019г., №01-19/630 от 02.07.2019г., №01-19/308 от 27.03.2019г., №01-19/03 от 19.01.2019г., №01-19/6/н от 02.10.2018г., «О выявлении и учете детей, оставшихся без попечения родителей» №01-19/1279 от 25.12.2019г., №01-19/1285 от 23.12.2019г., 301-19/910 от 09.10.2019г., №01-19/572 от 13.02.2019г., №01-19/311 от 28.03.2019г., №01-19/290 от 25.03.2019г., ходатайства «О постановке на учет КДНиЗП №01-19/149 от 19.02.2019г., «О постановке в районную базу несовершеннолетних, систематически пропускающих уроки» №01-19/133 от 14.02.2019г., ), прокуратуру («О предоставлении информации» №01-19/121 от 06.02.2020г., №01-19/1049 от 07.11.2019г., № 01-19/817 от 13.09.2019г., №01-19/816 от 13.09.2019г., №01-19/867 от 01.10.2019г., №01-19/472 от 21.05.2019г., №01-19/1014 от 15.11.2018г., №01-19/963 от 02.11.2018г., №01-19/698 от 17.08.2018г., №01-19/671 от 02.08.2018г., №01-19/866 от 04.10.2018г., №01-19/699 от 17.08.2018г., №01-18/1384 от 07.08.2018г. №01-19/659 от 23.07.2018г., №01-18/886 от 27.04.2018г., «Организация досуга несовершеннолетних» №01-19/676 от 19.07.2019г., 01-19/657 от 10.07.2019г., №01-19/686 от 24.07.2019г., 01-19/676 от 19.07.2019г.), в МО «Алданский район» («О занятости несовершеннолетних» №№01-19/515 от 29.05.2019г., №01-19/455 от 15.05.2019г., 01-19/267 от 19.03.2019г., от 25.12.2018г.), в следственный комитет («О предоставлении информации» №01-19/207 от 17.04.2019г.), ГКУ «Центр занятости населения МО «Алданский район», («Запрос о занятости несовершеннолетних» № 01-19/677 от 19.07.2019г., №01-19/686 от 24.07.2019г., №01-19/424 от 07.05.2019г., №01-19/629 от 01.07.2019г.), в ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» («О летней занятости несовершеннолетних» №01-19/657 от 10.07.2019г.), РКДНиЗП РС(Я) («Занятость несовершеннолетних» №01-19/650 от 08.07.2019г.), в министерство труда и социального развития РС(Я) («О предоставлении информации о летней занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете» №01-19/2019г от 15.05.2019г), министерство образования и науки РС(Я) («Сведения о составе семьи» №01-19/1253 от 20.12.2019г, №01-19/628 от 30.06.2019г., ГКУ РС(Я) АСРЦДН» («О предоставлении информации» №01-19/276 от 20.03.2019г.

В своей деятельности отдел воспитания и дополнительного образования, образовательные организации согласно утверждённому плану осуществляют межведомственное взаимодействие по различным направлениям: проводится совместная работа с администрациями района и поселений, правоохранительными органами, районным Центром СПИД, специалистами наркологии по профилактике ПАВ, АПНД, АМРО УФСКН России по РС(Я), специалистами здравоохранения, центра психологической реабилитации молодёжи г. Якутска, кабинета ЗОЖ, отдела по незаконному обороту наркотиков, сотрудничество с отделом социальной помощи семье и детям, КДН, ПДН, городской детской библиотекой. Совместно с органами системы профилактики в образовательных организациях организованы совместные мероприятия в рамках «Месячника психологического здоровья», Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Уроки Мужества», «Правовая неделя», «Молодой избиратель», круглые столы, семинары, совещания, методические объединения и т.д. Мероприятия проводятся как с учащимися, так и с педагогами и родителями.

- На территории Алданского района дополнительное образование представлено 2 ДЮСШа (г.Алдан, с.Хатыстыр) охват 1543ч. (30% от общего количества учащихся), 1 центр дополнительного образования (754ч.), кружки и секции во всех образовательных организациях по различным направлениям. Общий охват услугами дополнительного образования, с учетом посещения учащимися музыкальных школ района, кружков при РДК, ТЮЗе, составляет 4358ч. (83% от общего количества учащихся). Из них состоящих на разных видах учета – 100%.

- В Алданском районе в 2019-2020 учебном году в 23 общеобразовательных организациях фактически работает - 21 педагог-психолог. Вакансии сохраняются в СОШ № 1, 11, 23. Информация о наличии вакансий размещена на сайтах ОО, ЦТиЗН. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса кочевой малокомплектной школы № 38 обеспечивается дистанционно педагогом-психологом МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах». В СОШ № 1 г. Алдан психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в текущем учебном году организовано на договорной основе педагогами-психологами образовательных организаций и специалистами филиала ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи».

В 22 дошкольных образовательных организациях фактически работают – 13 педагогов-психологов. В 3 ДОУ – специалисты находятся в декретном отпуске, в 8 ДОУ ставка педагога-психолога не предусмотрена штатным расписанием, вакансии сохраняются в ДОУ «Крепыши» и «Олененок». Во всех образовательных организациях созданы условия для работы педагогов-психологов.

На основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ст. 14 п.2 (ред. от 26.07.2019) образовательные организации МО «Алданский район» оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним в том числе и с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении через работу психолого-медико-педагогических школьных консилиумов. На территории МО «Алданский район» в 2018-2019 учебном году функционировало 46 ПМПконсилиумов, из них 22 организовано на базе общеобразовательных организаций и 24 на базе дошкольных образовательных организации. В течение 2018-2019 учебного года в образовательных организациях проведено 152 плановых заседания и 36 внеплановых заседаний психолого - медико - педагогических консилиумов образовательных организаций. Работой ПМПконсилиумов охвачено 1349 человек. Из них 641 обучающийся с 7 до 18 лет и 708 дошкольников от 0 до 7 лет. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-

10/192 от 12.02.2020 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-психологическом консилиуме образовательной организации РС(Я)» всем ОО необходимо внести изменения в работу школьных ППК. Школьные ППКконсилиумы тесно взаимодействуют с территориальной ПМПК, которая согласно Распоряжения Главы МО «Алданский район» № 791р от 04.05.2009 г. и Постановления Главы № 1276п от 08.12.2014г создана и осуществляет на постоянной основе свою деятельность в Алданском районе. ПМПК работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии").

В рамках работы ТПМПК специалисты дают рекомендации всем родителям по организации учебного процесса и воспитания обучающихся, объясняют и рассказывают, как развивать и оказывать помощь ребенку с учетом его психо-физических особенностей и возможностей. По результатам диагностики специалисты ПМПК консультируют родителей по вопросам своевременного оказания помощи в обучении и воспитании детей, дают рекомендации при поступлении детей в дошкольные и школьные организации, для проведения ГИА, дают консультации по запросам родителей. Оказывается консультирование родителей по устным и письменным обращениям, телефонным звонкам.

Психолого-педагогическая помощь в образовательных организациях оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, а также специалистами ТПМПК. Организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны районной ПМПК.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение особенно детей и подростков с различными поведенческими отклонениями проводится в образовательных организациях комплексно, целостно, включает в себя:

✓ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников; Специалисты образовательных организаций осуществляют просветительскую деятельность по всем вопросам, находящимся в сфере их компетенции.

Родителям информация предоставляется в доступной для понимания форме о различиях между нормальными, утрированными или кризисными возрастными проявлениями, пограничными психическими расстройствами и возможным началом нервно-психического заболевания и т. п.

✓ Проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

На первом этапе работы по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению проводится предварительный сбор сведений о ребенке и его семье, установление контакта со всеми участниками образовательного процесса и окружения ребенка.

После этого осуществляется психолого-педагогическая и медико-социальная диагностика особенностей развития ребенка. Подбор диагностических методик обследования зависит от структуры, тяжести и специфики особенностей ребенка, запроса родителей или образовательного учреждения и характера решаемых задач.

✓ Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися

Сопровождение детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК, на заседаниях ПМПК выработаны приоритетные направления профилактической работы с детьми с нарушениями поведения по предупреждению социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т. д.), познавательных (недоразвитие отдельных психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении) проблем адаптационного периода (для первоклассников и детей, перешедших из одного образовательного учреждения в другое).

✓ Разработку индивидуальных маршрутов коррекции поведения и индивидуальные образовательных программ обучения несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, их дальнейшего развития; Данные программы выполняют обучающую, диагностическую, прогностическую, коррекционную функции. Что позволяет добиться стабильных положительных результатов.

✓ Просветительская работа.

В ходе просветительской деятельности педагоги обязательно обращают внимание на необходимость консультирования ребенка на ранних этапах его развития. Просветительская деятельность осуществлялась с использованием различных форм: лекций, семинаров, тренингов, консультирования и др. (по запросу родителей, детей, педагогов). Используются разнообразные средства: [печатная продукция](#), электронные версии (с помощью компьютерных технологий) и т.д..

Вся работа направлена на:

1. Работу с учениками с девиантным поведением.
2. Работу с педагогами.
3. Работу с родителями детей с девиантным поведением.

4. Сотрудничество с организациями, оказывающими помощь в работе с детьми с девиантным поведением и их семьями.

Сопровождение обучающихся в начальной школе направлено на обеспечение адаптации к начальной школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержку в формировании универсальных учебных действий, развитие творческих способностей, определение готовности к обучению в основной школе.

Сопровождение обучающихся в основной школе направлено на сопровождение перехода в основную школу, адаптацию к новым условиям обучения, поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, профилактику неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактику девиантного поведения, наркозависимости.

Эффективность раннего комплексного предупреждения, коррекции и сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации обеспечивается участием в данной деятельности всех субъектов образования с привлечением соответствующих специалистов, при условии наличия действенного механизма межведомственного взаимодействия. Как правило, инициатором обращения к специалистам, осуществляющим комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, является классный руководитель (педагог). Обнаружив поведенческие проблемы обучающегося (хроническая неуспешность в учебной деятельности, низкая критичность к собственному поведению и деятельности, недисциплинированность, эмоционально-волевая неустойчивость, бурная реакция на низкие и неудовлетворительные отметки, на конструктивную критику и замечания учителя), он принимает меры педагогического воздействия по их устранению: создает эмоционально благоприятную атмосферу взаимодействия обучающегося с классом и учителем, адаптирует учебный материал для адекватного восприятия, проводит воспитательную работу с обучающимся, психолого-педагогическую работу с родителями.

При отсутствии результативности данной работы и необходимости дополнительной психологической или социально-педагогической помощи педагог привлекает к взаимодействию с обучающимся специалистов межведомственных учреждений системы профилактики. Психолог на основе обследования обучающегося составляет заключение и формулирует рекомендации участникам образовательных отношений, определяет необходимость медицинской помощи ребенку (при наличии психофизиологических проблем здоровья). Социальный педагог и классный руководитель на основе наблюдения, педагогической диагностики и обследования семьи, ресурсных возможностей родителей формулируют рекомендации по оптимизации воспитательного потенциала семьи.

Начальник МКУ «Департамент образования»



Е.И. Хрущ.

Исполнители Г.П. Филиппова, Н.Н. Фролова  
8(41145) 3-34-67, 8(41145)3-15-63