

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул.Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru ; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

ПРИКАЗ

09.03.2021 г.

№ 01-07/118

г.Алдан

**О проведении «Месячника психологического здоровья учащихся»
под девизом «Адаптивность – вызов нашего времени»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения детей и подростков от 18.01.2016 №07-149, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 04.03.2021 г. № 01-03/297 « О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» «Адаптивность нового времени» в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» Алданского района:

1.1. Разработать районный план проведения Месячника психологического здоровья до **15.03.2021 г.**

1.2. Организовать и обеспечить проведение мероприятий согласно плану.

1.3. Организовать методическое сопровождение специалистов социально-психологических служб образовательных организаций;

1.4. Обеспечить ведомственный контроль проведения Месячника в образовательных организациях Алданского района (не менее 30% ОО).

1.5. Информацию о проведении Месячника (приказ, положение, отчет) разместить на сайте МКУ «Департамент образования».

1.6. Представить аналитический и статистический отчеты о проведении Месячника в срок до **28.04.21 г.** в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

2. Отделу общего образования МКУ «Департамент образования» Алданского района (Вязьмитинову Ю.П.) организовать с **15 марта по 15 апреля 2021 года** контроль образовательных организаций на наличие контент-фильтров, обеспечивающих доступ к запрещенным интернет-ресурсам и представить справку о состоянии системной работы по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования до **21.04.2021 г.**

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

3.1. Организовать и провести во всех дошкольных организациях с **15 марта по 15 апреля 2021 года** Месячник психологического здоровья, согласно Положению (Приложение № 1), с усилением внимания пропедевтической работе с родителями совместно с педагогом-психологом.

3.2. Обеспечить комплексное взаимодействие и эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений под руководством старшего воспитателя при участии воспитателей, помощников воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов с привлечением специалистов других организаций системы образования, здравоохранения, организации дополнительного образования, ДЮСШ и др.

3.3. Обеспечить комплексное взаимодействие ДОУ с органами системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогами по вопросам ответственного воспитания детей.

3.4. Обеспечить информационное сопровождение Месячника в СМИ, на сайтах образовательных организаций.

3.5. Представить сводные отчеты с анализом эффективности проведенных мероприятий (статистический и аналитический) по итогам проведения Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» **не позднее 21 апреля 2021 г. в формате Word.** (Приложение № 2, 3)

3.6. Педагогам-психологам ДОУ обеспечить

3.6.1. 100% охват проведения с воспитанниками психодиагностических методик «Рисунок семьи», «Три дерева», социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.), адаптивной методики Кучеровой Е.В. «Шкала оценки проявления эмоционального состояния», игры «Секрет», «Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (автор Люблина Г., Микулик Л.), проективной игры «Почта» (модификация Е.Антони, Е.Бене), «Неоконченные предложения», «Дом, дерево, человек» и других методик, рекомендуемые Минпросвещения РФ, направленных на исследование эмоционально-личностной сферы;

3.6.2. 100% охват проведения с родителями (законными представителями) **психодиагностических методик**, направленных на диагностику стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье;

3.6.3. Организацию и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.

3.6.4. Проведение с воспитанниками занятий, направленных на формирование социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций);

3.7. Воспитателям обеспечить

3.7.1. Наблюдение за детьми и фиксацию факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах;

3.7.2. Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

3.7.3. Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Организовать и провести во всех общеобразовательных организациях **с 15 марта по 15 апреля 2021 года** Месячник психологического здоровья, согласно Положению (Приложение № 1).

4.2. Обеспечить проведение Месячника через комплексное взаимодействие и эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся под руководством заместителя директора образовательной организации и социального педагога, при участии классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога и др. специалистов с привлечением организаций дополнительного образования, здравоохранения, ДЮСШ.

4.3. Обеспечить комплексное взаимодействие ОО с органами системы профилактики (в том числе здравоохранения, КДНиЗП, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогами по вопросам ответственного воспитания детей.

4.4. В организации Месячника предусмотреть мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и **обеспечить наличие контент-фильтров** в образовательных организациях, обеспечивающих доступ к запрещенным интернет-ресурсам.

4.5. Использовать при проведении уроков истории, биологии, обществознания, ОБЖ, в организации внеурочной деятельности, профилактической работы программу «Здоровая Россия – общее дело» и дидактический материал общероссийской общественной организации «Общее

дело», направленный на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних.

4.6. Обеспечить информационное сопровождение Месячника в СМИ, на сайтах образовательных организаций.

4.7. Представить сводные отчеты с анализом эффективности проведенных мероприятий (статистический и аналитический) по итогам проведения Месячника в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» **не позднее 21 апреля 2021 г. в формате Word.** (Приложение № 2, 3)

4.8 Классным руководителям ОО обеспечить

4.8.1 Наблюдение за детьми и фиксацию факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах;

4.8.2. Проведение диагностической работы с обучающимися класса с целью изучения социально-педагогических и личностных особенностей и достоинств каждого обучающегося, его микросреды, его «проблемного поля»; изучения и оценивания особенностей деятельности и обучения школьника; установления причин нарушений поведения детей, подростков, причин социального неблагополучия их семей; выявления обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

4.8.3. Социально-педагогическую поддержку обучающихся класса в вопросах саморазвития, самопознания, самооценке, самоутверждения, самоорганизации и самореализации.

4.8.4. Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

4.8.5. Проведение тематических классных и внеклассных мероприятий для обучающихся на актуальные темы;

4.8.6. Педагогическое сопровождение учащихся (4, 9, 11 классов) для профилактики предэкзамениционной тревожности.

4.8.7. Педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ);

4.9. Социальным педагогам обеспечить

4.9.1. Социально -педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и обучающихся, находящихся в ТЖС, СОП.

4.9.2. Социально-педагогическое сопровождение учащихся (4, 9, 11 классов) для профилактики предэкзамениционной тревожности.

4.9.3. Обеспечить 100% охват обучающихся социально-педагогической диагностикой направленной на раннее выявление неблагополучных семей, детей, находящихся в ТЖС и СОП, социальных и личностных проблем школьников всех возрастов.

4.9.4. Проведение занятий с элементами тренинга по формированию важнейших социально значимых характеристик личности подростка: системы жизненных ценностей, мировоззрения, самопознания.

4.9.5. Проведение мероприятий с родителями и педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.9.6. С целью изучения содержания контактов родителей с детьми обеспечить проведение следующих **диагностических методик**: "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ), "Лики родительской любви", "Мера заботы", Методика идентификации детей с родителями опросник А. И. Зарова, Методика PARI (parental attitude research instrument) в адаптации Т.В. Нещерета, Опросник родительского отношения (ОРО), "Поведение родителей и отношение подростков к ним" Е. Шафер, "Стратегии семейного воспитания", Шкала общения родителя с ребёнком А.И. Баркан, Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) ([http://testoteka.narod.ru.](http://testoteka.narod.ru))

Педагогам-психологам ОО обеспечить

5.9.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети и дети с ОВЗ);

5.9.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (4, 9, 11 классов) для профилактики предэкзамениционной тревожности.

5.9.3. При проведении Месячника использовать методические пособия:

по профилактике аутоагрессивного поведения:

а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)/ Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

по противодействию и профилактике буллинга среди детей:

академик РАО Реан А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»

по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся:

«Особенности психологической безопасности образовательной среды» /Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. - 52 с.

5.9.4. Обеспечить 100% охват обучающихся психологической диагностикой направленной на выявление суицидальных рисков, депрессивного состояния, высокого уровня тревожности, агрессии и т.д..

5.9.5. Обеспечить организацию и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (охват 100%) (в групповой и индивидуальной форме) по выявлению буллинга с обязательным применением:

- социометрической методики Дж. Морено
 - опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. , Е.М.Бианки
 - опросника по буллингу «Оцени себя»
 - оценка психологического климата коллектива (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина)
 - тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)
 - карта наблюдений Дж. Стотта
 - опросник А. Басса. А. Дарки
 - опросник «Ситуация буллинга в школе» В.Р. Петросянц
 - социометрическая методика «Лестница» (начальные классы)
- и др. методик, рекомендованных Минпросвещения РФ.

5.9.6. Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.)

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела МКУ «Департамент образования» С.Н.Вераско.

И.о.начальника МКУ «Департамент образования»



О.Б.Чмирь

С приказом ознакомлен (а) _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.