

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

25.10.2020г.

АНАЛИЗ
мониторинга эффективности деятельности
педагогических работников по классному руководству

Мониторинг проводился в МО «Алданский район» 301 классов комплектов, где 301 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории составляет 57% (171чел.);
- педагогов первой квалификационной категории – 28% (85 чел.);
- педагогов в соответствии с занимаемой должностью – 15% (45 чел.);
- педагогов без категории -0.

Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся с «05» марта 2021г. по «25» марта 2021г.

На основании анализа мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству были сделаны выводы,

№	Основные направления деятельности	Фактические значения					
		высокий		средний		низкий	
		Значение	%	Значение	%	Значение	%
1	Обеспечение жизни и здоровья учащихся	8- 10	100	5-7	0	4-0	0
2	Обеспечение позитивных межличностных отношений	8- 10	64	5-7	36	4-0	0
3	Содействие освоению школьниками образовательных программ	8- 10	100	5-7	0	4-0	0
4	Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания	8- 10	54	5-7	32	4-0	14
5	Осуществление нравственно-эстетического воспитания	8-10	54	5-7	27	4-0	19
6	Профилактическая работа	4-5	41	3-2	27	0-1	32

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогический состав выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу с детьми, родителями и

общественностью. В целях повышения педагогического мастерства осуществлялась работа школьных методических объединений классных руководителей: учителя распространяли свой практический опыт, проводили открытые мероприятия, семинары, администрация ОО осуществляла контроль за деятельностью классных руководителей.

Классные руководители повышали свое мастерство, участвуя в методических семинарах, где рассматривались вопросы введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, планы подготовки и проведения мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы и Году добровольца; делились своим успешным опытом, проводя открытые мероприятия, участвуя в профессиональных конкурсах, через обучение в вебинарах. Большое внимание педагоги уделяли самообразованию, изучая коммуникативные технологии, используя ресурсы сети Интернет.

Заседания МО проводились согласно графику работы: 1 раз в четверть «Система ВР на новый 2020 год», «Профилактика правонарушений и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», «Профилактика алкоголизма и наркомании, пропаганда ЗОЖ», «Деятельность социальных педагогов с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП», «Итоги РМО за 2020 г и планирование на 2021 учебный год», а также внеплановые заседания, где в основном обсуждались проблемы по темам: «Профилактика правонарушений, различного рода деструкций и обеспечения безопасности несовершеннолетних» под девизом «Вместе ради будущего!» с приглашением специалистов здравоохранения, центра психологической поддержки молодежи и семьи, субъектов системы профилактики.

С целью развития нестандартно мыслящей, целеустремленной личности педагога, развития творческих способностей, совершенствования содержания, формы и метода медиаобразования и медиаторчества, повышения уровня профессионализма педагогов-психологов и социальных педагогов на уровне района прошел конкурс видеороликов «Один день из жизни социального педагога/педагога-психолога». В конкурсе приняли участие 4 социальных педагога и 4 педагога – психолога из 6 общеобразовательных организаций. (СОШ №4, 7, 36, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах, «ТСШИ»). В номинации «Один день из жизни социального педагога» стали социальные педагоги Максимова Ю.А. (1 место) (МБОУ «СОШ №36 г.Томмот»), Елонова О.В. (2 место) (МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах»), Буканова В.А. (3 м) («Гимназия г. Алдан»). В номинации «Один день из жизни педагога-психолога» стали педагоги-психологи Придачина В.С. (1 м.) (МБОУ «СОШ № п.Н-Куранах»), Архипова А.Л. (2м.) (МКОУ «ТСШИ»), Паламарчук Л.Р.(3м.) (МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах»). Сертификат за участие получил социальный педагог Макарова Н.Д. (МКОУ «СОШ №7 с. Кутана»).

В 2020 учебном году патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Данное направление реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, День Победы, День Защитников Отечества, День Памяти и Скорби, Свеча Памяти, День солидарности в борьбе с

терроризмом, День героев, День Неизвестного солдата встречи с ветеранами войны и труда. Во всех образовательных организациях района организовано отмечаются памятные даты и государственные праздники.

С целью формирования у обучающихся военно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины с 01 февраля по 01 марта 2020 года в образовательных организациях Алданского района прошел Месячник патриотического воспитания, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я).

В рамках месячника военно-патриотического воспитания мероприятия проводились по трем уровням: на уровне класса, образовательных учреждений, района.

- Разработан план мероприятий на 2019-2020 г.г., посвященный Году памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я).
- 18-19 февраля прошел районный конкурс военно-патриотической игры «Защитник Отечества». В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций: СОШ № 1, 2, 4, 5, 9, 10, 20, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, Алданский лицей,
- Социальное партнёрство было организовано с военным комиссариатом РС(Я) по Алданскому району (военком Бабич О.В.), ОМВД России по Алданскому району (Шинкаренко Н.В.), Алданским местным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство (Пайграй Д.Н.), ООО «Развитие и популяризация парашютного спорта в МО «Алданский район» и РС(Я) (Романов Г.В.), Алданским казачеством (походный атаман Сафронов С.А.), союзом десантников России (Шушков А.Л).
- В рамках «Музейной педагогики» совместно с «Межпоселенческой центральной районной библиотекой им. Некрасова», музеем МО «Алданский район» были организованы и проведены встречи, экскурсии, созданы альбомы «Мой поселок», фотовыставки «Служу России», выставки армейских альбомов «Есть такая профессия Родину защищать», «Моя семья», «Мой папа служил в Армии», «Моя армия». В каждой образовательной организации проведены библиотечные уроки «Слава тебе, победитель – солдат»;
- Была организована адресная помощь ветеранам войны и тыла, старым людям, подготовка писем, рисунков и подарков участникам войны ветеранам тыла и труда «Ветеран живет рядом»;
- Организованы традиционные дела детских волонтерских отрядов «От поколения к поколению», направленные на поддержку волонтерских проектов: «Ветеран живет рядом», «Поздравление ветерану», «Мой защитник», «Армейский чемоданчик», «Чтобы помнили», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», которая дала старт Году памяти и славы. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших

беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. (оказание помощи ветеранам ВОВ и тыла).

- Проведены встречи с ветеранами, участниками боевых действий на Северном Кавказе (Черновым В.А., Горбушиным Е.Н.), «Боевого братства» (О.В. Бабич), воинами – интернационалистами;
- Организован просмотр с обсуждением художественного фильма «Калашников», «Чтобы помнили»;
- Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»;
- Учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами проведены исторические викторины, «виртуальные» экскурсии по боевым местам, уроки Мужества с приглашением ветеранов боевых действий, воинов-интернационалистов;

В целом деятельность педагогических работников по классному руководству проводится системно и эффективно. Но при анализе выявлены следующие проблемы:

1. Отмечается средний уровень обеспечения мероприятий по формированию позитивных межличностных отношений (64%);
2. Отмечается недостаточно эффективная деятельность по осуществлению патриотического, гражданско-правового воспитания и нравственно-эстетического воспитания (54%);
3. Стабильными остаются показатели ВШУ, ПДН, КДН, соответственно отмечается однообразный подход к организации профилактической работы.

Пути решения:

1. Классным руководителям при составлении планов воспитательной работы на год предусмотреть разнообразные современные формы и технологии по обеспечению эффективной реализации развития социальных институтов воспитания и обновления воспитательного процесса ;
2. Руководителям образовательных организаций взять под личный контроль организацию профилактической работы с детьми и семьями «группы риска», тем самым добиться положительной динамики показателей ВШУ. ПДН, КДН

Справку составил гл. специалист

 Г.П. Филиппова