

Аналитическая справка по развитию системы воспитания и социализации за 2020 год

Воспитательная система Алданского района основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии образовательных учреждений с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

Основной **целью** воспитания в Алданском районе является становление личности воспитанника, учащегося, формирование нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели в области воспитания отделом воспитания и дополнительного образования, педагогическими коллективами в 2019 году решались следующие **задачи**:

- *повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;*
- *создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития воспитанников;*
- *сохранение и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни.*

Приоритетные направления деятельности предусматривали:

- - поддержку талантливых и одаренных детей;
- - организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- - создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- - развитие психолого-педагогической поддержки обучающихся и воспитанников;
- - развитие системы дополнительного образования детей, внеучебной занятости обучающихся и воспитанников;
- - организацию летнего отдыха, занятости детей и подростков;
- - укрепление и развитие материально-технической базы ресурсных центров по дополнительному образованию детей.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

- охват детей дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием – 85%
 - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием -100%
 - охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью – 75% (дистанционно и самозанятость с родителями)
 - доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях- 0 (в связи с пандемией)

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%
- расширение сети муниципальной услуги по дополнительному образованию детей – Центр дополнительного образования детей
- доля детей-инвалидов, получающих образование на дому, в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов – 18% (остальные дети обучаются в школах)
- доля детей состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ от общего числа обучающихся – 3%
- доля детей состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением – 100%
- доля детей состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, охваченных дополнительным образованием- 100%

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период 2020 года в Алданском районе запланировано открытие 19 детских площадок на базе общеобразовательных организаций. Все площадки с дневным пребыванием получили санэпидзаключения. В связи со сложной эпидобстановкой на территории Алданского района по решению оперативного штаба РС(Я) площадки не открылись. Летняя занятость была организована в онлайн-формате на различных платформах, а также занятость и отдых с родителями. Общий охват составил 65% .

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в районе осуществлялась на основании плана воспитательной работы Министерства образования РС (Я), плана республиканских массовых мероприятий ГБОУ ДО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения», плана работы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования», планов межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, здравоохранения, силовыми органами, культурой, программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, коррекционной работы, профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков, профилактики суицидального поведения, дополнительного образования и др.

Система воспитательной работы в общеобразовательных организациях Алданского района строилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ спортивное.

Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогический состав выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу с детьми, родителями и общественностью. В целях повышения педагогического мастерства осуществлялась работа школьных методических объединений классных руководителей: учителя распространяли свой практический опыт, проводили открытые мероприятия, семинары, администрация ОО осуществляла контроль за деятельностью классных руководителей.

Классные руководители повышали свое мастерство, участвуя в методических семинарах, где рассматривались вопросы введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, планы подготовки и проведения мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы и Году добровольца; делились своим успешным опытом, проводя открытые мероприятия, участвуя в профессиональных конкурсах, через обучение в вебинарах. Большое внимание педагоги уделяли самообразованию, изучая коммуникативные технологии, используя ресурсы сети Интернет.

Заседания МО проводились согласно графику работы: 1 раз в четверть «Система ВР на новый 2020 год», «Профилактика правонарушений и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», «Профилактика алкоголизма и наркомании, пропаганда ЗОЖ», «Деятельность социальных педагогов с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП», «Итоги РМО за 2020 г и планирование на 2021 учебный год», а также внеплановые заседания, где в основном обсуждались проблемы по темам: «Профилактика правонарушений, различного рода деструкций и обеспечения безопасности несовершеннолетних» под девизом «Вместе ради будущего!» с приглашением специалистов здравоохранения, центра психологической поддержки молодежи и семьи, субъектов системы профилактики.

С целью развития нестандартно мыслящей, целеустремленной личности педагога, развития творческих способностей, совершенствования содержания, формы и метода медиаобразования и медиатворчества, повышения уровня профессионализма педагогов-психологов и социальных педагогов на уровне района прошел конкурс видеороликов «Один день из жизни социального педагога/педагога-психолога». В конкурсе приняли участие 4 социальных педагога и 4 педагога – психолога из 7 общеобразовательных организаций. (СОШ №4, 7, 36, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Н-Куранах, «ТСШИ», ДОУ «Дельфин»). Победителем Гран-при стал педагог-психолог Деменко Оксана Георгиевна (МБДОУ «Дельфин» г. Алдан). В номинации «Один день из жизни

социального педагога» стали социальные педагоги Максимова Ю.А. (1 место) (МБОУ «СОШ №36 г.Томмот»), Елонова О.В. (2 место) (МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах»), Буканова В.А. (3 м) («Гимназия г. Алдан»). В номинации «Один день из жизни педагога-психолога» стали педагоги-психологи Придачина В.С. (1 м.) (МБОУ «СОШ № п.Н-Куранах»), Архипова А.Л. (2м.) (МКОУ «ТСШИ»), Паламарчук Л.Р.(3м.) (МБОУ «Гимназия п. Н-Куранах»). Сертификат за участие получил социальный педагог Макарова Н.Д. (МКОУ «СОШ №7 с. Кутана»).

В 2020 учебном году патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Данное направление реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, День Победы, День Защитников Отечества, День Памяти и Скорби, Свеча Памяти, День солидарности в борьбе с терроризмом, День героев, День Неизвестного солдата встречи с ветеранами войны и труда. Во всех образовательных организациях района организовано отмечаются памятные даты и государственные праздники.

С целью формирования у обучающихся военно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины с 01 февраля по 01 марта 2020 года в образовательных организациях Алданского района прошел Месячник патриотического воспитания, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я).

В рамках месячника военно-патриотического воспитания мероприятия проводились по трем уровням: на уровне класса, образовательных учреждений, района.

- Разработан план мероприятий на 2019-2020 г.г., посвященный Году памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я).
- 18-19 февраля прошел районный конкурс военно-патриотической игры «Защитник Отечества». В конкурсе приняли участие 22 образовательных организаций: СОШ № 1, 2, 4, 5, 9, 10, 20, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, Алданский лицей, ДОУ «Светлячок», «Василек», «Колобок», «Дельфин», «Чебурашка», «Журавлик», «Олененок», «Радуга», «Черемушка», «Елочка», «Родничок», «Золотая рыбка». Общий охват – 385 человек.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Победитель - СОШ № 5 п. Ленинский (35 баллов);

II место – СОШ №4 п. Н-Куранах (36 баллов);

III место – СОШ №2 г. Алдан (39 баллов);

IV место- Алданский лицей (42 баллов);

V место – СОШ №9 г. Алдан (43 баллов);

V место – СОШ №1 г. Алдан (43 баллов);

VI место – СОШ №10 п. Лебединый (53 балла);

VII место – Гимназия п. Н-Куранах (55 баллов);

VIII место – Гимназия г. Алдан (69 баллов);

IX место – СОШ №20 с. Хатыстыр (74 баллов).

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Победитель - МБДОУ «Чебурашка» п. Ленинский, МБДОУ «Светлячок» г. Алдан, МБДОУ «Золотая рыбка» г. Томмот, МБДОУ «Журавлик» п. Н-Куранах;

II место – МБДОУ «Дельфин» г. Алдан, МБДОУ «Олененок» п. Н-Куранах, МБДОУ «Родничок» г. Томмот;

III место – МБДОУ «Василек» г. Алдан, МБДОУ «Радуга» п. Н-Куранах, МБДОУ «Елочка» г. Томмот;

IV место- МБДОУ «Колобок» г. Алдан, МБДОУ «Черемушка» г. Томмот.

Социальное партнёрство было организовано с военным комиссариатом РС(Я) по Алданскому району (военком Бабич О.В.), ОМВД России по Алданскому району (Шинкаренко Н.В.), Алданским местным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство (Пайграй Д.Н.), ООО «Развитие и популяризация парашютного спорта в МО «Алданский район» и РС(Я) (Романов Г.В.), Алданским казачеством (походный атаман Сафронов С.А.), союзом десантников России (Шушков А.Л).

- В рамках «Музейной педагогики» совместно с «Межпоселенческой центральной районной библиотекой им. Некрасова», музеем МО «Алданский район» были организованы и проведены встречи, экскурсии, созданы альбомы «Мой поселок», фотовыставки «Служу России», выставки армейских альбомов «Есть такая профессия Родину защищать», «Моя семья», «Мой папа служил в Армии», «Моя армия». В каждой образовательной организации проведены библиотечные уроки «Слава тебе, победитель – солдат»;
- Была организована адресная помощь ветеранам войны и тыла, старым людям, подготовка писем, рисунков и подарков участникам войны ветеранам тыла и труда «Ветеран живет рядом»;
- Организованы традиционные дела детских волонтерских отрядов «От поколения к поколению», направленные на поддержку волонтерских проектов: «Ветеран живет рядом», «Поздравление ветерану», «Мой защитник», «Армейский чемоданчик», «Чтобы помнили», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», которая дала старт Году памяти и славы. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. (оказание помощи ветеранам ВОВ и тыла).
- Проведены встречи с ветеранами, участниками боевых действий на Северном Кавказе (Черновым В.А., Горбушиным Е.Н.), «Боевого братства» (О.В. Бабич), воинами – интернационалистами;
- Организован просмотр с обсуждением художественного фильма «Калашников», «Чтобы помнили»;

- Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»;
- Учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами-организаторами проведены исторические викторины, «виртуальные» экскурсии по боевым местам, уроки Мужества с приглашением ветеранов боевых действий, воинов-интернационалистов;
- В дошкольных учреждениях состоялся конкурс «Бой хоров», «Солдатам всех войн посвящается».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также в связи с поручением Президента Российской Федерации о переносе всех массовых, публичных мероприятий, которые были запланированы в ознаменование 75-летия Великой Победы, все запланированные мероприятия в образовательных организациях Алданского района были проведены в онлайн – формате:

- Гражданско-патриотические акции: «Окна Победы», «Мирные окна», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Песни, с которыми мы победили» в рамках Всероссийской акции «Голос Весны», «Открытка ветерану», «Кадры Победы!», республиканская акция «#Победе75!», "Летопись сердец", «Мы помним и этой памяти верны», «Мы о войне стихами говорим»;
- Уроки Мужества «В жизни всегда есть места подвигу» (онлайн-формат);
- Участие во Всероссийских заочных творческих конкурсах «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Мы – наследники победы!», «Колокола Памяти», «Спасибо за Победу!»;
- Создание видеороликов, презентаций «Бессмертный полк шагает по стране» «Арт-талант» номинация «Мы - не видевшие войны»;
- Участие в онлайн-квесте «Дорогами Великой Победы», викторине «Героические страницы ВОВ», Медиапроекте «Календарь Победы»;
- Фестиваль детских рисунков «С днем великой Победы!», выставки детского прикладного творчества «Голубь – символ мира», «Медаль за Отвагу»;
- Создана летопись памяти МКОУ «ТСШИ» - об участниках Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
- Участие в Международном образовательном интернет-проекте «История Государства Российского», посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ, номинациях «Графика», «Рисунок», «Викторина»;
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей» в творческих работах в номинации эссе «Наши земляки на полях сражений», «Война в судьбе моей семьи», в номинации стихотворение собственного сочинения «Война – особо тяжкий случай...», в номинации художественное чтение «Перевернём истории страницу...».

- Участие в Региональном интернет-фестивале стихотворений «Не смолкнет слава тех великих лет» г. Якутск;
- Оформление рубрики «Педагоги - участники Великой Отечественной войны», «Их именами названы улицы нашего города»;
- Виртуальная экскурсия по Музею Победы;
- День Государственности в РС(Я) (все общеобразовательные организации);
- День народного единства (все общеобразовательные организации).

Вопросы патриотического воспитания обсуждаются на уровне администрации МО «Алданский район.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Развитие детского движения в Алданском районе носит комплексный, системный и целевой характер и осуществляется через деятельность районной детской общественной организации «Звездный вектор», которое объединяет 23 школьных детских общественных объединения. Новое название районной детской общественной организации в 2017 году получило в результате итогов конкурса на символику районной детской организации «Возрождение». Победителем конкурса стала МБОУ «СОШ № 9 г. Алдан».

Работа детских объединений общеобразовательных организаций носит и вариативный характер: в зависимости от своих условий и традиций самостоятельно выбирает наиболее подходящую программу деятельности, но каждая организация в основу своей деятельности берет комплексную программу Единого детского движения «Стремление» («Дьулур») Республики Саха (Якутия). Условия программ позволяют участвовать в них как уже развитым, стабильно работающим, так и только начинающим первичным организациям. Но объединяющим началом служат совместные дела, в которых участвуют все члены организации.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присуще Российского общества системы ценностей в 2015 году вышел Указ Президента РФ – В.В. Путина, о создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». В Алданском районе в августе 2017 года ДМО «Республика Лицей», первое в районе, вошло в состав объединений, реализующих Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29 октября 2015 г. № 536. В сентябре 2018 года была зарегистрирована детская общественная организация «Моя федерация» МБОУ «Гимназия г. Алдан».

С 2020 года в ряды Российского движения школьников включены 12 образовательных организаций Алданского района (СОШ 1, 2, 4, 5, 8, 9, 23, СОШ с УИОП, Гимназия п. Н-Куранах, Гимназия г.Алдан, МБОУ-Алданский лицей, «Центр дополнительного образования»). Остальные ДОО на стадии регистрации. Детское самоуправление функционирует в различных формах: Республика «ШКИД», педагогический отряд «Алданские ребята» в МБОУ СОШ № 1, Совет ДОМа в МБОУ СОШ № 2, Совет Лидеров в МБОУ СОШ № 5, Школьный отряд «Патриот»

(структурное подразделение Ассоциации профсоюзных организаций студентов и учащихся Республики Саха (Якутия) в МБОУ СОШ № 7, Школьное правительство в МБОУ СОШ № 8, Совет деловых людей в МБОУ СОШ № 9, Совет старшеклассников в МКОУ СОШ № 10, пионерский отряд им. Ф.Охлопкова в МБОУ СОШ № 20, Кабинет Министров в Гимназии г. Алдан, Совет мэров в Гимназии п. Н.Куранах, Большой Совет «Детландия» в МКОУ СОШ № 25, Демократическая молодежная организация «Республика «Лицей» в Алданском Лицее. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы, печатные органы.

В своей деятельности ученическое самоуправление использует следующие формы и методы:

- Традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, Осенний калейдоскоп, Вечер школьных друзей, Елка Главы администрации, 8 марта, Вахта Памяти, Свеча Памяти, Последний звонок, Выпускной бал, День Защиты детей и др.);
- Школа юного лидера («Школа творческих инициатив», «Школа вожатого»);
- Слеты, деловые игры, заседания, конкурсы лидеров детских общественных организаций («Мы – будущее России», «Мы за здоровый образ жизни», «Успех каждого ребенка», «Лидер года», «Ученик года», «Молодой избиратель», «Будущий дипломат», «Выборы»);
- Месячник военно-патриотического воспитания (Смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Снежный барс»);
- Заседания Советов профилактики, постов ЗОЖ в рамках проведения месячника психологического здоровья;
- Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Из детских рук прими Победу», «Вам ветераны» и др.;
- Выпуск школьных газет, выпуск районного молодежного журнала «Шар»;
- Спортивные соревнования;
- Конкурсы-соревнования по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», конкурсы рисунков «Мы знаем ПДД»;
- Декады Здоровья, кросс наций и др.

С целью привлечения обучающихся школ района к сотворчеству и сотрудничеству с общественными организациями в районе осуществляется взаимодействие с социальным управлением муниципального образования «Алданский район». Координатором деятельности детского движения в муниципальном образовании назначен Сахно Игорь Васильевич, заместитель главы администрации района по социальным вопросам. Районная детская общественная организация «Звездный вектор» и детские объединения общеобразовательных организаций Алданского района сотрудничают с филиалом ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», районным Советом старшеклассников, органами системы профилактики.

В 2020 году президент Детского общественного объединения «Республика Лицей» **Галстян Элен** выдвинута представителем от Алданского района в Совет Детского Движения Республики Саха(Якутия).

В состав республиканского штаба по организации и проведении Всероссийского проекта «Классные встречи» включена **Пьянникова Елизавета** член ДОО «Республика Лицей».

Емельянов Сергей, лидер ДОО «Республика Лицей», прошел конкурсный отбор и стал Членом Республиканского Пресс-центра.

Ребята участвуют в подготовке и реализации социальных и гражданских проектов школы и района на региональном, республиканском и российском уровне в различных фестивалях, онлайн-конкурсах «Лидер Алданского района», «Молодой лидер Якутии», «Познаем, дружим и развиваемся - вместе с РДШ», «Будущий дипломат», «Ученик года», «Ежедневно с РДШ», «Классные встречи».

Основные мероприятия проходили в дистанционном формате: Международный проект «Познание и творчество» Сомкин Павел победитель в различных номинациях. Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» победитель заочного этапа Гальченко А. XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» победитель в номинации «Литературное творчество» Дрозд К. (Гимназия г.Алдан»).

на районном уровне:

- **Лидеры ДОО «Республика лицей»** стали победителями районного конкурса «Лучшая команда РДШ» и приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» республиканского слета «Познаем, дружим, развиваемся – вместе с РДШ». Члены детской организации в рамках «Панорама нашей жизни» в конкурсе образовательных программ «Мы – это ты, страна!» получили благодарственные письма участников данного конкурса.

Ведерников Александр является победителем в районном конкурсе рисунков «Моя бабушка – ровесница Победы». Совместно с детской библиотекой г. Алдана лицеисты **Рязанова Е., Чумаков А., Стаферов** создали проект Видеожурнал «Хочу все знать».

- **С 25 марта по 5 апреля 2020 года** было принято 25 заявок от лидеров из детских общественных объединений СОШ № 1, 2, 6, 8 9, Алданского лицея, СОШ с УИОП, Гимназии г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах для участия в районной «Школе вожатых». Занятия в «Школе вожатых» прошло в дистанционном формате. В связи с пандемией обучение прошли 9 лидеров из трех образовательных организаций: СОШ №6, 8, СОШ с УИОП. По итогам обучения все учащиеся получили сертификаты об учебе в «Школе вожатых».
- **С 15 марта - 01 октября** Активными участниками в районном конкурсе «Я-лидер Алданского района» стали лидеры Пшенникова Евгения ДОО «В.Месте» и Белова Дарья ДОО «Феникс» МБОУ «СОШ №9 г.Алдан».
- **В сентябре** в районном педагогическом совещании с распространением опыта выступила куратор ДОО «Республик Лицей» (Фалина А.С.) с темой «Внедрение проектов РДШ в воспитательную деятельность школы»;
- **Конкурс образовательных программ** Программа «Мы – это ты, страна!» в рамках районного фестиваля «Панорама нашей жизни» (Фалина А.С., ДОО «Республика Лицей»);

- **10 ноября** состоялся районный конкурс «Молодой лидер Якутии» призерами и победителем стали: **Галстян Элен** - лидер ДОО «Республика Лицей» (МБОУ – Алданский лицей), **Корнилов Семен** - лидер ДОО «Единство» (МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр»), **Пшенникова Евгения** лидер ДОО «В.Месте» (МБОУ «СОШ №5 п.Ленинский»);
- **5 декабря 2020г** с целью создания условий для обеспечения эффективной деятельности ДОО в образовательных организациях Алданского района, в формате видеоконференции на площадке ZOOM прошел традиционный Слет детских общественных объединений «Мы – будущее России». В мероприятии приняло 16 детских общественных объединений, которые представили свои творческие выступления лидеров детских объединений отразив работу ДО в рамках акции «Гостеприимная школа» за 2019-2020г. На итоговом Слеме детских объединений отмечены лидеры - активисты, которые активное участие принимают не только в интеллектуальных, но и в творческих проектах РДШ на муниципальных, республиканских и российских уровнях: МБОУ – Алданский Лицей; СОШ 1,4,5,9,10,20, Гимназия г.Алдан, Гимназия п.Нижний Куранах
- Ребята из «**Гимназии п.Н-Куранах**» показали интеллектуальные способности в районной олимпиаде «Интеллект будущего» победитель стала Булова Алина, призер (3м.) - Гладышев Егор. **Ковацкая В.** получила диплом 3 степени в районном конкурсе рисунков «Я рисую выборы».
- **С 5 июня по 1 октября** в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности XIV Республиканской акции состоялась районная акция «**Природа и мы**». В мероприятии приняли участие педагоги, родители и учащиеся из 13 образовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» (устный журнал «Моя малая Родина»), МБОУ «СОШ №4 п. Н-Куранах» («Школа – территория красоты»), МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» («Многообразие якутских красок»), МБОУ «СОШ №8 г. Томмот» («Мир глазами детей»), МКОУ «СОШ №10 п. Лебединый» (Щедрые дары Алданского края), МКОУ «СОШ №11 с.Чагда», МБОУ «СОШ №23 г.Томмот» («Мой двор самый лучший в городе»), МБОУ «СОШ №36 г.Томмот» («Лучшая зеленая страничка»), МКОУ «ТСШИ» («У природы нет плохой погоды»), МБДОУ «Елочка» («Приусадебный участок»), МБДОУ «Дельфин» («Экология вокруг нас»), МБДОУ «Ромашка» («Цветущий двор»), МБДОУ «Крепыш» («Экологическая безопасность детей»).
- **В октябре-ноябре** в рамках правовой недели прошло ряд мероприятий по направлению интеллектуально-правовой деятельности в которых команды принимали активное участие: это интеллектуально-правовые игры «Знатоки и Конституция», «Знатоки права», «Брейн-ринг». В игре «Знатоки и Конституция» приняло 7 команд (СОШ №1,2,4,8,36, Гимназия г.Алдан, Гимназия п. Н-Куранх). Победителями игры «Знатоки и Конституция» стала команда «Уголовный кодекс» из МБОУ «СОШ №1г.Алдан», 2 место – команда МБОУ «Гимназии г.Алдан», 3 место – команда «Доминанта» МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах».

на республиканском уровне:

- Члены ДОО «Республики Лицей» **Галстян Элен, Пьянникова Елизавета, Шамотайлов Михаил, Фатов Данила, Емельянов Сергей** стали финалистами в Республиканском фестивале «Ваша победа в наших сердцах». В финале Республиканского конкурса «Лучшая команда РДШ» завоевали 3 место. **Лицеисты и педагогический состав** приняли участие и стали призерами (2 место) в Республиканском конкурсе социальных проектов «РДШ-территория самоуправления» в подпроекте «Здоровые дети – здоровый Алдан». В Республиканском конкурсе «Космос рядом» **Емельянов Сергей** стал победителем, также Сергей является призером (3 место) Открытого республиканского фотоконкурса «Растения Якутии в кадре». **С 10 по 19 февраля** состоялась профильная смена «Мы - будущее России», для обмена опытом детяельности детских объединений Республики Саха (Якутия), направлены лидеры – активисты детского движения «Республика Лицей» **Шаматайлов Михаил, Емельянов Сергей**. В Большом Республиканском марафоне «Ваша победа в наших сердцах», в номинации «Война в строках» (1 место) «Медаль ветерану» (1 место), «Спасибо Вам, дорогие ветераны!» (3 место) в направлении личностное развитие **Фатов Данила** одержал победу. В Республиканском конкурсе моделей военной техники Данила занял 1 место. Также в этом же марафоне в номинации «Война в строках» **Беличенко Юлия** стала призером (3 место). Руководителями данных проектов являлись Фалина А.С., Волокитина О.Г. ДОО «Республика Лицей» прошли проблемные курсы ИРО и ПК им. Донского II по теме: «Современные тенденции развития детского движения». С распространением опыта на августовском педагогическом совещании на площадке «РДШ в РС(Я)» ДОО выступили с темой «Внедрение проектов РДШ в воспитательную деятельность школы». По итогам Республиканского конкурса «Молодой лидер Якутии» победителем стала президент ДОО «Республика Лицей» **Галстян Элен**.
- **С сентября по ноябрь МБОУ «СОШ №4 п. Н-Куранах»** приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший родительский комитет». По итогам конкурса получили сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса.
- **В ноябре «СОШ №4 п.Н-Куранах»** стал участником социального проекта «Нашу жизнь мы строим сами» в рамках XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»;
- **26-28 октября** в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» республиканского слета «Познаем, дружим, развиваемся – вместе с РДШ» ДОО «Республика Лицей» заняли 3 место. (Руководитель Фалина А.С.);
- **С 20 ноября по 05 декабря** в рамках Фестиваля Детского движения Республики Саха (Якутия) в формате видеоконференции на площадке ZOOM проходили встречи лидеров по различным мероприятиям: «Выборы Детского Совета», «Мастерская проектов», «Классные встречи РДШ», «Конкурс лидеров Якутии», «День Детского Движения». Активными участниками выступали лидеры ДОО «Республика Лицей».
- Лидеры «Гимназии г.Алдан» стали дипломантами 3 (Пятаков Л.) и 2 степени (Гальченко А.) в XXIV Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей им.

академика В.П. Ларионова, а команда гимназистов **Пятаков Л., Шевченко А., Сомкин П., Киселева Д., Гальченко А.** стали победителями в IV Республиканский кейс-чемпионат для школьников в рамках XXIV республиканской научной конференции. В конкурсе действительных членов и членов-корреспондентов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) стал победителем и получил удостоверение действительного члена **Пятаков Л. Якупова Л, Гальченко А., Демина Д** стали участниками этого конкурса. Победитель Республиканского конкурса среди учащихся «Наблюдение за природой – 2020 г» стала **Соколова В.**

- Учащиеся **Фефилов Н., Саранчин А., Скобла Г., Перекупка С.** из «Гимназии п.Н-Куранах» в VII Республиканском робототехническом фестивале «РобоФест - Якутск» завоевали 3 место в соревнованиях «Робокарусель». В апреле 2020г **Фефилов Н.** занял **3 место в - IT-** смене в МАН РС (Я) и прошел республиканский этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ» и занял 3 место. **Борисов Д., Гарифуллин А.** - Гонка роботов – андроидов – 1 место, рулевые гонки – 2 место завоевали ребята в VII Республиканский фестиваль образовательной робототехники «РОБОТС». Лидеры «Гимназии п.Н-Куранах» стали дипломантами 3 степени (Псарева Н.) и 3 степени (Яворская А.), Ковацкая В – лауреатом в XXIV Республиканской научной конференции – конкурсе молодых исследователей им. академика В.П. Ларионова. В VI Соревнования РС(Я) по робототехнике на кубок «РобоКвест-2020» **Гребенкин К.** - 1 место, **Корнев Н.** – 2 место, Гуленкова Е. - участник соревнований (рук. Бредихин В.В. Карабан И.А.).

на российском уровне:

- Лидеры МБОУ «Гимназии г. Алдан» **Гальченко Ангелина** (10 кл) стала дипломантом 2 степени во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», г. Москва и во Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юность. Наука. Культура». **Пятаков Леонид**, 11 кл. **Якупова Ляйсан**, 3 кл. стали Дипломантами 3 степеней в Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва. Также Пятаков Леонид (11 кл.) стал участником XXIII Российской научной конференции школьников «Открытие», г. Ярославль. **Якупова Л.** (2 кл.), **Минаев И.**, (9 кл.) получили золотой значок Всероссийского физкультурно-оздоровительного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». ДОО «Моя Федерация» участвовали в акции «РДШ в моей жизни», в конкурсе видеороликов «Учитель ученических признаний» (рук. Кутузова Н.И., Демина Н.В., Купченко Я.В.)
- Лидеры и активисты **МБОУ-Алданский лицей** являются участниками и победителями различных проектов, акций, конкурсов: **Емельянов Сергей** прошел конкурсный отбор в Большую Детскую Редакцию ВДЦ «Смена» «Большой школьный пикник», является призером (III место в секции Химические науки) в НПК «Открой в себе ученого» (рук. Фалина А.С.). Победителями Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» в номинации

«Волонтерское движение» стали **Галстян Элен, Пьянникова Елизавета, Шамотайлов Михаил, Фатов Данила**. Команда ДОО «Республика Лицей» стали активными участниками во Всероссийских проектах РДШ «Игротека», «Эко-тренд», «Здоровое движение», «Классные встречи», «Дни единых действий». Во Всероссийском конкурсе «Смотри – это Россия» команда «ЛИК – лицей, интеллект, культура» приняла участие и получила сертификаты и благодарственные письма. ДОО «Республика Лицей» прошли курсы в Корпоративном университете РДШ с получением сертификатов об обучении по программам «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» и «РДШ: Планирование и организация работ». Также проходят ежегодный мониторинг школ, работающих по программам «РДШ».

- **Зверева Алена, Балбекина Настя, Кусаинова Айдана, Домнина Адалина, Сурина Виктория** члены ДО «В.Месте» МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский» стали победителями во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай».
- **Лидеры МБОУ «СОШ №4 п.Н-Куранах»** приняли активное участие в героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», где Михайлов Н. в номинации «Сценическое творчество», Антипина М. в номинации «Музыкальное творчество», Яровой И. в номинации «Художественное творчество», Дубров А. и Фурсова Л. в номинации «Художественное творчество» получили дипломы участников. Фурсов М. стал лауреатом III степени VIII Международного конкурса-фестиваля «Бриллиантовые нотки». Хореографический коллектив «Радуга» стали победителями (диплом 1 степени) в проекте «Чтобы помнили» в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический горизонт».
- **Учащиеся МБОУ «Гимназии п.Н-Куранах»** стали активными участниками Всероссийского интернет-конкурса хореографического искусства для педагогов и обучающихся «Венец Терпсихоры», интернет-конкурса для детей «Триумф детства». Хореографическая студия «Эдельвейс» Всероссийский - стали обладателями диплома 1 степени. В XI Международном конкурсе «Таланты России». Хореографическая студия «Эдельвейс» стали лауреатами (рук. Андреева Ф.В.).
- Во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» **Егоян Инесса** стала полуфиналистом в региональном этапе.
- **Лидер ДОО «Росток» Островская К.** заняла 2 место во **Всероссийском** интернет-конкурсе для детей и молодежи «Время талантливых». **Лидеры** Пономарёва М., Нагорнюк К. получили диплом участника X Международного фестиваля-конкурса социальной рекламы «Выбери жизнь».
- В номинации «Огни Победы» в рамках Всероссийский конкурс «Талантливые дети» **Анфилофьев Д.** занял 1 место. **Корнева В.** занял 2 место во Всероссийском конкурсе презентаций, «О подвиге, о доблести, о славе!»

По итогам 2020 года определена лучшая детская общественная организация, лучший педагог-организатор («Республика Лицей», Фалина А.С.) Это активные участники районных, республиканских и российских проектов в различных направлениях. Неоднократные призеры и победители в социальных, творческих конкурсах, проектах, фестивалях, акций: «РДШ-территория самоуправления», «Лучшая команда РДШ», «Молодой Лидер Якутии», «Я - лидер Алданского района», «Творчество и интеллект», социальные проекты РДШ «Игротека», «Эко-тренд», «Здоровое движение», «Классные встречи», «Дни единых действий», конкурс «Смотри – это Россия», фестиваль «Ваша победа в наших руках!», «Здоровые дети – здоровый Алдан», «Растения Якутии в кадре» «Ваша победа в наших сердцах», «Война в строках» и многое-многое другое.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗОЖ

В 23 образовательных организациях Алданского района организованы школьные посты ЗОЖ. В своей деятельности школьные посты руководствуются Положением об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства РС (Я) № 21 от 04.02.2013 г. Во всех школах ведется документация поста ЗОЖ, издаются приказы по профилактической деятельности на основании приказов, информационных писем МКУ «Департамент образования».

Работа по сохранению и укреплению здоровья, по профилактике употребления ПАВ участниками образовательного процесса в общеобразовательных организациях реализуется в рамках различных комплексных и целевых программ: программа профилактики употребления ПАВ «Сталкер», «Комфорт», «Школа – территория здоровья», «Пост ЗОЖ», «Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия», программа профилактики химической зависимости «Азбука здоровья», «Школа – территория здоровья», «Программы по профилактике суицидального поведения», «Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века» на 2016 – 2020гг. «Сделай правильный выбор!» целевая программа развития волонтерского движения по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков», «Программа по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее» на 2016-2020гг. «Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников» «Жизнь без насилия» на 2016-2020гг. «Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2020гг «Программа кружка «Я и Закон»; «Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века», «Программа по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее», «Твой выбор» и др. Осуществляется информационно-методическая работа с кадрами по проведению антитабачных и антинаркотических тренингов, диспутов, бесед. Методами такой работы владеют заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги,

психологи, классные руководители. Учеба преподавательского состава осуществляется через семинары, педагогические советы, тренинги.

В своей деятельности педагоги используют следующие информационные технологии по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся:

- ИКТ (компьютерное тестирование в режиме on-line, участие в Интернет-уроке антинаркотической направленности);
- моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, тренинги;
- игровые (компьютерные игры «Антинаркомания»);
- анкетирование, компьютерное исследование развития личности, медиалекции;
- электронное учебное пособие «Первичная профилактика наркомании»;
- автоматизированные программы психологического сопровождения;
- электронный сборник полезных методических материалов для специалистов, работающих с молодежью и подростками в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и ИППП);
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемные технологии;
- технологии личностно-ориентированного воспитания;
- видеофильмы, ролики, слайдовые презентации, тестирования.

В рамках программ во втором полугодии 2019-2020 года со всеми целевыми группами были проведены следующие профилактические мероприятия:

Работа с учащимися:

- **Обновление информационных стендов** по профилактике здорового образа жизни, проводится знакомство обучающихся с новой информацией, в том числе и состоящих на учете поста здорового образа жизни.
- **общешкольные линейки, радиолейки, физкультминутки «Живите здорово»** 1-6 классы «5 минут о здоровье», трансляция социальных роликов на тему ЗОЖ;
- **памятки** обучающимся: «Твоя психологическая безопасность», «Моё средство защиты. Как правильно пользоваться защитной маской», «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса»; Режим дня школьника», «Здоровое питание школьника», «Борьба со стрессом в период подготовки к экзаменам», «Упражнения для профилактики стресса», «Комплекс релаксационных упражнений», «Мир без наркотиков», «Молодежи о ВИЧ - инфекции», «Пивной алкоголизм», «Юный друг, это важно для тебя!», «Скажи наркотикам – Нет!», «Все, что нужно знать о СПИДе».
- **тематические классные часы, беседы, занятия:** Единый классный час по теме: «Вместе ради будущего», который традиционно проводится в гимназии во время проведения месячника. Тематика классных часов разнообразна: «Моя дружная семья» 1 кл, «Задушевный разговор», 2 кл. «Психологическое здоровье школьников, как основа доброжелательного отношения в классном коллективе», 3а и 3в кл. «Психологическое здоровье школьников», 4, а и 4в; «Семья, отношения в ней взрослых и детей», 5 кл.

«Безопасность в сети интернет», 6 класс; «Безопасность значит - жизнь», 7 класс; «Влияние энергетических напитков на психику и здоровье подростка», 8а и 8в; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», 10 кл, «ЕГЭ – это не страшно», 11 класс, «Не навреди себе», «Здоровый образ жизни», «Испытание одиночеством», «Способность к прощению», «Здоровье сегодня – успех завтра», «Живи, не тратя времени», «Это касается каждого», «Правила личной гигиены», «О профилактике гриппа», «Сохраним жизнь», «Экзамены и здоровье», «Что такое коронавирус?», «О профилактике COVID-19». «Мобильный телефон и безопасность здоровья», «Наш класс за ЗОЖ – борьба с курением», «Работа и здоровье»; «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других». Видео конференция в 11 классе «Реализация программы «Сидим дома». «Незнание закона не освобождает от ответственности» 8-11 классы

- **просмотр и обсуждение фильмов** «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Что такое коронавирус», мультфильмы о вреде курения;
- **онлайн анкетирование** в 8 классе «Что мы знаем о курении?» в 5-6-х «Чем вреден никотин?»;
- **групповые психологические занятия по профилактике ПАВ** в Центре социально-психологической поддержки семьи и молодежи, совместно с учителем ОБЖ занятия с элементами тренинга «О дружбе, о здоровье», «Жизненный путь или дорога жизни» 6-7 кл.
- **лекции специалистов** Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи «Профилактика ранней беременности и ранних половых связей», «Профилактика употребления психоактивных веществ»; Тренинг по психологии в 9, 11 классах «Профилактика предэкзаменационной тревожности».
- **профилактические беседы** социальных педагогов по профилактике, лекция специалиста Центра СПИД Прокопьевой О.Б. «ВИЧ/СПИД. Актуальные проблемы», лекции врача психиатра-нарколога Корякиной А.К. «Употребление наркотиков в подростковом возрасте. Профилактика. Лечение. Диагностика», «Употребление алкоголя в подростковом возрасте. Отрицательное влияние на здоровье и социальную адаптацию», лекции специалистов Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи «Наркотики и подросток», профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя», «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения среди подростков» (6-11 кл), «Алкогольная зависимость несовершеннолетних» (7-9 кл.) (Бородич Н.А., инспектор ПДН); проведена встреча с начальником наркоотдела Алданского РОВД Басовским С.В. по теме «Международный день наркомании и наркобизнеса», лекции начальника полиции Макаревича Д.А. «Употребление ПАВ», «Употребление и распространение снюса», лекции специалистов Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи «Профилактика ранней беременности и ранних половых связей», «Профилактика употребления психоактивных веществ»

- **конкурс рисунков** «Мы выбираем ЗОЖ» (дистанционно);
- **конкурс** «Письмо другу «Не кури!»
- **виртуальная выставка книг** «Мое будущее в моих руках»;
- **уроки ОБЖ с использованием презентации:** «Сидим дома», «Как провести свободное время с пользой», «Что я знаю, о корона вирусной инфекции?» «Тренинг жизненных навыков «Что такое ПАВ» 5-7 классы, практическое занятие «Дым, уносящий здоровье» 7-8 классы; видеофильм «Факторы, разрушающие здоровье».
- **участие в федеральном проекте** ранней профориентации «ПроеКтория». Участие в конкурсах РДШ.
 - - Интернет – челлендж.
 - - «В курсе. В позитиве».
 - - Фотоконкурс «Счастье в облаках».
 - - Советы «Не знаешь, чем заняться на карантине?».
 - - Конкурс «Подзарядка».
 - - АРТ - терапия «Мандала счастья».
- **акции:** «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ! Мы против курения!»; «Путешествие по Стране Здравия» 1-4 классы; «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке» (дистанционно), «Собери крышечки – подари жизнь», «Сознательный ученик». «Телефон доверия». «День чистых рук».
- **диагностика:** анкетирование на предмет отношения подростков к вредным привычкам-октябрь; социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- **выставка** социальных плакатов «Мы против наркотиков!» распространение памяток на тему: «Каждый человек имеет право», «Детям и взрослым правда о табаке», «Искусственный рай», «Пить? или Быть? Жить!»;
- **круглый стол** Центра СПИД «ВИЧ/СПИД-это действительно угроза? Мифы и реальность... Думай о будущем!»;
- **просмотр видеороликов, презентаций с обсуждением:** «Тайна едкого дыма» 1-4 классы, «Опасное погружение» (5-9 классы), «Алкоголь. Незримый враг», «Как научиться любить». Ссылки для просмотра были отправлены в социальные группы обучающихся.
- **профилактические рейды** по неблагополучным семьям с целью профилактики антиобщественного поведения родителей (злоупотребление спиртными напитками), соблюдения режима школьника, организации свободного времени, выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки;
- **месячник психологического здоровья** детей (все общеобразовательные организации);
- **работа постов ЗОЖ** (все общеобразовательные организации)
- **индивидуальные консультации** с обучающимися;

За отчетный период с **родителями** была проведена информационно-просветительская работа, направленная на повышение их сознательности и компетентности в вопросах формирования ЗОЖ.

- **родительские онлайн - собрания** по вопросу создания благоприятной психологической среды в домашних условиях на период обучения в дистанционной форме. Проведены онлайн - выступления перед родителями с использованием рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. Общешкольные родительские собрания «Организация работы по профилактике безопасности и организации ЗОЖ учащихся» с приглашением специалистов Центра социально-психологической поддержки семьи и молодежи, инспектора ПДН, ГИБДД, психиатра-нарколога, начальника Роспотребнадзора;
- **памятки для родителей:** «Правила здорового образа жизни», «Если ребенок начал курить», «Как общаться со своим ребенком», проведен инструктаж с родителями «Обязанности родителей по воспитанию, обучению и содержанию детей», «Ответственность за воспитание, обучение, содержание и жизнь ребенка», «Шесть секретов здоровья для вашего ребенка», «Защитим наших детей от беды», «Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление психоактивных веществ Вашим ребенком», «Основные признаки и последствия употребления психоактивных веществ ребенком», «Основы формирования ЗОЖ в семье».
- **консультации психолога родителям на темы:** «Как воспитать психологически здорового ребенка»; «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»; «Приемы, которые помогут воспитать детей дружными»; «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом»; «Как пережить карантин»; «Здоровые способы преодоления стресса»; «Как правильно поддерживать ребенка»; «Как ребенок реагирует на фразы родителей»; «Этикет общения в родительских чатах»; «Игромания среди детей»; «8 правил поведения в групповом чате»; «Кибербуллинг»; «Буллинг в школе»; Видеоперемены «Опасное погружение»
- **тесты для родителей онлайн:** «Какой у вас стиль общения и воспитания?»; «Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка?»; «Правильно ли вы воспитываете своего ребёнка»; Тест «Сказка»; «Я и мой ребёнок»; «Какая вы мама?»; «Какой вы папа?»; «Умеете ли вы воспитывать детей»; «Опросник родительского отношения»; «Диагностика здорового образа жизни»;
- **советы психолога родителям детей «Группы риска» (онлайн):**
- Правила эффективного общения с ребенком; Техники «Я- слушания»; «Энергетические напитки. Вред или польза»; «Дети с ОВЗ и дистанционное обучение»;
- **родительский лекторий, всеобучи:** «Влияние телесных наказаний на умственные способности ребенка», «Телесные наказания и их последствия», «Родительский авторитет», «Последовательность в методах воспитания», «Как правильно научиться распределять свое время и научить этому ребенка», «Психическое здоровье ребенка»,

«Экзаменационный стресс», «Оздоровительная деятельность в семье», «Мифы об алкоголе. Женский алкоголизм», «Подросток и алкоголь», «Ребенок употребляет психоактивные вещества: почему и что делать?», «Как не просмотреть подростка?»;

- **групповая консультативная работа с родителями:** «Здоровый образ жизни», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье», «Мир детства и безопасность», Камешки Марблс – разноцветное поле идей».
 - **консультации с опекунами и воспитателями детского дома (онлайн):**
 - - Поощрение, принуждение, наказания в приемной семье;
 - - Эмоционально – волевые проблемы приемных детей;
 - **всеобучи для родителей (законных представителей) с использованием различных форм и методов работы:** «Вопросы правового просвещения родителей», «Социальный вред алкоголизма», «Особенности переходного возраста», «Первая проблема переходного возраста», «Комендантский час», «Ответственное родительство», «Профилактика ПАВ среди детей и подростков», «Профилактика особо опасных инфекций среди молодежи», «Профилактика СПИД»; проведены инструктажи с родителями «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»; «Детско-родительские отношения», с приглашением психолога гимназии Митрохиной Т.Б. и клинического психолога Ключевой А.С. АПНД по проблеме курения. всеобучи «Полезные советы. Как защитить своего ребёнка от игромании и наркомании», «Образ жизни семьи и его влияние на ребенка», «Роль семьи в формировании здорового поколения», «Как не просмотреть подростка?»;
 - **анкетирование родителей** «Условия здорового образа жизни в семье»
 - **диагностика для родителей:** «Условия здорового образа жизни в семье»;
 - **рекомендации родителям** «Как уберечь детей от вредных привычек и привить им навыки ЗОЖ; «Как родителям помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы педагога-психолога»; «Советы для родителей младших школьников в период объявленной эпидемии»; «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса». «Ответственность родителей за детей», «Пока беда не вошла в дом», «Проблемы подросткового возраста», «Я и мой ребенок проблемы взаимопонимания» и др.
 - **совместное визитирование** семей администрации общеобразовательных организаций с инспектором ПДН, общественным наблюдателем КДН МО БЭНН;
 - **оказание социально-педагогической, психологической помощи** в рамках месячника (индивидуальные консультации, беседы для родителей и учащихся);
 - **организация работы телефона доверия** (все общеобразовательные организации).
- Работа с педагогами:**
- **участие в республиканском конкурсе «Постов ЗОЖ» (СОШ №1, 7, 9)**

- **онлайн - заседание** педагогического совета по вопросу создания благоприятной позитивной образовательной среды с изучением рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 07-2446 и методических рекомендаций по работе детского телефона доверия, размещенных на сайтах <https://telefon-doveria.ru> и <https://fond-detyam.ru>.
- **организована работа социально-психологической службы** в условиях дистанционного обучения, направленная на оказание различных видов психологической помощи всем участникам образовательного процесса с учетом указанных выше рекомендаций, а также материалов, подготовленных Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».
- **пополнение методической** копилки (все общеобразовательные организации);
- **утверждение плана** профилактических мероприятий на текущий год;
- **организация досуга** учащихся на каникулах;
- **заседание** Совета профилактики «Выполнение Закона РФ о запрете на курение в общественных местах», «Жизненные ценности: учитель, ученик», «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»;
- памятки «Ранние признаки немедицинского потребления психоактивных веществ».
- методический семинар на тему «Жизненные ценности: «семья-школа-социальные службы». Также для педагогов подготовлена консультация «Особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ». «Моббинг и буллинг, как форма насилия в школе».

В рамках операции «Дети России» было проведено 554 мероприятия с общим охватом: обучающихся-1895, педагогов-75, родителей-439, социальных партнеров-7.

В течение 2020 учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и психологического оздоровления детей. Разнообразие мероприятий создают позитивный эмоциональный настрой в школах, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения. Каждый участник образовательного процесса получает ценную информацию, пользу, позитивное настроение.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ

Проблема правонарушений и преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных. В сравнении с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, уменьшилось со 132 до 86; количество учащихся, состоящих на учете КДН уменьшилось с 16 до 27; количество учащихся, состоящих на учете ПДН, уменьшилось с 84 до 52. Характер правонарушений – антиобщественное поведение, самовольный уход, употребление алкогольной

продукции, кражи, совершение особо опасного деяния. Рост учета КДН, ПДН обусловлен тем, что несовершеннолетние, совершившие правонарушения, являются, в основном, детьми:

- из неблагополучных семей, в которых ослаблен контроль со стороны родителей;
- из неполных семей, в которых воспитанием несовершеннолетних занимается только один родитель, социальный статус таких семей низкий;
- воспитанниками Алданского детского дома, специальной коррекционной школы-интерната, кроме того, по сообщениям ПДН, приехавшие из разных мест РС(Я) и ранее совершившие различного рода правонарушения и преступления;
- подверженными негативному влиянию сверстников;
- с отсутствием мотивации к учебе.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях различных уровней: ежегодно: на расширенном заседании органов системы профилактики при Главе администрации МО «Алданский район» с приглашением специалистов прокуратуры.

Межведомственное взаимодействие осуществляется с администрацией МО «Алданский район», общеобразовательными организациями, средними специальными заведениями (Алданским политехническим техникумом, Алданским медицинским колледжем), ПДН, КДН, АПНД, отделом по незаконному обороту наркотиков, отделом социальной помощи семье и детям, Центром труда и занятости, учреждениями культуры (Районным домом культуры, ТЮЗом, школой искусств им. А.Т. Никитина, Якутским Государственным оркестром, филиалом Якутского музыкального колледжа им. М.Н.Жиркова, краеведческим музеем, межпоселенческой районной библиотекой им. Н.А.Некрасова, детской районной библиотекой), реабилитационным центром «Тукаам», ОО «Совет многодетных матерей», центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи в Алданском районе, отделением СПИД - лаборатории, Алданским станичным казачеством, районным военным комиссариатом, Советом ветеранов, православной церковью.

В течение года Департамент образования и образовательные организации района совместно с ПДН, КДН и родительской общественностью принимали участие в профилактических операциях, в ходе которых были выявлены и поставлены на учет 26 неблагополучных семей, 3 учащихся, уклоняющихся от учебы, родители, не выполняющие свои обязанности. С данной категорией была проведена профилактическая работа: индивидуальные беседы, контроль посещаемости и организации досуга, обсуждение проблем на Совете профилактики, рейды совместно с администрацией города, ПДН, КДН, МКУ «Департамент образования», представителями казачества, социальными педагогами школ, специалистами органов опеки и попечительства.

С целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствования навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах в общеобразовательных учреждениях Алданского района в течении года проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех образовательных организациях ежеквартально проводится всероссийская акция «Внимание, дети!». На 2020-2023 учебный год разработаны программы по профилактике ДТП с

участием несовершеннолетних «Ответственный пешеход. Дорожная безопасность». Все мероприятия реализуются в рамках данной программы.

В рамках урочной деятельности проводятся **встречи, беседы, лекции** с инспекторами ДПС ОГИБДД Молитвик (г.Алдан), Копосовым Е.С., Кокориным А.О - работниками ГИБДД (г. Томмот), Цыбуловым Д.О. Шпиллером А.Ф. (п.Н-Куранах), **конкурс рисунков** среди учащихся «Соблюдайте правила дорожного движения» (5-6 классов) участие во всероссийском конкурсе «Рисую СИМ» по ПДД: Создаем новые знаки, дорожный знак «Осторожно, дети!», **участие в творческих конкурсах** образовательного портала «НИКА» (оценка.рф) «Правила дорожного движения глазами детей», **просмотр видеоматериалов:** Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 3 Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 4. ОТР "Проспект знаний". Портал «Город дорог» , youtube.com , **тематические мероприятия** с использованием материалов сайта www.fcr-pbdd.ru (на главной странице – портал «Город дорог»). Для учащихся и родителей организована **выдача памяток, буклетов, закладок** «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах «Ответственный пешеход» (ПК-1 кл.), «Учите детей правилам дорожного движения», «Зима прекрасна, когда безопасная», Засветись на дороге!», «Внимание! Дети!», «Что делать, если на улице гололед?!», «Внимание, ГОЛОЛЕД!», «Предупредить травмоопасные ситуации!», «Родители – пример ПДД!», «Дети на дороге», «В школе по безопасной дороге», «Правила безопасного поведения на дороге», Онлайн-листовки «Внимание – дети!», «Правила движения на велосипедах, роликовых коньках, самокатах», «Дорога – не место для игр», «ПДД для пешеходов и пассажиров», «Велосипед, мопед, мотоцикл. Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Профилактика травматизма с помощью светоотражающих элементов», «Безопасность на дорогах»; «Азбука дорожная: детям знать положено!»; (Инстаграм, сайты ОО); В рамках изучения программ по ПДД проводятся **занятия и беседы** с обучающимися (СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 23, 25, 34, 36, 37, «Гимназия г. Алдан», «Гимназия п. Н. Куранах», Алданский лицей, СОШ с УИОП, ВОШ, ТСШИ, С(К)ОШИ); **викторины по ПДД:** Платформа «Учи.ру» - тестирование по двум уровням: «Я пассажир и пешеход», «Безопасный путь дом-школа» , «Наш трехцветный друг», «Правила движения для пешеходов», «Знатоки дорожного движения»; (Инстаграм), членами отряда ЮИД было организовано проведение оффлайн викторин, конкурсов, игр для учеников 1-4, 5-6 классов, викторина «Умный пешеход» , «В стране дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Пассажиром быть не просто», «Дорожный знак», «Пассажиром быть не просто»; . Викторины для 5-10 классов «Планета дорожных знаков» (СОШ №2, 6, 8, 10, 11, 13, 23, 36, 38, ТСШИ, Гимназия г.Алдан); **Тест: Тесты по ПДД для школьников старшего звена...**, [TestEdu.ru>test/obzh/10-klass/testvi-po-pdd-dlya...](https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/testvi-po-pdd-dlya...), <https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/pdd.html>, [Правила дорожного движения... | Online Test Pad, onlinetestpad.com>ru...pravila-dorozhnogo-dvizheniya](https://onlinetestpad.com/ru...pravila-dorozhnogo-dvizheniya), **выставка рисунков, презентаций:** «Дорога и дети», «Правила дорожные знать каждому положено» (Инстаграм); **чтение художественной литературы** «Сказка о Светофорчике и Семафорчике»,Кривич М. «Школа пешехода», Михалков С. «Велосипедист»;

сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы и шоферы», «Шофёры», дидактическая игра «Угадай знак», подвижная игра «Мы пассажиры», «Цветные автомобили» (ДОУ «Радуга»), «Дорожные знаки», «Специальные сигналы», «Расставь дорожные знаки», «Какой сигнал?», лото «Осторожности»; **минутки безопасности** для учащихся **решение логических задач:** «Дорожные ситуации» (СОШ №38); **просмотр учебных видеороликов в онлайн-режиме:** Просмотр м/ф, видеороликов «Безопасные Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов»; «Правила для велосипедистов», «Правила передвижения на велосипеде». «Правила для пешеходов» «Световозвращатели...». «Как безопасно перевозить ребенка в машине»; Онлайн-просмотр короткометражных фильмов «Правила дорожного движения», «Чтобы счастливым был путь», «Урок безопасности для велосипедистов», просмотр м/ф, видеороликов: "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов». (Инстаграмм ОО); **онлайн-урок** «Единый день профилактики ДДТТ», **составление схем** безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «ДОМ-ГИМНАЗИЯ-ДОМ»; **библиотечные уроки:** «Сказка о Светофорчике и Семафорчике», стихи и загадки о ПДД., **дистанционные тематические классные часы и беседы с просмотром видеороликов и мультфильмов по ПДД:** «Правила движения достойны уважения», «Азбука пешехода», классный час «Соблюдаем правила БДД», «Безопасная дорога», «культура ПДД в семье», «Автокресло – безопасность ребенка», «Правила движения для пешеходов», «Скоро, скоро мне за руль», «Формула безопасности», «Веселый перекресток», организован просмотр видеороликов на сайте [Стань заметнее на дороге youtube.com](https://www.youtube.com); «Дорога и дети», «Я и дорога», «Уважайте каждый знак», «Причины дорожно-транспортных происшествий»; «Культура поведения участников дорожного движения», «На дороге не зевай! Правила соблюдай», «Будь внимателен на дорогах», «ПДД для велосипедистов», «Влияние погодных условий на движение транспортных средств», «ПДД для пешеходов», «Безопасный маршрут в школу и домой», «Светоотражающие элементы на одежде: роль и значение», «Правила поведения на пешеходном переходе», «Правила дорожного движения на «5»!», «Авария и царь светофор!», «Беды могло бы и не быть», «Почему следует соблюдать правила», «Для чего нужны дорожные знаки», «Я - пешеход», «Примерный пассажир и пешеход», «Улица не место для игр!», «Мы и дорога», «Страна дорожных знаков», «Безопасная дорога», «Внимание, дорога!», «Безопасность в пути», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД». Обучающиеся узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о дорожных знаках и правилах, которые необходимо соблюдать в части касающейся пешеходов и велосипедистов, так как они наравне с водителями являются участниками дорожного движения. «Сказка о дорожных знаках», «Азбука дорог», «На улице – не в комнате, об этом всегда помните!», «Мы велосипедисты. Все ли мы знаем?», «У дорожных правил каникул нет», «Ролики, скейтборд, велосипед и ДОРОГА», «На повестке дня – лето», «Правила движения – закон дорог», «Молодежь и безопасность на дороге», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!» (все ОО); **акции** «Вежливый пешеход», с раздачей памяток на улицах города, «Безопасность детей в автомобиле (детские автокресла)». «Минутки по

профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», акция по ПДД «Уступи дорогу детям!», «Веселое колесо» (СОШ№ 25, 1, 2, 4, 9, 6.); **уроки ОБЖ** - оказание первой медицинской помощи при ДТП, **участие в рамках Единого Дня безопасности** дорожного движения (26 мая 2020г.) в республиканском тематическом **флешмобе** «Детям – внимание на дороге!» с изготовлением детьми своими руками дорожного знака 1.23 «Дети» (который предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части) с размещением этого знака на своих страничках в социальных сетях: фейсбук, твиттер, инстаграм, «Одноклассники»; **просмотр учебных видеороликов** в онлайн-режиме «Правила для велосипедистов», «Правила передвижения на велосипеде». «Правила для пешеходов» «Световозвращатели...». «Как безопасно перевозить ребенка в машине»; Онлайн-просмотр короткометражных фильмов «Правила дорожного движения», «Чтобы счастливым был путь», «Урок безопасности для велосипедистов», просмотр м/ф, видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов». (Инстаграмм ОО), **участие в районном конкурсе** «Мой пластилиновый друг» (Кравцова М. МКОУ С(К)ОШИ), 1 класс – 3 место), **онлайн-урок** «Безопасное лето» (СОШ №2), онлайн урок ОБЖ, кинолекторий по ПДД (СОШ №8);

27-28 октября в дистанционном формате во всех общеобразовательных организациях были организованы и проведены Родительские всеобучи с использованием информационных материалов ГУОБДД МВД РФ и УГИБДД МВД по РС(Я).

В соответствии с планом основных мероприятий МКУ «Департамент образования» и совместным Приказом МВД по РС(Я), Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия), в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма 17 апреля 2020 года на базе Алданского лицея совместно с ГИБДД был запланирован районный конкурс «Безопасное колесо» среди юных участников дорожного движения. На основании Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также в связи с поручением Президента Российской Федерации о переносе всех массовых, публичных мероприятий, конкурс «Безопасное колесо» перенесли на более поздний срок.

В 23 общеобразовательных организациях ведут свою работу 22 отряда ЮИД (с общим охватом «инспекторов» - 390ч.). С участниками отряда ЮИД проведено оффлайн-занятие «Дорожные знаки!». В дистанционном формате для просмотра обучающимся были предложены видеоуроки и анимационные фильмы. Для учеников 1-4 классов – «Безопасная дорога, 5-8 классов - анимационный фильм «После каникул»», 9-11классы – «Безопасный путь». Фильмы для просмотра рекомендованы ФКУ «Дирекция Программы ПБДД»

Охват обучающихся в мероприятиях по профилактике ДДТТ составил 100%.

Информационное и материально-техническое обеспечение:

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении (22 ОО);
- оформление и размещение стендов по безопасности дорожного движения, уголков по безопасности дорожного движения;
- инструктажи водителей автобусов при транспортировке детей к месту проведения мероприятий;
- инструктаж педагогов, классных руководителей о принятии мер и организации контроля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма при перевозке детей в период осенних каникул;
- вновь оборудованных детских площадок по БДД в 2020 году – 3 (СОШ №1, МБДОУ «Василек», МБДОУ «Радуга»). Всего на территории образовательных организациях действуют 6 мобильных автогородков (МБДОУ «Дюймовочка», МБДОУ «Крепыш», МБОУ «Гимназия п.Н-Куранах»).

Одной из главных задач воспитательной работы является сотрудничество и расширение поля позитивного общения, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. В общеобразовательных школах сложились разнообразные формы взаимодействия с семьей. Формы трудовой деятельности: ремонт и покраска кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора. Формы досуга: совместные праздники, туристические походы, экскурсионные поездки. Широкое распространение получают семейные праздники, игровые и семейные конкурсы, выставки семейных фотографий, спортивные соревнования.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В целях реализации конституционного права граждан на образование проводится работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район» разработано Положение об организации инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории МО «Алданский район. (Утверждено Постановлением Главы № 1067 от 11.10.2016 г.). Во всех организациях разработаны дорожные карты по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе план-график методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях), педагоги прошли курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в ОУ». Во всех образовательных организациях сформирована нормативно-правовая база, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное доступное, бесплатное образование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С 2009 года, в целях создания условий для получения образования детей с отклонениями в развитии, создана и осуществляет на постоянной основе свою деятельность территориальная ПМПК. По результатам диагностики специалисты ПМПК консультируют родителей по вопросам своевременного оказания помощи в обучении и воспитании детей, дают рекомендации при поступлении детей в дошкольные и школьные организации, для проведения ГИА и т.д. В 2020 году на ТПМПК обследовано более 60 детей от 0 до 18 лет.

В образовательных организациях Алданского района в 2019-2020 году функционировало 39 психолого-медико-педагогических школьных консилиумов, из них 21 организовано на базе общеобразовательных организаций и 18 на базе дошкольных образовательных организации. В течение года проведено 125 плановых заседаний и 44 внеплановых заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций. Работой ПМПК консилиумов охвачено 1944 человека. Из них 893 обучающийся с 7 до 18 лет и 1051 дошкольник от 0 до 7 лет. Положительная динамика наблюдается в большинстве случаев.

С целью учета детей-инвалидов МКУ «Департамент образования» ежегодно проводит сверку со специалистами Социальной защиты населения по Алданскому району. На начало каждого учебного года совместно с общеобразовательными организациями проводится сверка реестра детей - инвалидов и детей с ОВЗ, которые в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК обучаются по адаптированным основным образовательным программам. Отрегулирована работа с МКУ «Центр семейного устройства» по учету детей – инвалидов и детей с ОВЗ, поступающих в Алданский район из других населенных пунктов Республики Саха (Якутия).

В общеобразовательных организациях на начало учебного 2020-2021 года обучается 288 детей с ОВЗ, из них 103 ребенка-инвалида. Обучение детей с ОВЗ бесплатное, все обеспечиваются бесплатным питанием, учебниками, учебными пособиями, и иной учебной литературой. Во всех случаях дети с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений законных представителей, обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

На территории МО «Алданский район» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью одна специальная (коррекционная) общеобразовательная организация. (С(К)ОШ-И 8 вида п. Нижний Куранах). На начало учебного года в данной школе обучается 99 человек. Обучение ведется по специальным программам на основе специального образовательного стандарта. На каждого школьника, имеющего множественные нарушения развития, обучающихся индивидуально на дому, разработаны индивидуальные АООП по нозологиям. Выполнение программы 100%.

На базе МБОУ СОШ № 9 функционирует класс интегрированного обучения по адаптивной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ от 19.12.14. №1598, вариант 7.2. (Приказ МКУ «Департамент образования» № 01-07/392 от 12.09.2017 г.). В интегрированном классе в 2020-2021 учебном году обучается 6 детей.

В реализации образовательных программ используются разные формы организации образовательной деятельности: индивидуальное обучение на дому и индивидуальное обучение на дому с дополнительным использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с заключением ВКК Алданского района на данный момент индивидуальным обучением на дому охвачено 33 школьника, из них 18 детей-инвалидов. **Дополнительное дистанционное образование** представлено включением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Федеральный проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В текущем году в рамках данного проекта обучаются 8 детей-инвалидов, из 6 общеобразовательных организаций (СОШ № 1, 4, 9, 23, СОШ с УИОП, С(К)ОШИ) . Данную целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В 2020-2021 учебном году 23 ребенка-инвалида посещают дошкольные организации. Дети – инвалиды дошкольного возраста обеспечиваются в первоочередном порядке местами в дошкольные образовательные организации по обращению родителей на основании Решения Алданского районного совета депутатов.

Отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» профилактическую работу несовершеннолетними организует на основании «Комплексного плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с межведомственным взаимодействием на 2016-2020 гг.» согласно рекомендациям МО РС(Я).

- Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы, подпрограммы или планы по профилактике аутоагрессивного поведения. Во всех образовательных организациях (23 ОУ и 22 ДОУ) МО «Алданский район» 2 раза в год проводится Месячник психологического здоровья. В текущем году Месячник психологического здоровья прошёл под девизом **«Вместе ради будущего»**. В связи с эпидималогической ситуацией в районе, большая часть проведенных мероприятий проводилась с использованием социальных сетей Инстаграм, ВКонтакте, группы WhatsApp, размещением информации на сайтах образовательных организаций, с применением дистанционных форм посредством интернет-платформ с возможностью проведения видеоконференций (WhatsApp, Viber, Zoom, Diskord, скайп и др.)
- Во все образовательные организации направлены:
 - ✓ методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»
 - ✓ методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения (сборники):

Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купреева А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)/ Методические рекомендации. – Красноярск, 2013 г.

- ✓ Плакаты, видеоролики «Детский телефон доверия».

Контроль проведения Месячника психологического здоровья осуществлялся через мониторинг официальных сайтов, соц.сетей, страниц Инстаграма образовательных организаций, планы и отчеты ОО. Анализ деятельности Месячника психологического здоровья составлен по данным отчетов образовательных организаций района.

В рамках Месячника психологического здоровья отделом воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Районный конкурс видеороликов «Один день из жизни социального педагога/педагога-психолога». В конкурсе приняли участие 4 социальных педагога и 4 педагога-психолога из 7 образовательных организаций. Победители и призеры награждены грамотами и подарочными сертификатами. Видеоролики всех участников конкурса транслировались через сеть Инстаграм.
- Районный конкурс видеороликов «Один день из жизни моей семьи». В конкурсе приняли участие 17 семей из 13 образовательных организаций. Победители и призеры награждены грамотами и подарочными сертификатами. Видеоролики всех участников конкурса транслировались через сеть Инстаграм.
- с 25 ноября 2019 г. по 25 сентября 2020 г. прошел районный конкурс «Лучшая программа образовательной организации» в рамках Конкурса социально-значимых проектов «Панорама нашей жизни», с целью выявления и распространения инновационных практик по организации дополнительного образования, социального и психолого-педагогического сопровождения, развития волонтерского движения, повышения качества программ, реализуемых в образовательных организациях МО «Алданский район. На конкурс было представлено 8 работ из 7 образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 11 человек.

В период Месячника психологического здоровья в общеобразовательных организациях Алданского района (кроме ОО, находящихся на обучении в дистанционном формате) уже традиционно прошло ежегодное социально-психологическое тестирование на онлайн-платформе.

- С 12 октября по 9 ноября 3 педагога-психолога прошли обучение по работе с методикой по социально-психологическому тестированию в 3 направлениях: «Оценка вероятности риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)»; Профилактика

девиантного поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования; Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях. Курсы вел автор методики ЕМ СПТ, кандидат психологических наук Журавлев Дмитрий Викторович.

- 12 ноября куратор СПТ по Алданскому району прошла обучение на платформе Zoom по организации работы по результатам СПТ, подготовленное РЦПМСС РС(Я).
- 8 специалистов (МКУ «Департамент образования», заместители директоров, психологи) приняли участие в дистанционном республиканском семинаре для педагогов образовательных организаций, который проходил на платформе Zoom с 16 по 20 ноября 2020 г. В данном мероприятии специалисты Алданского района приняли активное участие:
- 16.11.2020 г. специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» в рамках круглого стола представила опыт работы по теме «Организация межведомственного взаимодействия при проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях». А 20.11.2020 г. на республиканском семинаре представили свой опыт педагог-психолог МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах» Митрохина Т.Б. по теме «БПИ, игровые психологические платформы и трансформационные игры как эффективные инструменты в работе педагога-психолога» и специалист отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» Фролова Н.Н. по теме «Организация и проведение МПЗ. Взаимодействие Департамента образования с ОО ».
- В рамках работы районного методического объединения педагогов-психологов прошел флешмоб «Лайфаки воспитания», в ходе которого психологи создали копилку видео-лекций на различные темы: «Психологическая безопасность», « Чему учит мультфильм «Свинка Пеппа», «Детские страхи и как с ними справиться», «Психологические советы», «Советует психолог», «Как провести выходные дни с ребенком», «Воспитание мальчика», «Готовность к школе», «Детская агрессия», «Кем стать? Выбор профессии» и т.д. Данные видео-лекции транслировались через Инстаграм ОО.
- Педагог-психолог МБОУ «Гимназия п. Нижний Куранах» Митрохина Т.Б. провела в режиме Zoom психологическую трансформационную игру «Встреча с собой». В данной игре приняли участие 4 педагога-психолога.

В целом месячники психологического здоровья прошли динамично и продуктивно, было проведено много интересных мероприятий, консультаций и занятий, в том числе и режиме онлайн и офлайн. Дети и родители охотно принимали участие во всех проводимых мероприятиях. Воспитательная, развивающая и коррекционная деятельность, особенно профилактического содержания, осуществлялась посредством проведения социально-психологических акций, игр, занятий и конкурсов. Ежегодно в ОО расширяется спектр проводимых мероприятий, нацеленных на формирование социально-важных навыков детей и подростков (флеш-моб, квесты,

театрализованные мероприятия, библиотечные уроки, просмотры и обсуждение видеороликов, фильмов и др.), реализуются различные проекты, десанты. Педагоги ОО активно используют в профилактической работе интерактивные занятия с просмотром и дальнейшим обсуждением видеороликов всероссийской общественной организации «Общее дело». Большое внимание уделяется диагностической работе психо-эмоционального состояния несовершеннолетних. В 2020 году акцентировалось внимание на выявление разного рода буллинга, кидербуллинга, скулшутинга у несовершеннолетних. Для этого использовались различные методики, рекомендованные Федерацией психологов РФ: социометрическая методика Дж. Морено, рисунок семьи, опросник по буллингу «Оцени себя», Опросник Л.Г. Почебут (тест агрессивности), опросник А. Басса. А. Дарки, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. и т.д.

Проведенная в течение Месячника работа способствовала созданию благоприятного психологического климата в школьных коллективах, сохранению психологического здоровья всех целевых групп, развитию сотрудничества семьи и школы, объединению классных коллективов, повышению роли семьи в воспитании детей и тесно объединили педагогические коллективы, способствовала налаживанию общения между сторонами образовательного процесса. Использованные методы, приемы и формы способствовали повышению психологической компетентности родителей и педагогов по различным вопросам воспитания и развития обучающихся.

В Алданском районе в 2020-2021 учебном году в 23 общеобразовательных организациях фактически работает - 22 педагога-психолога. Вакансии сохраняются в СОШ № 2, 7, 23, ДОУ «Олененок», «Светлячок». В 22 дошкольных образовательных организациях, в том числе дошкольном отделении СОШ № 10 фактически работают – 16 педагогов-психологов. В 1 ДОУ – специалист находится в декретном отпуске, в 4 ДОУ («Солнышко», «Сосенка», «Хатынчан», «Кюннэй») ставка педагога-психолога не предусмотрена штатным расписанием. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса кочевой малокомплектной школы № 38 и СОШ № 11 с. Чагда обеспечиваются дистанционно.

В Алданском районе в 2020-2021 учебном году фактически работает в ДОУ - 18 учителей-логопедов, 1 учитель-логопед в дошкольном отделении СОШ № 10 и 7 учителей-логопедов работают в ОО. Вакансии сохраняются в СОШ № 20, 23, ДОУ «Черемушка». Информация о наличии вакансий размещена на сайтах ОО, ЦТиЗН. Проблема обеспечения кадрами решается за счет привлечения педагогов к работе по совместительству, через психологические десанты. Фактов сокращения педагогов-психологов и учителей-логопедов в образовательных организациях нет. Проблема заключается в отсутствии специалистов.

В целях повышения методического мастерства педагогических работников образовательных учреждений в отделе воспитания и дополнительного образования действует 4 методических объединения. В своей деятельности РМО ориентируются на организацию методической помощи специалистам.

Согласно плану РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов прошли следующие мероприятия:

- **26 февраля 2020 года** состоялось заседание районного методического объединения учителей-логопедов. В районном мероприятии приняли участие 13 специалистов из 15 образовательных организации. В рамках данного мероприятия учитель-логопед МБДОУ «Чебурашка» представила свой опыт работы с дошкольниками.
- **с 16 марта 2020 г. по 15 мая 2020 г.** прошел районный конкурс авторских логопедических сказок «Логопедическая шкатулка», направленный на повышение качества работы с родителями, включение их в совместный коррекционно-развивающий процесс и создание единого речевого пространства в ОО и дома. На конкурсе представлено 22 работы из 12 образовательных организаций: С(К)ОШИ п.Нижний Куранах, МБДОУ «Крепыш», «Радуга», «Светлячок», «Снежинка», «Василек», «Олененок», «Родничок», «Сардана», «Чебурашка», «Дюймовочка», «Колобок». Победители и призеры награждены грамотами и подарочными сертификатами. 6 учителей-логопедов из ДОУ «Василек», «Дюймовочка», «Родничок», «Сардана», «Олененок», «Снежинка» награждены грамотами и подарочными сертификатами за подготовку победителей и призеров районного конкурса.
- **23 ноября 2020 г.** во всех образовательных организациях МО «Алданский район» прошел день психологии «В гостях у Психеи». В мероприятии приняли участие 37 образовательных организаций (23 ОО и 14 ДОУ). День психологии - это уникальная возможность представить работу педагога-психолога как нечто целостное, осмысленное, логически выстроенное. Он позволил объединить под одной идеей всю образовательную организацию. В этот день прошли мероприятия, в том числе и профориентационной направленности, которые способствовали популяризации психологических знаний и деятельности психологических служб ОО, активизации мотивации профессионального самоопределения учащихся, повысился уровень психологической и коммуникативной культуры, доверия школьников и воспитанников к психологу.
- **С 19 ноября 2020 года по 25 ноября 2020 г.** в образовательных организациях, с целью создания условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, прошла логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп». В мероприятии приняли участие 18 образовательных организации.
- **С 2 декабря 2020 года по 09 декабря 2020 г.** уже традиционным стало проведение акции «Белая ленточка» и мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов: классные часы, библиотечные уроки, беседы, занятия «Уроки Добра», «Уроки милосердия», акции, просмотры и обсуждение видеороликов, художественных фильмов, выставки рисунков, чтение и обсуждение художественной литературы, адресная помощь и т.д.

Начальник отдела



Вераксо С.Н.