

**Мониторинг изучения эвенкийского языка в общеобразовательных учреждениях  
МО «Алданский район»**

**2020 -2021 учебный год**

Показатели:

1. Доля воспитанников МДОУ, изучающих эвенкийский язык
2. Доля обучающихся, изучающих эвенкийский язык как самостоятельный предмет
3. Доля обучающихся, изучающих эвенкийский язык в рамках внеурочной деятельности
4. Результаты предметных олимпиад по (количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапа)
5. Результаты участия детей на конкурсах, конференциях, фестивалях по эвенкийскому языку и культуре (количество победителей и призеров муниципального, республиканского, регионального, всероссийского, международного уровня).

Показатели	2020-2021 учебный год														
	1	2			3	Все го %	4		5						
		1-4 кл.	5-9	10-11			мун. этап	респ. этап	мун.	респ.	регио н.	все- росс.	между- народ.		
МКОУ СОШ №7	-	-	-	-	53 67.9	53 67.9	1	-	-	-	-	-	-	-	87
МБОУ СОШ №20		32 35.6	27 27.0	0	89 46.9	148 71.9	8	4	3	10	6	1	4	206	
МКОУ СОШ №37		14 50.0	6 23.0	12 100.0	28 42.4	60 90.9	7	-	6	5	2	-	-	66	
МОУ МКШ №38	-	1 100	-	-	2 67.0	3 100 %	-	-	-	-	-	-	-	3	
		47 30.1	33 20.3	12 27.9	172 47.5	264 73.0	16	4	9	15	8	1	4	362	

Доля изучающих эвенкийский язык детей от общего числа обучающихся в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера в 2020-2021 учебном году составляет 73, 0 %. Произошло снижение на 18.6 %. Стабильны показатели изучения языка и культуры в рамках ВУД в МКОУ СОШ №7 с.Кутана, изучения языка за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в кочевой школе. 6 человек в МКОУ СОШ №7 с.Угоян не выбрали программы, реализуемые за счет часов ВУД. Значительное сокращение доли обучающихся, изучающих язык и культуру эвенков в рамках внеурочной деятельности наблюдается в МБОУ СОШ №20. Причина заключается в отсутствии кадров. Ушницкая Н.Ю., к.ф.н., переведена научным сотрудником Института гуманитарных исследований СО РАН в г.Якутск. Тем не менее продолжается работа в МБОУ СОШ №20 и МКОУ СОШ №7 по введению эвенкийского языка как самостоятельный предмет на основе формирования групп в одном классе-комплекте на основе заявлений родителей и выборе обучающихся.

В соответствии с учебным планом эвенкийский язык в этих группах изучается 4 ч. в неделю. В феврале-марте проведена работа по составлению Аналитической справки по изучению состояния качества образования лиц из числа КМНС Севера, Сибири и Дальнего Востока. Итоги обсуждены на районном методическом совещании в марте 2021 г.

Обучающиеся приняли участие в муниципальных дистанционных конкурсах, в фольклорном турнире «Сохраним традиции – сохраним себя», в дистанционных республиканских – олимпиада СВФУ по эвенкийскому языку, «Билии -21», «Кэскил»; МБОУ СОШ №20- победители и призеры международной олимпиады «Турэн» (г.Благовещенск, КНР), межрегионального фестиваля эвенкийской культуры им.В.С. Гончикова (г.Улан-Удэ), Всероссийских НПК «Шаг в будущее», «Арктика», республиканских –НПК «Северное сияние», конкурс «Аюкта», конкурса нимнганов, межрегионального конкурса эвенкийского языка и фольклора «Танкол балдыдык турэндиви».

#### Рекомендации:

- 1.Руководителям МБОУ СОШ №20 Марфусалову Д.Д., МКОУ СОШ №37 Авелову Л.Т. продолжить практику формирования групп изучения эвенкийского языка как родного на основе заявлений родителей.
2. Руководителю МКОУ СОШ №7 с.Кутана Герасимовой М.А. обсудить вопрос о возможности введения эвенкийского языка как самостоятельный предмет и реализации образовательных программ внеурочной деятельности для всех обучающихся школы к новому учебному году (август 2021 г.).
3. Руководителю МБОУ СОШ №20 Марфусалову Д.Д. для решения кадрового вопроса установить связь с Институтом гуманитарных исследований и кафедрой северной филологии СВФУ им. М.К. Аммосова (до сентября 2021 г.)

Марфусалова Л.Д., гл.специалист отдела общего образования