

Аналитическая справка

по итогам тематической проверки по организации профилактической работы с детьми «группы риска» в образовательных учреждениях

В целях реализации образовательной стратегии «Наша новая школа» и обеспечения реализации прав ребёнка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья детей в образовательной среде; во исполнение п.1 ч.2 статьи 14 ФЗ № 120 «Об оказании педагогическими работниками социально-психологической и педагогической помощи учащимся, индивидуальном подходе к решению их проблем в учебе и отношениях с ровесниками, родителями, учителями» и решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при Президенте РС (Я) от 13.03.2009 г.; в целях обновления содержания и форм профилактической и оздоровительной работы в образовательных учреждениях и согласно решению КДН Алданского района от 14 апреля 2020 года с 10 мая по 13 мая 2020 года проводилась тематическая проверка по организации профилактической работы с детьми «группы риска» в образовательных учреждениях № 1, 2, 9, 23, 36, . В ходе проверки установлено: во всех образовательных учреждениях разработаны программы по ЗОЖ, оформлены постоянно действующие и сменные стенды по профилактике правонарушений, правовые информационные стенды, где указаны телефоны доверия.

В школах ведётся учет детей «группы риска», разработаны и действуют программы и планы, индивидуальные «маршруты» по профилактике и предупреждению правонарушений, оказанию педагогическими работниками социально-психологической и педагогической помощи учащимся, индивидуальном подходе к решению их проблем в учебе и отношениях с ровесниками, родителями, учителями; на должном уровне работают Посты ЗОЖ и Советы профилактики. Социальные паспорта на семьи детей группы «риска» отражают полную картину об условиях проживания учащегося, характере взаимоотношений в семье, о проведенной профилактической работе с данными учащимися. На основании сведений социального паспорта сформирован план профилактической работы с конкретным учащимся.

Социальными педагогами ведется рабочая тетрадь наблюдений за детьми из «группы риска», но указанные наблюдения не отражают полной и реальной картины об условиях проживания учащегося, характере взаимоотношений в семье, о проведенной профилактической работе с данными учащимися, а лишь фиксируют факты нарушения дисциплины учащихся.

Кроме того, имея сведения о неблагоприятной обстановке в семье, педагоги не всегда информируют другие органы системы профилактики о сложившейся ситуации и о необходимости принятия мер со стороны таких органов, как КДН и ПДН, здравоохранение, социальная защита, социальное управление.

В СОШ №23 психологом ведётся систематическая коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми, разработаны программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся на основе взаимодействия с администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями. В данном образовательном учреждении психолог являлась (уволилась в связи с переходом на должность заведующей детского сада) координатором и консультантом по созданию благоприятных психологических условий образовательного и воспитательного пространства. С детьми «группы риска», чьи дела рассматривались на заседаниях КДН, проводилась профилактическая работа (справки ОУ прилагаются). Следует отметить, что в рамках своей компетенции педагоги и школьные психологи проводят профилактическую работу в данном направлении, используя разные методы и формы работы. Остается на низком уровне совместная работа педагогов, родителей и детей, межведомственное взаимодействие. Большое количество мероприятий зачастую не всегда эффективно. Отсутствие квалифицированных психологов осложняет работу ОУ в данном направлении.

На основании вышеизложенного руководителям образовательных учреждений **рекомендовано:**

- Принять меры по устранению выявленных в ходе проверки недочётов.
- Обеспечить выполнение программ и планов работы ОУ по организации профилактической работы с детьми (особое внимание обратить на работу с детьми и семьями «группы риска»).
- Обеспечить взаимодействие ОУ с органами системы профилактики (КДН, ПДН, здравоохранение, социальная защита, социальное управление); своевременно информировать их о сложившейся ситуации и о необходимости принятия мер.
- Систематизировать и привести в соответствие документацию ОУ по организации профилактической работы с детьми «группы риска».
- Организовать незамедлительное реагирование и информирование всех органов профилактики о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении согласно ФЗ №120 ст.9, ст.14 п.2.
- Обеспечить проведение психолого-педагогического родительского лектория (с привлечением специалистов здравоохранения) по вопросам взаимоотношений с детьми;
- Организовать и обеспечить изучение ФЗ № 120 в педагогических коллективах образовательных учреждений и соблюдение законности при организации профилактики безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения среди несовершеннолетних.
- Организовать комнаты психологической разгрузки; комплекс мероприятий по воспитанию социально важных навыков (конструктивного общения, уверенности и себе, позитивного отношения к жизни, разрешения конфликтов, снятия стрессовых реакций, поиска выхода из сложных ситуаций) с родителями, учащимися в целях профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- Принять меры по ненадлежащему исполнению родителями своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей (ФЗ № 120 ст.5)
- Представить к 31 мая 2020 года в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования Алданского района» аналитическую справку о проведённой профилактической работе с детьми «группы риска», состоящими на учёте в КДН, чьи дела рассматривались на заседаниях КДН в течение 2019 – 2020 учебного года.
- Обеспечить взаимодействие ОУ с органами системы профилактики (КДН, ПДН, здравоохранение, социальная защита, социальное управление).
- Систематизировать и привести в соответствие документацию ОУ по организации профилактической работы с детьми «группы риска»; обратить особое внимание на составление психолого-педагогических характеристик учащихся, составление отчётов и информационных писем.
- Усилить контроль деятельности классных руководителей, психологов, социальных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Начальник отдела МКУ «Департамент образования»  Вераксо С.Н..