

**Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений  
педагогов образовательных организаций Алданского района РС (Якутия)**

**2020-2021 уч. год**

| <b>Показатели</b>   | <b>Результат</b>  |
|---|---|
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.   | 91% педагогов,<br>9% - молодые специалисты  |
| Умение обеспечить успех в деятельности  | высокий уровень - 62 % педагогов<br>средний уровень - 28 % педагогов<br>низкий уровень - 10 % педагогов |
| Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы  | высокий уровень - 91 % педагогов<br>средний уровень - 8 % педагогов<br>низкий уровень - 1% педагогов    |
| Умение вести самостоятельный поиск информации   | высокий уровень - 97% педагогов<br>средний уровень - 3% педагогов<br>низкий уровень - 0% педагогов      |
| Умение разработать образовательную программу  | 88 % педагогов  |
| Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | высокий уровень - 61 % педагогов<br>средний уровень - 32 % педагогов<br>низкий уровень - 7% педагогов   |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения   | высокий уровень - 67 % педагогов<br>средний уровень - 33% педагогов<br>низкий уровень - 0% педагогов    |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)  | высокий уровень - 65 % педагогов<br>средний уровень - 29% педагогов<br>низкий уровень - 6% педагогов    |

Ответственный за проведение мониторинга:

Главный специалист МКУ  
«Департамент образования»  
МО «Алданский район»

О.А. Королева