

**СПРАВКА**  
**Результаты анкетирования руководителей ОО**  
**по вопросам изучения качества преподавания русского языка**  
**в общеобразовательных организациях**  
**МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия)**

**1. Основные категории учащихся, которые проходят обучение в образовательном учреждении**

Категория	% от общего кол-ва учащихся
учащиеся, для которых русский язык является родным	86,6%
учащиеся - граждане России, для которых русский язык не является родным (родной язык / языки обучаемых) - 367	10,5%
- эвенкийский, якутский/якутский (1-9 кл); татарский, башкирский, бурятский/русский	
учащиеся - граждане иностранных государств, для которых русский язык не является родным (родной язык / языки обучаемых)	2,9%
- украинский, молдавский, таджикский, киргизский, армянский, азербайджанский, казахский/русский	

**2. Комплектование классов в образовательных учреждениях осуществляется:**

- с учётом уровня владения русским языком, на основе вступительного собеседования - 0
- с учётом родного языка учащихся – 7,7%
- **на общих основаниях** (в соответствии с законом «Об образовании в РФ» - 100%

**3. Преподавание учебных предметов в образовательных учреждениях осуществляется:**

- **На русском языке** – 93,1%
- На других языках: на якутском языке – 6,9%

**4. Мероприятия по повышению мотивации учащихся к изучению русского языка и культуры речи проводятся в вашем образовательном учреждении:**

- **Организация проектной деятельности учащихся (презентации, исследования)- 100%**
- Фестивальные мероприятия (конкурсы, олимпиады, дни русского языка и др.)

**Конкурсы (в т.ч. участие во Всероссийских конкурсах школьных сочинений), олимпиады (в т.ч. участие во Всероссийских заочных дистанционных, например, «Русский медвежонок»), недели (дни) русского языка и литературы, смотры знаний, викторины и др. – 100%**

- Организация специальных дополнительных занятий на постоянной основе для детей, для которых русский язык не является родным
- Организация подготовительных занятий по русскому языку для детей дошкольного возраста, которые воспитываются в иноязычной среде (дети мигрантов)
- Внедрение в учебный процесс специальной учебной литературы по русскому языку для детей, для которых русский язык не является родным
- **Просветительская деятельность, направленная на распространение информации об истории и культуре России и народов, её населяющих – 100%**
- Иные мероприятия: **Дни семейного чтения, гостиные, предметные недели, сетевые проекты, тематические вечера, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады, турниры, конкурсы чтецов, в том числе школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» – 100%**

**5. Учебная мотивация учащихся оценивается:**

- Путем анкетирования учащихся – 84,6%
- Путем интервью с учащимися – 88,4%
- На родительских собраниях- 92,3%
- Путем наблюдения за учебным процессом- 100%
- На основе анализа отчетных данных (отчет учителя / отчет методиста) – 100 %
- На основе анализа результатов письменных работ учащихся – 100%
- На основе анализа динамики результатов помесечной аттестации по русскому языку (контрольные работы и пр.) – 100%

**6. Внутренний аудит качества преподавания русского языка в образовательных учреждениях Алданского района осуществляется**

- **путем сбора обратной связи от родителей на родительских собраниях – 100%**
- **путем анализа контрольных работ учащихся, а также итоговых работ в рамках ВПР, ГИА и ЕГЭ – 100%**
- **посещение уроков администрацией, руководителями кафедры или методического объединения учителей русского языка (или гуманитарных наук),**
- **проведением тестирований.**

**7. Внешний аудит качества преподавания русского языка в образовательных учреждениях организовано посредством**

**проведения ВПР, ДКР СтатГрад, конкурсов, всероссийских проверочных работ Центра мониторинга качества образования РС (Я), метапредметных работ, олимпиад, диагностических тестирований, посещения уроков коллегами из других ОО, участия в дистанционных мониторингах, проведения Дней открытых дверей и др. – 100%**

**8. Наибольшую эффективность показали меры внутреннего аудита:**

Тематические ДКР, срезовые работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ, посещение уроков (в т.ч.. открытые уроки) с последующим анализом, ведение систематического мониторинга качества обученности, проведение пробных экзаменов, анализ контрольных работ, аттестация учителя.

**9. Наиболее эффективные меры внешнего аудита:**

Всероссийские олимпиады «Пятерочка», «Инфоурок», СтатГрад, Всероссийские проверочные работы, участие в репетиционном ЕГЭ, ОГЭ по материалам ЦМКО РС (Я) (ГИА в 9 и 11 классах).

**10. Мероприятия по повышению квалификации учителей русского языка, проводимые в образовательных учреждениях:**

• Направление педагогов на курсы повышения квалификации / фундаментальные, проблемные;/ дистанционные, очные и заочные курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов (в т.ч. по ФГОС), форумы учителей русского языка, форумы филологов; семинары, совещания и учёба экспертов ГИА по предметам, по результатам ГИА (с изучением материалов поэлементных анализов).

• Наставничество для молодых педагогов – 60%

• Участие в научных конференциях: Республиканские Слепцовские, Алексеевские, Брызгаловские и Саввиновские педчтения, Ленский образовательный форум, Южно-Якутский форум, Республиканский форум филологов, районные Калмыковские педчтения, выступления с материалами по распространению опыта работы во время проведения курсов повышения квалификации (17% педагогов);

• Методические турниры.

**11. Меры по повышению мотивации учителей русского языка, применяемые в образовательных учреждениях района:**

• Участие в региональных и федеральных педагогических конкурсах: «ПРОФИ-учитель», всероссийские конкурсы «Открытый урок», «Инфоурок, дистанционные конкурсы профмастерства, участие в Фестивале педагогических идей, др.

• Командирование педагогов за счет школы на региональные и федеральные научно-педагогические мероприятия: на республиканские и всероссийские форумы, на профессиональные конкурсы «Учитель года», на научно-практическую конференцию «Юность. Наука. Культура. – Сибирь».

• Премирование – стимулирующие выплаты по результатам деятельности педагога, Гранты по итогам инновационной деятельности, по итогам участия в районных мероприятиях профессиональной направленности (открытые уроки, занятия и др.).

• Иные меры. Награждения подарочными сертификатами, объявление благодарности, повышение квалификационной категории.

**12. Критерии оценки качества преподавания русского языка в организации учебного процесса, используемые в образовательных учреждениях Алданского района**

Критерий	Практическая реализация критерия
Показатели ГИА и ЕГЭ по русскому языку	Зачеты, баллы, поэлементный анализ результатов ГИА и на его основе корректировка рабочих программ, форм, методов и средств обучения.
Квалификация педагогических кадров, задействованных в процессе преподавания русского языка	1 – кандидат педагогических наук, 58,8% - высшей категории, 34,5% - 1 категории, 6,9% - соответствие
Укомплектованность классов	Нормативная: от 14 в сельской местности до 25 в городе
Наличие инфраструктуры предупреждения конфликтов между учащимися	Службы примирения, социально-психологические службы, Советы профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Ресурсная база внеаудиторной деятельности	Компьютерные кабинеты с выходом в Интернет для участия в дистанционных конкурсах, ИКТ, музыкальные центры, интерактивные доски, проекторы, гарнитуры и микрофоны, медицентр, информационный центр, Интернет-ресурсы, элективные курсы, программы внеурочной деятельности. Использование рабочих тетрадей и учебников, предназначенных для часов
Количество часов, выделяемых на русский язык, в учебных планах	1-4кл – 5ч, 5кл – 5ч; 6кл – 6ч; 7кл – 4ч; 8кл – 3ч; 9-2-3ч., 10-11кл – 1-2ч
Степень экспликации этнокультурного (регионального) компонента в обучении	От 5 до 15% (включение в образовательную область каждого предмета). Региональный компонент включен в рабочие программы по русскому языку.
Разнообразие форм диагностики навыков и умений	Тестирование, ДКР, ВПР, метапредметные ДКР, СтатГрад, проверочные работы, зачетные, контрольные срезовые работы, комплексный анализ текста, мониторинг УУД, летние и зимние экзаменационные сессии в ОО повышенного уровня.

Наличие системы управления мотивацией	-активизация внеклассной деятельности обучающихся по интересам: занятия в факультативах, кружках, на элективных курсах, программы внеурочной деятельности, конкурсы, олимпиады; -использование различных педагогических технологий (проектное обучение, игровые технологии, информационные технологии, исследовательские технологии др.), методов и приемов обучения (дискуссия, ролевая игра, путешествие, групповая работа, мини-исследование, репортаж, творческие задания, «аукцион идей», эксперимент и др.), способствующих развитию познавательной активности школьников; - проведение внеклассных мероприятий по предмету в рамках образовательной организации - организация выставок творческих работ обучающихся - формирование Методической копилки педагогов («Педагогические технологии», «Педагогические находки»);
Наличие обратной связи с учащимися и их семьями	Сетевой город, дневники, родительские собрания, конференции; в рамках сотрудничества с родителями проведение совместных мероприятий по предмету, посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий. Активное использование информационной системы «Сетевой город. Образование». Сайт
Наличие дополнительных курсов русского языка (культуры речи, ораторского искусства и т.п.) по выбору	Часы внеурочной деятельности, элективные и факультативные занятия «Риторика», «Словесность», «Грамматика», «Культура речи», «Золотое слово», «Поэтическое творчество», «Художественное слово». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
Материально-техническая база языкового обучения (мультимедийное оборудование, электронные библиотеки и др.)	Соответственно требованиям: мультимедийные доски, документ-камеры, электронные библиотеки, ИКТ, музыкальные центры, интерактивные доски, проекторы, гарнитуры и микрофоны, медиацентр, информационные центры, Интернет-ресурсы.
Инициативы региональных органов власти, направленные на укрепление позиций русского языка	ЛИТО «Перекресток», Дни национальной культуры и языков народов Севера, Декады русского языка, Дни славянской письменности, Библионочи, библиотечные уроки, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы сочинений, в том числе школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений, конкурсы чтецов, в том числе «Живая классика», литературно-музыкальных композиций, посвященных юбилеям поэтов, ресурсный центр «Школа юных журналистов», выпуск газеты-журнала «ШАР» (Школы Алданского района), конкурс школьных печатных изданий.

### 13. Средняя отметка, полученная учащимися по ОГЭ в течение последних 3 лет.

Учебный год	Средний балл по району
2018	3,8
2019	3,8
2020	-

### 14. Средние баллы, полученные учащимися по ЕГЭ в течение последних 3 лет.

Год	Средний балл по району
2018	67,5
2019	62,2
2020	68,3

### 15. Реализация регионального / этнокультурного компонента в обучении русскому языку в образовательных организациях Алданского района.

Региональный компонент включен в рабочие программы по русскому языку, уроки культуры народов Якутии, в программы внеурочной деятельности. Традиционно проводятся: День национального языка, День родного языка и письменности народов РС (Я), конкурсы чтецов (стихи якутских поэтов), День славянской культуры, внеклассные мероприятия «Литература народов Севера», конкурс методических разработок. Используется дидактический материал этнокультурной направленности на занятиях, региональные средства массовой информации.

### 16. Основные трудности, которые по мнению руководителей ОО препятствуют успешному процессу обучения русскому языку в образовательных организациях Алданского района:

1. Снижение мотивации школьников к обучению.
  2. Отсутствие контроля со стороны родителей у ряда обучающихся, ослабленный контроль родителей в выполнении домашних заданий.
  3. Загруженность учителей (отчётность по классному руководству, обязательность участия во внеурочной работе внепредметной направленности (спартакиады, Пасхальные и Рождественские мероприятия и т.д.), составление справок, дублирование классного журнала в бумажном и в электронном вариантах.
- Главный специалист МКУ «Департамент образования»  
МО «Алданский район»

О.А.Королева

