

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muoag@bk.ru; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

Утверждаю
Начальник МКУ «Департамент образования»
Е.И.Хруц
« 18 » марта 2020 год



**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
на 2020-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Учреждение образования – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Как сложится трудовая деятельность молодого специалиста, во многом зависит от помощи со стороны всех субъектов педагогического процесса: администрации, коллег и родителей, на которых лежит большая ответственность.

Задача образовательных учреждений – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Задача Департамента образования – организовать и скоординировать работу с молодыми педагогами, организовать процесс наставничества, затрагиваемый всех субъектов взаимодействия: молодого специалиста, наставника и администрацию ОО.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- ✓ повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- ✓ глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы согласно ФГОС, требований к современному уроку/занятию;
- ✓ овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- ✓ освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- ✓ изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- ✓ воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие учащихся, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива.

Таким образом, грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает профессиональному росту молодых специалистов. Грамотно построенная работа с молодым специалистом уже с первого дня его пребывания в учреждении образования – один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду.

Цель работы с молодыми специалистами - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и развития их профессиональной компетентности в условиях современного образовательного учреждения; создание пространства, где они могли бы реализовать себя.

Задачи:

- ✓ Оказать помощь в адаптации молодого педагога в ОО;
- ✓ Определить уровень профессиональной подготовки;
- ✓ Выявить затруднения молодых учителей при организации практической деятельности и принять меры;

- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике
- ✓ Формировать и воспитывать потребности к непрерывному самообразованию, профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- ✓ Формировать умения практической реализации творческих знаний;
- ✓ Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей;
- ✓ Организовать наставничество в целях оказания практической и теоретической поддержки опытного профессионала;

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический семинар. Дни открытых дверей. Открытый урок. Научно-практическая конференция. Педагогический совет. Педагогические чтения. Методическая выставка. Панорама методических идей. Деловая игра Интерактивные квесты Конкурсы профессионального мастерства. Школа педагогического мастерства. Методический фестиваль и др. Марафоны, фестивали Ярмарка педагогических идей Флэшмоб	Диспут (дискуссия). «Круглый стол». Творческая группа. Взаимопосещения уроков. Педагогический консилиум. Проблемная группа. Школа молодого специалиста (педагога). Предметные и межпредметные семинары. Мастер-класс. Тренинг. Педагогическая мастерская Творческая гостиная и др. Защита проектов Методический день Заседания МО Психологический тренинг Коллективное творческое дело	Наставничество. Собеседование. Консультация. Курсовая подготовка. Авторская разработка. Презентация авторской программы. Портфолио. Самоанализ. Самообразование. Посещение уроков Анкетирование Микроисследования Доска впечатлений о посещении мероприятий Моральное, материальное поощрение Индивидуально-образовательный маршрут педагога Портфолио педагога

Основные виды деятельности:

- ✓ Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы, района, республики.
- ✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов», авторских семинаров, открытых уроков.
- ✓ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодых специалистов.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, составление карты компетенций молодого педагога, педагогическая диагностика, мониторинг.
- ✓ Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов, создания ЦОР и др.

План мероприятий

Форма работы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Разработка плана, Положения о наставничестве	август	Планирование работы с молодыми специалистами, наставниками	Чмирь О.Б. Королева О.А.

Изучение личных дел	Сентябрь	Составление списков молодых педагогов	Воронкова О.Н.
Методическая работа		Закрепление за молодыми педагогами наставников.	Королева О.А.
Анкетирование		«Педагогический потенциал молодого специалиста»	Королева О.А.
Консультации		Оказание помощи в разработке рабочей программы и составлении календарно-тематического планирования в условиях ФГОС	Заместители директора
Неделя знакомства «Будем знакомы, молодой коллега! Твори! Дерзай!»	октябрь	Знакомство с молодыми педагогами через соцсети, торжественные мероприятия в честь Дня учителя	Чмирь О.Б., Воронкова О.Н., зам. директора
Методические рекомендации	октябрь	Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций в ходе посещения уроков.	Чмирь О.Б., Королева О.А., члены аттестационной комиссии
Встреча поколений	октябрь	Организация сообществом молодых педагогов встречи с ветеранами педагогического труда	Чмирь О.Б., Ушакова А.В., сообщество молодых педагогов
Методические рекомендации	октябрь, апрель	Привлечение молодых педагогов к инновационной деятельности, защите проектов на Экспертном совете	Чмирь О.Б., Королева О.А., члены экспертного совета
Интерактивный квест, посвященный Году науки и технологии	Октябрь-ноябрь	Привлечение молодых специалистам к новым формам, методам работы, развитие творческого потенциала	Чмирь О.Б., Вераксо С.Н., представители сообщества молодых педагогов
Практикумы на предметных семинарах, заседаниях МО	Октябрь-май	«Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков».	Чмирь О.Б., заместители директора
Собеседование		Разработка тематических поурочных планов (технологических карт уроков)	
Собеседование		Современные образовательные технологии, их использование в педагогической практике	
Профессиональный конкурс	Декабрь-март	Привлечение молодых педагогов к участию в районных профессиональных конкурсах и олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Учитель золотого Алдана (2020,2022 гг.) • Воспитатель года (2020,2022 гг.) • Сердце отдаю детям (2020, 2022 гг.) • Конкурс методических разработок уроков (занятий) (ежегодно) • Личный сайт учителя (2022 г.) • Методический турнир (2021 г.) • Видеоконкурс «Мой педагогический лайфхак» (2021 г.) • Конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов» (2021 г.) 	Чмирь О.Б. Королева О.А. Вераксо С.Н. Ушакова А.В.
Профессиональный конкурс	Декабрь-март	Участие в конкурсе «Я и мой наставник» Конкурс методических разработок молодых учителей и наставников «Вместе»	Чмирь О.Б. Королева О.А.
Семинар, мастер-классы	Январь 2022 г.	Семинар для молодых специалистов «Требования к подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Королева О.А. Чмирь О.Б.
Конкурс лидеров	Февраль	Привлечение молодых педагогов к участию в отборочном этапе республиканской деловой игры «Министр»	Чмирь О.Б.
Мастер-классы		Участие в Калмыковских чтениях (2020,2022 гг)	Чмирь О.Б. Администрация СОШ №1, гимназия г.Алдан

Кейс-чемпионат	Февраль	В рамках Калмыковских чтений, посвященных 100-летию Республики Саха (Якутия)	Чмирь О.Б. СОШ №9 г.Алдан
Методические рекомендации	Март	Участие в районных Ницневских педагогических чтениях (2021 г.)	Королева О.А., заместители директора
Семинары	Апрель, октябрь	Семинары психологов для молодых специалистов «Секреты успешности»	Фролова Н.Н.
Круглый стол с представителями исполнительной власти, СМИ	Май	«Формула успеха молодого педагога» (2022 г.)	Чмирь О.Б. Королева О.А. Воронкова О.Н.
Мониторинг		«Реализация педагогического потенциала молодого специалиста» Динамика роста профессионализма молодого педагога.	
Анализ выполнения плана работы наставника, индивидуальной программы адаптации молодого специалиста		Отчёт молодого педагога о проделанной работе, выявление проблемных зон в педагогической деятельности	Заместители директора ОО, старшие воспитатели ДОУ
Планирование работы по сопровождению молодого специалиста на следующий уч.год	июнь	Выводы из отчёта	Королева О.А. Заместители директора ОО, старшие воспитатели ДОУ
Анализ посещенных уроков, занятий	В течение года	Посещение молодыми учителями уроков, занятий и мероприятий творчески работающих педагогов, авторских семинаров педагогов-стажистов, победителей ПНПО	Королева О.А. Ушакова А.В. Заместители директора ОО, старшие воспитатели ДОУ
Консультация		Методические консультации: помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	
Консультация		Оказание методической помощи учителям в участии в республиканских и Всероссийских конкурсах и конференциях	
Консультация		Подготовка обучающихся, воспитанников к конкурсам, олимпиадам, НПК	
Консультация		Методика проведения внеклассных мероприятий	Вераксо С.Н., Зам. директора ОО, старшие воспитатели ДОУ
Семинар, консультация		Формирование портфолио для последующей аттестации на квалификационную категорию	Чмирь О.Б., зам. директора ОО, старшие воспитатели ДОУ
		Методические консультации в написании статьи для научного журнала	
Анализ посещенных мероприятий	В течение года	Посещение молодыми учителями классных часов и мероприятий творчески работающих классных руководителей.	Королева О.А. Заместители директора ОО
Анализ посещенных мероприятий		Посещение молодыми педагогами авторских семинаров музыкальных руководителей с высшей квалификационной категорией	Ушакова А.В., заведующий ДОУ
Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий		Участие в сетевых образовательных мероприятиях различного уровня	Заместители директора ОО, старшие воспитатели
Мастер-классы, открытые уроки	В течение 2021-2022 уч.года	Работа стажировочных площадок на базе ОО для учителей-предметников: - начальные классы - учителя русского языка - учителя математики	Чмирь О.Б. Королева О.А.
По отдельному плану	В теч. года	Школа профессионального становления педагога ДОУ	Ушакова А.В.
Олимпиада для молодых	Март	Олимпиада для молодых педагогов (теория,	Ушакова А.В.

педагогов	2022	практика) по разделам: конструктивно-модельная деятельность, приобщение к художественной литературе	
Мастер-классы, защита проектов	Ноябрь 2022 г.	Форум молодых специалистов	Чмирь О.Б., Шитикова Л.Ю., директор МБОУ «СОШ №9 г.Алдан», сетевое сообщество молодых педагогов
Конкурс, посвященный 100-летию РС (Я)	Январь – сентябрь 2022	Видеоткрытка моего района	Чмирь О.Б., сообщество молодых педагогов
Неделя успеха	декабрь	Творческий отчёт молодых учителей	Чмирь О.Б., сообщество молодых педагогов
Поддержка молодых специалистов	2021, 2022	Разработка положения о Гранте для молодых специалистов	Чмирь О.Б., Королёва О.А., Ушакова А.В.
Педагогическая кухня	1 раз в год	Молодые специалисты и наставники делятся наработками, идеями (дистанционно)	Чмирь О.Б., Королёва О.А., Ушакова А.В.
Проведение диагностики и сбора данных	Сентябрь, май	Составление карты затруднений, карты компетенций молодых специалистов, заполнение базы данных	Королёва О.А., заместители директора
Флэшмоб	В теч.года	Проведение флэшмоба по инициативе сообщества молодых специалистов	Чмирь О.Б., сообщество молодых педагогов