

**Мониторинг муниципальной системы методической работы**  
**МКУ “Департамент образования”**  
**2020 г.**

№	Направления (позиции) оценивания	Подтверждающие документы, принятых управленческих решений	Ссылки на документы
<b>А</b>	<b>Наличие муниципальных методических служб</b>		
1	Нормативно-правовая основа деятельности ММС, нацеленная на повышение качества образования для реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, на развитие системы образования	Локально-нормативные акты о ММС (Положения об отделах, центрах и пр.)	Районной ММС нет. Методическая работа проводится на местах в ОО, ДОУ
2	Наличие муниципальной системы методической работы и их обоснование, в том числе с учетом специфики ОО:	Распоряжения по МР, Приказы по МОУО о создании, об организации, формировании различных направлений и форм деятельности методической работы	Оказание методической помощи входит в должностные обязанности специалистов МКУ “Департамент образования”, кроме того:
	дошкольного общего образования		В ДОУ - Приказы об утверждении положений о методических советах
	основного общего образования		
	дополнительного образования		
3	Ресурсное обеспечение деятельности ММС:		
	наличие официального сайта		Приказы об утверждении положений об официальных сайтах
	обеспеченность кадрами		100%
	повышение квалификации		Приказы об утверждении о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педработников ОО
	наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра, информационно-методического центра,		Наличие библиотек методической, справочной литературы и периодических изданий в каждой ОО.

	оснащенность информационно-справочными, учебно-программными, научно-методическими изданиями, медиаресурсами)		Приказ об утверждении порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения
4	Наличие показателей системы работы:		
	По оказанию методической помощи		Динамика квалификации педагогов
	По поддержке молодых педагогов и /или системы наставничества		
	По поддержке школьных, кустовых, улусных (районных) методических объединений		
5	Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий педагогических работников:		имеется
	молодых педагогов, наставников		
	лидеров образования и/или руководителей и руководящих работников		
	учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами		
	учителей школ, показывающих необъективное оценивание ВПР (по списку РОН)		
	и других		
4	Наличие и анализ результатов мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь и сопровождение, выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальное собеседование, диагностику профессионального развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программы мониторинговых исследований, Положение о мониторинге, описание и анализ опросов, диагностик профессионального развития с обоснованием.</li> <li>Перечень принятых управленческих решений по</li> </ul>	Ежегодное анкетирование по формированию запросов на оказание методической помощи. Оценка профессиональных компетентностей.

		результатам анализа	
5	Наличие муниципальной конкурсной системы для различных категорий педагогических работников	Положения конкурсов профессионального мастерства	
6	Наличие системы выявления, обобщения, транслирования и тиражирования лучших педагогических практик, в т.ч. информационно-издательской деятельности	Программы, планы	Выявление, изучение, обобщение и транслирование лучших педпрактик осуществляется постоянно в ОО и ДОУ.
7	Наличие отдельных мероприятий по методической работе	Заседания МО в ОО. Районные МО учителей математики, истории Конкурсы педагогического мастерства в ОО (СОШ №8, №6, ТСШ-И др.	
<b>Б</b>	<b>Научно-методическое сопровождение</b>		
1	Методическое сопровождение ОО по вопросам внедрения нового содержания образования, реализации ФГОС, ДОО, НОО, ООО и СОО	Планы, программы, дорожные карты	План методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС в каждой ОО
2	Методическое сопровождение реализации федеральных проектов НПО: “Современная школа”, “Точка роста”, “Успех каждого ребенка”, “Цифровая образовательная среда”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Молодые профессионалы”, и ...		Планы методического сопровождения проектов “Успех каждого ребёнка” и “Поддержка семей, имеющих детей” в ДОУ  “Точка роста” – в 5 ОО.
3	Организационно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности в ОО		Планы организационно-методического сопровождения инновационной работы в каждой ОО.
4	Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, ВПР, НИКО, международных исследований, а также диагностических работ (РКР) в рамках региональной системы оценки качества образования	Исследование качества образования по модели PISA (СОШ №8)	
5	Организационно-методическое сопровождение федеральных, республиканских, муниципальных конкурсов профессионального мастерства, грантовой поддержки	“Сердце отдаю детям” “Калмыковские чтения”	

	педагогических работников и руководителей ОО		
6	Наличие отдельных и/или систематических мероприятий по методическому сопровождению	Выездные районные МО, открытые занятия. Обмен опытом.	
<b>В</b>	<b>Наличие системы поддержки молодых педагогов</b>		
1	Формирование базы данных молодых педагогов в улусе (районе)	В наличии (ежегодно обновляется)	
2	Ежегодный мониторинг и анализ развития потенциала молодых специалистов	Положение о мониторинге выявления профессиональных дефицитов, об индивидуальном маршруте профессионального роста, о методиках самооценки и пр.	
3	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Примеры (образцы) адресных рекомендаций	Адресные рекомендации и патронаж
4	Наличие системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества.	Положение о наставничестве в ОО, о тьюторском сопровождении отдельных групп, и т.д.	Ежегодные приказы о наставничестве в ДОУ
5	Использование возможностей наставничества и/или кураторского, тьюторского сопровождения молодых педагогов	Программы, планы работы наставников, тьюторов, кураторов “Программа работы наставников. Щкола молодого педагога”	
6	Наличие отдельных конкурсов для молодых педагогов и/или включение специальных номинаций в различных конкурсах профессионального мастерства	Положение профессионального конкурса “Сердце отдаю детям”, “Учитель золотого Алдана”	
7	Наличие и поддержка профессионального сообщества молодых педагогов	Устав, положение юридически зарегистрированных профессиональных сообществ и /или в социальных сетях	
8	Использование потенциала молодых педагогов при разработке и реализации муниципальных программ, проектов, отдельных мероприятий	Положения, программы мероприятий, описание проектов	
9	Наличие отдельных и/или	Профессиональные	

	систематических мероприятий по поддержке молодых педагогов	конкурсы	
Г	<b>Поддержка методических объединений</b>		
1	Наличие программы поддержки и координации школьных, кустовых, улусных (районных) методических объединений в т.ч.сетевых	Положения, программы, планы	
2	Мониторинг и анализ продуктов деятельности методических объединений: банк лучших практик, стажировочные площадки, инновационные площадки, депозитарий (копилка) лучших уроков, и пр.	Программы, планы работ стажировочных, инновационных площадок Методическая копилка лучших уроков (СОШ №8)	
3	Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки	Программа	
4	Разработка и совместная реализация с ММС и ОО адресных программ постоянно действующих семинаров на базе стажировочных площадок лучших практик		
5	Эффективные формы методической работы, в т.ч. межмуниципальных, муниципальных, межшкольных, кустовых, сетевых профессиональных объединений, осуществляющих деятельность по актуальным направлениям развития образования, направленных на решение профессиональных затруднений и проблем различных категорий педагогов	Работа межшкольных кустовых методических объединений по всем направлениям методической деятельности	Творческая педагогическая лаборатория (ДОУ “Василёк”)
6	Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд	Организация выездных комиссий района с целью оказания методической помощи по подготовке и по итогам ГИА.	
7	Наличие отдельных мероприятий по направлению		

Главный специалист МКУ “Департамент образования”  
МО “Алданский район”

О.А. Королева