

**Мониторинг профессиональных затруднений учителей по показателям
(из числа учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов)**

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	91% учителей, 9% - молодые специалисты
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 62 % учителей средний уровень - 28 % учителей низкий уровень - 10 % учителей
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 91 % учителей средний уровень - 8 % учителей низкий уровень - 1% учителей
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 97% учителей средний уровень - 3% учителей низкий уровень - 0% учителей
Умение разработать образовательную программу	88 % учителей
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 61 % учителей средний уровень - 32 % учителей низкий уровень - 7% учителей
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 67 % учителей средний уровень - 33% учителей низкий уровень - 0% учителей
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 65 % учителей средний уровень - 29% учителей низкий уровень - 6% учителей

Ответственный:

Главный специалист МКУ «Департамент образования»
МО «Алданский район»

О.А. Королева