

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул.Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru ; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

ПРИКАЗ

26.11.2020 г.

№ 01-07/438

г. Алдан

**Об итогах проведения логопедической недели «Речевой калейдоскоп»
в образовательных организациях МО «Алданский район»
в рамках деятельности районного методического объединения.**

На основании годового плана работы отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» на 2020 год и приказа № 01-07/422 от 17.11.2020г., с целью обеспечения единства речевого воздействия и пропаганды логопедических знаний, повышения профессиональной компетентности воспитателей, учителей начальных классов, родителей; создания условий для речевого развития детей через укрепление связи семьи и образовательной организации в рамках деятельности методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций в образовательных организациях с 19 ноября 2020 года по 25 ноября 2020 г. прошла логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп». В районном мероприятии приняли участие 22 ОО: ДОУ «Василек», «Дельфин», «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Колобок», «Крепыш», «Мишутка», «Радуга», «Ромашка», «Сардана», «Чебурашка», «Олененок», «Снежинка», «Светлячок», «Родничок», дошкольное отделение СОШ № 10, СОШ № 5, 8, 9, 25, ТСШИ, С(К)ОШИ. Вся работа проводилась по 4 направлениям. Мероприятиями охвачены все целевые группы.

Мероприятия для детей:

- Логопедические досуги и праздники: «Приключение Веселого Язычка», музыкально – спортивное развлечение «Речевой калейдоскоп», турнир по пазлам «Радужный слонёнок», «Логознайки в стране Логознания», «Учимся, играя», «Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь», «Калейдоскоп русских сказок», «Путешествие по сказкам», музыкальное развлечение с элементами логоритмики, «Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим», «Логопедическая вечеринка», «Путешествие в страну Правильной речи»
- КТД «Логопедическая всезнайка», «Школьный кинотеатр», по мотивам сказки К.И.Чуковского «Айболит»
- Логопедические игры: «Пена», «Язычок в зоопарке», «Ловкие руки, острые язычки», «Мама потерялась», «Кто хочет стать миллионером?», «Загадаем – отгадаем», «Веселая игротека», «Удивительные палиндромы», разгадывание логопедических ребусов, «Логодом», игры-занятия «Тактильные ладошки», «Букварь» и т.д.
- Речевые игры и упражнения с использованием интерактивной доски, компьютерных программ «Мерсибо», интерактивного комплекса «Вундеркинд», логопедического кубика; игры для развития артикуляционной моторики и речевого дыхания, мелкой моторики, слухового внимания и фонематического слуха, артикуляционные, пальчиковые, дидактические и сюжетно-ролевые игры, кинезиологические упражнения, упражнения на развитие координации речи с движением и т.д.
- Логопедические конкурсы: «Грамотей», «Почтовый ящик», «Нарисуй поговорку», «Зубрилка», «Скороговорщик», «Веселые загадки», «Весёлые скороговорки», онлайн-конкурс «Помоги Деду Морозу», конкурс рисунков «Мои любимые буквы», «Придумай ребус», «Иллюстрация пословицы», «Как я занимаюсь с логопедом», онлайн-конкурс чтецов по теме:

«Мамочка», арт-мастерская «Моя любимая буква», смотр-конкурс речевых центров в группах, подвижных логопедических игр и т.д.

- **Тематические недели и дни** «Волшебный мир звуков», «День вежливых слов», «День сказки: игры-драматизации по русским народным сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок» настольный театр», «День логоритмики», «День мнемотехники», «День занимательной логопедии», «День пальчиковых игр», «День русского языка», «День логопеда», «День открытых дверей»;

- **Логопедическая викторина** «Размышляй-ка», «Логоцветик», «Что, где, когда?», «Весело играем и язык свой изучаем!», «Кто быстрее соберет слово», «Угадай-ка!», «Все и обо всем», «АБВГДЕЙка»

- **Логопедическая олимпиада** «Лучший говорун», «Грамотей», «Логознайка»

- **Логопедический квест** «Родственные слова»

- **Просмотр мультфильмов** «Почему люди стали разговаривать», «Наш друг пиши, читай», «Слоненок и письмо», «Проделкин в школе», «Приключения запятой и точки»;

- **Логопедический НОД** «Веселые потешки», «Зонтик», «Речь и музыка».

- **КВН по лексической теме:** «Дикие животные»

- **Тематическая выставка** «Как разговаривать ребенка 2-3 лет»

- **Встречи с искусством:** посещение онлайн-театра, расширение словарного запаса детей по лексической теме театр (подготовительная группа), пальчиковый театр по сказке «Заюшкин избушка», игра-драматизация «Волк и семеро-козлят», «Сказка в гости к нам пришла», «Репка» (кукольный театр), «Сказка о глупом мышонке», «Волшебник изумрудного города» (кукольный театр) проект «Интересные факты о языке», «Книга – лучший друг», экскурсия в библиотеку «Мы книжки читаем и речь развиваем»

- **Чтение художественной литературы**

Мероприятия для родителей:

- **Родительская гостиная:** Распространение информации для родителей через социальные сети: «Логопедические игры для детей 4-5 лет», http://www.youtu.be/W2_irwef2Q, «5 игр на запуск речи» <http://www.youtu.be /xoKqRxTd-NY>, «Играем дома – развиваем речь», «Ваш вопрос- мой ответ»,

- **Выставка рисунков** «Веселые скороговорки», выставка литературы по развитию речи дошкольников, «Говорят дети и родители», Копилка детских высказываний.

- **Творческая мастерская:** изготовление картотеки тематических речевых игр, тренажера для дыхательной гимнастики, игрушки «Первая буква моего имени», конкурсы мастеров «Первая буква моего имени», «Лучшая игрушка (игра) по развитию мелкой моторики», «Лучшая игрушка по развитию речевого дыхания», «Лучшее игровое пособие по развитию речи».

- **Практикумы:** «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники»

- **Мастер-класс** «Речевые игры на кухне», «Простые секреты», «Камешки Марблс и кабашоны», «Игры и упражнения со звуками и словами», «Логопедическая игра для мам», «Степ-аэробика и дыхательная гимнастика», «Практические советы по профилактике дисграфии и дислексии у младших школьников»

- **Обновление стендовой информации:** «Советы логопеда заботливым родителям», «Говорите с ребенком правильно», «Во сколько лет обращаться к логопеду», «Что такое артикуляционная гимнастика», «Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Как научить ребёнка говорить», «Роль книги в развитии речи ребёнка», «Советы школьного логопеда» и т.д.

- **Буклеты и памятки** «Советы для родителей», «Игры на развитие речевого внимания, памяти, двигательной активности рук, речевого подражания», «Развитие связной речи детей», «Игры и упражнения для развития правил речевого дыхания», «Игры с крупой», «Игры на формирование фонематического слуха», «Артикуляционная гимнастика» (комплексы), «Игры на развитие мелкой моторики», «Как выбирать книгу для дошкольника, начинающего читать», «Игры и упражнения со звуками и словами»; «Инновации в артикуляции» (воспитателям). «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

технологии. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям воспитанников ДОУ и учащихся школ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Отметить положительный опыт в организации и проведении логопедической недели СОШ № 8, дошкольном отделении СОШ № 10, ДОУ «Дюймовочка», «Колобок», «Крепыш» «Олененок», «Радуга», «Ромашка», «Светлячок».

1.2. Объявить благодарность за активное участие и творческий подход в организации и проведении логопедической недели учителям-логопедам Н.А.Киселевой (ДОУ «Василек») Г.Г.Скворцовой (ДОУ «Золотая рыбка»), З.М.Кармановой (ДОУ «Снежинка»), Е.В. Бурцовой (ДОУ «Мишутка»), И.Ю.Плышевой (ДОУ «Родничок»), Павловой А. Ф. (ДОУ «Сардана») О.В.Битнер (СОШ № 5), Силецкой С.М. (СОШ № 9), В.В.Егоровой (С(К)ОШИ), Е.В. Химич (ТСШИ), старшему воспитателю Л.А.Димуриной (ДОУ «Дельфин»).

1.3. Объявить благодарность за высокий методический и организационный уровень проведения логопедической недели учителям-логопедам О.В.Сливкиной (СОШ № 8), М.И.Павлович (дошкольное отделение СОШ № 10), Г.Ф.Клюевой и О.В.Сусловой (ДОУ «Дюймовочка»), О.М. Филимоновой (ДОУ «Колобок»), С.И.Павленко (ДОУ «Крепыш»), О.Б.Лазаревой (ДОУ «Олененок»), М.Н. Кузьминой (ДОУ «Радуга»), Е.С.Дрогальцевой (ДОУ «Ромашка»), О.В.Метцлер (ДОУ «Светлячок»).

1.4. Рекомендовать распространение опыта работы по использованию наиболее эффективных форм, педагогических технологий в рамках логопедической недели на заседании районного методического объединения учителей-логопедов О.В.Сливкиной (СОШ № 8), М.И.Павлович (дошкольное отделение СОШ № 10), Г.Ф.Клюевой и О.В.Сусловой (ДОУ «Дюймовочка»), О.М. Филимоновой (ДОУ «Колобок»), С.И.Павленко (ДОУ «Крепыш»), О.Б.Лазаревой (ДОУ «Олененок»), М.Н. Кузьминой (ДОУ «Радуга»), Е.С.Дрогальцевой (ДОУ «Ромашка»), О.В.Метцлер (ДОУ «Светлячок»).

1.5. Создать условия для повышения квалификации учителей-логопедов через прохождение курсов, вебинаров, семинаров, направленных на организацию коррекционно-логопедического процесса с использованием инновационных технологий.

2. Руководителям ДОУ «Кюней», «Журавлик» указать на неисполнение приказа МКУ «Департамент образования» № 01-07/422 от 17.11.2020 г. и снизить стимулирование п.5.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за главным специалистом отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Департамент образования» Н.Н.Фроловой.

Начальник МКУ «Департамент образования»

Е.И.Хруш

С приказом ознакомлен (а) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.