



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»**

678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Чапаево, ул. Г. Саввина, д. 1.
Телефон/факс: (41144) 24-562, E-mail: forum_oktem@mail.ru

Исх. № 01-24/243

от "10" октября 2020 года

Начальникам УО,
Региональным координаторам программы «Шаг в будущее»,
Руководителям РО МАН РС(Я)

Об организации муниципального этапа XXV Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» как организатор XXV Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (далее – Конференция) и как головной координационный центр научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Республике Саха (Якутия) информирует о необходимости организации муниципального этапа Конференции в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/892 от 25.09.20 г. «О проведении XXV Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (подробнее в *Приложении 1*).

В целях качественной организации Конференции на муниципальном уровне и более четкого взаимодействия с Организатором просим предоставить на адрес электронной почты man-svb@mail.ru в срок до 13.10.2020 информацию:

1. Данные ответственного координатора муниципального этапа Конференции в муниципальном районе (ФИО, место работы, должность, сот. телефон, e-mail);
2. Данные ответственного специалиста по работе с заявками участников муниципального этапа Конференции на платформе LK14.ru (ФИО, место работы, должность, сот. телефон, e-mail), согласно шаблону в *Приложении 3*. С каждым ответственным будет заключено персональное соглашение о неразглашении конфиденциальной информации, проведено обучение для работы с платформой LK14.ru;
3. Информацию о формате проведения муниципального этапа Конференции в соответствии с формой заявки в *Приложении 2*;
4. Предложения от образовательных учреждений муниципального района для формирования программы республиканского этапа Конференции, в том числе участие в презентации своего уникального опыта по организации проектной и исследовательской деятельности школьников (мастер-классы, выставки, вебинары, виртуальные экскурсии и др.). Данную информацию просим направить до 26 октября 2020 г.

Вся актуальная информация о Конференции размещена на сайте Организатора www.lensky-kray.ru в разделе «Научно-исследовательская работа школьников» страница «Шаг в будущее». По всем вопросам, касающимися данного письма, просим обращаться Протодяконовой Анне Николаевне, методист МАН РС(Я), тел.+7 914 236-25-92.

Проректор по НМР



А.В.Яковлева

Исп. Протодяконова А.Н., 89142362592

ПОЛОЖЕНИЕ

XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

(утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)
№01-03/892 от 25.09.20 г.)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и условия участия в XXV республиканской научной конференции-конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» (далее – конференция).

Профессор В.П. Ларионов – выдающийся ученый, внесший вклад в развитие науки и техники в России и Республике Саха (Якутия), популяризатор науки и организатор исследовательской деятельности школьников и молодежи, действительный член Российской академии наук, доктор технических наук, Почетный гражданин Республики Саха (Якутия), Мегино-Кангаласского муниципального района (улуса) и города Якутска.

Конференцию проводит Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в лице государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» при поддержке Академии наук Республики Саха (Якутия), Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Некоммерческой организации «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия), Некоммерческой организации «Научно-образовательный фонд поддержки молодых ученых Республики Саха(Якутия)», Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Совета молодых ученых Республики Саха (Якутия) и других учреждений науки.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является головным координационным центром всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Российской Федерации, Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия) по модели образовательного центра «Сириус», членом регионального отделения Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET) – «MILSET-Vostok» и Общероссийского общественного движения «Исследователь», организатором республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Организатор).

Конференция включена в реестр особо значимых мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия).

Официальный сайт конференции и Организатора: www.lensky-kray.ru.

Цель конференции: выявление и поддержка творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи: создание условий для организации коммуникационного пространства для открытого взаимодействия участников конференции с представителями науки, культуры, общественности; популяризация науки; прозрачная и качественная оценка конкурсных работ с привлечением экспертов.

Этапы конференции:

- *школьный этап* конференции проводится для обучающихся образовательных организаций;

- *муниципальный этап* конференции проводится оргкомитетами, согласованными с региональными координационными центрами и утвержденными муниципальными органами управления образования для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. Полномочия оргкомитета определяются соответствующими локальными актами (приказами муниципального органа управления образования);

- *республиканский этап* конференции проводится Организатором для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Региональными координационными центрами научно-социальной программы «Шаг в будущее» являются: «Абыйский», «Алданский», «Аллаиховский», «Анабарский», «Виллойский» (Виллойский, Верхневиллойский, Нюрбинский, Сунтарский улусы), «Жиганский», «Заречье» (Чурапчинский, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Усть-Алданский, Томпонский, Усть-Майский, Таттинский улусы), «Хангаласский», «Намский», «Кобяйский», «Горный», «Ленский», «Мирнинский», «Момский», «Нерюнгринский», «Оймяконский», «Олекминский», «Среднеколымский», «Якутский» (ГО «город Якутск», ГО «поселок Жатай»), «Верхоянский», «Эвено-Бытантайский». Каждому региональному координационному центру Организатором выделяются соответствующие квоты по итогам анализа участия школьников в 2019-2020 учебном году. Оставшиеся четыре муниципальных района «Усть-Янский», «Оленекский», «Нижнеколымский», «Верхнеколымский», «Булунский» при условии проведения муниципальных этапов конференции и предоставления официальных протоколов и рекомендованных работ после отбора Организатором приглашаются для участия в республиканском этапе конференции.

2. Направления работы республиканской конференции¹

| № | Секции/Подсекции |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика |
| 1.1 | Математические науки |
| 2 | Физика и астрономия |
| 2.1 | Физические науки и астрономия |
| 3 | Информатика и компьютерные науки |
| 3.1 | Программирование и алгоритмы |
| 3.2 | Информационные ресурсы |
| 4 | Химия |
| 4.1 | Химические науки |
| 5 | Техника и технологии |
| 5.1 | Технические науки |
| 5.2 | Горная инженерия и энергетика |
| 5.3 | Робототехника |
| 5.4 | Научно-техническая выставка |
| 6 | Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности |
| 6.1 | Науки о Земле (география и геология) |
| 6.2 | Экологические науки |
| 6.3 | Техносферная безопасность |
| 6.4 | Североведение |
| 6.5 | Наследие А.Е. Кулаковского |
| 6.6 | Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике (ГИС секция) |
| 7 | Биология и медицина |
| 7.1 | Ботанические науки |
| 7.2 | Зоологические науки и общая биология |

¹ На школьном и муниципальном этапах конференции-конкурса рекомендуется соответствие настоящему списку секций, наличие всех подсекций не обязательно.

| | |
|-----------|------------------------------------------------------|
| 7.3 | Медицинские науки |
| 7.4 | Спортивная наука и ЗОЖ |
| 7.5 | Сельскохозяйственные науки |
| 8 | Исторические науки |
| 8.1 | Исторические науки |
| 8.2 | Этнология и археология |
| 9 | Культура и искусство |
| 9.1 | Культурология и искусствоведение |
| 9.2 | Мода и дизайн |
| 9.3 | Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство |
| 9.4 | Музееведение |
| 10 | Общественные науки |
| 10.1 | Общественные науки |
| 10.2 | Экономические науки |
| 11 | Филология |
| 11.1 | Русская филология |
| 11.2 | Якутская филология |
| 11.3 | Иностранные языки |
| 11.4 | Сравнительно-сопоставительное изучение языков |
| 12 | Педагогические и психологические науки |
| 12.1 | Педагогика |
| 12.2 | Психология |
| 12.3 | Методика преподавания |

3. Экспертиза работ участников

Организатор конференции делегировал в 2020-2021 учебном году права ответственной организации за экспертное сопровождение муниципальных и республиканского этапов конференции ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Муниципальный этап:

Работы участников для экспертизы загружаются на платформу LK14.ru. Сроки и формат дистанционного проведения муниципального этапа конференции, состав экспертной комиссии утверждаются оргкомитетом муниципального этапа конференции. Экспертная комиссия формируется из числа ученых Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» и других учреждений науки. Формированием списка экспертных комиссий занимаются «Совет молодых ученых» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» и некоммерческая организация «Научно-образовательный фонд молодых ученых Республики Саха (Якутия)».

Республиканский этап:

Экспертная комиссия формируется из числа ведущих ученых Республики Саха (Якутия) в составе: председателя, секретаря, членов в количестве не более 10 человек. Состав экспертной комиссии утверждается Организатором.

Экспертная комиссия подсекций работает в два этапа. На первом этапе (отборочный) работы участников, оцениваются экспертами в дистанционном формате путем просмотра презентаций и тезисов, загруженных на платформе LK14.ru. По итогам работы экспертной комиссии осуществляется отбор на участие в секционных заседаниях. На втором этапе (секционные заседания) участников, прошедших конкурсный отбор, оценивает экспертная комиссия в формате онлайн защиты с применением дистанционных технологий.

Для оценивания работ рекомендуются единые *Критерии оценки работ* (по методическим рекомендациям Образовательного центра «Сириус»):

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты. |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер* |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |

*Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление. | 1 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |

| Критерий 3 Методика исследовательской деятельности | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Присутствует только одно из следующего: 1)Описание методов исследования. 2)План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется). | 1 |
| Присутствует только два из следующего: 1)Описание методов исследования. 2)План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется). | 2 |
| Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 2 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 3 |

Критерии для оценки прикладных проектных работ
 Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| Критерий 2 Анализ существующих решений и методов | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения (или наличие) работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом | |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 2 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. Определено дальнейшее направление развития проекта. | 3 |

По итогам экспертизы муниципального этапа конференции составляется единый рейтинг участников подсекции по муниципальному району и определяется проходной балл для участия на республиканском этапе конференции. Результаты (итоговый протокол) и проходные баллы муниципального этапа конференции утверждаются оргкомитетом муниципального этапа конференции. Итоговый протокол с данными рекомендованных участников, число которых соответствует квотам, выделенным для региональных координационных центров программы «Шаг в будущее» направляется Организатору по электронной почте man-svb@mail.ru.

Образец протокола эксперта для составления единого рейтинга участников

| № | ФИО | Школа | Класс | Тема | Критерии оценивания | Сумма баллов |
|---|-----|-------|-------|------|---------------------|--------------|
|---|-----|-------|-------|------|---------------------|--------------|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| | | | | | | | | | | (max.15) |
| | | | | | Критерий 1 (max.3) | Критерий 2 (max.3) | Критерий 3 (max.3) | Критерий 4 (max.3) | Критерий 5(max.3) | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

4. Подведение итогов республиканской конференции

По результатам выступлений в секциях конференции присваиваются звания лауреатов, вручаются дипломы I, II, III степеней и именные премии академиков Республики Саха (Якутия).

Лауреатами, дипломантами, призерами, стипендиатами конференции становится не более 45% от общего количества участников.

Результаты конференции утверждаются приказом Организатора.

Решения о рекомендациях на участие во всероссийские конференции принимаются на заседаниях секций, на которых обязаны присутствовать все участники секций. Итоговые протоколы республиканской конференции формируются экспертными комиссиями секций и утверждаются Председателем Оргкомитета. Работы лауреатов и дипломантов конференции направляются Организатором:

1) в отборочные комиссии всероссийских конкурсов, аффилированных IntelInternationalScienceandEngineeringFair (Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel ISEF в США): Всероссийская научно-практическая конкурс-конференция одаренных школьников «Авангард» (г. Москва), Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (г. Москва), конкурс научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ «Ученые будущего» (г. Москва, г. Барнаул), Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» (г. Санкт-Петербург), Молодежный конкурс научно-технических проектов «РОСТ» (г. Иннополис).

2) в оргкомитеты и экспертные советы конференций и научных конкурсов перечня Министерства просвещения РФ: Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва); Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Москва); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва); Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Москва); Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (Томск); Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2020» (Казань); Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2020» (Москва); Российской научной конференции школьников «Открытие» (Ярославль).

3) в иные оргкомитеты и экспертные советы конференций и научных конкурсов: Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Москва); Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» (Новосибирск); Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского (Казань); Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие», Москва), «Открой в себе ученого» (Санкт-Петербург).

При получении приглашения на вышеназванные конференции Организатор формирует команды республики для участия.

5. Методические рекомендации для участников республиканской конференции²

Работы участников: работой участника считается исследовательский (научно-исследовательский) или прикладной проект, выполненный одним обучающимся или группой обучающихся. Один участник может представить не более одной работы, независимо от того, индивидуальная она или групповая.

² Для организации школьного и муниципального этапов конференции-конкурса рекомендуется использование данных методических рекомендаций.

Перечень необходимых материалов для участия:

1) Презентация. Требования к оформлению презентации:

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

2) Тезис. Требования к оформлению работы:

- в описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы: научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание); анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов; описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте; описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема); описание личного вклада участника.

- Требования к оформлению текстовой части: объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста. Титульная страница должна содержать: фамилию, имя, отчество участника; район, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

Сроки и формат проведения
XXV республиканской научной конференции - конкурса молодых исследователей имени
академика В.П. Ларионова «Инникигэхарды–
Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

| Этап | Рекомендуемые сроки проведения | Рекомендуемый формат проведения | Примечание |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный | 10 октября – 10 ноября 2020 г. | дистанционный | Ответственный от образовательного учреждения формирует состав участников для участия в муниципальном этапе, направляет итоговый протокол ответственному Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе. |
| Муниципальный | 15 - 25 ноября 2020г. | дистанционный | Самостоятельная регистрация участников на платформе LK14.ru |
| | 26 ноября – 16 декабря 2020 г. включительно. | дистанционный | Проведение муниципального этапа конференции. Ответственный от Регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» в муниципальном районе вводит общую статистику муниципального этапа, направляет итоговый протокол Организатору. Формирует команду муниципального района для участия в республиканском этапе конференции. |
| Республиканский | 17 – 20 декабря 2020г. | дистанционный | Утверждение списка участников Организатором. |
| | 21 – 29 декабря 2020г. | дистанционный | дистанционная экспертиза проектов участников (отборочный этап). Допуск к онлайн защите. |
| | 8 – 11 января 2021г. | дистанционный | онлайн защита проектов, консультации, мастер-классы и другие образовательные мероприятия. Программа, методические рекомендации для участия см. на сайте Организатора: www.lensky-kray.ru |

Шаблон письма о формате проведения муниципального этапа республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ харды- Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair»

Муниципальный район просит согласовать формат и предварительные сроки проведения муниципального этапа конференции:

Сроки проведения: _____ 2020 года

Формат проведения экспертизы работ участников (выбрать один из вариантов):

Вариант 1.

Заочное оценивание (дистанционный) проектов участников экспертной комиссией на платформе LK14.ru;

Вариант 2.

Очное оценивание (онлайн формат) проектов участников экспертной комиссией (на платформах Zoom, Skype и т.д.).

Руководитель:.....

Примечание: отправить копию данного письма Данилову Игорю Альбертовичу, ответственный по организации экспертной работы от ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» на электронный адрес igor_danilov_2000@mail.ru.

**Шаблон письма о подключении к Онлайн-платформе дистанционного
выявления и сопровождения одаренных детей РС(Я)**

Ректору ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»
Павлову В.К.

Уважаемый Василий Климович!

Прошу Вас согласовать предоставление доступа к Онлайн-платформе дистанционного выявления и сопровождения одаренных детей РС(Я) с целью обеспечения организации муниципального этапа XXV республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы – Professor V.P. Lfrionov «A Step into the Future» Science Fair» для:

1. _____ (ФИО)
2. _____ (место работы, должность)
3. Контактные данные ответственного лица:
E-mail: _____
Номер сотового телефона: _____

Гарантируем соблюдение _____ (ФИО) обязательств по сохранению конфиденциальности полученной информации и ее нераспространению.

подпись
М.П.

должность

Фамилия, инициалы

«_____» _____ 2020 года