

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

ПРИКАЗ

29.04.2021 год

№ 01-07/ 265

г. Алдан

**Об утверждении Положения об обеспечении объективности проведения процедур
оценки качества образования в образовательных организациях МО «Алданский
район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19.04.2021 № 01-03/597 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Республики Саха (Якутия)» с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях на территории МО «Алданский район»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях МО «Алданский район» (далее – Положение) (приложение №1).
2. Утвердить Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования (приложение №2)
3. Сухиной О.В., начальнику отдела мониторинга и качества образования:
 - 3.1. Довести приказ до руководителей образовательных организаций;
 - 3.2. Обеспечить использование Положения в деятельности по управлению качеством образования в рамках работы по развитию муниципальных управленческих инструментов по повышению качества образования;
 - 3.3. Обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования;

3.4. Сформировать итоговые результаты оценки вклада образовательных организаций в обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования на территории МО «Алданский район» в установленные сроки.

4. Марфусаловой Л.Д., главному специалисту отдела общего образования, оказать методическую и консультационную помощь образовательным организациям с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

5.Руководителям образовательных организаций:

5.1. Использовать Положение при проведении мероприятий по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе результатов оценки качества образования;

5.2. Обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования на уровне образовательной организации.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Департамент образования
МО «Алданский район»



Е.И.Хрущ

С приказом ознакомлен (а): _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата « » _____ 2021г.

**Положение об обеспеченности объективности
проведения процедур оценки качества образования
на территории МО «Алданский район»**

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

1.2. К процедурам оценки качества образования относятся единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), международные исследования качества образования (PISA/оценка по модели PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS, PIAAC, ICILS), исследования профессиональных компетенций учителей, региональные исследования качества образования и иные процедуры оценки качества образования, проводимые на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.

1.3. Все процедуры оценки качества образования, указанные в п.1.2. формируют многоуровневую единую систему оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, муниципальных образований и регионов.

1.4. Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, образовательной организации.

1.5. Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования должна быть соблюдены следующие подходы:

1.5.1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях (далее – ОО);

1.5.2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;

1.5.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.6. Создание данной системы должно способствовать заинтересованности всех участников образовательных отношений в объективной оценке образовательных результатов, и принятию всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях

2.1. В период подготовки, организации и проведения оценочной процедуры должны обеспечиваться меры защиты информации.

2.2. Материалы оценочной процедуры должны храниться в условиях, исключающие доступ к ним посторонних лиц и позволяющие обеспечить сохранность материалов.

2.3. На всех этапах оценочной процедуры должны привлекаться квалифицированные специалисты (специалисты МКУ «Департамент образования», представители администрации ОО, учителя-предметники).

2.4. При проведении процедур оценки качества образования должен обеспечиваться контроль соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

2.4.1. привлечения независимых, общественных наблюдателей;

2.4.2. выезда в места проведения представителей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), государственного бюджетного учреждения «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)», представителей Единого корпуса общественных наблюдателей Республики Саха (Якутия), представителей МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район»;

2.4.3. организации видеонаблюдения и т.п.

2.5. При проведении процедур оценки качества образования должны быть созданы условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. Для этого должны быть выполнены следующие требования:

2.5.1. в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся того класса, который принимает участие в оценочной процедуре;

2.5.2. учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;

2.5.3. проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.6. Все оценочные процедуры независимо от уровня (федеральный, международный, региональный, муниципальный, образовательной организации) должны проводиться объективно, честно и прозрачно.

3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

3.1. На федеральном и региональном уровнях проводится выявление ОО с необъективными результатами процедур оценки качества образования федерального или регионального уровня, в которой могут быть применены аналитические и статистические методы.

3.2. Признаком необъективности оценивания образовательных результатов в ОО является наличие выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

3.3. В случае попадания ОО в список ОО с необъективными результатами должен быть выработан комплекс мер в отношении данной ОО.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

4.1. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

4.1.1. реализовывать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

4.1.2. Во всех перечисленных в п. 4.1.1. случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи более 2 лет не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

4.1.3. использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками только по желанию педагога;

4.1.4. способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

4.2. МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», руководителям ОО необходимо вести работу по повышению объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

4.3. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутренняя система качества образования, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по «объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» в соответствии с профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н). Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

4.3.1. положение о внутренней системе качества образования;

4.3.2. система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

4.3.3. принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

4.3.4. непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

4.3.5. проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Ответственные
1	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11	Статистико-аналитический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
2	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9	Статистико-аналитический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
3	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, международные сравнительные исследования, региональные исследования и др.)	Статистико-аналитический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
4	Охват ППЭ ГИА-11 общественным наблюдением	Статистический отчет	Отдел общего образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
5	Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением	Статистический отчет	Отдел общего образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
6	Обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, международные сравнительные исследования, региональные исследования и др.)	Статистический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
7	Индекс подтверждения медалистов	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации

8	Достоверность результатов ОО Всероссийских проверочных работ	Список ОО с необъективными результатами	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»
9	Контроль за обеспечением проведения процедур оценки качества образования, нарушением требований законодательства при выдаче аттестатов с отличием и медали "За особые успехи в учении»	Контрольное мероприятие	МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»
10	Достоверность результатов региональных процедур оценки качества образования	Статистико-аналитический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
11	Реализация программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Статистико-аналитический отчет	Отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район», образовательные организации
12	При включении Рособрнадзором в список образовательных организаций с низкими образовательными результатами более 2 лет	Включение в план проведения плановых проверок по вопросам федерального государственного контроля качества образования	МКУ «Департамент образования» МО «Алданский район»

Вся информация по Показателям обеспечения объективности процедур оценки качества образования поступает в отдел мониторинга и качества образования МКУ «Департамент образования» до 30 июля текущего года. По представленной информации МКУ «Департамент образования» выводится оценка вклада образовательных организаций в обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования на территории МО «Алданский район».