

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
в МО «Алданский район»
на 2020 – 2024 годы».
утвержденной постановлением
главы администрации
МО «Алданский район»
от 25.05.2021 г. №498п

**Система целевых индикаторов муниципальной программы
«Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

Система целевых индикаторов муниципальной программы
«Развитие системы образования в МО «Алданский район»

| № п/п | Наименование цели, задач и целевых индикаторов (показателей) | Единица измерения | Значение показателя | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Муниципальная программа «Развитие системы образования в МО «Алданский район» на 2020 – 2024 гг» | | | | | | | |
| | Цель: Обеспечение конкурентоспособности и доступности качественного образования, соответствующего социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район» Республики Саха (Якутия) | | | | | | |
| 1 | Подпрограмма «Обеспечивающая программа» | | | | | | |
| | Цель: Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы. | | | | | | |
| | Задача №1. <i>«Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений».</i> | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | | | | |
| | Мероприятие №2. Руководство и управление в сфере установленных функций. | | | | | | |
| 2. | Подпрограмма «Общее образование: Образование, открытое в будущее» | | | | | | |
| | Цель: Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально -ориентированного развития МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия). | | | | | | |
| | Задача № 1. <i>«Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Обеспечение услугами дошкольного образования детей раннего возраста в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»».</i> | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | | | | | | |
| | Мероприятие №2. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования. | | | | | | |
| 2.1 | Охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными организациями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | Мероприятие №3. «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет». | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| 2.2 | Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, от общей численности детей соответствующего возраста | % | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 |
| Мероприятие №4. «Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». | | | | | | | |
| 2.3 | Доля численности родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь от общего количества родителей детей, получающих дошкольное образование в семье | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 2.4 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | ед. | 310 | 350 | 370 | 398 | 500 |
| 2.5 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | 55 | 60 | 65 | 75 | 85 |
| Мероприятие №5. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | | | | | |
| Задача №2. «Создание условий для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования». | | | | | | | |
| Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования, в том числе, создание комплекса условий для выстраивания (проектирования) и реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО. | | | | | | | |
| 2.6 | Доля численности детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет | % | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| 2.7 | Доля школьников, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, от общего числа школьников | % | 19 | 20 | 22 | 25 | 30 |
| 2.8 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 |
| 2.9 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 |
| 2.10 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, внедривших в школьную практику факультативно-элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10-11 классов», в т.ч. в рамках предмета «Экономика» | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.11 | Доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам от общего числа школьников | % | 89 | 94 | 99 | 99 | 99 |
| Мероприятие №2. Гранты для образовательных учреждений. | | | | | | | |
| 2.12 | Доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы от общего числа дошкольных образовательных организаций | % | 48 | 48 | 49,0 | 49,5 | 50 |
| 2.13 | Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня от общего числа общеобразовательных организаций | % | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Мероприятие №3. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | | | | | |
| Мероприятие №4. Развитие поддержки талантливых детей (школа искусств). | | | | | | | |
| Мероприятие №5. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | работникам. | | | | | | |
| | Мероприятие №6. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | | | | | | |
| | Задача №3. «Создание условий для получения детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и их успешной социализации в организациях дошкольного, общего образования». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Создание кадровых и организационно-методических условий в образовательных организациях, способствующих эффективной реализации инклюзивного образования на территории района. | | | | | | |
| 2.14 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, охваченных услугами образования, от общей численности детей соответствующей категории | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 2.15 | Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов» от общего числа детей-инвалидов, обучающихся на дому | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.16 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования от общего числа образовательных организаций | % | 17 | 26 | 35 | 44 | 53 |
| | Мероприятие №2. Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. | | | | | | |
| | Задача №4. «Реализация федерального проекта «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|------|----|----|----|----|-----|
| | Мероприятие №1. Внедрение целевой модели функционирования психологических служб во всех общеобразовательных организациях. | | | | | | |
| 2.17 | Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют психологические службы, от общего числа общеобразовательных организаций | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| | Мероприятие №2. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | | | | |
| | Задача №5. «Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждениях общего образования». | | | | | | |
| | Мероприятие № 1. Организация сетевого образования через следующие формы взаимодействия: Школа-школа, ресурсные центры, профильные смены по образовательным запросам обучающихся – МБУ дополнительного образования детей «Оздоровительно-образовательный лагерь «Берег дружбы». | | | | | | |
| 2.18 | Доля обучающихся 8-11 классов, получающих образование по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, от общего числа обучающихся 8-11 классов | % | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| | Мероприятие №2. Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве. | | | | | | |
| 2.19 | Количество детей, имеющих возможность выезда к местам работы родителей, занятых в оленеводстве (социальная практика по традиционным отраслям хозяйствования: оленеводство, охотоводство, национальное рукоделие); | чел. | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| | Задача №6 «Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (закупка, доставка оборудования). | | | | | | |
| 2.20 | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной | % | 15 | 30 | 50 | 70 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|-----|-----|-----|
| | среды от общего числа образовательных организаций; | | | | | | |
| 2.21 | Доля сотрудников и педагогов образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды от общего числа сотрудников и педагогов образовательных организаций | % | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие №2. Разработка и реализация комплексной программы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды. | | | | | | | |
| 2.22 | Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком от общего числа образовательных организаций | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2.23 | Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 2.24 | Доля обучающихся по программам, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, от общего числа школьников | % | 35 | 35 | 35 | 35 | 40 |
| 3. | Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей» | | | | | | |
| | Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|------|----|----|----|----|------|
| | Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети организаций дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | | | | |
| | Мероприятие №2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | | | | | |
| 3.1 | Доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях (районный уровень) от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | % | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | Мероприятие №3. Обновление содержания и технологий воспитания | | | | | | |
| 3.2 | Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов | % | 70 | 73 | 75 | 77 | 78,5 |
| 3.3 | Количество детей, получивших поддержку для участия в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.) | чел. | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | Мероприятие №4. Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием образовательных организаций. | | | | | | |
| | Мероприятие №5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности для обучающихся (учебное пособие). | | | | | | |
| | Мероприятие №6. Создание виртуального музея образования. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----|----|
| | Мероприятие №7. Реализация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках образовательной деятельности школы искусств. | | | | | | |
| | Задача 2. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дополнительное образование)». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Создание центра дополнительного образования в г. Алдане. | | | | | | |
| 3.4 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования от общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет; | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3.5 | Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | Мероприятие №2. Создание технопарка на базе центра дополнительного образования в г.Алдане. | | | | | | |
| 3.6 | Доля детей, занимающихся в кванториуме, от общего числа детей в ОО; | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 3.7 | Доля детей, занимающихся в центре дополнительного образования, от общего числа детей в ОО г.Алдана; | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| | Задача №3. «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности. Развитие системы профориентации и (или) профессиональной подготовки школьников 8-11 классов». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Ранняя профориентация детей через участие в открытых онлайн-уроках, проектах. | | | | | | |
| 3.8 | Доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|----|----|
| | по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего числа учащихся общеобразовательных организаций | | | | | | |
| Мероприятие №2. Организация сетевого взаимодействия школа-Алданский техникум-Медицинский колледж, школа-музыкальный колледж им.М.Жиркова, школа-производство. | | | | | | | |
| 3.9 | Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных профориентацией и (или) профессиональной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия от общего числа обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций. | % | 50 | 55 | 55 | 60 | 60 |
| Мероприятие №3. Реализация в программе развития мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, используя взаимодействие школа-бизнес-инкубатор. | | | | | | | |
| 3.10 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций, от общего числа детей в образовательных организациях | % | 55 | 55 | 60 | 65 | 65 |
| Мероприятие №4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | |
| 3.11 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----|----|----|----|----|----|
| | Мероприятие №5. Подготовка и участие в республиканских, российских и международных соревнованиях. | | | | | | |
| 3.12 | Доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях (республиканский, российский, и международный уровень) от общего числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Подпрограмма «Одаренные дети» | | | | | | |
| | Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей. | | | | | | |
| | Задача 1. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (для дошкольное и общее образование)». | | | | | | |
| | Мероприятие № 1. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании. | | | | | | |
| 4.1 | Количество проведенных мероприятий, направленных на поддержку талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании. | ед. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Мероприятие №2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети» | | | | | | |
| 4.2 | Доля школьников-победителей и призеров районных, республиканских и российских предметных олимпиад и научно-практических конференций от общего числа школьников, принявших участие | % | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 4.3 | Количество школьников, получивших финансовую поддержку для участия в очных олимпиадах, НПК, соревнованиях и других конкурсах республиканского, российского уровня; | чел | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 5. | Подпрограмма «Отдых детей и их оздоровление» | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----|------|------|------|------|------|
| | Цель: Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей. | | | | | | |
| | Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Сохранение и укрепление здоровья школьников. | | | | | | |
| 5.1 | Охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью | % | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 5.2 | Доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников. | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | Мероприятие №2. Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет средств ГБ). | | | | | | |
| 5.3 | Количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания | чел | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 |
| 5.4 | Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | Мероприятие №3. Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ). | | | | | | |
| 5.5 | Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 6. | Подпрограмма «Педагог открытой школы» | | | | | | |
| | Цель: «Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентно-способности участников образовательного процесса». | | | | | | |
| | Задача №1. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и стимулирование результатов труда. | | | | | | |
| 6.1 | Доля педагогов, принявших участие в различных педагогических чтениях от общего числа педагогов | % | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|----|----|
| 6.2 | Количество педагогов, принявших участие в районных конкурсах профессионального мастерства | чел | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 6.3 | Количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах | чел | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6.4 | Доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации от общего количества педагогических работников | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 6.5 | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 45 | 46 | 47 | 48 | 50 |
| <p>Мероприятие №2. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) за счет средств ГБ).</p> <p>Задача №2. «Реализация федерального проекта «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».</p> | | | | | | | |
| <p>Мероприятие №1. Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников</p> | | | | | | | |
| 6.6 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников от общего числа учителей общеобразовательных организаций | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| <p>Мероприятие №2. Реализация комплекса мер по внедрению профессионального стандарта и системы профессионального роста педагогических работников</p> | | | | | | | |
| 6.7 | Доля педагогических работников общего образования, соответствующих требованиям профессионального стандарта от общего числа педагогических работников общего образования | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----|----|----|----|----|----|
| | Мероприятие №3. Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы). | | | | | | |
| 6.8 | Доля педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы) от общего числа педагогических работников | % | 25 | 25 | 30 | 30 | 35 |
| | Мероприятие №4. Организация участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта. | | | | | | |
| 6.9 | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта от общего числа общеобразовательных организаций | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Мероприятие №5. Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников общеобразовательных организаций. | | | | | | |
| 6.10 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации от общего числа педагогических работников | % | 3 | 5 | 7 | 10 | 15 |
| | Мероприятие №6. Организация профессиональных конкурсов для молодых педагогов до 35 лет | | | | | | |
| 6.11 | Количество конкурсов, проведенных для молодых педагогов до 35 лет | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.12 | Доля педагогических работников до 35 лет, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогических работников до 35 лет | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7. | Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы организаций образования». | | | | | | |
| | Цель: Укрепление материально-технической базы организаций образования как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. | | | | | | |
| | Задача №1. «Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений». | | | | | | |
| | Мероприятие №1. Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного образования (за счет средств МБ). | | | | | | |
| | Мероприятие №2. Текущий и капитальный ремонт объектов образования, находящихся в муниципальной собственности. | | | | | | |
| 7.1 | Количество организаций, в которых проведен капитальный ремонт | ед. | 14 | 12 | 10 | 10 | 10 |
| | Мероприятие №3. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений. | | | | | | |
| 7.2 | Доля образовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением от общего числа образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.3 | Доля образовательных организаций, с исправным состоянием электросетей от общего числа образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.4 | Доля образовательных организаций, оснащенных системой антитеррористической безопасности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Мероприятие №4. Совершенствование материально-технической базы организаций образования. | | | | | | |
| | Мероприятие №5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений для создания комфортных условий пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их здоровья. | | | | | | |
| | Мероприятие №6. Совершенствование материально-технической базы организаций образования в рамках федерального проекта «Современная школа» | | | | | | |
| 7.5 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и | % | 15 | 30 | 50 | 70 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | других предметных областей от общего числа общеобразовательных организаций | | | | | | |
| 7.6 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед | 3 | 7 | 11 | 16 | 23 |
| 7.7 | Количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел | 550 | 650 | 750 | 1250 | 1900 |
| Задача №2. «Реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». | | | | | | | |
| Мероприятие №1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. | | | | | | | |
| 7.8 | Доля дошкольных образовательных организаций, создающих условия дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, от общего числа дошкольных образовательных организаций | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Задача №3. «Создание в Алданском районе новых мест в организациях общего и дошкольного образования, соответствующих современным требованиям и условиям обучения». | | | | | | | |
| Мероприятие №1. Строительство детского сада на 120 мест в мкр. Солнечный г. Алдан-2020г. | | | | | | | |
| 7.9 | Число новых мест в организациях дошкольного и общего образования | ед. | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 |

Приложение №2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
в МО «Алданский район»
на 2020 – 2024 годы»

**Ресурсное обеспечение муниципальной программы
«Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| Статус структурного элемента | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия | Наименование регионального проекта, в рамках которого реализуется мероприятие | № мероприятия, соответствующей плану мероприятия по реализации Стратегии социально-экономического развития МО «Алданский район» на период до 2030 года | Источник финансирования | Объемы бюджетных ассигнований, тыс.руб. | | | | |
|------------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | 1-й год реализации 2020 год | 2-й год реализации 2021 год | 3-й год реализации 2022 год | 4-й год реализации 2023 год | 5-й год реализации 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программа | Развитие системы образования в МО «Алданский район» | | | ВСЕГО по программе | 2 107 072,57692 | 2042560,71038 | 1976654,09646 | 1976654,09646 | 1976654,09646 |
| | | | | Государственный бюджет | 1 163 660,90000 | 1099887,90000 | 995281,60000 | 995281,60000 | 995281,60000 |
| | | | | Местный бюджет | 917 024,15092 | 861320,13438 | 903849,11646 | 903849,11646 | 903849,11646 |
| | | | | Федеральный бюджет | 26 387,52600 | 81352,67600 | 77523,38000 | 77523,38000 | 77523,38000 |
| Обеспечиваю | | | | ВСЕГО по подпрограмм | 93 768,01248 | 92215, | 93639, | 93639, | 93639, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| щя подпрог рамма | | | | е | | 18473 | 33500 | 33500 | 33500 |
| | | | | Государствен ный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| | | | | Местный бюджет | 93 768, 01248 | 92215, 18473 | 93639, 33500 | 93639, 33500 | 93639, 33500 |
| Задача № 1. «Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений». | | | | | | | | | |
| Меропр иятие №1. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | Местный бюджет | 59 650, 74548 | 58612, 26600 | 59891, 01500 | 59891, 01500 | 59891, 01500 |
| Меропр иятие №2. | Руководство и управление в сфере установленных функций. | | | Местный бюджет | 34 117, 26700 | 33602, 91873 | 33748, 32000 | 33748, 32000 | 33748, 32000 |
| Подпро грамма | Общее образование: Образование, открытое в будущее | | | ВСЕГО по подпрограмм е | 1 712 5 85,439 13 | 166100 3,5803 2 | 157616 0,7710 0 | 157616 0,7710 0 | 157616 0,7710 0 |
| | | | | Государствен ный бюджет | 1 155 7 20,170 00 | 109664 7,9000 0 | 982247 ,40000 | 982247 ,40000 | 982247 ,40000 |
| | | | | Местный бюджет | 530 47 7,7431 3 | 483003 ,00432 | 516389 ,99100 | 516389 ,99100 | 516389 ,99100 |
| | | | | Федеральны й бюджет | 26 387, 52600 | 81352, 67600 | 77523, 38000 | 77523, 38000 | 77523, 38000 |

Задача № 1. «Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Обеспечение услугами дошкольного образования детей раннего возраста в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Мероприятие №1. | Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | | | Государственный бюджет | 2 633,0 0000 | 8611,0 0000 | 7633,0 0000 | 7633,0 0000 | 7633,0 0000 |
| Мероприятие №2. | Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования. | | | Государственный бюджет | 309 05 7,3000 0 | 315158 ,90000 | 275759 ,50000 | 275759 ,50000 | 275759 ,50000 |
| Мероприятие | Создание условий для раннего развития | Поддержка семей, | М 3.3.1.1 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| №3. | детей в возрасте до трех лет | имеющих детей | | | | | | | |
| Мероприятие №4. | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | | М 3.3.1.2 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №5. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | Местный бюджет | 234 57 7,8577 6 | 235030 ,07287 | 228810 ,19800 | 228810 ,19800 | 228810 ,19800 |
| Задача №2. «Создание условий для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования, в том числе, создание комплекса условий для выстраивания (проектирования) и реализации индивидуальных образовательных | | М 3.3.2.1 | Государственный бюджет | 668 97 7,8500 0 | 603752 ,32000 | 531615 ,80000 | 531615 ,80000 | 531615 ,80000 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|-------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | траекторий обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО. | | | | | | | | |
| Мероприятие №2. | Гранты для образовательных учреждений. | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №3. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | Местный бюджет | 293 69 9,8853 7 | 245872 ,93145 | 284179 ,79300 | 284179 ,79300 | 284179 ,79300 |
| Мероприятие №4. | Развитие поддержки талантливых детей (школа искусств) | | | Местный бюджет | 300,00 000 | 0,0000 0 | 300,00 000 | 300,00 000 | 300,00 000 |
| Мероприятие №5. | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам | | | Федеральный бюджет | 14 432, 48000 | 50528, 01600 | 46698, 72000 | 46698, 72000 | 46698, 72000 |
| | | | | Государственный бюджет | 4 706,9 2000 | 1722,5 5000 | 4706,9 2000 | 4706,9 2000 | 4706,9 2000 |
| Мероприятие №6. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и | | | Федеральный бюджет | 11 955, 04600 | 30824, 66000 | 30824, 66000 | 30824, 66000 | 30824, 66000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | муниципальных образовательных организациях | | | | | | | | |
| Задача №3. «Создание условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и их успешной социализации в организациях дошкольного, общего образования». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Создание кадровых и организационно-методических условий в образовательных организациях, способствующих эффективной реализации инклюзивного образования на территории района. | | М 3.3.3.2 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №2. | Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений | | | Государственный бюджет | 170 34 5,1000 0 | 167403 ,13000 | 167239 ,10000 | 167239 ,10000 | 167239 ,10000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. | | | | | | | | |
| Задача №4. «Реализация федерального проекта «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1 | Внедрение целевой модели функционирования психологических служб во всех общеобразовательных организациях | Современная школа | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №2. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | Современная школа | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Задача №5. «Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждениях общего образования». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Организация сетевого образования через следующие формы взаимодействия: Школа-школа, ресурсные центры, профильные смены по образовательным запросам обучающихся – МБУ | | М 3.3.5.1 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | дополнительного образования детей «Оздоровительно-образовательный лагерь «Берег дружбы» | | | | | | | | |
| Мероприятие №2. | Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве | | | Местный бюджет | 1900,0 0000 | 2100,0 0000 | 1900,0 0000 | 1900,0 0000 | 1900,0 0000 |
| Задача №6. «Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (закупка, доставка оборудования). | Цифровая образовательная среда | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №2. | Разработка и реализация комплексной программы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды | | М 3.3.7.1 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Подпрограмма | Воспитание и дополнительное образование детей | | | ВСЕГО по подпрограмме | 221 98 9,7931 9 | 226305 ,67946 | 213041 ,69380 | 213041 ,69380 | 213041 ,69380 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|-------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | Государственный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| | | | | Местный бюджет | 221 98 9,7931 9 | 226305 ,67946 | 214841 ,69380 | 214841 ,69000 | 214841 ,69380 |
| Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети организаций дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | Местный бюджет | 220 61 7,5330 2 | 221010 ,64413 | 210491 ,69380 | 210491 ,69380 | 210491 ,69380 |
| Мероприятие №2. | Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | | Местный бюджет | 315,71 538 | 0,0000 0 | 500,00 000 | 500,00 000 | 500,00 000 |
| Мероприятие №3. | Обновление содержания и технологий воспитания | Социальная активность | | Местный бюджет | 480,60 712 | 300,00 000 | 550,00 000 | 550,00 000 | 550,00 000 |
| Мероприятие №4. | Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием образовательных организаций. | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №5. | Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ | | | Местный бюджет | 575,93 767 | 924,06 233 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------------------|-------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | естественно-научной направленности для обучающихся (учебное пособие) | | | | | | | | |
| Мероприятие №6. | Создание виртуального музея образования | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №7 | Реализация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках образовательной деятельности школы искусств | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 550,00 000 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Задача №2. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов дополнительное образование)». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Создание центра дополнительного образования в г.Алдане | Успех каждого ребенка | М 3.3.4.3 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №2. | Создание технопарка на базе Центра дополнительного образования в г.Алдане | Успех каждого ребенка | М 3.3.4.2 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 3000,0 0000 | 5000,0 0000 | 3000,0 0000 |
| Задача №3. «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности. Развитие системы профориентации и (или) профессиональной подготовки школьников 8-11 классов». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Ранняя профориентация детей через участие в открытых онлайн- | Успех каждого ребенка | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-----------|-----------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | уроках, проектах. | | | | | | | | |
| Мероприятие №2. | Организация сетевого взаимодействия школа-Алданский техникум-Медицинский колледж, школа-музыкальный колледж им.А.Жиркова, школа-производство | | М 3.3.6.1 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 300,00 000 | 300,00 000 | 300,00 000 |
| Мероприятие №3. | Реализация в программе развития мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, используя взаимодействие школа - бизнес-инкубатор | | М 3.3.6.2 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №4. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
| Мероприятие №5. | Подготовка и участие в республиканских, российских и международных соревнованиях | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 3520,9 7300 | 500,00 000 | 500,00 000 | 500,00 000 |
| Подпрограмма | Одаренные дети | | | ВСЕГО по подпрограмме | 2 439,1 2791 | 2426,8 2700 | 4700,0 0000 | 4700,0 0000 | 4700,0 0000 |
| | | | | Государственный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| | | | | Местный бюджет | 2 439,1 2791 | 2426,8 2700 | 4700,0 0000 | 4700,0 0000 | 4700,0 0000 |
| Задача 1. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дошкольное и общее образование)». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании. | | | Местный бюджет | 439,12 791 | 450,00 000 | 700,00 000 | 700,00 000 | 700,00 000 |
| Мероприятие №2. | Реализация подпрограммы «Одаренные дети». | | М 3.3.4.1 | Местный бюджет | 2 000,00 000 | 1976,8 2700 | 4000,0 0000 | 4000,0 0000 | 4000,0 0000 |
| Подпрограмма | Отдых детей и их оздоровление | | | ВСЕГО по подпрограмме | 73,311 69 | 10670, 00000 | 20205, 00000 | 20205, 00000 | 20205, 00000 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------|--|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | Государственный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 9 535,0 0000 | 9 535,0 0000 | 9 535,0 0000 |
| | | | | Местный бюджет | 73,311, 69 | 10670, 00000 | 10670, 00000 | 10670, 00000 | 10670, 00000 |
| Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Сохранение и укрепление здоровья школьников. | | | Местный бюджет | 73,311 69 | 170,00 000 | 170,00 000 | 170,00 000 | 170,00 000 |
| Мероприятие №2. | Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет средств ГБ). | | | Государственный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 9 535,0 0000 | 9 535,0 0000 | 9 535,0 0000 |
| Мероприятие №3. | Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ). | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 10500, 00000 | 10500, 00000 | 10500, 00000 | 10500, 00000 |
| Подпрограмма | Педагог открытой школы | | | ВСЕГО по подпрограмме | 4 139,7 6753 | 3880,0 0000 | 4339,2 0000 | 4339,2 0000 | 4339,2 0000 |
| | | | | Государственный бюджет | 3 609,0 6000 | 3240,0 0000 | 3499,2 0000 | 3499,2 0000 | 3499,2 0000 |
| | | | | Местный бюджет | 530,70 753 | 640,00 000 | 1950,0 0000 | 2050,0 0000 | 2150,0 0000 |
| Задача №1. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. | | | | | | | | | |
| Мероприятие | Повышение профессиональной | Учитель | | Местный бюджет | 100,00 000 | 110,00 000 | 560,00 000 | 560,00 000 | 560,00 000 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| №1. | компетентности педагогов и стимулирование результатов труда. | будущего | | | | | | | |
| Мероприятие №2. | Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) за счет средств ГБ). | | | Государственный бюджет | 3 609,0 6000 | 3240,0 0000 | 3499,2 0000 | 3499,2 0000 | 3499,2 0000 |
| Задача №2. «Реализация федерального проекта «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | Учитель будущего | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №2. | Реализация комплекса мер по внедрению | | М 3.3.8.1 | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|--|-----------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | профессионального стандарта и системы профессионального роста педагогических работников | | | | | | | | |
| Мероприятие №3. | Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы). | Учитель будущего | | Местный бюджет | 266,52 253 | 350,00 000 | 1150,0 0000 | 1250,0 0000 | 1350,0 0000 |
| Мероприятие №4. | Организация участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой | Учитель будущего | | Местный бюджет | 100,00 000 | 100,00 000 | 100,00 000 | 100,00 000 | 100,00 000 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | поддержки по распространению своего опыта. | | | | | | | | |
| Мероприятие №5. | Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников общеобразовательных организаций. | Учитель будущего | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Мероприятие №6. | Организация профессиональных конкурсов для молодых педагогов до 35 лет | Учитель будущего | | Местный бюджет | 64,185 00 | 80,000 00 | 140,00 000 | 140,00 000 | 140,00 000 |
| Подпрограмма | Укрепление материально-технической базы организаций образования | | | ВСЕГО по подпрограмме | 72 077, 12499 | 46059, 43887 | 64568, 09666 | 64568, 09666 | 64568, 09666 |
| | | | | Государственный бюджет | 4 331,6 7000 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| | | | | Местный бюджет | 67 745, 45499 | 46059, 43887 | 64568, 09666 | 64568, 09666 | 64568, 09666 |
| Задача №1. «Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного | | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | образования (за счет средств МБ). | | | | | | | | |
| Мероприятие №2. | Текущий и капитальный ремонт объектов образования, находящихся в муниципальной собственности | | | Местный бюджет | 59 374,64402 | 39639,41187 | 60666,68325 | 60666,68325 | 60666,68325 |
| Мероприятие №3. | Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений. | | | Местный бюджет | 4 009,23631 | 719,84000 | 3401,41341 | 3401,41341 | 3401,41341 |
| Мероприятие №4. | Совершенствование материально-технической базы организаций образования. | | | Местный бюджет | 3 161,57466 | 3100,18700 | 500,00000 | 500,00000 | 500,00000 |
| | | | | Государственный бюджет | 4 331,67000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |
| Мероприятие №5. | Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений для создания комфортных условий пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и | | М 3.3.3.1 | Местный бюджет | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 | 0,00000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | укрепления их здоровья. | | | | | | | | |
| Мероприятие №6. | Совершенствование материально-технической базы организаций образования в рамках федерального проекта «Современная школа» | Современная школа | | Местный бюджет | 1200,0 0000 | 2600,0 0000 | 1200,0 0000 | 1200,0 0000 | 1200,0 0000 |
| Задача №2. «Реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. | Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | | Местный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |
| Задача №3. «Создание в Алданском районе новых мест в организациях общего и дошкольного образования, соответствующих современным требованиям и условиям обучения». | | | | | | | | | |
| Мероприятие №1. | Строительство детского сада на 120 мест в мкр. Солнечный г. Алдан-2020г. | | М 4.3.2.4 | Государственный бюджет | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 | 0,0000 0 |

Подпрограмма «Обеспечивающая программа»

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

**г. Алдан
2021 г.**

**Паспорт подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Наименование подпрограммы | Обеспечивающая программа |
| 2. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 3. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 4. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 5. | Цель подпрограммы | Обеспечение организационных, информационных и научно – методических условий для реализации программы. |
| 6. | Задачи подпрограммы | Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. |
| 7. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | |
| 8. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 9. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 466 901,20221 тыс.рублей, в том числе: 2020 год – 93 768,01248 тыс.руб.; 2021 год – 92 215,18473 тыс.руб.; 2022 год – 93 639,33500 тыс.руб.; 2023 год – 93 639,33500 тыс.руб.; 2024 год – 93 639,33500 тыс.руб. |
| 10. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Создание организационных, информационных и научно – методических условий для реализации программы. |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

Ключевые направления работы Департамента образования:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации и развития профессиональных способностей работников образования района:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

- Организация и проведение районных семинаров как на базе МКУ «Департамент образования», так и на базе образовательных организаций района.
 - Оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды.
2. *Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогических работников района:*
- Научно-методическое сопровождение реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов в области образования.
 - Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и реализации в действие ФГОС нового поколения.
 - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
 - Участие в разработке образовательных программ и программ развития образовательных организаций.
 - Подготовка и проведение научно-практических конференций, различных педагогических чтений, других организационно-методических мероприятий для педагогических работников района.
 - Организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных организациях преподавание двух-трёх и более предметов.
 - Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
3. *Организация системы мониторинга по разным направлениям деятельности образовательных организаций района.*
- Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях района.
 - Создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района.
 - Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта в образовательные организации.
 - Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в районе.
4. *Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, создание условий для инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы учителей и образовательных организациях района.*
- Мониторинг состояния и формирования банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций.
 - Информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе района.
 - Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района.
 - Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации.
 - Организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам исследования в системе образования.

Работа с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций осуществляется через индивидуальные и групповые формы: консультирование, анализ уроков, организация стажировки, проведение занятий творческих групп, методических

объединений, научно-практических конференций, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства и др.

Подпрограмма направлена на повышение качества управления системой образования района: будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех образовательных организаций в мониторинг. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Система мероприятий по реализации подпрограммы

Система мероприятий по реализации подпрограммы «Обеспечивающая программа»

Цель: Обеспечение организационных, информационных и научно – методических условий для реализации Программы.

Задача №1. *«Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений».*

Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Мероприятие №2. Руководство и управление в сфере установленных функций.

Раздел II. Анализ управления подпрограммой

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Анализ рисков реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и сокращение финансирования подпрограммы приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района. Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования
в МО «Алданский район»
на 2020 – 2024 годы»

Подпрограмма «Общее образование: Образование, открытое в будущее»

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

**г. Алдан
2021 г.**

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Наименование подпрограммы | Общее образование: Образование, открытое в будущее |
| 12. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 13. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 14. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 15. | Цель подпрограммы | Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития МО «Алданский район» |
| 16. | Задачи подпрограммы | <p>1. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Обеспечение услугами дошкольного образования детей раннего возраста в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>2. Создание условий для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования.</p> <p>3. Создание условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и их успешной социализации в организациях дошкольного и общего образования.</p> <p>4. Реализация федерального проекта «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>5. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждениях общего образования.</p> <p>6. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> |
| 17. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <p>- охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет;</p> <p>- доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, от общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>- доля численности родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, которым оказывается психолого-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогическая, методическая и консультативная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет; - доля школьников, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, от общего числа школьников; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, внедривших в школьную практику факультативно-элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10-11 классов, в т.ч. в рамках предмета «Экономика»; - доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам от общего числа школьников; - доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы от общего числа дошкольных образовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня от общего числа общеобразовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования от общего числа образовательных организаций; - удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, охваченных услугами образования, от общей численности детей соответствующей категории; - доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов»; - доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют психологические службы, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля обучающихся 8-11 классов, получающих образование по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, от общего числа обучающихся 8-11 классов; - количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленеводстве (социальная практика по традиционным отраслям хозяйствования: оленеводство, охотоводство, национальное рукоделие); |
|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды от общего числа общеобразовательных организаций; - доля сотрудников и педагогов образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды от общего числа сотрудников и педагогов образовательных организаций; - доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком от общего числа образовательных организаций; - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации; - доля обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, от общего числа школьников. |
| 18. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 19. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | <p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 8 102 071,33245 тыс.рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 1 712 585,43913 тыс.руб. 2021 год – 1 661 003,58032 тыс.руб. 2022 год – 1 576 160,77100 тыс.руб. 2023 год – 1 576 160,77100 тыс.руб. 2024 год – 1 576 160,77100 тыс.руб.</p> |
| 20. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей среды, обеспечивающей успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта и получение высоких учебных результатов; 2.Повышение уровня удовлетворенности всех потребителей качеством образовательных, консультационных, информационных услуг. 3.Достижение современного качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4.Разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан. 5.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

Система образования МО «Алданский район» представлена муниципальными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей. В системе образования района 22 дошкольных образовательных организации. Муниципальные общеобразовательные организации представлены 23 школами по очной форме получения образования, в том числе:

- 19 средних школ, из которых 2 гимназии, один лицей, одна школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- одна кочевая школа;
- специальная (коррекционная) школа VIII вида для детей с ограниченными возможностями;
- муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – Томмотская санаторная школа – интернат.

8 общеобразовательных организаций района имеют статус малокомплектных.

Всего в общеобразовательных школах по очной форме обучения обучается 5048 детей.

В МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» действует вечернее отделение, в котором обучается 101 ученик (по данным школьных отчетов на начало 2019-2020 учебного года). В системе дополнительного образования функционируют две детских юношеских спортивных школы (в г.Алдане и в с.Хатыстыр); школа искусств с художественным классом и филиалом в г. Алдан, в г. Томмот, в п. Нижний Куранах, Театр юного зрителя в г. Алдан, Алданский центр дополнительного образования.

Среднее профессиональное образование представлено Алданским политехническим техникумом, Алданским медицинским колледжем, филиалом Якутского музыкального колледжа им. М. Жиркова.

В анализе ресурсов развития образования МО «Алданский район» учтены социально-демографические, географические и экономические особенности региона.

SWOT-анализ

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|---|
| <p><u>Увеличение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вариативности образовательных программ, реализуемых в МДОУ: комплексные (6 видов), парциальные (5 направлений); -удельного веса дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем их числе: город – 100%, село – 40%; -доли педагогов со стажем до 10 лет – 22,49% -удельного веса детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет –90%; <p>Обновление правовой и нормативной базы для стабильного функционирования сферы дошкольного образования.</p> <p>Активизация общественного обсуждения параметров качества дошкольного образования с точки зрения удовлетворенности родителей.</p> <p>Введение и реализация механизмов нормативного финансирования с учетом социально-экономических условий.</p> <p>Рост средней заработной платы педагогов ДОУ за последние три года.</p> <p>Полностью ликвидирована очередь на получение дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -охват детей в возрасте 1 – 7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1 – 7 лет оставляет 79,7 % (2016 год –75,9 % , 2017 год – 77,7% ; - около 291 ребенок в возрасте от 0 до 3 лет состоит на учете для определения в дошкольные организации - низкий удельный вес МДОУ, подключенных к сети Интернет, к общему числу МДОУ – 68%. - 15,4% МДОУ на селе имеют только частичное благоустройство. - капитальный ремонт требуется в 38% МДОУ. - низкая скорость и нестабильность работы интернета, высокая стоимость интернет трафика. -низкая доля общеобразовательных организаций, где введена профильная подготовка – 32,9%. Снижение доли общеобразовательных организаций, где реализуются программы профильного обучения. <p>Ограниченные связи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Уменьшение доли выпускников, не поступивших в учреждения профессионального образования:</p> <p>Увеличение доли обучающихся, победителей, призёров и участников предметных олимпиад, научно-практических конференций регионального и российского уровней</p> <p>Введение в образовательный процесс обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p>От 20% до 30% педагогов ежегодно повышают уровень своей квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>Высшее профессиональное образование имеют 98,6% учителей.</p> <p>341 педагог имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере образования, составляет: 2016 год -55,8 тыс. руб., 2017 год- 58,6 тыс. руб., 2018 – 60,5 тыс.руб.</p> <p>Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.</p> <p>Сохранение малокомплектных школ в отдаленных населенных.</p> | <p>образовательных организаций с производственной базой предприятий и учреждениями профобразования для профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Низкая доля учителей, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 15%.</p> <p>Находятся в пенсионном возрасте – 36,8% педагогов.</p> <p>Сохраняется проблема обеспечения жильем молодых педагогов.</p> <p>Общеобразовательные организации достаточно оснащены современным оборудованием: но только трети обучающихся предоставлены все основные виды современных условий обучения.</p> |
|---|---|

Возможности системы образования района

На территории МО «Алданский район» находятся 23 общеобразовательных, 26 дошкольных и 2 дополнительных образовательных организации. Видовой состав дошкольных образовательных организаций: 6 центров развития ребенка, 1 – дошкольная образовательная организация компенсирующего вида, 1 – дошкольная образовательная организация комбинированного вида, 13 – дошкольных образовательных организаций общеразвивающего вида, 5 – детских садов. Дошкольные образовательные организации обеспечивают воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 9 месяцев до 8 лет. Дошкольная организация - «Золотой петушок» п. Лебединый принимает воспитанников с 9 месяцев, 14 дошкольных организаций имеют возможность принимать воспитанников с 1 года, с детьми от 1 г. 9 мес. работает 8 дошкольных организаций и 3 ДООУ работают с детьми от 3 л. 9 мес.

Услуги дошкольного образования получают 2515 детей (2500– МДОУ, 10 – подготовительная к школе группа при СОШ № 5 п. Ленинский, 5 – дошкольная группа при СОШ № 25 с. Большой Нимыр). Охват детей в возрасте 1 – 7 лет дошкольными учреждениями от общего числа детей в возрасте 1 – 7 лет оставляет **79,7 %** (2016 год – 75,9 % 2017 год – 77,7 %).

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности имеют 26 дошкольных образовательных организаций (100%).

Продолжительность пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет:

12 часовое пребывание – 7 МДОУ;

10,5 часовое пребывание – 19 МДОУ.

Все виды благоустройства имеют 22 (84,6%) дошкольных образовательных организаций, 4 (15,4%) ДООУ имеют частичное благоустройство: нет водопровода и канализации. 25 (96%) дошкольных учреждений располагаются в типовых зданиях, и один

детский сад («Багульник» с. Ыллымах) – в приспособленном. 17 (65,4 %) дошкольных организаций расположены в каменных зданиях, 9 (34,6 %) – в деревянных.

МКУ «Департамент образования», дошкольными образовательными организациями осуществляется учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования от 0 до 8 лет. Учёт осуществляется по закрепленным за ДОО конкретным территориям (постановление администрации МО «Алданский район» № 1104п от 19.11.2018 года).

В рамках ведомственного контроля, в целях учёта воспитанников дошкольных организаций МКУ «Департамент образования» 2 раза в год (сентябрь, май) проводит проверку комплектования (списочного состава) воспитанниками. Итоговый анализ списочного состава воспитанников дошкольных организаций осуществляется ежегодно, посредством заполнения формы статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми». Ежеквартально проводится анализ посещаемости воспитанниками дошкольных организаций.

Согласно плану реализации «Дорожной карты по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения», в целях увеличения охвата детей дошкольным образованием на территории МО «Алданский район» на территории МО «Алданский район» полностью ликвидирована очередь для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях наиболее качественного предоставления образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» разработаны:

- Дорожная карта для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.
- Поэтапная программа «Дорожная карта» по обеспечению доступности дошкольного образования, организации присмотра и ухода для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в дошкольные образовательные организации МО «Алданский район» осуществляется через единый портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия).

С 2018 года, в связи с вводом второго здания МБДОУ «Сардана», ликвидирована очередность в селе Хатыстыр. На данное время в МБДОУ «Сардана» функционирует 7 возрастных групп и имеется возможность принимать воспитанников в группы раннего возраста с 1 года.

За последние три года, наблюдается существенное снижение количества детей в возрасте от 0 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в ДОУ района: 2016 год – **358** детей; 2017 год – **330** детей, 2018 год – **321** ребенок. На сентябрь 2019 года на портале «Е-услуги. Образование» на учете для получения места в дошкольные организации состоит **291** ребенок в возрасте от 0 до 3 лет.

Неизменным остается количество дошкольных образовательных организаций:

- осуществляющих обучение детей на якутском языке: МБДОУ «Сардана» с. Хатыстыр, МКДОУ «Кюнней» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана;
- входящих в перечень малокомплектных ДОУ РС (Я): МКДОУ «Багульник» с. Ыллымах, МКДОУ «Зоренька» с. Якокит, МКДОУ «Сосенка» с. Чагда.

Коррекционную деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществляют: МДОУ компенсирующего вида «Крепыш» г. Алдан, МДОУ комбинированного вида «Сардана» с. Хатыстыр, 20 учителей-логопедов, 18 педагогов-психологов.

В целях на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования во **всех ДОУ созданы консультационные центры**. В работе КЦ задействовано свыше 130 педагогических и медицинских работников дошкольных организаций. На базе

консультационных центров помощь родителям осуществляется в разнообразных формах: методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной.

За 2018 год от родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных организаций поступило **543** обращения различного характера в очном режиме (2016 год – 438, 2017 год – 535). Для наиболее качественного предоставления помощи родителям используются разнообразные формы, такие как: диспут с практическими приёмами, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, дискуссии, детско-родительский досуг, творческие мастерские, литературные гостиные, семейные клубы, школа для родителей. В ДОУ «Дюймовочка» осуществляет деятельность адаптационная группа «Кроха» для детей раннего возраста.

При выборе программ и педагогических технологий муниципальные дошкольные образовательные организации МО «Алданский район» исходят из определения приоритетного направления деятельности учреждения, с учетом психо-физиологических особенностей детей, кадровых возможностей, программно-методического обеспечения и материально-технического оснащения. В соответствии с ФГОС дошкольного образования во всех ДОУ района сформирован учебно-методический комплект реализуемых образовательных программ. В рамках ведомственного контроля, МКУ «Департамент образования» ежегодно анализируется программно-методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется 38 программ различного направления развития детей дошкольного возраста: из них 4 – комплексные программы дошкольного воспитания и обучения:

- ✓ "От рождения до школы" 24 (92,3%) дошкольных организаций,
- ✓ «Детство» - МБДОУ «Мишутка» г. Алдан,
- ✓ «Мир открытий» - МБДОУ ЦРР «Василёк» г. Алдан,
- ✓ «Госхол» программа для национальных дошкольных организаций - МБДОУ «Сардана» с. Хатытстыр, МКДОУ «Кюннэй» с. Угоян, МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана
- ✓ 34 парциальные программы по различным направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные организации «Дельфин» г. Алдан и «Радуга» п. Нижний Куранах входят в состав пилотных дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутии), внедряющих проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», «Шахматы детям». МБДОУ «Сардана» с. Хатытстыр является Республиканской инновационной площадкой по реализации проекта «Союз трёх культур», МБДОУ «Снежинка» г. Алдан – участник Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации комплексной образовательной программы «Тропинки», МБДОУ ЦРР «Дюймовочка» г. Алдан, МБДОУ ЦРР «Радуга» п. Нижний Куранах включены в инновационную деятельность по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях МО «Алданский район» осуществляют 290 педагогических работника, из них 126 педагогических работника имеют высшее образование (43,4%).

На 2,5 % увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории: 2016 год – 40,9%, 2017 год – 41,3 %, 2018 год – 41,8 %.

В целях создания условий для формирования целостной и эффективной системы методической помощи, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в современных условиях модернизации дошкольного образования, оказания действенной помощи педагогическим работникам ДОУ МКУ «Департамент

образования» организуются и проводятся различные районные мероприятия (тренинги, семинары, семинары-практикумы, обмен педагогическим опытом, круглые столы и т.п.).

С целью совершенствования теоретических знаний молодых педагогов дошкольных образовательных организаций с 2016 осуществляет деятельность **школа профессионального становления воспитателя дошкольной образовательной организации.**

Электронный документооборот налажен со всеми дошкольными образовательными организациями района. Все дошкольные образовательные организации имеют официальные сайты и отображают свою деятельность в АИС «Сетевой город. Образование. Дошкольный модуль»

В целях укрепления физического здоровья, развития индивидуальных способностей воспитанников, работы с одарёнными детьми в различных видах детской деятельности традиционным стало проведение районных мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций:

- **Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».** Цель - воспитания чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, поддержки интереса к физической культуре, совершенствования навыков выполнения строевых упражнений.

- **Физкультурно-массовое мероприятие «Мы со спортом крепко дружим».** Цель - повышения интереса к физической культуре, зимним видам спорта, пропаганды здорового образа жизни среди сотрудников, детей и родителей.

- **Фестиваль детского творчества «Звёзды нового века», театральный фестиваль «Золотая сказка», конкурс чтецов.** Цель - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала детей, удовлетворения их потребностей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования, поддержки творчески одарённых детей.

- **Олимпиада по рисованию.** Цель - выявления и развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

- **Метапредметная олимпиада выпускников ДОУ.** Цель - поддержка воспитанников, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, укрепление познавательной учебной мотивации воспитанников старшего дошкольного возраста.

- **Научно-практическая конференция «Я – исследователь».** Цель - повышение образовательного потенциала воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей средствами проектной и исследовательской деятельности.

- **Соревнования по играм в русские шашки и шахматы «Шахматно-шашечный турнир»** Цель – выявления, поддержки и поощрения интеллектуально одарённых воспитанников; популяризации игр в шашки и шахматы.

- **Соревнования по ЛЕГО-конструированию и робототехнике** Цель - популяризация технического конструирования возможностей использования конструктора ЛЕГО как одного из средств развивающих технологий в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

В целях оказания качественной, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста МКУ «Департамент образования», дошкольными организациями проводятся следующие мероприятия:

- обследование, посещение семей воспитанников;
- ежедневный прием по различным вопросам;
- информационные стенды, папки-раскладки по разным направлениям;
- созданы консультационные пункты, Советы профилактики, общественные советы в дошкольных образовательных организациях;
- размещение информации на сайт ДОУ, МКУ «Департамент образования»;

- родительские собрания (в разных формах) с привлечением специалистов межведомственных структур;

- совместная деятельность при реализации программы воспитания и обучения.

В целях организации мониторинга качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования ежеквартально проводится социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных организаций. Как один из показателей выполнения муниципальных заданий ДОО данные опроса ежеквартально направляются в отдел экономики администрации МО «Алданский район».

Система образования района в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время все дошкольные организации работают в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Факторами, свидетельствующими о соответствии системы образования района требованиям инновационного развития республики, являются сложившиеся механизмы:

- государственно-общественного управления: 100% школ имеют Управляющие советы; 26% школ имеют Попечительские советы;
- нормативно-бюджетного финансирования;
- независимой оценки качества образования.

Кадровая ситуация в системе образования района характеризуется следующими показателями: - всего в отрасли образование на 01.01.2019 г. – 845 педагогических работников;

-в районе 541 педагогических работников общеобразовательных организаций (в.т.ч. 432 учителя общеобразовательных организаций);

-258 педагогических работников ДОО;

-46 педагогических работников учреждений дообразования детей;

- высшее профессиональное образование имеют: 535 (98,9% педагогических работников общеобразовательных организаций); 426 учителей, что составляет 98,6% от общего числа учителей. 341 педагог имеют высшую и первую квалификационную категорию. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет составляет 15,3%, старше 55 лет – 31,3%. Низкая доля специалистов до 40 лет в педагогическом составе района (31%), возрастает потребность в педагогических кадрах – 10-15%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере образования, составляла в 2016 год -55,8 тыс. руб., 2017 год- 58,6 тыс. руб., 2018 – 60,5 тыс.руб.

В целях обеспечения педагогическими кадрами школ были реализованы меры стимулирования лучших педагогов, социальной поддержки молодых педагогов. Развиваются новые формы повышения квалификации педагогов, ресурсные центры на базе лучших школ. Ежегодный охват курсами повышения квалификации составляет в среднем 25 -30% от общего количества педагогов района. Одной из форм повышения квалификации является участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В системе образования района в соответствии с развитием информационного общества одним из приоритетных направлений является информатизация. Формирование электронной образовательной среды, внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс позволит реализовать модели дистанционного обучения, электронного управления учебно-воспитательным процессом, будет способствовать формированию большей доступности и открытости деятельности образовательных учреждений. 100% школ имеет локальную сеть, кабинеты ОИВТ имеют 22 школы (96%). Сегодня все школы активно используют электронный обмен информацией, имеют собственные сайты, электронную почту, локальную и глобальную сеть. С каждым годом увеличивается число участников Интернет-конкурсов, олимпиад и других мероприятий с использованием сети Интернет.

Обеспечению равного доступа учащихся к качественному образованию способствует создание целостной электронной образовательной среды, которая станет одним из факторов преодоления социального неравенства. Мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий позволят преподавателям и учащимся широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Проводится работа по организации обучения детей-инвалидов на дому в дистанционной форме. Организация и развитие дистанционного образования детей-инвалидов позволит обеспечить безбарьерную среду для детей-инвалидов, получение ими качественного образования, расширение возможностей их последующей профессиональной занятости, и как следствие - успешную социализацию и полноценную интеграцию в общество.

Система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренности эффективно реализуется в школах повышенного уровня: в гимназиях г. Алдана и поселка Нижний Куранах, в Алданском лицее, школе с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан. Сформирована система выявления, развития одаренных детей через олимпиадное движение, конкурсы, летние лагеря. Предусмотрены мероприятия по подготовке команд школьников для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня с участием высококвалифицированных специалистов, преподавателей школ и вузов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Создан банк данных одаренных детей и представляются документы в республику на получение стипендий учащимся школ, достигших успехов в интеллектуальной, художественно-творческой и спортивной деятельности.

Одним из направлений модернизации образования является оценка качества образования. В районе с 2001 года государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена, с 2013 года для выпускников 9 классов введена государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ. С 2009 года проводится мониторинг метапредметных способов деятельности выпускников начальной ступени обучения. В практике проведения итоговой аттестации успешно апробировано участие общественности.

Успешность социокультурной модернизации зависит от степени межведомственного взаимодействия, отработки механизмов реализации социокультурного подхода на разных уровнях.

Ежегодно проводится конкурс инновационных проектов и программ. В настоящее время 22 образовательных организации участвуют в реализации 36 проектов. Инновационные образовательные организации - центры позитивных изменений в образовательной системе района.

Можно констатировать, что созданы **возможности** для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработки механизмов оценки уровня сформированности компетентностей участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Наличие угроз в системе образования

Сегодня в системе дошкольного образования района выделяется ряд существенных проблем:

- Остается нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Тенденция ухудшения здоровья подрастающего поколения обуславливает усиление запроса

семей и государства на создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей.

Наблюдается отсутствие конкуренции на рынке дошкольных образовательных услуг, практически не развит сектор частных услуг.

Социально-экономическая ситуация в Алданском районе за последние годы существенно изменилась. Численность занятых в производственных отраслях уменьшается, в отраслях сферы услуг – увеличивается. Значительные расстояния между населенными пунктами, отток населения из сельской местности и поселков – все это вызвало появление малокомплектных школ: в районе 8 таких школ. В этих школах существует проблема обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию. Созданию целостной электронной образовательной среды, которая стала бы одним из факторов преодоления социального неравенства, препятствует нестабильная работа Интернета, его низкая скорость.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей и увеличение распространенности хронической патологии (45% детей, поступающих в общеобразовательные учреждения, имеют различные нарушения развития) определяет необходимость создания в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг психологической помощи.

Анализ угроз системе образования района

Более подробно остановимся на анализе угроз и слабых сторон системы образования района, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин.

В целом по району численность детей от 0 до 3 лет, поставленных на учёт для получения образования по данным электронной очереди, составляет 291 человек.

Значительные расстояния между населенными пунктами, отток населения из сельской местности и поселков – все это вызвало появление малокомплектных школ: в районе 8 таких школ.

Происходит изменение структуры занятости в экономике: численность занятых в производственных отраслях уменьшается, в отраслях сферы услуг – увеличивается. Уменьшается численность занятых в сельском хозяйстве. В этом плане эффективность системы образования района оценивается по тому, как она помогает решать вопросы профессиональной ориентации, занятости молодежи, воспитания людей, формирующих свою гражданскую позицию, профессиональные устремления в соответствии с личными интересами, с интересами общества, семьи, республики.

Социализация выпускников в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена. В системе образования района есть проблемы подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена. Динамика результатов ЕГЭ по годам нестабильна: по результатам в 2016 году – 13 человек не получили аттестаты (из них -1 выпускник из МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», 12 выпускников вечерней школы); в 2017 году – 39 человек (из них 4 выпускника из МБОУ «СОШ №2 г.Алдан», МБОУ «СОШ №23 г.Томмот», МБОУ «СОШ №36 г.Томмот», МБОУ –Алданский лицей, 35 выпускников вечерней школы), в 2018 году- 24 человека (из них 7 выпускников из МБОУ «СОШ №25 с.Большой Нимыр – 2 человека, МБОУ «СОШ №9 г.Алдан» - 1 человек, МБОУ «СОШ №23 г.Томмот» - 2 человека, МБОУ «СОШ №20 с.Хатыстыр» - 2 человека, 17 выпускников вечерней школы); в 2019 году – 7 выпускников вечерней школы. Ограниченное количество организаций, организующих профильное обучение, небольшая доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, отсутствие сетевых образовательных программ, недостаточное использование возможностей дистанционного образования сказывается на качестве образовательной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, к Всероссийским проверочным работам.

Существует проблема обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию: созданию целостной электронной образовательной среды, которая станет одним из факторов преодоления социального неравенства, препятствует нестабильная работа Интернета, его низкая скорость.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 65 % от общего количества обучающихся.

В условиях формирования правового государства и гражданского общества особое значение приобретают вопросы правового просвещения, образования и воспитания обучающихся. Освоение школьниками современного правового пространства наиболее эффективно в совместной деятельности участников образовательного процесса, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных государственных органов, общественных организаций. Решение данной проблемы повлечет за собой снижение количества правонарушений среди детей и подростков.

Результаты мониторинга свидетельствуют о наличии определенных проблем воспитания детей и подростков. Динамика показателей за последние три года по числу несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, остается стабильной: на учете одновременно состоит от 17 до 22 детей и подростков.

Одной из проблем образования района является проблема недостаточной финансовой обеспеченности системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью: на уровне района ежегодно финансово поддерживаются не более 5% одаренных детей.

Необходимо продолжать комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников, их летнего отдыха: ежегодно в среднем 5% школьников остаются не охваченными организованными формами летнего отдыха и оздоровления.

На территории МО «Алданский район» всего 147 детей-инвалидов (по данным ГКУ РС(Я) «Алданского управления социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)» на 2018-2019 учебный год.

Из них в образовательных организациях обучаются и воспитываются 116 детей-инвалидов: 90 – в общеобразовательных организациях, 26 – в дошкольных образовательных организациях.

Детей с ОВЗ – 155 человек. Дети, не подлежащие обучению в массовой школе по медицинским показаниям – 4 человека. По данным на 2018-2019 уч. г. обучаются на дому 66 человек, из них 36 – дети –инвалиды, 30 - дети с ОВЗ. Не обеспечена безбарьерная среда для приема и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевой проблемой системы образования района является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение доступности качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район» Республики Саха (Якутия).

Раздел II. Система мероприятий по реализации подпрограммы «Общее образование: Образование, открытое в будущее»

Цель: Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально - ориентированного развития МО «Алданский район» Республики Саха (Якутия).

Задача №1. *«Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Обеспечение услугами дошкольного образования детей раннего возраста в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».*

Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Мероприятие №2. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования.

Мероприятие №3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Мероприятие №4. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятие №5. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Задача №2 «Создание условий для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования».

Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования, в том числе, создание комплекса условий для выстраивания (проектирования) и реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Мероприятие №2. Гранты для образовательных организаций.

Мероприятие №3. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Мероприятие №4. Развитие поддержки талантливых детей (школа искусств).

Мероприятие №5. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.

Мероприятие №6. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях

Задача №3. «Создание условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и их успешной социализации в организациях дошкольного и общего образования».

Мероприятие №1. Создание кадровых и организационно-методических условий в образовательных организациях, способствующих эффективной реализации инклюзивного образования на территории района.

Мероприятие №2. Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Задача №4 «Реализация федерального проекта «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Мероприятие №1. Внедрение целевой модели функционирования психологических служб во всех общеобразовательных организациях.

Мероприятие №2. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Задача №5 «Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждениях общего образования».

Мероприятие №1. Организация сетевого образования через следующие формы взаимодействия: Школа-школа, ресурсные центры, профильные смены по

образовательным запросам обучающихся – МБУ дополнительного образования детей «Оздоровительно-образовательный лагерь «Берег дружбы».

Мероприятие №2. Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве.

Задача №6 *«Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования».*

Мероприятие №1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (закупка, доставка оборудования)

Мероприятие №2. Разработка и реализация комплексной программы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Раздел III. Анализ управления подпрограммой «Общее образование: Образование, открытое в будущее»

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Ответственными исполнителями подпрограммы являются отдел общего образования и отдел воспитания и непрерывного образования Муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район». Формы и методы управления реализацией подпрограммы определяются МКУ «Департамент образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг».

Анализ рисков реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.
- своевременная разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций образования.

Приложение № 5
к муниципальной программе
«Развитие образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование»

Исполнитель:
Сухина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

г. Алдан
2021 г.

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|---|
| 21. | Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование» |
| 22. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 23. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 24. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 25. | Цель подпрограммы | Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. |
| 26. | Задачи подпрограммы | 1. Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети организаций дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч., для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования. 2. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности. Развитие системы профориентации и (или) профессиональной подготовки школьников 8-11 классов. |
| 27. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, (районный уровень) от общего числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях; - доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов; - количество детей, получивших поддержку для участия в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования от общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет; |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием; - доля детей, занимающихся в кванториуме, от общего числа детей в ОО; - доля детей, занимающихся в центре дополнительного образования от общего числа детей в ОО г. Алдана; - доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных, аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего числа учащихся общеобразовательных организаций; - доля обучающихся 8 – 11 классов, охваченных профориентацией и (или) профессиональной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия от общего числа обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование финансовой грамотности, предпринимательства и экономических компетенций, от общего числа детей в образовательных организациях; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций; - доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях конкурсах, фестивалях, (республиканский, российский, международный уровень) от общего числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| 28. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 29. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | <p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 1 087 420,55405 тыс.рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 221 989,79319 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 226 305,67946 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 213 041,69380 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 213 041,69380 тыс.руб.</p> <p>2024 год – 213 041,69380 тыс.руб.</p> |
| 30. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов РС(Я). 2. Увеличение числа детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 3. Повышение доли детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации), охваченных дополнительным образованием. |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

В системе дополнительного образования функционируют две детско – юношеских спортивных школы (в г. Алдане и в с. Хатыстыр); музыкальная школа (художественный класс) с филиалом в п. Н – Куранах, г. Томмот, Театр юного зрителя, Алданский центр дополнительного образования детей. Дополнительное образование обеспечивают также 26 дошкольных и 23 общеобразовательных образовательных организации.

В Алданском районе дополнительным образованием охвачено 5216 человека - 85% от общего числа школьников с учётом того, что 1 учащийся занимается в одном кружке, секции, отделении и т.д. Во всех организациях дополнительного образования внедрена и используется в работе автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». В 18 общеобразовательных организациях функционируют 20 районных ресурсных центров по программам дополнительного образования по 8 направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, спортивное, техническое, социально-педагогическое, научно-техническое, культурологическое, робототехника. В 21 общеобразовательной организации организовано дополнительное образование детей, действуют 49 творческих коллективов, во внутришкольных кружках и секциях занимаются 1987 школьника.

ДЮСШ г.Алдан- 1202 детей (12 направлений: легкая атлетика, футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки, Дзюдо, бокс, пауэрлифтинг, спортивно-оздоровительные группы), ДЮСШ п. Хатыстыр- 365, (по направлениям: вольная борьба, дзюдо, национальные виды спорта-якутские прыжки, северное многоборье, шашки и шахматы, настольный теннис).

В содержательном плане муниципальная система дополнительного образования детей имеет достижения международного и федерального, республиканского уровня, но эти достижения преимущественно в художественно-эстетическом направлении и спорте. Ежегодно обучающиеся района успешно участвуют во всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по научно – исследовательскому, гражданско-патриотическому, художественному, декоративно-прикладному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования. Осуществляется поддержка развития способностей и интересов одаренных и талантливых детей: оплачивается проезд на очные конкурсы разного уровня.

В штатном расписании большинства общеобразовательных организаций отсутствуют ставки педагогов дополнительного образования – всего 14,5 ставок на 23 организации (12 педагогов). Материально-техническая база соответствует требованиям к обеспечению необходимых условий для занятий дополнительным образованием. Получила развитие инновационная деятельность педагогов организаций дополнительного образования детей. Значительное внимание уделяется научно-методической и практической подготовке специалистов по гражданско-правовому, военно-патриотическому направлениям. С целью улучшения допризывной подготовки учащихся педагоги по ОБЖ и руководители военно – спортивных объединений участвуют в районных, республиканских инструкторско-методических сборах и практических семинарах. В районе осуществляется поддержка лучших педагогов дополнительного образования в форме Премии Главы МО «Алданский район».

SWOT – анализ

| S (сильные стороны) | W (слабые стороны) |
|---|--|
| 1. Сохранение сети организаций дополнительного образования детей. | 1. Недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных организациях разных типов и видов: отсутствие условий для научно – технического творчества. |
| 2. Бесплатность дополнительных образовательных услуг. | 2. Слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования детей: требуется обновление спортивного |
| 3. Рост числа дополнительных образовательных программ нового поколения. | |
| 4. Осуществление финансовой поддержки одаренных и талантливых детей. | |
| 5. Осуществление поддержки лучших | |

| | |
|--|---|
| педагогов дополнительного образования в форме Премии Главы МО «Алданский район». | оборудования, приобретение компьютерного оборудования, высокотехнологичного оборудования, продвинутого контента, автоматизация или приложения для новых устройств |
| О (возможности) | Т (угрозы) |
| <p>1. Организация общедоступного бесплатного дополнительного образования детей района.</p> <p>2. Успешная социализация детей района средствами дополнительного образования.</p> <p>3. Развитие системы дополнительного образования детей, укрепление МТБ организаций дополнительного образования детей, проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования.</p> <p>4. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.</p> <p>5. Проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие программ дополнительного образования.</p> <p>6. Организация обучающих семинаров для работников системы дополнительного образования.</p> | <p>1. Неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий.</p> <p>2. Увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.</p> <p>3. Более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.</p> <p>4. Реорганизация и оптимизация организаций дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>5. Отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы.</p> <p>6. Рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.</p> |

Возможности системы образования района

• Согласно Концепции развития системы дополнительного образования в РС (Я), утвержденной Коллегией Министерства образования РС (Я) 10 мая 2006 года, Программе развития системы дополнительного образования детей в Алданском районе -2016-2020 г. ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы; создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности. целью развития системы дополнительного образования детей являются: совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к само образованию, развитию их творческих способностей; включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в

обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, не обходимого для обеспечения конкурентноспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;
- создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
- развитие нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве;
- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований,
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения организаций дополнительного образования.

Анализ угроз системе образования района

1. Недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных организациях разных типов и видов, где основным недостатком является отсутствие условий для научно – технического творчества детей и подростков (отсутствие необходимой материально – технической базы и квалифицированных педагогических кадров вследствие низкой заработной платы).

2. Слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования детей: требуется обновление спортивного оборудования, приобретение компьютерного оборудования, высокотехнологичного оборудования, продвинутого контента, автоматизация или приложения для новых устройств.

Таким образом, **ключевой проблемой** является недостаточность организационного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения в сфере дополнительного образования района.

Раздел II. Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование»

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Задача №1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети организаций дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч., для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования».

Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.

Мероприятие №2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Мероприятие №3. Обновление содержания и технологий воспитания.

Мероприятие №4. Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием образовательных организаций.

Мероприятие №5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности для обучающихся.

Мероприятие №6. Создание виртуального музея образования.

Мероприятие №7. Реализация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках образовательной деятельности школы искусств.

Задача №2. *«Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дополнительное образование)».*

Мероприятие №1. Создание центра дополнительного образования в г.Алдане.

Мероприятие №2. Создание технопарка на базе центра дополнительного образования в г. Алдане.

Задача №3. *«Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности. Развитие системы профориентации и (или) профессиональной подготовки школьников 8-11 классов»*

Мероприятие №1. Ранняя профориентация детей через участие в открытых онлайн-уроках, проектах.

Мероприятие №2. Организация сетевого взаимодействия школа – Алданский техникум – Медицинский колледж, школа – музыкальный колледж им. А Жиркова, школа – производство.

Мероприятие №3. Реализация в программе развития мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, используя взаимодействие школа – бизнес-инкубатор.

Мероприятие №4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие №5. Подготовка и участие в республиканских, российских и международных конкурсах.

Раздел III. Анализ управления подпрограммой «Воспитание и дополнительное образование»

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Ответственными исполнителями подпрограммы являются отдел воспитания и непрерывного образования и отдел общего образования Муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район». Формы и методы управления реализацией подпрограммы определяются МКУ «Департамент образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг».

Анализ рисков системе образования района

Оценка реализации подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование»

Возможные риски:

- неполное выделение бюджетных средств, в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- реорганизация и оптимизация учреждения дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации;
- своевременный анализ состояния МТБ учреждений дополнительного образования и принятие мер по улучшению и укреплению МТБ.
- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Приложение № 6
к муниципальной программе
«Развитие образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

Подпрограмма «Одаренные дети»

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

г. Алдан
2021 г.

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|--|
| 31. | Наименование муниципальной подпрограммы | Одаренные дети |
| 32. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 33. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 34. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 35. | Цель подпрограммы | Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей. |
| 36. | Задачи подпрограммы | Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов. |
| 37. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - количество проведенных мероприятий, направленных на поддержку талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании; -доля школьников-победителей и призеров районных, республиканских и российских предметных олимпиад, и научно-практических конференций от общего числа школьников, принявших участие; -количество школьников, получивших финансовую поддержку для очного участия в олимпиадах, НПК, и других конкурсах республиканского и российского уровней. |
| 38. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 39. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 18 965,95491 тыс.рублей, в том числе: 2020 год – 2 439,12791 тыс.руб. 2021 год – 2 426,82700 тыс.руб. 2022 год – 4 700,00000 тыс.руб. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | 2023 год – 4 700,00000 тыс.руб. 2024 год – 4 700,00000 тыс.руб. |
| 40. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся. 2. Увеличение числа выявленных талантливых и одаренных детей и оказание им поддержки в творческом развитии. |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи, поскольку не компьютеризация, не совершенное знание нескольких языков, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. Следовательно, одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в «потерянных» взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Выявление, развитие и обучение одаренных детей актуально для образования района. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в дошкольных образовательных организациях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности образовательной организации.

Анализируя систему организационной, психолого-педагогической и социально-экономической поддержки одаренных детей в МО «Алданский район», следует признать, что проблема эта касается нашего общества в целом.

Понимая, что одаренные дети являют собой интеллектуальный и творческий потенциал, основной ресурс развития государства в целом, образовательными организациями МО «Алданский район» осуществляется ряд мероприятий по оказанию организационной, психолого-педагогической и социально-экономической их поддержки на разных уровнях и в разных формах.

Прежде всего, это дифференциация видов образовательных организаций: гимназии, лицей, школа с углубленным изучением отдельных предметов, общеобразовательные школы, центры развития ребенка – детские сады, где наиболее способные и талантливые дети могут получить соответствующее их склонностям и возможностям образование.

SWOT – анализ

| S (сильные стороны) | W (слабые стороны) |
|--|--|
| - увеличение доли обучающихся, победителей, призеров и участников предметных олимпиад, научно-практических конференций регионального | - недостаточная материально-техническая база: требуется обновление компьютерного оборудования, приобретение робототехники; |

| | |
|---|--|
| и российского уровня; - способность педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения; --доступ образовательных организаций к печатным и электронным образовательным ресурсам, в т.ч. размещенным в Интернете. | -недостаточное финансирование для организации выезда школьников за пределы региона для участия в российских фестивалях и конкурсах. |
| О (возможности) | Т (угрозы) |
| -Заинтересованность в результатах образовательного процесса: родителей обучающихся, органов местного самоуправления, организаций дополнительного образования. | - перегрузка детей; - недостаточная финансовая обеспеченность системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью: на уровне района ежегодно финансово поддерживаются не более 5% одаренных детей. |

Анализ угроз системе образования района

Существует проблема обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию: созданию целостной электронной образовательной среды, которая станет одним из факторов преодоления социального неравенства, препятствует нестабильная работа Интернета, его низкая скорость.

Одной из проблем образования района является проблема недостаточной финансовой обеспеченности системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью: на уровне района ежегодно финансово поддерживаются не более 5% одаренных детей.

Ключевой проблемой системы образования района является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение доступности качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район».

Раздел II. Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети»

Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задача №1. *«Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дошкольное и общее образование)».*

Мероприятие №1. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании.

Мероприятие №2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети».

Раздел III. Организация управления подпрограммой «Одаренные дети» и контроля хода её реализации

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер

муниципального регулирования: правового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Ответственными исполнителями подпрограммы являются отдел воспитания и непрерывного образования и отдел общего образования Муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район». Формы и методы управления реализацией подпрограммы определяются МКУ «Департамент образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг».

Анализ рисков реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества образования, развития талантливых детей

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации;
- своевременный анализ состояния МТБ образовательных организаций и принятие мер по улучшению и укреплению МТБ;
- своевременная разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций образования.

Приложение № 7
к муниципальной программе
«Развитие образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

г. Алдан
2021 г.

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|---|
| 41. | Наименование муниципальной подпрограммы | Отдых и оздоровление детей |
| 42. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 43. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 44. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 45. | Цель подпрограммы | Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей. |
| 46. | Задачи подпрограммы | Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 47. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью; - доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников; - количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания; -доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях. |
| 48. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 49. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 71 358,31169 тыс.рублей, в том числе: 2020 год – 73,31169 тыс.руб.; 2021 год – 10 670,00000 тыс.руб.; 2022 год – 20 205,00000 тыс.руб.; 2023 год – 20 205,00000 тыс.руб.; 2024 год – 20 205,00000 тыс.руб. |
| 50. | Ожидаемые результаты реализации | 1.Увеличить число детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью. |

| | | |
|--|--------------|--|
| | подпрограммы | |
|--|--------------|--|

Раздел I. Характеристика текущего состояния

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики МО «Алданский район».

SWOT – анализ

| S (сильные стороны) | W (слабые стороны) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение летних лагерей продуктами питания, горюче-смазочными материалами, хозяйственными материалами, канцелярскими принадлежностями, расходными материалами, мягким инвентарем, спортивными снаряжениями. - Организация перевозок детей в оленеводческие стада к местам работы родителей. - Муниципальная поддержка инновационных проектов, программ организации семейного отдыха. - Оплата труда педагогов, проезда детей и сопровождающих лиц к месту отдыха. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное обеспечение муниципальным бюджетом оплаты путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Слабая материально-техническая база детского загородного оздоровительного лагеря «Берег дружбы». - Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы района. |
| О (возможности) | Т (угрозы) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков - учащихся спортивных школ, проведение экологических и биологических экспедиций. 2. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, приобретение технологического оборудования. 3. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров, для сотрудников оздоровительных лагерей. 4. Финансирование расходов на реконструкцию оздоровительных лагерей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий. 2. Высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия. 3. Увеличение затрат на отдельные программные мероприятия, связанные с разработкой проектно-сметной документации, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в Программу. |

В летнюю кампанию в Алданском районе работают 22 летних площадки и 1 загородный стационарный лагерь «Берег дружбы». Площадки открываются на базах СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 23, 25, 36, 37, Гимназия г. Алдан, Гимназия п. Н-Куранах, Алданский лицей, СОШ с УИОП, С(К)ОШИ 8 вида, ДЮСШ г. Алдан. И загородный стационарный лагерь «Берег дружбы» в г.Томмот.

Летняя кампания в Алданском районе охватывает разные виды отдыха и оздоровления детей: оздоровительные площадки с дневным пребыванием – общий охват за 3 сезона – 1460 детей; загородный стационарный оздоровительный лагерь – 385 детей; профильные смены - 2735 детей; выезд к местам работы родителей (оленоводческие и кочевые стада) – 63 ребенка; согласно выделенным квотам, за пределами Алданского района дети отдохнули на тематических площадках в летних оздоровительных лагерях

Республиканского уровня по направлениям: лагерь «Сосновый бор» профильная смена «ГТО» с 31.05.2018 по 20.06.2018г – 6 человек; лагерь «Сосновый бор» профильная смена «Президентские спортивные игры» с 31.05.2018г. по 20.06.2018г – 20 человек; лагерь «Дружба» с 26.06.2018г. по 16.07.2018г. - 2 ребенка; лагерь «Смена» с 06.06.2018г. по 26.06.2018г – 2 ребенка; лагерь «Смена» с 29.06.2018г. по 16.07.2018г – 2 ребенка; лагерь «Чэбдик» с 06.07. по 15.08.2018г. – 22 ребенка; лагерь «Кэскил» с 03.08. по 23.08.2018г – 1 ребенок. За пределы Алданского района и республики с родителями выехали 850 детей: в том числе: лагерь «Золотой колос» г. Туапсе Краснодарский край с 26.07 по 15.08.2018г – 20 человек, в июле по путевкам в г. Варна в Болгарии – 30 человек, в августе в Крыму отдыхало – 23 ребенка. За летний период дети были трудоустроены через Центр занятости, администрацию МО «Национальный наслег «Анамы» АР РС(Я), администрацию МО «Беллетский национальный наслег», ООО АК «Железные дороги Якутии», ГМУП «Город Алдан», АО «Селигдар», «Полюс Алдан», Храм, МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Берег Дружбы», МБДОУ «Снежинка» - 491 человек. Общий охват организованным отдыхом и трудоустройством от общего числа детей (5273) в Алданском районе за 3 сезона составил 4482 человека (85 %), в том числе 3533 ребенка (67 %), находящихся в трудной жизненной ситуации. Плановые проверки организации отдыха и занятости детей были проведены МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Берег дружбы». На летнюю кампанию 2018 года выделено из бюджета РС (Я) 10 564,00 тыс. рублей, израсходовано – 10 019,56 тыс. рублей (94,8%); из бюджета МО АР – 12 100,00 тыс. рублей, израсходовано 11 802,58 – 97,5%. Всего – 22 664,00 тыс. рублей, освоено 21 822,14 тыс. рублей – 96,3 %. Получили компенсацию за путевки – 26 человека на общую сумму 233,12 рублей. Задачи, которые ставились на начало организации летней кампании, выполнены. Общий охват детей организованным отдыхом и трудоустройством от общего числа детей в районе составил 98 %. Дети, находящиеся в ТЖС по анализу образовательных организаций были задействованы в организованном отдыхе и оздоровлении на протяжении всей летней кампании процент охвата детей составил 100%.

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению летнего отдыха и оздоровления:

1. Обеспечение загородного лагеря «Берег дружбы» и летних пришкольных, дворовых площадок, летних площадок при организациях дополнительного образования продуктами питания, горюче-смазочными материалами, хозяйственными материалами, канцелярскими принадлежностями, расходными материалами, мягким инвентарем, спортивными снаряжениями.
2. Системная организация перевозок детей в оленоводческие стада к местам работы родителей.
3. Оплата труда педагогов, проезда детей и сопровождающих лиц к местам отдыха за пределами района.
4. Государственная поддержка инновационных проектов, программ организации семейного

отдыха.

Угрозы системе отдыха и оздоровления детей в районе

Сегодня в системе отдыха и оздоровления детей района выделяется ряд существенных проблем:

1. Недостаточное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Требуется обновления материально-технической база летнего лагеря «Берег дружбы».
3. Недостаточное обеспечение государственным бюджетом оплаты путевок для детей из северных и арктических улусов.
4. Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим, необходимо предусмотреть:

1. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования.
2. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей.
3. Финансирование расходов на реконструкцию и строительство оздоровительных лагерей, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей софинансирования МО РС(Я).

При реализации данной программы необходимо учесть следующие угрозы:
Неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий.

1. Увеличение затрат на отдельные программные мероприятия, связанные с разработкой проектно-сметной документации, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в Программу.
2. Высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Таким образом, **ключевой проблемой** подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей в РС (Я)» является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в Алданском районе.

Раздел II. Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Отдых детей и их оздоровление»

Цель: Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей.

Задача №1. *«Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».*

Мероприятие №1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Мероприятие №2. Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет ГБ).

Мероприятие №3. Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ).

Раздел III. Анализ управления подпрограммой

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей подпрограммы.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Меры финансового характера включают в себя своевременное финансирование мероприятий, проводимых в рамках реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

При реализации подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Подпрограммы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.
- своевременный анализ состояния МТБ учреждений дополнительного образования и принятие меры по улучшению и укреплению МТБ.

Приложение № 8
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

Подпрограмма «Педагог открытой школы»

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна

г. Алдан
2021 г.

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|--|
| 51. | Наименование муниципальной подпрограммы | Педагог открытой школы |
| 52. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 53. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 54. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 55. | Цель подпрограммы | Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентноспособности участников образовательного процесса. |
| 56. | Задачи подпрограммы | 1.Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. 2.Реализация федерального проекта «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. |
| 57. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - доля педагогов, принявших участие в различных педагогических чтениях от общего числа педагогов; - количество педагогов, принявших участие в районных конкурсах профессионального мастерства; - количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации от общего количества педагогических работников; -доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций; - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников от общего числа учителей общеобразовательных организаций; -доля педагогических работников общего образования, соответствующих требованиям профессионального стандарта от общего числа педагогических работников общего образования; |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>-доля педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы) от общего числа педагогических работников;</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология», в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта от общего числа общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации от общего числа педагогических работников;</p> <p>- количество конкурсов, проведенных для молодых педагогов до 35 лет;</p> <p>- доля педагогических работников до 35 лет, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего числа педагогических работников до 35 лет.</p> |
| 58. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 59. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 21 037,36753 тыс.рублей, в том числе: 2020 год – 4 139,76753 тыс.руб.; 2021 год – 3 880,00000 тыс.руб.; 2022 год – 4 339,20000 тыс. руб.; 2023 год – 4 339,20000тыс.руб.; 2024 год – 4 339,20000 тыс.руб. |
| 60. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Создание условий для развития и укрепления потенциала педагогических работников. |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

SWOT – анализ

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|--|
| Результаты образования | |
| <p>Уменьшение доли выпускников, окончивших школу со справкой: 2016 год – 39человек; 2019 год – 7 человек.</p> <p>Увеличение доли обучающихся-участников предметных олимпиад, научно-практических конференций регионального и российского уровней – 2016 год – 85%, 2019 год – 95%.</p> | <p>Результаты ЕГЭ ниже средних республиканских и российских показателей.</p> |
| Содержание образования и образовательные технологии | |
| Введение в образовательный процесс | Снижение доли общеобразовательных |

| | |
|--|---|
| <p>обучения на основе индивидуальных учебных планов в 8% школ. Реализация моделей кочевой школы.</p> | <p>организаций, где реализуются программы профильного обучения (35,9%). Ограниченные связи образовательных организаций с производственной базой предприятий и учреждениями профобразования для профессиональной ориентации обучающихся.</p> |
|--|---|

Возможности системы образования района

В системе образования района в соответствии с развитием информационного общества одним из приоритетных направлений является информатизация. Формирование электронной образовательной среды, внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс позволит реализовать модели дистанционного обучения, электронного управления учебно-воспитательным процессом, будет способствовать формированию большей доступности и открытости деятельности образовательных организаций. 100% школ имеет локальную сеть, кабинеты ОИВТ имеют 23 школы (91,8%). Сегодня все школы активно используют электронный обмен информацией, имеют собственные сайты, электронную почту, локальную и глобальную сеть. С каждым годом увеличивается число участников Интернет-конкурсов, олимпиад и других мероприятий с использованием сети Интернет.

Обеспечению равного доступа учащихся к качественному образованию способствует создание целостной электронной образовательной среды, которая станет одним из факторов преодоления социального неравенства. Мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий позволят преподавателям и учащимся широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Созданы возможности для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, разработки механизмов оценки уровня сформированности компетентностей участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Анализ угроз системе образования района

Более подробно остановимся на анализе угроз и слабых сторон системы образования района, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин.

Существует проблема обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию: созданию целостной электронной образовательной среды, которая станет одним из факторов преодоления социального неравенства, препятствует нестабильная работа Интернета, его низкая скорость.

Кадровая ситуация в системе образования района характеризуется следующими показателями: - всего в отрасли образование на 01.01.2019 г. – 845 педагогических работников;

-в районе 541 педагогических работников общеобразовательных организаций (в.т.ч. 432 учителя общеобразовательных организаций);

-258 педагогических работников ДОУ;

-46 педагогических работника учреждений дообразования детей;

- высшее профессиональное образование имеют: 535 (98,9% педагогических работников общеобразовательных организаций); 426 учителей, что составляет 98,6% от общего числа учителей. 341 педагог имеют высшую и первую квалификационную категорию. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет составляет 15,3%, старше 55 лет

– 31,3%. Низкая доля специалистов до 40 лет в педагогическом составе района (31%), возрастает потребность в педагогических кадрах – 10-15%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере образования, составляла в 2016 год -55,8 тыс. руб., 2017 год- 58,6 тыс. руб., 2018 – 60,5 тыс.руб.

Ключевой проблемой системы образования района является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение доступности качественного образования, адекватного социальным и экономическим потребностям муниципального образования «Алданский район».

Раздел II. Система мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Педагог открытой школы»

Цель: Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентоспособности участников образовательного процесса.

Задача №1. «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя».

Мероприятие №1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и стимулирование результатов труда.

Мероприятие №2. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) (за счет средств ГБ).

Задача №2. «Реализация федерального проекта «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций».

Мероприятие №1. Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников.

Мероприятие №2. Реализация комплекса мер по внедрению профессионального стандарта и системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятие №3. Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы).

Мероприятие №4. Организация участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта.

Мероприятие №5. Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников общеобразовательных организаций.

Мероприятие №6. Организация профессиональных конкурсов для молодых педагогов до 35 лет.

Раздел III. Анализ управления подпрограммой

Ответственным исполнителем подпрограммы является отдел общего образования и отдел воспитания и непрерывного образования Муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район». Формы и методы управления реализацией подпрограммы определяются МКУ «Департамент образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Анализ рисков реализации подпрограммы

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.
- своевременная разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций образования.

Приложение № 9
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

**Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы организаций
образования»**

Исполнитель:
Сухинина Ольга Валентиновна
Тел:8(41145)31628
e-mail: olgasuhinina61i@mail.ru

г. Алдан
2021 г.

**ПАСПОРТ подпрограммы
муниципальной программы «Развитие системы образования в МО «Алданский район»**

| | | |
|-----|--|--|
| 61. | Наименование муниципальной подпрограммы | Укрепление материально-технической базы организаций образования |
| 62. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования МО «Алданский район» |
| 63. | Соисполнители муниципальной подпрограммы | отсутствуют |
| 64. | Участники подпрограммы | Подведомственные организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования) |
| 65. | Цель подпрограммы | Укрепление материально-технической базы организаций района как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. |
| 66. | Задачи подпрограммы | 1.Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций. 2.Реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». 3. Создание в Алданском районе новых мест в организациях общего и дошкольного образования, соответствующих современным требованиям и условиям обучения. |
| 67. | Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - количество организаций, в которых проведен капитальный ремонт; - доля образовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением от общего числа образовательных организаций; - доля образовательных организаций с исправным состоянием электросетей от общего числа образовательных организаций; - доля образовательных организаций, оснащенных системой антитеррористической безопасности от общего числа образовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей от общего числа общеобразовательных организаций; |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - доля дошкольных образовательных организаций, создающих условия дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, от общего числа дошкольных образовательных организаций; - число новых мест в организациях дошкольного и общего образования. |
| 68. | Сроки реализации подпрограммы | 2020- 2024гг. |
| 69. | Объем финансового обеспечения подпрограммы | <p>Объемы финансового обеспечения в целом на реализацию программы – 311 840,85384 тыс.рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 72 077,12499 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 46 059,43887 тыс.руб.</p> <p>2022 год – 64 568,09666 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 64 568,09666 тыс.руб.</p> <p>2024 год – 64 568,09666 тыс.руб.</p> |
| 70. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций будет способствовать укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению качества образования. |

Раздел I. Характеристика текущего состояния

На территории МО «Алданский район» находятся 23 общеобразовательных, 22 дошкольных и 5 дополнительных образовательных организации. Техническое состояние зданий образовательных организаций находится в удовлетворительном состоянии. Здания благоустроенные, оснащены системами теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Не полностью благоустроены пять учреждений. В МКОУ «СОШ №11 с. Чагда», МКДОУ «Хатынчан» с. Кутана, МКДОУ «Сосенка» с. Чагда, МКДОУ «Кюнней» с. Угоян отсутствует система холодного водоснабжения и водоотведения. В период с 2015 г. по 2018 г. по программе капитального ремонта работы проведены в 21 общеобразовательной организации, 26 дошкольных и 1 дополнительного образования. Проведены работы по промывке системы отопления, ревизия и ремонт запорной арматуры, замена аварийных участков трубопроводов системы отопления, водоснабжения и водоотведения. Произведен ремонт сетей электроснабжения. Отремонтированы и утеплены подвальные, чердачные помещения, оконные и дверные проемы. Сделан косметический ремонт зданий, ремонт конструктивных элементов зданий.

Все образовательные организации МО «Алданский район» оснащены системами автоматической пожарной сигнализацией, средствами оповещения об эвакуации людей, противопожарными источниками водоснабжения, путями эвакуации, первичными средствами пожаротушения. В организациях периодически проводятся испытания электросетей и электрооборудования, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений.

Образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, ограждениями территорий. Охранная сигнализация имеется в 4 общеобразовательных и 16 дошкольных организациях.

Важным направлением реализации муниципальной политики в системе общего образования является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Факторами, способствующими обеспечению безопасности образовательных учреждений, являются:

- ввод новых объектов образования;
- проведение противоаварийных мероприятий (конструктивная безопасность зданий);
- внедрение технологий энергосбережения в образовательных учреждениях.

SWOT – анализ

| S (сильные стороны) | W (слабые стороны) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - введены в эксплуатацию здания: МБОУ «СОШ №9 г.Алдан»; МБДОУ детский сад «Сардана», МОУ ДОД «ДЮСШ им.Енохова». - проводятся ежегодные плановые ремонты образовательных организаций; - все общеобразовательные организации обеспечены наружным противопожарным водоснабжением; - все учреждения имеют исправное состояние электросетей. | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование средств на обновление компьютерной техники образовательных организаций. - высокий уровень износа основных фондов образовательных организаций; - недостаток современных средств обучения; - низкий уровень систем инженерно-технического обеспечения образовательных организаций. |
| O (возможности) | T (угрозы) |
| <p>Планируется строительство новых объектов образования: МБДОУ «Дельфин», МКОУ «ТСШИ», МКОУ «СОШ №37 с.Угоян», МКДОУ «Кюнней», МКОУ «ООШ №34 с.Якокит», МКДОУ «Зоренька», СОШ в г.Томмот,</p> | <p>Высокий уровень износа основных фондов некоторых образовательных организаций.</p> |

Раздел II. Система мероприятий по реализации подпрограммы «Укрепление материально-технической базы организаций образования»

Цель: Укрепление материально-технической базы организаций образования как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Задача №1. "Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций".

Мероприятие №1 Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного образования (за счет средств МБ).

Мероприятие №2. Текущий и капитальный ремонт объектов образования, находящихся в муниципальной собственности.

Мероприятие №3. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных организаций.

Мероприятие №4. Совершенствование материально-технической базы организаций образования.

Мероприятие №5. Укрепление материально-технической базы образовательных

учреждений для создания комфортных условий пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их здоровья.

Мероприятие №б. Совершенствование материально-технической базы организаций образования в рамках федерального проекта «Современная школа».

Задача №2 «Реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет».

Мероприятие №1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Задача №3 «Создание в Алданском районе новых мест в организациях общего и дошкольного образования, соответствующих современным требованиям и условиям обучения».

Мероприятие №1. Строительство детского сада на 120 мест в мкр.Солнечный г.Алдан-2020г.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Укрепление материально-технической базы организаций образования»

Достижение целей развития и совершенствования материально-технической базы образования в рамках реализации стратегии социально-экономического развития до 2020 года, существенно повысит качество оказываемых образовательных услуг, что позволит государству решить проблему перехода к постиндустриальному обществу.

Раздел III. Анализ управления подпрограммой

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

Ответственным исполнителем подпрограммы является общий отдел Муниципального казенного учреждения «Департамент образования МО «Алданский район». Формы и методы управления реализацией подпрограммы определяются МКУ «Департамент образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг».

Приложение № 10
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
в МО «Алданский район»
на 2020-2024 годы»

**Удельные веса,
предназначенные для оценки достижения результатов
муниципальной программы «Образование»**

| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
|---|--|---|--|---|
| Подпрограмма «Обеспечивающая программа» | | | | |
| 1 | Цель: Обеспечение организационных, информационных и научно – методических условий для реализации Программы. | | | |
| | Задача №1. <i>«Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений».</i> | | | |
| | Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. | | | |
| | Мероприятие №2. Руководство и управление в сфере установленных функций. | | | |
| Подпрограмма №1 «Общее образование: Образование, открытое в будущее» | | | | |
| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
| 2 | Цель: Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально - ориентированного развития МО «Алданского района» Республики Саха (Якутия). | | | 0,4 |
| | Задача № 1. <i>«Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Обеспечение услугами дошкольного образования детей раннего возраста в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»».</i> | | 0,3 | |
| | <i>Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</i> | | | |
| | <i>Мероприятие №2. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта дошкольного образования.</i> | | | |
| | - Охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольными организациями от общего числа детей в возрасте 1-7 лет | 0,3 | | |
| | <i>Мероприятие №3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.</i> | | | |
| | - Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных | 0,3 | | |

| | | | |
|--|------|--|-----|
| программами поддержки раннего развития, от общей численности детей соответствующего возраста | | | |
| <i>Мероприятие №4. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</i> | | | |
| - Доля численности родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь от общего количества родителей детей, получающих дошкольное образование в семье | 0,05 | | |
| - Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 0,25 | | |
| - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | 0,1 | | |
| <i>Мероприятие №5. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.</i> | | | |
| Задача №2. «Создание условий для перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и повышение качества образования». | | | 0,3 |
| <i>Мероприятие №1. Выполнение отдельных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования, в том числе, создание комплекса условий для выстраивания (проектирования) и реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.</i> | | | |
| - Доля численности детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-18 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа детей в возрасте 7-18 лет | 0,2 | | |
| - Доля школьников, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, от общего числа школьников | 0,15 | | |
| - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании | 0,2 | | |
| - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании | 0,2 | | |
| - Количество муниципальных общеобразовательных организаций, внедривших в школьную практику факультативно-элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10-11 классов», в т.ч. в рамках предмета «Экономика» | 0,05 | | |
| - Доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам от общего числа школьников | 0,1 | | |
| <i>Мероприятие №2. Гранты для образовательных учреждений.</i> | | | |
| - Доля дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы от общего числа дошкольных образовательных организаций | 0,05 | | |
| - Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в инновационной деятельности муниципального уровня от общего числа общеобразовательных организаций | 0,05 | | |
| <i>Мероприятие №3. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.</i> | | | |
| <i>Мероприятие №4 Развитие поддержки талантливых детей (школа искусств).</i> | | | |
| <i>Мероприятие №5. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.</i> | | | |
| <i>Мероприятие №6. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.</i> | | | |
| Задача №3. «Создание условий для получения детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и их успешной социализации в организациях дошкольного, общего образования». | | | 0,1 |
| <i>Мероприятие №1. Создание кадровых и организационно-методических условий в образовательных организациях, способствующих эффективной реализации инклюзивного образования на территории района.</i> | | | |
| - Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, охваченных услугами образования, от общей численности детей соответствующей категории | 0,3 | | |
| - Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, и участвующих дополнительно в Федеральном проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов» от общего числа детей-инвалидов, обучающихся на дому | 0,3 | | |
| - Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями | 0,4 | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| | здоровья, качественного образования от общего числа образовательных организаций | | | |
| | <i>Мероприятие №2. Выполнение государственных полномочий по обеспечению деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.</i> | | | |
| | Задача №4. «Реализация федерального проекта «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | 0,1 | |
| | <i>Мероприятие №1. Внедрение целевой модели функционирования психологических служб во всех общеобразовательных организациях.</i> | | | |
| | - Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют психологические службы, от общего числа общеобразовательных организаций | 1 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.</i> | | | |
| | Задача №5. «Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в учреждениях общего образования». | | 0,1 | |
| | <i>Мероприятие № 1. Организация сетевого образования через следующие формы взаимодействия: Школа-школа, ресурсные центры, профильные смены по образовательным запросам обучающихся – МБУ дополнительного образования детей «Оздоровительно-образовательный лагерь «Берег дружбы».</i> | | | |
| | - Доля обучающихся 8-11 классов, получающих образование по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, от общего числа обучающихся 8-11 классов | 0,8 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Организация перевозки детей на летний период к местам работы родителей, занятых в оленеводстве.</i> | | | |
| | - Количество детей, имеющих возможность выехать к местам работы родителей, занятых в оленеводстве (социальная практика по традиционным отраслям хозяйствования: оленеводство, охотоводство, национальное рукоделие) | 0,2 | | |
| | Задача №6 «Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования». | | 0,1 | |
| | <i>Мероприятие №1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (закупка, доставка оборудования).</i> | | | |
| | - Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды от общего числа образовательных организаций; | 0,15 | | |
| | - Доля сотрудников и педагогов образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды от общего числа сотрудников и педагогов образовательных организаций | 0,15 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Разработка и реализация комплексной программы по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.</i> | | | |
| | - Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком от общего числа образовательных организаций | 0,1 | | |
| | - Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | 0,3 | | |
| | - Доля обучающихся по программам, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, от общего числа школьников | 0,3 | | |
| Подпрограмма № 2 «Воспитание и дополнительное образование детей» | | | | |
| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора | Удельный вес задачи в разрезе подпрограмм | Удельный вес подпрограммы в разрезе |

| | | в разрезе задачи | мы | программы | |
|--|---|------------------|-----|-----------|-----|
| 3 | Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. | | | 0,3 | |
| | Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по созданию сети организаций дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч. для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования». | | 0,3 | | |
| | <i>Мероприятие №1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений.</i> | | | | |
| | <i>Мероприятие №2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</i> | | | | |
| | - Доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях (районный уровень) от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | | 0,4 | | |
| | <i>Мероприятие №3. Обновление содержания и технологий воспитания</i> | | | | |
| | - Доля обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), от общего числа обучающихся 1 - 11 классов | | 0,4 | | |
| | - Количество детей, получивших поддержку для участия в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.) | | 0,2 | | |
| | <i>Мероприятие №4. Оснащение спортивным инвентарем и спортивным оборудованием образовательных организаций.</i> | | | | |
| | <i>Мероприятие №5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности для обучающихся (учебное пособие)</i> | | | | |
| | <i>Мероприятие №6. Создание виртуального музея образования</i> | | | | |
| | <i>Мероприятие № 7. Реализация и проведение культурно-просветительских мероприятий в рамках образовательной деятельности школы искусств.</i> | | | | |
| | Задача 2. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дополнительное образование)». | | | | 0,4 |
| | <i>Мероприятие №1. Создание центра дополнительного образования в г.Алдана.</i> | | | | |
| | - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования от общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет | | 0,4 | | |
| | - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием | | 0,2 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Создание технопарка на базе центра дополнительного образования в г.Алдана.</i> | | | | |
| | - Доля детей, занимающихся в кванториуме, от общего числа детей в ОО | | 0,2 | | |
| | - Доля детей, занимающихся в центре дополнительного образования, от общего числа детей в ОО г.Алдана | | 0,2 | | |
| | Задача №3. «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности. Развитие системы профориентации и (или) профессиональной подготовки школьников 8-11 классов». | | | | 0,3 |
| | <i>Мероприятие №1. Ранняя профориентация детей через участие в открытых онлайн-уроках, проектах.</i> | | | | |
| - Доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего числа учащихся общеобразовательных организаций | | 0,25 | | | |
| <i>Мероприятие №2. Организация сетевого взаимодействия школа-Алданский техникум-Медицинский колледж, школа-музыкальный колледж им.М.Жиркова, школа-производство.</i> | | | | | |
| - Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных профориентацией и (или) профессиональной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия от общего числа обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций. | | 0,3 | | | |
| <i>Мероприятие №3. Реализация в программе развития мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций у обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, используя взаимодействие школа-бизнес-инкубатор.</i> | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование финансовой грамотности, предпринимательских и экономических компетенций, от общего числа детей в образовательных организациях | 0,2 | | |
| | <i>Мероприятие №4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i> | | | |
| | - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций | 0,05 | | |
| | <i>Мероприятие № 5 Подготовка и участие в республиканских, российских и международных соревнованиях</i> | | | |
| | - Доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях конкурсах, фестивалях (республиканский, российский, международный уровень) от общего числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях | 0,2 | | |
| Подпрограмма № 3 «Одаренные дети» | | | | |
| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
| 4 | Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру дошкольного, школьного и дополнительного образования. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей. | | | 0,075 |
| | Задача 1. «Создание оптимальных условий для выявления, развития, обучения, воспитания и социализации одаренных детей, обеспечения их личностного и профессионального самоопределения, поддержки данной категории детей и их педагогов (дошкольное и общее образование)». | | 1 | |
| | <i>Мероприятие № 1. Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании.</i> | | | |
| | - Количество проведенных мероприятий, направленных на поддержку талантливых и инициативных детей в дошкольном образовании. | 0,4 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети».</i> | | | |
| | - Доля школьников-победителей и призеров районных, республиканских и российских предметных олимпиад и научно-практических конференций от общего числа школьников, принявших участие | 0,4 | | |
| | - Количество школьников, получивших финансовую поддержку для участия в очных олимпиадах, НПК, соревнованиях и других конкурсах республиканского, российского уровня; | 0,2 | | |
| Подпрограмма № 4 «Отдых детей и их оздоровление» | | | | |
| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
| 5 | Цель: Обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей. | | | 0,075 |
| | Задача № 1. «Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». | | 1 | |
| | <i>Мероприятие №1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</i> | | | |
| | - Охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью | 0,3 | | |
| | - Доля детей, принявших участие в районных мероприятиях, направленных на укрепление психического и физического здоровья школьников. | 0,2 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Организация отдыха детей в каникулярное время (за счет средств ГБ).</i> | | | |
| | - Количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях дневного пребывания | 0,2 | | |
| | - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0,25 | | |
| | <i>Мероприятие №3. Софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время (за счет средств МБ).</i> | | | |
| | - Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях | 0,05 | | |
| Подпрограмма № 5 «Педагог открытой школы» | | | | |

| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
|--|---|---|--|---|
| 6 | Цель: «Развитие учительского потенциала как важнейшего фактора повышения конкурентно-способности участников образовательного процесса». | | | 0,075 |
| | Задача №1. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. | | 0,7 | |
| | <i>Мероприятие №1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и стимулирование результатов труда.</i> | | | |
| | - Доля педагогов, принявших участие в различных педагогических чтениях от общего числа педагогов | 0,2 | | |
| | - Количество педагогов, принявших участие в районных конкурсах профессионального мастерства | 0,25 | | |
| | - Количество педагогов, принявших участие в республиканских конкурсах | 0,1 | | |
| | - Доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации от общего количества педагогических работников | 0,4 | | |
| | - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 0,05 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) за счет средств ГБ).</i> | | 0,3 | |
| | Задача №2. «Реализация федерального проекта «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций». | | | |
| | <i>Мероприятие №1. Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников</i> | | | |
| | - Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников от общего числа учителей общеобразовательных организаций | 0,15 | | |
| | <i>Мероприятие №2. Реализация комплекса мер по внедрению профессионального стандарта и системы профессионального роста педагогических работников</i> | | | |
| | - Доля педагогических работников общего образования, соответствующих требованиям профессионального стандарта от общего числа педагогических работников | 0,4 | | |
| | <i>Мероприятие №3. Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы).</i> | | | |
| | - Доля педагогических работников, вовлеченных в работу профессиональных ассоциаций и сообществ путем организации сетевых событий (конкурсы, смотры, форумы) от общего числа педагогических работников | 0,15 | | |
| | <i>Мероприятие №4. Организация участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта.</i> | | | |
| - Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", в конкурсах грантовой поддержки по распространению своего опыта от общего числа общеобразовательных организаций | 0,1 | | | |
| <i>Мероприятие №5. Проведение процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников общеобразовательных организаций.</i> | | | | |
| - Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации от общего числа педагогических работников | 0,05 | | | |
| <i>Мероприятие №6. Организация профессиональных конкурсов для молодых педагогов до 35 лет</i> | | | | |
| - Количество конкурсов, проведенных для молодых педагогов до 35 лет | 0,05 | | | |
| - Доля педагогических работников до 35 лет, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогических работников до 35 лет | 0,1 | | | |

| Подпрограмма № 6 «Укрепление материально-технической базы организаций образования». | | | | |
|--|--|---|--|---|
| № | Наименование программы/подпрограммы/индикатора | Удельный вес целевого индикатора в разрезе задачи | Удельный вес задачи в разрезе подпрограммы | Удельный вес подпрограммы в разрезе программы |
| 7 | Цель: Укрепление материально-технической базы организаций образования как одно из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. | | | 0,075 |
| | Задача №1. «Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений». | | 0,7 | |
| | <i>Мероприятие №1. Софинансирование расходных обязательств по модернизации (строительство, реконструкция, приобретение) объектов дошкольного образования (за счет средств МБ).</i> | | | |
| | <i>Мероприятие №2. Текущий и капитальный ремонт объектов образования, находящихся в муниципальной собственности.</i> | | | |
| | - Количество организаций, в которых проведен капитальный ремонт | 0,1 | | |
| | <i>Мероприятие №3. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных учреждений.</i> | | | |
| | - Доля образовательных организаций, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением от общего числа образовательных организаций | 0,1 | | |
| | - Доля образовательных организаций, с исправным состоянием электросетей от общего числа образовательных организаций | 0,1 | | |
| | - Доля образовательных организаций, оснащенных системой антитеррористической безопасности | 0,1 | | |
| | <i>Мероприятие №4. Совершенствование материально-технической базы организаций образования.</i> | | | |
| | <i>Мероприятие №5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений для создания комфортных условий пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их здоровья.</i> | | | |
| | <i>Мероприятие №6. Совершенствование материально-технической базы организаций образования в рамках федерального проекта «Современная школа».</i> | | | |
| | - Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей от общего числа общеобразовательных организаций | 0,2 | | |
| | - Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 0,2 | | |
| | - Количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 0,2 | | |
| | Задача №2. «Реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». | | 0,1 | |
| | <i>Мероприятие №1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.</i> | | | |
| | - Доля дошкольных образовательных организаций, создающих условия дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, от общего числа дошкольных образовательных организаций | 1 | | |
| | Задача №3. «Создание в Алданском районе новых мест в организациях общего и дошкольного образования, соответствующих современным требованиям и условиям обучения». | | 0,2 | |
| | <i>Мероприятие №1. Строительство детского сада на 120 мест в мкр. Солнечный г. Алдан-2020г.</i> | | | |
| | - Число новых мест в организациях дошкольного и общего образования | 1 | | |

