

Отчет о выполнении дорожной карты поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Алданский район».

В рамках модернизации общего образования в 2020 году продолжается работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней. В то же время продолжает оставаться в зоне риска работа ряда школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данном направлении разработана дорожная карта поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Алданский район».

По итогам мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ОО составлен план повышения квалификации на основании курсов, предложенных ИРОиПК РС(Я). Педагогами были пройдены курсы по темам: «Менеджмент в образовании» 520 ч. «Акция» Москва; «Управление ресурсами ОО» 180 час «Акция» Москва, «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 140 час «Акция» Москва, «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» «Акция» Москва, «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СОО» «Акция» Москва, Организация и контроль качества образовательной деятельности» «Акция» Москва, «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 час «Акция» Москва, «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СОО» «Акция» Москва, «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога» «Акция» Москва, «Традиции и инновации в преподавании родных языков в условиях реализации ФГОС» 16 час. ИРОиПК, Якутск, «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения», Подготовка обучающихся к ЕГЭ и к ОГЭ, «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» г. Красноярск, «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» ЦПК и ПП «Луч знаний», «Проектная деятельность и привлечение ресурсов в условиях внедрения новых ФГОС» («Мой университет») и другие.

С руководителями образовательных организаций проведены собеседования по вопросам повышения качества образования в сентябре 2019 г. и январе 2020 г., совещания, на которых был дан анализ учебных итогов, выявлены проблемы.

В течение учебного года для педагогов проводились профессиональные конкурсы (III Калмыковские чтения, «Учитель Золотого Алдана», «Сердце отдаю детям» и др), методические объединения для логопедов, педагогов-психологов, учителей начальных классов), семинары для учителей английского языка, математики, русского языка. В феврале прошел республиканский Южно-Якутский форум, на котором педагоги делились опытом.

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории МО «Алданский район».

Приоритетными определены следующие цели:

- проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных

зон» ШНРО, ШНСУ;

- осуществление методического сопровождения ШНРО, ШНСУ по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШНСУ;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШНСУ.