

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

---

678900 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63  
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru

---

**ПРИКАЗ**

25.09.2020 год

№ 01-07/338а

г. Алдан

**Об организации поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

На основании Перечня общеобразовательных организаций, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ – 2020, представленным Министерством образования и науки и в целях создания условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях МО «Алданский район», имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем выявления, исключения /снижения отрицательного влияния факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, создания целостной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оказания адресной методической помощи

**ПРИКАЗЫВАЮ**

**1. Утвердить**

- Перечень школ, показавших низкие результаты обучения по итогам 2019-2020 учебного года (приложение №1);
- Муниципальный план («Дорожная карта») поддержки ШНРО и ШНСУ (приложение 2);

**2. Отделу мониторинга и качества образования и отделу общего образования:**

- обеспечить выполнение «Дорожной карты» поддержки ШНОР и ШНСУ;
- организовать методическое сопровождение и адресную поддержку ШНОР и ШНСУ;
- организовать проведение мониторинга в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, как школах, показавших низкие образовательные результаты, в срок с 01.10.2020 г. по 08.10.2020 г. (отв. Сухина О.В.) .

**3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ:**

- организовать исполнение муниципальной «Дорожной карты» поддержки ШНОР и ШНСУ;
- назначить школьного координатора, ответственного за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение в рамках исполнения «Дорожной карты» поддержки ШНОР и ШНСУ;
- разработать школьные программы и/или планы мероприятий по повышению качества и переходу в эффективный режим функционирования школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

**4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.**

Начальник МКУ «Департамент образования  
МО «Алданский район»



Е.И.Хрущ

С приказом ознакомлен (а): \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата « » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предметам на 2020 г  
**История**

№	АТЕ	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минималь- ного балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Предмет
1	Алданский	МБОУ "СОШ №8 г.Томмот"	-	16,7	-	История
2	Алданский	МБОУ "СОШ №2 г.Алдан"	70,0	-	-	Обществознание



### Муниципальный план («Дорожная карта») поддержки ШПРО и ШНСУ

**Цель** – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

**Задачи:**

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

**Важнейшие целевые индикаторы**

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Сентябрь-октябрь	МКУ «Департамент образования»	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей - предметников	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	Сентябрь-октябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.4	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы

2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами: 1. МБОУ СОШ № 2 г.Алдан 2. МБОУ СОШ № 8 г.Томмот	Сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	МКУ «Департамент образования»	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по истории и обществознанию	Сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.8	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	МКУ «Департамент образования»	Формирование единого образовательного пространства
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Октябрь-ноябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	Август	МКУ «Департамент образования», ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по истории и обществознанию)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Январь, март, июнь, ноябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования

3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Апрель	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Апрель	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Январь, июнь		
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Август	МКУ «Департамент образования», ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и



				метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	МКУ «Департамент образования», ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	МКУ «Департамент образования»	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.11	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Апрель-май	МКУ «Департамент образования», ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.13	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	МКУ «Департамент образования»	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.14	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Февраль	МКУ «Департамент образования»	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	МКУ «Департамент образования», ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования

4.16	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	МКУ «Департамент образования»	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.17	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Декабрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	Ноябрь-декабрь	МКУ «Департамент образования», ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для

				обучающихся
	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для учащихся 1-11 классов	Январь		
	Метапредметная олимпиада «Золотинка» для обучающихся начального общего образования	Апрель		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	МКУ «Департамент образования», ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Банк данных одаренных детей
5.9.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов

	учебных предметов			
5.10	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	МКУ «Департамент образования», ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
<b>6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	МКУ «Департамент образования»	Анализ деятельности ОО
6.2	Заключение договоров школ с низкими результатами о сетевом взаимодействии	август	Руководители ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
6.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	МКУ «Департамент образования»	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.8	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

