

## Справка по итогам мониторинга кадрового состава учителей ОО ШНОР 2020 г

На основании приказа МКУ «Департамент образования» от 25.09.2020 г. №01-07/338а «Об организации поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» проведен мониторинг в МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №8, как школах, показавших низкие образовательные результаты, в срок с 01.10.2020 г. по 08.10.2020 г. В результате были получены следующие данные:

### 1. Распределение по квалификационным категориям:

#### МБОУ СОШ №2

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	5	2	-	-
Химия	1	-	-	-
Физическая культура	3	-	-	1
Информатика	-	2	-	-
История	2	-	-	-
Музыка	-	1	-	-
Русский язык	-	-	2	1
Английский язык	-	1	-	1
Математика	-	1	-	-
География, биология	1	-	-	-
Технология	-	1	-	-
ОБЖ	-	1	-	-
<b>ИТОГО (26)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №2 81% педагогов высшей и первой категории и 19 % имеют соответствие должности и без категории.

#### МБОУ СОШ №8

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	6	-	-	-
Русский язык	3	1	-	-
Математика, физика	2	-	-	-
Биология, химия	1	-	-	-
История и обществознание	1	1	-	-
География	1	-	-	-
Рисование	-	1	-	-
Физическая культура	1	1	-	-
ОБЖ	-	1	-	-
Информатика	-	1	-	-
Английский	-	1	-	-
Музыка	-	-	1	-
Технология	-	-	-	1
<b>Итого (24)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №8 92% педагогов высшей и первой категории и 8 % имеют соответствие должности и без категории.

### 2. Распределение по возрастным группам.

**МБОУ СОШ №2**

Название предмета	До 30 лет	31 – 45	46 – 60	Старше 61
Начальные классы	-	-	7	-
Химия	-	-	1	-
Физическая культура	-	1	1	2
Информатика	-	-	2	-
История	-	-	1	1
Музыка	-	-	1	-
Русский язык	1	1	-	1
Английский язык	-	2	-	-
Математика	-	-	1	-
География, биология	-	-	-	1
Технология	-	1	-	-
ОБЖ	-	1	-	-
<b>Итого (26)</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №2 73% педагогов старше 45 лет.

**МБОУ СОШ №8**

Название предмета	До 30 лет	31 – 45	46 – 60	Старше 61
Начальные классы	-	-	5	1
Русский язык	-	2	2	-
Математика, физика	-	1	-	1
Биология, химия	-	-	1	-
История и обществознание	-	1	-	1
География	-	-	-	1
Рисование	-	1	-	-
Физическая культура	-	2	-	-
ОБЖ	-	1	-	-
Информатика	-	-	1	-
Английский	-	1	-	-
Музыка	-	1	-	-
Технология	-	1	-	-
<b>Итого (24)</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №8 54% педагогов старше 45 лет.

**3. Данные по КПК за последние три года:****МБОУ СОШ №2**

№ п/п	Категория	Педстаж	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1	высшая	32	учитель химии Оглоблина О.И.	1	Инновационная деятельность в ОО	72
2	высшая	36	учитель химии Балашова Н.И.	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Использование интерактивной доски	72 ч 72 ч

					в учебном процессе» «Инновационная деятельность в ОО»	72 ч
3	высшая	29	учитель биологии, географии Ярополова Л.К.	1,5	«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч
4	первая	24	учитель информатики Биленко Т. Н.	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» «Использование интерактивной доски в учебном процессе» «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия»	72 ч 72 ч 72 ч 72ч
5	высшая	19	учитель информатики, физики Челхахова Н.М.	1,5	-	
6	первая	21	учитель математики Туркан- Суринович С.О.	1,5	«Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС»	72 ч
7	высшая	25	учитель начальных классов Гришина Е.А.	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Основы православной культуры» ООО «Институт новых технологий» «Межпредметные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» Заб. ИРО «Инновационная деятельность в ОО»	72 ч 108 ч 36 ч 72 ч
8	высшая	33	учитель начальных классов Верхоробина М.Г.	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Методы и приёмы осмысленного чтения в начальной школе»	72 ч 72 ч
9	первая	31	учитель начальных классов Зиновьева Е.В.	1	«Технология активного обучения и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» «Межпредметные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» Заб. ИРО	72 ч 36 ч
10	первая	29	учитель начальных классов Балашова И.А.	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Проект как цикл инновационной деятельности» Образовательный центр «Открытое образование» «Методы и приёмы осмысленного чтения в начальной школе»	72 ч 72 ч 72 ч
11	первая	25	учитель начальных классов Вартик Н.В.	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Методы и приёмы осмысленного чтения в начальной школе»	72 ч 72 ч
12	высшая	31	учитель начальных классов Бушева В.И.	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Методы и приёмы осмысленного чтения в начальной школе»	72 ч 72 ч

13	высшая	37	учитель начальных классов Пахорукова Н.А.	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
14	высшая	34	учитель истории, обществознания Довбий И.А.	1,5	«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч
15	высшая	45	учитель истории, обществознания Чиркова Т.И.	1,5	«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч
16	без категории	5	учитель русского языка и литературы Косимова О.В.	2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС»	72 ч 72 ч
17	без категории	0	учитель русского языка и литературы Николаенко Ю.А	1	-	
18	без категории	35	учитель русского языка и литературы Табаева Е.Д.	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
19	без категории	4	учитель английского языка Платонова М.А.	1,5	-	
20	первая	14	учитель английского языка Суханова О.П.	1,5	«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч

#### МБОУ СОШ №8

№ п/п	Категория	Педстаж	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1	высшая	40	учитель истории Казакова Т.Н.	0,5	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта	72 ч
2	первая	29	учитель истории Елагина Н.И.	1	-	
3	высшая	38	учитель русского языка и литературы Сергеенко Л.В.	1	«Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения»	72 ч
4	высшая	37	учитель русского языка и литературы Овчарова Е.С.	1,5	«Традиции и инновации в преподавании родных языков в условиях реализации ФГОС» «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения»	16 ч 72 ч
5	без категории	21	учитель начальных классов Кулаева Т.В.	1	«Традиции и инновации в преподавании родных языков в условиях реализации ФГОС» «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения»	16 ч 72 ч
6	высшая	54	учитель географии Андреева Елизавета	1	-	

			Афанасьевна			
7	высшая	29	учитель начальных классов Евдокимова Лариса Ивановна	1	-	
8	высшая	29	учитель начальных классов Ёлгина Валентина Васильевна	1	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» ФГАУ	72 ч
9	высшая	42	учитель начальных классов Зимина Ольга Николаевна	1	-	
10	высшая	35	учитель начальных классов Маслова Ирина Геннадьевна	1	«Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов	70 час
11	высшая	30	учитель начальных классов Стафеева Татьяна Анатольевна	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Межпредметные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» (Заб. ИРО) Особенности обучения математике младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс» «Организационно-педагогические особенности обучения русскому языку младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» «Педразвитие» ВОП; «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ- компетенции»	16 ч 36 ч 12 ч 12 ч 26 ч
12	высшая	34	учитель начальных классов Шатских Галина Николаевна	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Межпредметные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» (Заб. ИРО)	16 час 36 час
13	высшая	18	учитель математики Андрианова Елена Леонидовна	1,5	«Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС". Обучение сотрудников Центра «Точка Роста» «Гибкие компетенции проектной деятельности» Платформа цифрового образования «Элемент» eldukation.ru	72 ч 36 ч
14	высшая	41	учитель математики Иванова Галина Григорьевна	1,5	«Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях ФГОС"	72 ч

15	первая	16	учитель информатики Коростелёва Надежда Сергеевна	0,4	«Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я) Обучение сотрудников Центра «Точка Роста» «Гибкие компетенции проектной деятельности» Платформа цифрового образования «Элемент» elduktion.ru	72ч 36 ч
16	высшая	17	учитель биологии, химии Костюкова Марина Витальевна	1	«Интеллект-карта как инструмент педагога»	6 ч
17	первая	13	учитель английского языка Мехедова Ирина Сергеевна	1	-	
18	без категории	3	учитель русского языка и литературы Кускова Светлана Александровна	1	«Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения»	72 ч

Итоги:

1. Из числа педагогов предметников только 54% имеют высшую категорию.
2. 14 % имеют соответствие должности или не имеют категории
3. 36% составляют педагоги активного возраста
4. Только 2% молодых педагогов
5. КПК не имеют 8 учителей, среди них 4 человека с высшей категорией, 2 - без категории и 2 – с первой категорией
6. Тематика курсов: подготовка к ЕГЭ, работа с детьми с ОВЗ, актуальные вопросы преподавания учебных предметов

Рекомендации:

1. Разработать систему поддержки учителей, которая повысила бы их заинтересованность в повышении уровня своей квалификации.
2. Система мотивации педагогов к повышению уровня результатов учащихся.
3. Обучение управленческой команды.
4. В рамках кадровой стратегии обратить внимание на привлечение молодых специалистов.
5. Учителям физики, русского языка, английского языка (МБОУ СОШ №2) и начальных классов, истории, географии, английского языка (МБОУ СОШ №8) пройти курсы повышения квалификации по методике преподавания учебных предметов.