

Справка по итогам мониторинга кадрового состава учителей ОО ШНОР 2019 г.

На основании приказа МКУ «Департамент образования» от 18.09.2019 г. № 01-07/425а «О формировании нормативно-правовой базы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с 23.09.2019 г. по 03.10.2019 г. проведен мониторинг кадрового состава учителей в МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №23, МКОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 25.

Распределение по квалификационным категориям:

МБОУ СОШ №5

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	3	-	-	1
Русский язык и литература	1	1	-	-
Математика	1	-	-	1
Физика	1	-	-	-
География	-	-	-	1
Английский язык	1	-	-	-
Биология, химия	-	-	-	1
Физическая культура	1	-	-	1
Технология	1	-	-	-
Музыка	1	-	-	-
Ритмика	-	-	-	1
Культура народов Якутии	1	-	-	-
ОБЖ	-	1	-	-
Итого (19)	11	2		6

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №5 68% педагогов высшей и первой категории и 32 % - без категории

МКОУ СОШ №10

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	3	1		
Русский язык и литература	2			
Математика	1			
История			2	
Английский язык	1			
Химия, биология		1		
Физическая культура	1			
Технология	1		1	
Музыка	1			
ИЗО, черчение		1		
Итого (16)	10	3	3	

В педагогическом коллективе МКОУ СОШ №10 81% педагогов высшей и первой категории и 19% имеют соответствие должности.

МБОУ СОШ 23

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	2	2	-	-
Русский язык и литература	1	-	1	-
Математика	-	-	1	-
Физика	1	-	-	-
История	-	-	1	-
Информатика	-	1	-	-
Английский язык	-	1	-	-
Химия, биология	1	-	-	-
Физическая культура	1	-	-	-
Технология	-	1	-	-
Итого (14)	6	5	3	0

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ № 23 79% педагогов высшей и первой категории и 21 % имеют соответствие должности

МКОУ СОШ №25

Название предмета	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Начальные классы	-	-	2	-
Русский язык и литература	1	-	-	-
Математика	1	-	-	-
Химия, биология	-	1	-	-
География	-	1	-	-
История	-	1	-	-
Английский язык	-	1	-	-
Физическая культура	-	-	-	1
Итого (9)	2	4	2	1

В педагогическом коллективе МКОУ СОШ № 25 67% педагогов высшей и первой категории и 33% имеют соответствие должности и без категории.

Распределение по возрастным группам.**МБОУ СОШ №5**

Название предмета	До 30 лет	31 - 45	46 - 60	Старше 61
Начальные классы	-	-	2	2
Русский язык и литература	-	1	1	-
Математика	-	1	1	-
Физика	-	-	1	-
География	-	1	-	-
Английский язык	-	-	1	-
Биология, химия	1	-	-	-
Физическая культура	1	-	1	-
Технология	-	-	-	1
Музыка	-	-	1	-
Ритмика	-	1	-	-
Культура	-	-	-	1

народов Якутии				
ОБЖ	1	-	-	-
Итого (19)	3	4	8	4

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №5 37% педагогов до 45 лет и 21 % - старше 60 лет.

МКОУ СОШ №10

Название предмета	До 30 лет	31 - 45	46 - 60	Старше 61
Начальные классы	-	-	4	-
Русский язык и литература	-	-	2	-
Математика	-	1	-	-
История	-	2	-	-
Английский язык	-	-	-	1
Химия, биология	-	-	-	1
Физическая культура	-	-	1	-
Технология	-	-	1	1
Музыка	-	-	1	-
ИЗО, черчение	-	-	1	-
Итого (16)	0	3	10	3

В педагогическом коллективе МКОУ СОШ №10 19% педагогов до 45 лет и 19 % старше 60 лет.

МБОУ СОШ №23

Название предмета	До 30 лет	31 - 45	46 - 60	Старше 61
Начальные классы	-	1	2	1
Русский язык и литература	-	-	1	1
Математика	-	1	-	-
Физика	-	-	-	1
История	-	1	-	-
Информатика	-	-	1	-
Английский язык	-	1	-	-
Химия, биология	-	-	1	-
Физическая культура	-	-	1	-
Технология	-	-	1	-
Итого (14)	0	4	7	3

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ №23 29% педагогов до 45 лет и 21 % старше 60 лет.

МКОУ СОШ №25

Название предмета	До 30 лет	31 - 45	46 - 60	Старше 61
Начальные классы	1	-	-	1
Русский язык и литература	-	-	-	1
Математика	-	-	1	-
Химия, биология	-	1	-	-
География	-	-	1	-
История	1	-	-	-

Английский язык	-	1	-	-
Физическая культура	-	-	1	-
Итого (9)	2	2	3	2

В педагогическом коллективе МКОУ СОШ №25 44% педагогов до 45 лет и 22 % старше 60 лет.

Данные по КПК за последние три года:

МБОУ СОШ №5

№ п/п	Категория	Педстаж	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1	высшая	16	Усолов Алексей Семёнович, директор, учитель физкультуры	1 ст. директора, 0,5 ст. учителя	ПП «Менеджмент в сфере образования» «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ» в условиях современного законодательства» АНО ДПО «Каменный город»;	500 ч 72 ч
2	высшая	27	Гришкевич Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	1 ст	ПП «Менеджмент в сфере образования» «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» ФК учителей русского языка и литературы «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» Благовещенск	500 ч 16 ч 120 ч 40 ч
3	высшая	26	Подгорная Евгения Александровна, замдиректора, учитель русского языка и литературы	0,8	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я) ФК учителей русского языка и литературы «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» Благовещенск	72 ч 72 ч 120 ч 40 ч
4	первая	6	Мельник Дарья Александровна, учитель истории и обществознания, географии	1,5	Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС»	72 ч
5	высшая	41	Афонькина Екатерина Наврузовна,	1	«Использование ИКТ согласно действующим образовательным стандартам ФГОС» («Портал	72 ч

			учитель начальных классов		педагога») «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок» (Всеросс. Образов портал «Гениальные дети» «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС» (ВРП «Гениальные дети») «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной деятельности» г.Смоленск	36 ч 72 ч 16 ч
6	первая	7	Базыльчук Ирина Николаевна, соцпедагог	1	«Работа с переживаниями и чувствами в индивидуальном консультировании и в группе» СПб «Иматон» «Замещающая семья как система» ГБУ РС (Я) Самостоятельное проведение интерактивных занятий по программе «Здоровая Россия – общее дело» РС (Я). «Общее дело» - общественная организация поддержки инициатив в здоровье -сбережении нации. «Методический центр организации социального обслуживания» «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я)	24 ч 24 ч 8 ч 24 ч 72ч
7	первая	6	Вахрушев Игорь Владимирович, учитель физической культуры, технологии, преп. ОБЖ	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
8	без категории	1	Власова Светлана Сергеевна, педагог внеурочной деятельности	1	«Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я) «Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС»	72ч 72 ч
9	высшая	18	Меньщикова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы	1,5	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч 72 ч 72 ч
10	без	6 мес.	Поляхов Иван	1,5	-	

	категории		Владимирович, учитель физкультуры			
11	без категории	17	Сафронова Инга Анатольевна, учитель начальных классов	1,5	-	
12	высшая	27	Сидоренко Татьяна Валерьевна, учитель музыки, ИЗО	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
13	высшая	34	Тихонова Наталья Егоровна, учитель якутского языка как государственного, учитель культуры народов Якутии	0,8	«Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» ВОП «Завуч» «Формирование полилингвальной личности через урочную и внеурочную деятельность» «Использование интерактивной доски в учебном процессе» «Межпредметные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» (Заб. ИРО)	70 ч 12 ч 72 ч 36 ч
14	без категории	1	Левина (Теодореско) Ксения Геннадьевна, учитель химии и биологии	1	«Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС»	72 ч
15	без категории	1	Утюшева Екатерина Олеговна, учитель математики	1	«Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации в условиях ФГОС»	72 ч
16	первая	31	Окладникова Зоя Николаевна, учитель английского языка	1,5	-	
17	высшая	32	Яковлева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	1	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» Волгоград «Формирование профессиональной компетентности педагога ОО в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» Волгоград «Инновационная деятельность в ОО»	16 ч 16 ч 72 ч
18	высшая	14	Попова Светлана Анатольевна,	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	16ч

			педагог-психолог		«ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе» («Портал педагога» г. Липецк), «Психолого-педагогическая диагностика, профилактика и коррекция при повреждённом психологическом развитии детей в условиях воспитательной и образовательной среды» Липецк	144 ч
19	высшая	28	Лычангина Любовь Владимировна, учитель начальных классов	2	«Применение интерактивной доски в образовательном процессе (SMART BOARD) «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации» СПб «Формирование и развитие метапредметных компетенций школьников на учебных курсах образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Барнаул «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	36 ч 72 ч 36 ч 36 ч 72 ч
20	без категории	0	Алфёрова Олеся Олеговна, учитель технологии	1	-	
21	без категории	9	Подгорная Нина Петровна, педагог-библиотекарь	0.5 ст учителя, 0.5 ст педагога-библиотекаря	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» Волгоград, «Использование интерактивной доски в учебном процессе» «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ» в условиях современного законодательства» АНО ДПО «Каменный город»; «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я)	16 ч 72 ч 72ч
22	без категории	9	Зиновьева Ольга Фёдоровна, педагог дополнительного образования	1	ППП «Организация деятельности преподавателя детской хореографии» Смоленск «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» Волгоград	300 ч 16 ч

В основном, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

МБОУ СОШ №23

№ п/п	Категория	Педагог	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1		27	Кордюк Михаил	1	«Управление качеством	72ч.

			Юрьевич, учитель физики		образования», ИРОиПК	
2	соответствие	31	Гущина Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, замдиректора по УР	1 ст	«Учитель русского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» г. Пермь	72 ч
3	первая	34	Бондаренко Галина Васильевна, учитель начальных классов	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
4	высшая	35	Герасимова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы	1,7	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
5	первая	22	Горбач Вера Алексеевна, учитель информатики, географии	1	«Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Уральский институт ПК и П» «Информационно- коммуникационные технологии в работе педагога» «Аktion» Москва	72 ч 36 ч
6		8	Гринь Маргарита Евгеньевна, педагог- организатор, преп. обществознания, музыки, ОБЖ	1	ПП «Учитель обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Уральский институт ПК и П»	72 ч
7	высшая	28	Карпов Александр Анатольевич, учитель физкультуры	1,9	«Методика преподавания Физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	144 ч
8	высшая	51	Плышевский Юрий Николаевич, учитель физики	1	«Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе» ИНТ	72 ч
9	высшая	48	Плышевская Галина Владимировна, учитель химии, биологии	1	-	

10	высшая	38	Почерней Надежда Владимировна, учитель начальных классов, биологии	1,3	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» безопасности») «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога» «Аktion» Москва	72 ч 72 ч
11	высшая	45	Ромащенко Елена Алексеевна, учитель начальных классов	1	«Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Уральский институт ПК и П» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч 72 ч
12	высшая	17	Щипковская Олеся Геннадьевна, учитель начальных классов	1,2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
13		4	Апресян Анна Васильевна, соц. педагог, преподаватель изо	1	«Социальный педагог» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Уральский ин-т ПК и П» «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» ООО УЦ «Профессионал» г. Москва «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и СОО» «Аktion» Москва	72 ч 72 ч
14	соответствие	6	Кордюк Жанар Александровна, учитель математики	2	«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» Москва, «Аktion»	140 ч
15	соответствие	13	Плышевский Владимир Юрьевич, учитель технологии	1	«Эффективное управление образовательной организацией» г. Екатеринбург ПП «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АДПО г.Курган	72 ч 620 ч
16	без категории	2	Бачурина Евгения Александровна, учитель информатики и технологии	1,5	-	

В основном, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

МКОУ СОШ №10

№ п/п	Категория	Педстаж	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1	соответствие	9	Минишев Идель Ишкилдевич, директор, учитель истории, обществознания	1	«Управление качеством образования» , ИРОиПК	72ч.
2	высшая	50	Серватовская Татьяна Александровна, завуч, учитель английского языка	2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
3	высшая	13	Борня Татьяна Сергеевна, учитель математики, физики, информатики, педагог-организатор по ВР	2	«Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ"»	72 ч
4	высшая	22	Захарова Лариса Анатольевна, педагог-библиотекарь, учитель музыки и КНРС (Я)	1	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» ИНТ «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч 72 ч 72 ч
5	первая	26	Кович Ольга Георгиевна, учитель ИЗО, черчения, математики; Социальный педагог, руководитель ресурсного Центра	1	ФК учителей ИЗО, педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования» КПП «Психолого-педагогическое образование: социальная педагогика и психология» квалификация «Социальный педагог-психолог» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Актуальные проблемы школьного математического образования. Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ"»	120 ч 72 ч 72 ч 72 ч
6	высшая	33	Королева Людмила Андреевна, учитель физкультуры, ОБЖ	2	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Образовательное событие как средство достижения метапредметных и личностных	72 ч 72 ч 36 ч

					результатов (технология, физическая культура)» (Заб. ИРО)	
7	высшая	43	Клыкова Рита Владимировна, учитель начальных классов	1,3	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
8	высшая	27	Наместникова Клавдия Валерьевна, учитель начальных классов	1,2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
9	высшая	51	Шевелёва Лидия Терентьевна, учитель технологии	1	ФК педагогов допобразования ФК учителей технологии «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения «Ворлдскиллс Россия» ДПО ЦИРО РС (Я)	144 ч 144 ч 72ч
10	первая	52	Янькова Галина Алексеевна, учитель химии, биологии, географии	1,2	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» ИНТ «Технологии подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предмету химия с учётом требований ФГОС» «Методика преподавания химии. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» г. Курган	72 ч 144 ч 108 ч
11	высшая	27	Янькова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов	1,2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
12	первая	4	Ленинская Елена Тульевна, учитель истории и обществознания	1,2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
13	первая	35	Черникова Светлана Эдуардовна, учитель начальных классов, педагог-организатор	1,8	«Проблема работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72 ч
14	соответствие	5	Агапова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	0,5	-	
15	без катего		Ленинский Андрей		«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч

	рии		Петрович, учитель технологии		«Образовательное событие как средство достижения метапредметных и личностных результатов (технология, физическая культура)» (Заб. ИРО)	36 ч
--	-----	--	------------------------------------	--	--	------

В основном, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

МКОУ СОШ №25

№ п/п	Категория	Педстаж	Должность (как трудовая функция)	Кол-во ставок	КПК за три года	
					Название	Объем
1	первая	41	Пешкова Любовь Павловна, директор, учитель физики, информатики	1 ст директора, 0,5 ст учителя	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Менеджмент в образовании» г. Саратов ЧУ ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»	72 ч 260 ч
2	первая	28	Апакова Галина Петровна, учитель музыки	2	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
3	первая	25	Козлова Галина Николаевна, учитель биологии, химии; соцпедагог	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Использование интерактивной доски в учебном процессе» ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии» КПП по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель химии»	72 ч 72 ч 72 ч
4	соответствие	58	Кузьмина Лидия Игнатьевна, учитель начальных классов	1,8	-	
5	первая	6	Литвинова Ксения Викторовна, учитель истории, обществознания, ПП учитель начальных классов	2	КПП «Педагогика и методика начального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72 ч
6	высшая		Мучкаева Нина Санжиевна, учитель русского языка и литературы		«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» «Система и методы подготовки к ВПР по русскому языку» ОЦ «Мой университет»	72 ч 72 ч
7	соответствие	4	Тюшина Лидия Ивановна, учитель начальных классов	1	«Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч
8	первая	11	Потапова Елена Иннокентьевна,	2	Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	72 ч

			учитель английского языка, педагог дообразования		«Использование интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч
9	высша я	33	Павлова Светлана Семёновна, учитель физики, математики	2	Менеджмент в образовании г. Оренбург	260 ч

В основном, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Итоги:

1. Из числа педагогов предметников только 50% имеют высшую категорию.
2. 26% имеют соответствие должности или не имеют категории
3. 31% составляют педагоги активного возраста
4. Только 9% молодых педагогов
5. КПК нет у 10 % учителей, среди них 1 человек с высшей категорией, 1 человек с первой категорией, 2 человека без категории и 2 человека имеют соответствие.
6. Тематика курсов: работа с детьми ОВЗ, использование интерактивной доски

Рекомендации:

1. Разработать систему поддержки учителей, которая повысила бы их заинтересованность в повышении уровня своей квалификации.
2. В рамках кадровой стратегии обратить внимание на привлечение молодых специалистов.
3. Организовать обучение для учителей по подготовке к ГИА, по актуальным вопросам преподавания учебных предметов.
4. Учителям начальных классов (МБОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 25), английского языка (МБОУ СОШ №5), химии (МБОУ СОШ № 23), информатики (МБОУ СОШ № 23) пройти курсы повышения квалификации по методике преподавания учебных предметов.