

Аналитическая справка по итогам мониторинга ШНОР и ШНСУ

На основании приказа МКУ «Департамент образования» от 18.09.2019 г. № 01-07/425а «О формировании нормативно-правовой базы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с 23.09.2019 г. по 03.10.2019 г. проведен мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. По итогам мониторинга за 2019-2020 уч.г. в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли 4 образовательных организации МО «Алданский район»:

1. МБОУ СОШ №5 п.Ленинский,
2. МКОУ СОШ № 10 п.Лебединый,
3. МБОУ СОШ № 23 г.Томмот,
4. МКОУ СОШ № 25 с. Большой Нимныр.

Школы с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как правило, испытывают дефицит в ресурсах как кадровых, так и материальных, и существенно уступают по качеству образования социально благополучным школам. С целью выявления основных ориентиров работы и разработки адресных рекомендаций, в 2019 - 2020 уч.г. был проведен мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по осуществлению образовательной деятельности. Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Количество обучающихся начальной ступени.
2. Количество обучающихся средней ступени.
3. Количество обучающихся старшей ступени.
4. Наличие статуса ФИП, РИП.
5. Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников (единица измерения %).
6. Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся (единица измерения %).
7. Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях (условных единиц).
8. Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов (единица измерения %).
9. Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся (единица измерения %).
10. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность).
11. Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися.
12. Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе образовательных организаций общего образования.
13. Наличие автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал).

2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	1	53,0	1	52,0	2	42,0	0	0
2020								
Химия								
2018	0	0	1	14,0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	1	31	0	0
2020								
Информати ка								
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0		0	0
2020								
Литература								
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	1	55,0	1	58,0	0	0
2020								
Биология								
2018	1	23,0	1	25,0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	1	38,0	0	0
2020								
История								
2018	2	40,0	1	41,0	0	0	0	0
2019	0	0	2	28	0	0	0	0
2020								
Обществозн ание								
2018	2	29,0	1	36,0	0	0	1	28,0
2019	3	36,0	3	38,0	3	42,6	0	0
2020								
Английский язык								
2018	1	33,0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020								
География								
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	1	46	0	0	0	0	0	0
2020								

Стабильные результаты наблюдаются по русскому языку. По предметам по выбору результаты низкие, что указывает на слабую подготовку обучающихся и их низкую мотивацию.

Мониторинг оценки качества общего образования в ШНОР:

1. Сопоставимость результатов среднего значения ВПР и ОГЭ общеобразовательной организации (объективность) в 2017-2018 уч.г.: при сравнении средних баллов годовых оценок и результатов ВПР, наблюдаем завышение результатов по году по следующим предметам: математика, география, физика, истории, обществознание.

- Соответствие результатов по русскому языку, обществознанию (СОШ №10), физике (СОШ №5).
2. Сопоставимость результатов среднего значения ВПР и ОГЭ общеобразовательной организации (объективность) в 2018-2019 уч.г.: при сравнении средних баллов годовых оценок и результатов ВПР, наблюдаем завышение результатов по году по следующим предметам: математика, русский язык, физика, история, обществознание. Соответствие результатов по физике, обществознанию (СОШ №10), обществознанию (СОШ №23).
 3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании: положительную динамику показывает СОШ №5 и СОШ № 10, отрицательную - СОШ № 23 и СОШ № 25.
 4. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании: 100% выпускников получили аттестаты.
 5. Отсутствие правонарушений обучающимися, состоящими на учете в КДН: в СОШ №23 4 ученика состоят на учете в КДН.
 6. Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО после 9 класса: поступление от 29 до 91 %.
 7. Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО и СПО после 11 класса: от 50 до 100 % поступление в СПО и ВПО.
 8. Доля выпускников, подтвердивших получение медалей "За особые успехи в учении": не подтвердили получение медалей 100% выпускники СОШ №10 и СОШ №23.
 9. Доля детей, сдавших нормы ГТО: в СОШ № 5 (2 уч.) и в СОШ №10 (3 уч.).
 10. Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ: нет
 11. Доля выпускников 11 классов, набравших по трем предметам на ЕГЭ: 17% учащихся СОШ №10 от 180 до 209 б., выпускники других школ набрали от 179 баллов и ниже.
 12. Количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников: на муниципальном этапе имеют призеров СОШ №5 и СОШ №23.
 13. Количество победителей и призеров этапов олимпиады школьников Республики Саха (Якутия): в СОШ №5 1 призер.
 14. Количество победителей, призеров и участников международных олимпиад: обучающиеся СОШ №5 и СОШ № 25 активно принимают участие в дистанционных олимпиадах.
 15. Количество победителей и призеров этапов олимпиад, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения: обучающиеся школ не принимали участие.
 16. Количество лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, включенных в перечень официальных мероприятий Минпросвещения: 5 человек из СОШ №5.
 17. Количество победителей и призеров программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки WorldSkills-юниоры: не принимали участие.
 18. Количество победителей и призеров, включенных в перечень официальных мероприятий Министерства культуры РФ, Министерства спорта РФ: 3 ученика из СОШ №5.

По итогам мониторинга состояния школ по осуществлению образовательной деятельности рекомендуется:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ленинский» МО «Алданский район»

1.1. Предусмотреть кабинет «Технологии», оборудованный под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).

1.2. Предусмотреть открытие учебно-опытного участка.

1.3. Провести работу по увеличению количества ЭВМ оборудований (персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов).

1.4. Разработать учебные программы, предусматривающие сетевую форму обучения в следующих образовательных организациях.

1.5. Обеспечить скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит

1.6. Предусмотреть открытие электронной библиотеки.

2. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 с.Большой Нимныр» МО «Алданский район»

2.1. Предусмотреть кабинет «Технологии», оборудованный под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).

2.2. Разработать учебные программы, предусматривающие сетевую форму обучения.

2.3. Обеспечить скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит.

3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23г.Томмот» МО «Алданский район»

3.1. Предусмотреть кабинет «Технологии», оборудованный под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).

3.2. Разработать учебные программы, предусматривающие сетевую форму обучения.

3.3. Предусмотреть открытие электронной библиотеки.

4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Лебединый» МО «Алданский район»

4.1. Предусмотреть кабинет «Технологии», оборудованный под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.).

4.2. Разработать учебные программы, предусматривающие сетевую форму обучения.

4.3. Обеспечить скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит.

По итогам мониторинга оценки качества общего образования в ШНОР:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Ленинский» МО «Алданский район»

1.1. Руководителям ОО принять меры к объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.2. Учителям-предметникам изучить методические рекомендации по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

1.3. Учителям-предметникам пройти повышение квалификации по подготовке к ГИА.

2. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 с.Большой Нимныр» МО «Алданский район»

2.1. Руководителям ОО принять меры к объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2.2. Учителям-предметникам изучить методические рекомендации по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

2.3. Учителям-предметникам провести работу по выявлению и поддержке талантливых детей.

2.4. Учителям-предметникам пройти повышение квалификации по подготовке к ГИА.

3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23г.Томмот» МО «Алданский район»

3.1. Руководителям ОО принять меры к объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

3.2. Учителям-предметникам изучить методические рекомендации по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

3.3. Учителям-предметникам провести работу по выявлению и поддержке талантливых детей.

3.4. Учителям-предметникам пройти повышение квалификации по подготовке к ГИА.

4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Лебединый» МО «Алданский район»

4.1. Руководителям ОО принять меры к объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

4.2. Учителям-предметникам изучить методические рекомендации по оцениванию образовательных результатов обучающихся.

4.3. Учителям-предметникам провести работу по выявлению и поддержке талантливых детей.

4.4. Учителям-предметникам пройти повышение квалификации по подготовке к ГИА.