

Мир равных возможностей

Традиционно мы открываем пришкольный лагерь с 1 июня, совмещая открытие с Международным днем защиты детей. Уже несколько лет подряд мы в коллективе называем свою пришкольную площадку инклюзивной, так как посещают ее не только ученики нашей школы – дети с ОВЗ, но и дети из гимназии и общеобразовательной школы №4 п. Нижний Куранах. Общение детей с ОВЗ с детьми, развивающимися в норме очень важно для обеих сторон. А все начиналось с того, что площадку посещали дети педагогов и работников школы. В этом году есть дети, которые уже на протяжении 4-х лет посещают нашу площадку. Многие родители охотно записывают на площадку своих чад, т.к. ребенок находится под присмотром целый день: на свежем воздухе с распланированными на 21 день мероприятиями – развлечениями.

Такие лагеря – площадки как наша большой плюс: дети не находятся дома без контроля взрослых, не сидят взаперти в душных квартирах перед компьютерами и телевизорами с телефонами в руках. Еще немаловажная причина отдать своего ребенка на пришкольную площадку – это неоплачиваемая путевка. Питание на пришкольной площадке бесплатное, а у нас оно еще и разнообразное шестиразовое.

Воспитателями на площадке работают квалифицированные педагоги, которым родители доверяют своих детей. Педагоги в свою очередь через проведение различных мероприятий поддерживают и укрепляют здоровье воспитанников, а также стараются всесторонне развить ребенка. Педагоги работают по сменному графику с 7.00 до 22.00.

У нас на школьной площадке работают 2 медика, что не мало важно в условиях пандемии.

Для того чтобы лагерь открылся вовремя, работу начинаем еще в марте. Сбором документов занимаются все от администрации школы до обслуживающего персонала. Договора, меню, приказы, планы, сертификаты о прохождении санминимума – вот далеко не полный перечень документации необходимой для получения санэпидзаключения, что дает право на открытие лагерной смены.

И вот 1 июня 2021 года пришкольный лагерь «Планета фантазеров» открывает свои двери для 29 обучающихся.

В этот же день мы открывали детскую площадку, приобретенную благодаря компании «Полюс Алдан» и установленную учениками 9-11 классов под руководством учителя технологии.

В первый день дети познакомились друг с другом, с режимом дня, а также выбирали место в спальне, определялись с дежурством по столовой и конечно опробовали новую игровую площадку.

В течение первых и последних трех дней медики проводят большую работу: измеряют рост и вес детей, а также жизненную емкость легких и кистевую динамометрию (левая и правая руки).

Общеразвивающее направление работы лагеря способствует не только сохранению и укреплению здоровья, но и всестороннему развитию.

Согласно плану работы, каждый день в лагере имеет свое название: «День мастеров», «День волшебных сказок», «День талантов», «День Спасайкина», спорт, музыка, экология, игрушки, книги, рекорды – все это может быть названием дня в лагере.

Формы работы разнообразные: игры, презентации, коллективно-творческие дела, викторины, просмотры мультфильмов и кинофильмов, вечеринки, дискотеки, соревнования и конечно прогулки.

Утро начинается с зарядки на улице, в здание нас может загнать только дождик. На завтрак молочная каша. На полдник детям дают фрукты. А работа фитобара для детей, как глоток волшебной жидкости, которая делает их не только здоровее и сильнее, но и умнее. Полноценный горячий обед, после которого охота отдохнуть. Тихий час дает детям новые силы. И снова полдник – булочки, пряники или печенье с молоком, кто в детстве не любил такую еду. А вечером сытный ужин. Перед вечерними гигиеническими процедурами детям дают сок. Дети с радостью бегут в столовую, где каждый день их ждет разнообразная вкусная горячая пища.

Медики ежедневно проводят минутки здоровья: рассказывают о том, как нужно ухаживать за своими волосами, зубами, телом и мн.др. Совместно с детьми и педагогами был выполнен массажный коврик, заниматься на котором понравилось всем. А еще дети под чутким присмотром медиков принимают воздушные и солнечные ванны. Одним только расстроены педагоги, что в условиях пандемии не работает бассейн.

Июнь первый месяц лета, дети с удовольствием идут на улицу, участвуют в уличных играх: «салки», «резиночки», «вышибалы», «классики». Они с радостью играют в игры детства своих педагогов, в этот момент сами педагоги становятся детьми.

Всех детей и взрослых в жаркий день манит буйство летних красок. Фотосессии на природе еще одно объединяющее всех мероприятие. Не предоставилось возможным выход в лес из-за того, что дети не привиты от энцефалита

Уже много лет не смотря на время года, выводя детей на прогулки мы их учим простым правилам: беречь и охранять природу. «Чисто не там, где убирают, в там, где не мусорят» - эти слова стали девизом прогулок этим летом. Дети поддерживают порядок не только на территории своей школы, но и устраивают субботники на территории поселковой спортивной площадки. А еще поделки и костюмы, сделанные из бросового материала, помогают беречь природу.

Погода нас не всегда балует, и поэтому главная задача педагогов, это привлечь внимание детей, разнообразить их досуг. Чем развлечь детей? Для них сейчас гаджеты – это лучшее занятие, но ведь родители, записывая ребенка на площадку хотят обратного, чтобы ребенок как можно меньше времени проводил в телефоне. И вот опять все новое для детей – это хорошо забытое старое: кукольный театр, бумажные маски, настольные игры (бродилки, шашки). Оказывается, дети очень любят эти игры, а педагоги с радостью обучают детей. Совместные игры объединяют детей и взрослых, раскрывают их таланты, развивают коммуникативные навыки.

В течение этого учебного года из-за пандемии спортивные соревнования проводились редко, дети успели соскучиться по такому развлечению. И вот на летней пришкольной площадке мы проводили спортивные соревнования не только в здании, но и на улице используя разнообразный спортивный инвентарь. Соревнования по ПДД, ОБЖ – не только развивают спортивную ловкость, еще и закрепляют их знания в этих областях.

Благодаря администрации школы на площадке есть велосипед, скейты, ролики. Дети очень любят кататься, при этом они учатся соблюдать последовательность и уважительно относиться к младшим, беречь школьное имущество.

Развитие художественного и эстетического вкуса детей начинается с первых шагов на площадке – это оформление стен, спален, столовой. Рисование на асфальте, поделки из бросового материала, аппликации, торцевание, основы скрапбукинга и квиллинга, оригами, изготовление феничек, вот далеко не полный перечень того, чему педагоги научат детей на пришкольной площадке.

Вся работа на площадке направлена не только на оздоровление и развитие, но и на социализацию детей с ОВЗ в современном обществе. Площадка продлится еще в течение нескольких дней. Педагоги постараются чтобы у детей от площадки остались только яркие впечатления.