

Василёк

0+

Издательский дом « Василек »

октябрь 2020

Распоряжение правительства Республики Саха (Якутия)

от 30 декабря 2019 г. № 1760-р

О юбилейных мероприятиях, посвященных 100-летию системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия)

В целях поддержки системы дошкольного образования, повышения статуса педагогов дошкольного образования, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:

1. Провести в 2020 году юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия).



100 лет
дошкольному образованию

Официальной датой появления дошкольного образования в регионе считается 1 сентября 1920 года, когда с приходом советской власти были реорганизованы три детских приюта в Якутске для детей дошкольного и школьного возраста в три круглосуточных детских садах.

Сегодня в Якутии насчитывается 809 дошкольных организаций разных форм собственности, в которых работают 8157 специалистов, предоставляющих дошкольное образование, присмотр и уход более чем 73 тысячам детей раннего и дошкольного возраста. «Дошкольное образование республики прошло большой путь становления, развития дошкольных организаций, качественного обновления его содержания, поисков оптимальных и эффективных форм работы», — отметил в своем поздравлении министр образования и науки региона **Михаил Сивцев**.

Он также подчеркнул, что деятельность дошкольных образовательных организаций в лучших традициях отечественной дошкольной педагогики позволила выйти на новый качественный уровень осуществления самых смелых идей и планов, создав особый, инновационный стиль и достойную репутацию республики в педагогической среде России.

Читайте в номере:

История детского сада «Василек» **стр. 2**

Моя дорога в детский сад, или, как я стала воспитателем **стр. 4**

Мастер класс «Открытка для любимой воспитательницы» **стр. 6**



Наведите камеру телефона чтобы посмотреть видео

Девиз нашего педагогического коллектива

Положительные эмоции – залог успешного детства



Счастливое детство без улыбки не бывает,

В нем счастье, радость обитает

Все это дарит детский сад,

Любой ребенок быть здесь рад.

В уютном «Васильке» и взрослые, и дети,

Увидите вы сами, - счастливей всех на свете.



Василёк

История детского сада «Василёк»



В городе Алдан Якутской АССР в 1960 году молодое развивающееся автопредприятие «Амуро Якутская Магистраль транс» открыло для своих работников детский сад. В живописном сосновом бору на окраине города по типовому проекту построили небольшое деревянное здание на три возрастные группы. Чистый воздух, сосны, ели и тишина, большие прогулочные площадки, спортивные уголки и открытый бассейн привлекали многих родителей. Предприятие между тем расширялось, и в 1971 г. а затем в 1981 г. были пристроены несколько помещений для еще 4 возрастных групп. Игровые участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, с естественным озеленением: много старых сосен, елей, тополей. Вокруг здания со стороны улицы Комсомольской растут березы и рябины, ели. На участке подготовительной группы уже несколько лет подряд выпускники в память о себе сажают деревья. Уже высажены черемуха, береза, смородина и сирень. Во дворе имеются цветники, грядки, небольшой парник. С 1997 года ДОО находится на балансе МКУ «Департамент образования» муниципального образования «Алданский район». С 1999 по 2009 год учреждение имело статус дошкольной прогимназии. В 2009 году сменило статус на Центр развития ребенка. На сегодняшний день функционирует 5 групп для детей от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрастному признаку. Общая средняя численность воспитанников – 140 детей.

Первой заведующей детского сада была назначена Галина Яковлевна Станкус, приехавшая в Алдан по направлению после окончания педагогического училища. После нее заведующими были Н. И. Рязанцева и Г.В. Дебелова, а с 1985 г. и по сей день коллектив возглавляет отличник образования РС (Я), почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Людмила Михайловна Непомнящая. Она системно и целенаправленно организует процесс развития ДОО. За период пребывания в должности руководителя реализовано 6 программ развития. Наиболее существенными достижениями являются:



- Расширение внешних связей и установление договорной нормы с организациями-партнерами.
- Демократизация системы управления ДОО посредством включения в процесс управления всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
- Приведение содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС, социальным заказом и новыми экономическими условиями.



Людмила Михайловна постоянно работает над созданием оптимальных условий для совершенствования образовательного процесса ДОО в соответствии с потребностями и интересами всех участников образовательного процесса. Поддерживает высокий уровень решения конфликтных ситуаций с родителями и сотрудниками. Пользуется заслуженным уважением коллег, подчиненных и родителей воспитанников. Создает благоприятный психологический климат в ДОО - атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности – 100%. Огромное внимание уделяет развитию материально-технической базы учреждения. В детском саду имеется самое современное игровое и обучающее оборудование и материалы.

Коллектив МБДОУ «ЦРР-д/с «Василек» - один из самых стабильных в Алданском районе: 53,8% педагогов трудятся более 10 лет. Педагогический коллектив (в количестве 13 человек) во главе с администрацией не только стабильный, но и очень активный и творческий.

Мониторинг успеваемости и успешности выпускников детского сада ведется также с 90х годов. Статистика поступления и анализ успеваемости в начальных классах, а также отзывы родителей и учителей школ города Алдана свидетельствуют о высоком уровне подготовки воспитанников «Василька» к школьному обучению.

Передовой опыт детского сада распространен на районном, республиканском и федеральном уровнях.

«Центр развития ребенка – детский сад «Василек» - учреждение, которое стабильно и качественно работает в постоянно меняющихся непростых условиях на протяжении уже более двадцати лет.



Говорят дети

Что такое детский сад?

Вова:

- Это, где дети ходят пока не выросли.

Полина:

- Это, где дети приходят и там их учат буквы, цифры и писать.

Даша:

- Для меня это, как будто дом.

Карина:

- Детский сад – это такой дом, где мамы оставляют своих детей, а сами идут на работу или по делам.

Данил:

- Это такое место, где есть дети и воспитательница их воспитывает.

Савелий:

- Это, где мы учимся, а потом идем в школу.

Семен:

- Детский сад – это такая работа.



Василёк



Все мы родом из детства

Фото-загадка

Фото-загадка

Фото-загадка

Фото-загадка

Фото-загадка



МУДРЫЕ МЫСЛИ

МУДРЫЕ МЫСЛИ

МУДРЫЕ МЫСЛИ

МУДРЫЕ МЫСЛИ



Стараясь понять ребенка, мы становимся человечнее. И человечнее становится ребенок,

У воспитателя главный начальник – совесть. У детей нет второй жизни, значит, надо так с ними прожить каждый день, как единственный.

Детство - самая прекрасная пора жизни человека, и от нас, взрослых, зависит, будет ли оно счастливым, безоблачным, радостным.



Моя дорога в детский сад, или, как я стала воспитателем

Педагогическая работа меня привлекала с самого раннего детства, поскольку перед глазами всегда был пример мамы – учителя начальных классов в школе поселка Якокит Алданского района. Мама брала меня с собой на различные школьные мероприятия и всегда была эталоном интеллигентности и профессионализма. Неудивительно, что моей любимой игрой была игра в «школу»: сначала в качестве учеников были игрушки, затем соседские ребятки, и, наконец, дети старшей сестры. Вот уж кому довелось испытать на себе все воспитательные методы и приемы. Именно общение с малышами пробудило у меня огромный интерес и любовь к детям дошкольного возраста.

После окончания Алданской средней школы №1 в 1980 году я поступила в Абаканское педагогическое училище, закончила его, получив квалификацию «воспитатель детского сада».

По распределению недолго поработала в детском саду «Хрусталик» города Абакана, а в 1984 году вернулась в родной Алдан и пришла работать в детский сад «Василёк». Работая воспитателем, все время испытывала возрастающий интерес к профессии, к особенностям детей дошкольного возраста и желание внести в свою работу что-то интересное, новое, принести своим воспитанникам как можно больше пользы. Поэтому в 1988 году поступила и в 1992 закончила дошкольный факультет Иркутского государственного педагогического института, получив квалификацию «Преподаватель дошкольной педагогики, психологии и методик, методист по дошкольному воспитанию». А с 1997 года работаю в «Васильке» старшим воспитателем.

Шавина Эльвира Николаевна.



Моя мама Валентина Мефодеевна более тридцати лет проработала в детском саду. После окончания Краснодарского педагогического училища была воспитателем, а после учебы в Ростовском пединституте стала методистом, а впоследствии – заведующей большого (12 групп) современного (на то время) детского сада.

Я в десять лет постоянно играла с младшей сестрой в «Школу», и, даже, научила ее читать в 5 лет. Будучи старшеклассницей, я часто заглядывала в мамин журнал «Дошкольное воспитание» и другую педагогическую литературу. Особенно мне нравилась книга «Задачи и упражнения по дошкольной педагогике». И, конечно, о окончанию школы выбор профессии не вызывал сомнений, – воспитатель. Закончила Краснодарское педагогическое училище и начала работать воспитателем в городе Крымске. За все время своей педагогической деятельности пришлось поработать и методистом, и инструктором по физической культуре, и даже два месяца заведующей. Поэтому знаю жизнь детского сада во всех тонкостях, и очень люблю свою работу.

Шевченко Людмила Владимировна

Профессию педагога я выбрала не случайно. Наша династия насчитывает три поколения педагогов. Первой представительницей педагогической династии является сестра моей бабушки Рязанова Екатерина Степановна. Она работала воспитателем в детском саду в Казани. В детстве я любила приезжать к ней в гости. Следующей представительницей нашей династии является сестра мамы, Горбунова Людмила Владимировна. Она окончила Биробиджанское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов, но пришла на работу в детский сад и осталась на долгие годы.

У всех моих подружек в детстве были младшие сестры или братья, а я в семье росла одна. А мне очень хотелось играть с малышами, чему то их учить, помогать. Поэтому я окончила Хабаровское педагогическое училище в 1986 году по специальности дошкольное воспитание. А в 2006 году заочно Дальневосточный государственный гуманитарный университет, по специальности учитель истории. В 2008 году переехала в Алдан и пришла работать в детский сад «Василёк». Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно. Все дети разные и к каждому надо найти индивидуальный подход. Еще больше умений нужно, чтобы найти подход к их родителям, ведь только совместными усилиями можно достичь успеха в воспитании детей.

Якушева Ольга Аркадьевна

Я родилась в Алдане и ходила в детский сад по улице Дзержинского. Сейчас на месте детского сада располагается магазин «Хрому». Наш садик был очень уютным и светлым. У меня было много друзей, мы дружно играли, гуляли, занимались. Но больше всего я всегда любила в детском саду праздники и подготовку к ним. Я очень любила петь и танцевать, и с огромным удовольствием выступала на каждом праздничном утреннике. По танцам у меня был постоянный партнер – мальчишко имени Петя Власов. Из всех работников детского сада по имени-отчеству я до сих пор помню именно нашего музыкального руководителя. Ее звали Анда Илларионовна. Она была добрая и очень любила нас, детей, а мы любили ее. Моя мама сама шила мне костюмы для выступлений и фотографировала меня на праздниках. В дальнейшем я закончила Алданскую музыкальную школу, затем Благовещенское музыкальное училище и пришла в детский сад «Василёк» работать музыкальным руководителем.

Мельникова Татьяна Николаевна

Я ходила в детский сад «Колокольчик» поселка Якокит. С тех пор прошло много лет, стерлись из памяти имена моих воспитателей, но их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них. А в 10 классе на классный час к нам пришла воспитатель детского сада и рассказала о своей работе. Я с огромным интересом слушала ее рассказ, а когда пришло время выбирать свой жизненный путь, я уже точно знала, что хочу связать свою жизнь с детским садом. Малыши – самые благодарные и отзывчивые, восторженные и непосредственные, преданные и любящие существа на свете. Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я вот уже больше 25 лет спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.

Лопатина Ирина Владимировна

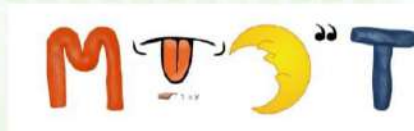
Професий много хороших и очень важных, и каждая заслуживает множества добрых слов. Однако, профессия «воспитатель» среди них особенная. Эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Я даже не думала никогда быть воспитателем детского сада. И мало что знала об этой профессии. Родилась я в деревне в большой дружной семье. С малых лет привыкла к жизненным тяготам и тяжелому деревенскому труду. Старшая сестра всегда говорила: «Будешь выбирать профессию, выбирай такую, чтоб тебя не называли в деревне «Людкой», чтоб тебя уважали и называли по имени-отчеству». Самым уважаемым человеком в деревне раньше был учитель. Поэтому я и пошла в педагогическое училище, где в 1977 году получила квалификацию учителя начальных классов. Вскоре пришлось переехать из Омской области в Алдан и в 1981 году пойти работать воспитателем в детский сад «Василёк». Поначалу мне казалось, что я никогда не смогу найти с малышами общий язык. Каждый день хотелось бросить эту работу, потому что думала, что «это все – не мое». Но все же не ушла из детского сада. Шли дни, месяцы, годы, шаг за шагом росло мастерство, приходило понимание всех тонкостей профессии. Оглядываясь на начало своего пути, вспоминаю, как хотела уйти из детского сада. А теперь, озабочаясь, дети меня слушают, любят, с радостью бегут ко мне, делятся своими мыслями и переживаниями, бывшие выпускники и их родители, спустя десятилетия, вспоминают с любовью и благодарностью. Так профессия «Воспитатель» стала огромной частью моей жизни и состоянием души.

Шкелова Людмила Арсентьевна

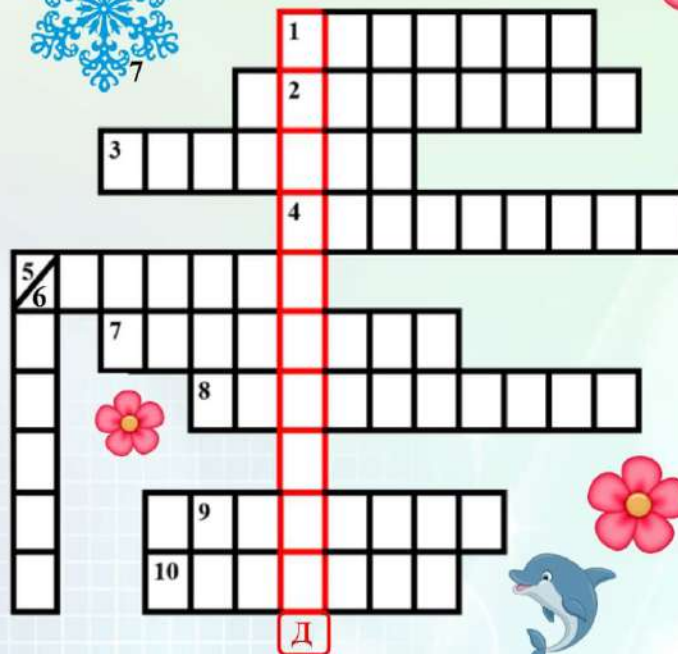
Василёк



Угадай, кто работает в детском саду?



Знаете ли вы детские сады нашего города?



1. Дельфин. 2. Чебурашка. 3. Мишутка. 4. Светлячок. 5. Колобок. 6. Крепыш. 7. Снежинка. 8. Дюймовочка. 9. Василек. 10. Ромашка.

Воспитатель, повар, дворник, врач, музыкант, психолог.

Ответы на фото-загадки:

- Борделовская И.Ю.
- Козлова М.В.
- Шавина Э.Н.
- Шкредова Л. А.
- Корниенко С. А.
- Елистратова Ю.В.
- Лопатина И. В.
- Ковешникова О. Н.
- Большакина Л. В.
- Белянина Я. В.
- Шевченко Л. В.
- Медведева Т. Н.
- Черкашина О. И.
- Шитова Ю. А.
- Исаева Н. И.
- Колпакова Н. В.

МАСТЕР—КЛАСС

МАСТЕР—КЛАСС

МАСТЕР—КЛАСС



Открытка своими руками



Для изготовления открытки вам понадобятся: цветная бумага и картон, ножницы, линейка, карандаш, фломастер, клей, салфетка



Квадрат из цветной бумаги складываем по диагоналям и пополам

Вершины квадрата соединяем по линиям сгибов в маленький квадрат

Складываем пополам, получаем треугольник



Вырезаем полукруг



Расправляем получившийся цветок, украшаем и прорисовываем лепестки фломастером



Складываем цветок и приклеиваем к картонной основе



Украшаем открытку



Наведите камеру телефона чтобы посмотреть видео

Второй ваш дом

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе шутят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
(Г. Шалаева)

Работаю ребенком

Я встану, маму разбудю.
Надену сам штанишки.
Умоюсь сам. И чай попью,
И не забуду книжку.
Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселиться!
Я на работе целый день
Пою, леплю, танцую.
Потом попью, опять поем
И букву нарисую.
А если спросите меня,
Отвечу очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю ребенком!»
(А. Вишневецкая)

РИСУЮТ ДЕТИ

