


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН»**

678901 Республика Саха (Якутия) г. Алдан, ул. Ленина, 9 тел. (41145) 3-16-63
Факс: (41145) 3-15-08, e-mail muuoar@bk.ru; сайт: <http://departamentar.ucoz.ru>

УТВЕРЖДАЮ 
начальник МКУ «Департамент образования»
Е.И. Хрущ

**Об организации профориентационной работы
в образовательных организациях
МО «Алданский район»**

Профориентация - это серьезная работа, которая начинается еще в дошкольном возрасте.

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию **дошкольных образовательных организаций**.

Целью ранней (детской) профориентации в дошкольном учреждении является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Основными формами работы в ДОУ по профориентации дошкольников являются следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- оборудование развивающей среды;
- общение с родителями воспитанников.

ДОУ района постоянно организуют экскурсии на близлежащие предприятия (пожарная часть, ЮЯЭС и т.п.). Также сотрудники организаций посещают детские сады, проводят игры, беседы, спортивные соревнования, музыкальные представления, сказки и т.п. Хотелось бы отметить активность работы в этом направлении сотрудников пожарных подразделений Алданского района, ЮЯЭС, ДЮСШ, ТЮЗ, музыкальные школы, филиал музыкального училища им. М. Н. Жиркова, Государственный концертный оркестр Якутии.

В ДОУ «Мишутка», «Василек», «Дюймовочка», «Ромашка», «Родничок», «Ёлочка» успешно практикуются Дни открытых дверей, когда родители воспитанников знакомят детей со своей профессией, проводят беседы и игры.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях включает в себя общее знакомство с миром профессий и, входит в разделы «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с предметным окружением», «Трудовое воспитание» основной образовательной программы дошкольного образования.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, поэтому дошкольные организации активно используют информационно-коммуникационные технологии, которые предполагают моделирование различных профессиональных ситуаций, которые бы в условиях детского сада не удалось воссоздать. Особенно удачен опыт применения ИКТ при ознакомлении детей с профессиями в ДОУ «Мишутка», «Крепыш», «Дельфин», «Снежинка», «Родничок», «Олененок», «Радуга». Заслуживает внимания богатейший опыт по ознакомлению с профессиями коренных жителей Якутии (оленоводство и т.д.) ДОУ «Сардана», «Хатынчан»

Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только, как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра — это первый профориентатор ребенка. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре. Игра — отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому основная работа по ранней профориентации дошкольников происходит именно через организацию игровой деятельности. Во всех дошкольных организациях создана необходимая предметно-развивающая среда для работы по ранней профориентации (игровые пособия, игровая мебель, игровые модули, методические пособия, наборы для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры).

Общеобразовательные организации нашего района отмечают, что связь с промышленными организациями отлажена: для обучающихся проводят лекции, творческие конкурсы, экскурсии.

Профориентационная работа - это не только диагностическое тестирование, но и развивающие курсы, которым в школах уделяется достаточно внимания:

"Все профессии важны" для 5 кл.,

"Путешествие по зазеркалью профессий" для 6-тиклассников,

"Профессия и Я" для 7 кл.,

"Это мой выбор" в 8 кл.,

"Профессиональный ориентир" для 9 класса.

Помимо разработанных курсов классные руководители привлекают родителей для того, чтобы познакомить с миром профессий изнутри. Администрации образовательных организаций сотрудничают с социальными партнерами - предприятиями района, в том числе и с промышленными.

Между МКУ «Департамент образования» и ГКУ «Центр занятости населения Алданского района» 16 марта 2015 года подписано Соглашение о взаимодействии по организации профориентационной деятельности. В рамках данного соглашения проводятся совместные мероприятия, рабочие совещания, Ярмарки учебных и рабочих мест, трудоустройство несовершеннолетних в летний период и т.д.

Охват обучающихся в летний период

Предприятия	Количество обучающихся		
	2017 год	2018 год	2019 год
АО АК «ЖДЯ»	75	75	50
ООО «Прогресс»	2	4	6
АО «Полюс Алдан»	0	20	19
ПАО «Селигдар»	0	29	38

ПАО «Селигдар» в летний период реализует профориентационный проект «Новое поколение «Селигдар» среди школьников города Алдан, п. Ленинский, в рамках которого участники проекта проходят тестирование, выезжают на ознакомительные экскурсии в различные подразделения предприятия, знакомятся с особенностями профессий горнодобывающей промышленности.

Работа с АО «Полюс Алдан»

- **МБОУ «СОШ №4 п.Нижний Куранах»**

По инициативе руководства ОАО «Алданзолото» ГРК» и при совместном сотрудничестве 1 сентября 2012 г. был открыт 5 а – «Горный класс», с целью формирования особого информационно-образовательного пространства в этом классе, которое будет ориентировать обучающихся на получение специальностей, востребованных в Горнорудной компании. В данном классе были введены новые предметы: «Введение в физику», «Введение в химию», «Основы черчения», «Робототехника», «Мир профессий». В октябре 2012г. школа получила статус Муниципальной инновационной площадки с проектом «Горный класс». В апреле 2013г стали Победителями Открытого республиканского конкурса инновационных образовательных проектов и программ на грант Президента РС (Я) и школе был присвоен статус Республиканской инновационной площадки, «Горный класс как средство социально-профессионального самоопределения школьника».

За счет средств ОАО «Алданзолото» ГРК» был оформлен кабинет (тематические стенды), приобретены наборы «RoboRobo», был оформлен мини-музей «Горного класса». За счет средств школы приобретены лабораторные наборы «Юный физик», «Юный химик».

На протяжении всего обучения для детей проводились круглые столы «Профессии горнорудной компании» с приглашением специалистов компании. Обучающиеся этого класса писали сочинения, готовили презентации на тему «Профессии наших родителей».

В 2017 году 12 (34%) выпускников 9-го «Горного класса» выбрали профессии технического направления, поступив в Алданский политехникум. В 2019 году 4 (27%) выпускника 11-го класса поступили в технические ВУЗы и колледжи.

Администрация МБОУ СОШ № 4 продолжает тесно сотрудничать с АО «Полюс Алдан» по профориентации обучающихся. Ежегодно разрабатывается план взаимодействия по профориентационной работе. Специалисты подразделений АО «Полюс Алдан» в течение учебного года ведут лекции-презентации для обучающихся 9-х классов. По окончании теоретического курса, работники компании организуют экскурсии в структурные подразделения. Такая работа помогает обучающимся сделать свой профессиональный выбор.

- **МБОУ «Гимназия п.Нижний Куранах»**

С 2013года начали реализовывать с Акционерным обществом «Полюс Алдан» совместный, социально-культурный проект «Горный класс», направленный на формирование кадрового и социокультурного потенциала компании и поселка. Гимназия также заинтересована в раннем профессиональном самоопределении выпускников, в их успешной самореализации. С обеих сторон, за эти годы, было сделано немало: разрабатывались планы, проекты, была защита выше названного проекта на уровне района и республики, которая получила высокие оценки со стороны экспертов. Инициаторами проекта были: со стороны компании А.А.Устинов – директор по персоналу и социальным вопросам и администрация гимназии. Проходили совместные собрания руководства АО «Полюс Алдан» со старшеклассниками гимназии и их родителями, где о перспективах и особенностях добычи золота выступал управляющий директор А.П.Носков и специалисты - начальники отделов. Ежегодно, с 2015 года, старшие классы проходят такие курсы в Учебном центре, как знакомство с горными профессиями, промышленная безопасность, охрана труда и др., с обязательным выездом ребят на предприятие. Кроме того, были созданы условия для проведения экспериментальных работ в гимназии, в кабинете горного дела и географии – выделялись на это благотворительные средства, а с 2016 года, в рамках этого же проекта, мы создали новое направление «Робототехника». Разработали и реализуют проект учителя информатики Бредихин В.В. и Гуленкова И.А. Сейчас нам присвоен статус ресурсного центра района. Т.к. были пионерами в этом деле, но развитие такого направления стало возможным,

благодаря значимой материальной поддержке АО «Полнос Алдан», перед которыми ежегодно отчитываемся, демонстрируя результаты работы и продвижения. При проведении совместного, традиционного «круглого стола» в конце учебного года, по итогам реализации проекта – было всем приятно слышать, что за эти годы реализации проекта: 34 выпускника 9 и 11 классов выбрали горную специальность, 10 из них обучаются на горных факультетах вузов: СВФУ, СПГУ, ЗСФУ и др. Компания заключает с успешными студентами договоры на прохождение платной практики, выплату ежемесячной стипендии, предоставление работы по окончании учебы и даже предоставление санаторно-курортного отдыха.

В начале ноября этого года за счет средств компании будет направлена группа обучающихся старших классов в количестве 25 человек на экскурсию в Санкт-Петербургский горный университет. Главный критерий отбора для поездки – хорошая учеба по физико-математическому профилю и активное участие в реализации проекта.

В АО «Полнос Алдан» большое внимание уделяется промышленной безопасности, постоянно обучаются этому руководители и работники, но благодарим особо за идею обучать этому обучающихся с раннего возраста! На протяжении прошлого года специалисты «Полнос Алдан» проводили лекции, конкурсы и беседы с обучающимися 5-9 классов по курсу «Охрана труда», в завершении чего, все дети получили по данной теме призы. На этой неделе, сотрудники компании акцию по безопасности дорожного движения в начальных классах, в рамках месячника безопасности дорожного движения, и каждому ребенку будет вручен фонарик с логотипом компании

Работа с АК «Железные дороги Якутии»

В рамках предметной олимпиады вузов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в соответствии с п.2.2 Положения о порядке проведения олимпиады, АО «АК «Железные дороги Якутии» совместно с Министерством образования и науки РС(Якутия) с 2011 года проводит отдельный конкурсный отбор в ФГОБУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» на целевые места, выделенные Федеральным агентством железнодорожного транспорта по следующим специальностям:

1. Подвижной состав железных дорог. Вагоны.
2. Подвижной состав железных дорог. Локомотивы.
3. Системы обеспечения движения поездов. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте.
4. Электроэнергетика и электротехника.
5. Эксплуатация железных дорог. Грузовая и коммерческая работа.
6. Эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт.
7. Управление техническим состоянием ж.д. пути.
8. Эксплуатация железных дорог. Пассажирский комплекс ж.д. транспорта.
9. Эксплуатация железных дорог. Транспортный бизнес и логистика.

Предварительно, организуются работниками компании Сидоренко – Шебаршиной О.Г., начальником отдела кадров, Онофрийчук Н.Е., председателем профкома, экскурсии на предприятия, беседы в школах. Вся работа в течение года проводится под руководством Щербака Анатолия Николаевича, заместителя генерального директора.

Тесно сотрудничают с АО АК «ЖДЯ» и образовательные организации СОШ № 9, СОШ с УИОП. Работники АО АК «ЖДЯ» и администрации школ организуют для школьников встречи с передовиками производства, ветеранами. Ребята выезжают на экскурсии в депо, где знакомятся с профессиями машиниста, диспетчера, проводника. В СОШ № 9 создан музей транспортных строителей, посвященный строительству АЯМ и мкр. Солнечный.

Работа с «ГазпромТранс Томск»

• МБОУ «Гимназия г.Алдан»

В 2016 году был запущен и реализован социально-экологический проект «Влияние добычи золота методом кучного выщелачивания на горно-обогатительном комплексе «Рябиновый» холдинга «Селигдар» на состояние окружающей среды в Алданском районе». В течение 2016 года учащиеся 9 класса МБОУ «Гимназия г.Алдан» участвовали в проекте, который имел экологическую направленность. В рамках проекта было проведено 3 исследовательских экскурсии. Участие учащихся в этом проекте позволило решить самые разнообразные задачи:

- исследовательская: при участии учащихся под руководством специалистов проведены комплексные экологические исследования состояния окружающей среды, включающие в себя исследование состояния атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, состояния почвы, исследование радиационной обстановки;
- социальная: учащиеся узнали об экологической политике Холдинга «Селигдар». Через СМИ до сведения широкой общественности Алданского района были доведены результаты экологических исследований с целью формирования общественного мнения о безопасности метода кучного выщелачивания при добыче золота на окружающую среду;
- образовательная: учащиеся дополнили знания по экологии, химии, биологии, географии, краеведению; в ходе практической деятельности учащиеся обучились ряду методик по сбору материала для экологических исследований, обработке и анализу полученных результатов;
- профориентационная: учащиеся познакомились с промышленной технологией добычи золота методом кучного выщелачивания, профессиями и условиями работы золотодобытчиков и экологов (выпускница 2019 г. Курьлова Екатерина, участника данного проекта, поступила в Томский государственный университет по направлению «Экология и природопользование», выпускник 2019 г. Парфенов Павел, участник проекта, поступил в Иркутский национальный исследовательский технический университет по направлению «Горное дело»).

По результатам проведенных исследований учащимся 9 класса Симоновым Никитой под руководством педагога была написана учебно-исследовательская работа, которая стала призером районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2016 г. и призером республиканской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2017 г., победителем XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2016», дипломантом 2 степени XV Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности и Всероссийском молодежном форуме «ЮНЭКО-2017». Свою работу Никита продолжил с учителем химии Пыленок А.В. в 10 классе, под руководством Антонины Владимировны Никита изучал методы добычи золота и влияние каждого из них на окружающую среду. С работой «Влияние различных способов добычи золота на экологическую обстановку Алданского района РС (Я)» Симонов Н. стал победителем районной НПК «Шаг в будущее», призером республиканской НПК «Шаг в будущее», дипломантом 2 ст. Всероссийского молодежного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

В рамках профориентационной работы заместителями директора по учебно-воспитательной работе Кутузовой Н.И. и Пыленок А.В. было выбрано еще одно направление – сотрудничество с коллективом Алданского ЛПУМГ «Газпром трансгаз Томск». Данное предприятие выбрано не случайно: компания Газпром укрепляется в Республике и районе, многие учащиеся 9-11 классов задумываются над тем, чтобы связать свою будущую профессию именно с данным направлением. Благодаря заинтересованности руководства компании, в лице генерального директора Бажина Вячеслава Владимировича, и сотрудников компании: инженера производственно-диспетчерской службы Якуповой Марины Анатольевны и инженера по эксплуатации

нефтегазопроводов Данилова Ивана Евгеньевича - стала возможной реализация проекта по профориентационной работе МБОУ «Гимназия г. Алдан» «Взгляд в будущее». Первым шагом стала экскурсия на магистральный газопровод «Сила Сибири», которую претворяла встреча ребят с сотрудниками компании в офисе Алданского ЛПУМГ. На экскурсию были приглашены ученики 8 и 11 классов, а также восьмиклассники МБОУ «СОШ №1 г. Алдан» и их классный руководитель Ильина Н.Ю.. Далее мы планируем совместные мероприятия с сотрудниками компании: участие старшеклассников в олимпиаде «Газпром», тесты по профориентационной диагностике. Сотрудники компании ведут работу не только с учащимися старших классов: 26.09 и 03.10 для учеников начальных классов в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ сотрудниками Алданского ЛПУМГ ООО "Газпром трансгаз Томск" были организованы открытые уроки. У ребят появилось уверенное понимание, что беречь энергию и природные ресурсы, значит, беречь природу, нашу планету. Надеемся, что совместные мероприятия окажут благоприятное воздействие на сознательный выбор будущей профессии наших выпускников.

В 2019 г. среди выпускников поступили по направлению «Нефтегазовое дело» 2 выпускника: Тошалова Дарья (Новосибирский химико технологический колледж по направлению «Переработка нефти и газа») и Федоров Никита (Кубанский государственный технологический университет по направлению «Нефтегазовое дело»).

На базе МБОУ СОШ № 9 работает Бизнес-инкубатор. В рамках его работы со 2 по 11 классы введен курс «Основы экономики и предпринимательства». При содействии родителей ребятам 8 – 11 классов предоставлена возможность погружения в профессии: парикмахера, мастера по маникюру, повара-технолога, зубного техника, экономиста. Участники составляли бизнес-планы и защищали проекты. В этом году прошла защита двух проектов: по школьной столовой и по изготовлению сувенирной продукции.