УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела воспитания

и дополнительного образования

МКУ «Департамент образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

План работы

районного методического объединения

 учителей-логопедов

на 2018 год

**Методическая тема МО:** Оптимизация системы методического сопровождения логопедической работы в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства и углубление профессионального взаимодействия специалистов ОУ через освоение практических методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

2. Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.

3. Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных организациях.

4. Организовать совместную деятельность учителей-логопедов и воспитателей подготовительных групп.

5. Создавать обстановку для коллективного творчества педагогов.

6. Знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.

Приоритеты:

1. Информационно-методическое обеспечение.

2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.

3. Обмен опытом работы.

4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы.

 Направления:

1. Научно-просветительское.
2. Организационно-методическое.
3. Коррекционно-практическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма работы | Темы заседаний | Ответственные |
| 02 февраля | Методическое заседание | «Анализ работы РМО учителей – логопедов Алданского района за 2017 учебный год».Проектирование работы РМО на 2018 год.Обсуждение графика открытых просмотров на 2018 год. | Фролова Н.Н.Киселева Н.А. |
| 14 февраля | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Звук Л в словах и предложениях» | Филимонова О.М. |
| 16 марта | Районнаялогопедическая олимпиада | «Логопедическая мозаика» | Фролова Н.Н.Руководители творческих групп |
| 14 марта | Логопедическое подгрупповое занятие  | Развитие фонематического восприятия, Профилактика дисграфии и дислексии. | Н.В.Иванова |
| 22 марта | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «На балу у Золушки» Этап: Автоматизация звука Л в словах и простых предложениях | З.М.Карманова |
| март | Профессиональный конкурс | «Сердце отдаю детям» | Фролова Н.Н. |
| 13 апреля | Логопедическое подгрупповоезанятие | «Различение звуков и букв В-Д.»Этап: Дифференциация букв и звуков В-Д» | Т.А.Мехедова |
| Логопедическое занятие | «Цветик-семицветик»Этап: Автоматизация звука Р , в словах и предложениях. | В.В.Сливкнва |
| апрель | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Путешествие по улицам города»Этап: Автоматизация звука Р в связной речи. | Н.В.Романова |
| 19 апреля | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Весенняя сказка»Этап: Автоматизация звука Р в простых и сложных предложениях, связной речи. | О.В.Метцлер |
| апрель | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Весеннее путешествие с Мэри Поппинс» | О.Б.Лазарева |
| 26 апреля | Логопедическое подгрупповоезанятие | «Различение звуков и букв Ж-Ш»Этап: Дифференциация звуков и букв Ж и Ш. | В.В.Егорова |
| 3-18 мая | Отчетная документация | Годовые отчеты учителей-логопедов | Фролова Н.Н.Руководители творческих групп |
| май | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Путешествие в страну знаний» | Г.Ф.КлюеваО.В.Суслова |
| май | Методическое заседание | «Специфика логопедической работы с детьми, имеющими сложный дефект» | О.Б.ЛазареваН.В.РомановаИ.Ю.ПлышевскаяЕ.С.ДрогальцеваН.Г.БугайВ.В.Егорова |
| «Особенности обучения, воспитания и логопедической коррекции детей с синдромом Дауна» |
| «Особенности обучения, воспитания и логопедической коррекции детей с ДЦП» |
| Составление индивидуального плана-маршрута для детей с ТРН. |
| Логоритмика, как своеобразная форма коррекционного обучения, направленная на преодоление речевых затруднений у детей со сложными дефектами |
| октябрь | Методическое заседаниессовместно с воспитателями подготовительных групп | «Педагогическая компетентностьпедагогов ДОУ в вопросах обучения грамоте в условиях реализации ФГОС» | Фролова Н.Н.Карманова З.М.Николаева Л.Н.Шумакова О.О. |
| октябрь | Логопедический досуг | «Путешествие в сказочный лес» | Н.Г.Бугай |
| ноябрь | Логопедический досуг | «В мире звуков» | Павлович М.И. |
| 12-16 ноября | Логопедическая неделя | «Речевой калейдоскоп», посвященная Международному дню логопеда(Статьи к 01 ноября) | Фролова Н.Н.Руководители творческих групп |
| ноябрь | Семинар - практикум из цикла «Актуальные вопросы логопедии» | Коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников | В.В.ЕгороваТ.А.МехедоваН.В.ИвановаО.В.Сливкина |
| Профилактика и коррекция дисграфии» |
| «Коррекция дисграфии, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза». |
| «Коррекция аграмматической дисграфии» |
| «Коррекция оптической дисграфии» |
| декабрь | Открытое НОД с подгруппой детей с ФФНР | «Зимний лес» | Е.С.Дрогальцева |
| декабрь | Методическое заседаниесовместно с воспитателями подготовительных групп(круглый стол) | Единые подходы в проведении занятий по обучению грамоте. Взаимодействие в работе учителя-логопеда и воспитателя. | Фролова Н.Н. Карманова З.М.Шумакова О.О.Николаева Л.Н.Павлович М.И. |

Руководители РМО: Фролова Н.Н., главный специалист

МКУ «Департамент образования»

 Киселева Надежда Алексеевна

учитель-логопед МБДОУ «Василек» г.Алдан