

Управление системой поддержки профессионального развития молодых педагогов в муниципальном районе «Алданский район»

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципалитета является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов, молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования. Как сложится трудовая деятельность молодого специалиста, во многом зависит от помощи со стороны всех субъектов педагогического процесса: администрации, коллег и родителей, на которых лежит большая ответственность.

Система поддержки профессионального развития педагогических работников дошкольных организаций в муниципалитете строится в соответствии с Планом работы с молодыми педагогами, утвержденным на 2020-2022 гг. Цель работы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов и развития их профессиональной компетентности в условиях современного образовательного учреждения; создание пространства, где они могли бы реализовать себя.



Строится система поддержки профессионального развития на трёх уровнях:
уровень молодого педагога – самообразование, практика, рефлексия, разработка дидактического материала, электронных методических материалов, план профессионального развития;

уровень ДОО – помощь администрации, наставничество, методическое объединение, посещение занятий молодых педагогов, мастер-классы, открытые занятия, самоанализ работы молодого специалиста, отслеживание результатов, составление карты компетенций молодого педагога, педагогическая диагностика, мониторинг;

уровень Департамента образования – районные методические объединения, семинары (в т.ч. авторские), методический турнир, олимпиада, конкурсы профессионального мастерства, форум молодых специалистов, сетевое взаимодействие, адресные рекомендации, Школа молодого специалиста ДОО, награждение.



Все формы работы направлены на становление педагога-профессионала, повышение его квалификации, а также методической, интеллектуальной культуры, карьерный рост.

Одним из своевременных и актуальных шагов разработки и внедрения системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов, является «Школа молодого воспитателя», действующая в нашем районе с 2016 года. Школа является важнейшим фактором профессиональной адаптации, успешного личностного и профессионального развития начинающих педагогов, способствует повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Выбор темы заседаний «Школы профессионального становления воспитателя ДОО» определяется актуальностью для развития системы



дошкольного образования района, научной и практической значимостью, новизной, а также запросами слушателей и строится на основе мониторинга реализации образовательных программ дошкольного образования.

Занятия школы для воспитателей комплексные и включают в себя многообразие практических и теоретических форм и методов работы с начинающими педагогами. Большой популярностью пользуются авторские семинары-практикумы педагогов высшей квалификационной категории, в т.ч. республиканских пилотных площадок по реализации проектов «STEM-образование детей дошкольного возраста», «Одарённый ребенок», «Шахматы детям», «Музыка для всех». Причем открытые мероприятия показывают как педагоги-мастера, так и молодые коллеги, слушатели школы.



Всегда очень интересно проходят мастер-классы, организованные по запросам молодых коллег, по разнообразным направлениям деятельности: Шкедовой Л.А., педагога дополнительного образования ДОУ «Василёк», - «Организация конструктивной деятельности как условие развития у детей дошкольного возраста интеллектуальной активности и творческих способностей»; Соловьевой Т.М., музыкального руководителя ДОУ «Дельфин», - «Музицирование как средство развития творческих способностей в детско-взрослом сообществе», «Фольклор как средство приобщения дошкольного к народной культуре».



Популярны мастер-классы нашего единственного мужчины-воспитателя Михайлицкого В.А., воспитанники которого регулярно являются победителями самых разных художественных конкурсов, и, конечно, молодым педагогам есть чему у него поучиться.

Ежегодно подводятся итоги работы нашей школы, с вручением грамот, памятных подарков самым активным участникам. Одним из таких своеобразных итогов годовой работы «Школы профессионального становления воспитателя ДОУ» стало участие молодых педагогов и их наставников в конкурсе социально-значимых экологических проектов, проведенном в рамках Экологического форума «Зелёная планета», ставшего площадкой для обмена опытом между молодыми специалистами района.

Нельзя сказать, что работа МКУ «Департамент образования» по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов ограничивается школой. Мы постоянно ищем разнообразные формы и методы работы, стремимся помочь молодым педагогам почувствовать «вкус» к работе, полюбить свою профессию, стать настоящими профессионалами своего дела.

Методический турнир, который объединил 4 команды педагогов со всего района. Каждая команда состояла из 6 человек (4 молодых специалиста и 2 наставника). Главная идея турнира - методическое сопровождение реализации новых стандартов, поиск ответов на вопросы, «как эффективно, качественно и результативно формировать компетентности, ценности, личностные качества воспитанников. Идея и формат методического турнира потребовал от каждого участника проявления командного духа, методического и профессионального мастерства, понимания того, что успех зависит от усилий и самоотдачи абсолютно каждого члена команды. В отзывах о форуме молодые коллеги ДОО отметили: понравилось все, узнали много интересного, мастер-классы были на высоте, хотели бы чаще видеть мастер-классы передовых педагогов



Проводятся олимпиады для молодых педагогов, на которых теоретические знания в той или иной области дошкольного образования всегда подкрепляются



навыками практической работы, например в олимпиаде по основам художественно – эстетической деятельности необходимо было оценить детскую работу по рисованию, а по конструированию – изготовить поделку по предложенной схеме.

Раз в два года проводится форум молодых педагогов, объединяющий молодых специалистов всех образовательных организаций. Программа форумов, конечно, варьируется, но неизменным остается принцип: сначала молодые учатся у наставников, стажистов, потом проявляют свое мастерство.

Так, на форуме, проведённом в апреле 2022 г. и посвященном 100-летию ЯАССР, молодым педагогам было предложено 12 мастер-классов. Каждый участник форума посетил три мастер-класса по желанию, а выбирать было из чего:



современные компьютерные, stem-технологии, ключевые элементы управления классом, игровые приемы развития памяти, внимания, мышления, речи, правила создания дидактического пособия, роль игрового планшета в межполушарном развитии детей и другие. На форуме

выступили Плоцкая Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Чебурашка», и Чумилина Ю.В., библиотекарь МБОУ «СОШ №5 п. Ленинский», рассказавшие об интересном опыте участия в республиканском конкурсе «Образовательный ХАКАТОН». Во второй части форума молодым педагогам было предложено проявить свои знания, смекалку, фантазию и творчество: педагоги участвовали в квест-игре, защищали проект. В квест-игре они успешно принимали педагогические решения, решали задания по функциональной грамотности, тесты, посвященные 100-летию образования ЯАССР, и литературные шарady, принимали участие в командных играх на выявление лидера. Разработанные командами проекты были посвящены объявленным в 2022 г. Годам: культурного наследия в РФ, матери, чтения в РС (Я) и 100-летия ЯАССР. Все молодые педагоги отметили: данное мероприятие полезно и познавательно, приобретён новый опыт, например: методы решения конфликтных ситуаций, знания в мультипликации, работа в команде и т.д.



Очень интересной формой работы стал районный конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов», в котором приняли участие команды молодых учителей и воспитателей. Конечно, пандемия внесла свои коррективы и часть заданий (визитная карточка, домашнее задание – профессиональный

разговор) педагоги выполняли дистанционно, но мастер-классы друг для друга все-таки провели в очном режиме. Рефлексия наглядно показала, что одним из затруднений стал конкурс ораторского мастерства. У нас в планах проведение фестиваля коммуникативных практик под девизом «Говори. Убеждай. Вдохновляй».

В январе 2022 г. запущен районный фестиваль-конкурс открытых мероприятий педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, - «Педагогический олимп» в рамках проведения мероприятий, посвящённых Году культурного наследия народов России, 100-летию образования Якутской АССР. На фестивале-конкурсе педагогам предоставляется возможность продемонстрировать профессиональные достижения, инновационный опыт работы через различные формы воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками и педагогами: занятие, воспитательное мероприятие, мастер-класс, авторский семинар-практикум. Среди участников фестиваля красной строкой выделены молодые педагоги. Главные задачи фестиваля - обеспечение условий для самореализации и развития творческого потенциала педагогов; профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста; умения анализировать свою деятельность. По окончании фестиваля будет издан электронный сборник открытых занятий, статей.

Молодые педагоги – слушатели «Школы профессионального становления педагога ДОУ» - являются активными участниками, победителями и призёрами конференций, конкурсов, олимпиад различного уровня. Из наиболее значимых достижений наших молодых педагогов ДОУ хотелось бы отметить победы: Бадмаевой А.В. во II Калмыковских (межрайонных) чтениях с мастер-классом «Развивающий Кубик-Рубик «Всезнайка» в познавательном развитии дошкольников»; Терюховой Т.А., Марковой А.Ю. в районном конкурсе



профессионального мастерства «Воспитатель года» в разные годы; Бугуновой К.В.



в республиканском этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; а также участие Терюховой Т.А. в республиканском конкурсе «Воспитатель года». Маркова А.Ю., Терюхова Т.А. награждены ведомственным знаком «Надежда Якутии».

Мы гордимся, что некоторые первые слушатели нашей школы уже начали свой карьерный рост. Это Чалкина Елена Юрьевна, Плоцкая Екатерина Николаевна, в настоящее время - молодые старшие воспитатели.

В районе сложились свои традиции, своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, используются те формы и методы, которые в конечном итоге помогают решать целый ряд проблем, стоящих перед молодыми педагогами, содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности, что невозможно без опыта на практике.

Очень надеемся, что полученные знания и практические умения, молодые педагоги, слушатели «Школы профессионального становления педагога ДОУ» смогут применить в работе с детьми своей возрастной группы, а может быть, придумают и что-то новенькое, инновационное, ведь, как известно, для творчества не существует границ.

Библиография

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2011
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020
3. Гриценко Н.В. Специфика управления дошкольной образовательной организацией // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – № 6
4. Карпова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста в ДОУ // Управление ДОУ. – 2014. – №4– С. 85–90.
5. Кузнецова С.В., Гнедова Н.М., Романова Т.А., Котова Е.В. Современные подходы к развитию ДОО: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
6. Майер А.А. Управление ДОО: современные требования: методические рекомендации– Самара: Вектор, 2020. Текст: электронный. <https://mosdo.ggtu.ru>
7. Поташник М.М. Управление образованием на муниципальном уровне: Методическое пособие.– 2-е изд., переработанное / М.М. Поташник, А.В. Соложнин. - М.: Педагогическое общество России, 2014. – 480 с.
8. Сластенин В.А. Профессиональная компетентность педагога: Учебное пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев. – М.: Педагогика, 2012.