

О Педагогах и Наставниках только с большой буквы

*Друзья мои! Прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен, -
Жаль, понимаем это мы вне уз,
Когда во всем свободен и беспечен...
Забывших лет первоначальны нравы.
С доверчивой надеждой прошлых лет
Взираю на коллег, деянья славы,
И нежно будоражит свет...
А.С.Пушкин*

Кто я? Человек, живущий за счет и во имя детских голосов, человек, играющий множество ролей, словом, волею судьбы – учитель русского языка и литературы. Какова цель учителя, входящего в класс? В чем цель моей педагогической работы? Кого и как я должна «образовать»? Вопросы, вопросы, вопросы... в течение всей педагогической деятельности. Поиск ответов на них повышают показатели проявления всех личностных и профессиональных качеств. Обретением собственного голоса, нахождением своего пути оценивается профессиональный рост.

Наверное, сейчас можно сказать: определенный опыт приобретён. И я не устаю повторять слова благодарности своим ученикам, судьбе, Богу, звёздам, которые «расположились» так, что моё «учительское счастье» сложилось из ученических побед.

Но, оглядываясь назад, задаешься другими вопросами: благодаря кому ты пришёл в профессию? Благодаря кому стал тем, кто есть? Конечно, это твои школьные Педагоги, Педагоги-коллеги и, безусловно, Педагоги-Наставники.

Из школьных Педагогов хочется назвать две фамилии: моего любимого учителя русского языка и литературы Е.А.Ботвинкину и классного руководителя Е.С.Смирнову, работавших в Саргатской средней школе Омской области, которую я окончила. Почему любимой была именно она – Елизавета Ануфриевна? Объяснить точно сейчас не смогу, просто она влюбила меня в себя (эмоциональная, творческая, знающая свой предмет на отлично), свой предмет, поэтому и выбор мой не случаен. Елена Серафимовна, как и полагается классному руководителю, была рядом с нами, всегда рядом, чем и помогала преодолевать все трудности.

Становление как педагога, считаю, началось в СОШ №5 п.Ленинский. Интересными, содержательными были наши литературно-музыкальные композиции, которые нравились и детям, и педагогическому коллективу. Успех их был потому, что мы работали в команде: Леонова Антонина Васильевна, учитель русского языка и литературы, Бренно Людмила Леонидовна, библиотекарь, Хрущ Елена Ивановна, заместитель директора. У каждого своя функция, роль, которые сливались в единое стройное целое, и получалось...то, чему ставили неплохую оценку. Не могу сказать отличную, потому что оценивали мастера своего дела, профессионалы: директор Ковалёва Людмила Кирилловна, заместители директора Орлова Татьяна Иннокентьевна и Калякина Виктория Ивановна. Но именно эта оценка оттачивала моё мастерство, именно от них пустило первое предложение быть завучем, курировать гимназический класс... и многое другое. Большое человеческое спасибо вам, дорогие Педагоги и Наставники, за ценные уроки мастерства и управления.



Счастлива, что большая часть моей педагогической деятельности связана с одним из лучших учебных заведений района – Алданской гимназией. Гимназии всегда был присущ инновационный характер в учебной деятельности, гимназический дух – в воспитательном процессе. И это благодаря рулевым гимназии: Антиповой Фаине Андреевне, Нестеревой Наталье Петровне, Сухиной Ольге Валентиновне, которыми создавались комфортные условия для роста как ученика, так и педагога.

Первая выездная комиссия вуза (НГТУ) в районе заработала в гимназии. В связи с открытием медиацентра

гимназисты первыми начали участвовать в дистанционных конкурсах, а педагоги первыми в районе освоили выход в Интернет, дистанционное образование и стали Лауреатами всероссийского конкурса «Дистанционный учитель -2000». Первые победы в НПК «Шаг в будущее» были тоже у гимназистов под руководством педагогов. А встреча с самим А.В.Хуторским! Все нововведения позволяли расти педагогам, формировать портфолио, накапливать опыт.



Нельзя не вспомнить, как вся гимназия погрузилась в овладение проектной деятельностью под руководством Мельниковой Надежды Александровны, заместителя директора по научно-методической работе – человека, всей душой и сердцем болеющего не только за гимназию в целом, но и за каждого учителя, гимназиста отдельно. Эрудированная, компетентная, на любой вопрос давала содержательный ответ, оказывала квалифицированную методическую помощь.

Проект стал любимой технологией педагогов гимназии: классные, урочные, внеурочные, гимназические, районные... Не один проект был показан учителям не только района, но и республики. Проекты оставили свой след в истории гимназии благодаря командам, которые их воплощали: это наши ответственные, талантливые гимназисты и творческие, умеющие раскрывать таланты, создающие на сцене настоящие шедевры коллеги: Белоус Светлана Васильевна, Остарова Лариса Сергеевна, Витевская Мария Ивановна, Челондаева Наталья Валентиновна, Комчадалова Ольга Васильевна, с которыми мне посчастливилось работать. В каждый проект вложена частичка души каждого педагога, капля мастерства, ручеек творчества и креатива, а получалось... «Любовь. Отечество. Слава», «Время бурь, потерь и потрясений», «Живая память. Сталинские репрессии» - море положительных эмоций, аплодисментов, отзывов. В сотворчестве, сотрудничестве – взаимообогащение и знаниями, и коммуникативными, информационными компетенциями, и творческими идеями.



В становлении личности учителя немаловажную роль играет ретроспективная оценка своих учителей, изучение опыта коллег. И с непосредственными коллегами мне тоже повезло. На кафедре учителей русского языка и литературы в то время работал что не педагог, то творческая личность, то профессионал: Татьяна Сергеевна Яковлева, Елена Викторовна Кривушина, Литвякова Лариса Анатольевна, Евгения Александровна Подгорная...

Тематические недели русского языка и литературы, различные конкурсы, литературные гостиные, театральные ложи, интеллектуальные игры, мастерские... Сколько дано открытых уроков... Сколько проведено семинаров... Всего не перечислишь. Но все помнится и вспоминается по-доброму. Наша кафедра всегда была



передовой, творческой, дружной. И в этом большая заслуга нашего первого заведующего кафедрой словесности, нашего Наставника - Прохоровой Надежды Викторовны, Отличника образования РС(Я), Учителя от Бога, новатора, профессионала, стремящегося всегда к новым вершинам. Её уроки, мероприятия всегда были открытыми. Она «заряжала» нас своей энергией, добротой. Многочему научила она меня. Ей особое спасибо как Наставнику.

Хочется сказать большое человеческое спасибо и другим педагогам, с кем за эти годы связала педагогическая деятельность: чего только не придумывал мастер своего дела Евгений Игоревич Мордуховский; всегда держал руку на «пульсе» медиацентра и «чайника» Струговец Анатолий Дмитриевич; вечно молодая душой, источник света, тепла и добра, с неиссякаемой энергией – Огнева Вера Константиновна; большой интеллектуал, умеющая зажигать огонь познания и добра в душах своих воспитанников, владеющая методикой своего предмета и не только в совершенстве Остарова Лариса Сергеевна; как настоящий мастер, всегда делилась с другими своими знаниями бессменный заведующий кафедрой физико-математических наук



Серебренникова Галина Ивановна...

Про всех вышеназванных педагогов можно смело сказать: «Черточками лучшими похожи все мы на своих учителей»

В заключение хотелось бы привести ещё одну цитату – слова Яна Амоса Коменского «Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем. Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле»

Сегодня уверенно говорю: я счастливый человек, сумевший реализовать свои мечты в творческом сотрудничестве с единомышленниками – Педагогами и Наставниками, получивший от них багаж профессионального мастерства, готовый делиться этим багажом с другими.

*Ольга Чмирь,
победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2008,2012 гг.,
Почётный работник системы образования РФ*